



Женя готов к ответу



7б на обеде

Лариса Николаевна:
и станцюю, и спою

Екатерина Александровна и Ксюша



2в на перемене



У Насти всё получилось



Информатика—это круто!



Шах и мат



Наталья Васильевна на уроке



Юные архитекторы из 5б



Сделали сами своими руками



Приобщение к прекрасному

VIVAT Гимназия

Выпуск № 7 (16)
СЕНТЯБРЬ — ОКТЯБРЬ,
2013

с. 3 День учителя | с. 4 Молодёжный проект «Новый Фарватер-2013» | с. 6 Италия, мы рады встрече с тобой | с. 11 О маме

Молодёжная газета МБОУ Гимназия №91 имени М.В. Ломоносова



*День знаний — главный праздник сентября,
Для нас с тобой он значит очень много, —
Не просто дата из календаря,
Он открывает к знаниям дорогу.*

В этом году в нашу гимназию пришли новые педагоги. Знакомьтесь...

УЧИТЕЛЬ ЛИТЕРАТУРЫ



Марина Александровна Горбачева родилась в селе Добродеевка Злынковского района, в десяти километрах от Белоруссии. В 1994 году семья переехала в Почепский район, поближе к Брянску.

Окончила школу в 2008 году. Поступила в Брянский государственный университет на филологический факультет. Родители были категорически против такого выбора дочери. Пророчили высокооплачиваемую и престижную работу и хотели отправить учиться в железнодорожный институт, но судьба распорядилась иначе.

В высшем учебном заведении училась только на «отлично», принимала активное участие в жизни университета.

В 2013 году окончила университет, вышла замуж. Муж, кадровый военный, получил распределение в Красноярский край, г. Железногорск, который находится в 4650 километрах от родины. Было очень тяжело: дома остались близкие и родные люди, друзья, да и частичка души... В свободное от работы время любит ходить в кино, театры, путешествовать по стране и получать новые впечатления.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ 1 «В» КЛАССА



Меня зовут *Лихарева Мария Александровна*. Я окончила Красноярский педагогический университет им. В.П. Астафьева по специальности «Детский практический психолог». Сначала я работала библиотекарем, но с детства мечтала стать педагогом, как моя старшая сестра Романова Екатерина Александровна, которая работает в нашей школе учителем информатики.

У меня есть мечта – купить большую, просторную квартиру и побывать за границей. Увлекаюсь танцами, играю на гитаре, люблю готовить.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ 2 «В» КЛАССА

Меня зовут *Ужéгова Оксана Владимировна*. Работаю в гимназии с августа 2013 года, воспитатель 2в класса. До этого работала в Железногорском детском доме. Родилась и выросла я в этом городе и очень его люблю. Воспитываю дочь и сына – дочка уже совсем взрослая, живет отдельно, а сыночек – первоклассник. Очень много времени провожу со своими детьми – бассейн, танцы, библиотека, путешествия – и получаю от этого огромное удовольствие. Нравится готовить необычные блюда (люблю покушать). Оставшееся личное время (совсем немного) трачу на чтение.



УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ

Меня зовут *Алексеева Екатерина Александровна*. Я окончила Красноярский педагогический университет им. В.П. Астафьева по специальности



учитель математики с дополнительной специальностью информатика, но, честно признаться, в детстве хотела стать продавцом. Родилась в Сухобузимском районе Красноярского края. У меня есть три сестры и все они педагоги, только предметы разные. Так что при желании и частную школу можно открыть. Пока моя мечта – это побывать во Франции, увидеть Париж, Эйфелеву башню, походить по улицам Монмартра. С удовольствием езжу к родителям в деревню. Свежий воздух, общение с родными подпитывают энергией надолго. Переехала в город Железногорск в связи со сменой семейного положения. Люблю гулять, танцевать и готовить. Особенно печь торты. Все друзья очень довольны, когда я угощаю их тортом «Наполеон».

Работа в гимназии нравится: интересно, но сложно.

О МАМЕ...

30 ноября отмечается один из прекраснейших праздников в России – День Матери. Мы спросили ребят из 5б класса, что для них значит слово мама и еще раз услышали объяснения в любви своим родным и любимым.

Моя мама самая лучшая. Это первое слово, которое я произнесла, обращаясь к ней. В детстве она читала мне сказки на ночь. И каждый раз я засыпала под ее сказки. Когда я пошла в первый класс, я хотела обнять ее и не отпускать. Она всегда со мной рядом. Поддерживает меня и любит. Моя мама лучше всех! Я ее очень люблю. У нее красивые зеленые глаза, светло-русые волосы. Она умная, красивая и трудолюбивая.

Жанна Крестьянова

Моя мама очень добрая и терпеливая, а еще веселая. Она всегда помогает мне, если я не успеваю сделать домашнюю работу перед художественной школой. Она помогает, если я не понимаю вопрос в задании. И она еще заботливая.

У моей мамы есть кошка по кличке Бабс. Можно сказать, что кошка – единственный питомец, который умнее и пушистее Матильды, нашей собаки. Моя мама работает в Сбербанке, бухгалтером. Странно, что она не устает.

Анри Барцис

Я хочу рассказать вам о своей маме. Ее зовут Наталья. Она у меня мастерица на все руки. Хорошо шьет, вяжет, прекрасно готовит. Недавно она меня приятно удивила. Когда я утром проснулась, а это было в мой день рождения, на письменном столе в маленьком зеленом горшочке стояла красивая роза из бисера. Я даже не думала, что мама помимо всего умеет плести из бисера. Я очень люблю свою мамочку! Она у меня самая лучшая!

Анна Ратникова

Мою маму зовут Оксана. У моей мамы небольшой рост, короткие карие волосы и карие глаза. Моя мама любит носить красивую одежду. Я люблю свою маму.

Она работает логопедом в детском саду, учит детей звукам, чтобы они хорошо выговаривали слова. Ей нравится ее работа. Утром мама делает для меня блинчики с молоком, и мы вместе начинаем вкусный завтрак. А после завтрака она обнимает меня, и я иду в школу.

Аня Матвеева

Моя мама – самый близкий и родной человек. Она у меня молодая и веселая, любит со мной гулять, играть, ходить в театр. Моя мама среднего роста. У нее темные волосы, густые черные брови и длинные ресницы. У мамы привлекательное лицо, зеленые глаза и добрая улыбка.

У моей мамы характер очень мягкий, покладистый и спокойный. Мама очень доброжелательна к людям, она всегда приветлива и мила. У моей мамы очень нежные руки. Так и хочется прижаться к ней и поскорее рассказать, как прошел день в школе. Моя мама работает учителем английского языка. Каждый день она помогает мне делать уроки. В выходные мы ходим в кино и катаемся на велосипедах. Я люблю, когда мама рядом, мне всегда особенно спокойно и уютно.

Дима Муковников

Мама для меня лучше всех! Она всегда поддерживает меня в трудные минуты. Она любит меня и я ее тоже, даже когда мы злимся друг на друга.

Я всегда радую свою маму хорошими оценками и красивыми поделками. И она это любит. Мама для меня – вера, надежда, любовь. И я ее не поменяю ни на какую другую маму! Мама, я люблю тебя!

Соня Федорова

У каждого человека есть свой близкий друг. Обычно это его мама. Но моя мама по-настоящему самая лучшая, единственная и любимая.

Мою маму зовут Ирина. У нее доброе сердце и большие карие глаза. Мама часто улыбается и ласково говорит. Мама очень любит готовить. Еда, которую мама подает на стол, всегда не только вкусная, но и полезная и обязательно красивая. Мама умеет найти подход к любому человеку. У нее много друзей и знакомых. Я делюсь с мамой секретами. Она мой настоящий друг. Она всегда приветливо встречает моих друзей. Еще мама любит пикники и прогулки на природе. Я всегда стараюсь сделать маме что-нибудь приятное. Для меня мама – самое дорогое, что у меня есть!

Алексей Губанов



Ну кто не знает мою маму? Она ведущая программы «Информ-экспресс». Но на самом деле никто не знает мою маму так хорошо, как я.

Никто не знает, что моя мама очень хорошо поет. Ее голос такой нежный и такой любимый. Я могу часами слушать песни в ее исполнении и тихонечко ей подпевать. А еще моя мама очень хорошо готовит. Если бы она не стала телеведущей, то она запросто могла бы работать поваром.

Моя мама очень любит носить меня на ручках как маленькую. Хотя я ей и объясняю, что уже большая, но она все равно считает меня своей маленькой доченькой.

Самое главное – это то, что моя мама меня очень любит. Мы можем с ней, обнявшись, весь вечер пролежать на диване. Нам всегда интересно вдвоем. Вот она какая, моя мамочка.

Маша Гринько

Моя семья очень замечательная. Она состоит из мамы, папы, меня, бабушки и моей сестренки Вареньки. Мама моя работает на предприятии нашего города ГХК в должности техника, в отделе охраны труда. На работе она занимается документацией, а после работы она все свободное время уделяет нам с сестренкой. Она всегда везде успевает. И покушать приготовить, и в магазин сходить, и с нами посидеть. А в выходные дни мы с мамой часто ездим в различные развлекательные комплексы Красноярска: цирк, «Мадагаскар», «Космик». Она у нас сама водит машину.

Моя мама очень добрая, веселая и самая красивая на свете мама.

Кристина Шевцова

Даша и Джони

Почти каждый ребенок хоть раз в жизни мечтает о собаке. Собака – это такое существо, которое весело прыгает вместе с владельцем в минуты радости и слизывает слезы с его лица, если пришло горе. Она самоотверженно защищает хозяина независимо от своего размера и всегда готова помочь ему доест мороженое или бутерброд с колбасой.

Всех удивил номер Даши Аристовой, ученицы 9а класса на концерте к Дню учителя. Мы решили поближе с ней познакомиться.

Вот что нам рассказала педагог дополнительного образования СЮНа **Кутятина Анна**, где Даша занимается с Джони.

Далеко не всем детям родители заводят вожака пса. Вот и Даша Аристова из-за отсутствия собственного четвероногого питомца пришла заниматься в объединение «Я и моя собака» Детского эколого-биологического центра с соседской овчаркой. Но однажды к ней во двор забрел маленький бездомный щенок и сразу понял, что предназначен именно для Даши. Несколько дней песик жил возле ее двери и дожидался, пока родители сдадут под напором просьб и угроз дочери и разрешат приютить бродяжку. И этот счастливый день настал! Щенок поселился в доме и обрел в лице Даши настоящего хозяина.

Джони, так назвали малышку, оказалась ласковой, жизнерадостной и очень смысленной. Она быстро подружилась с другими собаками, занимающимися в объединении – милашками-йорками, пуделями-непоседами, кра-



Дай лапу, Джоня

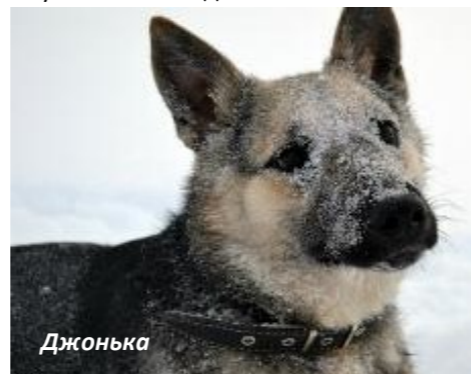
савицами шелти, даже с грозным американским стаффордширом нашла общий язык.

Даша, как ответственная хозяйка, не только кормила и выгуливала питомцу, но и занималась ее воспитанием и дрессировкой. Обучать Джони было нелегко – высокая активность, общительность и неусидчивость мешала освоению команд. Собака не хотела учиться, ей больше нравилось бегать и играть с другими псами. Но постепенно она поняла, что обучаться в собачьей школе хороших манер очень выгодно – за правильно выполненную команду дают вкусненькое, и «взялась за ум». Сначала освоили простые команды «ко мне», «сидеть», «лежать», потом перешли к более сложным, и Даша взялась обучать Джони аджилити, дог-фрисби и кинолгическому фристайлу. Не пугайтесь непонятных иностранных слов. Это названия современных кинолгических видов спорта, которыми может заниматься любой владелец собаки со своим питомцем. Например, аджилити – это относительно новый, но быстро развивающийся вид спорта в России. Есть два направления: кинолгическое и спортивное. В первом случае медаль и титул получает собака, во втором – спортивный разряд, звание и приз – владелец. На соревнованиях хозяин должен провести пса по трассе, состоящей из большого количества различных снарядов – барьеры, бумы, тоннели, слалом, гора и пр. Управлять питомцем можно только голосом и жестами, причем собака должна преодолевать все препятствия в строго определенной последовательности, согласно цифрам. Если четвероногий спортс-

мен быстрее всех и без штрафов прошел снаряды – он победитель. Если владелец вместо барьера отправил собаку, например, в тоннель – пара получает дисквалификацию и снимается с трассы.

Сегодня жизнь Даши и Джони очень насыщена. Вместе с другими ребятами из объединения «Я и моя собака» они ездят на соревнования в другие города, участвуют в показательных выступлениях на городских праздниках, демонстрируют цирковые трюки в школах и детских садах. В родной гимназии Даша и ее питомица с успехом выступили в этом году на школьном концерте, посвященном Дню учителя. Восторженные зрители увидели, какого артиста смогла воспитать из обычной собаки умелая дрессировщица и любящая хозяйка.

Впереди у Даши и Джони много планов. Сейчас они активно готовятся к краевым соревнованиям по аджилити и кинолгическому фристайлу (танцы с собаками), которые пройдут 9-10 ноября в г. Красноярске. Летом – поездка в г. Омск на Чемпионат Сибири по аджилити, а потом, возможно и на Чемпионат России. Пожелаем им удачи и заслуженных побед!



Джонька



Дружный тандем

День учителя: от сердца к сердцу



Дорогие учителя, мы вас любим!

День учителя, один из самых волнительных и трогательных школьных праздников, гимназия отмечает каждый год. Но для нас, выпускников-2014, это пятое октября стало особенно памятным. Может, оттого, что главные моменты праздника по традиции были за одиннадцатыми классами, а может и потому, что в наш последний школьный год День учителя наполнял сердце каждого из нас какой-то щемящей теплотой...

Но обо всем по порядку.

С раннего утра 5 октября вся выпускная параллель, как на подбор, при полном параде выстроилась ровной подковкой у центрального входа в гимназию. В центре этой празднично-геометрической композиции расположился стол с настоящей скатертью-самобранкой – идея Ирины Кон-

стантиновны Ковтун встречать учителей настоящими дарами осени – была принята на ура!

Едва виновники торжества появлялись на пороге, дружный хор одиннадцатиклассников в семьдесят пять голосов взрывал тишину оглушительным и радостным «По-здравля-ем!!!», и каждый учитель получал свой первый праздничный презент: школьный календарик, гимназическую газету и «частичку осени» с праздничного стола – румяные садовые ранетки, кусочек ароматной «шарлотки» или домашнюю ягодную пастилу.

А дальше праздник начал свое шествие по школе. В программе Дня учителя были поздравления под гитару от permanently передвигающейся по этажам вокально-

инструментальной группы, уроки в младших классах от «ученых выношей», на денек вжившихся в роль наставников и педагогов, и, конечно, праздничный концерт – к нему мы готовились, не жалея ни времени, ни сил.

Поздравления и выступления сменяли друг друга, пока, наконец, не настало время финальной песни, которую мы пели всей параллелью и в которую вложили всю свою любовь и признательность нашим дорогим учителям.

Старый добрый «Сплин» звучал свежо и душевно:

Мы не знали б друг друга, не будь нашей школы,

Мы б болтались по свету, были б не при делах...

Мы – счастливые дети и настолько вас любим,

Что нашли лучший повод, чтобы спеть вам в стихах.

И наше сердце остановилось, наше сердце замерло!

В глазах многих учителей блеснули слезы, у нас тоже стоял ком в горле, но мы продолжали:

Спасибо за то, что научили нас жизни,

Всему, что так важно на этой земле.

И спасибо за то, что нам дарите силы

И приводите в чувство, позабыв о себе.

И наше сердце остановилось, наше сердце замерло!

День учителя-2013 уже стал историей, но сердце каждого выпускника, стоявшего на сцене в этот день, всегда будет замирать при мысли о школе.

И наше сердце остановилось...

Ученики 11 классов

Мы в школе последний год и, хотя наш класс и так запомнится всем, решили поздравить учителей по-особенному: вкусным тортом с нашими портретами! Желаем учителям побольше здоровья, терпения, любви и, самое главное, – прекрасных учеников, которыми вы будете гордиться!

11а класс



Сладкий сюрприз

19-20 октября Гимназия №91 принимала участие в проекте «Новый фарватер». Он является самым массовым молодежным мероприятием в Красноярском крае. Проект направлен на выявление и поддержку эффективных и наиболее востребованных направлений реализации молодежной политики на муниципальном уровне. Данный проект даёт подросткам возможность продемонстрировать свой творческий потенциал в самых разных направлениях.



Регистрация участников

- «Дизайн одежды» - театр моды «Мириады», руководитель Матюхова Наталья Владимировна (театр получил диплом в номинации «Патриотизм через верность традициям»)

- «Фотография» - школьный фотоклуб «Вспышка», руководитель Рыженькова Наталья Алексеевна

- «Инфопоток» - газета «Виват, Гимназия!», руководители Лешкина Анна Алексеевна, Сыромятникова Ольга Владимировна, Романова Екатерина Александровна

- «Проектная деятельность» - учащиеся кружка «Социальное проектирование», руководитель Одинцова Татьяна Анатольевна

Самое высокое достижение гимназистов - победа газеты «Виват, Гимназия!» в номинации «Печатные СМИ». К тому же ученицы 8б класса Маргарита Попова и Полина Дудина заняли первое место за лучшую публикацию в школьной газете. Члены редакции газеты «Виват, Гимназия!» награждены путевками во Всероссийский лагерь «Океан», в краевой палаточный лагерь «Тим Бирюса».

Настя Исхакова, 8б



Делегация Железногорска



В конце октября в Сосновоборске проходил один из ярких молодежных проектов года: «Новый фарватер».

Десятый, юбилейный, «фарватер» объединил преподавателей и учеников, опытных и новичков, танцоров, рэперов, журналистов и дизайнеров.

Да что я вам рассказываю? Могу только подтвердить, что было классно!!! Мне больше всего понравилось состязание двух битбоксеров. Хотя я и болела за наш город, мне больше понравился участник из Сосновоборска.

Также мне понравилось выступление студии «Параллели» с ее завораживающими ангелами. Приятно удивил хореографический коллектив из города Назарово.

Как на сцене, так и во всем зале витал дух единения и патриотического настроения.

На этом проекте я уже второй раз. Мы с театром моды «Мириады» опять показали класс. Я обязательно в следующий раз буду участвовать в этом мероприятии!

Светлана Журавлева, 5б

Новости спорта

Завершилось первенство города Железногорска по футболу в рамках Российского проекта «Мини-футбол в школу». Наши юноши и девушки 2000-2001 и 1996-1997 года рождения стали чемпионами турнира!!! Лучшими игроками турнира признан **Князев Олег 6б** и **Королев Ярослав 11а**, лучшим вратарем – **Гайдабур Данил 7в**, а лучшим бомбардиром **Большевский Савелий 11а**. Теперь наши ребята будут защищать честь гимназии на краевом уровне. Пожелаем им удачи и ярких побед!

Александр Скачков и **Степан Разин** не перестают радовать нас своими достижениями. Уже в этом учебном году они успели выступить на соревнованиях в г. Иркутске на «Кубке Сибири» и на Первенстве Красноярского края по плаванию. В Красноярске Александр занял сразу три первых места на дистанциях-50 и 100 баттерфляем, 100 комплексное плавание. По результатам этих соревнований Александр вошел в сборную края по плаванию. Степан на Первенстве Федерального округа занял два призовых места. Желаем ребятам дальнейших успехов!!!

Антон Гафаров, ученик 8б класса, отлично выступил на Всероссийском турнире по настольному теннису «Золотая ракетка» в городе Томске во время осенних каникул. Антон вошел в число двенадцати сильнейших спортсменов России в своей возрастной группе.

Лучший отдых

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...

В последнее время в нашей гимназии туристско – краеведческое направление развивается бурными темпами.

В дни каникул проходят трехдневные выезды в оздоровительный лагерь «Орбита», которые организуют сотрудники городского детского эколого – биологического центра. Каждый образовательный модуль позволяет пройти программу по технике пешеходного туризма, ориентированию на местности, основам медицины, организации спасательных работ, вязке узлов, наведение различных видов переправы. За три дня дети учатся работать в команде, преодолевать себя, дружат, веселятся и получают знания, которые пригодятся им в дальнейшем.

У наших ребят есть уникальная возможность стать участниками летних туристических походов и сплавов. Этим летом, сплаваясь по реке Мана, дети почувствовали себя настоящими исследователями природы, гребцами и капитанами, костровыми и поварами, певцами и театрами, дровосеками и водоносами. Они были взрослыми, ответственными, самостоятельными и отважными туристами. Рассказам о летних путешествиях можно посвятить целую газету, но лучше один раз побывать самому, чем прочесть. Скоро лето, и мы ждем всех ребят, желающих попробовать свои силы на воде и в горах.

Старшеклассникам Красноярский краевой детско – юношеский Центр туризма и краеведения предлагает принять участие в Краевой интенсивной школе «Юный спасатель» и «Школе безопасности». Их программы направлены на повышение готовности старшекласников к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, дают возможность предпрофильных проб в аварийно – спасательном деле, пообщаться с действующими спасателями, прослушать курс лекций и посетить практические занятия, тренинги, помогают определить дальнейшие профессиональные перспективы. По окончании трех сессий выпускники получают сертификаты участников, ценных при поступлении в образовательные учреждения, связанные с военным направлением и МЧС. В конце октября пятеро ребят из нашей гимназии Лабутин Андрей (8В), Непомнящий Александр (9Б), Русин Виталий (10Б), Моносов Егор (11А), Товрогинский Владислав (11А) окончили первую сессию школы «Юный спасатель» в городе Канске, на базе отдыха «Салют». Четырнадцать команд со всего края пробовали свои силы в спасательном деле.

По итогам прошедших теоретических и практических заданий железногорцы стали первыми в рейтинге представленных команд. В личном рейтинге, среди сотни ребят, Моносов Егор стал вторым, а Товрогинский Владислав третьим. Наши гимназисты в очередной раз доказали, что им любое дело по плечу, если приложить максимум усилий, знаний и терпения. Ребята остались довольны, и уже настроены на зимнюю сессию. Будем рады, если кто – то еще захочет присоединиться к нам.

Галушкина Олеся Александровна,
руководитель туристического направления



Команда «Уж»

Что такое школа? Это...

В юбилейный год гимназии хочется по-больше узнать о людях, посвятивших профессии «учитель» всю свою жизнь.

Сегодня Татьяна Афанасьевна Кармакова, учитель и завуч начальной школы, делится с нами своими мыслями...



- Татьяна Афанасьевна, как Вы стали учителем?

– В эту профессию я пришла не случайно. Сколько себя помню, всегда мечтала стать учителем. В детстве усаживала вокруг себя всех кукол, учила их читать, писать, выводила за них в тетрадках палочки и крюпочки, а в модельный журнал ставила им только пятёрки.

В педагогический институт я поступала, не испытывая никаких сомнений в том, что смогу быть учителем. Они пришли, когда я впервые на педагогической практике встала у учительского стола. Никогда не забуду свой первый урок русского языка: я долго составляла конспект, очень подробно прописала все диалоги, которые должны состояться с детьми... А провела его за 20 минут! Стояла в растерянности, не зная, чем же занять учеников в оставшееся время. И я

поняла, что одно из главных умений учителя – не теряться в сложной ситуации, уметь импровизировать и всегда иметь в запасе интересные задания.

- Вы уже почти 30 лет работаете учителем, что для Вас школа?

– Может быть, это прозвучит пафосно, но школа – это моя жизнь. Я люблю свою работу. Да, она трудная, и чтобы выполнять ее хорошо, нужно иметь много терпения, крепкие нервы, выдержку, уметь сохранять спокойствие в любой ситуации, контролировать каждое сказанное слово... Но я ни разу не пожалела, что стала учителем.

Даже с мужем я познакомилась благодаря школе. Была такая акция в 80-е: молодые учителя вместе с работниками ГХК – комсомольцами ходили домой к нерадивым ученикам и воспитывали их. Вот в таком походе и познакомилась с Алексеем, мы вместе уже 29 лет.

Школа – это коллеги и друзья. Я очень благодарна жизни за то, что она свела меня с замечательными людьми, настоящими профессионалами. Не перестаю учиться у них, всегда радуюсь их победам, горжусь достижениями и, конечно, всегда ощущаю дружескую поддержку в трудных ситуациях. Со многими учителями я работаю вместе с моего первого дня в школе, а это дорогого стоит.

Школа – это дети. Они разные. И не всегда радуют, бывает, что и огорчают. Выручает юмор. В самом начале своей работы я поняла: любую неприятность можно перешутить. Недавно перебирала фотографии и решила посчитать, сколько классов я выпустила. Оказалось – в этом году будет 10-ый, юбилейный выпуск, а это более 300 детей. У меня уже учатся дети моих первых учеников.

Школа – это не только учёба, но и жизнь в социуме. Мне до сих пор кажется, что тот, кто «вышел живым» из маленького школьного общества, и в большом не пропадёт. Ведь в детстве всё чувствуется острее: и победы, и поражения, и радости, и несправедливости. Школьный микромир, эта концентрированная модель большой жизни, беспрестанно преподносит новые уроки, и ребёнок ежедневно учится жить среди людей, получает бесценный опыт общения.

- А отдыхать-то иногда удаётся?

– Очень редко. В минуты отдыха люблю почитать, лёжа на диване, а под боком любимый кот Персик. Ни за что не променяю книгу на компьютер. Моя душа не принимает все эти твиттеры, фейсбуки, одноклассники... В соцсетях меня нет. Но я есть в реальной жизни, и

с друзьями люблю общаться «вживую».

В последние годы появилась возможность путешествовать. Маршруты традиционные для российского туриста – Турция, Таиланд, Китай, Израиль. Люблю лежать на пляже в позе «морской звезды», ездить на экскурсии, знакомиться с достопримечательностями страны, её обычаями и людьми. Это заряжает меня положительной энергией на весь учебный год, а все впечатления я храню в своём сердце.

- Можете ли Вы с уверенностью сказать: «Педагогика – это моё призвание»?

– Я крайне осторожно отношусь к таким категорическим высказываниям. По этому поводу лучше расскажу притчу.

Мастер изготавливал карандаши, и прежде чем положить очередной сделанный им карандаш в коробку, отложил его в сторону и сказал:

– Есть пять вещей, о которых ты должен узнать, прежде чем я отправлю тебя в мир. Всегда помни о них и никогда не забывай, тогда ты станешь лучшим карандашом.

Первое: ты сможешь сделать много великих вещей, но лишь в том случае, если позволишь кому-то держать тебя в своей руке.

Второе: ты будешь время от времени переживать болезненное обтачивание, но это необходимо, чтобы ты стал лучше.

Третье: ты сможешь исправлять ошибки, которые совершишь.

Четвёртое: твоя наиболее важная часть будет всегда находиться внутри тебя.

И пятое: на какой бы поверхности тебя не использовали, ты всегда должен оставить свой след и продолжать писать, независимо от твоего состояния.

И карандаш был помещён в коробку с призыванием в сердце.

Поэтому и получается, что учитель всегда помнит о своем призвании. Это не просто, но именно от меня во многом зависит, какими вырастут мои ученики. Думаю, не надо бояться совершать ошибки и исправлять их, ведь именно так приобретается опыт и оттачивается педагогическое мастерство.

- Что Вы хотите пожелать родной школе?

Я желаю Гимназии процветания, коллегам крепкого здоровья и благополучия, ученикам – успехов и удачи в жизни, и всем нам счастья!

Назарова Мария, выпускница 2003 года, редактор журнала «Реноме»

Твори добро!



Приятный сюрприз

Ученики 6в класса сами придумали и провели благотворительную акцию. 12 октября они от всей души, просто так, на улицах города дарили пожилым людям яблоко и воздушный шарик и обязательно говорили добрые слова, желали здоровья и счастья! По-разному реагировали бабушки и дедушки: кто плакал, кто рассказывал о своей жизни, кто испуганно брал подарок. Дети видели счастливые лица, улыбки и благодарные глаза!!!

Классный руководитель Любовь Анатольевна Шуточкина



Как просто дарить радость

Школа молодого журналиста

Первого октября стартовал новый проект музея ГХК «Школа юного журналиста». К участию были приглашены ребята 7-10 классов городских школ. Занятия включают в себя 10 теоретических и 4 практических занятий. Их проводит заместитель главного редактора газеты «Вестник ГХК» Янушкевич Яна Олеговна.

Чем интересен этот проект для гимназистов? Его специализация – газетная журналистика. В лекционный курс включено изучение основных жанров, этики журналиста. Вместе с ребятами разбираются типичные ошибки новичков и решается, как сделать школьные газеты интереснее для всех возрастов.

Опытные журналисты мечтают показать одаренным детям Железногорска, как просто и интересно писать статьи, брать интервью, формировать посты в блогосфере. Занятия предполагают анализ профильных интересов учащихся, встречи с о специалистами в области различных направлений деятельности



Знакомство с содержанием газеты «Вестник ГХК»

ГХК (экологическая, молодежная, политическая и т.д.)

Мы желаем нашим начинающим журналистам: Корсакову Максиму и Дмитриенко Вадиму (8А), Ларчевой Владе, Рыгалю Никите, Аленичевой

Александр, Ачкасовой АLINE, Воробьеву Александру, Медведевой Ксении, Кузнецовой Виктории (7Б), Корниловичу Владимиру (7А) успехов в журналистской деятельности!

Классный руководитель Ирина Александровна Мельник

На досуге



Вот оно, счастье!

В 7Б классе появилась ещё одна традиция – велопогулка. Все вместе друг за другом с горы в гору... Здорово! Весело! Дружно!

Мы за здоровый образ жизни!

Присоединяйтесь!



На уроке русского языка

Италия, мы рады встрече с тобой!

Образцовый молодежный театр-студия под руководством Галины Савиной продолжает свой творческий путь и завоевывает все новые и новые вершины. В этом месяце труппа молодых артистов ездила в Италию, на фестиваль музыки и танца «Ривьера», где ребята заняли первое место. До этого молодежный театр уже посещал Италию в 2010 году со спектаклем «Российские потешки», где они так же стали победителями конкурса. В этом году представляли за границей маленький кошачий мюзикл «Милая Фантазия» - часть большого спектакля «Котенок Господа Бога», премьера которого проходила в мае.

Режиссер Галина Владимировна признается, что ехали исключительно за победой.

Артисты жили в небольшом прибрежном городке Рапалло в Лигурии. Режим дня был очень насыщенным: подъем в шесть утра, в первую половину дня экскурсии, вечером концерт, а надо ведь еще и на море успеть сходить, и по магазинам, и по городу погулять.

Разумеется, не все прошло так глад-



Кафедральный собор Пизы

ко, как хотелось бы. На первом конкурсном отборе сломалась аппаратура, во время выступления на городской площади поднялся жуткий шторм, голоса артистов не было слышно из-за ветра, и к концу 20-минутного номера на сцене практически не осталось реkvизита - стулья, шляпы, уши, деньги ураган унес в толпу зрителей. Также препятствием послужили козни конкурентов - одну из артисток другой коллектив закрыл в гримерке перед самым выходом на сцену. Но девочка не растерялась и вылезла через окно теат-

ра. Но все эти трудности лишь закалили и стали хорошей школой жизни для артистов и помогли сплотиться молодому коллективу.

Репетировать ребятам приходилось прямо на набережной, но это было им только на руку - проходящие мимо итальянцы заинтересованно разглядывали 15 дружно поющих ребят, а когда узнавали, что они готовятся к конкурсу, обещали приходить на выступление. К тому же репетировать на нежном итальянском солнце, слушая шум моря и крики чаек, куда приятнее, чем в зале. Так что, отсутствие условий для репетиций только сыграло театру на руку и обеспечило рекламу.

Все свободное от фестиваля время ребята проводили в поездках по знаменитейшим достопримечательностям Италии. Они прогулялись по узким Генуэзским улочкам, побывали в храме Данте Алигьери во Флоренции, видели Пизанскую башню и многое другое.

У ребят и взрослых остались исключительно положительные эмоции от поездки и отлично проведенного времени, и каждый из них рассчитывает еще вернуться туда. В школе показы «Милой фантазии» пройдут во время зимних каникул.

Маргарита Попова, 86



Италия, мы рады встрече с тобой

Реформа: форма

В России школьную форму отменили после революции 1917 года и вновь ввели в 1948 году. Ношение формы было обязательным, и учеников наказывали за несоблюдение правил.

Стиль советской школьной формы был модернизирован в 1962 году, и с тех пор он менялся каждое десятилетие. Мальчики обычно носили синие брюки и куртки, девочки - коричневые платья с черными фартуками и бантами (в особых случаях они надевали белые фартуки и банты). Члены пионерской организации, к которой принадлежали почти все школьники до 14 лет (возраста вступления в комсомол), носили красные галстуки. Для уроков физкультуры имелась специальная спортивная форма. В начале 1980-х годов для девочек был введен темно-синий костюм-тройка, а строгие правила в отношении стрижки были ослаблены.

В этом учебном году во всех школах страны поднимается вопрос о введении школьной формы.

В Гимназии всегда была форма, которую, по моим наблюдениям, соблюдает лишь треть учеников. Почему? Да потому что зауженные черные джинсы сидят лучше классических брюк, потому что в кедах удобнее, потому что в пиджаках жарко... Но из двух зол выбирают меньшее. Я считаю, что если вводить единую форму, стоит делать это только в младших классах, старшей и средней школе оставить «деловой стиль». Это поможет избежать «мальчиков в спортивных» и «девочек в купальниках». Это начнет прививать чувство стиля и подготовит к взрослой жизни, где, думаю, многим придется придерживаться определенного дресс-кода на работе. Вводя форму, нужно помнить о потребности самовыражаться, особенно в подростковом возрасте, нужно оставлять простор для самореализации, а единая школьная форма этого не позволит. Также, я думаю, ни одна девочка не захочет вставать на полчаса раньше для того, чтобы сделать какую-нибудь причёску, боль-

шинство будет ходить с пучками-запятая-минут. Разве это будет смотреться красивей, чем чистые уложенные распущенные волосы?

Мнения учеников и сотрудников гимназии о форме:

«Я понимаю, что школьная форма в какой-то степени организует людей, но в Гимназии она слишком строгая. Мне не хотелось бы носить пиджак или кардиган, поскольку в них жарко. Я считаю, что в кедах можно ходить в школу. Почему нельзя носить темно-синие джинсы, а только черные? И, конечно, никакой единой формы»

Ученица 9 класса

«С одной стороны, единая школьная форма - это здорово, все одинаковые, как в СССР, но с другой стороны, она мешает развиваться нашей индивидуальности, а это очень важно, особенно в наши годы»

Ученица 11 класса

«Я считаю, что под школьной формой должно подразумеваться не что-то единое, а, например, цветовая гамма или какие-то фасоны одежды, но не одежда в принципе. Когда люди ходят каждый день в одном и том же, им это очень надоедает, что и ведёт к несоблюдению формы»

Ученица 11 класса

«Я думаю, что школьная форма нужна, так как это красиво, она дисциплинирует. Я не знаю, почему ее не соблюдают, может, у каждого просто свой стиль и они не хотят подчиняться общим требованиям. Некоторые выражают свой внутренний мир через одежду. Единая школьная форма способствует сплочению коллектива!»

Ученик 11 класса

«Школьная форма - это хорошо, потому что все на равных, все в одинаковом положении. Форма дисциплинирует»

Ученица 8 класса

«Я против введения единой школьной формы, так как это ущемляет права и не позволяет проявить индивидуальность. Она вообще неудобна и не всем идет. Носить ее надо весь год одну и ту же. Это трудно»

Ученица 8 класса

«Очень положительно. Мы в свое время носили школьную форму с 1 по 11 класс, и даже вопросов не возникало. А проявить себя, показать нарядами могли на дискотеке»

Педагог гимназии

«Если школьная форма стильная и красивая, надо носить. Свободная форма - это слишком!.. Мы все-таки в школе! Какая сейчас, меня вполне устраивает, только вариантов больше надо, чтобы не быть как все»

Ученица 5 класса

«Школьная форма - это неплохо. Ведь встречают по одежке, а провожают по уму. А у нас в гимназии и встречают и провожают по уму, потому что есть единая школьная форма»

Воспитатель гимназии

«Школьная форма лишает ребенка индивидуальности и очень накладно для семейного бюджета. Я за свободный стиль»

Родитель

Я говорю да школьной форме. Тот вариант, который существует сейчас - оптимальный. Менять нечего не нужно.

Педагог гимназии

В форме мы все выглядим прилично культурно и отличаемся от учеников других школ. Менять нечего не хотим.

Ученики 3 класса

**Материал подготовила
Полина Дудина, 86**



Эскиз школьной формы
Наташи Токаревой, 8а класс



Эскиз школьной формы
Настии Сивовой, 8а класс