



День знаний



День учителя, концерт



Посвящение в гимназисты



Линейка, посвященная памяти герою Советского Союза Зои Космодемьянской



Посвящение в ломоносовцы



День благодарения



Halloween



Английское рождество



Дог-шоу



Линейка, посвященная Дню Победы



Военно-спортивная эстафета 10-11 классов



Спортивный праздник-соревнования по аэробике в среднем звене



Гимназические балы в начальной школе



Последний звонок



Выпускной бал



День
Победы



Премьера



Битва
диджеев

Лента новостей

ЭСТАФЕТА В ЧЕСТЬ ПОБЕДЫ

9 мая состоялась легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. Ученики нашей школы каждый год принимают участие в этих состязаниях. В этом году, в честь 67-летия Победы, гимназисты одержали победу, заняли почетное третье место!!! Молодцы!!!



ВНИМАНИЕ «ДЕТИ»!

23 марта стартовала городская акция «Внимание, дети!». Отряд ЮИД «Перекресток» совместно с сотрудниками ГИБДД и городскими СМИ принял участие в акции. Ребята призвали быть водителями более внимательными на дорогах, всегда пропускать пешеходов на переходе и не садиться за руль в нетрезвом состоянии. Они вручали водителям небольшие презенты и желали им счастливого пути.

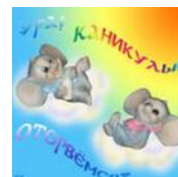


УЧЕНИК ГОДА ЖЕЛЕЗНОГОРСКА

7 апреля во Дворце творчества детей и молодежи состоялась третья заключительная часть первого муниципального конкурса «Ученик года Железнодорожника». Всего в конкурсе приняли участие 26 школьников из 9 образовательных школ. Гимназию №91 представляли Поляк М., Бурый Л., Вылегжанина М., Данченко Д., Казакова К., Степанова А., Смирнов Р., Куцицкая Д. Все ребята были отмечены дипломами. Куцицкая Даша получила приз за лучшую презентацию, Смирнов Роман стал победителем в номинации «Самое экспрессивное выступление», Данченко Даша победила в номинации «Современный стиль». Молодцы, ребята!



УРА! КАНИКУЛЫ!
29 мая — последний день учёбы.



ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК

25 мая традиционно прозвучит последний звонок для наших 11-тиклассников. Все учащиеся школы будут желать счастливого пути выпускникам.



26 мая в начальной школе пройдут гимназические балы, где будут звучать слова благодарности учителям, где будут отмечены лучшие ученики, лучшие спортсмены, победители разных конкурсов и олимпиад. И, конечно же, будут веселые песни, шутки и прекрасное настроение.

ЛИНЕЙКА ПАМЯТИ

Традиционно перед праздником Победы мы приглашаем ветеранов Великой Отечественной войны к нам в Гимназию. Сначала проводим торжественную линейку, на которой приветствуем ветеранов и поздравляем их с этим



великим праздником. Затем в неформальной обстановке, за кружкой чая, учащиеся Гимназии и педагоги общаются с ветеранами и слушают удивительные истории их подвигов. Никто не забыт, ничто не забыто!



ПАРАД ПОБЕДЫ

По доброй традиции педагоги и гимназисты 9 мая приняли участие в манифестации, посвященной 67 годовщине Великой Победы.



Гимназия – участник регионального проекта.

МКОУ Гимназия №91 в этом году стала участником проекта Региональных стажировочных площадок ФЦПРО. В рамках этого проекта было получено три лаборатории: по химии, физике и биологии, а также фотостудия.

Лаборатория по физике содержит лабораторное и демонстративное оборудование по разным разделам физики, приборы и принадлежности для опытов.

Лаборатория по биологии содержит биологические микроскопы, цифровые микроскопы, биологическую микролабораторию, комплект оборудования по экологии и охране окружающей среды «ЭОС», датчики и приборы для проведения экспериментов, гербарии, учебные фильмы, ноутбуки.

Лаборатория по химии содержит датчики для проведения экспериментов, цифровые микроскопы, портативные компьютеры masbook .

Фотостудия содержит набор студийного света, зонты для установок фона, фоны, фотоаппарат, ноутбук.

А также было получено 4 комплекта оборудования для ведения ФГОС начального общего образования, который включает в себя проектор, ноутбук, интерактивную доску.

Думаю, что данные приобретения открывают новые горизонты для любознательных и творческих ребят.

Заместитель директора по УВР Иванова И.В.

Урок истории



Уроки истории помогают ученикам познать свое прошлое, заглянуть в него, познакомиться с многими историческими деятелями. А иногда великие государи и вельможи сами посещают наши уроки! В этот раз к нам на урок пожаловал сам Петр I Великий.

Кабинет истории был оформлен портретами Императора и его сподвижников, а также гравюрами из жизни общества XVII-XVIII вв. Войдя в «залу», Петр тут же с царским энтузиазмом принялся за работу: организовал ассамблею, чтобы проверить, как наши ученики знают его эпоху и разбираются в ней. Всех учеников он поделил на команды, даровал названия и благословил на «баталию».

Первым испытанием стало домашнее задание. Ученики в группах подготовили интересные сообщения о привезенных в петровское время продуктах, таких как картофель, чай, какао, помидор. Царь выслушивал ребят с интересом и радовался, что его нововведения так прижились в России. Самые увлекательные ответы он поощрял наградами и баллами.

После этого, помощники государя и учитель истории Ковтун И.К. провели различные состязания среди учеников: ребята занимались разгадыванием кроссвордов, отвечали на каверзные вопросы по петровской эпохе. Но какими бы трудными ни были задания, ребята справились с ними на отлично, чем немало порадовали Петра.

Благодаря такому уроку ученики узнали много нового и интересного об эпохе Петра Великого. Они познакомилась со многими произведениями искусства, узнали факты из истории и жизни царя, а также смогли полностью погрузиться в Эпоху Петровских преобразований. Император был рад оказаться на этом уроке и, поблагодарив учителя и учеников, объявил историческую ассамблею закрытой и вернулся в свой век.

Дружинина Елизавета, 8в класс

5-й городской туристический слет учителей Железнодорожска

14 апреля состоялся 5-й городской туристический слет учителей Железнодорожска.

От нашей школы выступала команда, в состав которой вошли Серогодская Н.В., Артыганова О.Е., Симцова И.А., Янтарева К.О.,



Лешкина А.А., Кучина Т.Б., Галушкина О.А. Четыре самых смелых участника прошли дистанцию «Спринт», на которой нужно было завязать узел булинь, затем – преодолеть переправу по бревну «маятником», а дальше – осуществить спуск-подъем с помощью специального снаряжения, пройти навесную и параллельную переправы. «Дистанция гораздо сложнее, чем в прошлом году», - отмечают постоянные участники турслета. Несмотря на трудности, наша команда заняла 2 общее командное место, а вот по организации бивака мы стали лучшими среди 7 представленных команд. Достичь таких высоких результатов нам удалось благодаря настойчивости нашего идейного вдохновителя – Серогодской Натальи Васильевны, которая вытаскивала нас на тренировки, а также ответственности, взаимовыручке всех участников команды.

Лешкина А.А., классный руководитель 6б

Гордость нашей школы.

16 мая на базе школы № 101 состоялся юбилейный пятый слет отличников,



на который были приглашены выпускники начального звена всех городских школ, закончившие год на одни пятерки. Нашу школу представляли 13 замечательных четвероклассников. Ребятам было сказано

много теплых слов и добрых пожеланий. Все с удовольствием посмотрели концерт, подготовленный самостоятельными коллективами школы № 101. Ребята получили не только массу приятных впечатлений, но и памятные подарки.

Ребята, мы гордимся вами и желаем дальнейших побед!

Яблокова Е.И., учитель начальных классов



Как справиться со стрессом и тревожностью перед экзаменом!

Все люди без исключения могут регулировать свое поведение в стрессовой ситуации. Значит, и вы сможете справиться с волнением, напряжением в процессе подготовки к сдаче экзамена, умело используя инструмент самопомощи. Необходимо четко осознать, что очень многое зависит только от вас.

Существует несколько методов и приемов, которые помогут вам «сбросить» внутреннее напряжение перед экзаменом:

Релаксация: *Упражнение: «Дыхательная релаксация».* Наиболее простой способ — это дыхание на счет. Примите удобную позу, закрыть глаза и сосредоточиться на дыхании. На четыре счета делается вдох, на четыре счета — выдох.

При появлении страха нередко вместе с ним появляется мышечное напряжение, или даже спазмы. **Упражнение «Лимон»** поможет снять напряжение. Представьте себе, что в левой руке у вас находится лимон. Сожмите руку в кулак так сильно, чтобы из лимона начал капать сок. Еще сильнее. Еще крепче. А теперь бросьте лимон и почувствуйте, как ваша рука расслабилась, как ей приятно и спокойно. Опять сожмите лимон крепко-крепко...Так по 3 раза каждой рукой.

Самовнушение. Если ты себе постоянно говоришь «Я не справлюсь, или я боюсь, у меня плохая память и т.д.», то тогда ваша память ловит вас на слове и действительно плохо справляется с тем, что нужно запомнить. Позитивная установка стимулирует запоминание и успешное выполнение заданий. Вашу веру в память, в то что справитесь с заданием вы можете усилить, если будете постоянно говорить: "Я справлюсь, у меня все получится". **Самовнушение** должно быть **позитивным, жизнеутверждающим, конструктивным (нельзя внушать себе негативное)**; должны быть простые, четкие и типичные фразы в утвердительной форме без частицы «не» (я хочу, я могу и т. п.) и предполагает многократное повторение.

4. **Снять внутреннее напряжение и успокоиться** при подготовке к сдаче экзамена вам помогут **методы саморегуляции.** Они связаны с разумным планированием режима труда и отдыха. Когда вы начинаете испытывать во время подготовки к испытаниям психоэмоциональное напряжение, сильную усталость, а, может быть, и теряете самоконтроль, вам надо найти способы «остановки» себя.

Вот некоторые из них:

- сделать паузу в работе по подготовке к экзамену;
- выйти из комнаты, в которой вы готовитесь к экзаменам, или переместиться в другую ее часть;
- подойти к окну и посмотреть на небо, деревья, на идущих по улице людей, попробовать вообразить, о чем они думают;
- опустить ладони рук под холодную воду на 2-3 минуты;
- постараться каждый день, отведенный на подготовку к испытаниям, иметь немного времени на занятия, которые вам приносят удовлетворение и радость и т. п.

5. **Правильное чередование отдыха и работы.** Вы усваиваете быстрее и сохраняете в памяти на более долгое время, если вы регулярно делаете при этом маленькие перерывы. Из психологических исследований известно, что наиболее благоприятно делать каждые 30 минут короткий перерыв на 2-3 минуты, во время которого можно себя немножко физически встряхнуть - потянуться, открыть окно, бросить взгляд, но только действительно взгляд в какой-нибудь журнал. После приблизительно 1 часа занятий нужно сделать паузу более длительную, приблизительно 5 минут, во время которой можно что-либо попить или поесть. Если работа продолжается многие часы, то при сохранении правила делать короткие перерывы, после двух часов работы следует делать паузы от 20 до 30 минут, во время которых уже можно заняться более основательно какими-нибудь видами деятельности, например, прогуляться, пообедать и т.д.

6. **Накануне экзамена.** Во время стресса происходит сильное обезвоживание организма. Это связано с тем, что нервные процессы происходят на основе электрохимических реакций, а для них необходимо достаточное количество жидкости. Ее недостаток резко снижает скорость нервных процессов. Следовательно, перед экзаменом или во время него **целесообразно выпить несколько глотков воды.** В антистрессовых целях воду пьют за 20 минут до или через 30 минут после еды. Лучше всего подходит минеральная вода. Можно пить просто чистую воду или зеленый чай. Все остальные напитки с этой точки зрения бесполезны или вредны.

7. Многие считают: для того чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты уже устал, и не надо себя переутомлять. За день до экзамена вы не должны учить что-либо новое. Последний день должен быть использован только для повторения. Почему? Потому что непосредственно перед экзаменом имеет место опасность, что вы обнаружите пробелы в знаниях, вас охватит паника, и тогда... Также день до экзамена оказывается не очень благоприятным для восприятия и концентрации на новом материале.

8. Аутогенная тренировка (3-5 минут)

Сядьте удобно, закройте глаза. Спина прямая, руки лежат на коленях. Сосредоточьтесь на формуле «Я спокоен». Мысли отгонять не стоит, так как это вызовет дополнительное напряжение, позвольте им проплывать подобно облакам в небе. Мысленно повторите 5-6 раз: «Правая рука тяжелая». Затем повторите исходную формулу: «Я спокоен». Затем снова 5-6 раз произнесите формулу: «Левая рука тяжелая». Снова повторите мысленно: «Я спокоен. Я готов, я собран, я уверен в успехе!» Для того чтобы привести тело в исходное состояние, сожмите кисти в кулаки и откройте глаза, сделав глубокий вдох и выдох.

9. Особенно хорошо перед экзаменом съесть дольку **темного шоколада с миндалем.**

И напоследок будьте уверены в своих силах, и у вас все получится! Ни пуха, ни пера!

Психолог Гимназии Симцова И.А.

Людам свойственно удивляться. Только вот в последнее время мы делаем это всё реже. Кого сегодня удивишь достижениями технического прогресса, пошивом модельной коллекции или серенадой под окнами...

Опрос учеников и преподавателей Гимназии №91 показал, что 70% респондентов уже давно ничему не удивляются. Но есть и такие, которые смогли ответить на вопрос: «Что вас приятно удивило в последнее время?».

21 апреля состоялось открытие «Недели добра». Меня удивило, что в наше время, когда многие люди злы и агрессивны, жители нашего города оказались равнодушны к беде детей-сирот, воспитанников детского дома и отозвались на призыв Молодежного центра. Буквально за полчаса люди принесли столько одежды, игрушек, кассет, сколько не ожидали даже организаторы. Радует то, что железногорцы (причем, как старшего, так и молодого поколения) действительно искренне желают детям, да и всем людям, нуждающимся в заботе, счастья и благополучия. Это дорого стоит!

Перевалова Наташа, 10б класс

Меня удивляют современные открытия в области науки и медицины.

Леган Т.Н., врач

Я все время улыбаюсь! У меня хорошее настроение, когда я здоровая!

Шестакова Г.А., медсестра

Недавно у нас во дворе объявили субботник. Я не думала, что выйдет так много народа. И мужчины, и женщины, и дети, и пожилые люди помогали убирать мусор. Двор стал чище, праздничнее и дружнее.

Сыромятникова О.В., классный руководитель 10б класса

Последнее время я улыбаюсь от удивления, когда прихожу в гости к моему брату и вижу его кошек. Это настолько забавные животные, как мило они общаются, что они вытворяют...

Пичугина Валерия Анатольевна, учитель истории

Соколова Лидия Алексеевна, бывший директор нашей гимназии, - замечательная женщина, педагог, ветеран Великой Отечественной войны. Через год ей исполнится 90 лет. Но она до сих пор удивляет своим жизнелюбием, ясным умом, трезвостью суждений и позитивным взглядом на жизнь.

Рыженкова Наталья Алексеевна, учитель биологии

Красное море считается одним из самых красивых в мире. Неслучайно сюда съезжаются дайверы и сноулинги со всего мира. Вот и мне этой весной посчастливилось полюбоваться его подводными красотами. Шикарные коралловые рифы и великое множество экзотических разноцветных рыбок заставляют нырять буквально с раннего утра и до заката солнца. Две недели пролетели, как один миг. Но самое удивительное произошло в последний день. При очередном погружении песочное дно подо мной вдруг зашевелилось, и метровый голубой скат величественно поплыл в синюю бездну...

Красное море – это то место, куда хочется возвращаться снова и снова! Сколько еще удивительного таят в себе его глубины!

Вхожу на днях в свой кабинет после методического дня и застываю в дверях от удивления: на моём столе невиданной красоты макет древнерусской деревянной церкви в Кижях. Точность деталей, аккуратность исполнения – поразительная. Оказалось – это подарок для кабинета истории от Н.В.Серогодской и её кружка прикладного творчества. Полдня после этого чувствовала себя именинницей.

Зыкова И.М., учитель истории

У меня появилась двоюродная сестрёнка! Рост 49 см, вес 2900кг. И хотя мы все долго этого ждали, это все равно стало приятной неожиданностью.

Яблокова Рая, 6б класс

Впервые была на дискотеке старшеклассников. И была удивлена, как смешно они танцуют. Этим и привлекают. Очень весело.

Савкина Настя, 6б класс

Как быстро растаял снег!!! А замечательные бригады женщин из КБУ в оранжевых жилетах мобильно убирают все то, что зимовало под снегом. И ведь не останутся они без работы, благодаря нашим «воспитанным» горожанам...

Мельник И.А., классный руководитель 8а

Удивило наличие полицейских на станциях метро в центре Москвы. Они все были в больших красивых шлемах. И было их действительно много. Дело в том, что в этот день был футбольный матч. Радостно то, что полиция приняла меры по предотвращению массовых драк. Но все равно было страшно всякий раз, когда я видела фанатов в «шарфиках». А еще поразило количество снега в аэропорту Домодедово, тогда как у нас уже все растаяло. Вот вам и Сибирь!

Журавлёва Т.Ю., учитель английского языка

Не перестает удивлять мой сын Женя, которому 4 годика. Несмотря на то, что он стеснительный и скромный, в садике его поставили ведущим на празднике, где присутствовали гости и другие дети, рассказывать сказку «Репка». И он ее отчеканил так громко и четко, что даже не сбился в последовательности: кто за кем тянет репку.

Впервые участвовала в городском турслете учителей и получила максимум удовольствия! Проходя сложную полосу препятствий: спуск и подъем в гору, переход по веревке через обрыв и многое другое, открыла для себя, что я достаточно вынослива и могу мобилизовать все свои силы в нужный момент. Действительно, в стрессовых ситуациях проявляются скрытые возможности человека!)

Симцова Ирина Анатольевна

Матушкина Мария Владимировна



Тяжело в ученье - легко в бою.

Пригрело солнышко, запели птички, зазеленела трава. Весна полновластно вступила в свои права. «Играй труба, пора в поход».

В этом году обязательные учебные сборы юношей 10-х классов образовательных учреждений города проходили в течение 5 дней с 24 апреля по 28 апреля 2012 года на базе войсковых частей 3377, 2669 и школы №106.

20 гимназистов 91-ой, отложив на несколько дней в сторону учебники и тетрадки, окунулись в совершенно другую атмосферу, постигая уроки воинского мастерства, укрепляя дух коллективизма и взаимопомощи.

Несмотря на то, что организация учебных сборов в этом году, прямо скажем, была не на высоте, юноши познакомились с жизнью и бытом военнослужащих, их распорядком дня, вооружением и техникой, организацией караульной службы и суточного наряда, и, что немаловажно, дневным рационом питания и денежным довольствием солдат-контрактников и офицеров.

Прошли занятия по строевой подготовке и РХБЗ, изучению уставов Вооружённых Сил Российской Федерации. На занятиях по огневой подготовке при метании учебных гранат особо отличились Епифанов Павел, Напольских Владислав и Сурвиллов Леонид, при стрельбе из пневматической винтовки лучшие результаты показали Могунов Александр (42 очка из 50), Володенков Вячеслав (41 очко) и Илюхин Данил (40 очков), а при разборке-сборке автомата Калашникова лучшее время среди гимназистов продемонстрировал Катютин Никита. Но как говорится, война войной, а обед по расписанию. Я с интересом наблюдал, с каким удовольствием немного уставшие ребята уплетали за обе щеки армейскую кашу, щедро сдобренную тушёнкой.

Не обошлось и без ложки дёгтя. Точнее двух. Почему-то двое гимназистов решили отсидеться в эти дни в тёплой и такой родной сердцу школе, самостоятельно решив, что быть мужчиной и защитником Родины им не совсем к лицу. Что ж, жизнь всё расставит на свои места.

Всем остальным гимназистам, участвовавшим в сборах, спасибо за организованность, дисциплину и проявленное усердие. Так держать!

Преподаватель-организатор ОБЖ Соловский О.В.

Интеллект и наука

Завершилась XII Международная научная конференция «Интеллект и наука», традиционно организованная Сибирским федеральным университетом.

В секции «Биология и экология» призерами стали Гончаренко Варя и Перевалова Наташа, 10Б класс, учитель Рыженкова Наталья Алексеевна.

В секции «Химия» заняли второе место Жук Илья, 10б класс и Поляк Михаил 11а класс, учитель Рехалова Елена Валерьевна, а в секции «Физика» призерами стали Сапрыкин Андрей, 11а и Поляк Михаил, 11а класс, учитель Тотмина Наталья Владиславовна.

Краевой семинар

В Гимназии на базе кафедры начальных классов прошёл краевой семинар «Введение Федеральных государственных стандартов начального образования в рамках программы «Школа 2100» для слушателей ККИПК и ППРО (26 человек).

В рамках семинара для учителей Красноярского края были показаны открытые уроки учителями Серебряковой М.В. (3а класс) и Бондаревой Е.В. (4б класс), проведено обсуждение просмотренных уроков.

Учителя обсудили проблемы внедрения ФГОС НОО в образовательную практику, поделились педагогическим опытом.

Заместитель директора по УВР Кармакова Т.А.

Поздравляем!

Восемь наших учеников приняли участие в краевом форуме «Молодежь и наука»: Могунов Саша, Голованов Иван, Жук Илья, Поляк Миша, Вилкова Маша, Лалетина Люба, Горбань Наталья и Санникова Валерия

В очном туре абсолютными победителями междисциплинарной выставки проектно-исследовательских работ стал ученик 11а класса Поляк Михаил и ученик 10б класса Жук Илья, учитель Рехалова Елена Валерьевна.

Победителем в секции «Вопросы мировой истории и философии» стала Вилкова Мария, 10а класс, учитель Зыкова Ирина Михайловна.

Специальный приз – право публикации в сборнике исследовательских работ в секции «Литература»- получили Горбань Наталья и Санникова Валерия, 9в класс, учитель Малинова Лариса Анатольевна.

Выставка «Война в моей семье», прошедшая в мае в стенах Гимназии, показала, что во многих семьях свято хранится память о родственниках, переживших суровые годы Великой Отечественной войны. Нельзя без слез читать воспоминания дедушек и бабушек о том, что им пришлось пережить и на фронте, и в тылу. Низкий поклон всем, сохранившим мир на Земле!

В моей семье два героя. Это мои прадеды: Иван Васильевич Шевчук и Григорий Степанович Попов. Иван был летчиком. Он защищал Москву. Его самолет сбили фашисты. Он и второй пилот были ранены. На парашютах они выпрыгнули из самолета и упали в болото. По ночам было холодно, был ноябрь 1941 года. Они кутались в парашюты. Там было много крыс. Когда товарищ умер, Иван видел, как крысы обгрызли ему руки. Ивана спасли наши солдаты. Он вылезился и воевал до самой Победы.



Гриша воевал на коне. Он был кавалеристом. Он написал в последнем письме своей жене: «Два раза взяли Смоленск, два раза сдали. На рассвете снова в бой. Буду жив - напишу, не буду - не грусти, расти наших детей». Он похоронен под городом Смоленском в братской могиле в сентябре 1943 г.

Я горжусь своими героями, потому что они спасли нашу Родину от фашистов.

Саша Гвоздев 16 класс

Моей прабабушке не было и пяти лет, когда началась война. Родилась младшая сестренка, а старшему брату Володе было тринадцать лет.

Все запасы пшена, картошки, которые были в семье, отдали. Всё для фронта, всё для победы! Осталась одна корова - кормилица.

В деревне не осталось мужчин. Ушли защищать свою Родину.

Старший брат пошёл работать в колхоз. Было очень голодно.

Картошка выгорела из-за жары в первое военное лето. Мама пекла лепешки из травы-лебеды. Вова работал как взрослый мужчина. Один раз Вова не смог подтянуть плуг к лошади и ей отрезало ноги. Забрали единственную кормилицу. Вот такая история из жизни моей прабабушки.

Силенко Александр, 1а класс



Федорищев Дмитрий, 6а класс

У меня есть прабабушка Аня, ей в этом году исполнилось 90 лет. У неё была непростая жизнь. Она прошла всю войну. Участвовала в Сталинградской битве, видела много горя, смертей. Прошла всю войну, спасала раненых. Но я хочу рассказать историю её любви. И на войне жизнь продолжалась, люди влюблялись.

Мой прадедушка Саша молодым лейтенантом после окончания института попал в часть, где служила моя прабабушка. Его и еще трёх товарищей прислали к ним в часть на какое-то время. И как раз в этот момент было затишье между боями. В части было решено устроить банный день.

Все намылились в ближайшей реке, постирали свои вещи. А потом кто-то вытащил патефон и устроил танцы. И вот мой красавец прадед, высокий, стройный пригласил на танец медсестру. Они разговорились, понравились друг другу. Прадед мой пробыл в той части три дня, а потом его распределили в другую часть. Он обещал прабабушке, что обязательно её найдет. И вот прошло три года, война подходила к концу. Мой прадед сдержал слово, нашёл её и предложил выйти замуж. Вот так и пошёл дальше весь наш род. Они прожили долгую и счастливую жизнь. Вот так война помогла.

Устюгова Лиза, 7а класс



Пожалуй, одним из участников войны в моей семье был родной брат моего дедушки Жук Георгий Яковлевич. Он был на 20 лет старше моего деда, и, когда он вернулся с войны, дед ещё даже не ходил в школу.

Георгия Яковлевича призвали в армию ещё до войны, служил он на Урале. Вступил в бой через неделю

после начала войны. В начале войны он был автоматчиком на танке, его высаживали из танка вместе с группой, и они держали оборону до прибытия пехоты. Несколько раз попадал в окружение, бывало, что чудом выбирался живым. Однажды когда он и ещё 2-е солдат прокладывали связь, выбрался лишь он один. Был контужен, некоторое время ничего не слышал, но потом встал в строй. К середине войны выучился на танкового связиста.

Участвовал в обороне Москвы. Дошел до Берлина. Из Берлина был переброшен в Прагу уже после окончания войны, так как там были остатки немецких войск. Он начал и закончил войну в одной части, что было редкостью, помимо него до конца войны в его части осталось 2 или 3 человека. Имел 2 ордена славы, медаль «За отвагу», Орден Красной звезды.

Жук Илья, 10б класс



НЕ ВСЕГДА «5» - ЭТО ОТЛИЧНО

В период с 3 мая по 5 мая 2012 года проводилась очередная городская Спартакиада допризывной молодёжи. Цель данного мероприятия заключается в пропаганде физической культуры среди молодёжи допризывного возраста, оценке её физической, огневой, а нередко и психологической подготовки, популяризации службы в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Мытарства нашей команды начались с самого начала. За неделю до соревнований организаторы, сославшись на возрастные критерии, не позволили включить в состав сборной Гимназии двух 11-классников: Добролюбова Никиту и Савчицкого Кирилла, которые с блеском выступали в 2011 году. Хотя кому же тогда выступать на таких соревнованиях, как не 10-11-классникам. Потом начались трудности ещё с одним старшеклассником, которого ругали за то, что он согласился тренироваться и участвовать в составе команды. Сборную Гимназии пришлось перестраивать на ходу и в итоге из 8 участников-победителей прошлогодней Спартакиады в сборной оказалось 6 новичков. А преемственность и опыт уж как важны!

Кроме сборных школ города в Спартакиаде допризывной молодёжи участвовали также команды Красноярского промышленного колледжа и школы космонавтики. Необходимо отметить, что подготовка лицеев №103 и №102, а также школы №100 в этом году была на порядок выше прошлогодней, но, тем не менее, по 6 из 8 дисциплин Спартакиады команда Гимназии №91 составила вышеуказанным сборным достойную конкуренцию, занимая места со 2 по 4, что очень здорово при таком количестве команд. График нашего движения был даже лучше победного прошлогоднего. После двух дней соревнований, несмотря на «слив» кросса на 3 км, мы вполне могли ещё финишировать в общем зачёте третьими. В последний день соревнований Товрогинский Влад показал на автомате Калашникова четвёртый результат, а должен был быть 1-2. Никто в нашей Гимназии не собирает-разбирает автомат за 21 секунду, а тут лишь 27 секунд. Переволокнулся. Но наши надежды «похоронила» эстафета, в которой мы оказались лишь десятыми! Такого финала никто не ожидал. Общий итог - 5 место.

Хотя многие преподаватели говорили, что для новой команды это хороший результат, но всё познаётся в сравнении. Запомним на будущее: не всегда «5» - это отлично. Нам же остаётся готовиться и развивать желание побороться за призовые места в 2013 году, чего и будем с нетерпением ожидать.

Стати, двух членов нашей команды: Катютина Никиту и Королёва Ярослава - включили в восьмёрку юношей, которые будут представлять наш ЗАТО в крае.

Преподаватель-организатор ОБЖ Соловский О.В.

Литературный блокнот



*В моей жизни музыка всё,
За окном хоровод из снежинок,
А весной птичий ропот в лесу,
Словно хор разноцветных картинок.*

*В моём сердце музыка есть,
Ей отдам я главную роль,
Листьев шёпот, как голос вдали,
От неё мне подскажет пароль.*

*Заиграет она вновь и вновь,
На душе станет легче, теплей,
Никакие печали и грусть
Никогда не войдут в эту дверь.*

*В моей жизни музыка всё.
Мне прошепчет трава на лугу:
«Не молчи, я прошу, не молчи!
Ты играй. Ну, а я всё пойму».*

*И, конечно же, вальс мне станцуют
Ноты Листа иль Моцарта, знаю,
Я потом их в душе проиграю,
И на клавишах выложу грусть.*

Дудина Полина, 6б класс

9 мая 21 век

*Неспешно ветераны прошагали,
За ними же толпа зевак-
Таковую картину наблюдали,
Как дети пьют не за здоровье стариков.
Те старики, что тоже были молодцами,
Вели здоровый образ жизни,
Не пили, не курили
И воевали, когда уже не вмоготу,
И родину свою чтоб не отдать врагу.
Не знает молодёжь,
Как наши прадеды, деды
И воевали, умирали
За честь родной страны!
Как хорошо, что не испытали наши дети
Тот голод, холод,
Который испытали ветераны,
Пройдя сквозь ветры и бураны,
И отдавая свои жизни
На благо нашей матери - России!
Неспешно ветераны прошагали,
И вы, возможно, на их лицах прочитали:
«Спасибо тем, кто нас не забывали!»
И тут бежит девчушка лет пяти:
«Спасибо, бабушка, за русскую победу!»
Всплакнули ветераны и сказали:
- «Спасибо вам, что нас не забывали!»
И пусть уже война прошла,
Но помню я и помнит вся страна
За что сражались русские войска!!!*



Коновалова Анастасия, 8в класс

Знакомьтесь, **Абрамченко Данила**, ученик 8А класса.

В середине апреля в Красноярске прошли Чемпионат и Первенство Красноярского края 2012 года по спортивным танцам. Турнир был организован министерством спорта, туризма и молодежной политики Красноярского края и Красноярской региональной Федерацией танцевального спорта и проходил в красноярском Дворце спорта.



В категории «Молодежь» (1994-1996 г.р.) в латиноамериканской программе танцев не было равных Даниле Абрамченко и Дарье Репиной, участникам танцевального клуба «Феерия» Центра досуга (руководитель - Оксана Елеси-на, тренер - Денис Мамонтов). Также ребята стали серебряными призерами по программе десяти танцев. Титул чемпионов позволил Даниле и Даше занять место в команде Красноярского края по спортивным танцам и участвовать в Кубке региональных команд в Новосибирске.

Данила занимается спортивными бальными танцами с 7 лет. За это время были «взлеты» и «падения», желание «бросить» этот вид спорта. Сегодня он – кандидат в мастера спорта, призер международных, региональных и российских турниров.

Спортивные бальные танцы – это набор танцев, включающий в себя две программы: европейскую и латиноамериканскую. Данила преуспел в латиноамериканской программе. В латиноамериканскую программу входят: самба, ча-ча-ча, румба, пасадобль и джайв. Каждый танец состоит из определенных фигур, сложность которых увеличивается со временем. На соревнованиях оценивается техника танца, качество исполнения, музыкальность, эмоциональность. За последнее качество Данилу зрители любят особенно. Его мимика, жестикуляция и характер исполнения фигур придают танцу неповторимость и создают настроение.



Группа фанатов

Знакомьтесь, **Якушева Анастасия**, ученица 8Б класса.



С шести лет стала заниматься в студии бального танца. Постепенно это детское увлечение переросло в серьезное профессиональное занятие танцами.

Настя, почему ты решила заниматься именно спортивными танцами?

В шесть лет мы с мамой ходили в бассейн и на танцы. Но у девочек, которые профессионально занимаются плаванием, широкие плечи, а меня интере-

сует красивая фигура, и, конечно, сами танцы.

Как родители относятся к твоему увлечению?

Мама во всем поддерживает и помогает. Приобретение костюмов, постоянные поездки в Красноярск и на турниры, множество разных мелочей - все на плечах мамы.

Как часто проходят тренировки? Что по твоему самое трудное?

Тренировки проходят ежедневно, шесть раз в неделю. Раньше тренировки были в нашем городе, а сейчас, в течение уже двух лет, в городе Красноярске в ДК Железнодорожников. Самое тяжелое - это дорога до Красноярска и обратно. Пустая трата времени.

Из - за постоянных физических и моральных нагрузок происходят конфликты с партнером по танцам. Конечно, до больших ссор не доходит, но поспорить любим. Для больших результатов в танцах нужны крепкие нервы.

В каких городах с выступлениями ты уже побывала? Места, награды, кубки?

Во всех городах Сибири, а также в Омске, Томске, Москве. В планах съездить на заграничный турнир. Турниры проходят практически каждые выходные. Занимаем призовые места и не только. Поэтому наград много: грамоты, медали, кубки.

Есть ли особая награда, которую ты хотела бы получить?

В Москве на турнире «Слава России» стать первой.

Помимо танцев о чем мечтаешь, с какой профессиональной деятельностью хотела бы связать свое будущее?

Мечтаю знать хорошо английский. Английский с танцами очень тесно связан. Очень многие педагоги приезжают из зарубежных стран, и если ты хочешь понять их уроки, важно знание английского языка.

Расскажи о своих секретах фигуры и красоты?

Ем все, и неважно, в какое время. Потому что иногда с тренировки приезжаешь в одиннадцать - двенадцать вечера. Особенно много ем шоколада, мяса. Так как для того, чтобы иметь мышцы, нужно есть много мяса, белков и иметь соответствующую регулярную нагрузку. Для нас, в основном, это прыжки на скакалке (качаешь стопу), упражнения на растяжку, бег.

Как ты считаешь, какова цена успеха, достижений?

Самое важное - это стремление и упорство. Очень много труда и нервов уходит. Терпение для отработки упражнений и для партнерских отношений. Важна скорость, быстрота реакций. И не сдаваться в начатом деле.

Галушкина О.А., классный руководитель 8Б

8 мая совместно с Молодежным центром была проведена акция «Живой коридор славы», посвященная дню Великой Победы. В «коридоре» приняли участие дети из разных школ, студенты педуниверситета, педагоги и просто прохожие. Живой коридор растянулся от ступеней ДК и почти до середины площади. В момент, когда начали выходить ветераны, грянуло дружное «Ура», троекратное «Спасибо» и поздравления с праздником. Участники коридора дарили ветеранам цветы, шоколадки, сделанные своими руками открытки, шары и флажки. Ветераны вытирали слезы, обнимая детей, читали стихи и рассказывали о военных годах. Глаза детей светились теплотой и слезами. Мне показалось, что акция удалась. Ветераны чувствовали, что их помнят, помнят их подвиг.

Галушкина О.А., классный руководитель 8Б класса



Война в моей семье

В этом году наша страна будет отмечать 67 годовщину победы в Великой Отечественной войне. Эта война оставила глубокий след в истории каждой семьи!



Брат моего прадедушки Павел Карпицкий был призван на фронт в июне 1941г. из Белоруссии, ему было всего 19 лет,у него еще не было жены, детей, в мирное время он работал поваром. Павел служил рядовым в 13

мотострелковом полку. В марте 1943 г. под г. Харьковым он попал в плен, находился в лагерях Шталаг 345,357,Офлаг 76,в лагере Шталаг 367 - на территории Австрии. В плену он потерял руку, но сумел продержаться довольно долго. Умер Павел 12 октября 1944 г., похоронен, предположительно, на кладбище Alexisdorf.

Долгие годы родители ничего не знали о сыне, он считался пропавшим без вести. Отец Павла посылал запросы в разные инстанции, чтобы узнать о судьбе сына. Так сложилось, что узнать о нем смогли только его внуки и правнучки, через 56 лет после окончания войны, благодаря базе данных погибших в ВОВ (www.obd-memorial.ru). На сайте мы нашли карточку военнопленного Павла Карпицкого, так же через Интернет отправили запрос в Германию, где хоть и очень кратко, но нас проинформировали о судьбе нашего родственника.

История Павла – это история многих солдат Великой Отечественной войны. Молодые люди, жизнь которых только начиналась, была безжалостно оборвана. Но именно эти солдаты, судьба которых не всегда известна, подарили нам будущее!

Спасибо вам, солдаты!

Муратов Тимур, 6а класс



Кармаков Александр, 6а класс

НОЯНОВ ВАСИЛИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ (1917-1969гг)

Мой прадед, Ноянов Василий Григорьевич, родился в с.Громы Братского р-на Иркутской области.

1941 год – Великая Отечественная Война!



В возрасте 25 лет его призывают рядовым на фронт (у него уже была жена и двое детей).

С января 1942 г. по март 1942 г. его назначают помощником командира взвода 171 стрелковой дивизии 34 Армии.

С марта по ноябрь 1942 г. он находился на лечении по ранению в госпитале г.Ярославля.

С марта по декабрь 1943 г. его назначают командиром взвода разведки 52 отдельной развед.роты 162 стрелковой дивизии (52 отдельная развед.рота входила в состав 83 стрелковой дивизии Карельского фронта).

С декабря 1943г по август 1944г он находился на лечении в госпитале № 3156 .

В возрасте 28 лет он возвращается с фронта по ранению. До победы над Германией мой прадед не дослужил 6 месяцев.

Василий Григорьевич начал службу в звании рядового, а закончил в звании лейтенанта.

В 1945 г. его направляют на учебу в партийную школу. После ее окончания он работает в горкоме партии г.Иркутска.

В 1950 г. он снова одевает военную форму и приступает к службе в г.Норильске.

С 1953 г. по 1959 г. он проходил службу в части г. Красноярск-26.

Закончил службу по выходу на пенсию в г. Норильске. Он умер 22 декабря 1969 года в возрасте 52 лет в г.Норильске.



Время задуматься...

О быстротечности времени и о его свойстве неумолимо ускользать напомнила нам Галина Владимировна Савина — художественный руководитель Образцового Молодежного театра-студии. Вместе с ребятами из нашей школы она создала поэтический вечер «Жизнь в пространстве времени» (наброски прожитых мгновений). Философские мотивы о времени звучат на фоне стихов известных русских поэтов о любви, одиночестве, семейном счастье... О жизни и о смерти. Наверное, на вечере были затронуты самые важные темы, которые только могут волновать людей.

На сцене человек преображается. Стараясь вжиться в роль, он уже совсем не тот парень, с которым ты сидела когда-то в ночном парке или совсем не та девушка, с которой ты когда-то любила проводить вечера в кафе. Когда видишь на сцене своих друзей, полностью перевоплотившихся в свои образы, невольно задумываешься, как ты многого о них не знаешь. Появляется страстное желание выразить им свой восторг и восхищение, но пока спек-



такль не окончен, приходится подавлять это ощущение, и лишь слезы являются свидетелями твоего потрясения.

Сколько людей, столько и мнений, однако по залу то и дело были слышны всхлипывания. Несомненно, радует, что высокая поэзия Ахматовой, Гумилева, Деметрьева и других не менее великих поэтов способна достучаться до сердец нашей молодежи. Готова поспорить, этот вечер заставил о многом задуматься и многое осознать. По крайней мере, у меня появилось острое желание сделать что-то и немедленно. Не терять времени! Ведь... Оно неумолимо, хоть плачь, хоть не плачь...

Большую благодарность хотелось бы выразить тем, кто работал над музыкальным сопровождением. Ведь, согласитесь, как бы хорошо актер не читал стихи, музыка, звучащая фоном, помогает гораздо лучше прочувствовать то, о чем говорится.

Подытоживая, хочется сказать, что такие вечера, несомненно, важно и нужно проводить в дальнейшем!

Для того, чтобы молодежь училась чувствовать, чтобы у нее развивался хороший вкус и правильные представления о прекрасном...

Для того, чтобы мы открывали в своих друзьях-актерах что-то новое, неизвестное...

Для того, чтобы зрители, выходя из зала, оставались наедине лишь со светлыми мыслями и высокими чувствами...

И, наконец, для того, чтобы люди не забывали друг о друге, не забывали о том, что жизнь коротка, а время нельзя остановить...

Ширяева Виктория, 10б класс

Калейдоскоп событий



28 марта в Гимназии прошел День пожарной безопасности «Я б в инспекторы пошел...» для учащихся начальной школы, который организовали инспектор по ПБ в Гимназии, Мельник Ирина Александровна и специалист из ФПС №2 МЧС России Гордеева Татьяна Григорьевна. Для ребят 1-2 классов прошел школьный конкурс медийных работ. Ребята вместе с родителями создавали презентации на противопожарную тематику. Жюри было сложно подвести итоги, т.к. работы были все очень хорошие. 1 место – Глухова Анастасия (4в), Милютин Андрей(2в), Савин Савелий(1б) заняли 2 места, а Галкин-Роман(1б), Попсуевич Павел(1б) – 3 места. Победители и призеры получили грамоты и подарки, а все участники – календарики и утешительные призы.

Представители ФПС №2 МЧС России, провели беседу и показали видеоролик о причинах пожаров в нашем городе и привели неутешительные цифры гибели людей на пожарах. А о том, как избежать пожаров, спели частушки гимназисты 5б класса.

Для команды знатоков 3а, 3б, 3в классов была предложена викторина на знание правил пожарной безопасности, а наши гости, курсанты Сибирского института противопожарной безопасности СПб университета ГПС МЧС России, приготовили целую химическую лабораторию. Представители команд определяли по запаху вещества, находящиеся во флаконах. Все было здорово! Подсчитав количество правильных ответов, подвели итоги: 1 место - команда 3А класса, 2 место - 3Б и 3 место – 3В класс!

В заключение мероприятия прошла спортивно – пожарная эстафета среди 4 классов. Гимназисты показали силу, сноровку, умение работать в команде, знание правил пожарной безопасности. Места распределились следующим образом: на 1 месте – команда 4В, на 2 месте – 4А и на 3 месте – 4Б! Каждая команда получила грамоты и сладкие призы.

Спасибо за помощь в организации праздника воспитателям, учителям начальной школы, учителям физического воспитания – Наталье Сергеевне Ермолиной, Владимиру Петровичу Августану, преподавателю ОБЖ – Соловскому Олегу Васильевичу.

Правила пожарные без запинки знайте, правила пожарные строго соблюдайте!!!

Мельник И.А., классный руководитель ба

Модульное оригами

11 мая 2012 на станции юных техников состоялось открытие городской выставки детских работ в технике оригами. В этом году тема конкурса: «Соседи по планете». Более 200 участников со всех школ города и детских дошкольных учреждений представили свои работы на суд строгого и компетентного жюри. В возрастной категории 6-8 классы в номинации объемное оригами от нашей школы было представлено 8 композиций, две из которых были удостоены дипломами II степени, это работы Самсоновой Виктории «Куриное семейство» и Максимовой Юлии «Лесная школа». Работы Клементьевой Галины, Логвиной Вероники, Михайлова Виктора и Коренева Руслана тоже были отмечены вниманием жюри. Ребята стали лауреатами конкурса. Семенов Марина, Юхта Анжелика, Ладохина Екатерина и Михеева Ирина получили свидетельства участников. В возрастной категории 3-5 классы в номинации объемное оригами от нашей школы было представлено 2 композиции, автором которых являлась Михайлова Надежда ученица 4В класса. Руководила проектами педагог дополнительного образования Серогодская Наталья Васильевна.



В номинации плоскостное оригами среди учащихся 1-2 классов было представлено 3 работы (педагог Романова Екатерина Александровна). Шестова Дарья заняла III место с композицией «Сафари», лауреатом конкурса стала Балабосова Соня «Летучие мыши».

Поздравляем с победой, желаем дальнейших творческих успехов!
Серогодская Н.В., классный руководитель 6в

Самоуправление в школе

В 2011 – 2012 учебном году назрела необходимость введения ученического самоуправления. В нашей Гимназии эта идея реализовалась в виде совета старшеклассников, в состав которого входит по одному представителю от каждого класса (с 6 по 10) – всего 15 человек.

Цель школьного самоуправления – усиление роли гимназистов в решении вопросов школьной жизни, раскрытие творческого потенциала детей.

Задачи:

помощь администрации школы в наведении порядка; организация культурных мероприятий в школе, разработка сценариев и непосредственное участие в них, оформление школы к праздникам; защита прав учащихся; повышение уровня самоуправления; шефская работа, просветительская и игровая деятельность.

В течение года на заседаниях совета старшеклассников обсуждались и приняты следующие решения:

что такое СС, чем он будет заниматься, какова цель его деятельности. У ребят попросили помощи в наведении порядка в туалетах на третьем этаже. Результат: в течение года в туалетах порядок!

В октябре было принято решение по борьбе с опоздавшими учащимися. Если течение месяца у ученика 5-7 опозданий, его вызывают с родителями к директору. Данное решение принято единогласно и доведено до сведения директора, классных руководителей и учеников.

В ноябре было принято решение о проведении дискотек для старшего и среднего звена. Ярким событием стало проведение тематической дискотeki «Стиляги-party»???, которой успешно завершилась 3 четверть.

На следующий учебный год хотелось бы пожелать членам совета старшеклассников быть активнее, самостоятельнее.

Филистович Егор, 10а класс

Аты-баты шли солдаты

В течение месяца 4-е классы готовились к городскому конкурсу песни и строя и 19 апреля отправились выступать в 102 школу. Вначале прошла жеребьевка, и наш капитан Кузьмин Матвей вытянул первый номер. Мы так



волновались, что чуть-чуть ошиблись в счёте, но все остальные команды сделали на отлично и завершили своё выступление песней «Москва». Потом ещё вы-

ступило 8 школ. По нашему мнению, достойными противниками были 106 и 102 школы. Наша команда заняла 1 место и получила диплом в номинации «Традициям верность храня». Говорим большое спасибо за помощь в подготовке к выступлению учителю ОБЖ Соловскому Олегу Васильевичу, воспитателям Шуточкиной Любови Анатольевне, Кучиной Татьяне Борисовне и учителю труда Майоровой Надежде Константиновне за подготовку праздничной экипировки.

Ученики 4-х классов

Кис-кис-мя

04.05.12. в детском эколого-биологическом центре состоялась очередная городская выставка кошек «Хвост трубой».

В этой выставке приняли участие дети со своими питомцами со всех школ города. От нашего 6В класса в этом конкурсе участвовали Ладохина Екатерина с



кошкой Розой породы сфинкс, Овчинников Андрей с котом Маки породы мэйн-кун, Ташкинов Дмитрий с котом Кексом породы шотландская вислоухая мраморного окраса и Клементьева Галина с кошкой Соней.

Участникам выставки необходимо было продемонстрировать питомца и рассказать об особенностях ухода, кормления, о повадках животного, сопровождая рассказ слайдами (фотографиями) презентации, которые ребята подготовили заранее.

После выступления последнего участника жюри удалось принять решения. А ребятам предложили поучаствовать в игре-викторине «Что я знаю о кошках?»

Итак, итоги подведены, все с нетерпением ждут момента оглашения результатов конкурса. I место занял кот Мурзик, его признали победителем, потому что хозяин предоставил видеоролик, на котором Мурзик «пел» - мяукал в такт мелодии. Во время демонстрации ролика Мурзик стал подпевать сам себе, и это было так забавно, что весь зал дружно рассмеялся. Такому коту не жалко отдать пальму первенства. II место занял роскошный кот Маки Андрея Овчинникова - неоднократный победитель различных выставок кошек. Андрей не только рассказал о своем любимце, но и продемонстрировал костюм Д артаньяна. III место занял кот Кекс Димы Ташкинова. Всем понравился рассказ Димы, и никто не смог остаться равнодушным к «котенку из рекламы».

Победители и участники были награждены дипломами и призами. Все остались очень довольными и изъявили желание участвовать в выставке и в следующем году.

Ладохина Катя, 6в класс

Битва диджеев.

12 апреля в музыкальном клубе «Мята» состоялось грандиозное событие – битва диджеев. Евгений Фирулев, ученик 10б класса, участвовал в этом сражении. В битве принимали участие как юниоры-любители, так и профессионалы. На первом этапе необходимо было отыграть свой СЭТ, на который отводилось 15 минут, т.е. показать сводку трэка и выбранный диджеем музыкальный стиль.



На втором этапе победителю среди юниоров предстояло сразиться с профессионалом. И им стал Евгений Фирулев. Именно он в финале вступил в схватку с сильнейшим из профессионалов. И результат этой битвы – ничья! Силы были равны, победу праздновали оба! Поздравляем! Желаем дальнейших побед и свершений!

Сыромятникова О.В. Классный руководитель 10б

Доброта спасёт мир!

Наши ребята приняли активное участие в городской акции «Идем с добром!», которая проводилась 21 апреля. На «Площади добра» ребята получали лепестки цветика - семицветика, исполняющего желания. Но предварительно каждый сам должен был совершить доброе дело, совсем небольшое - покормить бездомное животное, уступить место в автобусе, в общем, сделать мир чуть-чуть справедливее и добрее САМОМУ!! Ведь сказка про цветик-семицветик - о ценности человеческих поступков, о нашей доброте.



На « Площади добра» ребята принесли в молодежные палатки корм для животных, макулатуру, хорошие вещи, игрушки, книжки и с удовольствием поучаствовали в мастер-классах и конкурсах.

Силами ребят из 7 «А», 7 «Б», 6 «В» и 8 «Б» классов были организованы и проведены самые разные мастер-классы: «Аквадизайн», «Модульное оригами», «Фокусы», «Художественная мастерская», «Шаровой дизайн».

Ребята обучали пришедших на ярмарку добра и сами с большим удовольствием смогли попробовать свои таланты на других станциях.

Завершилась акция «Идем с добром» танцевальным флэш - мобом на площадке перед зданием Молодежного центра.

Все ребята: и участники, и пришедшие в этот день на акцию - пошли домой воодушевленные и решившие для себя, что делать добро - это прекрасно, прелестно, замечательно.

Мишуткина В.В., классный руководитель 7а



Калугина Галина Александровна, учитель начальных классов. Когда ребенок идет в первый класс, каждый родитель мечтает, чтобы ему повезло с первым учителем. Мечтает, чтобы учитель был добрым, чутким, внимательным, ну и, конечно же, учителем с большой буквы. Человек, о котором я хочу рассказать, – именно такой, добрый, чуткий, внимательный и настоящий профессионал своего дела.

Растить детей, что может быть красивей? Учить детей, что может быть важней?

Вот с таким девизом идет по жизни учитель начальных классов Галина Александровна Калугина. Трудно себе представить, но Галина Александровна учит детей решать задачи, красиво писать, читать с выражением на протяжении 45 лет. Учит их различать добро и зло, учит их быть человечными и равнодушными.

В 15 лет Галина Александровна поехала учиться в Катайское педагогическое училище. «Учеба в училище была одним счастливым мгновением, - вспоминает она, - была трудно, интересно и весело. Мы любили умные разговоры о важности и нужности профессии, мечтали о том, какая интересная жизнь ждет нас после окончания училища. Но мы и представить не могли, как трудно быть учителем».

Наверное, каждый учитель, начиная свой профессиональный путь, сталкивается с множеством трудностей и преград. Но это объяснимо – молодость, нехватка опыта. Думаю, что каждый учитель помнит свой первый выпуск. Именно с первым выпуском ты набиваешь «первые шишки», но и впервые радуешься своим победам. Галина Александровна тоже помнит свой первый выпуск. Ночами готовила уроки, на которых вместе с детьми они каждый раз достигали новых вершин в знаниях. Вместе ходили в походы, пели песни у костра, читали стихи. Конечно, были и грустные моменты, но мы их опустим, так как с годами в сердце все-таки остаются воспоминания о хорошем. Именно тот первый выпуск помог понять Галине Александровне, что, выращивая человека, учитель прежде всего сам должен быть человеком.

С 1987 года Галина Александровна работает в нашей гимназии. За свой многолетний стаж Галина Александровна поняла, что формула успеха педагога – талант, плюс трудолюбие, плюс творчество. И, посещая ее уроки, я каждый раз убеждаюсь в том, что это талантливый педагог, отдающий себя без остатка детям. Еще одно особое качество Галины Александровны – мудрость. На ее памяти невероятное количество притч, которые она рассказывает детям, когда те оступаются. Они заворожено слушают ее рассказы и делают правильные выводы. За плечами Галины Александровны множество выпусков. Ее выпускникам посчастливилось подняться по первым школьным ступеням с верным и знающим свое дело учителем. Что нужно человеку для счастья? Любимая работа и семья, где тебя любят, ценят и уважают. Все это есть у Галины Александровны – и любимая работа, и любимая семья – две дочери, трое внуков и две маленькие правнучки! Хочется пожелать ей крепкого здоровья, и сказать огромное спасибо за ее труд!

Бескоровайная Н.Г., классный руководитель 3в



Елена Павловна Казина, учитель английского языка, пользуется заслуженной любовью и уважением ребят и коллег. Сегодня мы ведем разговор о радостях и трудностях педагогического пути.

Елена Павловна, как давно вы работаете учителем?

Сколько я работаю в школе - даже страшно представить, больше четверти века, а кажется, как будто вчера...

Помните своих первых учеников? Чем они отличались от тех, что сейчас?

Конечно же, самых первых своих учеников я помню очень хорошо. Я пришла в школу, кстати, это был город Сосновоборск, в то время еще развивающийся поселок, в который съезжались молодые семьи со всего края в надежде получить работу, устроиться. В городе уже была одна школа и, когда я туда приехала, ей было всего два года. Меня поставили классным руководителем 4 класса, в классе было 44 человека, для занятий английским классы не делились. И что хочу сказать, практически год заканчивали без троек, много детей было с

пятерками и сейчас я сама не могу поверить, как я могла 44 человека научить, но это было. И это, может быть, отличие того ученика от нынешнего: сегодня он не глупее, он более информирован, но он где-то слишком, наверное, занятой. Наверное, в силу того, что родителям хочется, чтобы чадо было всесторонне развито, отсюда и спортивные секции, и музыкальная школа, и изучение иностранных языков, а бедный ребенок со всеми нагрузками не справляется, и вот он сидит на уроке и ему уже ничего не интересно. Наверное, наши школьники где-то не доиграли, рано хотят родители, чтобы ребенок стал взрослым. Но есть, конечно, и положительные моменты, сейчас дети более коммуникабельные, где-то раскрепощенные и незакомплексованные, сейчас каждый старается себя как-то проявить.

Что вы считаете главным результатом деятельности учителя?

Вот сегодня у меня были восьмые классы, и один мальчик спросил «Елена Павловна, а как давно вы меня учите?», его это почему-то заинтересовало, и, услышав ответ, он сказал «Так получается, я вырос на ваших глазах!». Очень приятно видеть успехи своих учеников, ведь действительно в какой-то мере становятся родными детки, которые растут на твоих глазах.

Когда вы решили стать учителем? Еще в школе?

В принципе, я уже в 7 классе знала, кем буду. Здесь сыграл свою роль образ моей учительницы по английскому языку. Сначала, когда я еще была в начальной школе, я не могла отвести взгляда от этой молоденькой и красивой учительницы, неординарной личности, стройной, всегда элегантно одетой. И я хочу сказать, что, чему бы меня ни учили и в институте, и сколько бы я курсов ни проходила, костяк заложен все равно этим человеком. Вольно или невольно я все равно где-то ее копирую. То есть началось все с образа этой женщины, а потом мне просто стало интересно узнавать новые слова, рыться в словарях, это помогало мне свой родной язык лучше понимать, и как-то давалось это легко.

То есть если бы вам сейчас нужно было бы выбрать профессию, вы бы пошли в школу?

После окончания института передо мной была дилемма: идти работать в школу или нет, потому что все лето после вуза мне пришлось провести в поисках работы, так как устроиться учителем в городе было очень сложно. Многие советовали пойти на предприятие, но я даже не могла себе этого представить, к «железячкам» меня никогда не тянуло, и тогда сомнений для меня не существовало, я шла туда, где мне было интересно. И сейчас, оглядываясь, я абсолютно счастлива и несколько не сожалею, что стала учителем! Но, однако же, своим ученикам я не советую идти в педагогические вузы. Те, кто интересуется языком, изучайте язык, но идите туда, где язык нужен как инструмент. Потому что, к сожалению, хотя все родители хотят, чтобы их дети получали хорошее образование, государство недостойно оплачивает наш труд. В советское время шла хотя бы больше позитива, просто даже морального, а сейчас, когда все поставлено на коммерческие рельсы, хотелось бы и материального обеспечения, чувствовать себя самодостаточным человеком, независимым в жизни.

Кратко о вас. Ваша любимая книга? Трудно сказать, я всегда тяготела к историческим книгам, но, как ни странно, любимая книга - это «Джейн Эйр».

Любимый фильм? «Золушка», это все из детства!

Любимое блюдо? В еде непривередлива, могу прожить на одних салатиках из помидор, и больше мне ничего не надо!

Ваше любимое английское слово? All right!

Вилкова Мария, 10а класс

11а класс

- инженер
- политолог
- радиотехник
- программист
- пилот гражданской авиации
- актриса
- системный администратор
- банкир
- патологоанатом
- балерина
- инженер-

конструктор



11б класс

- ветеринар
- врач
- лингвист
- кибернетик
- дефектолог
- филолог
- менеджер
- инженер
- таможенник
- историк
- специалист информационной безопасности



Я хочу открыть своё кафе потому что мне нравится готовить делать коктейли а ещё люблю фрукты и поэтому я хочу научиться делать самые вкусные салаты и десерты



Кристина

Марина 16
Я хочу быть врачом и изобретать лекарство. Чтобы люди не умирали и животные тоже.



Мима
Я ХАЧУ БЫТЬ СОЛДАТОМ МНЕ ПРАВИЛА ЭТА ПРОФЕССИЯ ПОТОМУ ЧТО ТАМ РАБОТАЕТ МОЯ МАМА И ПОТОМУ ЧТО Я ОЧЕНЬ МЕЛКО.



Полина
Я хочу быть врачом в виде теледокторов потому что мне нравится изобретать таблетки в теледокторах а ещё можно играть в компьютерные игры и можно звать в кино есть интернет



Ангелина К 16
Я хочу стать художницей. Потому что мне нравится рисовать и я как раскрасила в художественную школу.



Натя 16
Я хочу стать учителем по гимнастике потому что эта работа мне нравится. Очень я выбрала эту работу я потому что я люблю.



11в класс

- филолог
- юрист
- лингвист
- инженер-строитель
- врач
- фармацевт
- программист
- архитектор
- ресторатор
- литературный работник
- инженер
- госслужащий

Поля 16
Я хочу стать учителем математики. Потому что я люблю математику и животные тоже.

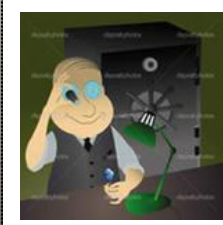


Маша 16
Я хочу быть парикмахером и открыть салон красоты для животных. Потому что мне нравится это и я люблю животных. Я хочу сделать модные стрижки и прически (собакам и кошкам).



Алёна 16
Я хочу стать балериной. Потому что мне нравится танцевать я хочу научиться делать сложные движения и красивые балетные костюмы. Когда я стану взрослой я буду выступать на сцене в городе и стране я очень люблю танцевать и очень хочу научиться танцевать на балетной палочке.

Мима Скобелкина
Я хочу стать конструктором. Мне нравится придумывать разные модели машин. Когда я вырасту, я изобрету машину, которая будет летать по воздуху, ездить по дорогам и плавать по воде. Эта машина будет работать на солнечных батареях. Сейчас я собираю электрические модели из конструктора LEGO. Мне ещё надо многому научиться, чтобы создать настоящую машину будущего, которая не будет загрязнять природу.



Юлия 16
Я хочу стать ювелиром. Потому что мне нравится украшать вещи. И поэтому я очень люблю украшать.

