



МОУ ГИМНАЗИЯ

им. М. В. Ломоносова

Ноября 2010

VIVAT!

Гимназия



Издание МОУ Гимназии № 91 им. М.В. Ломоносова г. Железнодорожска



*Гимназия
им. М.В. Ломоносова*

Самое важное

случившиеся в нашей Гимназии

11 ноября

Международный конкурс «Русский медвежонок»

9 ноября

Прошёл тренинг-семинар «Социальный менеджмент» для классных воспитателей.

Проводили Одинцова Т.А. и Делягина Г.А.

8-9 ноября

Интеллектуальные марафоны старшеклассников. В первый день марафон прошёл среди 9-11 классов, во второй среди 6-8 классов.

5 ноября

Прошли «Посвящение в ломоносовцы» и «Посвящение в гимназисты».

3 ноября

Футбольный турнир среди 10-11 классов. Места распределились следующим образом: 1 место - 10 классы, 2 место - 11 классы, 3 место - 11 классы.

29 Октября

Объявлены результаты городского конкурса «Учитель в формате города». В числе победителей чаще всего звучали фамилии гимназистов. Награды получили: семья Потриденных 5а класс, Крутая Юлия и Коршунова Юлия 8а класс, Журавков Алексей 8в класс, Фелистович Егор и Андреева Елена 9а класс.

28 октября

Объявлены результаты финала краевого медиакрасса «Горжусь своим учителем!». От нашей гимназии на награждение едут 2 команды 11 классов.

26 октября

Состоялся концерт и чаепитие в рамках клуба «Вторая молодость».

18 октября

Ученики начальной школы в рамках акции «Дарите радость людям!» подготовили праздничный концерт для жителей Дома престарелых

8 октября

Военно-спортивные соревнования «Готов к защите родине!» Команду готовил Соловский О.В.

6 октября

Концертом поздравили гимназисты пенсионеров Гортеплоэнерго.

4 октября

Театр-моды <Мириады> принял участие в праздничном концерте, посвященному Дню Учителя в Городском Дворце культуры

28 и 29 сентября

Учащиеся 8 и 9 классов приняли участие в подведении итогов конкурса юных экскурсоводов, организованного Музеем истории ГХК

27 сентября

Состоялся сбор Учредительного Совета Гимназии, по традиции проводимый директором Митюкляевой Л.И. Прозвучала важная информация об итогах аккредитации школы, прошедшейлетней кампании и перспективах на 2010-2011 учебный год. Выступали Делягина Г.А., Короед Н.В., Грибанова Ю.Б., Одинцова Т.А. и Малинова Л.А.

20 сентября.

На сайте гимназии выставлен публичный отчет за 2009-10 учебный год.

19 Сентября

В о/л «Горный» прошла Городская эстафета по пешеходному туризму. Сборная команда 8-ых классов заняла 3 место. Сборные команды 6 и 9 классов получили грамоты за участие.

18-19 Сентября

Матвеев Сергей 6 «Б» класс выиграл Кубок Главы ЗАТО г. Железногорск по парусному спорту.

17 Сентября.

Завершение сезона работы ГОС-2010. В ТКЗ прошла торжественная линейка и дискотека для работников стройотрядов города.

15 Сентября.

Стартовала Спартакиада учителей. В 1 этапе (кросс) приняли участие: Августан В.П., Ожогина В.В., Шитковская И.Г., Смирнова Е.В., Соловский О.В., Аксёнова С.Н.

14 Сентября.

В нашей школе подвели итоги акции «Помоги пойти учиться». Все собранные вещи были переданы в «Центр семьи и детства».

8 Сентября.

В рамках краевой акции в нашей школе прошёл Единый урок безопасности.

По материалам сайта
<http://gym91.k26.ru/>

Есть профессии, смысл которых нам настолько ясен и понятен, что редко задумываешься, в чем их суть. Вот некоторые вариации на тему всем известных профессий.

Водитель - человек, до которого на трассе была дорога.



Консультант - человек, который снимает часы с вашей руки и говорит вам время, а потом забирает часы в качестве оплаты за консультацию.

Психолог - человек, который смотрит на всех остальных, когда красивая девушка заходит в комнату.



Программист - человек, который решает проблему о которой вы и не знали таким способом, который вы не понимаете.



Философ тот человек, который находит смысл там, где его нет.



Футболист - человек, умеющий запутаться в собственных ногах так, чтобы забить гол в нужные ворота.



Юрист - человек, способный написать 10-страничный документ и назвать его кратким.



Профессор - человек, обладающий навыком разговаривать с другими людьми, когда они спят.

В этой рубрике хотелось бы рассказать про традиции, которые сложились в стенах родной школы. Традиции, которые должен уважать каждый.



ПОСВЯЩЕНИЕ В ЛОМОНОСОВЦЫ

На осенних каникулах в нашей Гимназии прошло интересное мероприятие «Посвящение в Ломоносовцы». Это уже добрая традиция! Десятиклассники готовят праздник для пятиклашек. Все началось с торжественной линейки. Встречали пятиклассников богини Клио и Урания (Варя Концевич и Настя Колесникова). Они поведали о том, что Михаил Васильевич Ломоносов был великим ученым. В детстве он отличался любознательностью, трудолюбием и настойчивостью. Благодаря этим качествам Ломоносов многого добился.



Затем показали сценки из жизни великого ученого. Самого Ломоносова играл Поляков Дима, его отца – Дектерев Никита, мачеху – Самсонова Катя. Ректор Академии в лице Коршунова Антона и учитель – Горшков Даниил рассказали о том, какими качествами обладал Михаил Ломоносов, а также какие создал учения и чем увлекался.

Потом наступил самый главный и ответственный этап. Все классы со своими кураторами (Клесовой Кристиной, Сайфетдиновой Юлей, Ковтун Алисой, Андрусенко Аней) получили путеводные листы и начали путешествие по 4 лабораториям.

В лаборатории «Юный физик» ребят встречала Бурым Люся. Ру-

ководила всем процессом Ануфриева О.В. Демонстрационный материал предоставила учитель физики Тотмина Н.В.

В презентации был представлен материал о том, какой вклад внес Ломоносов в развитие физики. А затем были показаны опыты по темам, над которыми в свое время работал ученый, а именно: «Взаимодействие частиц», «Спектр», «Атмосферное давление», «Электризация тел».

Ребята с увлечением наблюдали за происходящим. Интересно прошла и игра «Автобус», в которой за основу было взято явление инерции.

Лабораторию «Юный химик» представляли Люба Стародубова и Даниил Горшков под руководством учителя Рехаловой Е.В. Елена Валерьевна в нашей школе новый учитель. В интересной презентации ребятам наглядно представили, что мир, в котором мы живем, насквозь пронизан наукой химией.



Потом ведущие показали интересные опыты. Пятиклассники



наблюдали извержение почти настоящего вулкана, на себе испытали «искусственную кровь» и прочитали «невидимую» надпись. Все

опыты удались. Благодарим за помощь в предоставлении оборудования и реактивов учителя Рехалову Е.В. и лаборанта Котову И. Г.

Лабораторию «Почемучка» готовили Маша Решетникова и Катя Лозбень. Класс поделили на группы. Вначале ведущие предложили пятиклассникам ответить на увлекательные разминочные вопросы. Дальше разгадывали ребусы. Но самым трудным заданием было отгадывание «почемучек». Нужно было проанализировать ситуацию и дать свой ответ.



Лабораторию «Юный литератор» представляли Жиленкова Саша и Вачаева Кристина.

Разминкой была литературная викторина. Нашим пятиклассникам пришлось вспомнить и Буратино и Каштанку и многих

других героев. Из презентации ребята узнали, что жанр оды был любимым жанром Михаила Ломоносова.

Ведущие рассказали ребятам, что такое ода, по какому принципу она пишется. И, наконец, всем было предложено написать оду, посвященную нашей Гимназии. Все классы постарались и в итоге получились очень интересные произведения.



А чтобы ребята провели время не только с пользой, но и весело, на станции «Спортивная» их ждала Катя Степанова, которая приготовила для всех разминку. Ребята играли в подвижные



игры, веселились и получили заряд бодрости.

И заключительным этапом для всех пятиклассников было произнесение клятвы на торжественной линейке после прохождения всех лабораторий.

Итак, посвящение в Ломоносовцы свершилось!

В знак этого всем ребятам вручили памятные медали.

ПОСВЯЩЕНИЕ В ГИМНАЗИСТЫ

5 ноября, гордое звание гимназиста присвоили 79 ученикам нашей школы.

Праздник посвящения второклассников в гимназисты по традиции организовали учащиеся 11-ых классов.

На этом важном мероприятии присутствовало много гостей. Порадоваться за своих детей пришли родители, бабушки, дедушки, друзья. Они активно фотографировали и снимали происходящее на видеокамеры.

Вполне профессионально управляли большой аудиторией ведущие торжественной линейки Лера Когель и Алексей Сигаев. Помогал им Даниил Чубаров, исполнивший уже привычную для него роль Михаила Васильевича Ломоносова.

На линейке был совершен новый



гимназический ритуал - передача знамен новым знаменосцам. Флаги вынесли одиннадцатиклассники: Федор Фролов, Куценко Игорь и Александр Поминов и передали их следующему поколению старшеклассников. Теперь в знаменную группу входят ученики 8-ых классов.

Чтобы стать настоящими гимназистами, второклассникам нужно было пройти испытания на шести станциях: «Математика», «Литература», «Информатика», «Окружающий мир», «Музыка», «Наши символы». Ребята выполнили все задания и показали себя находчивыми, умными, веселыми. В путевых листах каждой группы значилась лишь отличная оценка - «5»! Именно так оценила ребят судейская коллегия в составе двух родителей во главе с Ломоносовым.

В заключении второклассники дали торжественную клятву и получили свидетельства о присвоении гимназического звания.

И вот он, волнительный момент - все ученики в мантиях и конфедератках.

У всех детей радостные и счастливые лица.

*Принимай, Гимназия,
новое поколение!*



Фото из архива Гимназии

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА



Не все гимназисты любят носить школьную форму. Ребята стремятся выделиться среди сверстников и проявить свою индивидуальность, в том числе и по средствам одежды. Однако, школьная действительность диктует свои правила. В нашей школе ученики обязаны придерживаться делового стиля в одежде. Тут уж, как говорится, не поспоришь - закон суров, но он закон! Мы решили узнать, что думают по этому поводу сами гимназисты.

Вот что думают гимназисты по поводу школьной формы.

1. Как ты относишься к тому, что школьная форма в твоей школе обязательна?

Катя: Мое отношение: нейтральное. По-моему, школьная форма дисциплинирует. Но мне не нравится, что она чёрно-белая. Конечно, есть еще пастельные тона, которые разрешаются. Я считаю, что форма должна существовать, но её границы должны быть в пределах разумного.

2. Как ты относишься к тому, что в других школах нет формы? Ты не считаешь это несправедливым?

Катя: Нет, я не считаю это несправедливым. Наша школа - Гимназия, и мы должны соответствовать этому статусу. Школьная форма, это то, что нас отличает и выделяет из всех остальных школ.

3. Что ты посоветуешь детям которые не носят школьную форму и активно борются с ней?

Катя: Я бы посоветовала этим детям успокоиться. Вам учиться всего-то 11 лет, и вы учитесь не в какой-то там обычной школе, а в Гимназии. Потерпеть можно.

4. Как ты думаешь, стоит ли вводить школьную форму как обязательный школьный атрибут?

Юля: Я думаю, не стоит вводить школьную форму как обязательный школьный атрибут, потому что школьникам хочется подчеркнуть свою индивидуальность. Мне бы не хотелось ходить в одежде, в которой ходят мои одноклассницы. Это, конечно, формирует целостность класса и создаёт деловую обстановку, но с другой стороны ученики ничем не отличаются друг от друга, а

значит, теряют “изюминку”, что может отрицательно сказаться на их дальнейшей жизни.

5. Как ты думаешь, влияет ли как-то школьная форма на формирование личности человека?

Юля: Возможно, влияет. Человек может просто затеряться среди других, значит, у него не будет своего мнения, он будет подчиняться другим людям, и опять же, потеряет свою индивидуальность.

6. Что ты посоветуешь детям, которые не носят школьную форму?

Юля: Я бы посоветовала им не выходить за рамки дозволенного. Не одевать уж слишком открытые наряды. Ведь они и существуют не для деловой обстановки, а для вечера, дискотеки и т.д.

Степанова Екатерина,
10 б





Школьная форма просто необходима

*Красота, как драгоценный камень:
чем она проще, тем драгоценнее
Френсис Бэкон (1561-1626),
английский философ*

Одежда обязывает к определенному поведению. Безусловно, не одежда красит человека. Хотя с этим утверждением можно и поспорить. Ну вот, например, попробуйте надеть что-либо абсолютно несоответствующее вам, что-то, что никогда не носили. И то, что противоречит вашему вкусу и стилю. Интересно, как вы в этом выйдете на улицу? Вы сразу станете неуверенно себя чувствовать. И со временем станете подчинять себя образу, который создает одежда.

Могу сказать, что форма не приглушает самолюбие и самоуверждение, если к ней относиться как к необходимости. Ведь все согласны, что у милиционеров и официантов должна быть форма, что зайдя в уважающую себя фирму, мы ожидаем увидеть людей в деловых костюмах. Это определенные нормы, принципы, дисциплина. И, вполне возможно, через час, вы увидите того же самого банкира на байке в кожаной косухе. Не думаю, что деловой стиль на работе бьет по его самолюбию.

Я рада, что на вопрос о том, нужна ли в гимназии форма, старшеклассники ответили «да», форма нужна, потому что она формирует деловой стиль. Например, МГИМО ставит своих студентов в жесткие рамки. Приходить в университет можно только в строгих костюмах. Особого различия в том, как одеваются дети известных родителей и обычные студенты, практически нет. За вольную форму одежды можно получить строгий выговор. И даже после окончания МГИМО многие студенты ещё долго не могут расстаться с формой, которую носили в студенчестве.

Так что следовать этическим и корпоративным правилам необходимо учиться уже в школьные годы.

Хотелось бы напомнить некоторые пункты, касающиеся формы Гимназистов из Устава.

В Положении о требованиях к школьной форме в главе «Основные цели», пункт 1, говорится: «...обучающийся обязан посещать Гимназию в школьной форме».

В этом же Положении изложены основные требования к модели, стилю, ткани и цвету школьной формы. Для юношей:

- классический костюм, рубашка, галстук или бабочка.

Для девочек: (по выбору)

- жилет или пиджак

- брюки или юбка

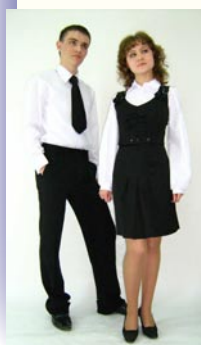
- сарафан

- блузка, водолазка.

Категорически не допускается использовать в качестве школьной формы: шорты, бриджи, легенсы, джинсы, спортивные костюмы, укороченные блузки или водолазки, вещи с цветными надписями, аппликацией, графическими рисунками, ярких цветов, а также спортивную одежду в день, когда по расписанию физкультура.

Но в субботу гимназисты могут позволить себе не носить школьную форму!

*Матвеева Елена Алексеевна,
инспектор Гимназии
по школьной форме*





Знакомьтесь, Степанова Екатерина, ученица 10 Б класса. В нашей Гимназии учится с восьмого класса. С первых дней учебы

зарекомендовала себя очень хорошо. Общительная девушка. С одноклассниками приветлива и дружелюбна. Со взрослыми - вежлива и почтительна. Учится хорошо. Более склонна к гуманитарным предметам.

Катя занимается легкой атлетикой, преуспевает в прыжках в высоту. Выполнила норматив кандидата в мастера спорта, принимает участие в соревнованиях разного уровня, защищает честь нашей школы, честь города на краевых и российских соревнованиях.

Катя – член сборной города и юношеской сборной Красноярского края по легкой атлетике.

Девушка обладает высокими физическими данными, трудолюбием и целеустремленностью, что позволяет ей достойно выступать в основной специализации – прыжках в высоту и спринтерскому бегу.



Катя живет в большой семье. Она – второй ребенок из четырех. Имеет двух братьев и сестру. Своих младших Катя очень любит, играет, гуляет с ними, заботится. Также очень любит своих родителей.

И вообще Катя общительная и интересная девушка.



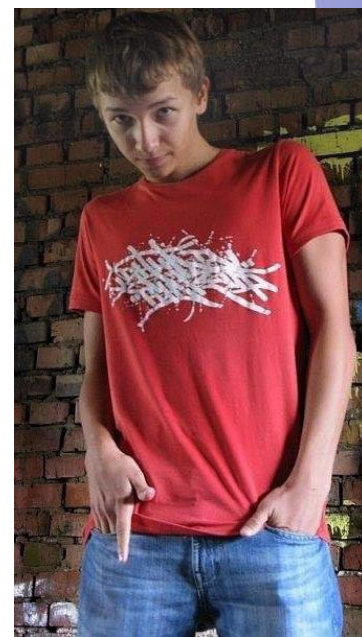
Волков Роман Эдуардович

Пришёл к нам из 93 школы. С 1 класса учился на отлично. Перейдя в Гимназию № 91, он приобрел новых хороших друзей. Рома – очень творческий человек. В 13 лет у него появилась тяга к поэзии. Два года назад родилась популярная группа “Can\$stuff”. Их треки знакомы всем в нашем город.

Рома очень влюбчивый. Часто окружен девушками. Рома мечтает выйти на золотую медаль. Он хороший друг и примерный сын для близких и родных.

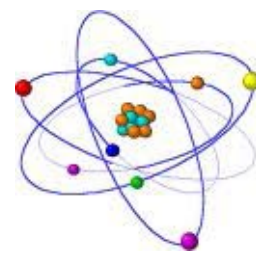
Кочнева Екатерина,
9 в

Рома по своей натуре творческий и неординарный человек. Активно участвует в жизни класса. С удовольствием пробует свои силы в предметных олимпиадах. Ежегодно участвует в городском конкурсе чтецов и четырежды становился победителем. Роман очень любит писать стихи, сочинять новые тексты к своим песням.



Классный воспитатель
Ожогина В.В.

С этого года в Гимназии работает несколько новых учителей. Например, учитель химии - Рехалова Елена Валерьевна. Хотелось бы представить сказку про химию.



СКАЗКА

Про Химию и
доброго волшебника Менделеева

Жила-была Химия. У нее было семьдесят один непослушный ребенок, а также у нее были внуки. Четырнадцать от Лантана и четырнадцать от Актиния. Все они были очень вредные, постоянно бегали и смешивались, а некоторый даже взрывались. Химия не знала, что ей делать, она не могла поставить детей по порядку.

И как-то раз Химия нашла в Интернете объявление, где знаменитый волшебник Дмитрий Иванович Менделеев предлагал свои услуги. И она отправилась к нему.

Когда Химия к нему пришла, она рассказала о своей проблеме. Волшебник сказал: «Я помогу вам, приводите их завтра ко мне». Мать непослушных детей обрадовалась и отблагодарила волшебника, и отправилась домой.

На следующий день Химия и дети направились к Дмитрию Ивановичу. Он их тепло встретил и сказал Химии идти домой, и ровно через год вернуться за детьми.

Волшебник принялся за работу. Сначала ему было трудно справиться с детьми, но

потом он нашел с ними общий язык. Для того чтобы поставить их по порядку он: смотрел на их привычки, измерял и взвешивал детей. Работа кипела вовсю. Спустя десять месяцев, он закончил расставление детей. Когда он хотел



заняться внуками, ему сообщили ужасную новость, что внуков украл его брат Вееледнем. Когда Менделеев узнал об этом, он был в ярости и в этот же день назначил встречу Вееледнему в кафе «атом».

Дмитрий пришел в кафе и подсел к врагу. И начал разговор.

- Зачем тебе все это нужно, старый дурак?

– прокричал волшебник.

- Не кипятись, брат, давай выпьем. – ответил Вееледнем и ушел за заказом. Когда он принес заказ, ему кто-то позвонил и злодей отошел. Менделеев не терял ни минуты. Он достал из кармана порошок- это был ФРАНЦИЙ. Недруг подошел и отпил свой отравленный напиток, тут же злой брат упал замертво. Дмитрий быстро достал из кармана Вееледнема ключ от подвала, где сидели внуки. Волшебник скрылся.

Когда он пришел домой с внуками Лантан и Актиний расцеловали спасителя. Так как дети уже все стояли на своих местах, Менделеев решил ничего не менять и поставил внуков

отдельно от взрослых.

Через некоторое время Химия пришла за детьми и, не веря своим глазам, поблагодарила доброго волшебника. И с тех пор все жили долго и счастливо.

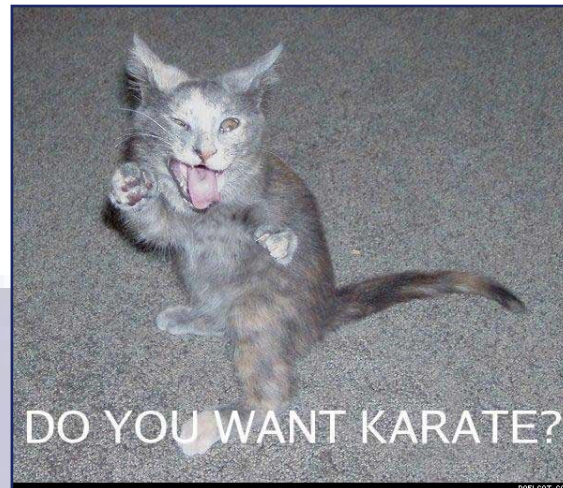


Санникова Валерия и
Малюкова Алина
8«В»

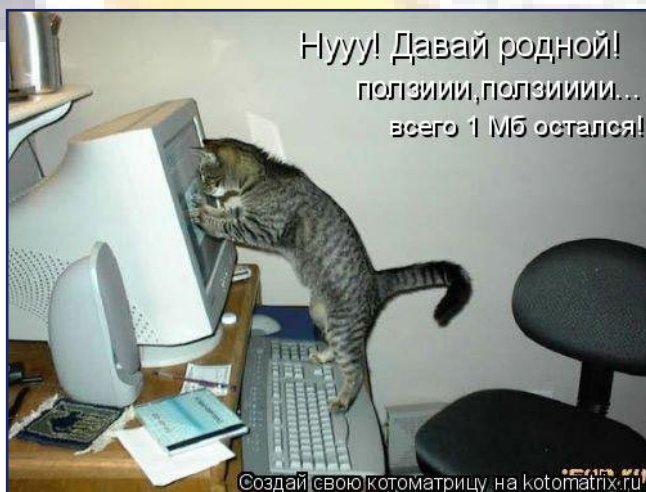


Если человек счастлив больше одного дня, значит от него что-то скрывают. Пока найдешь место под солнцем - уже вечер.

*Хорошо ничего не делать, а потом еще и отдохнуть...
Никогда не ешьте последнюю котлету со сковороды: одной котлетой не наешься, а пустую сковородку придется мыть.*



*Уклонение от похвалы - это просьба повторить.
Хорошо быть смелым, но страшно...
Меняю проигрыватель на выигрыватель.
Каждый раз, выходя из парикмахерской, меня мучает один и тот же вопрос - а зачем меня спрашивали, как я хочу постричься?*



Если вас пытаются втянуть в беспроигрышную лотерею, это значит, что без проигрыша вы не уйдете.

