

Утверждаю:  
Директор МБОУ Гимназия № 91  
имени М.В. Ломоносова



Т.В.Головкина

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова»**

**г. Железногорска  
Красноярского края**

**2014-2015 учебный год**

Учебный план МБОУ Гимназия № 91 им. М.В. Ломоносова является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности.

### **Начальное общее образование.**

Учебный план при получении начального общего образования разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357;
- СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный №19993);
- Приказа от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- Примерных программ по предметам;
- Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация учебного плана при получении начального общего

образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности гимназистов; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования для получения основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Обучение в начальной школе Гимназии осуществляется по УМК «Школа 2100». Данный УМК построен таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение и

методическое сопровождение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к её структуре и содержанию ФГОС и способствуют:

- формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребёнка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- эффективному личностному и познавательному развитию учащегося на основе формирования умения учиться;
- подготовке учащихся к успешному обучению в средней школе;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путём включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для учащегося индивидуальных траекторий развития;
- реализации личностно-ориентированной педагогики, где ребёнок субъект учебного процесса и ему создаются условия для выбора деятельности;
- формированию, развитию и сохранению у учащихся интереса к учению;
- ориентации учебного процесса на воспитание нравственности ребёнка, патриотических убеждений, освоение основных социальных ролей, норм и правил.

В комплекте всё подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, регулятивных, универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учёт индивидуального темпа развития ребёнка и построения его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

Изучение *«Русского языка»* в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому

языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

«*Литературное чтение*» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предмет «*Математика*» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «*Окружающий мир*» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО призвано обеспечить воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «*Технология*» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний,

полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предметов эстетического цикла (*«Изобразительное искусство» и «Музыка»*) в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Занятия по *«Физической культуре»* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** изучаются с 1 по 4 классы: «Русский язык» - 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю. Рабочая программа по курсу «Русский язык» разработана на основе примерной программы начального общего образования авторов Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой, О.В.Прониной. Рабочая программа по курсу «Литературное чтение» разработана на основе примерной программы начального общего образования авторов Р.Н.Бунеева и Е.В.Бунеевой.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский язык) изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Рабочая программа по курсу «Иностранный язык» разработана на основе УМК «Happy English.ru» авторов К.И.Кауфман и М.Ю.Кауфман.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 1 по 4 классы по 4 часа в неделю. Рабочая программа по курсу «Математика» разработана на основе примерной программы начального общего образования автора Л.Г.Петерсон «Учусь учиться».

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 классы по 2

часа в неделю. Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» разработана на основе примерной программы начального общего образования авторов А.А.Вахрушева, О.В.Бурского и А.С.Раутиан.

Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** изучаются по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы. Рабочая программа по курсу «Музыка» разработана на основе примерной программы авторов Г.П.Сергеевой и Е.Д.Критской. Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство» - авторов О.А.Куревиной и Е.Д.Ковалевской.

На учебный предмет **«Физическая культура»** отводится по 3 часа в неделю с 1 по 4 классы. В 4 классе третий час добавлен из части учебного плана, формируемой образовательных отношений. Рабочая программа по курсу «Физическая культура» разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся авторов В.И.Ляха и В.И.Зданевича.

Учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы. Рабочая программа по курсу «Технология» разработана на основе примерной программы начального общего образования авторов О.А.Куревиной и Е.А.Лутцевой.

Учебный предмет **«Информатика»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, развитие логического и алгоритмического мышления младших школьников, на освоение ими практики работы на компьютере, и изучается во 2-4 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Рабочая программа по курсу «Информатика» («Информатика в играх и задачах») разработана на основе примерной программы начального общего образования авторов А.В.Горячева, Н.И.Суворовой и др.

Обучение по Образовательной программе «Школа 2100» предполагает обязательное включение в учебный план предмета **«Риторика»**. Являясь предметом гуманитарного цикла, риторика даёт возможность младшим школьникам познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире, осознать важность владения речью для

достижения успехов в личной и общественной жизни. Поэтому во 2-3 классах «Риторика» изучается по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Рабочая программа по курсу «Риторика» разработана на основе примерной программы авторов Т.А.Ладыженской и др.

В связи с проведением комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» учебный модуль **«Основы мировых религиозных культур»** изучается в 4 классе по 1 часу в неделю в течение всего учебного года за счёт часов обязательной части учебного плана. Изучение данного курса способствует формированию у младших школьников толерантного отношения к разным религиозным конфессиям и нравственных качеств личности.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.

Обучение во вторых, третьих и четвёртых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при шестидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в



течение дня не должен превышать для обучающихся 2, 3, 4 классов – не более 5 уроков при 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока (академический час) во 2, 3, 4 классах составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года во 2, 3, 4 классах – 34 учебные недели.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается **текущим контролем и промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
- выведение четвертных отметок успеваемости обучающихся путём обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти.

Предметными рабочими программами предусмотрены устные, письменные и практические контрольные работы.

В интересах оперативного управления процессов обучения, помимо контрольных работ, учителя вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных

рекомендаций и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования. Четвертные отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся 1-х классов не выводятся.

Фиксация результатов по учебным курсам «Риторика» во 2-3 классах и «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе осуществляется в форме вербального поощрения без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в форме: контрольной работы, тестирования, защиты группового проекта, диктанта, проверки техники чтения.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в форме годовых контрольных работ. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» и «не зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся 2-х – 4-х классов по отдельным учебным предметам осуществляется путём выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего года обучения.

## **Основное общее образование.**

Учебный план 5-9 классов разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №373-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69;
- Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 №889, от 03.06. 2011 № 1994, от 01.02.2012 №74;
- Закона Красноярского края от 20.12.2005 №17-4256 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Закона Красноярского края от 29.09.2005 №16-3786 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

- Закона Красноярского края от 12.11.2009 №9-3926 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования Красноярского края»;
- Закона Красноярского края от 30.06.2011 №12-6054 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования Красноярского края».
- Постановления Совета Администрации Красноярского края от 17.05.2006 №134-п «Об утверждении регионального базисного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- Постановления Правительства Красноярского края от 15.09.2008 № 75-п «О внесении изменений в постановление Совета Администрации Красноярского края от 17.05.2006 №134-п "Об утверждении регионального базисного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- Устава образовательного учреждения;
- Программы развития образовательного учреждения;
- Основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план определяет:

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из трех частей: **Федерального компонента** (инвариантная часть и вариативная часть), **Регионального** (национально-региональный) **компонента** и **Компонента образовательного учреждения**.

**Федеральный компонент** представлен базовыми предметами: русским и

английским языками, литературой, математикой, историей, обществознанием (включая экономику и право), географией, физикой, биологией, химией, физической культурой, основами безопасности жизнедеятельности, технологией.

**Региональный (национально-региональный) компонент** представлен предметами Художественная культура Красноярского края, Природа и экология Красноярского края, История Красноярского края.

**Компонент образовательного учреждения** используется:

- для увеличения количества часов, отводимых на изучение русского языка в 5-х, 6-х, 7-х классах (3, 3 и 1 час в неделю соответственно) в соответствии с действующими примерными государственными программами;
- для усиления изучения гуманитарных дисциплин введен предмет «Риторика» в 5-9-х классах (1 час);
- для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности и как продолжение обучения в начальной школе предмета «Информатика» для 5-6-х и 7АБ классов (1 час);
- для усиления предмета «Математика», в соответствии с действующими примерными государственными программами, что предполагает качественное усвоение образовательных стандартов и достаточную подготовку к сдаче экзаменов за курс основного общего образования в 5 – 9-ых классах (1 час);
- для реализации предпрофильной подготовки в 9-х классах (организацию курсов по выбору, информационную, диагностическую профориентационную работу, профконсультирование), 2 часа в неделю, при наполняемости класса 25 человек и более осуществляется деление классов на 2 группы.
- для усиления предмета «Физика» в 9-х классах в соответствии с действующими примерными государственными программами.

- для формирования готовности к разрешению социальных проблем учащимися введен предмет «Социальное проектирование» в 8-ых классах (1 час). Целью предмета является обучение аналитической деятельности в нестандартных ситуациях, а также обучение постановки собственной цели и способности соотносить ее со стремлениями других людей, обучение планированию результата своей деятельности и разработке алгоритма его достижения. Именно данный подростковый возраст (8 класс) требует подобного развития.

В 5А – 9А классах в Гимназии ведется изучение русского языка по углубленной программе для обеспечения реализации гимназического содержания образования. Отличие от общеобразовательного курса заключается в многоаспектном лингвометодическом освещении единиц языка, необходимом для развития устной и письменной речи учащихся, а также в устойчивой и пролонгированной подготовке к профильному самоопределению учащихся в старшей школе.

Организация курсов предпрофильной подготовки предусматривает возможность посещения учеником курсов не только в своём классе, но и во всей параллели, что способствует более полному удовлетворению образовательных запросов обучающихся.

При проведении занятий по «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», «Английскому языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов прописаны в рабочих программах педагогов.

Учебный план ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недели (для 9-х классов 34 недели с учетом ГИА). Согласно БУП 2004 года продолжительность урока составляет 45 минут. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям при шестидневной учебной неделе.

## **Пояснительная записка учебного плана 5Б, 6В и 7В классов**

Гимназия реализует программы основного общего образования в режиме пилотной школы по ФГОС ООО в 5Б, 6В и 7В классах.

Учебный план для 5Б, 6В и 7В классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основании приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей: Филология, Математика и информатика, Общественнонаучные дисциплины, Естественнонаучные дисциплины, Искусство, Технология, Физическая культура и ОБЖ.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов прописаны в рабочих программах педагогов.

**Вариативная часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя.

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, используется на:

- введение курса «Информатика» в 5Б и 6В классах,

удовлетворяющего образовательные потребности учащихся, благодаря которому продолжает формироваться информационная образовательная среда основной школы как основа для формирования ИКТ - компетентности школьников и как непрерывный курс с начальной школы (1 час);

- введение учебного курса «Риторика» как инструмента для основ гуманитарного образования (1 час);
- усиление учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (русский язык 1 час в 5Б классе, математика 1 час в 5Б, 6В классах, алгебра 1 час в 7В классе);
- внеурочную деятельность за счет введение курса «Социальное проектирование» в 7В классе для формирования интеллектуального аспекта коммуникации в условиях общественного взаимодействия. Введение курса в 7В классе соответствует требованиям образовательного стандарта второго поколения.

Продолжительность учебного года в 5В и 6В классах составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока составляет 45 минут. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям при шестидневной учебной неделе.



## **Среднее общее образование.**

Учебный план уровня среднего общего образования разработан таким образом, чтобы можно было целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников в уровне содержания образования и с учётом их дальнейшей ориентации на получение профессии, то есть с учетом образовательных потребностей и возможностей гимназистов.

В Гимназии в 10-11 классах организовано профильное обучение. Профильное обучение является одним из средств индивидуализации образования. За счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности гимназистов, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В 2014-2015 году на уровне среднего общего образования в Гимназии обучается три десятых и три одиннадцатых класса. Учебный план 10-х и 11-х классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312.

Структура учебного плана соответствует учебной нагрузке 36 часов в неделю и состоит из трех компонентов: **Федерального** (базовый и профильный уровни), **Регионального** и **Компонента образовательного**

## **учреждения.**

Гимназия обеспечивает профильную и углубленную подготовку гимназистов на данном уровне образования.

10А и 11А классы представлены физико-математическим профилем, на профильном уровне изучаются предметы математика и физика.

В 10Б, 11Б классах на профильном уровне преподаются обществознание и русский язык, а английский язык изучается на углубленном уровне. В 10Б классе ведется предмет «Право» в объеме 1 час в неделю, а в 11Б предмет «Экономика» в объеме 1 час в неделю.

10В класс представлен химико-биологическим профилем, на профильном уровне изучается биология, химия – на углубленном.

В 11В классе на профильном уровне преподаются обществознание и русский язык. Предметы «Экономика» и «Право» изучаются на базовом уровне по 1 часу в неделю каждый.

Предмет «География» в 10АБ и 11АБ классах преподается за счет часов компонента образовательного учреждения в виде элективного учебного предмета.

Часы регионального компонента в 10-11-х классах отведены на ведение предмета «Основы регионального развития» (2 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебных предметов прописаны в рабочих программах педагогов.

Компонент образовательного учреждения используется:

- для усиления предмета «Математика» в 10БВ и 11БВ в соответствии с действующими примерными государственными программами, что должно обеспечить качественную подготовку выпускников старшей школы как к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, так и к освоению программ высшей школы (на 1 час);
- для усиления предмета «Информатика и ИКТ» в 10А и 11А классах физико-математического профиля в соответствии с

действующими примерными государственными программами (на 1 час);

- для усиления изучения предмета «Химия» в 11В классе в соответствии с действующими примерными государственными программами, учитывая пожелания обучающихся и их родителей (на 1 час);
- для организации элективных курсов в рамках профильного обучения (обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, направленные на расширение содержания образования образовательных программ профильного уровня; расширение содержания образования образовательных программ базового уровня; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности): 10-е классы – 20 часов (с учетом деления на группы), 11-е классы – 14 часов (с учетом деления на группы).

Организация курсов профильного обучения предусматривает возможность посещения учеником курсов не только в своём классе, но и во всей параллели, что способствует более полному удовлетворению образовательных запросов обучающихся.

При проведении занятий по «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» и «Английскому языку» осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования и рассчитан на 34 учебных недели (для 11-х классов 34 учебных недели с учетом ЕГЭ). Продолжительность урока – 45 минут. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям при шестидневной учебной неделе.

## **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы.

Текущий контроль обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется только через качественную оценку без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Гимназии проводится поурочно, по темам.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос,
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий),
- самостоятельная работа,
- лабораторная работа,
- собеседование по самостоятельной работе,
- собеседование по лабораторной работе,
- контрольная работа,
- защита проекта.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся со 2 класса (со II полугодия) по 11 класс.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта, реферата;

- зачета;
- диктанта, изложения, сочинения;
- лабораторной работы;
- проверки техники чтения.

Промежуточная аттестация осуществляется на трех уровнях:

- первый уровень – по результатам текущей аттестации;
- второй уровень – административный контроль, планируемый как составная часть внутренней системы оценки качества образования;
- третий уровень – контроль, проводимый органами государственной власти и органами местного самоуправления в рамках мониторинга системы образования.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на административный контроль, их количество и формы проведения определяются решением педагогического совета школы в начале учебного года и утверждаются приказом директора.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов по отдельным учебным предметам, не включенным в список предметов административного контроля, осуществляется путем выведения четвертных, полугодовых, годовых отметок на основе четвертных, полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного периода.

## Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4		1	2	3	4	
		АБ В	АБ В	АБ В	АБ В		АБВ	АБВ	АБВ	АБВ	
<i>Обязательная часть</i>											
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
	Иностранный язык	-	2	2	2	6	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11	99	102	102	68	371
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Информатика и ИКТ			1	1	1	3		34	34	34	102
Физическая культура					1	1				34	34
Риторика			1	1		2		34	34		68
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>96</b>	<b>693</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>3243</b>

## Основное общее образование

6-дневная учебная неделя

Учебные предметы/классы	5а,вкл.	6а,бкл.	7а,бкл.	8 кл.	9 кл
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>					
Русский язык	3	3	3	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1
География	-	1	2	2	2
Природоведение	2	-	-	-	-
Физика	-	-	2	2	2
Химия	-	-	-	2	2
Биология	-	1	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1
Технология	2	2	2	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-
Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ</b>					
Художественная культура Красноярского края	1/0	0/1	1/0		
Природа и экология Красноярского края	0/1	1/0	0/1	1/0	
История Красноярского края	-	1/0	0/1	0/1	1/0
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>					
Русский язык	3	3	1		
Риторика	1	1	1	1	1
Информатика	1	1	1		
Математика	1	1	1	1	1
Физика	-	-	-		1
Социальное проектирование				1	
Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	2
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>31</b>	<b>33/32</b>	<b>34/35</b>	<b>35</b>	<b>36/35</b>

## Основное общее образование

## 5Б, 6В, 7В классы

(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Кол-во часов в неделю	Всего	Кол-во часов в неделю	Всего	Кол-во часов в неделю	Всего
		5Б		6В		7В	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	170	6	204	4	136
	Литература	3	102	3	102	2	68
	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170		
	Алгебра					3	102
	Геометрия					2	68
	Информатика					1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68
	Биология	1	34	1	34	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68	1	34
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности					1	34
	Физическая культура	3	102	3	102	3	102
<b>Итого:</b>		<b>28</b>		<b>29</b>		<b>31</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Русский язык		1	34				
Риторика		1	34	1	34	1	34
Информатика		1	34	1	34		
Математика		1	34	1	34		
Алгебра						1	34
Социальное проектирование						1	34
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>34</b>	



## БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10А

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	
		Базовый уровень	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Математика	-	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Естествознание	-	
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	-	
	Литература	-	
	Иностранный язык	-	
	Математика		<b>6</b>
	История	-	
	Обществознание	-	
	География	-	
	Физика		<b>5</b>
	Химия	1	
	Биология	1	
	Информатика и ИКТ	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ			
	Основы регионального развития	2	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
	ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	4	
	Информатика и ИКТ	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	

## БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10Б

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	
Базовый уровень			
Русский язык	-		
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Математика	4		
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	-		
Естествознание	-		
Физическая культура	3		
ОБЖ	1		
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>		
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык		<b>3</b>	
Литература	-		
Иностранный язык			
История	-		
Обществознание		<b>3</b>	
Право	1		
География	-		
Физика	2		
Химия	1		
Биология	1		
Информатика и ИКТ	1		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ</b>			
Основы регионального развития	2		
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>			
<b>ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>		2	
Математика	1		
Иностранный язык	3		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>		

## БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10В

ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	
		Базовый уровень	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Математика	4	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Естествознание	-	
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>19</b>	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	-	
	Литература	-	
	Иностранный язык	-	
	История	-	
	Обществознание	-	
	География	1	
	Физика	2	
	Химия		3
	Биология		3
	Информатика и ИКТ	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ			
	Основы регионального развития	2	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
	Элективные учебные предметы	4	
	Математика	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	

## БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11А

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	
Базовый уровень			
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Математика	-	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Естествознание	-	
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	
	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	-	
	Литература	-	
	Иностранный язык	-	
	Математика		<b>6</b>
	История	-	
	Обществознание	-	
	География	-	
	Физика		<b>5</b>
	Химия	1	
	Биология	1	
	Информатика и ИКТ	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ		
	Основы регионального развития	2	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
	ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	4	
	Информатика и ИКТ	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	

## БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11Б

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	
		Базовый уровень	
	Русский язык	-	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Математика	4	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	-	
	Естествознание	-	
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык		<b>3</b>
	Литература	-	
	История	-	
	Обществознание		<b>3</b>
	Экономика	1	
	География	-	
	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
	Информатика и ИКТ	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ			
	Основы регионального развития	2	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
	ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	2	
	Математика	1	
	Иностранный язык	3	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	

## БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11В

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Учебные предметы	Количество часов за год обучения		
	Базовый уровень		
Русский язык	-		
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Математика	4		
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	-		
Естествознание	-		
Физическая культура	3		
ОБЖ	1		
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
Учебные предметы	Количество часов за год обучения		
	Базовый уровень	Профильный уровень	
Русский язык		<b>3</b>	
Литература	-		
Иностранный язык	-		
История	-		
Обществознание		<b>3</b>	
Экономика	1		
Право	1		
География	1		
Физика	2		
Химия	1		
Биология	1		
Информатика и ИКТ	1		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ			
Основы регионального развития	2		
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
Элективные учебные предметы	2		
Химия	1		
Математика	1		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>		