

## **Публичный отчёт директора МКОУ Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова Т.В. Головкиной**

В докладе использованы данные отчётов заместителей директора:

Комагоровой Г.А., зам.директора по УВР,  
Кармаковой Т.А., зам.директора по УВР,  
Лущик О.В., зам.директора по ВР,  
Малиновой Л.А., зам.директора по УВР,  
Русиновой Т.В., зам.директора по АХЧ;  
Чумичкиной А.В., гл.бухгалтера Гимназии.

### **Общие сведения об учреждении**

91-я, «ломоносовская» Гимназия, старейшая школа нашего города, расположенная в его центральной части. Одно из немногих учреждений образования, которое имеет яркую индивидуальность облика, начиная с решетчатой ограды, памятника Зое Космодемьянской в сквере, самого сквера возле стен здания Гимназии с уютно расположившимися по периметру сквера лавочками, на которых так любят отдыхать мамочки с детьми из ближайших домов, назначает встречи молодежь. Филиал начальной ступени Гимназии для 1-х классов находится через квартал – во дворе по улице Советской.

Всё в первой Гимназии ЗАТО г. Железногорска говорит о традициях. Но жить в современном мире, опираясь только на традиции, значит отставать от реальной жизни. 91-я же всегда помнит и ценит своё право называться «Первой». Наша цель – мудрое сочетание традиций и инноваций. Наша новая школа никогда не должна забывать о своих корнях, чтить свои традиции и создавать условия, чтобы наш выпускник, опираясь на традиции гимназической жизни, стал уверенным и успешным участником и вершителем своей жизни завтрашней – вот цель работы большого и дружного коллектива МКОУ Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова.

Трудно найти человека среди горожан, кто не слышал бы о 91-й, кто не знал бы, что её отличительная черта – высокое качество образования. Прошедший 2010-2011 учебный год оказался тяжёл для всей Гимназии в связи со смертью нашего прежнего директора – Л.И. Митюкляевой, руководившей этой школой с 1982 года. На смену ей к управлению Гимназией была выдвинута и поддержана коллективом новый директор – Т.В. Головкина. Она трудится в коллективе с 1999 г. Талантливый учитель, неоднократный победитель престижных профессиональных конкурсов, сегодня она работает на развитие привычного для 91-й бренда «Первой» Гимназии города.

На сегодня Гимназия имеет сайт, где обозначены основные документы, регламентирующие её деятельность, различная и многообразная информация об учреждении. Потому за описанием чисто статистических сведений приглашаем Вас именно на наш сайт. Побродите по его разделам – и Вы многое почерпнёте для себя из того, что может быть интересным и стороннему наблюдателю, и одному из участников жизни Гимназии.

#### **Статистические сведения**

<b>Условие</b>	<b>Количество</b>
Гимназистов всего	832
Гимназистов 1 ступени	309

Классов 1 ступени	12
Средняя наполняемость классов 1 ступени	22,75
Гимназистов 2 ступени	385
Классов 2 ступени	15
Средняя наполняемость классов 2 ступени	25,67
Гимназистов 3 ступени	138
Классов 3 ступени	6
Средняя наполняемость классов 3 ступени	23
Средняя наполняемость классов	25,21

### **Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися образовательных программ учреждения**

МКОУ Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова имеет высокие результаты в различных направлениях деятельности.

Под серьёзным контролем находится обеспечение безопасной и безаварийной деятельности нашей Гимназии. Необходимые условия по данному направлению созданы в достаточной мере. В Гимназии действует пожарная дружина, налажена система своевременного оповещения, современные системы слежения за состоянием противопожарной безопасности. Неоднократные учёбы для персонала Гимназии, для её учителей и гимназистов стали привычной практикой нашей жизни. Потому проверки служб надзора за уровнем обеспечения безопасности в этом направлении всегда завершаются высокими отметками коллективу. Большой уровень вложений был произведён ради соблюдения норм противопожарной безопасности. (Подтверждено актом о приёме Гимназии к новому учебному году.)

Помимо пожарной безопасности серьёзное внимание уделяется безопасности на дорогах – Гимназия окружена несколькими городскими дорогами, подходы к зданию зачастую связаны с несколькими переходами улиц как по перекрёсткам, так и по отдельным участкам. И хотя работа в этом направлении ведётся регулярная и серьёзная, отдельные случаи требуют продолжения и усиления систематической деятельности, создания условий для принятия ответственности на себя каждым участником образовательного пространства Гимназии.

### **РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Рабочий график проведения занятий в Гимназии - с 8.15 до 14.05 (2-11 классы). Все гимназисты занимаются в 1 смену. Система перемен соотносится с режимом питания, что обеспечивает обучающимся возможность получения полноценных горячих завтраков и обедов: 15 минут после 1 урока (завтрак младших гимназистов), 10 минут после 2 урока (завтрак для основной и старшей ступени), 20 минут после 4 и 5 уроков (обед для всех параллелей обучающихся).

Столовая обеспечивает качественное разнообразное меню с возможностью индивидуального подхода при наличии необходимых медицинских показаний для отдельных обучающихся. Питание организовано ООО «Балтийский». В питание включены блюда из мяса, рыбы, кур. Ежедневно дети получают творог, омлет, сыр, колбасу, печень. Гарниры состоят из круп, макарон, овощей. В 2010 году детям редко давали соки, фрукты (в связи с ростом инфляции значительно подорожали продукты питания).

Каникулы проходят в установленном порядке. В целях защиты гимназистов от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в Гимназии согласно локального акта используется возможность для организации творческих каникул во время третьей, наиболее напряженной для обучающихся четверти. Творческие каникулы проходят в режиме проектной деятельности, для старших гимназистов используются погружения в различные предметные среды. На этот период планируются спортивные и досуговые праздники, где может принять участие большая, чем обычно, масса гимназистов.

Но форс-мажорные обстоятельства природного характера (морозы, эпидемии) в 2011 году не дали возможности использовать резерв творческих каникул для своеобразной смены формы интеллектуальной, спортивной и досуговой деятельности наших воспитанников.

Гимназия функционирует в здании постройки 1952 года. В 2010- 2011 учебном году в образовательном учреждении производился ремонт кабинетов 2 этажа в соответствии с санитарными нормами.

Гимназия располагает 38 учебными кабинетами, актовым, балетным, тренажерным и спортивным залами, стадионом, медицинским кабинетом, 3 компьютерными классами, мастерской и кабинетом технологии, библиотекой, столовой. Имеется филиал для организации учебно-воспитательного процесса в 1-х классах.

Гимназия укомплектована физической, химической и биологической лабораториями с мультимедийной техникой, в 10 кабинетах функционируют интерактивные доски. Гимназия подключена к сети Интернет, имеет свой сайт. Компьютеризировано гимназическое делопроизводство, библиотечное дело, рабочие места директора, заместителей директора, бухгалтера.

В летний период 2011 года за счёт средств бюджета ЗАТО г. Железногорск был выполнен ремонт помещений Гимназии:

1. Пищеблок.
2. Переход между пристройкой и основным зданием.
3. Сан.узлы III этаж.
4. Душевые спортзала.
5. Частичный ремонт лестничного марша левая сторона.
6. Кабинет 14.

Дополнительные средства, выделенные учебным заведениям из средств краевого бюджета, позволили выполнить ремонт учебных кабинетов 23, 24, 25, 26 и медицинского кабинета.

Выполняя предписания Роспотребнадзора, были установлены ограждения на отопительные приборы во всех помещениях Гимназии.

Установлены софиты над классными досками в мастерских, выполнены работы по переносу светильников в каб. 32.

Кроме этого, была выполнена работа по косметическому ремонту мастерских, балет.зала, кабинета 15, кабинета 32, учебного кабинета филиала. Работа выполнялась силами работников Гимназии и за счёт средств бюджета (приобретения материалов).

В учебных мастерских для мальчиков выполнены работы по замене сан.технических приборов. В кабинетах 24, 23 и медицинском кабинете установлены новые раковины-мойдодыры.

## Особенности учебного плана

Образовательный процесс в гимназии осуществляется на уровнях трех ступеней образования: I ступень – начальное общее образование (1-4 классы); II ступень – основное общее образование (5-9 классы); III ступень – среднее (полное) общее образование (10-11 классы).

Учебный план гимназии обеспечивает логическое единство всех структур учебно-воспитательного процесса:

- Создает условия полноценного решения задач гимназической подготовки учащихся на второй и третьей ступенях обучения. Особое внимание уделяется работе с одаренными детьми.
- Обеспечивает психологическое и физическое развитие учащихся.
- Учебно-воспитательный процесс реализуется в условиях широкой компьютерной информационной поддержки, активного использования новых технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, участия в различных творческих конкурсах, фестивалях и т.д.

I ступень. Начальная школа – первичный этап приобщения к знанию, на котором приоритетным являются адаптация к обучению и формирование положительной мотивации к нему. Уже на этом этапе осуществляется предметное обучение, которое носит комплексный развивающий характер. Все предметы начального образования направлены на создание условий для познавательной мотивации и культуры общения. Преподаватели гимназии осуществляют учебную деятельность, связанную с развитием и индивидуальных задатков учащихся, диагностику и прогнозирование этого сложного процесса.

II ступень. Преемственность начального среднего звена выражается в сохранении компетентностного подхода к обучению, преемственности ведущей технологии (развивающего обучения) и ряда предметных программ. На этом этапе продолжается общее формирование универсальных компетентностей, дифференцированное формирование предметных знаний, умений и навыков с углублением навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности.

Цель гимназического образования на этапе основной школы – сформировать у учащихся готовность к системно-целостному восприятию действительности, к умению рефлексировать над поведением и учебной деятельностью. В контексте учебных программ этот этап отмечен углублением смысловых тематических доминант, расширением межпредметных связей.

Как полноценное гимназическое образование сегодня мы понимаем образование, нацеленное на усиление гуманитарной составляющей (под гуманитарной составляющей следует понимать прежде всего развитие коммуникативной, информационной компетенций) – в целях реализации этого в учебном плане Гимназии II и III ступени созданы условия для усиления работы обучающихся по предметам русский язык и обществознание, наиболее востребованным в современных условиях в нашем социокультурном пространстве:

Условие	Классы	Всего классов \ человек на ступени
Наличие в параллелях классов II	7 кл – 3 ч. рус.яз,	15 кл./397 чел.

ступени, в которых предусмотрена дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля (русский язык, обществознание)	обществознание (80 чел.) 8 кл. – 3 ч. (80 чел.) - рус.яз, обществознание 9 кл. – 3 ч. (72 чел.) - рус.яз, обществознание	
Наличие в параллелях классов III ступени, в которых предусмотрена дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля (русский язык, обществознание)	4 кл. (87 чел.) 10 кл. – 2 ч. рус.яз, обществознание (46 чел.) 11 кл. – 2 ч. рус.яз, обществознание (41 чел.)	6 кл./139 чел.

На III ступени действует система профильной специализации. Процесс профильной специализации в 2010-2011 г.г. осуществлялся по двум направлениям: физико-математическому (10 а и 11 а классы) и гуманитарному (11 б).

Для физико-математического класса профильными являются алгебра, геометрия, информатика, физика.

Для гуманитарного класса профильными являются русский язык, литература, иностранные языки, история, обществознание.

В 2010-2011 учебном году была осуществлена подготовка к внедрению требований федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в начальной школе (1-е классы) – приведены в соответствие учебные программы.

### **Кадровое обеспечение основных образовательных программ**

Общеизвестно, что успешность деятельности учреждения зависит от профессиональной компетентности его педагогического коллектива, от стремления педагога к профессиональному росту. Обеспечение профессионализма педагогов, повышение их квалификации, соответствующей потребностям современного общества, - один из главных аспектов работы администрации Гимназии.

Один из существенных результатов успешности кадровой политики тот факт, что коллектив МКОУ Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова укомплектован кадрами на 100%. Кадровый состав педагогов учреждения в основном стабилен, высокий процент составляют работники с высшей категорией соответствия должности. Гимназия имеет долгосрочную программу повышения квалификации педагогических работников, использует разнообразные формы повышения квалификации, как очные, так и дистанционные.

Существенным в развитии профессионализма учительского корпуса Гимназии стало поощрение наших учителей к участию в профессиональных конкурсах. На сегодня это и конкурсы на денежное поощрение лучших учителей Красноярского края, России, и такие значимые Всероссийские конкурсы, как «Мой лучший урок» (г. Москва), «Мультимедийный урок в современной школе» (портал «Мой университет» на «Реформа образования») – в этом конкурсе наша команда из начальной ступени уже второй год удерживает лидерство, и возобновивший свою работу на территории края очный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» - здесь в рядах финалистов в 2011 году, после долгого перерыва в проведении конкурса, оказались сразу 3 учителя из Гимназии. В 2010-2011 учебном году наши учителя и учительские команды не остались без заслуженных

наград (ими одержано в целом 10 побед в конкурсах разного уровня – от муниципальных до международных).

#### Распределение учителей по категориям

	Количество учителей	Категория		
		Высшая	Первая	Вторая
1 ступень	23	18	4	1
2 ступень	47	32	12	3
3 ступень	27	22	4	1

#### Курсы повышения квалификации учителей Гимназии

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности не реже 1 раза в 5 лет не менее 72 часов, ✓ всего, чел., %	23 чел., 100% (из них 1 молодой специалист)	47 чел., 100% (из них 4 молодых специалиста)	27 чел., 100% - (из них 2 молодых специалиста)

Наличие в штате Гимназии воспитателей классов позволяет обеспечивать индивидуальное сопровождение гимназистов в образовательной среде учреждения. Эта особая специальность – отличительная черта организации образовательного процесса Гимназии.

Подпрограммой в Программе развития Гимназии является «Работа с детьми с признаками одарённости». Развитие потенциала педагогов Гимназии в этом направлении – одна из основных задач работы нашей методической службы. Для реализации этих целей в прошедшем учебном году Гимназией была организована и проведена краевая научно-практическая конференция с международным участием «Наблюдение и поддержка ребёнка с признаками одарённости в условиях образовательного учреждения». На конференцию съехались гости из основных учреждений края, заинтересованных в развитии данного направления - специалисты ККИПК и ППРО, ГОУ ВПО КГПУ им.В.П. Астафьева г. Красноярск, были представители Администрации ЗАТО Железногорск, Отдела образования Администрации ЗАТО Железногорск, МУ «ГМЦ» г. Железногорск. Были широко представлены образовательные учреждения города и края, включая кадетские корпуса, ДДРК, учреждения дополнительного образования. К началу работы конференции был подготовлен сборник публикаций – статей от практикующих учителей школ (все кафедры Гимназии представили обобщение своего опыта), педагогов дополнительного образования. Предметом конференции явилось обсуждение вопросов организации работы с детьми с признаками одарённости в масштабах муниципалитета, обозначение схем эффективного сотрудничества образовательных учреждений и

администрации ЗАТО. По итогам конференции было принято решение о продолжении подобных научных встреч на базе Гимназии, намечены темы сотрудничества, были получены сертификаты участниками съезда.

## **Структура управления**

Схему управления Гимназией можно рассмотреть на сайте в разделе «Администрация. Управление». Сложностью в сегодняшней схеме стал раздел «Самоуправление» относительно коллектива гимназистов. Ребята слабо включены в процессы регуляции собственной деятельности и планирования общегимназической работы.

## **Забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся и сотрудников учреждения**

Здоровье — один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Именно здоровье людей должно служить главной «визитной карточкой» страны. Если мы не будем, заботясь о своем здоровье, — у нас не будет будущего. Будущие нашей страны — счастливые дети. *Лучший способ сделать детей счастливыми — сделать их здоровыми!*

В связи с этим, основной задачей современной школы является обеспечение комфортной среды для всех участников образовательного процесса, которая способствует сохранению и укреплению здоровья.

По результатам прошедшего медосмотра дети с учётом состояния здоровья распределены на группы здоровья.

группы здоровья	2010-2011
I	113
II	456
III	261
IV	-
V	1
всего детей	832

В истекшем году большее количество детей 45,9% имеют II группу здоровья, меньшее – IV группу – 0,7%. С I группой здоровья больше детей в 4-х классах = 20,8%, меньшее количество – в 11-х классах = 2,8%. Со II группой здоровья больше детей в 1-ых классах = 71,8%, меньшее – в 11-х классах – 26,4%. С III группой здоровья (хронические заболевания) больше детей в 11-х классах = 70,8%, а меньше в 1-ых классах – 15,4%. С IV группой здоровья (дети, имеющие инвалидность) – 6 человек 0,7%, обучаются в 4 классе, 5 классе, 7 классе, 8 классе, 9 классе (2 человека).

При сравнении состояния здоровья детей в 2010 – 2011 г.г. и предшествующего года отмечается некоторое уменьшение % соотношения детей, имеющих I группу здоровья, и увеличение % соотношения детей, имеющих II, III и V группы здоровья. Эта тенденция не является уникальной для Гимназии – она отражает общероссийский уровень здоровья школьников.

Вывод: к окончанию образовательного учреждения (11 класс) состояние здоровья детей ухудшается. Большее количество детей имеют III группу здоровья.

В прошедшем учебном году количество заболеваний снизилось по сравнению с 2009-2010 г. с 2299,0 на 1000 д. до 1989,2 на 1000 д. На 1-м месте болезни органов

дыхания – 727,7 на 1000 д. На 2-м месте болезни костно-мышечной системы – 444,7 на 1000 д. На 3-м месте болезни глаза и его придаточного аппарата – 353,2 на 1000 д., из них миопия – 230,7 на 1000 д.

Анализируя структуру заболеваний, можно отметить уменьшение заболеваний в 2010 -2011 г.г. почти по всем параметрам наблюдения.

Именно поэтому здоровьесохранение участников образовательного процесса в МКОУ Гимназия № 91 является стратегическим направлением деятельности. В Гимназии созданы условия для сохранения здоровья обучающихся:

- √ разработана программа обеспечения и профилактики здоровья обучающихся и сотрудников учреждения с практическими рекомендациями,
- √ программа "Мы за здоровый образ жизни", целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепление здоровья гимназистов, создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;
- √ действует медицинская служба,
- √ гимназисты обеспечены двухразовым горячим питанием,
- √ проводится обязательная зарядка для глаз
- √ и другие мероприятия по здоровьесохранению.

В 2010 – 2011 уч.г. зарегистрирована 1 школьная травма у детей до 14 лет – перелом костей предплечья.

Все учащиеся гимназии ежегодно проходят профилактический осмотр. При этом используются скрининг-тесты, осмотры узких специалистов, педиатра, лабораторные анализы.

По итогам осмотра отмечается, что детей, имеющих сколиоз, среди осмотренных несколько меньше, чем предыдущий год (2010 г. – 14,4%, 2009 г. – 15%). Больше количество сколиозов среди учеников 11-х классов – 28,6% и во 2-х классах – 15,6%. Процент детей, имеющих нарушение осанки, увеличился на 2,9% по сравнению с предыдущим периодом. С нарушением осанки детей больше в 11-х классах – 25,7% и 2-х классах – 25,3%.

Для укрепления мышц спины, живота, на уроках проводятся физкультминутки, у детей младших классов во время перемен – подвижные игры. Неблагоприятные факторы, влияющие на состояние осанки и остроты зрения у детей – гиподинамия, кабинетная система обучения, когда за один и тот же стол садятся дети разного возраста и роста. За прошедший учебный год этому факту было уделено пристальное внимание – проводятся наблюдения за обязательным регулированием гимназической учебной мебели, поддержанием требуемых санитарными правилами нормативов расположения учебной мебели (парт, стульев, проходов между рядами, расстояния до доски и пр.).

Для укрепления здоровья детей, их физической выносливости в гимназии проводятся уроки физкультуры. Для занятий дети распределяются на 3 группы. Кроме того, есть дети, освобождённые от физкультуры по медицинским показаниям на длительный срок. Освобождённые от физкультуры и дети с III группой физкультуры для определения рекомендаций по занятиям проходят через врачебную комиссию в поликлинике. В 2010- 2011 году от физкультуры освобождены были 3 человека.

В школе имеется 1 спортивный зал, что недостаточно для занятий физкультурой. В связи с этим дети занимаются частично на базе ДЮСШ, в бассейне. Зимой занятия проходят на улице (лыжи, коньки). Занятия весной и осенью проходят на улице, где открыта баскетбольная площадка, футбольное поле.



С учениками в группе ЛФК занимается специально подготовленный преподаватель физкультуры. Дети дополнительно занимаются в спорткомплексе «Радуга». Организовано 2 группы ЛФК. В программу занятий включены упражнения для укрепления мышц спины, живота, стоп, координацию движения, дыхательные упражнения. Занятия дают положительный эффект.

Сведения об обучающихся, получающих горячее питание в %

	2010 - 2011 г.	2009 – 2010 г.
питаются 1 раз	40,3	37,7
питаются 2 раза	41,7	44,4
питаются 3 раза	9,0	8,7
всего питаются	82,0	82,1
не питаются в школе	17,9	17,8
питаются бесплатно	2,8	4,0

Для детей из малообеспеченных семей из городского бюджета на горячие завтраки и обеды выделяются деньги. Всего детей, получающих льготное питание, 24 человека = 2,8%. Дети, которые не получают горячее питание в Гимназии, пользуются буфетом.

В 2010-2011 году несколько увеличилось количество детей, получающих горячее питание 1 раз: с 37,7% до 40,3%, и несколько уменьшилось количество детей, получающих горячее питание 2 раза: с 44,4% до 41,7%. Количество детей, получающих льготное (бесплатное для родителей) питание, уменьшилось с 4% до 2,8%.

В гимназии регулярно по плану проводятся профилактические прививки. С 2008 года ведётся регулярная вакцинация учеников 4-х классов против клещевого энцефалита. По желанию родителей все дети получают ежегодную вакцинацию против гриппа. Ежегодно проводится всем детям реакция Манту.

Санитарно-просветительная работа складывается из работы с педагогами, учащимися, персоналом, родителями. Это индивидуальные беседы, лекции на следующие темы:

- профилактика гриппа;
- профилактика ОРВИ;
- профилактика клещевого энцефалита;
- личная гигиена – основа здоровья;
- опасности самолечения;
- основы здорового питания;
- профилактика глистных инвазий;
- профилактика СПИДа;
- профилактика гепатитов;
- профилактика кожных заболеваний;
- профилактика глазного травматизма;
- профилактика травматизма;
- профилактика близорукости;
- профилактика нарушений осанки;
- профилактика плоскостопия;
- прививки – защита от инфекционных заболеваний;
- туберкулинодиагностика, её значение.

Вопросы сохранения здоровья, оптимизации индивидуальных нагрузок школьников, дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий продолжают оставаться актуальными для педагогического коллектива Гимназии.

В целях обучения поведению в экстремальных ситуациях проводятся:

- учебные эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы совместно с инспектором Госпожнадзора Управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (2 раза в год);

- инструктажи сотрудников школы по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях (2 раза в год);
- инструктажи учащихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности;
- школьные, муниципальные соревнования по правилам дорожного движения;
- практические занятия по использованию средств индивидуальной защиты;
- просмотры видеофильмов по правилам поведения учащихся при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оформление стенда по правилам поведения учащихся в различных ситуациях.

В рамках преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-х классов проводятся тренировочные выездные сборы.

В целом можно сделать выводы:

1. Система безопасности школы функционирует стабильно, находится в постоянном развитии, контролируется органами государственного и общественного управления.
2. Для проведения безопасного обучения учащихся необходимо установить камеры видеонаблюдения в здании школы и на ее территории.

### **Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения**

При соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников МКОУ Гимназии №91 им. М.В.Ломоносова мы опираемся на следующие нормативно-правовые акты: Конвенция о правах ребенка, ФЗ «Об образовании», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ «О профилактике безнадзорности», Закон ЗС Красноярского края «О защите прав ребенка», Ведомственная целевая программа о развитии воспитания, Устав Гимназии, Правила поведения Гимназистов и Правила внутреннего распорядка.

В системе управления МКОУ Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова разработана демократическая схема с вовлечением общественности в процессы соуправления. В Гимназии действуют Управляющий совет, Попечительский совет и Родительский благотворительный фонд. Ежегодной традицией стала встреча на Родительской конференции директора с родительской общественностью, когда происходит представление публичного отчёта о результатах работы за прошедший учебный год, размещаемого на сайте Гимназии.

С 2008 года в Гимназии действует Управляющий совет, с 2001 года действует Попечительский совет, одной из задач работы которого является соблюдение прав участников образовательного процесса, урегулирование (если такие имеют место) спорных и конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, консультирование и помощь в сложных жизненных ситуациях гимназистам и их семьям.

В Гимназии есть свой психолог и штат освобожденных классных воспитателей, одной из задач работы которых является оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в личностном развитии и обучении, предупреждение возникновения проблем развития ребенка, разрешение конфликтных ситуаций в системе «ученик – учитель – родитель», разработка и проведение психопрофилактических мероприятий с целью оказания помощи родителям, учителям во взаимоотношениях с детьми.

С 2006 г. в Гимназии действует Профилактический совет. Совет профилактики создан в Гимназии для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся по месту учебы. Задачами Совета являются: профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в Гимназии;

обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей; оказания помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей. За 2010-2011 год проведено 7 заседаний Профилактического совета. По результатам его работы было проведено 15 профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями по проблемным ситуациям, найдены пути решения, даны рекомендации.

Проблемой, нуждающейся в оперативном решении, стал поиск новых форм работы по профилактике правонарушений и коррекции поведения отдельных гимназистов. В прошлом учебном году в Гимназии произошел рост общественно-опасных деяний и возросло количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН УВД. В 2010-2011 уч.году администрацией и педагогическим коллективом школы совместно с сотрудниками УВД были приложены все усилия, чтобы ситуация изменилась.

С появлением в школе нового школьного инспектора Хариной А.А. профилактическая работа, по-новому организованная, стала приносить свои плоды. Продолжил работу гимназический Совет профилактики, прошел день правовых знаний, проведено 43 профилактические беседы с учащимися и их родителями. Все учащиеся, состоящие на учете в ОДН УВД, находятся на контроле, отслеживается их занятость во второй половине дня и каникулярное время.

В Гимназии реализуются

- √ план работы по профилактике правонарушений совместно с ОДН УВД;
- √ план профилактической работы по борьбе с незаконным оборотом и употреблением наркотиков;
- √ план работы с обучающимися по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся;
- √ ежегодно проводится День профилактических знаний, Дни Здоровья.

В Гимназии существует Программа поддержки (льгот) для отдельных категорий учащихся (малообеспеченные, многодетные семьи, мамы-одиночки, дети, находящиеся под опекой) для данных категорий детей реализуются следующие направления:

- √ бесплатное питание;
- √ льготное обеспечение учебниками (не входящими в перечень учебников);
- √ обеспечение летней и каникулярной занятости (данным категориям детей в первую очередь предоставляются места в пришкольные лагеря, трудовые отряды).

По данным Социальной карты Гимназии за 2010-2011 год, в Гимназии:

- √ 37 многодетных семей,
- √ 21 малообеспеченных,
- √ 8 семей в которых дети находятся под опекой,
- √ 22 семьи требующие повышенного внимания.

Классными воспитателями систематически отслеживается ситуация в семьях, семьям оказавшимся в сложных или нестандартных жизненных ситуациях, оказывается

возможная помощь (консультативная, психологическая, помощь в налаживании контактов с различными ведомствами и службами).

### Качество освоения обучающимися основной образовательной программы учреждения

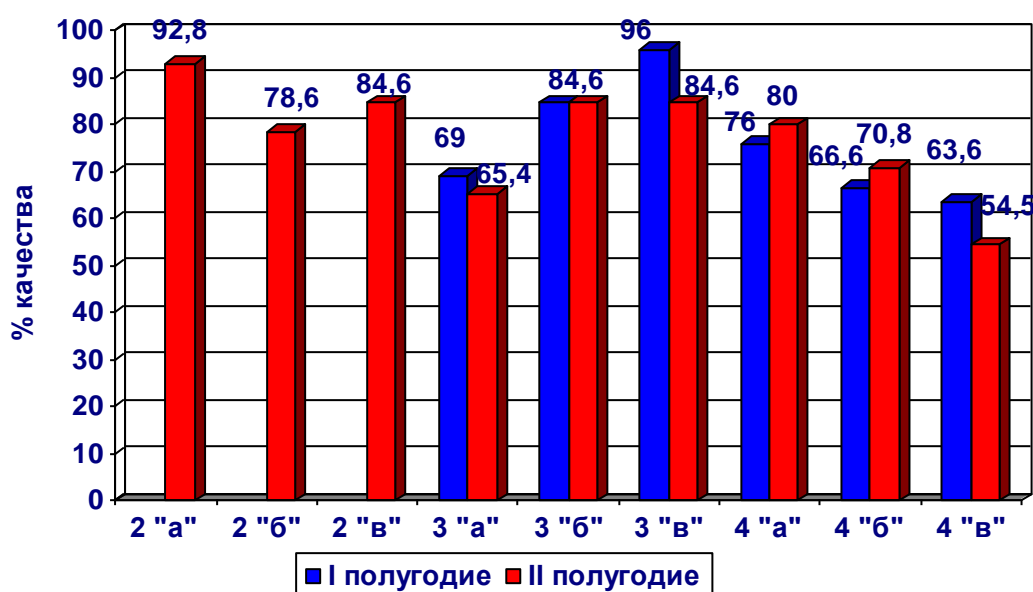
Результаты освоения основной образовательной программы Гимназии по результатам тестирования гимназистов в ходе итоговой государственной аттестации выпускников переводных классов (4, 9) учреждения в 2010-2011 учебном году.

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе **начального образования** наблюдаются через систему краевых контрольных работ. Они изменили свой характер – помимо предметных умений с 2010-2011 учебного года начали оценивать уровень развития общеучебных, надпредметных умений и навыков. Измерения рассмотрим в предлагаемой краем шкале – **100**-балльной, относительно результатов города и края:

Результаты краевых контрольных работ 4 классов 2011:

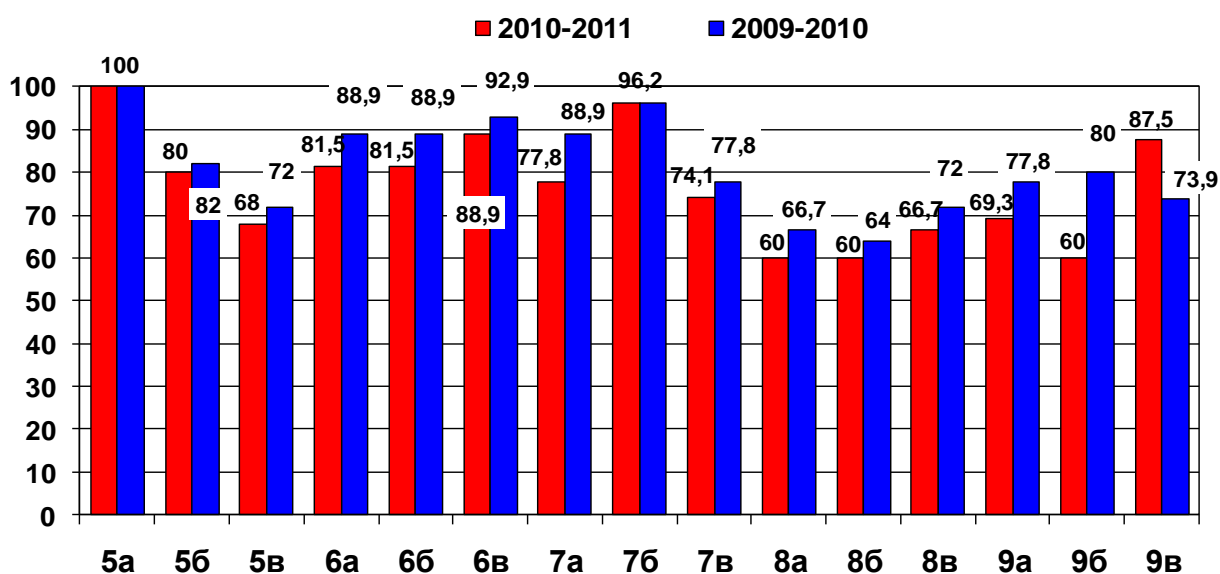
Предмет	Успеваемость (количество обучающихся, имеющих положительные результаты) в %	Средний балл по Гимназии	Средний балл по городу	Место по городу	Средний балл по краю
Математика	100	86,16	80,18	2	73,54
Русский язык	100	81,06	75,85	2	71,43
Общеучебные навыки	100	68,32	67,25	3	66,44

В общем по начальной школе картина успешности гимназистов складывается такая:

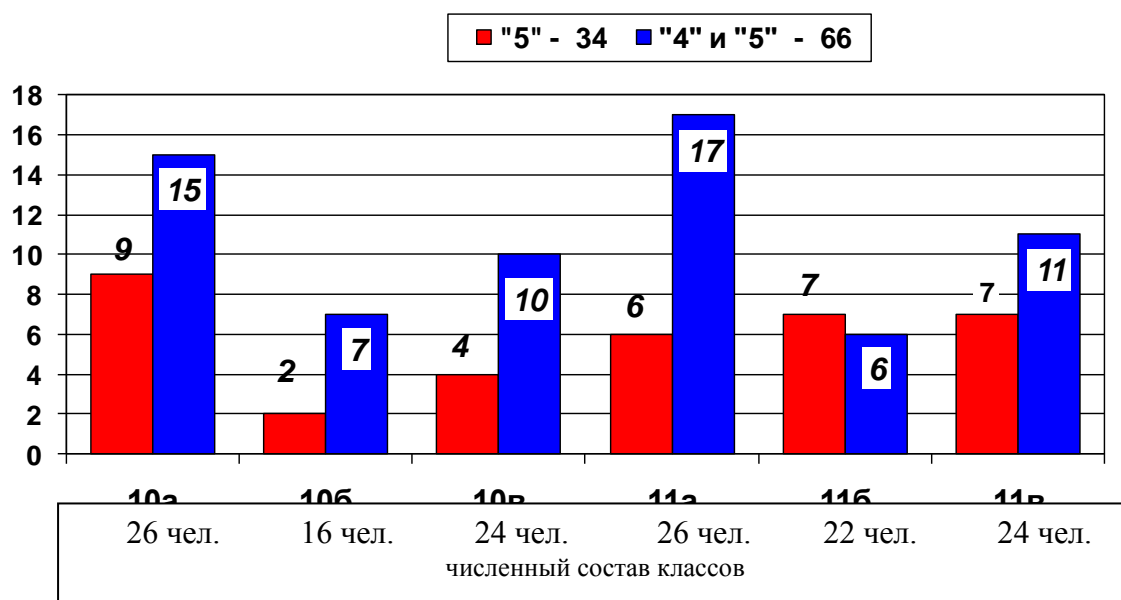


Важный показатель работы – то, что контингент обучающихся сохраняется. Естественная ротация гимназистов происходит так, что баланс выбывших – прибывших обеспечивает целостность коллектива ребят вообще.

Анализ успеваемости по итогам 2010-2011 года показал, что средний уровень качества обучения по 2 ступени Гимназии – 75,8 %. В сравнении с предыдущим годом мы видим:



3-я ступень показывает также хороший уровень успешности:



МКОУ Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова показывает стабильно высокое качество знаний выпускников на выходе из основной и общей (старшей) ступеней, что отражено в документах ОУ. В процентах успеваемость по итогам года в Гимназии 91:

	Успеваемость	Качество знаний
11 кл	100%	75%
9 кл	100%	72%

В целом качество обучения и успеваемость в Гимназии остаются наивысшими в города. Данные показатели отражают изменение уровня успешности гимназистов относительно предшествующего учебного года (2009-2010): при небольшом снижении качества успеваемости 11-классников, качество успеваемости выпускников 9-х классов повысилось.

Один из знаковых показателей – уровень сдачи ГИА (9 кл.) и ЕГЭ (11 кл.) на государственной итоговой аттестации выпускниками Гимназии

#### Результаты ГИА 2010:

Предмет	Средний балл Гимназии	Средний балл город	Место в общегородском рейтинге	Выполнивших работу на «5» %	Не подтвердившие освоение программы
Математика	23,6	18,98	1	60,3	-
Русский язык	36,7	32,64	1	70,7	-

#### Результаты ЕГЭ 2011:

Предмет	Средний балл Гимназии	Средний балл город	Место в общегородском рейтинге	100 баллов	Не подтвердившие освоение программы
Математика	58,6	51,14	2	-	-
Русский язык	77,3	68,52	1	1	-
Физика	65,5	52,57	1	-	-
Обществознание	74,9	64,06	1	-	-
История России	73,8	62,39	1	-	-
Литература	74,3	61,9	1	-	-
Химия	65,2	58,66	3	-	-
Биология	69,2	61,39	3	-	-
География	77,5	68,38	1	-	-
Английский язык	72,8	65,47	3	-	-
Информатика	73,4	61,9	2	-	-

Мы уверены, что если бы в Гимназии не было установки на работу с детьми с признаками одарённости, ставки на интеллектуалоёмкое образование – не было бы и таких результатов. Поэтому логично рассмотреть, каковы достижения гимназистов в различных состязаниях.

#### Результаты участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников

Направление	Класс	II этап (муниципальный)		III этап (региональный)		IV этап (российский)
		Победители	Призёры	Победители	Призёры	
Экономика	10		1			
	11	1			1	
История	9	1			1	
	10		1			
	11	1				
Обществознание	8		1			
	9		1			
	10	1			1	
	11	1				
Химия	9		1			
	10	1	2			
Английский язык	7		3			
	8	1	2			
	9		2	1		
	10	1	1		1	
	11		1			
Литература	7	1	1			
	9	1	1	1		
	10		2		1	
	11	1		1		
Русский язык	8		1			
	9		1			
	10	1				
	11		2			
Биология	7		1			
	8	1				
	11		1			
Физика	8		1			
	9		2			
	10		2			
	11		2		1	
Математика	10	1	1			
	11		1		1	
Информатика	10	1	1		1	
	11		2	1		
Экология	9	1	2			
	10		2			
	11		2			
География	7		1			
	10		2			
	11		1			
Физкультура	10	1				
ОБЖ	8		1			

Из них 10 человек – призёры по нескольким направлениям.

**Участие гимназистов в научно-практических конференциях  
2010-2011 учебный год**

Уровень	Название конференции	Направление	Классы	Участников	Из них призёров и победителей
городской	XVIII Городская научно-практическая конференция «Культура. Интеллект. Наука»	история	8-11	6	4
		естественные науки	7-11	13	10
		математика	6,9	1	-
		английский язык	5-9	1	1
		информатика	5-9	2	2
		русский язык	5-9	1	1
	литература	5-11	2	2	
городской	Городская научно – практическая конференция на базе ГДТ	Все направления	Начальные классы	18	18
	X Городская научно-практическая конференция учащихся "Первые шаги в науку"	Все направления	Начальные классы	13	13
краевой	Краевой Форум «Молодежь и наука»	литература	9	2	
		история	9	2	1 победитель и спец.приз
		естественные науки	6-11	6	2 абсол. победителя, 2 победителя, 2 спец.приза
	Краевая научно-практическая конференция «Я – исследователь»	Все направления	Начальные классы	13	4

Гимназисты активно принимают участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях, концертах:

Уровень	Вид мероприятия	Классы	Участников	Из них призёров и победителей
муниципальной	Олимпиада по русскому языку	Начальные классы	2	-
	Олимпиада по литературе	7-8	5	2
	Олимпиада по математике	Начальные классы	2	1
	Олимпиада по информатике	Младшие и средние классы	12	5



VIII интеллектуальный марафон старшекласников	8-11	9	9
Олимпиада по базовому курсу информатики	7-11	19	7
Краевой конкурс творческих и исследовательских работ в области биологии и экологии "Юннат"	Начальные классы	3	3
I Всероссийский конкурс рисунков и сочинений "К звёздам!"	Начальные классы	2	2
V Интеллектуальный конкурс «Вопрос-ответ»	Сборная	9	9
Конкурс чтецов	Начальные классы	1	1
Конкурс чтецов	5-11	2	2
Конкурс «Знатоки правил дорожного движения»	Команда	6	1
Компьютерный фестиваль программистов	Команда	9	3
Сетевой проект «Точка опоры»	Команда	4	4
Конкурс «Своя игра»	3	1	-
Турнир отличников	4	17	
Городской конкурс оригами		6	1
Конкурс рисунков «День Победы»	5-8	4	3
Шахматный турнир «Белая ладья»		3	1
Турнир по активным шахматам		4	1
Блицтурнир Новогодний		2	1
Блицтурнир к 23 февраля		1	1
Шахматный фестиваль ко Дню защитника		1	1
Городской конкурс «Мисс школа»	9-11	16	1
Конкурс-игра «Кенгуру» для всех	3-11		2
VII Всероссийский конкурс рисунков «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра». Муниципальный этап	1-4		2 команды
Всероссийский конкурс по противопожарной тематике «Галанты и поклонники» (мун.этап)			команда
Конкурс рисунков в	1-11	3	1

	рамках XV городского зимнего компьютерного фестиваля "Путешествие к центру Земли"			
	Конкурс анимационных проектов "Рисуем песни военных лет"			1
	«Парад проектов»		4	1
	Всероссийский конкурс «КИТ-2009»	1-11		1
	Конкурс-игра «Русский медвежонок»	1-11		4
	Городской конкурс «Безопасное колесо»	5-8	5	
	<b>V Железногорский Интеллектуальный конкурс «Вопрос – ответ»</b>	6-8		2 командное место, 4 индивид.призовых мест
	<b>VIII Железногорский Интеллектуальный Марафон старшекласников</b>	9-11		1 командное место, 5 индивид.призовых мест
региональный	XXVII Краевая заочная геологическая олимпиада	7-11	2	2
	Городская научно-практическая конференция учащихся «Космическая отрасль и прикладная космонавтика»	10-11	2	2
	XVIII региональный смотр-конкурс молодежных проектов «SOFT-ПАРАД 2011»	Старшие классы	1	1
	Полуфинал X Всероссийской командной олимпиады школьников по информатике и программированию Восточно-Сибирского региона	Старшие классы	Сборная	1 место
	Конкурс рисунков «65 лет Великой Победы»	5-8	14	
	Краевой конкурс проектов театров моды	7-11	7	7
	Краевой конкурс детских	7-11	10	10

	студий и театров моды			
	Краевой конкурс детских студий и театров моды (эскизный проект)	7-11	10	10
	Открытый городской конкурс, посвященный 65-ти летию ВОВ (хореография)	7-11	6	6
	Всероссийский математический конкурс «Эврика»	7-11	12	3
	VII Всероссийская дистанционная олимпиада «Эрудит»	6-11	28	9
	XXV международный чемпионат математических и логических игр	6-11	38	13
	II Всероссийский дистанционный конкурс "Математика в гостях у сказки"	6-8	18	9
	Конкурс-игра «Кенгуру» для всех	3-11	179	5
	Международный конкурс "Британский бульдог" по региону		526	8
	Всероссийский конкурс «КИТ-2009»	1-11		1
	конкурс «Страна чудес – страна исследований»	Начальные классы	10	3
российский	Всероссийская эвристическая олимпиада по истории	5-11	64	7 (инд.), 2 (команд.)
	Межрегиональная многопрофильная олимпиада ВШЭ, г. Москва	9-11	31	1
	Межрегиональная олимпиада СПбГУ	11	24	2
	Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи-российской науке и технике»	Старшие классы	1	1
	XI командная Всероссийская олимпиада по программированию среди школьников	Старшие классы	2	Диплом III степени

Всероссийский дистанционный конкурс кроссвордов	Начальные классы	5	5
Всероссийская дистанционная олимпиада «Эрудит»	5-11	211	1
Межрегиональная физико-математическая олимпиада «Авангард»	6	4	1
Дистанционная олимпиада «Построй своё будущее»	5-6	6	1
Всероссийская дистанционная олимпиада "Познание и творчество"	5-11	79	17
I Всероссийская дистанционная олимпиада по офисным технологиям	5-11	6	2
Всероссийской олимпиады «Покори Воробьёвы горы!»	9-11	10	-
Ломоносовская олимпиада МГУ г. Москва	9-11	6	2
Национальная Образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», Федеральный проект «Познание и творчество»	1-11	25	8
VI Дистанционная всероссийская эвристическая олимпиада по геометрии	Начальные классы	42	1
Открытая межвузовская олимпиада «Будущее Сибири» (ТГУ)	11	15	4

**Участие гимназистов в спортивных мероприятиях муниципального уровня:**

Вид	Уровень	Класс	Группа	Место
«Серебряные коньки»	муниципальный	3-4	Д	1
Президентские состязания		7	М	2
Льжные гонки		4-5	Д	1
Легкоатлетическая эстафета		Сборная		2

Баскетбол			М	2
«Шиповка юных»			М	2
			Д	1
Плавание		6-7	М	2
			Д	2
Первенство по мини-футболу		6-7	М	1
		6-7	Д	3
Соревнования по технике пешеходного туризма		Команда	12	3
Городской праздник «Олимпийский надежды»		3	8	1
Городские соревнования по стрельбе		Старшие классы	5	1
Городской смотр песни и строя		4	Команда	1

За 2010-2011 учебный год различными мероприятиями интеллектуально-творческой, спортивной направленности было охвачено 5587 участников, что составляет 671,5 % от 100%-го наполнения обучающимися Гимназии. Таким образом, каждый гимназист принял участие не менее, чем в 6 мероприятиях различного вида и уровня. Эта цифра выше, чем была в предшествующем году, можно говорить о росте активности внеурочной гимназической работы.

### **Дополнительные образовательные программы учреждения**

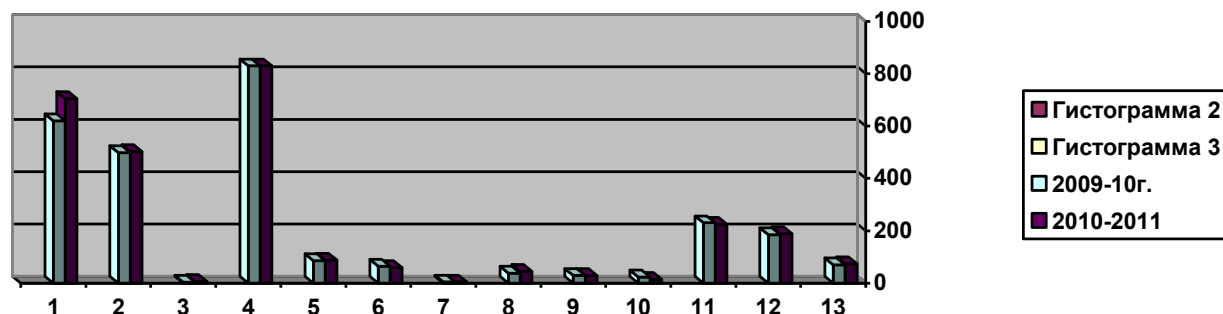
Гимназия предоставила богатые возможности своим учащимся для развития способностей и талантов в различных областях деятельности – не только исследовательской, но и художественной, научно-технической, физкультурно-спортивной. Дополнительное образование здесь выступает как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, как один из определяющих факторов социального и профессионального самоопределения учащихся. Сочетание комплексных, долгосрочных, социально-педагогических программ свидетельствует о стремлении учреждения учесть как можно более широкий спектр интересов обучающихся и их родителей, и отражает максимально возможности организации образовательного процесса.

Наши педагоги - это люди, к которым приходят дети не потому что это обязательно, а потому что им это интересно, потому что это важно для их семьи, родных, для них самих.

Открытость образования подразумевает наличие разнообразных связей и контактов. Это взаимодействие с семьёй, общественными, научными и производственными коллективами, высшими учебными заведениями, а так же с такими институтами, как дошкольное, общее и профессиональное образование.

Успех достигается также за счёт поддержания плотной связи с УДО, наиболее популярным из которых является ДТДиМ, ДК, ДЮСШ-1, ДЮСШ-Юность за счёт близкого расположения и большого спектра творческих и спортивных объединений. Занятость обучающихся МКОУ Гимназия №91 составляет 84,2%, среди обучающихся I ступени – практически 100%.

303 (36,3%) чел. посещает школьные кружки; 60(7%) чел. - школьные секции. Всего дополнительным школьным образованием занято 705чел.(84,5%) гимназистов.



Комментарий к диаграмме: 1-всего заняты дополнительным образованием в гимназии; 2-занимаются физической культурой и спортом; 3- состоят на учете в ОДН; 4- всего включено в систему доп.образования, в массовые спортивные мероприятия; 5 – занимаются в ГДТ; 6- СЮТ; 7- СЮН; 8- ДЮСШ-1; 9- ДЮСШ «Юность»; 10- клуб «Патриот»; 11- ДХШ,ДШИ; 12- спорт.секции города; 13- учреждения культуры города.

В Гимназии есть программы, которые могут быть интересны всем учащимся независимо от выбранного профиля: «Совершенствуй свой английский», «Правоведение», «Сайтостроение», Фотостудия «Вспышка», Молодежный театр-студия, театр моды «Мириады», Клуб весёлых гимназистов, Клуб вожатых, студия современной хореографии «Параллели», Газета: издательская деятельность Гимназии, спортивные игры, «Социальный менеджмент».

Особое внимание в Гимназии уделяется работе с детьми с признаками одарённости. Для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, создаются творческие лаборатории, организуются персональные выставки.

Разноуровневые творческие объединения – это основа процесса воспитания, социализации. Интегрируя детей, заражая познанием и творчеством, учителя, воспитатели – руководители творческих объединений, кружков, факультативов - быстро сплачивают, развивают, создают условия, когда ребёнок стремительно вливается в общество, становится его активной единицей, деятелем, созидателем собственного «Я». Через занятия в объединениях дополнительного образования, факультативы и кружки, происходит воспитание гражданского самосознания, формирование лидерских черт, развитие профессионального самоопределения и творческой направленности детей.

Одним из самых популярных и массовых направлений в Гимназии является художественное. В условиях современного идеологического вакуума именно через искусство, художественное творчество происходит передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями.

Художественный профиль в Гимназии представлен: Молодежным театром студией, кружком «Маленькая рукодельница», театром моды «Мириады», студией современной хореографии «Параллели», оформлением индивидуальных выставок, обучением бисероплетению, фото-студией «Вспышка». В разных направлениях художественно-

эстетического направления имеют возможность заниматься учащиеся 2-11 классов. Результатом их работы становятся яркие события не только культурной жизни Гимназии, но можно утверждать, что и города, и даже края. В прошедшем году Молодёжному театру-студии удалось значительно расширить границы своей деятельности – они представили свою работу на Международном уровне - приняли участие в Международном конкурсе «Неаполитанские мотивы» в Италии.

Эколого-биологическое дополнительное образование, направлено на развитие интереса ребенка к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле, является основной частью непрерывного экологического образования. Эколого-биологические программы представлены в гимназии курсом «Окружающих мир» для учащихся начальной школы, ЗЕНШ для учащихся 9-11 классов. Учителя кафедры естественных наук активно включились с ребятами в проектную, практико-ориентированную деятельность – участвовали в сетевых проектах «Качество воды - качество жизни», «Геодекор» и «Точка опоры».

Культурологическое направление представлено широким спектром программ, главное их назначение – изучение специфики, сущности функционирования и развития культуры, определение её места и роли среди других социальных явлений. Это кружки русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка для учащихся 3-11 классов.

Физкультурно-спортивная работа в Гимназии ориентирована на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва школы. Это направление представлено различными секциями спортивных игр (баскетбол, футбол, волейбол, подвижные игры, бодибилдинг, шахматы) для учащихся 1-11 классов.

Активно внедряются в практику гимназии социально-педагогическое направление, ориентированные на коррекцию и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга гимназистов. Сюда входит Клуб весёлых гимназистов; Газета: издательская деятельность Гимназии; Клуб вожатых; кружок «Культура эмоций»; Клуб «Эрудиты Планеты», проектная группа «Альтернатива», которая реализует программу «Социальный менеджмент». В этих клубах и кружках имеют возможность заниматься ребята 2-11 классов. Яркие мероприятия, например, участие в международных соревнованиях Эрудитов Планеты, помощь в работе летнего лагеря «Клубничка» - вот результаты работы этого направления.

Основное содержание дополнительного образования детей – практико-ориентированное, деятельностное: здесь ребенок действует сам в ситуации поиска, получает знания из взаимодействия с объектами природы, с культурными памятниками; создаются ситуации, когда ребенку нужно самому извлекать знания из окружающего мира. Дополнительное образование детей – исключительно творческое, потому что побуждает ребенка находить свой собственный путь.

### **Анализ воспитательной работы**

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- продолжение работы по развитию ученического самоуправления,
- активизация и разнообразие форм гражданско - патриотического воспитания,
- поддержание в Гимназии благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка,
- сохранение и приумножение традиций Гимназии.

Жизнь наших гимназистов вне уроков наполнена стараниями коллектива учителей и воспитателей различными массовыми праздниками и не только:

- ❖ День Знаний. 1 - 11 кл.
- ❖ День здоровья. 1-11 кл.
- ❖ День пожилого человека. Поздравление на микроучастке, вручение подарков ветеранам школы, конкурс открыток, поздравление тех.персонала гимназии, заседание клуба «Вторая молодость».
- ❖ Праздничные мероприятия ко Дню учителя (1-11 кл.)
- ❖ Англо-спортивный праздник (7 классы).
- ❖ Праздник первоклассников (1 классы).
- ❖ Посвящение в гимназисты (2,11 кл.)
- ❖ Линейка памяти З.Космодемьянской (3, 4, 9 кл.).
- ❖ Праздник на воде «Большие гонки» (5 классы)
- ❖ Посвящение в Ломоносовцы (5, 10 кл.)
- ❖ Мероприятия ко Дню Матери. (1-4, 6 кл.). Конкурс творческих работ. Выставка рисунков на 2 этаже Гимназии, мероприятия в классах.
- ❖ Halloween: тематический праздник, газета, театральные постановки (6а,б,в.)
- ❖ Английский праздник «День Благодарения» (9Б, 9В)
- ❖ Предметные недели по математике, информатике, английскому языку, русскому языку.
- ❖ Единый урок по безопасности «Терроризм в современном мире». (5-11 кл.)
- ❖ Беседа по профилактике наркозависимости для родителей. (6-10 кл.)
- ❖ Концертная программа для ветеранов, инвалидов, жителей микроучастка к Дню Инвалидов.
- ❖ Концертная программа ко Дню Спасателя (в/ч МЧС).
- ❖ Конкурс новогодних поздравлений. Оформление выставки на 2 эт.
- ❖ Праздник английского Рождества (4 а,б,в)
- ❖ Новогодние мероприятия (1-11 кл.) Классные вечера. Игровая программа. Посещение МВЦ.
- ❖ День св.Валентина. Поздравления. Конкурс валентинок (1-11кл.). Дискотека старшеклассников.
- ❖ Дружеская встреча по волейболу с ФГУП «Атомохрана» (команда кл.воспитателей).
- ❖ Мероприятия ко Дню защитника Отечества. Классные мероприятия, спортивные эстафеты. Экскурсия в в/ч (1-11кл.). Дискотека старшеклассников.
- ❖ Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!» (10а, 10б, 10в).
- ❖ Гимназическая викторина по блокадному Ленинграду (5-11 классы).
- ❖ День пожарной безопасности. Викторина по пожарной безопасности среди 3 кл. Конкурс рисунков и плакатов 1-2 классы. Пожарная эстафета 4 классы.
- ❖ Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню. Концерт, поздравление учителей, ветеранов школы, мероприятия в классах.
- ❖ Выставка творческих работ «Весна-красна» (нач.школа).
- ❖ Организация трудовых отрядов старшеклассников (8-10 кл.)
- ❖ Организация летней оздоровительной кампании: о/л «Клубничка».
- ❖ Классные часы к 50-летию полета Ю.А.Гагарина в космос. 1-11 классы. Городской конкурс рисунков ОАО ИСС.
- ❖ Единый урок ко Дню Великой Победы.
- ❖ Концертная программа для ветеранов Гортеплоэнерго.
- ❖ Викторина «Этих дней не смолкнет слава!» (5-11 классы)
- ❖ Квест – игра по музею ГХК (5-6 классы).
- ❖ Школьный туристический слет совместно с ДЭБЦ 5 классы



- ❖ Манифестация, посвящённая Дню Победы. (9-11 кл.) Акции для ветеранов ВОВ.
- ❖ Весенняя неделя Добра.
- ❖ Субботник 5А класс
- ❖ Мероприятия к окончанию учебного года и выпуск-2011: Гимназические балы (1-4 кл.), «Последний звонок» (11 кл.) Выпускные вечера (9,11 кл.)
- ❖ Юбилейный спектакль Молодёжного театра-студии (1-11 кл.)
- ❖ Единый день Здоровья в Гимназии «Гимназия территория Здоровья» (уроки Здоровья, фото-конкурс, конкурс рисунков, плакатов и газет). (1-11 классы)

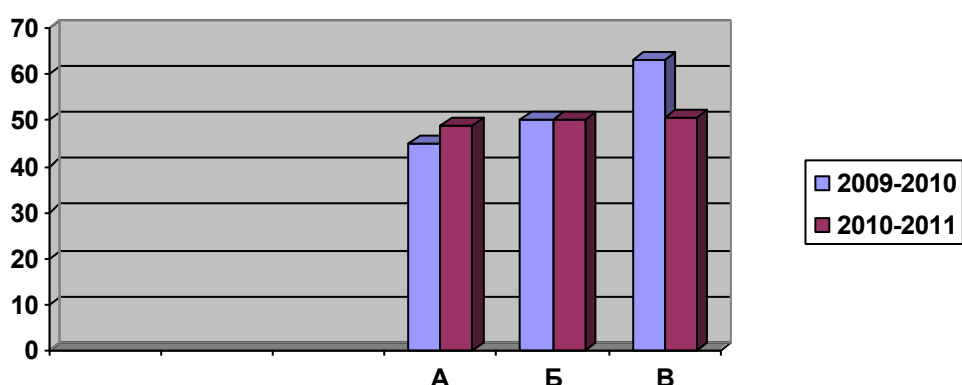
В организации досуговой деятельности Гимназия широко сотрудничает с учреждениями культуры города. За истекший год гимназисты посетили множество разнообразных мероприятий:

- ❖ спектакли:
  - «Фунтик идет в школу» ДК
  - «Аленький цветочек» ДК
  - «Встреча с Карлсоном» ДК
  - «Три поросенка» ДК
  - «Приключение Гоши и Глаши». Гимназия 91
  - «Звезда Бродвея» ДК
  - «Анатомия любви» ДК
  - «Оливер Твист» шк.96
  - Спектакль по ПДД. Гимназия 91 (театр кукол).
  - «Аристократы по неволе» ДК
  - «Бабий бунт» ДК
  - «Про Ерему и Данилу» ДК
  - «Мери Поппинс» ДК
- ❖ представления:
  - Цирк на льду.
  - Трио «Созвездие» «Сказка странствий».
  - Цирковое представление «Куклы гиганты. Пенная дискотека»
  - Шоу иллюзиониста Гимназия 91.
  - Международный кукольный фестиваль. ДК
  - Дельфинарий. г.Красноярск
- ❖ Выставки:
  - МВЦ: «Мир народной культуры», Мастерская по традиционной народной кукле, «Свет бересты», лекция «Иконы», лекция «Остаться человеком», представление «По следам белого кролика», «Изба еловая – дух здоровый на Руси!».
  - Музей ГХК (5-10 кл.)
  - Музей ГХК «Встреча победителей городского конкурса с ветеранами блокадного Ленинграда».
- ❖ Фильмы:
  - «Мега мозг» м/ф
  - «Ранго» м/ф
  - «Гадкий Я» м/ф
  - «Ярослав» х/ф
  - «Союз зверей» м/ф
  - «Приключения Гулливера» х/ф
  - «Кукарача» м/ф
- ❖ Городские библиотеки

- «Морское путешествие», мастер класс по изготовлению новогодних елок.
- Библиотека им.А.Гайдара «Дни проф.ориентации»

Мониторинг уровня воспитанности и социальный мониторинг продолжает оставаться одним из основных критериев оценки воспитательной работы Гимназии. Следует отметить, что работа по анализу воспитанности обучающихся, регулярно проводимая в течение года, показала, что воспитанность обучающихся, согласно собранным данным, остается на стабильном удовлетворительном уровне. Обращаясь к среднему показателю воспитанности, в 5 классах – 53%, 6 – 58,6%, 7 – 51%, 8-51,3%, 9-50%, 10 – 43,3%. Видно, что наиболее уязвимый возраст это 6 класс, период социальных проб, к 10 классу ситуация меняется в сторону положительной динамики.

#### Уровень воспитанности на примере одной параллели классов



Подводя итоги 2010-2011 учебного года, можно назвать успешной работу Гимназии по патриотическому воспитанию и развитию творческих способностей обучающихся.

#### Поступление и расходование денежных средств учреждения

МКОУ Гимназия №91 имени М.В.Ломоносова финансируется через бюджет и субвенции. Серьезным дополнением в вопросах финансирования значимых программ Гимназии стала деятельность НКО Родительский фонд «Развитие».

Диагр.1

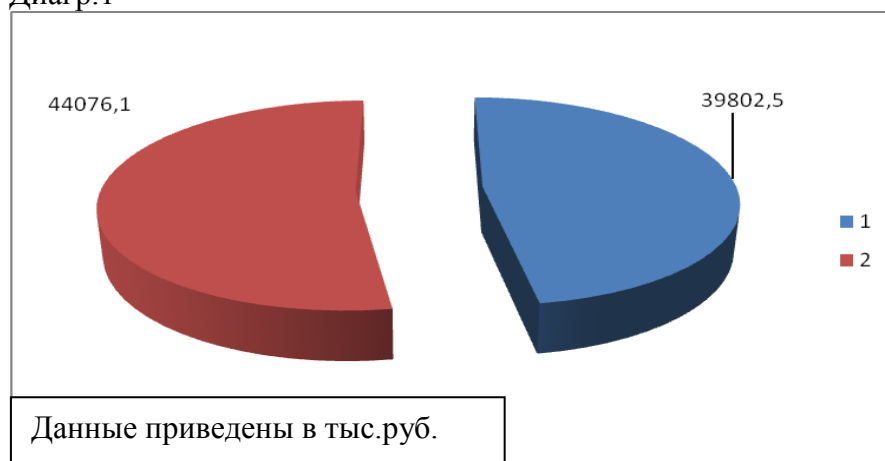
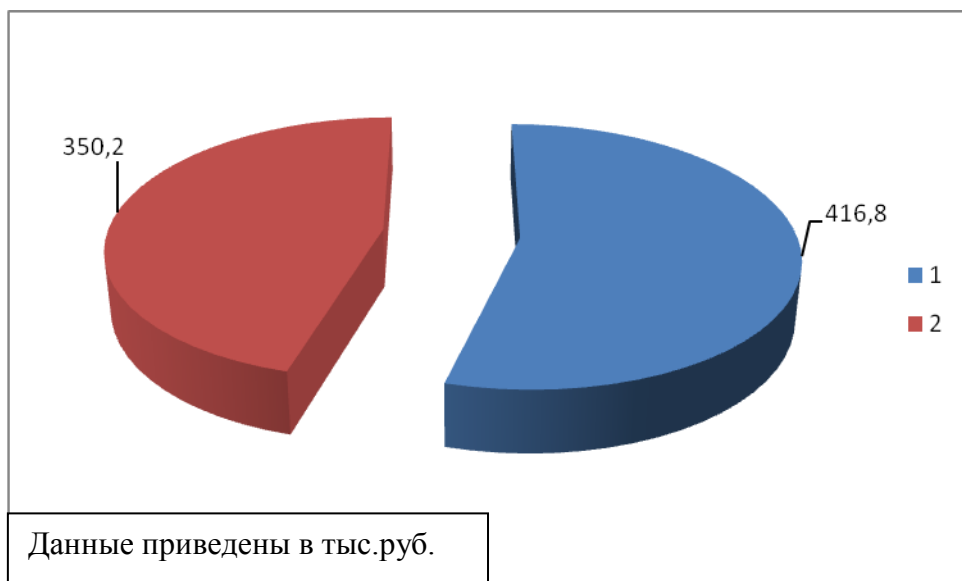


Диаграмма 1 - сравнение финансирования из бюджета по данным на 2010 (1) и 2011 (2) годы.

При этом внебюджетные ассигнования на 2009-2010 учебный год и 2010-2011 учебный год составили соответственно (диаграмма 2):



Диагр.2

Внебюджетные средства состояются из доходов системы спецкурсов, действующих на базе Гимназии.

Родительским фондом «Развитие» в 2010-2011 уч.году предоставлено 593.350 руб.

#### **Отчет об использовании средств родительского фонда за 2010-2011 уч.год.**

Общая сумма поступивших средств составила 593.350 руб.

Денежные средства были израсходованы по следующим направлениям:

1. Учебники (5-11 кл.)	350.000 руб.
2. Программное обеспечение	19.800 руб.
3. Посуда для пищеблока	32.000 руб.
4. Молодежный театр-студия	34.500 руб.
5. Стойки для акустической системы	12.940 руб.
6. Установка проекторов (4 этаж)	20.000 руб.
7. Жалюзи (филиал)	31.645 руб.
8. Ткань (театр моды)	7.000 руб.
9. Расходы по управлению фондом, налоги	85.465 руб.

Из утверждённых по смете средств израсходовано

- √ на организацию летнего трудового отряда (оплата труда участников, 2 смены): 244 300 руб.
- √ на подписку периодических и методических изданий, обеспечивающих организацию учебно-воспитательного процесса: 25 000 руб.
- √ на развитие МТБ (материально-технической базы) учреждения: 212 700 руб. Полностью переоборудованы согласно современным требованиям учебные кабинеты 2 этажа.

Общая сумма средств, затраченная на ремонтные работы, составила **605 тыс.руб.**,

- ✓ из них **115 тыс.** – краевая субсидия,
- ✓ **60 тыс.** – софинансирование средств бюджета ЗАТО,
- ✓ **430 тыс.руб.** – сметные ассигнования.

Приоритетными направлениями расходования средств являются:

- ✓ Учебники и наглядные пособия;
- ✓ Пополнение материально-технической базы;
- ✓ Обновление учебной и специализированной мебели;
- ✓ Выполнение замечаний по технике безопасности, санитарно-эпидемиологическому надзору, противопожарной безопасности;
- ✓ Ремонт помещений Гимназии;
- ✓ Финансирование конкурсов, олимпиад, фестивалей обучающихся.

### **Результаты внешних проверок учреждения**

2009-2010 учебный год стал важным в деятельности учреждения – мы прошли три серьёзных внешних проверки деятельности: МФБА (работа медицинского кабинета, здоровьесохранение гимназистов), Рособнадзора (обеспечение качественного учебно-воспитательного процесса) и финансовую проверку. Проверку проводили специалисты из г. Красноярска, эксперты, привлеченные краевой аттестационной службой надзора. По итогам проверки были получены справки, подтверждающие верность, соответствие законодательству и высокое качество деятельности Гимназии.

### **Информация для родителей (законных представителей), выбирающих образовательное учреждение для ребенка**

Что важно родителям (законным представителям) ребёнка? Мы уверены – родителю важно знать, что учреждение, которое он выбирает, будет комфортным, нацеленным на доброе отношение и сотрудничество в деле воспитания, заинтересованным в развитии потенциала ребёнка. Именно об этом и был доклад. Есть ещё несколько важных, на наш взгляд, дополнений, которые добавят красок в представление о 91-й «Ломоносовской» Гимназии.

Образовательный процесс в гимназии нацелен на то, чтобы с начальной школы формировать в гимназистах личностные качества:

- ✓ инициативу,
- ✓ искренность,
- ✓ доброжелательность по отношению к миру, к людям,
- ✓ умение использовать свои знания и навыки в реальных жизненных ситуациях,
- ✓ желание активно высказывать свою точку зрения, аргументировать её,
- ✓ любознательность.

На уроках у гимназистов формируются общеучебные умения, которые помогают выпускникам:

- √ организовывать свои дела, решая различные проблемы,
- √ результативно мыслить, добывать информацию и работать с ней,
- √ осмысливать свои и чужие поступки, занимать собственную позицию,
- √ общаться с разными людьми, договариваться с ними, делая что-то сообща.

Всё это закладывается в начальной школе, у которой сформированы свои правила для родителей:

#### НУЖНО

- √ Сотрудничать с учителем и с пониманием относиться к тому, что кажется Вам непривычным в учебе Вашего ребенка: он живет и учится в другое время, в других условиях.
- √ Понять и принять то, что Вашего ребенка будут учить не так, как Вас: не заучивать и пересказывать материал, а самостоятельно открывать новое, понимать и использовать это в учебной деятельности.
- √ Нужно поддержать ребенка, если он стремится высказать и аргументировать свою точку зрения.
- √ Поддерживать инициативу ребенка, его стремление быть самостоятельным.
- √ Понять и принять тот факт, что у Вашего ребенка другие учебники, в которых, например, не весь материал нужно знать, не все задания выполнять и т.п.

Результаты обучения в Гимназии также могут служить ярким комментарием к выбору нашего учреждения для своего ребенка.

#### Анализ поступления выпускников в ВУЗ-ы России

	<b>11а</b>	<b>11б</b>	<b>11в</b>	<b>Всего</b>
Всего выпускников	26	22	24	<b>72</b>
Из них поступили:				
бюджет	24	14	16	<b>54</b>
коммерч.	2	7	8	<b>17</b>
по результатам:				
• ЕГЭ	23	19	23	<b>65</b>
• ЕГЭ, тест и тв. задание в ВУЗ-е	-	2	-	<b>2</b>
• Олимпиады	3	-	1	<b>4</b>
• Целевой набор	3	-	2	<b>5</b>
техническое направление	19	1	6	<b>26</b>
соц.-гум. направление	2	18	12	<b>32</b>
(из них – управленческое)	2	2	7	<b>11</b>
прочие	5	2	6	<b>13</b>
не поступали	-	1	-	<b>1</b>

### **Проблемные зоны**

- Введение федеральных образовательных стандартов основного общего образования
- Переход ОУ на новую систему оплаты труда
- Создание медиатеки
- Работа детских кафедр
- Развитие МТБ Гимназии – необходимость расширения, получения новых площадей (спортзал и др.)
- Развитие грантовой активности

### **Основные направления ближайшего развития МКОУ Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова**

Требуют развития направления:

- В свете реализации ФГОС – корректировка всех ступеней (СО); уточнение подхода (компетентностный, метапредметный и пр.)
- Работа с одарёнными детьми (интеграция, предметные лаборатории, уровень участия в олимпиадах)
- Развитие сектора образовательных услуг
- Грантовая активность
- Создание медиатеки
- Подход к НСОТ
- Создание проекта расширения Гимназии