

Публичный отчёт директора МОУ Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова Заслуженного учителя России Митюкляевой Л.И

В докладе использованы данные отчётов заместителей директора:

Комагоровой Г.А., зам.директора по УВР,
Кармаковой Т.А., зам.директора по УВР,
Лущик О.В., зам.директора по ВР,
Малиновой Л.А., зам.директора по УВР,
Русиновой Т.В., зам.директора по АХЧ;
Чумичкиной А.В., гл.бухгалтера Гимназии.

Общие сведения об учреждении

Старейшая школа города, расположенная в его центральной части. На сегодня Гимназия имеет сайт, где обозначены основные документы, регламентирующие её деятельность, различная и многообразная информация об учреждении.

Всё в первой Гимназии Железногорска говорит о традициях. Но жить в современном мире, опираясь только на традиции, значит отставать от реальной жизни. 91-я же всегда помнит и ценит своё право называться «Первой». Наша цель – мудрое сочетание традиций и инноваций. Наша новая школа никогда не должна забывать о своих корнях, чтить свои традиции – вот цель работы большого и дружного коллектива МОУ Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова.

Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися образовательных программ учреждения

МОУ Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова имеет высокие результаты в различных направлениях деятельности ОУ.

Под серьёзным контролем находится обеспечение безопасной и безаварийной деятельности ОУ. Необходимые условия по данному направлению созданы. Большой уровень вложений был отдан на соблюдение норм противопожарной безопасности. (Подтверждено актом о приёме Гимназии к новому учебному году.)

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

С 8.15. до 14.05. (2-11 классы). Система перемен соотносится с режимом питания, обеспечивая обучающимся возможность получения полноценных горячих завтраков и обедов: 15 минут после 1 урока (завтрак младших гимназистов), 20 минут после 4 и 5 уроков (обед всех параллелей обучающихся). Столовая обеспечивает качественное разнообразное меню с возможностью индивидуального подхода при наличии необходимых медицинских показаний для отдельных обучающихся.

Каникулы проходят в установленном порядке. В целях защиты гимназистов от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в Гимназии согласно локального акта используется возможность для организации творческих каникул во время 3, наиболее напряженной для обучающихся четверти. Творческие каникулы проходят в режиме проектной деятельности, для старших гимназистов используются погружения в различные предметные среды.

Особенности учебного плана

Для успешного развития гимназистов средней и старшей ступеней обучения как воспитанников, получающих полноценное гимназическое образование, нацеленное на усиление гуманитарной составляющей (под гуманитарной составляющей сегодня следует понимать прежде всего развитие коммуникативной, информационной компетенций), в учебном плане Гимназии созданы условия для усиления работы обучающихся по предметам русский язык и обществознание – наиболее востребованным в современных условиях:

Условие	Классы	Всего классов \ человек
Наличие в параллелях классов II ступени, в которых предусмотрена дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля (русский язык, обществознание)	7 кл – рус.яз, обществознание 8 кл. – 3 кл. (79 чел.) - рус.яз, обществознание 9 кл. – 3 кл. (78 чел.) - рус.яз, обществознание	15 кл./397 чел.
Наличие в параллелях классов III ступени, в которых предусмотрена дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля (русский язык, обществознание)	3 кл. (66 чел.) 10 кл. – рус.яз, обществознание (50%) 11 кл. – рус.яз, обществознание (63%)	6 кл./142 чел.

Кадровое обеспечение основных образовательных программ

Общеизвестно, что успешность деятельности учреждения зависит от профессиональной компетентности его педагогического коллектива, от стремления педагога к профессиональному росту. Обеспечение профессионализма педагогов, повышение их квалификации, соответствующей потребностям современного общества, - один из главных аспектов работы администрации.

Коллектив МОУ Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова укомплектован кадрами на 100%. Кадровый состав педагогов учреждения в основном стабилен, высокий процент составляют работники с высшей категорией соответствия должности. Гимназия имеет долгосрочную программу повышения квалификации педагогических работников, использует разнообразные формы повышения квалификации.

Распределение учителей по категориям (разрядам)

	Количество учителей	Категория			Разряд
		Высшая	Первая	Вторая	
1 ступень	23	15	3	2	3
2 ступень	48	29	9	3	7
3 ступень	31	22	3	1	5

Курсы повышения квалификации учителей Гимназии

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности не реже 1 раза в 5 лет не менее 72 часов, ✓ всего, чел., %	23 чел., 100% (из них 1 молодой специалист)	46 чел., 100% (из них 4 молодых специалиста, 1 – первый год работы)	30 чел., 100% - (из них 2 молодых специалиста, 1 – первый год работы)

Наличие в штате Гимназии воспитателей классов позволяет обеспечивать индивидуальное сопровождение гимназистов в образовательной среде учреждения.

Забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся и сотрудников учреждения

Здоровьесохранение участников образовательного процесса в МОУ Гимназия № 91 является стратегическим направлением деятельности. В Гимназии созданы условия для сохранения здоровья обучающихся:

- ✓ разработана программа обеспечения и профилактики здоровья обучающихся и сотрудников учреждения с практическими рекомендациями,
- ✓ программа "Мы за здоровый образ жизни", целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепление здоровья гимназистов, создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;
- ✓ действует медицинская служба,
- ✓ гимназисты обеспечены двухразовым горячим питанием,
- ✓ проводится обязательная зарядка для глаз
- ✓ и другие мероприятия по здоровьесохранению.

Статистика на 2009-2010 г.г.:

Детский травматизм в МОУ Гимназия № 91 составил 2 травмы.

- ✓ 3 первых класса (84 человека) из них
- ✓ с 1 группой здоровья: 10 человек,
- ✓ со 2 группой здоровья: 63 обучающихся,
- ✓ с 3 группой здоровья: 10 обучающихся и
- ✓ с V гр. здоровья 1 человек.

Процент детей с 1 группой составляет 11,9. Для сравнения: средний уровень детей с 1 группой здоровья по ОУ города - 15,4.

Всего в Гимназии с 1 группой 108 ребят, со 2 группой - 449, с 3 – 281 и 1 с 5 группой.

Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения

При соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников МОУ Гимназии №91 им.М.В.Ломоносова мы опираемся на следующие нормативно-правовые акты: Конвенция о правах ребенка, ФЗ «Об образовании», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ «О профилактике безнадзорности», Закон ЗС Красноярского края «О защите прав ребенка», Ведомственная целевая программа о развитии воспитания, Устав Гимназии, Правила поведения Гимназистов и Правила внутреннего распорядка.

В системе управления МОУ Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова разработана демократическая схема с вовлечением общественности в процессы соуправления. В Гимназии действуют Управляющий совет, Попечительский совет и Родительский благотворительный фонд.

С 2008 года в Гимназии действует Управляющий совет, с 2001 года действует Попечительский совет, одной из задач работы которого является соблюдение прав участников образовательного процесса, урегулирование (если такие имеют место) спорных и конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, консультирование и помощь в сложных жизненных ситуациях гимназистам и их семьям.

В Гимназии есть свой школьный психолог и штат освобожденных классных воспитателей, одной из задач работы которых является оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в личностном развитии и обучении, предупреждение возникновения проблем развития ребенка, разрешение конфликтных ситуаций в системе «ученик – учитель – родитель», разработка и проведение психопрофилактических мероприятий с целью оказания помощи родителям, учителям во взаимоотношениях с детьми.

С 2006 г. в Гимназии действует Профилактический совет. Совет профилактики создан в Гимназии для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся по месту учебы. Задачами Совета являются: профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в Гимназии; обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей; оказания помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

В Гимназии реализуются

- √ план работы по профилактике правонарушений совместно с ОДН УВД;
- √ план профилактической работы по борьбе с незаконным оборотом и употреблением наркотиков;
- √ план работы с обучающимися по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся;
- √ ежегодно проводится День профилактических знаний.

В Гимназии существует Программа поддержки льгот для отдельных категорий учащихся (малообеспеченные, многодетные семьи, мамы-одиночки, дети, находящиеся под опекой) для данных категорий детей реализуются следующие направления:

- √ бесплатное питание;
- √ льготное обеспечение учебниками (не входящими в перечень учебников);
- √ обеспечение летней и каникулярной занятости (данным категориям детей в первую очередь предоставляются места в пришкольные лагеря, трудовые отряды).

По данным Социальной карты Гимназии за 2009-2010 год, в Гимназии:

- √ 30 многодетных семей,
- √ 27 малообеспеченных,
- √ 8 семей в которых дети находятся под опекой,
- √ 10 семей требующие повышенного внимания.

Классными воспитателями систематически отслеживается ситуация в семьях, семьям оказавшимся в сложных или нестандартных жизненных ситуациях оказывается возможная помощь (консультативная, психологическая, помощь в налаживании контактов с различными ведомствами и службами).

Качество освоения обучающимися основной образовательной программы учреждения

Результаты освоения основной образовательной программы Гимназии взяты из результатов тестирования гимназистов входе государственной аттестации учреждения в 2009-2010 учебном году (апрель).

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе начального образования:

Предмет	Успеваемость (количество обучающихся, имеющих положительные результаты) %
Математика	100
Русский язык	100

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе основного общего образования (9 классов):

Предмет	Успеваемость (количество обучающихся, имеющих положительные результаты) %
Математика	100 (кач-во 88)
Русский язык (баз)	100 (кач-во 100)
Биология	100 (кач-во 87)
Химия	100 (кач-во 89)
Физика	100 (кач-во 71,2)
Русский язык (угл)	100 (кач-во 100)
Обществознание (угл)	100 (кач-во 100)

Вывод: уровень освоения программы основного общего образования соответствует Федеральному Государственному Образовательному Стандарту.

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе среднего (полного) общего образования:

Предмет	Успеваемость (количество обучающихся, имеющих положительные результаты) %
Математика	100 (кач-во 78)
Русский язык (баз)	100 (кач-во 87)
Биология	100 (кач-во 92)
Химия	100 (кач-во 92)
Физика	100 (кач-во 96)
Русский язык (угл)	100 (кач-во 60)
Обществознание (угл)	100 (кач-во 96)

Вывод: уровень освоения программы среднего (полного) общего образования соответствует Федеральному Государственному Образовательному Стандарту.

В течение последних 5 лет 100% выпускников третьей ступени имеют положительные результаты итоговой аттестации по русскому языку и математике. Уровень освоения знаний выпускников по русскому языку и математике высокий.

Важный показатель работы – то, что контингент обучающихся сохраняется. Естественная ротация гимназистов происходит так, что баланс выбывших – прибывших обеспечивает целостность контингента вообще.

МОУ Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова показывает стабильно высокое качество обучения, что отражено в документах ОУ, справке по аттестации Гимназии (аттестация пройдена в 2010 г.). В процентах успеваемость по итогам года в Гимназии 91 аналогична другим Гимназиям и Лицеям города - 100%, при этом качество знаний гимназисты 91-й показали наивысшее в городе:

	Успеваемость	Качество знаний
11 кл	100%	76,53%
9 кл	100%	64,1%

Данные показатели обеспечены данными о результатах государственных испытаний по окончании учебного года.

Результаты ЕГЭ 2010:

Предмет	Средний балл Гимназии	Средний балл город	Место в общегородском рейтинге	100 баллов	Не подтвердившие освоение программы
Математика	61,9	44,9	1	-	-
Русский язык	71,9	61,9	1	1	-
Физика	66,7	49,9	1	-	-

Обществознание	73,6	58,2	1	-	-
История России	74,1	49	1	1	-
Литература	74,3	61,9	1	2	-
Химия	62,3	53,68	3	-	-
Биология	68,6	57,8	3	-	-
Английский язык	78,3	56,9	2	-	-
Информатика	73,4	61,9	2	-	-

Для сопоставления результаты ЕГЭ-2009:

№ п/п	Предмет	Средний балл по России	Средний балл по краю	Средний балл по городу	Средний балл по Гимназии	Средний балл по Гимназии
		2009	2009	2009	2009	2010
1.	Русский язык	56,5	57,5	63	71	71,9
2.	Математика	43,2	43,3	47	57	61,9
3.	Физика	49,0	48,7	49	58	66,7
4.	Химия	54,8	52,9	59	71	62,3
5.	Биология	52,3	51,9	57	65	68,6
6.	География	49,6	50,1	52	67	-
7.	История	48,0	49,4	51	64	74,1
8.	Обществознание	56,8	58,3	62	71	73,6
9.	Литература	52,5	51,8	51	56	74,3
10.	Английский язык	59,4	60,4	59	70	78,3
11.	Информатика и ИКТ	56,3	55,5	60	70	73,4

Результаты ГИА 2010:

Предмет	Средний балл Гимназии	Средний балл город	Место в общегородском рейтинге	Выполнивших работу на «5» %	Не подтвердившие освоение программы
Математика	22,3	15,6	1	61,5	-
Русский язык	36,1	33,4	2	29,5	-

Результаты краевых контрольных работ 4 классов 2010:

Предмет	Средний рейтинг гимназистов	Средний рейтинг город	Место в общегородском рейтинге	Успеваемость	% качества
Математика	90,7 %	83,68%	1	100%	98,5
Русский язык	89%	82,04%	1	100%	98,5

Результаты участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников 2010

Направление	Класс	II этап (муниципальный)		III этап (региональный)		IV этап (российский)
		Победители	Призёры	Победители	Призёры	
Экономика	10	1				
	11	2	1			
История	9	1	1		1	
	10		1			
	11		3			
Обществознание	9	1				
	10		2			
	11		3		1	
Химия	9	1				
	11		2			
Английский язык	9		1			
	11	1	2		2	1 (4 место)
Литература	9	1			1	
	10		1			
	11	1			1	
Русский язык	9	1			1	
	10		1			
	11	1		1		
Биология	11		1			
Физика	9	1	1		1	
	10		1			
	11	1	1			
Математика	9	2	1			
	10		1			
Информатика	9	1				
	10	1		1		

Из них 9 человек – призёры по нескольким направлениям.

Участие гимназистов в научно-практических конференциях 2010

Уровень	Название конференции	Направление	Классы	Участников	Из них призёров и победителей
городской	XVIII Городская научно-практическая конференция «Культура. Интеллект. Наука»	история	8-11	3	3
		естественные науки	7-11	20	15
		математика	6,9	4	2
		английский	5-9	8	8

		язык			
		информатика	5-9	4	4
		русский язык	5-9	3	3
		литература	5-11	4	4
	Городская научно – практическая конференция на базе ГДТ	Все направления	Начальные классы	6	6
	X Городская научно-практическая конференция учащихся "Первые шаги в науку"	Все направления	Начальные классы	17	11
краевой	Краевой Форум «Молодежь и наука»	литература	10-11	2	1(на секции, абсолютный победитель)
		история	8	2	
		естественные науки	8	1	
	Краевая научно-практическая конференция «Я – исследователь»	Все направления	Начальные классы	13	4
международный	4-ая Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	информатика	10	1	
		литература	11	1	1

Гимназисты активно принимают участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях, концертах:

Уровень	Вид мероприятия	Классы	Участников	Из них призеров и победителей
муниципальный	Олимпиада по русскому языку	5-8	4	3
	Олимпиада по литературе	7-8	5	2
	Олимпиада по математике	Начальные классы	2	1
	Олимпиада по информатике	Начальные классы	4	1
	Олимпиада по	7-11	34	4

базовому курсу информатики			
Сетевой проект «Город, которого нет на карте»	7-11	3 команды	
Конкурс «Своя игра»	Начальные классы	1	1
Конкурс чтецов	Начальные классы	1	1
Конкурс чтецов	5-11	2	2
Фестиваль детских театров «Надежда Мельпомены»	4-5	9	9
IV Городской фестиваль детского творчества «Мой край, столь милый для меня»	1-9	10	
Конкурс рисунков «День Победы»	5-8	4	3
Шахматный турнир «Белая ладья»		3	1
Турнир по активным шахматам		4	1
Блицтурнир Новогодний		2	1
Блицтурнир к 23 февраля		1	1
Шахматный фестиваль ко Дню защитника		1	1
Городской конкурс «Мисс школа»	9-11	16	1
Конкурс-игра «Кенгуру» для всех	3-11		2
VII Всероссийский конкурс рисунков «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра». Муниципальный этап	1-4		2 команды
Всероссийский конкурс по противопожарной тематике «Таланты и поклонники» (мун.этап)			команда
Городской конкурс «Крылатый мир Оригами»	1-11		2 инд, 1 команда
Лицейская лига КВН. Финал игры.	7-11		команда

	Конкурс анимации, видеотворчества и компьютерной графики в рамках XV городского зимнего компьютерного фестиваля	Начальные классы		1
	Конкурс рисунков в рамках XV городского зимнего компьютерного фестиваля "Путешествие к центру Земли"	1-11	3	1
	Конкурс анимационных проектов "Рисуем песни военных лет"			1
	«Парад проектов»		4	1
	Всероссийский конкурс «КИТ-2009»	1-11		1
	Конкурс-игра «Русский медвежонок»	1-11		4
	Городской конкурс «Безопасное колесо»	5-8		команда
региональный	X Открытый Краевой Фестиваль театральных коллективов «Зеркало»	7-11	13	13
	Конкурс рисунков «65 лет Великой Победы»	5-8	14	
	Краевой конкурс проектов театров моды	7-11	7	7
	Краевой конкурс детских студий и театров моды	7-11	10	10
	Краевой конкурс детских студий и театров моды (эскизный проект)	7-11	10	10
	Открытый городской конкурс, посвященный 65-ти летию ВОВ (хореография)	7-11	6	6
	Открытый городской конкурс, посвященный 65-ти летию ВОВ (чтецы)	7-11	1	1
	Конкурс-игра	3-11		4

	«Кенгуру» для всех			
	Международный конкурс "Британский бульдог" по региону		526	2
	Всероссийский конкурс «КИТ-2009»	1-11		1
	конкурс «Страна чудес – страна исследований»	Начальные классы	10	3
российский	Всероссийская эвристическая олимпиада по истории	5-11	205	4 (инд.), 5 команды
	Межрегиональная многопрофильная олимпиада ВШЭ, г. Москва	9-11	19	2
	Олимпиада школьников «Основы управления», факультет гос.управления МГУ	9-11	1	1
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Эрудит»	5-11	211	1
	Межрегиональная физико-математическая олимпиада «Авангард»	6	4	1
	Дистанционная олимпиада «Построй своё будущее»	5-6	6	1
	Всероссийская дистанционная олимпиада "Познание и творчество"	5-11	79	17
	I Всероссийская дистанционная олимпиада по офисным технологиям	5-11	6	2
	Всероссийской олимпиады «Покори Воробьёвы горы!»	9-11	15	1
	Ломоносовская олимпиада МГУ г. Москва	9-11	1	1
	Национальная Образовательная программа «Интеллектуально-	1-11	25	8

	творческий потенциал России», Федеральный проект «Познание и творчество»			
	Дистанционная Всероссийская эвристическая олимпиада по геометрии VI по	Начальные классы	42	1
международный	Экологический конкурс (Варшава)	7-11	3	

Участие гимназистов в спортивных мероприятиях муниципального уровня:

Вид	Уровень	Класс	Группа	Место
«Серебряные коньки»	муниципальный	3-4	М	2
			Д	3
Президентские состязания		7	М	4
			Д	1
Лыжные гонки		4-5	М	2
			Д	1
		6-7	М	2
			Д	1
Легкоатлетическая эстафета		Сборная		2
Баскетбол			М	2
«Шиповка юных»		1 гр.	М	1
			Д	2
		2 гр.	М	4
			Д	2
	3 гр.	М	3	
Плавание	6-7	М	3	
		Д	2	
«Школьная Лига» региональный этап соревнований по футболу	региональный	6-7	М	3
«Шиповка юных»		4-5	сборная	2

Спортивными мероприятиями охвачено в 2009-2010 уч.г. 726 человек, что составляет 85,7% от 100% состава обучающихся.

За 2009-2010 учебный год различными мероприятиями интеллектуально-творческой, спортивной направленности было охвачено 4545 участников, что составляет 536,6 % от 100%-го наполнения обучающимися Гимназии. Таким образом, каждый гимназист принял участие не менее, чем в 5 мероприятиях различного вида и уровня.

Дополнительные образовательные программы учреждения

Гимназия предоставила богатые возможности для развития способностей и талантов в различных областях образовательной деятельности: художественной, научно-технической, физкультурно-спортивной. Дополнительное образование это важнейшая составляющая единого образовательного пространства, как одного из определяющих факторов социального и профессионального самоопределения учащихся. Сочетание комплексных, долгосрочных, социально-педагогических программ свидетельствует о многофункциональности учреждения и отражает весь спектр образовательного процесса.

Наши педагоги это люди, к которым приходят дети не потому что это обязательно, а потому что им это интересно и важно для их семьи, родных, для них самих.

Открытость подразумевает наличие разнообразных связей и контактов. Это взаимодействие с семьёй, общественными, научными и производственными коллективами, высшими учебными заведениями, а так же с такими институтами, как дошкольное, общее и профессиональное образование.

В Гимназии есть программы, которые могут быть интересны всем учащимся независимо от выбранного профиля: «Совершенствуй свой английский», «Правоведение», «Сайтостроение», Фотостудия «Вспышка», Молодежный театр-студия, театр моды «Мириады», Клуб весёлых гимназистов, Клуб вожатых, студия современной хореографии «Параллели», Газета: издательская деятельность Гимназии, спортивные игры, «Социальный менеджмент».

Особое внимание в Гимназии уделяется работе с детьми с признаками одарённости. Для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, создаются творческие лаборатории, организуются персональные выставки.

Разноуровневые творческие объединения – структурно-функциональная основа процесса воспитания, социализации. Интегрируя детей, заражая познанием и творчеством, учителя, воспитатели – руководители творческих объединений, кружков, факультативов - быстро сплавляют, развивают, социализируют их. Через занятия в объединениях дополнительного образования, факультативы и кружки, происходит воспитание гражданского самосознания, формирование лидерских черт, развитие профессионального самоопределения и творческой направленности детей.

Одним из самых популярных и массовых направлений в гимназии является художественное. В условиях современного идеологического вакуума именно через искусство, художественное творчество происходит передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями.

Художественный профиль в Гимназии представлен: Молодежным театром студией, кружком «Маленькая рукодельница», театром моды «Мириады», студией современной хореографии «Параллели», оформлением индивидуальных выставок, обучением бисероплетению, фото-студией «Вспышка». В разных направлениях художественно-эстетического направления имеют возможность заниматься учащиеся 2-11 классов.

Эколого-биологическое дополнительное образование, направлено на развитие интереса ребенка к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле, является основной частью непрерывного экологического образования. Эколого-биологические программы представлены в гимназии курсом «Окружающих мир» для учащихся начальной школы, ЗЕНШ для учащихся 9-11 классов.

Культурологическое направление представлено широким спектром программ, главное их назначение – изучение специфики, сущности функционирования и развития

культуры, определение её места и роли среди других социальных явлений. Это кружки русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка для учащихся 3-11 классов.

Физкультурно-спортивная работа в Гимназии ориентирована на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва школы. Это направление представлено различными секциями спортивных игр (баскетбол, футбол, волейбол, подвижные игры, бодибилдинг, шахматы) для учащихся 1-11 классов.

Активно внедряются в практику гимназии социально-педагогическое направление, ориентированные на коррекцию и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга гимназистов. Сюда входит Клуб весёлых гимназистов; Газета: издательская деятельность Гимназии; Клуб вожатых; кружок «Культура эмоций»; Клуб «Эрудиты Планеты», проектная группа «Альтернатива», которая реализует программу «Социальный менеджмент». В этих клубах и кружках имеют возможность заниматься ребята 2-11 классов.

Основное содержание дополнительного образования детей – практико-ориентированное, деятельностное: здесь ребенок действует сам в ситуации поиска, получает знания из взаимодействия с объектами природы, с культурными памятниками; создаются ситуации, когда ребенку нужно самому извлекать знания из окружающего мира. Дополнительное образование детей – исключительно творческое, потому что побуждает ребенка находить свой собственный путь.

Поступление и расходование денежных средств учреждения

МОУ Гимназия №91 имени М.В.Ломоносова финансируется через бюджет и субвенции. Серьёзным дополнением в вопросах финансирования значимых программ Гимназии стала деятельность НКО Родительский фонд «Развитие».

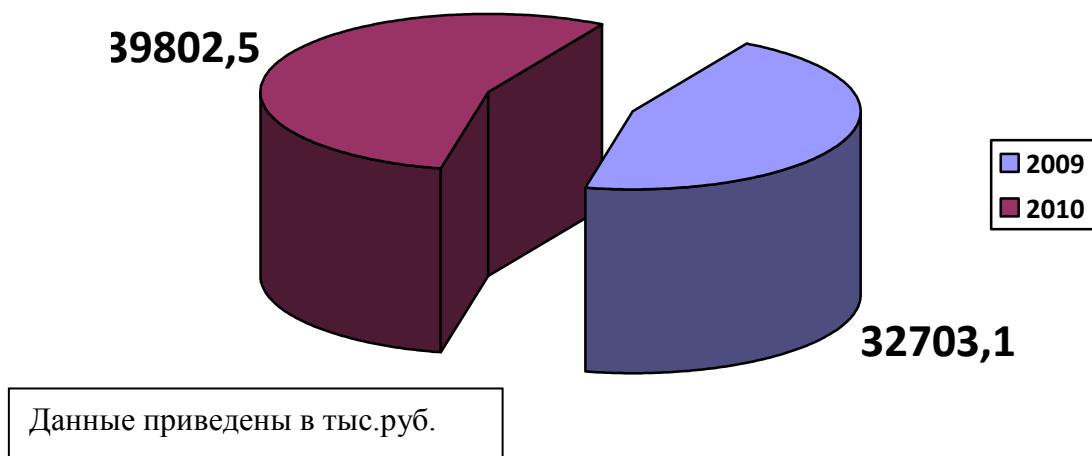
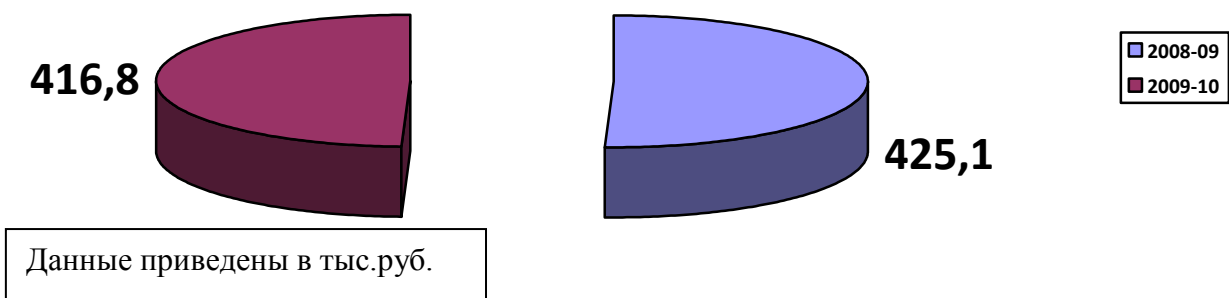


Диаграмма 1 - сравнение финансирования из бюджета по данным на 2009 и 2010 годы.

При этом внебюджетные ассигнования на 2008-2009 учебный год и 2009-2010 учебный год составили соответственно (диаграмма 2):



Диagr.2

Внебюджетные средства в том числе составляются из результатов побед Гимназии в конкурсах и грантах.

В 2009 году Гимназией было получено по победе в Конкурсе на предоставление межбюджетных трансфертов из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований на стимулирование общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы на территории Красноярского края: - 1 000 000 руб.

Приобретено:

- √ интерактивные доски (10 шт)
- √ ноутбуки (4 шт)
- √ компьютеры (2 шт)
- √ специализированное оборудование для поддержки работы АРМ – автоматизированное рабочее место учителя (6 ед.)
- √ принтер для печати на плотной бумаге (1 шт)
- √ программное обеспечение

Родительским фондом «Развитие» в 2009-2010 уч.году предоставлено

Из утверждённых по смете средств

- √ на безопасность ОУ и контингента израсходовано: 1 291 069 руб.
- √ на организацию летнего санаторного лагеря: 55 020 руб.
- √ на подписку периодических и методических изданий, обеспечивающих организацию учебно-воспитательного процесса: 52 359 руб.
- √ на развитие МТБ (материально-технической базы) учреждения: 318 822 руб. Полностью переоборудовано согласно современным требованиям 2 учебных кабинета.

Приоритетными направлениями расходования средств являются:

- √ Учебники и наглядные пособия;
- √ Пополнение материально-технической базы;
- √ Обновление учебной и специализированной мебели;

- √ Выполнение замечаний по технике безопасности, санитарно-эпидемиологическому надзору, противопожарной безопасности;
- √ Ремонт помещений Гимназии;
- √ Финансирование конкурсов, олимпиад, фестивалей обучающихся.

Результаты внешних проверок учреждения

2009-2010 учебный год стал важным в деятельности учреждения – мы прошли комплексную независимую внешнюю проверку деятельности по всем направлениям. Проверку проводили специалисты из г. Красноярска, эксперты, привлеченные краевой аттестационной службой надзора. По итогам проверки была получена справка, подтверждающая верность и высокое качество реализации основных направлений деятельности учреждения как Гимназии.

Информация для родителей (законных представителей), выбирающих образовательное учреждение для ребенка

Что важно родителям (законным представителям) ребёнка? Мы уверены – родителю важно знать, что учреждение, которое он выбирает, будет комфортным, нацеленным на доброе отношение и сотрудничество в деле воспитания, заинтересованным в развитии потенциала ребёнка. Именно об этом и был доклад. Есть ещё несколько важных, на наш взгляд, дополнений, которые добавят красок в представление о 91-й «Ломоносовской» Гимназии.

Образовательный процесс в гимназии нацелен на то, чтобы с начальной школы формировать в гимназистах личностные качества:

- √ инициативу,
- √ искренность,
- √ доброжелательность по отношению к миру, к людям,
- √ умение использовать свои знания и навыки в реальных жизненных ситуациях,
- √ желание активно высказывать свою точку зрения, аргументировать её,
- √ любознательность.

На уроках у гимназистов формируются общеучебные умения, которые помогают выпускникам:

- √ организовывать свои дела, решая различные проблемы,
- √ результативно мыслить, добывать информацию и работать с ней,
- √ осмысливать свои и чужие поступки, занимать собственную позицию,
- √ общаться с разными людьми, договариваться с ними, делая что-то сообща.

Всё это закладывается в начальной школе, у которой сформированы свои правила для родителей:

НУЖНО

- √ Сотрудничать с учителем и с пониманием относиться к тому, что кажется Вам непривычным в учебе Вашего ребенка: он живет и учится в другое время, в других условиях.
- √ Понять и принять то, что Вашего ребенка будут учить не так, как Вас: не заучивать и пересказывать материал, а самостоятельно открывать новое, понимать и использовать это в учебной деятельности.
- √ Нужно поддержать ребенка, если он стремится высказать и аргументировать свою точку зрения.
- √ Поддерживать инициативу ребенка, его стремление быть самостоятельным.
- √ Понять и принять тот факт, что у Вашего ребенка другие учебники, в которых, например, не весь материал нужно знать, не все задания выполнять и т.п.

Результаты обучения в Гимназии также могут служить ярким комментарием к выбору нашего учреждения для своего ребенка.

Анализ поступления выпускников в ВУЗ-ы России

	11а	11б	11в	Всего
Всего выпускников	26	21	24	71
Из них поступили:				
бюджет	24	16	21	61
платно	2	5	3	10
по результатам				
• ЕГЭ	24	19	24	67
• ЕГЭ, тест и тв. задание в ВУЗ-е	1	2	-	3
• Целевой набор	2	-	4	6
в технические вузы	20	5	4	29
в гуманитарные вузы	-	7	10	17
вузы прочие	5	7	10	22
колледж	1	2	-	3

Победители и призёры Регионального этапа Всероссийской олимпиады (г. Красноярск 2010 г.)

Предмет	Ученик	Класс	Учитель	Результат
Английский язык	Болдырева Лиза	11	Боброва М.В.	призёр
	Козырь Артём	11	Журавлёва Т.Ю.	призёр
Физика	Коршунов Антон	9	Готмина Н.В.	призёр
Литература	Торопова Таня	9	Иванова Н.В.	призёр
	Кикило Наталья	11	Малинова Л.А.	победитель
Математика	Торопова Таня	9	Набиуллина Е.С.	призёр
Русский язык	Торопова Таня	9	Кириллова И.Н.	призёр
	Кикило Наталья	11	Арискина Л.Н.	победитель
Информатика	Павленко Кирилл	10	Петренко В.Г.	победитель

Обществознание	Гетто Андрей	11	Зыкова И.М.	призёр
История	Гетто Андрей	11	Зыкова И.М.	призёр

Основные направления ближайшего развития МОУ Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова

- √ Продолжение работы с одаренными и мотивированными детьми, с активным привлечением к этой работе школьного психолога, педагогического коллектива.
- √ Развитие учительского потенциала.
- √ Обновление образовательных стандартов.
- √ Развитие сохранения здоровья учащихся и предупреждения травматизма.