

Согласовано:  
Председатель  
Управляющего Совета

Утверждаю:  
Директор МКОУ Гимназия № 91  
имени М.В. Ломоносова



\_\_\_\_\_ Н.В.Потриденная

\_\_\_\_\_ Т.В.Головкина

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального казенного образовательного учреждения  
Гимназии № 91 имени М.В. Ломоносова  
г. Железногорска  
Красноярского края**

**2012-2013 учебный год**

Учебный план МКОУ Гимназия № 91 является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

### **Начальное общее образование.**

В I-х и II-х классах МКОУ Гимназии № 91 им. М.В. Ломоносова учебный план составлен на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373), изменений в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241) базисного учебного плана, включенного в состав Примерной основной образовательной программы начального общего образования, СанПиН 2.4.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189).

В III-х и IV-х классах МКОУ Гимназии № 91 им. М.В. Ломоносова учебный план составлен в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 («Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).

Учебный план в I - IV классах ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели; II - IV классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в I классе - 35 мин. (I полугодие) и 45 мин. (II полугодие), во II - IV классах - 45 мин.

Учебный план включает в себя инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательного процесса – школьный компонент).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в инвариантную часть входят

предметы, обязательные для изучения: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура.

Предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Информатика», «Изобразительное искусство», «Технология» («Трудовое обучение») и «Риторика» ведутся по Образовательной программе «Школа 2100». Данная программа является целостной моделью, рекомендована Министерством образования РФ, участвует в российском эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования и направлена, прежде всего, на развитие и совершенствование содержания образования и на обеспечение его программно-методическими и учебными материалами.

В рамках Образовательной программы «Школа 2100» реализуются современные образовательные технологии деятельностного типа: проблемно-диалогическая технология и технология формирования типа правильной читательской деятельности (технология продуктивного чтения). Данные технологии формируют у обучающихся личностные и метапредметные результаты.

Учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** изучаются с I -го по IV -ый классы:

- в I-II классах «Русский язык» - 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю;
- в III-IV классах «Русский язык» - 5 часов в неделю (3 часа в неделю за счёт федерального компонента и 2 часа – за счёт школьного компонента), «Литературное чтение» - 3 часа в неделю (2 часа в неделю за счёт федерального компонента и 1 час – за счёт школьного компонента).

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со II-го по IV класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с I по IV классы:

- в I-II классах – 4 часа в неделю;
- в III классе – 5 часов в неделю (добавляется 1 час за счёт школьного компонента в целях реализации принципа минимакса в образовательном

процессе);

- в IV классе – 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с I-го по IV классы по 2 часа в неделю.

Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** изучаются по 1 часу в неделю с I-го по IV классы.

На учебный предмет **«Физическая культура»** отводится по 3 часа в неделю с I-го по IV классы. Во II-IV классах, учитывая раздельное обучение (девочки и мальчики), преподавание ведется по скорректированным государственным программам.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу и включает в себя **«Трудовое обучение»** и **«Информатику»**, направленную на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. На «Трудовое обучение» в I – IV классах отводится по 1 часу в неделю. Учитывая раздельное обучение (девочки и мальчики), преподавание ведется по скорректированным государственным программам. На «Информатику» в III – IV классах отводится по 1 часу в неделю. Во II-м классе вводится 1 час «Информатики» за счёт компонента образовательного учреждения.

Обучение по Образовательной программе «Школа 2100» предполагает обязательное включение в учебный план предмета **«Риторика»**, поэтому со II по IV классы «Риторика» изучается по 1 часу в неделю за счёт компонента образовательного учреждения.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089», и от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» и согласно письму Министерства образования и науки Красноярского края от 13.03.2012 № 1443/и «О преподавании курса ОРКСЭ в школах края в 2012-

2013 учебном году» учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** с 1 сентября 2012-2013 учебного года изучается в IV классе по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Преемственность со средним звеном на уровне содержания образования и технологии обеспечивается тем, что программы по математике, естествознанию и информатике в 5 - 6 классах входят в Образовательную систему «Школа 2100».

В результате этих изменений в учебном плане предполагается получить высокий уровень знаний и умений гимназистов начальной школы гимназии, обеспечить максимальный учет интеллектуальных и творческих возможностей гимназистов. Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» будет способствовать формированию у гимназистов толерантного отношения к разным религиозным конфессиям и нравственных качеств личности.

Основной акцент в начальном образовании сделан на формировании прочных навыков учебной деятельности, на овладении всеми учащимися устойчивой функциональной речевой и математической грамотностью (устной, письменной) на основе личностно ориентированного образования.

## **Основное общее образование.**

Учебный план 5-9 классов разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании»;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
- СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобразования России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69;
- Приказа Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобразования России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74;
- Закона Красноярского края от 25.06.2004 №11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Закона Красноярского края от 29.09.2005 №16-3786 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

- Постановления Совета Администрации Красноярского края от 17.05.2006 №134-п «Об утверждении регионального базисного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- Постановления Правительства Красноярского края от 15.09.2008 «О внесении изменений в постановление Совета Администрации Красноярского края от 17.05.2006 №134-п "Об утверждении регионального базисного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования"»;
- Закона Красноярского края от 12.11.2009 №9-3926 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования Красноярского края»;
- Закона Красноярского края от 30.06.2011 №12-6054 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования Красноярского края».
- Устава образовательного учреждения;
- Программы развития образовательного учреждения;
- Основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план определяет:

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из трех частей: **Федерального компонента** (инвариантная часть и вариативная часть), **Регионального** (национально-региональный) **компонента** и **Компонента образовательного учреждения.**

**Федеральный компонент** представлен базовыми предметами: русским и английским языками, литературой, математикой, историей, обществознанием (включая экономику и право), географией, физикой, биологией, химией, физической культурой, основами безопасности жизнедеятельности, технологией.

**Региональный (национально-региональный) компонент** представлен предметами Художественная культура Красноярского края, Природа и экология Красноярского края, История Красноярского края.

**Компонент образовательного учреждения** используется:

- для увеличения времени на изучение гуманитарных дисциплин: русский язык в 5-х, 6-х, 7-х классах (3, 3 и 1 час соответственно), риторика в 5-9-х классах (1 час в неделю), углубленное преподавание английского языка в 8Б и 9Б классах (по 2 часа);
- для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности и как продолжение обучения в начальной школе предмета «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов (1 час);
- для увеличения количества часов по математике, что предполагает качественное усвоение образовательных стандартов и достаточную подготовку к сдаче экзаменов за курс основной школы 5АБ, 8АВ, 9АВ (1 час), 6 - 7 классы (1 час в 1 первом полугодии);
- для организации предпрофильной подготовки в 9-х классах (организацию курсов по выбору, информационную, диагностическую профориентационную работу, профконсультирование 1 час в неделю, при наполняемости класса 25 человек и более осуществляется деление классов на 2 группы).
- для увеличения количества часов по физике в 9-х классах и 1 часа на изучение истории в 1 полугодии – это направлено на предпрофильное самоопределение учащихся, затрагивающее и формирующее их интересы. Данная предпрофильная подготовка позволит ученикам



сделать выбор в пользу профильного обучения в старшей школе.

В 5-х и 8-х классах в Гимназии ведется изучение русского языка по углубленной программе для обеспечения реализации гимназического содержания образования. Отличие от общеобразовательного курса заключается в многоаспектном лингвометодическом освещении единиц языка, необходимом для развития устной и письменной речи учащихся, а также в устойчивой и пролонгированной подготовке к профильному самоопределению учащихся в старшей школе.

Организация курсов предпрофильной подготовки предусматривает возможность посещения учеником курсов не только в своём классе, но и во всей параллели, что способствует более полному удовлетворению образовательных запросов обучающихся.

При проведении занятий по «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более, а при проведении занятий по «Английскому языку» осуществляется деление классов на три группы.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов прописаны в рабочих программах педагогов.

Учебный план ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недели. Согласно БУП 2004 года продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. 6-тидневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

## **Пояснительная записка учебного плана 5В класса**

Гимназия реализует программы основного общего образования в режиме пилотной школы по ФГОС ООО в 5В классе.

Учебный план для 5В класса составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основании приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 187 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- соотношение между обязательной частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС ООО, которая составляет 70% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную часть и вариативной частью, которая представляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей: Филология, Математика и информатика, Общественнонаучные дисциплины, Естественнонаучные дисциплины, Искусство, Технология, Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов прописаны в рабочих программах педагогов.

**Вариативная часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя.

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, используется на:

- введение курса «Информатика и ИКТ», удовлетворяющего образовательные потребности учащихся, благодаря которому продолжает формироваться информационная образовательная среда основной школы как основа для формирования ИКТ - компетентности школьников и как непрерывный курс с начальной школы;
- введение учебного курса «Риторика» как инструмента для основ гуманитарного образования;
- внеурочную деятельность.

6-тидневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года в 5В классе составляет 34 недели. Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

## **Среднее (полное) общее образование.**

Учебный план третьей ступени разработан таким образом, чтобы можно было целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников в уровне содержания образования и с учётом их дальнейшей ориентации на получение профессии, то есть с учетом образовательных потребностей и возможностей гимназистов.

Профильное обучение на III ступени гимназического образования организовано в соответствии с Постановлением Администрации ЗАТО г. Железногорск от 11.08.2005 № 1829 «О проведении в 2005-2006 учебном году апробации профильной подготовки в классах третьей ступени ОУ».

Профильное обучение является одним из средств индивидуализации образования. За счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности гимназистов, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В 2012-2013 году в старшей школе Гимназии обучается три десятых и три одиннадцатых класса. Учебный план 10-х и 11-х классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312.

Структура учебного плана соответствует учебной нагрузке 36 часов в неделю и состоит из трех компонентов: федерального (базовый и профильный уровни), регионального и компонента образовательного учреждения.

В соответствии с Уставом, старшая школа Гимназии обеспечивает профильную и углубленную подготовку гимназистов в гуманитарной области в 10Б,В и 11Б,В классах, а 10А и 11А представлены физико-математическим профилем.

В 10А и 11А на профильном уровне изучаются предметы математика и физика.

В 10Б на профильном уровне преподаются обществознание и русский язык, а английский язык изучается на углубленном уровне.

В 10В, 11Б, 11В классах обществознание и русский язык преподаются также на профильном уровне.

В 10БВ, 11БВ предметы «Экономика» и «Право» изучаются за счет часов компонента образовательного учреждения в виде элективного учебного предмета.

Предмет «География» в 10АБ классах преподается за счет часов компонента образовательного учреждения в виде элективного учебного предмета.

Для реализации задач гимназического образования в учебный план 10 – 11-х классов введен цикл элективных курсов для изучения предметов гуманитарного профиля: «Риторика», «История», «Литература», «Экономика», «Право», «Английский язык».

Часы регионального компонента в 10-11-х классах отведены на ведение предмета «Основы регионального развития» (2 часа).

Основные задачи реализации содержания учебных предметов прописаны в рабочих программах педагогов.

Компонент образовательного учреждения используется:

- для увеличения количества часов по математике в 10БВ и 11БВ (на 1 час), что должно обеспечить качественную подготовку выпускников

старшей школы как к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, так и к освоению программ высшей школы;

- для увеличения количества часов по предмету «Информатика и ИКТ» в 10А и 11А физико-математическом профиле (на 1 час);
- для увеличения количества часов по предмету «Химия» в 10В и 11В классах и «Физика» в 11В классе (на 1 час) учитывая пожелания обучающихся и их родителей;
- для организации элективных курсов в рамках профильного обучения: 10-е классы – 20 часов (с учетом деления на группы), 11-е классы – 15 часов (с учетом деления на группы).

Организация курсов профильного обучения предусматривает возможность посещения учеником курсов не только в своём классе, но и во всей параллели, что способствует более полному удовлетворению образовательных запросов обучающихся.

При проведении занятий по «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы. А при проведении занятий по «Английскому языку» осуществляется деление классов на три группы.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 45 минут.

#### **Учебно-методический комплект.**

Для реализации предметов федерального компонента в учебном плане выдерживается принцип преемственности программ и учебно-методических комплектов (УМК).

<b>Предмет</b>	<b>Реализуемая программа (автор, полное название)</b>	<b>Комплект учебников (автор, полное название)</b>
Русский язык	Бабайцева В.В. Программа по русскому языку 10-11 классах профильного уровня.- М.:Дрофа, 2008.	Бабайцева В.В. Русский язык. 10 – 11 класс. Профильный уровень.- М.:Дрофа, 2011.

	Власенков А. И. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений	А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» для 10-11 кл общеобразовательных учреждений .М.: Просвещение, 2007.
Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Программа по литературе для 10-11 классов.	Лебедев Ю.В. Литература 10 кл. базовый и профильный в 2х частях. М.: Просвещение, 2008г.
		Литература 11 кл. под. ред. Журавлева В.П..- М.: Просвещение, 2008г.
Английский язык	Гроза О.Л. и др. Программа Иностранные языки для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.	Гроза о.Л. и др. Английский язык: Английский нового тысячелетия. Учебник для 10 кл.- Обнинск.: Титул, 2007.
		Гроза о.Л. и др. Английский язык: Английский нового тысячелетия. Учебник для 11 кл.- Обнинск.: Титул, 2007.
	Афанасьева О.В. и др. Программа для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка для 10-11 классов. М.: Просвещение, 2011	Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс. углубленное изучение англ. языка.-М.: Просвещение, 2011 Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс. углубленное изучение англ. языка.-М.: Просвещение, 2011
Алгебра	Миндюк Н. Г., Кузнецова Г. М. Программа по математике для 5-11 кл.	Мордкович А.Г., Семенов П.В Алгебра и начала анализа 11 класс: Учебник, задачник для профильного уровня М.: Мнемозина, 2007
		Мордкович А.Г., Семенов П.В Алгебра и начала анализа 10 класс: Учебник, задачник для профильного уровня М.: Мнемозина, 2007
		Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10-11 кл. базовый.- М.: Мнемозина, 2005,2003,2006

Геометрия		Атанасян Л. С. И др. Геометрия 10-11 класс.-М. : Просвещение, 2004. Базовый и профильный
История	С.И.Козленко, Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина. Программа курса по «Истории Отечества» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. История отечества 20 начало 21 века .: Учебник для 11 классов.- М.: Титул. Русское слово, 20078
		Сороко-Цупа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класасс.- М.: Просвещение, 2009
		Загладин Н.В. Всеобщая история конец 19 начало 21 в.,2009.
Обществозна ние	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И. и др. программа курса «Человек и общество» 10-11 кл.	Обществознание. Учебник для уч-ся 10 кл. : базовый уровень/ под. ред. Боголюбова Л.Н..- М.: Просвещение, 2009.
		Обществознание. Учебник для уч-ся 11 кл. : базовый уровень/ под. ред. Боголюбова Л.Н..- М.: Просвещение, 2009.
		Обществознание. Учебник для уч-ся 10 кл. : профильный уровень/ под. ред. Боголюбова Л.Н..- М.: Просвещение, 2007.
		Обществознание. Учебник для уч-ся 10 кл. : профильный уровень/ под. ред. Боголюбова Л.Н..- М.: Просвещение, 2007.
Физика	Мякишев Г., Буховцев Б. Программа по физике для10-11 классов.	Мякишев Г. и др. Физика для 10 класса.-М.: Просвещение, 2007. Базовый и профильный уровни
		Мякишев Г. и др. Физика для 11 класса.-М.: Просвещение, 2007. Базовый и профильный уровени
Химия	Новошинский Н.Н., Новошинская Н.С. Программа по химии для 10-11 классов.	Новошинский Н.Н., Новошинская Н.С. Химия 10 класс. Базовый уровень.-М.: ООО ТИД Русское слово-РС, 2009



		Новошинский Н.Н., Новошинская Н.С. Химия 11 класс. Базовый уровень.-М.: ООО ТИД Русское слово-РС, 2009
Биология	Сонин Н.И, Захаров В.Б., Сивоглазов В.И. Программа биологии 6-11 классы.- М.:Дрофа, 2002.	Сивоглазов В.И., Агафонов.,Захарова и др. Общая биология 10-11 класс: (базовый уровень). М.:Дрофа - 2010г.
Информатика	Угринович Н.Д. Программа профильных и общеобразовательных курсов "Информатика и ИКТ" для старшей школы.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень 10 класс.-М.: БИНОМ,
		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень 11 класс. –М.:БИНОМ
		Семакин информатика и ИКТ. Базовый уровень.-М.:
География	Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «География мира» (базовый уровень) 10- 11 классы	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл.- М.: Просвещение, 2006
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Программа по физической культуре	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Базовый уровень. 10 -11 класс.
Основы безопасности жизнедеятель ности	Программы для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы.- М.:Дрофа, 2008.	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
Региональный (национально - региональный компонент)	Молодцова И.В. и др. Программа по основам регионального развития	Молодцова И.В., Петрова Н.А., Лисина С.А., Мамонтова Л.П. Основы регионального развития 10-11 класс.- Красноярск.:Ситалл, 2007

**Начальное общее образование**  
**1 классы – 5-ти дневная учебная неделя**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>		-
Учебная недельная нагрузка		21

**Начальное общее образование**  
**2 классы – 6-тидневная учебная неделя**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		23
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>		
Филология	Риторика	1
Математика и информатика	Информатика	1
Итого		2
Учебная недельная нагрузка		25

## Начальное общее образование

2 – 4 классы – 6-тидневная учебная неделя

Учебные предметы	3 класс			
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	3	3	3	3
Литературное чтение	2	2	2	2
Иностранный язык	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2
Технология	Труд	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Школьный компонент</b>				
Русский язык	2	2	2	2
Литературное чтение	1	1	1	1
Риторика	1	1	1	1
Математика	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Учебная недельная нагрузка</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

**Начальное общее образование**  
2 – 4 классы – 6-тидневная учебная неделя

Учебные предметы	4 класс			
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	3	3	3	3
Литературное чтение	2	2	2	2
Иностранный язык	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2
Технология	Труд	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Школьный компонент</b>				
Русский язык	2	2	2	2
Литературное чтение	1	1	1	1
Риторика	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Учебная недельная нагрузка</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

2012/2013 учебный год

## Основное общее образование

6-дневная учебная неделя

Учебные предметы	Количество часов в неделю						
	5а,б кл.	6 кл.	7 кл.	8б кл.	8а,в кл.	9б кл.	9а,в кл.
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>							
Русский язык	3	3	3	3	3	2	2
Литература	2	2	2	2	2	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	1	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1	1	1
География	-	1	2	2	2	2	2
Природоведение	2	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	2	2	2	2	2
Химия	-	-	-	2	2	2	2
Биология	-	1	2	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	1	1
Технология	2	2	2	1	1	-	-
ОБЖ	-	-	-	1	1	-	-
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ</b>							
Художественная культура Красноярского края	1/0	0/1	1/0				
Природа и экология Красноярского края	0/1	0/1	0/1	1/0	1/0		
История Красноярского края	-	1/0	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>							
Русский язык	3	3	1				
Риторика	1	1	1	1	1	-	1
Информатика	1	1	1	-	1	-	-
Математика	1	1/0	1/0	-	1	-	1
Иностранный язык	-	-	-	2	-	2	-
Физика	-	-	-	-	-	1	1
История	-	-	-	-	-	1/0	1/0
Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	-	1	1
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

## Основное общее образование

### 5В классы

(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Всего
		5В	
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	102
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Русский язык		1	34
Риторика		1	34
Информатика		1	34
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>31</b>	

## БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10А

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	
		Базовый уровень	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Математика	-	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Естествознание	-	
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	
	<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>		
	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	-	
	Литература	-	
	Иностранный язык	-	
	Математика		<b>6</b>
	История	-	
	Обществознание	-	
	География	-	
	Физика		<b>5</b>
	Химия	1	
	Биология	1	
	Информатика и ИКТ	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ</b>			
	Основы регионального развития	2	
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>			
	<b>ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	4	
	Информатика и ИКТ	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	



## БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10Б

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	
Базовый уровень			
	Русский язык	-	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Математика	4	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	-	
	Естествознание	-	
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	
	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык		<b>3</b>
	Литература	-	
	Иностранный язык		
	История	-	
	Обществознание		<b>3</b>
	География	-	
	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
	Информатика и ИКТ	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ			
	Основы регионального развития	2	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
	ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	4	
	Математика	1	
	Иностранный язык	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>7</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	

2012/2013 учебный год

## БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10В

ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	
Базовый уровень			
	Русский язык	-	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Математика	4	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	-	
	Естествознание	-	
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	
	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык		<b>3</b>
	Литература	-	
	Иностранный язык	-	
	История	-	
	Обществознание	-	<b>3</b>
	География	1	
	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
	Информатика и ИКТ	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ		
	Основы регионального развития	2	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
	Элективные учебные предметы	4	
	Математика	1	
	Химия	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	

## БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11А

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	
Базовый уровень			
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Математика	-	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Естествознание	-	
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	
	<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	-	
	Литература	-	
	Иностранный язык	-	
	Математика		<b>6</b>
	История	-	
	Обществознание	-	
	География	1	
	Физика		<b>5</b>
	Химия	1	
	Биология	1	
	Информатика и ИКТ	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
	<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ</b>		
	Основы регионального развития	2	
	<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>		
	<b>ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	3	
	Информатика и ИКТ	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	

## БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11Б и 11В

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	
Базовый уровень			
	Русский язык	-	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Математика	4	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	-	
	Естествознание	-	
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	
	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
		Русский язык	
	Литература	-	
	Иностранный язык	-	
	История	-	
	Обществознание		<b>3</b>
	География	1	
	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
	Информатика и ИКТ	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ		
	Основы регионального развития	2	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
	Элективные учебные предметы	3	
	Математика	1	
	Физика	1	
	Химия	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	