**Информация для родителей**

**обучающихся 4-х классов МБОУ Гимназия № 91**

**о проведении контрольных работ (ВПР и КДР)**

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) сообщает, что согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования» для обучающихся 4-х классов в апреле 2017 г. будут проведены в штатном режиме Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Кроме того, согласно приказу Министерства образования Красноярского края от 31.01.2017 № 24-11-05 в целях совершенствования системы оценки качества образования обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, в марте 2017 г. будут проведены краевые диагностические работы (далее - КДР).

**Всероссийские проверочные работы** не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС. Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Результаты ВПР будут полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. В образовательной организации они будут использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания начального общего образования.

 Сроки проведения ВПР в 2017 году:

**18 апреля** - русский язык - 1 часть (диктант с грамматическими заданиями);

**20 апреля** – русский язык – 2 часть;

**25 апреля** – математика;

**27 апреля** – окружающий мир.

 **Краевые диагностические работы** – групповой проект и работа по читательской грамотности - нельзя отнести к каким-то конкретным предметам, но они крайне важны для дальнейшего образования и просто для жизни.

 **Групповой проект** (конструкторский, исследовательский или социальный) – не экзамен, за него не ставятся отметки. Но по итогам диагностики учителя и родители могут узнать, может ли ребёнок организовать свою работу и на равных работать с другими. Участвует ли он в уточнении замысла работы, предлагая свои идеи или только выполняет порученное? Получается ли у него выполнить ту часть работы, которую он берёт на себя? Может ли он рассказать о том, что получилось? Данная диагностика показывает, как в дальнейшем планировать и строить обучение на разных предметах и вне уроков так, чтобы помочь ученикам преодолеть проблемы в самоорганизации и коммуникации.

 В **работу по читательской грамотности** включены три небольших текста объёмом около 500 слов и 10-15 заданий к ним. Задания можно разделить на 3 группы. Первая группа – это задания, в которых требуется просто найти в тексте какие-то сведения. Вторая – это задания, где нужно поразмышлять о тексте: самому сделать какой-то вывод, увидеть сходства и отличия, объяснить причины, выделить главное. И третья – задания, которые предлагают так или иначе применить то новое, что ребёнок узнал из текста, в другой ситуации. При этом вопросы заставляют ребёнка обращаться не только к самим текстам, но и к иллюстрациям к ним.

 Сроки проведения КДР в 2017 году:

**1 марта** – групповой проект;

**14 марта** – работа по читательской грамотности.

 В выполнении всех указанных контрольных работ принимают участие все обучающиеся 4-х классов МБОУ Гимназии № 91. От участия в работах освобождаются:

- болеющие в момент проведения работы учащиеся (медицинская справка);

- учащиеся, принимающие участие в соревнованиях, конкурсах в момент проведения работы (приказ по Гимназии).

 Если в дни проведения контрольных работ планируется отсутствие обучающихся по семейным обстоятельствам, необходимо написать заявление на имя директора с указанием причины отсутствия ребёнка (для оформления приказа).