

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**10-11 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество набранных баллов: 100

**1. У поэта Давида Самойлова есть ироническое стихотворение «Дом-музей». Рассказ экскурсовода о жизни маститого поэта заканчивается так:**

Здесь он умер. На том канале.  
 Перед тем прошептал изречение  
 Непонятное: «Хочется пе...»  
 То ли песен? А то ли печенья?  
 Кто узнает, чего он хотел,  
 Этот старый поэт перед гробом!  
 Смерть поэта – последний раздел.  
 Не толпитесь перед гардеробом...

**В стихотворении допущена фонетическая ошибка. Объясните какая.**

Фонетическая ошибка в слове печенье, т.к. мы произносим п[и]ченье

**2. Дополните начатый ряд синонимичными фразеологическими оборотами (не менее двух).**

1. Сгущать краски - ... *делать из мухи слона; делать много шума из ничего* ++
2. Набрать в рот воды - ... *нем, как рыба; дергать язык за зубами* ++
3. Капля в море - ... *с... шувкинос; как кот наплакал* ++
4. Дать нагоняй - ... *спустить три шкура; +*
5. И был таков... *как ветром сдуло; дать стрекача* ++

**3. Подберите русские эквиваленты к следующим пословицам:**

- 1) Как псу муха (польск.) *как слону дробина* +
- 2) Как заяц в ананасе (польск.) *как свинья в апельсинах*
- 3) Спешу медленно, не торопясь (латин.) *поспешишь - людей насмешишь*
- 4) Когда свинья в желтых шлепанцах вскарабкается на грушу (болгарск.) *когда рак на горе свистнет*
- 5) У него еще за ушами не просохло (анг.) *малоко на губах не высохло* +

**4. В компьютерном языке последних десятилетий, кроме новых слов, появилось немало новых устойчивых словосочетаний. Как вы понимаете смысл выражения горячие клавиши? Какие ещё устойчивые словосочетания компьютерного языка вам известны?**

«Горячие клавиши» называются клавиши, при нажатии на комбинации которых можно быстро открыть меню или какую-либо программу. Словосочетания: *открыть файл, загрузить компьютер*

**5. Определите, каким способом словопроизводства созданы неологизмы В.В. Маяковского:**

*Пошляпно, косоного, боксеровидный, раздождиться, юбилейть, щекопузь, языкотворец, ор, зыч, вкресленный.* Определите лексическое значение данных слов.

*косоного = криво, неровно, пошатываясь +  
 боксеровидный = похожий на боксера, спорт. телосложения +*

105

metformine, glibenclamide

6	137
15	375
12	316
33	828



6. В таблице приведены соответствующие друг другу слова двух родственных языков: сербохорватского и русского. Некоторые слова пропущены. Заполните пропуски нужными словами и опишите подмеченные вами закономерности.

сербохорватский	русский	сербохорватский	русский
Пас	Пёс	Дошао	Дошёл
Клен	Клён	Плела	-
Мео	Мёл	Жена	Жена
- мед +	Мёд	- пчела +	Пчела
- лен	Лён	Осао	Осёл
Село	Село (деревня)	Отац	- отец +
Лав	Лев (животное)	- горах +	Горек
Полет	Полёт	Во	-
Болан	- баляй	- бела	Бел
- лам +	Ложь	Зао	Зол (от злой)
Сан	Сон	Раж	- роть +
Род	Род	Го	Гол (от голый)

ё перед согласными на русском е  
слова, как на ёи в русском, в сербохорватском как на о

7. Даны русские слова в старой орфографии: бѢлить, грезить, дѢльный, медокъ, мѢлокъ, плеть, рѢка, свѢтлый, селить, сельскій, снѢгъ, сѢтка, тѣмный, шека, шѣлка.

Буква **Ѣ** («ять») до 1918 года писалась в некоторых словах, где по современной орфографии пишется **Е**. Разницы в произношении букв **Е** и **Ѣ** не было, поэтому, когда учились писать, написание многих слов приходилось просто заучивать. Однако употребление букв **Е** и **Ѣ** можно описать достаточно простым правилом. Сформулируйте для данных слов это правило и напишите в старой орфографии следующие слова: беда, верить, весна, ель, клён, клетъ, лесок, плен, пчельник, резать, сера, стена, стрела.

Беда, верить, весна, ель, клён, клетъ, лесок, плен, пчельник, резать, сера, стена, стрела.  
Если в этом слове или родственном ему под ударением произносится е, то пишется Ѣ, если е, то пишется Е.

8. Перед вами несколько слов из рукописной пергаментной книги XI века «Остромирово Евангелие»: вѣль, дѣва, дѣнь, конѣць, избытькъ, низъкъ. Присмотритесь к этим словам. Это известные вам слова.

В языке Древней Руси было больше гласных фонем, чем в современном русском. Кроме обычных гласных фонем были краткие фонемы. Одна из них обозначалась буквой, похожей на современный твердый знак (ѣ), и называлась «ер»; другая – на современный мягкий знак (ь) и называлась «ерь». На месте кратких фонем звучали короткие гласные звуки. Ученые предполагают, что буквой ѣ писцы обозначали короткий звук, похожий на [о]. Он стоял после твердых согласных звуков. Буквой ь писцы обозначали короткий гласный звук, похожий, вероятно, на [э]. Этот звук всегда стоял после мягких согласных звуков. Короткие гласные звуки могли находиться под ударением (вѣль, дѣнь, конѣць) и в неударном положении (дѣва, врагъ, конѣца).

1. Найдите закономерность, когда короткие (редуцированные) звуки произносились, а когда – нет.
2. Переведите и запишите в современной графике следующие слова:

Избытькъ, сладъкъ, старьць, пришедьць, страннь, льва, рѣть, дѣни, остатъкъ, пнь.

избыток, сладок, старец, пришелец, странен, лев, рот, день, остаток, пень.



Ниже приведены пять столбцов русских глаголов на -СЯ, образованных от соответствующих переходных глаголов без -СЯ. Общие свойства глаголов каждого столбца условно изображены в виде кружков и стрелок:

1)	2)	3)	4)	5)
анализируется	бриться	напугаться	мириться	бодаться
пишется	умываться	удивляться	ссориться	кусаться
закручивается	кутаться	беспокоиться	видеться	царапаться
рассматривается	разоружаться	веселиться	шептаться	щипаться
оценивается	одеваться	конфузиться	встречаться	обливаться

1. Используя запись с помощью кружков и стрелок в качестве подсказки, определите, по каким признакам сгруппированы глаголы по пяти столбцам.

2. Распределите по столбцам следующие глаголы: скрываться, стукнуться, зажариваться, кидаться, распыляться, растворяться, соединяться, двигаться, брызгаться, мириться.

Учтите, что одно и то же слово может в одном своем значении относиться к одному столбцу, а в другом – к другому. Если вы помещаете какое-либо слово в два различных столбца, поясните свое решение. 1) оценочное действие над др. объектом; 2) действия над самим собой; 3) чувства, эмоции; 4) взаимодействие между людьми; 5) действия, направленные на кого-то. Брызгаться: можно самому, можно брызгать кого-то. Распыляться: можно самому, можно распылять что-то.

#### 10. Лингвистическая задача «Синтаксические деревья».

Даны предложения и схемы предложений.

- (1) Знакомые студентки занимаются прикладной лингвистикой.
- (2) Саша с нетерпением ждал осенних каникул.
- (3) Наш класс возвратился с экскурсии в Эрмитаж.
- (4) Монументальные полотна сменили пейзажные зарисовки.
- (5) Этот переполох вызвал черный кот.
- (6) Работа по-новому всколыхнула весь коллектив.

(а) 3 1 5     2 4	(б) 3 2 5     1 4	(в) 3 2 4     1 5	(г) 3 4 2     5 1	(д) 3 5 2     4 1	(е) 3 2 4 5       1	(ж) 3 1 5 2         4
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------------	--------------------------------

Каждому смыслу предложения соответствует одна схема.

1. Опишите принципы построения схемы.
2. Для каждого предложения найдите все соответствующие ему схемы.

- 1 - g  
2 - m  
3 - e  
4 - s  
5 - b  
6 - a

55