

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество набранных баллов: 100

**ЗАДАНИЕ 1.В** предложении тексте вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

В сопров.ждении ч.а.сового, тащивше.го ружьё (по) земле и подп.равше.гося им, как пос.лом, доктор возвращ.лся (к) своему поезду.

П.А.рило. Со.л.нцера.каляло рельсы и крыши. в.а.гонов. Ч.ё.рная (от) нефти земля г.о.рела ж.ёлтым отливом, как поз.лотой.

Ч.а.совой б.а.р.о.зди.л.р.а.кладом пыль, о.ставляя (на) п.ёске след (за) с.о.бой. Ружьё (со) стуком зад.вало. (за) шпалы. Ч.а.совой г.о.в.о.рил:

- Уст.а.новилась п.а.года. Яровые се.ят, овёс, белотурку или скаж.ем просо, самое з.о.лотое время. А гр.ёчиху рано. Гр.ёчиху (у) нас (на) Акулину се.ю. Моршанские мы, Тамбовской губернии, не.з.дешние. Эх, т.о.варишчок.о.р! Кабы (сей) час (не) эта гидра гр.а.жданская, моровая контра, нешто я стал (бы) в такую пору (на) ч.у.гойст.а.р.о.не пропа.дать? Ч.ё.рной кошкой классовой она промеж нас проб.ё.жала, и вишь, что дела.ет! Б.Л.Пастернак «Доктор Живаго» (110 слов)

85?

**ЗАДАНИЕ 2.** Объясните значение следующих слов, опираясь на текст в задании № 1. Замените их синонимами. Какой частью речи является каждое из них? Докажите их принадлежность к определённой части указанием на грамматические признаки.

Посох – трость (ис)

+ -

Приклад – магазинный узор у ружья (ск)

+ -

Яровые – злаковые растения (ис)

+ -

Кабы – если бы (частица)

+ -

Гидра –

- -

Нешто – неужели (наречие)

+ -

Промеж – между (наречие)

+ -

Пр. прилаг. нет!

**ЗАДАНИЕ 3.** Выпишите из текста Задания № 1 все изобразительно-выразительные средства. Назовите их.

... иш, как наёмом, ... - сравнение

+

отливом, как порывы - сравнение

+

самое золотое время - тавто.

+

1 балл

**ЗАДАНИЕ 4.** Графически укажите синтаксическую роль инфинитива (неопределённой формы глагола) в следующих предложениях. Используйте принятые в школьном курсе подчёркивания.

Алексей Маресьев, абсолютно привыкнув к протезам, стал вновь учиться летать на самолётах.

+

Учительница предложила девятиклассникам начать переписывать черновики сочинений на белом.

+

Мечта посетить Золотое Колесо России с детства должна жить в каждом русском человеке.

+

Расстаться с Ролиной в такое тяжёлое для неё время было для полковника невыносимо тяжело.

+

Кирилл удивлял одноклассников тем, что практически ежедневно ходил в школьную библиотеку менять книги.

+

105

**ЗАДАНИЕ 5.** Составьте словосочетания со словами гречишный – гречиный, звездовой – звездильный, бесталанный – бесталантный. Укажите основу, от которой образовано каждое слово.

гречишная каша – гречишный мёд (гречка) ?

бесталантный человек (талант)

ЗАДАНИЕ 6. Выберите один из заключённых в скобках вариантов. Мотивируйте свой выбор.

1. На ближайший поезд билеты с (плацкартой - плацкартом) уже проданы. (какой? чему?) → желез., билет ⊖ ⊖
2. В продажу поступила первая партия (мандарин - мандаринов). (кого? чему?) ⊕ ⊖
3. Местная пресса, в частности ежедневные газеты, (уделяет - уделяют) много внимания вопросам культуры. (к.т.) ⊕ ⊕
4. (Щупальцы - щупальца) осьминогов крепко держали свою добычу. ⊕ ⊖
5. Успеваемость в классе составляет 93,7 (процента - процентов). ⊕ ⊖
6. Ряд докладов на эту тему (были сделаны - был сделан). (к.т.) ? ⊕ ⊖
7. На портретах А.П.Чехов изображён в пенсне, (которое - которые) тогда часто носили вместо очков. (к.т.) ⊖ ⊖
8. Семена подсолнуха (дробятся, разминаются и отмываются - дробят, разминают и отмывают) холодной водой от примесей. (сущ.р. ф.м.с.) ⊕
9. Стихи были (удачные - удачны) и по содержанию и по форме. ⊕ ⊖
10. Лицо мальчика стало (красным - красное) от мороза. (каким? ?) → красн., лицо ⊕ ⊕

2+3=50

ЗАДАНИЕ 7. Сделайте полный синтаксический разбор предложения. Учтите возможные варианты разбора исходя из однозначности и многозначности членов предложения. Обоснуйте выбор Вашего(-их) варианта(-ов).

Избушка на курьих ножках. (Повесё, небески, простое, одиноко, казавшее, распу, неосл.) [-].

186 (26-за полноту)  
~~Избушка на курьих ножках~~ (Повесё, небески, простое, одиноко, казавшее, распу, неосл.) [-].  
~~Избушка на курьих ножках~~ (Повесё, небески, простое, одиноко, казавшее, распу, неосл.) [-].

ЗАДАНИЕ 8. Определите, какой частью слова является буквенное сочетание -ОЧК- в следующих словах, и сгруппируйте их, выстроив словообразовательные цепочки.

Белочка, косточка, строчка, баночка, ленточка, пеночка, кофточка, бабочка, булочка, рамочка.

белка - белочка - белёха - белёха - белёха + рама - рама - рама  
 кость - косточка + пена - пеночка + баба - баба  
 строчка - строчка + пена - пеночка - буля - буля

группы? 3 балла

ЗАДАНИЕ 9. Проанализируйте предложение с точки зрения морфологической принадлежности самостоятельных частей речи. Промонстрируйте свой перевод на русский язык.

Нехлюбая мрыкация мковдырилась на курлёп, обкормакала прынду, нисклямалась с курлёпа и покамыкулила на мрычыгронду.

Не хлюпая, мрыкация аккуратно забралась на стол, обкусала сыр, шлепая с языка и побегала в мою морку.

Потеря!

55. (нет грамм. признаков.)