**Обучение детей с ОВЗ**

**Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»** законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Понятие **«инклюзивное образование»** трактуется как **«обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей».** Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия. Доступность обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ обеспечивается «за счет использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставления услуг тьютора, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий».

|  |
| --- |
|  |

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве **основной цели** в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.  
**Задачи:**

* обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
* организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
* сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
* создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
* расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
* совершенствование системы кадрового обеспечения.

**ФГОС ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

В соответствии с российским законодательством каждый ребенок, независимо от региона проживания, состояния здоровья (тяжести нарушения психического развития), способности к освоению образовательных программ имеет право на качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям. Доступ к образованию для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, закрепленный в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС), обеспечивается созданием в образовательной организации специальных условий обучения, учитывающих особые образовательные потребности и индивидуальные возможности таких обучающихся.

Примерные адаптированные основные образовательные программы обучающихся с ОВЗ внесены в реестр примерных основных общеобразовательных программ <http://fgosreestr.ru/>. Данные программы являются основой для разработки адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

**Сведения об обучающихся с ОВЗ в 2025-2026 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество учащихся с ОВЗ** | **33** |
| Обучаются по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (7.1) | 1 |
| Обучаются по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (5.1) | 29 |
| Обучаются по адаптированной образовательной программе начального общего образования для слабовидящих детей (4.1) | 2 |
| Обучаются по адаптированной образовательной программе основного общего образования для слабовидящих детей (4.1) | 1 |
| **Количество детей-инвалидов** | **4** |
| из них обучаются по общеобразовательной программе в образовательной организации | 4 |

**Условия организации обучения учащихся**

**с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В МБОУ Гимназии № 91 созданы условия организации обучения и воспитания (учащихся с ограниченными возможностями здоровья (учащиеся с ОВЗ) и детей - инвалидов.

Все учащиеся получают образование в школе с полным включением в образовательный процесс**. В связи с установленными заболеваниями учащиеся не нуждаются в специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального использования, в предоставлении услуг ассистента (помощника), обеспечении доступа в здания школы.**  Комплексное сопровождение включает в себя взаимодействие педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога с учителями, родителями и ребѐнком в процессе реализации адаптированной основной образовательной программы, включающей индивидуальный учебный план, программу коррекционной работы, описание специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности учащегося.

**Наличие возможности оказания учащимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция** | **Характеристика деятельности** | **ФИО**  **специалиста** |
| 1. | Психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников | Педагог-психолог по запросам учащихся, родителей (законных представителей), работников школы проводит консультирование в течение года для оказания помощи | ***Сарзанова Мария Геннадьевна***  ***(педагог-психолог)***  ***Сучкова Катерина Евгеньевна***  ***(педагог-психолог)***  *(телефон для записи (3919)75-05-51* |
| 2. | Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, логопедическая помощь учащимся | Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог проводят занятия по утвержденному директором школы расписанию с учащимися согласно рекомендациям ТПМПК | ***Небыта Наталья Рифкатовна***  ***(учитель-логопед, дефектолог, тифлопедагог)***  ***Иванова Дина Валерьевна (учитель-логопед)***  ***Сучкова Катерина Евгеньевна (дефектолог, тифлопедагог)***  *(телефон для записи (3919)75-31-58* |
| 3. | Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий | Мероприятия проводятся в течение года по плану, разработанному совместно с ФГБУЗ КБ № 51 ФМБА России | ***Терсков***  ***Геннадий***  ***Аверьянович***  ***(врач МБОУ Гимназии № 91)***  *(телефон для справок*  *(3919)75-05-51* |
| 4 | Действующие программы оказания помощи учащимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве. | В течение учебного года работают программы:  - профориентационная программа «Мой выбор» (лекторий, посещение мероприятий и фестивалей, дней открытых дверей);  - программа по сохранению и укреплению здоровья «Шаги к здоровью»;  - программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних « Мы рядом!». | ***Лущик Ольга Владимировна (заместитель директора по ВР)***  *(телефон для справок*  *(3919)75-05-51* |

**Наличие условий организации обучения и воспитания**

**учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция** | **Наличие** |
| 1. | Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | 33 человека и 4 человека соответственно на 01.09.2025 г. |
| 2. | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | Имеются полные комплекты учебников и учебных пособий по всем классам. |
| 3. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | - мультимедийные комплексы (проектор и экран); - интерактивные доски; - ноутбуки ученические; - МФУ;  - цифровые лаборатории;  - учебно-наглядные пособия по учебным предметам;  - спортивное оборудование, тренажёры |
| 4. | Предоставление учащимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | Учащиеся с ОВЗ по заключению ТПМПК и дети-инвалиды полностью включены в образовательную деятельность школы. Специальные технические средства для их обучения не требуются. Есть возможность предоставления нетбуков. |
| 5. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся с ОВЗ необходимую техническую помощь | По необходимости возможно предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся с ОВЗ необходимую техническую помощь |
| 6. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий | В школе учитель-логопед (учитель-дефектолог) и педагог-психолог работают по различным образовательным программам, которые рассчитаны и на групповые занятия, и на индивидуальные (согласно заключениям ТПМПК), классные руководители вовлекают детей с ОВЗ в общественную жизнь (согласно плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО и ООО). |
| 7. | Обеспечение доступа в здание школы для учащихся с ОВЗ | В настоящее время в основном здании нет в наличии пандуса (разработан технический проект данного сооружения, который будет реализован при финансировании). |
| 8. | Оказание психологической и другой консультативной помощи учащимся с ОВЗ | В соответствии с планом работы педагога-психолога и рекомендациями ТПМПК и ППк. |