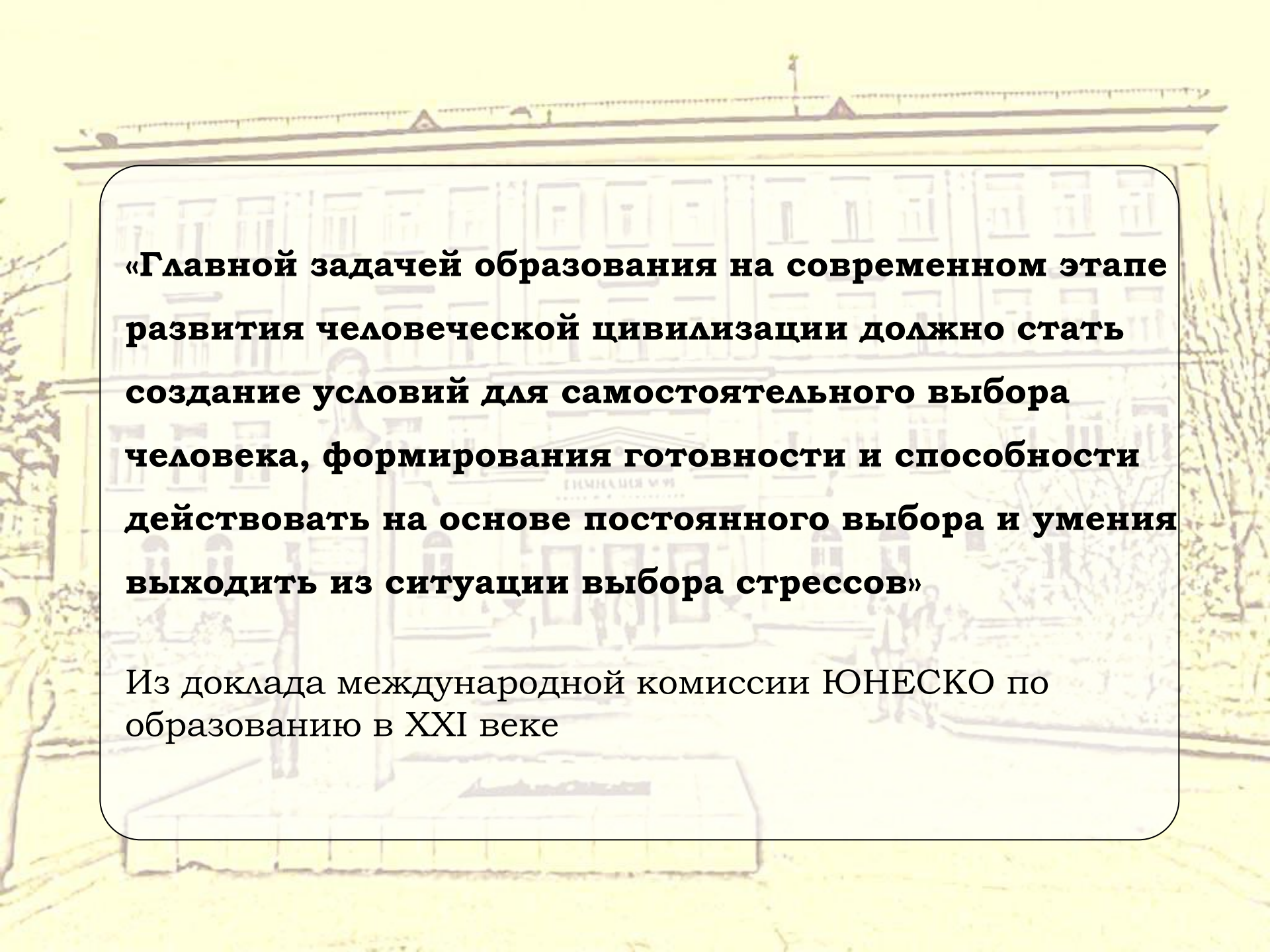


**Индивидуальные образовательные программы
обучающихся как компонент
инновационной образовательной среды
старшей профильной школы**

*Заместитель директора по УВР
Иванова Ирина Владимировна*



«Главной задачей образования на современном этапе развития человеческой цивилизации должно стать создание условий для самостоятельного выбора человека, формирования готовности и способности действовать на основе постоянного выбора и умения выходить из ситуации выбора стрессов»

Из доклада международной комиссии ЮНЕСКО по образованию в XXI веке

Школы, работающие по индивидуальным учебным планам

- ✓ **Красноярская гимназия №1 «Универс»;**
- ✓ **Красноярская МБОУ школа №94 Советского района;**
- ✓ **Московские гимназии №1505, №1515;**
Московская «Школа Ломоносова» №1530;
- ✓ **Московские школы №218, 1131**

Определение ИОТ

Под **индивидуальной образовательной траекторией (ИОТ)** понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государственным образовательным стандартом минимум и определенные самим учащимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана ШКОЛЫ.

Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного учащегося.



Нормативно-правовая основа обучения по индивидуальным учебным планам

- ✓ **Закон «Об образовании»** (п.1 ст. 50);
- ✓ **Концепция модернизации** российского образования до 2010 г.;
- ✓ **Концепция профильного обучения** на третьей ступени общего образования;
- ✓ **Федеральный базисный учебный план** для среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004 № 1312);
- ✓ **Национальная образовательная инициатива** «Наша школа»;
- ✓ **Устав общеобразовательного учреждения**, реализующего практику индивидуальных учебных планов.

Анализ имеющихся условий в образовательном учреждении

- ✓ **кадровые;**
- ✓ **содержательные;**
- ✓ **материально-технические;**
- ✓ **психологические;**

Этапы создания ИОТ

- ✓ **5 – 7 классы** – определение предметного поля, в котором учащийся наиболее успешен,
- ✓ **8 класс** – формирование предметной траектории,
- ✓ **9 класс** – корректировка ИОТ,
- ✓ **10 – 11 классы** – окончательное формирование ИОТ за счет элективных курсов, спецкурсов, профильных лабораторий

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для среднего (полного) общего образования

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Учебные предметы	Количество часов за год обучения
Базовый уровень		
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Математика	4	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Естествознание	3	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
ИТОГО:	22	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для среднего (полного) общего образования

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов за год обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	-	3
	Литература	-	5
	Иностранный язык	-	6
	Математика	-	6
	История	-	4
	Физическая культура	-	4
	Обществознание (не включая экономику и право)	1	3
	Экономика	0,5	2
	Право	0,5	2
	География	1	3
	Физика	2	5
	Химия	1	3
	Биология	1	3
	Информатика и ИКТ	1	4
	Искусство (МХК)	1	3
	Технология	1	4
	ОБЖ	-	2
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ			
ВСЕГО:		2	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ)			
ВСЕГО:		Не менее 3	
ИТОГО:		37	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для среднего (полного) общего образования

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Учебные предметы	Количество часов за год обучения
Базовый уровень		
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Математика	4	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Естествознание	3	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
ИТОГО:	22	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Учебные предметы на базовом уровне	
Учебные предметы	Количество часов за год обучения
	Базовый уровень
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Информатика и ИКТ	1
ИТОГО:	25
Региональный (национально-региональный компонент)	
ВСЕГО:	2
Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)	
ВСЕГО:	не менее 3
ВСЕГО:	30

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Учебные предметы	Количество часов за год обучения	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык		3
Литература		5
Иностранный язык		6
Математика		6
История		4
Физическая культура		4
Обществознание		3
География	1	3
Физика		5
Химия		3
Биология		3
Информатика и ИКТ		4
Искусство (МХК)	1	3
Технология	1	4
ИТОГО:		37

Трудности при переходе на ИОТ

- ✓ **Увеличение расходов на оплату труда учителей.**
- ✓ **Корректировка учебных планов.**
- ✓ **Сложность учебного расписания.**
- ✓ **Отсутствие у школьника ощущения классного коллектива.**
- ✓ **Усложнилось ведение учебной документации.**

Результаты тестирования 9-тикласников

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

Учебные предметы	Количество часов за год обучения		
	Базовый уровень	Профильный уровень	Мой выбор
Русский язык	1	3	
Литература	3	5	
Иностранный язык	3	6	
Математика	5	6	
История	2	4	
Обществознание	2	3	
Физическая культура	3	-	
География	1	-	
Физика	2	5	
Химия	1	3	
Биология	1	3	
Информатика и ИКТ	1	4	
ОБЖ	1	-	
Основы регионального развития	2	-	
Элективные учебные предметы	не менее 3		
ВСЕГО:			Не более 37

Предметы на профильном уровне	Процент учащихся
Русский язык	69%
Обществознание	61%
Математика	52%
Иностранный язык	33%
Физика	33%
Химия	30%
Информатика	27%
Биология	23%
История	19%
Литература	13%

Методика «Мотивы выбора»

<p>«Прочтите каждое утверждение, оцените, в какой мере каждое из них оказало влияние на ваш выбор данных предметов. Оценивать утверждения необходимо следующим образом: 5 баллов – очень сильно повлиял, 4 балла - сильно повлиял. Если средне – 3 балла, слабо – 2 балла. И если никакого влияния не оказал – 1 балл».</p>	Оценка
Хочу стать в будущем высококвалифицированным специалистом	
Я могу общаться с друзьями	
Этого хотят мои родители	
Обучение на данном профиле предполагает высокую подготовку по предметам	
По данным предметам легко сдам экзамены	
Соответствует моим способностям по данным предметам	
По настоянию классного руководителя и учителей	
Изучение данных предметов престижно для меня	
Даёт возможности для получения высшего образования и профессии	
Единственно возможное в сложившихся обстоятельствах	
Позволяет реализовать мои способности	
Нравятся данные предметы	
Не слишком отличается от общеобразовательной программы	
Избрана моими друзьями	
Выбираю случайно	
Самые доступные и легкие предметы для меня	
Даёт больше возможности проявлять свое творчество	

Результаты формирования профильных классов

Класс	10А физико-математический класс		10Б гуманитарный класс		10В универсальный класс	
	базов	проф	базов	проф	базов	проф
Русский язык	1			3		3
Литература	3		3		3	
Иностранный язык	3			5	3	
Математика		6	5		5	
История	2		2		2	
Обществознание	2			3		3
Физическая культура	3		3		3	
География	-		-		1	
Физика		5	2		2	
Химия	1		1		2	
Биология	1		1		1	
Информатика	1		1		1	
ОБЖ	1		1		1	
Основы рег развития	2		2		2	
Элективы	4		3		4	

- ✓ Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- ✓ «Надстройку» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- ✓ Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

10А	10Б	10В
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ		
Математика	Математика	Математика
Русский язык	Русский язык	Русский язык
Информатика или обществознание	Английский язык	
ПО ВЫБОРУ		
	Обществознание	Обществознание
История	История	История
Черчение	Черчение	Черчение
Физика	Информатика	Информатика
Химия	Химия	Химия
Деловой этикет	Деловой этикет	Деловой этикет
Биосфера	Биосфера	Биосфера
Экономическая география	Экономическая география	

Индивидуальный учебный план учащегося

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Гимназия №91

Т.В.Головкина

« ___ » _____ 2012г.

**Индивидуальный учебный план
на 2012-2013 учебный год учащегося
10__ класса
Ф.И.**

Предмет	Кол-во часов в неделю		Мой выбор
Обязательные базовые учебные предметы и НРК			
Физкультура	3		3
ОБЖ	1		1
Основы регионального развития	2		2
Обязательные предметы по выбору			
Предмет	Базовый уровень	Профильный уровень	Мой выбор
Русский язык	1	3	
Литература	3	5	
Иностранный язык	3	6	
Математика	5	6	
История	2	4	
Обществознание	2	3	
Физика	2	5	
Биология	1	3	
Химия	1	3	
Информационные технологии и ИКТ	1	4	
География	1	3	
ИТОГО часов:			
Элективные учебные предметы по выбору			
Кружки и спецкурсы по выбору			

Дата заполнения: _____

Подпись учащегося: _____

Подпись родителей: _____

Профильные лаборатории

- ✓ лаборатория по английскому языку;
- ✓ лаборатория словесности;
- ✓ лаборатория социальных наук;
- ✓ лаборатория «Познание мира»;
- ✓ лаборатория по математике;
- ✓ лаборатория искусства;
- ✓ лаборатория «Информационные технологии в проектной деятельности школьников»;
- ✓ социально-психологическая лаборатория;
- ✓ «Здоровые дети - успешная нация – сильная Россия!»

- ✓ практические и лабораторные занятия;
- ✓ элективные курсы;
- ✓ проектная и исследовательская деятельность;
- ✓ кружки, клубы;
- ✓ спецкурсы – платная образ услуга по предметам математика, физика, химия, биология, обществознание, русский язык;
- ✓ олимпиады и конкурсы;
- ✓ конференции, ломоносовские чтения;
- ✓ погружение в предмет (творческие каникулы, предметные недели);
- ✓ социальные практики, с использованием богатого опыта института классных дам.