**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Гимназии № 91 им. М.В. Ломоносова, на 2021-2022 учебный год**

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Гимназии № 91 им. М.В. Ломоносова, на 2021-2022 учебный год разработан на основе муниципального плана.

Задачи:

* развитие системы работы педагогов МБОУ Гимназии № 91 им. М.В. Ломоносова в аспекте внедрения в учебный процесс методик оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся;
* создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки исполнения | Планируемые результаты | Ответственные  |
| 1 | Направление: Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 1.1. | Участие в методических семинарах/вебинарах КК ИПК и других ресурсных центров по вопросам внедрения в учебный процесс методик оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь 2021-июнь 2022 | Участники ознакомлены с особенностями внедрения в учебный процесс методик оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся | Кармакова Т.А., замдиректора по УВР, Кирилова И.Н., методист |
| 1.2. | Информирование учителей об открытом банке заданий для оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь 2021-ноябрь 2022 | Ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в учебном процессе | Иванова И.В., замдиректора по УВР |
| 1.3. | Организация участия педагогов, обучающихся в мероприятиях разного уровня, направленных на формирование функциональной грамотности | Сентябрь 2021-июнь 2022 | Организовано участи в не менее 2 мероприятиях разного уровня, направленных на формирование функциональной грамотности | Лущик О.В., замдиректора по УВР, Мельник И.А., организатор |
| 1.4. | Подготовка информации для педагогов и родителей по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах | Декабрь 2021 | Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений | Иванова И.В., замдиректора по УВР |
| 1.5. | Подготовка информации для педагогов и родителей по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах | Январь 2022 | Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математических умений | Иванова И.В., замдиректора по УВР |
| 1.6. | Подготовка информации для педагогов и родителей по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах | Март 2022 | Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования естественнонаучных умений | Иванова И.В., замдиректора по УВР |
| 1.7. | Подготовка информации для педагогов и родителей по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах | Март 2022 | Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений | Кармакова Т.А., замдиректора по УВР |
| 1.8.  | Стимулирование педагогического состава для прохождения курсов повышения квалификации, образовательных треков в области функциональной грамотности  | Сентябрь 2021-июнь 2022 | Обучение не менее 10 педагогов на курсах повышения квалификации, образовательных треках в области функциональной грамотности | Кармакова Т.А., замдиректора по УВР, заведующие кафедрами |
| 1.9. | Стимулирование педагогического состава для написания ИОМов с методическим направлением в области функциональной грамотности | Декабрь 2021 | Создание группы педагогов (6 человек) для экспериментального внедрения практики ИОМов с методическим направлением в области функциональной грамотности | Кармакова Т.А., замдиректора по УВР, Кирилова И.Н., методист |
| 1.10. | Участие в работе экспериментальной площадки на базе Детской библиотеки им. А.П. Гайдара по вопросам функциональной грамотности | Сентябрь 2021-июнь 2022 | Посещение плановых мероприятий педагогами и обучающимися | Паршина И.Г., библиотекарь Гимназии |
| 1.11. | Участие в мероприятиях на базе библиотеки им. С.Кучина по вопросам функциональной грамотности | Сентябрь 2021-июнь 2022 | Посещение плановых мероприятий педагогами и обучающимися | Паршина И.Г., библиотекарь Гимназии |
| 2 | Направление: Оценка функциональной грамотности |
| 2.1. | Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах | Ноябрь 2021 | Проведена КДР по читательской грамотности, педагоги приняли участие в оценивании работ. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, учителя | Иванова И.В., замдиректора по УВР, педагоги Гимназии |
| 2.2. | Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах | Декабрь 2021 | Проведена КДР по читательской грамотности, педагоги приняли участие в оценивании работ. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, учителя | Иванова И.В., замдиректора по УВР, педагоги Гимназии |
| 2.3. | Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах | Февраль 2022 | Проведена КДР по читательской грамотности, педагоги приняли участие в оценивании работ. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, учителя | Иванова И.В., замдиректора по УВР, педагоги Гимназии |
| 2.4. | Проведение КДР «Групповой проект» | Февраль 2022 | Проведена КДР «Групповой проект», педагоги приняли участие в оценивании работ. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях для каждого ученика, класса | Кармакова Т.А., замдиректора по УВР, педагоги Гимназии |
| 2.5. | Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах | Март 2022 | Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах, педагоги приняли участие в оценивании работ. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса | Кармакова Т.А., замдиректора по УВР, педагоги Гимназии |
| 3 | Направление: Информационное и организационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности учащихся |
| 3.1. | Разработка школьного плана по формированию функциональной грамотности учащихся | Сентябрь 2021 | Разработан школьного плана по формированию функциональной грамотности учащихся | Иванова И.В., замдиректора по УВР, Кармакова Т.А., замдиректора по УВРКирилова И.Н., методист |
| 3.2. | Включение вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся в родительские собрания | Сентябрь 2021-июнь 2022 | Родители обучающихся информированы, ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности обучающихся | Лущик О.В., замдиректора по УВР, классные руководители |
| 3.3. | Организация участия в мероприятиях по финансовой грамотности разного уровня и форматов для педагогов, родителей и обучающихся  | Сентябрь 2021-июнь 2022 | Принято участие не менее в 2-х мероприятиях | Зацемирная Е.И., преподаватель финансовой грамотности Гимназии |
| 3.4. | Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Август 2022 | По итогам анализа сформирована аналитическая записка, разработан план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год | Иванова И.В., замдиректора по УВР, Кармакова Т.А., замдиректора по УВРКирилова И.Н., методист |