

Утверждаю:

Директор МБОУ Гимназия № 91
имени М.В. Ломоносова



Т.В.Головкина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова»
г. Железногорска
Красноярского края**

2020-2021 учебный год

Учебный план МБОУ Гимназия № 91 им. М.В. Ломоносова является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности.

Начальное общее образование.

Учебный план при получении начального общего образования разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357. От 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015 г. №1576;
- СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный № 19993);
- Приказа «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- Рабочих программ по учебным предметам;

- Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности гимназистов; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования для получения основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Обучение в начальной школе Гимназии осуществляется по УМК «Планета знаний» (1-е – 4-е классы). Данное УМК построено таким образом, что все его важнейшие компоненты - предметное содержание, дидактическое обеспечение и методическое сопровождение - направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к её структуре и содержанию ФГОС и способствуют:

- формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребёнка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- эффективному личностному и познавательному развитию учащегося на основе формирования умения учиться;
- подготовке учащихся к успешному обучению в средней школе;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путём включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для учащегося индивидуальных траекторий развития;
- реализации личностно-ориентированной педагогики, где ребёнок субъект учебного процесса и ему создаются условия для выбора деятельности;
- формированию, развитию и сохранению у учащихся интереса к учению;
- ориентации учебного процесса на воспитание нравственности ребёнка, патриотических убеждений, освоение основных социальных ролей, норм и правил.

В данном комплекте всё подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, регулятивных, универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учёт индивидуального темпа развития ребёнка и построения его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы):

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и родная литература (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Изучение предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено:

- на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** в 1-х – 2-х классах в соответствии с ФГОС НОО направлено:

- на расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- на формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- на совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

- на совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- на совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- на приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Изучение предметной области *«Иностранный язык»* в 2-х – 4-х классах в соответствии с ФГОС НОО направлено:

- на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- на формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предметной области *«Математика и информатика»* в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на развитие математической

речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение предметной области *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено:

- на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- на осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- на формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- на формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметной области *«Основы религиозных культур и светской этики»* в 4-х классах в соответствии с ФГОС НОО направлено:

- на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях. Их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предметной области *«Технология»* в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Изучение предметной области *«Искусство»* в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предметной области **«Физическая культура»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено:

- на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** изучаются с 1 по 4 классы: **«Русский язык»** - 5 часов в неделю, **«Литературное чтение»** - 4 часа в неделю в 1-х – 4-х классах. Рабочая программа по курсу **«Русский язык»** разработана на основе примерной программы начального общего образования авторов Андриановой Т.М., Илюхиной В.А. Рабочая программа по курсу **«Литературное чтение»** разработана на основе примерной программы начального общего образования автора Э.Э.Кац.

Учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** изучаются в 1-м и 2-м классах по 1 часу в неделю, в первом полугодии – **«Родной язык»**, во втором полугодии – **«Литературное чтение на родном языке»**. На изучение данных учебных предметов планируется 1 час в неделю за счёт «третьего часа» физической культуры, который по нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.20) может проводиться во внеурочной форме.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский язык) изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Рабочая программа по курсу **«Иностранный язык»** для 2-х – 4-х классов разработана на основе УМК **«Spotlight»** («Английский в фокусе») авторов Н.И.Быковой, Д.Дули, М.Д.Поспеловой, В.Эванс.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 1 по 4 классы по 4 часа в неделю. Рабочая программа по курсу **«Математика»** разработана на основе

примерной программы начального общего образования авторов Башмакова М.И. и Нефёдовой М.Г.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю. Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» разработана на основе примерной программы начального общего образования авторов Ивченковой Г.Г. и Потаповой И.В.

Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** изучаются по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы. Рабочая программа по курсу «Музыка» разработана на основе примерной программы авторов Г.П.Сергеевой и Е.Д.Критской. Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство» разработана на основе примерной программы начального общего образования авторов Сокольниковой Н.М. и Ломова С.П.

На учебный предмет **«Физическая культура»** отводится по 2 часа в неделю в 1-2 классах и 3 часа в неделю в 3-4 классах. В 1-2 классах 1 час физической культуры ведётся за счёт часов внеурочной деятельности. Рабочая программа по курсу «Физическая культура» разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся авторов В.И.Ляха и В.И.Зданевича.

Учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы. Рабочая программа по курсу «Технология» разработана на основе примерной программы начального общего образования авторов Узоровой О.В. и Нефёдовой Е.А.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 4-х классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Рабочая программа по курсу «Информатика» («Информатика в играх и задачах») разработана на основе примерной программы начального общего образования авторов А.В.Горячева, Н.И.Суворовой и др.

Обучение по УМК «Планета знаний» предполагает обязательное включение в учебный план предмета **«Риторика»**. Являясь предметом гуманитарного цикла, риторика даёт возможность младшим школьникам

познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире, осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни. Поэтому в 4-х классах «Риторика» изучается по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Рабочая программа по курсу «Риторика» разработана на основе примерной программы авторов Т.А.Ладыженской и др.

В связи с изучением комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» учебный модуль **«Основы мировых религиозных культур»**, выбранный родителями (законными представителями) учащихся, изучается в 4 классе по 1 часу в неделю в течение всего учебного года за счёт часов обязательной части учебного плана.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.

Начальный период обучения в первом классе должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. Задачи адаптационного периода едины для всех систем начального образования. В

письме «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» сказано: «...в сентябре - октябре проводится ежедневно по три урока. *Остальное время заполняется* целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми». Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: игры, импровизации, экскурсии, театрализации и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указываются формы проведения урока, если урок проводится не в классно-урочной форме. (Письмо Министерства образования РФ от 25 сентября 2000 г. № 2021/11-13).

Обучение во вторых и третьих классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа, обучение в четвёртых классах организуется в первую смену при шестидневной учебной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 26 академических часов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) во 2, 3, 4 классах составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года во 2, 3, 4 классах – 34 учебные недели.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается **текущим контролем и промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
- диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);
- выведение четвертных отметок успеваемости обучающихся путём обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти.

Предметными рабочими программами предусмотрены устные, письменные и практические контрольные работы.

В интересах оперативного управления процессов обучения, помимо контрольных работ, учителя вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования. Текущий контроль обучающихся 1-х классов осуществляется только через качественную оценку. Четвертные отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся 1-х классов не выводятся.

Фиксация результатов по учебным курсам «Основы мировых религиозных культур» и «Риторика» в 4 классе осуществляется в форме вербального поощрения без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 - 4 классов проводится в конце учебного года после изучения программного материала и может проводиться в форме контрольной работы, контрольного диктанта.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и формы проведения определяются решением педагогического совета школы в начале учебного года и утверждаются приказом директора.

| Класс | Предмет | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|--------------|----------------|---|
| 1 класс | Русский язык | Контрольный диктант |
| | Математика | Контрольная работа |
| 2 класс | Русский язык | Контрольный диктант |
| | Математика | Контрольная работа |
| 3 класс | Русский язык | Контрольный диктант |
| | Математика | Контрольная работа |
| 4 класс | Русский язык | Контрольный диктант |
| | Математика | Контрольная работа |

Результаты промежуточной аттестации в 1-х классах в форме контрольных мероприятий оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» и «не зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов по отдельным учебным предметам, не включенным в перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме контрольных мероприятий, осуществляется в форме дифференцированного зачета путем выведения годовых отметок на основе четвертных, полугодических отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного периода. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы Гимназии, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

2020/2021 учебный год

Начальное общее образование

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего | Количество часов в год | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1 АБ В | 2 АБ В | 3 АБ В | 4 АБ В | | 1 АБВ | 2 АБВ | 3 АБВ | 4 АБВ | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1/0 | 1/0 | - | - | 1 | 16 | 17 | - | - | 33 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0/1 | 0/1 | - | - | 1 | 17 | 17 | - | - | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 66 | 68 | 102 | 102 | 338 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 24 | 91 | 693 | 782 | 782 | 816 | 3073 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 34 | 34 |
| Русский язык и литературное чтение | Риторика | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 34 | 34 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 26 | 93 | 693 | 782 | 782 | 884 | 3141 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 26 | 93 | 693 | 782 | 782 | 884 | 3141 |

Основное общее образование

Учебный план для 5-9-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основании приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план определяет:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Общественно-научные предметы, Математика и информатика, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов прописаны в рабочих программах педагогов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивается за счет включения соответствующих тем в учебные предметы «Литература», «Родная литература».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- введение курса «Информатика» в 5-х, 6-х классах, удовлетворяющего образовательные потребности учащихся, благодаря которому продолжает формироваться информационная образовательная среда основной школы как основа для формирования ИКТ - компетентности школьников и как непрерывный курс с начальной школы (1 час),
- введение углубленного курса «Алгебра» в 7-х классах (1 час), 8-9-х классах (2 часа);
- усиление учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (математика 1 час в 5-х классах в соответствии с действующими примерными государственными программами);
- введения курса «Социальное проектирование» в 7, 8-х классах 1 час в неделю для формирования интеллектуального аспекта коммуникации в условиях общественного взаимодействия. Целью предмета является обучение аналитической деятельности в нестандартных ситуациях, а также обучение постановки собственной цели и способности соотносить ее со стремлениями других людей, обучение планированию результата своей деятельности и разработке алгоритма его достижения. Именно данный подростковый возраст (7, 8 класс) требует подобного развития;
- введения курсов "Основы проектной деятельности" в 5, 6-х классах. Введение курсов в 5, 6-х классах соответствует требованиям образовательного стандарта второго поколения;

- введение курса «Химия. Вводный курс» в 7-х классах как пропедевтического курса для изучения химии в 8-ом классе;
- введение курса «Финансовая грамотность» в 7 – 8-х классах (1 час) соответствует требованиям образовательного стандарта второго поколения;
- для реализации предпрофильной подготовки в 9-х классах (организацию курсов по выбору, информационную, диагностическую профориентационную работу, профконсультирование), 2 часа в неделю, осуществляется деление класса на 2 группы.

В 5А, 6А, 7А, 8А, 9А классах в Гимназии ведется изучение русского языка по углубленной программе для обеспечения реализации гимназического содержания образования. Отличие от общеобразовательного курса заключается в многоаспектном лингвометодическом освещении единиц языка, необходимом для развития устной и письменной речи учащихся, а также в устойчивой и пролонгированной подготовке к профильному самоопределению учащихся в старшей школе.

В 7- 9-х классах алгебра преподается на углубленном уровне.

В 5 – 6-х классах преподается второй иностранный язык (1 час в неделю) – немецкий язык.

Организация курсов предпрофильной подготовки предусматривает возможность посещения учеником курсов не только в своём классе, но и во всей параллели, что способствует более полному удовлетворению образовательных запросов обучающихся.

При проведении занятий по «Технологии», «Информатике», «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы.

Продолжительность учебного года в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям при шестидневной учебной неделе.

Среднее общее образование.

Учебный план 11-х классов составлен на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089. В 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования в Гимназии обучается три одиннадцатых класса.

Учебный план уровня среднего общего образования разработан таким образом, чтобы можно было целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников в уровне содержания образования и с учётом их дальнейшей ориентации на получение профессии, то есть с учетом образовательных потребностей и возможностей гимназистов.

В Гимназии в 11 классах организовано профильное обучение. Профильное обучение является одним из средств индивидуализации образования. За счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности гимназистов, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Структура учебного плана соответствует учебной нагрузке 37 часов в неделю и состоит из трех компонентов: **Федерального** (базовый и профильный уровни), **Регионального компонента** и **Компонента образовательного учреждения**.

Гимназия обеспечивает профильную и углубленную подготовку гимназистов на данном уровне образования.

11А специализированный класс представлен физико-математическим профилем, на профильном уровне изучаются предметы математика и физика, информатика и ИКТ изучается на углубленном уровне.

В 11Б социально-гуманитарном классе на профильном уровне преподаются обществознание и русский язык, на углубленном уровне изучается английский язык.

11В класс представлен химико-биологическим профилем, биология и химия изучаются на углубленном уровне.

Часы регионального компонента в 11-х классах отведены на ведение предмета «Основы регионального развития» (2 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебных предметов прописаны в рабочих программах педагогов.

Компонент образовательного учреждения используется:

- для расширения базовой части предмета «Математика» в 11БВ классах, что должно обеспечить качественную подготовку выпускников старшей школы как к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, так и к освоению программ высшей школы (1 час на алгебру);
- для изучения предмета «Информатика и ИКТ» на углубленном уровне в 11А классе физико-математического профиля (3 часа);
- для организации элективных курсов в рамках профильного обучения (обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, направленные на расширение содержания образования образовательных программ профильного уровня;

расширение содержания образования образовательных программ базового уровня; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности):
11-е классы – 18 часов (с учетом деления на группы).

Организация курсов профильного обучения предусматривает возможность посещения учеником курсов не только в своём классе, но и во всей параллели, что способствует более полному удовлетворению образовательных запросов обучающихся.

При проведении занятий по «Информатике и ИКТ» и «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования и рассчитан на 34 учебных недели (для 11-х классов 34 учебных недели с учетом ЕГЭ). Продолжительность урока – 45 минут. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям при шестидневной учебной неделе.

Учебный план 10-х классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012№413.В 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования в Гимназии обучается три одиннадцатых класса.

Учебный план МБОУ Гимназия №91, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Организация учебного процесса в Гимназии на уровне среднего общего образования осуществляется по шестидневной учебной неделе при продолжительности уроков 45 минут.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

МБОУ Гимназия №91 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: гуманитарного, технологического, универсального. При этом учебный план профиля обучения (кроме

универсального) содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план универсального профиля обучения содержит по два учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика» осуществляется деление классов на 2 группы. По предметам «Физика» в 10А классе, «Химия», «Биология», «Литература», «Русский язык», «Право» в 10В классе при изучении предметов на углубленном уровне также осуществляется деление классов на 2 группы.

Организация курсов по выбору в каждом классе предусматривает возможность посещения учеником курсов не только в своём классе, но и во всей параллели, что способствует более полному удовлетворению образовательных запросов обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы среднего общего образования, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Гимназии проводится поурочно, по темам, по учебным четвертям на начальном (2 класс (II полугодие) – 4 класс) и основном общем уровнях образования, по полугодиям на среднем общем уровне образования путем обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти/полугодия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, контрольных работ, защиты проектов, самостоятельных, лабораторных, практических работ, тестирования, сочинения (изложения), контрольных диктантов.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся с 1 по 11 класс.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме контрольных мероприятий и дифференцированного зачета.

Формы контрольных мероприятий промежуточной аттестации:

– комплексная контрольная работа;

- контрольная работа;
- контрольный диктант;
- письменные и устные экзамены;
- сочинение;
- изложение;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и формы проведения определяются решением педагогического совета школы в начале учебного года и утверждаются приказом директора.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11-х классов по отдельным учебным предметам, не включенным в перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме контрольных мероприятий, осуществляется в форме дифференцированного зачета путем выведения годовой отметки на основе четвертных, полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного периода. Округление результата проводится по правилам математического округления. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале после оценки за год.

Основное общее образование

5 – 9 классы

(6-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Кол-во час в нед | Всего часов | ИТОГО час в нед | ИТОГО часов |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|-------------|-----------------|-------------|
| | | 5АБВ | | 6АБВ | | 7АБВ | | 8АБВ | | 9АБВ | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 170 | 6 | 204 | 4 | 136 | 3 | 102 | 3 | 102 | 21 | 714 |
| | Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 13 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык Родная литература | 1/0 0/1 | 17 17 | 0/1 1/0 | 17 17 | | | | | | | 1 1 | 34 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 15 | 510 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 34 | 1 | 34 | | | | | | | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 | 5 | 170 | | | | | | | 10 | 340 |
| | Алгебра | | | | | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 9 | 306 |
| | Геометрия | | | | | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 204 |
| | Информатика | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 3 | 102 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 68 | | 28 | | 28 | | 28 | | 27 | 11 | 374 |
| | История России | | | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 40 | 3 | 75 | | |
| | Обществознание | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 136 |
| | География | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 7 | 238 |
| | Химия | | | | | | | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| | Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 272 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 4 | 136 |
| | Изобразительное | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 4 | 136 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|-------------|---|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|------------|-------------|
| | искусство | | | | | | | | | | | | |
| Технология | Технология | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 | | | 7 | 238 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| | Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 15 | 510 |
| Итого: | | 29 | 986 | 31 | 1054 | 31 | 1054 | 32 | 1088 | 32 | 1088 | 155 | 5270 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | 1 | 34 | 1 | 34 | | | | | | | 2 | 68 |
| Математика | | 1 | 34 | | | | | | | | | 1 | 34 |
| Алгебра | | | | | | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 5 | 170 |
| Основы проектной деятельности | | 1 | 34 | 1 | 34 | | | | | | | 2 | 68 |
| Финансовая грамотность | | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 2 | 68 |
| Химия. Вводный курс | | | | | | 1 | 34 | | | | | 1 | 34 |
| Социальное проектирование | | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 2 | 68 |
| Предпрофильная подготовка | | | | | | | | | | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Итого: | | 3 | 102 | 2 | 68 | 4 | 170 | 4 | 136 | 4 | 136 | 17 | 578 |
| ВСЕГО: | | 32 | 1088 | 33 | 1122 | 35 | 1224 | 36 | 1224 | 36 | 1224 | 172 | 5848 |
| Формы промежуточной аттестации обучающихся | | Математика-контрольная работа, русский язык - контрольный диктант | | Математика-контрольная работа, русский язык - контрольный диктант | | Алгебра-контрольная работа, русский язык - контрольный диктант | | Алгебра-контрольная работа, русский язык - контрольный диктант | | Алгебра-контрольная работа, русский язык - контрольный диктант | | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11А

| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | |
|--|--|----------------------------------|--------------------|
| | Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | |
| | Учебные предметы | Количество часов за год обучения | |
| | | Базовый уровень | |
| | Русский язык | 34(1) | |
| | Литература | 102(3) | |
| | Иностранный язык (английский) | 102(3) | |
| | История | 68(2) | |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 68(2) | |
| | Физическая культура | 102(3) | |
| | ОБЖ | 34(1) | |
| | ИТОГО: | 510(15) | |
| | Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях | | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | Учебные предметы | Количество часов за год обучения | |
| | | Базовый уровень | Профильный уровень |
| Математика | | | 204(6) |
| География | 34(1) | | |
| Физика | | | 170(5) |
| Химия | 34(1) | | |
| Биология | 34(1) | | |
| Информатика и ИКТ | 34(1) | | |
| ВСЕГО: | 136(4) | | 374(11) |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ | | | |
| Основы регионального развития | | 68(2) | |
| КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | | | |
| ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | | 68(2) | |
| Информатика и ИКТ | | 102(3) | |
| ВСЕГО: | | 170(5) | |
| ИТОГО: | | 1258(37) | |
| Формы промежуточной аттестации обучающихся | Русский язык-контрольный диктант, математика-тестирование | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11Б

| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | |
|--|---|---|--------------------|
| | Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | |
| | Учебные предметы | Количество часов за год обучения | |
| | | Базовый уровень | |
| | Литература | 102(3) | |
| | Математика | 136(4) | |
| | История | 68(2) | |
| | Физическая культура | 102(3) | |
| | ОБЖ | 34(1) | |
| | ИТОГО: | 442(13) | |
| Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях | | | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | Учебные предметы | Количество часов за год обучения | |
| | | Базовый уровень | Профильный уровень |
| | Русский язык | | 102(3) |
| | Обществознание | | 102(3) |
| | Иностранный язык (английский) | | 204(6) |
| | Экономика | 34(1) | |
| | География | 34(1) | |
| | Физика | 68(2) | |
| | Химия | 34(1) | |
| | Биология | 34(1) | |
| | Информатика и ИКТ | 34(1) | |
| | ВСЕГО: | 238(7) | 408(12) |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ | | | |
| | Основы регионального развития | 68(2) | |
| КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | | | |
| | ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | 68(2) | |
| | Математика | 34(1) | |
| | ВСЕГО: | 102(3) | |
| | ИТОГО: | 1258(37) | |
| | Формы промежуточной аттестации обучающихся | Русский язык-контрольный диктант, математика-тестирование | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11В

| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | |
|--|---|----------------------------------|--------------------|
| | Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | |
| | Учебные предметы | Количество часов за год обучения | |
| | | Базовый уровень | |
| | Русский язык | 34(1) | |
| | Литература | 102(3) | |
| | Иностранный язык (английский) | 102(3) | |
| | Математика | 136(4) | |
| | История | 68(2) | |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 68(2) | |
| | Физическая культура | 102(3) | |
| | ОБЖ | 34(1) | |
| | ИТОГО: | 646(19) | |
| | Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях | | |
| | Учебные предметы | Количество часов за год обучения | |
| | | Базовый уровень | Профильный уровень |
| География | 34(1) | | |
| Физика | 68(2) | | |
| Химия | | 102(3) | |
| Биология | | 102(3) | |
| Информатика и ИКТ | 34(1) | | |
| ВСЕГО: | 136(4) | 204(6) | |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ | | | |
| Основы регионального развития | | 68(2) | |
| КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | | | |
| ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | | 170(5) | |
| Математика | | 34(1) | |
| ВСЕГО: | | 204(6) | |
| ИТОГО: | | 1258(37) | |
| Формы промежуточной аттестации обучающихся | Русский язык-контрольный диктант, математика-тестирование | | |

Учебный план технологического профиля 10А класс

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов 10-11 кл | Форма промежуточной аттестации |
|---|--|----------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68(1/1) | Контрольный диктант |
| | Литература | Б | 204(3/3) | Дифференцир зачет |
| Родной язык и родная литература | <i>Родной язык</i> | Б | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| Математика и информатика | Математика | У | 408(6/6) | Контрольная работа |
| | <i>Информатика</i> | У | 272(4/4) | Дифференцир зачет |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 204(3/3) | Дифференцир зачет |
| Естественные науки | <i>Физика</i> | У | 340(5/5) | Дифференцир зачет |
| | Астрономия | Б | 34(1/0) | Дифференцир зачет |
| Общественные науки | История | Б | 136(2/2) | Дифференцир зачет |
| | <i>Обществознание</i> | Б | 136(2/2) | Дифференцир зачет |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 204(3/3) | Дифференцир зачет |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Индивидуальный проект | | | 68(1/1) | Защита проекта |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | Предметы и курсы по выбору | | 102(1/2) | Дифференцир зачет |
| | Химия | | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| | Биология | | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| | География | | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| Учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | | | 2516 (37/37) | |

**Учебный план универсального профиля
(с углубленным изучением информатики) 10А класс**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов 10-11 кл | Форма промежуточной аттестации |
|---|--|----------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68(1/1) | Контрольный диктант |
| | Литература | Б | 204(3/3) | Дифференцир зачет |
| Родной язык и родная литература | <i>Родной язык</i> | Б | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| Математика и информатика | Математика | У | 408(6/6) | Контрольная работа |
| | <i>Информатика</i> | У | 272(4/4) | Дифференцир зачет |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 204(3/3) | Дифференцир зачет |
| Естественные науки | <i>Физика</i> | Б | 136(2/2) | Дифференцир зачет |
| | Астрономия | Б | 34(1/0) | Дифференцир зачет |
| Общественные науки | История | Б | 136(2/2) | Дифференцир зачет |
| | <i>Обществознание</i> | Б | 136(2/2) | Дифференцир зачет |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 204(3/3) | Дифференцир зачет |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Индивидуальный проект | | | 68(1/1) | Защита проекта |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | Предметы и курсы по выбору | | 306(4/5) | Дифференцир зачет |
| | Химия | | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| | Биология | | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| | География | | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| Учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | | | 2516 (37/37) | |

**Учебный план гуманитарного профиля
(с углубленным изучением английского языка) 10Б класс**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов 10-11 кл | Форма промежуточной аттестации |
|---|--|----------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 204(3/3) | Контрольный диктант |
| | Литература | Б | 204(3/3) | Дифференцир зачет |
| Родной язык и родная литература | <i>Родной язык</i> | Б | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| Математика и информатика | Математика | Б | 340(5/5) | Контрольная работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 408(6/6) | Дифференцир зачет |
| Естественные науки | <i>Биология</i> | Б | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| | Астрономия | Б | 34(1/0) | Дифференцир зачет |
| Общественные науки | История | Б | 136(2/2) | Дифференцир зачет |
| | <i>Обществознание</i> | Б | 136(2/2) | Дифференцир зачет |
| | <i>Право</i> | У | 136(2/2) | Дифференцир зачет |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 204(3/3) | Дифференцир зачет |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Индивидуальный проект | | | 68(1/1) | Защита проекта |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | Предметы и курсы по выбору | | 102(1/2) | Дифференцир зачет |
| | Химия | | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| | Физика | | 136(2/2) | Дифференцир зачет |
| | Информатика | | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| | География | | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| Учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | | | 2516 (37/37) | |

Учебный план гуманитарного профиля (с углубленным изучением литературы) 10В класс

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов 10-11 кл | Форма промежуточной аттестации |
|---|--|----------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 204(3/3) | Контрольный диктант |
| | Литература | У | 340(5/5) | Дифференцир зачет |
| Родной язык и родная литература | <i>Родной язык</i> | Б | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| Математика и информатика | Математика | Б | 340(5/5) | Контрольная работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 204(3/3) | Дифференцир зачет |
| Естественные науки | <i>Биология</i> | Б | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| | Астрономия | Б | 34(1/0) | Дифференцир зачет |
| Общественные науки | История | Б | 136(2/2) | Дифференцир зачет |
| | <i>Обществознание</i> | Б | 136(2/2) | Дифференцир зачет |
| | <i>Право</i> | У | 136(2/2) | Дифференцир зачет |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 204(3/3) | Дифференцир зачет |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Индивидуальный проект | | | 68(1/1) | Защита проекта |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | Предметы и курсы по выбору | | 340(2/3) | Дифференцир зачет |
| | Химия | | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| | Физика | | 136(2/2) | Дифференцир зачет |
| | Информатика | | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| | География | | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| Учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | | | 2516 (37/37) | |

Учебный план универсального профиля (с углубленным изучением химии, биологии) 10В класс

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов 10-11 кл | Форма промежуточной аттестации |
|---|--|----------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68(1/1) | Контрольный диктант |
| | Литература | Б | 204(3/3) | Дифференцир зачет |
| Родной язык и родная литература | <i>Родной язык</i> | Б | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| Математика и информатика | Математика | Б | 340(5/5) | Контрольная работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 204(3/3) | Дифференцир зачет |
| Естественные науки | <i>Химия</i> | У | 68(3/3) | Дифференцир зачет |
| | <i>Биология</i> | У | 68(3/3) | Дифференцир зачет |
| | Астрономия | Б | 34(1/0) | Дифференцир зачет |
| Общественные науки | История | Б | 136(2/2) | Дифференцир зачет |
| | <i>Обществознание</i> | Б | 136(2/2) | Дифференцир зачет |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 204(3/3) | Дифференцир зачет |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Индивидуальный проект | | | 68(1/1) | Защита проекта |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | Предметы и курсы по выбору | | 306(4/5) | Дифференцир зачет |
| | Физика | | 136(2/2) | Дифференцир зачет |
| | Информатика | | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| | География | | 68(1/1) | Дифференцир зачет |
| Учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | | | 2516 (37/37) | |

Учебный план предпрофильных курсов для 9-х классов

| Учебные предметы | Название курса | Кол-во часов в неделю |
|------------------|--|-----------------------|
| Информатика | Компьютерная графика | 1 |
| Физика | Живая оптика | 1 |
| Литература | Анализ художественного произведения | 1 |
| Английский язык | Современная грамматика английского языка | 1 |
| Психология | Психология и выбор профессии | 1 |
| Химия | Решение расчетных задач по химии | 1 |
| Русский язык | Риторика | 3 |
| Обществознание | Основы потребительских знаний | 1 |
| Биология | Решение нестандартных задач по биологии | 1 |
| | Социальное проектирование | 1 |

2020/2021 учебный год

Учебный план предметов и курсов по выбору для 10-х классов

| Учебные предметы | Название курса | Кол-во часов в неделю |
|-------------------|---|-----------------------|
| Литература | Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения | 1 |
| Физика | Подготовка к ЕГЭ по физике | 1 |
| Информатика и ИКТ | Математические основы информатики | 2 |
| Биология | Клетки и ткани | 1 |
| Химия | Решение задач по органической химии | 1 |
| Математика | «Введение в алгебру и анализ: культурно-исторический дискурс» | 1 |
| Черчение | Элементы начертательной геометрии и черчение | 1 |

2020/2021 учебный год

Учебный план элективных учебных курсов для 11-х классов

| Учебные предметы | Название курса | Кол-во часов в неделю |
|-------------------------|---|------------------------------|
| Русский язык | Риторика | 3 |
| Информатика | Готовимся к ЕГЭ по информатике | 2 |
| Физика | Подготовка к ЕГЭ по физике | 1 |
| Литература | Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения | 1 |
| Химия | Решение расчетных задач по химии | 1 |
| Биология | Экология в экспериментах | 1 |
| История | Трудные и дискуссионные вопросы изучения России XX века | 1 |
| Математика | Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения | 2 |
| Обществознание | Массовая культура | 1 |