



Гимназия 91

им. М.В. Ломоносова

Акт самообследования

МБОУ Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова



Железногорск, 2024

Оглавление

I. Общая характеристика	4
<i>Территория, микроучасток</i>	<i>4</i>
<i>Историческая справка</i>	<i>4</i>
<i>Характеристика контингента на 01.01.2024</i>	<i>5</i>
<i>Администрация, органы государственного общественного управления и самоуправления</i>	<i>6</i>
II. Особенности образовательного процесса	7
<i>Характеристика образовательных программ по уровням образования</i>	<i>7</i>
<i>Атомкласс.....</i>	<i>9</i>
<i>Инженерный класс Гимназии 91.....</i>	<i>15</i>
<i>Качество освоения обучающимися основной образовательной программы обучения</i>	<i>17</i>
<i>Внутришкольная система оценки качества</i>	<i>28</i>
<i>Воспитательная работа.....</i>	<i>29</i>
<i>Волонтерское движение.....</i>	<i>37</i>
<i>Профилактика. Просветительская деятельность по ПБ И ПДД</i>	<i>51</i>
<i>Профилактическая работа по предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде.</i>	<i>55</i>
<i>Деятельность советника по воспитанию</i>	<i>72</i>
<i>Работа с родителями</i>	<i>75</i>
<i>Дополнительное образование. Внеурочная деятельность</i>	<i>77</i>
II. Условия осуществления образовательного процесса	80
<i>Режим работы</i>	<i>80</i>
<i>Учебно-методическое, информационное обеспечение</i>	<i>81</i>
<i>Кадровое обеспечение основных образовательных программ</i>	<i>81</i>
<i>Участие Гимназии в региональном проекте «Управление качеством образования».....</i>	<i>88</i>
<i>Организация питания.....</i>	<i>90</i>
<i>Организация медицинского обслуживания</i>	<i>92</i>
<i>Безопасность учреждения</i>	<i>95</i>
<i>Благоустройство и ремонт</i>	<i>96</i>
IV. Результаты деятельности учреждения	97
<i>Итоги сдачи основного государственного экзамена (ЕГЭ, ГИА).....</i>	<i>97</i>
<i>Результаты участия гимназистов в конкурсах, соревнованиях.....</i>	<i>102</i>
<i>Гимназисты получают приглашения на профильные смены, погружения р/ц «Спутник». На перспективу предстоит усилить информационную кампанию по включению ребят в направления участия в мероприятиях Центра.</i>	<i>104</i>
<i>Конкурсы, соревнования.....</i>	<i>105</i>
<i>Работа спецклассов.....</i>	<i>105</i>

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	110
<i>Результативность работы с Вузами</i>	111
<i>Работа профильных классов</i>	113
<i>Образовательно-коммуникационная площадка «МЕДКЛАСС»</i>	116
<i>Развитие 3D технологий и практико - ориентированного технического пространства в МБОУ Гимназия 91</i>	119
<i>Кейс-клуб «Профессионалы будущего»</i>	128
<i>Создание класса Роскосмос</i>	135
<i>Профилактика правонарушений</i>	136
V. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю	138
VI. Перспективы и планы развития	140

I. Общая характеристика

Территория, микроучасток

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова» создано путем изменения типа Муниципального казенного образовательного учреждения Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова в соответствии с постановлением Администрации ЗАТО г. Железногорск от 27.11.2012 № 2020.

Юридический адрес: 662971, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск,

г. Железногорск, ул. Октябрьская, 34

За школой закреплён микроучасток:

ул. Парковая

ул. Советская

ул. Октябрьская, 27, 29-50

ул. Сов.Армии, 1, 3, 5, 7, 9, 11

ул. Школьная, 1-26

ул. Ленина, 1-14, 15, 17, 19, 21

ул. Свердлова, 1-20, 22

ул. Кирова, 4-10, 10а



Историческая справка

Гимназия функционирует в здании 1952 года постройки.

3 ноября 1953 года - день рождения старейшей из городских средних школ - школы № 91. Первым директором стал Г.А. Афанасьев.

В 1954 году школу возглавил П.Г. Задорожный.

С 1955 по 1959 год у руля учебного заведения стоял Макс Михайлович Измайлов.

В 1958 год пионерской дружине присвоено имя Героя Советского союза Зои Космодемьянской.

В 1959 году школу возглавила Соколова Лидия Алексеевна.

В 1978 году был установлен памятник Зое Космодемьянской перед зданием школы (автор-художник Козьмин).

В 1979 году школа была закрыта на 3 года на капитальный ремонт.

В 1982 году школа № 91 открылась после капитального ремонта (1979-1982гг).

В обновлённые стены школы вошёл новый директор - Людмила Ивановна Митюкляева. 2 июля 1992 года школа получила статус Гимназии, а позже, 29 апреля 2004 г. Гимназии было присвоено имя Михаила Васильевича Ломоносова.

Создана символика Гимназии: в 2003г создан гимн гимназии, автор текста – ученик 8 класса Козырев Владимир; в 2005г созданы герб и флаг гимназии, авторы Луконина Е.П., Пичугина В.А; эмблема гимназии, автор - Луконина Е.П.

В 1990 году введена кафедральная система, включая единственный в городе институт освобожденных классных воспитателей (с 1992 г).

Создан Совет старшеклассников.

1993 г. – в гимназии вводится десятибалльная отметка.

1996 год - в гимназии появилась новая система обучения детей - лингвистическая школа.

1995 год - в январе вышел в свет первый номер школьной газеты. Название "VIVAT, гимназия!" она получила позже.

2007год – реализован проект "Музей - лента времени", благодаря победе в региональном конкурсе "Сто классных проектов" (грант 100 тыс.р.)

Общественные организации.

С 1999 г. Действует благотворительный родительский фонд «Поддержка развития Гимназии». Цель: создание внутри школы условий для проявления социальной активности родителей гимназии.

С 2000 г. в гимназии работает попечительский совет с целью содействия организации и становлению образовательного процесса; привлечение внебюджетных средств для его организации и развития;

Создана автономная некоммерческая организация «Ассоциация выпускников»;

Клуб «Вторая молодость» для ветеранов школы и города;

Клуб «Континент» для учащихся начальной школы.

2015 год- в Гимназии открыт атомкласс.

2016 год – сформирован первый специализированный физико-математический класс.

2017 год – начал свою работу ресурсный центр «Точка».

2021 год – Гимназия вошла в федеральный проект «Наука в регионы», был сформирован первый «физтех класс».

2023 год – открыт класс Роскосмоса

2023 год – открыт медкласс (виртуальный)

2023 год – начал свою работу кейс-клуб и в первый же год стал победителем среди кейс-клубов края в номинации «Лучшая профориентационная работа».

На сегодняшний день гимназия располагает 26 учебными кабинетами в основном здании, 5 малыми учебными кабинетами для занятий английским языком, актовым, тренажерным, балетным и спортивным залами, стадионом (с оборудованной спортивной площадкой), медицинским кабинетом, 3 компьютерными классами (1 используется как кабинет общего доступа), мастерской, кабинетом технологии, библиотекой, столовой. Имеется филиал для организации учебно-воспитательного процесса в 1 классах (4 учебных кабинета, столовая, кабинеты логопеда и психолога).

Характеристика контингента на 01.01.2024

Условие	Количество
Гимназистов всего	694
Гимназисты начального общего образования	293
Классов НОО	13
Средняя наполняемость классов НОО	22,5

Гимназистов основного общего образования	297
Классов ООО	15
Средняя наполняемость классов ООО	19,8
Гимназистов среднего общего образования	104
Классов СОО	5
Средняя наполняемость классов СОО	20,8
Средняя наполняемость классов	21

1 сентября 2023г было открыто три 10-х профильных класса. В Гимназии 33 класса-комплект, на уровне начального общего образования в 1-х классах по 4 класса-комплекта, во 2-4 классах и на уровне основного общего образования по 3 класса-комплекта. На уровне среднего общего образования в 10 классах 3 класса-комплекта, в 11-х классах по 2 класса-комплекта. Средняя наполняемость классов 21 человек.

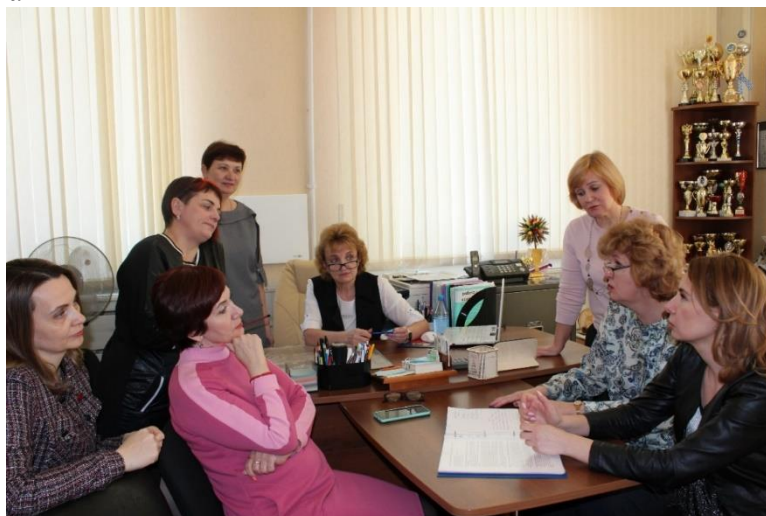
186 человек (26,8%) получают образование с углубленным и профильным изучением отдельных предметов.

Администрация, органы государственного общественного управления и самоуправления

<i>Директор Гимназии:</i>	Головкина Татьяна Владимировна
<i>Зам. директора по УВР:</i>	Кармакова Татьяна Афанасьевна Иванова Ирина Владимировна
<i>Зам. директора по ВР:</i>	Лущик Ольга Владимировна
<i>Зам. директора по АХЧ:</i>	Зацемирная Елена Иосифовна
<i>Методист:</i>	Кирилова Ия Николаевна

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Формами самоуправления Гимназии являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет
- Попечительский совет
- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Совет актива РДШ
- Совет профилактики



II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням образования

Образовательный процесс в Гимназии осуществляется на уровнях начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план Гимназии обеспечивает логическое единство всех структур учебно-воспитательного процесса:

- Создает условия полноценного решения задач гимназической подготовки учащихся на втором и третьем уровнях обучения. Особое внимание уделяется работе с одаренными детьми.
- Обеспечивает психологическое и физическое развитие учащихся.
- Учебно-воспитательный процесс реализуется в условиях широкой компьютерной информационной поддержки, активного использования новых технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, участия в различных творческих конкурсах, фестивалях и т.д.



Уровень начального общего образования – первичный этап приобщения к знанию, на котором приоритетным являются адаптация к обучению и формирование положительной мотивации к нему. Уже на этом этапе осуществляется предметное обучение, которое носит комплексный развивающий характер. Все предметы начального образования направлены на создание условий для познавательной мотивации и культуры общения. Преподаватели гимназии осуществляют учебную деятельность, связанную с развитием и индивидуальных задатков учащихся, диагностику и прогнозирование этого сложного процесса. Новый стандарт выстраивается как основа для диалога трёх составляющих управления образованием: два заказчика – государство и родители, общественность, вместе с образовательным учреждением вправе формировать требования к качеству, условиям образовательного процесса. Теперь сама Гимназия: коллектив педагогов вместе с родительской общественностью - отвечает за выбор программ, создание условий их освоения. Начальная школа обеспечивает достижение следующих результатов обучения:

- формирование интереса к учению, желание и умение учиться;
- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- укрепление и охрана физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.

Уровень основного общего образования. Преемственность начального и основного общего образования выражается в сохранении компетентного подхода к обучению,

преимущества ведущей технологии (системно-деятельностного подхода) и ряда предметных программ. На этом этапе продолжается общее формирование универсальных компетентностей, дифференцированное формирование предметных знаний, умений и навыков с углублением навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности.

Цель гимназического образования на этапе основной школы – сформировать у учащихся готовность к системно-целостному восприятию действительности, к умению рефлексировать над поведением и учебной деятельностью. В контексте учебных программ этот этап отмечен углублением смысловых тематических доминант, расширением межпредметных связей.

На уровне среднего общего образования в Гимназии процесс профильной специализации в 2023-2024 году осуществляется по физико-математическому, гуманитарному, химико-биологическому направлениям.

Традиционно для определения профиля 10-х классов в течение года трижды проводится анкетирование учащихся, где они указывают на каких уровнях хотят изучать предметы. В результате двух рефлексивных сессий (в мае и августе) окончательно оформляется индивидуальный учебный план каждого учащегося.

Условие	Классы	Всего классов
<i>На уровне основного общего образования предусмотрена углублённая подготовка обучающихся по математике.</i>	<i>8, 9-е классы – углубление по математике</i>	<i>4 кл.</i>
<i>На уровне среднего общего образования предусмотрена углублённая подготовка обучающихся по предметам русский язык, английский язык, химия, биология, математика, физика, информатика, литература, право, обществознание, история.</i>	<i>10А (2 подгруппы) 1 подгруппа - углубление по математике, физике, информатике, 2 подгруппа - углубление математике, информатике 10Б – углубление по литературе, обществознанию 10В (2 подгруппы) 1 подгруппа – история, обществознание 2 подгруппа – химия, биология 11А - углубление по математике, информатике, 11Б - углубление по русскому языку, английскому языку, праву.</i>	<i>5 кл. (7 подгрупп)</i>

Родительский заказ в городе сегодня ориентирует школу на сохранение здоровья, развитие информационных технологий, воспитание устойчиво нравственного гражданина, умеющего выбирать, продуктивно мыслить, активно и созидательно действовать. Такие выпускники востребованы в технических вузах, на современном производстве. Кроме академического классического образования с участием в олимпиадах и научно-практических конференциях, современному школьнику необходимо создать возможности для собственного творчества в освоении технических дисциплин, условия для моделирования и конструирования собственных знаний, широко использовать информационные технологии для решения прикладных задач физики, математики и информатики, учитывая, что ЗАТО город Железногорск сегодня входит в кластер инновационных технологий внутри ядерного кластера России. Реализовать это можно в специализированном математическом классе с углублённым изучением физики и

информатики, переводя обучение старшеклассников из рамок классных аудиторий в рамки профильных лабораторий (мини-технопарк), где ученики смогут формировать и апробировать собственные образовательные траектории, приобретать знания через исследование собственных гипотез, совершать собственные открытия, делать собственный выбор в палитре возможностей, открытых перед ними (коллективные проекты \ исследования, моно-проекты \ исследования). В 2024 учебном году в Гимназии был открыто два специализированных физико-математических класса.

Атомкласс

На базе МБОУ Гимназия № 91 продолжает свою деятельность Атомкласс. Основной замысел программы Атомклассы заключается в поддержке и развитии естественнонаучного и математического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся, привития учащимся в образовательном процессе ценностей Госкорпорации «Росатом».



В 2024 году в Гимназии функционирует 6 атомклассов:

- 8 «Атомкласс» - с углубленным изучением математики (сборная группа со всей параллели);
- 9 «Атомкласс» - физико-технический класс с углубленным изучением математики и физики;
- 10 «Атомкласс» - профильный физико-математический класс (на углубленном уровне изучаются математика, информатика, физика);
- 10 «Атомкласс» - группа учащихся, реализующих ИУП в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и выбравшие на углубленном уровне предметы: химия, биология.
- 11 «Атомкласс» - профильный физико-математический класс (на углубленном уровне изучаются математика, физика, информатика).

На базе школы создано открытое многофункциональное и брендованное пространство, которое носит название «Атомкласс», удовлетворяющее требованиям специально разработанных Стандартов, включающих требования к программам, условиям реализации программ и образовательным результатам учащихся.

Бренды «Атомкласс «Школы Росатома», «Школа Росатома», «Госкорпорация Росатом» присутствуют в кабинете физики и прилегающему к нему холле, а также на входе в Гимназию.

Пространство Атомкласса в Гимназии включает в себя несколько **площадок**:

- **кабинет физики** (четвертый этаж, кабинет 40) и **холл**, примыкающий к кабинету физики - «синяя зона». Кабинет физики – это мобильный компьютерный класс,

оснащенный современными ноутбуками с программным обеспечением, виртуальными лабораториями для проведения уроков физики и естествознания, для исследовательской и проектной деятельности. Помимо уроков здесь возможно проведение занятий, мастерских, мастер-классов любой предметной направленности, как с информационной поддержкой, так и без неё.



Кабинет Атомкласса (четвертый этаж). Разные сценарии расстановки мебели позволят проводить мероприятия для различных групп учащихся, родителей и педагогов. Вся мебель легко передвигаемая.



- **кабинет химии** (четвертый этаж Гимназии, кабинет №48) и холл, так называемая «фиолетовая зона». В кабинет химии имеются интерактивные таблицы: "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева" и "Таблица растворимости солей". Кабинет оснащен мебелью оранжевого цвета в стиле цветов проекта «Школа Росатома».



Холл возле кабинета химии также оформлен в цветах проекта «Школа Росатома». Стены покрыты специальной краской, которая позволяет писать на ней мелом. Имеется мобильная мебель.



- **ресурсный центр цифровых технологий "Точка"** – территория, располагающаяся в дополнительном здании Гимназии (мастерские). В центре проходят занятия в рамках

дополнительного образования для учащихся атомкласса инженерного направления: 3D конструирование, прототипирование. 3D моделирование, программирование, сборка и пилотирование квадрокоптеров, инженерное предпринимательство.



Площадка состоит из трех смежных кабинетов. «Точка» оснащена мобильной мебелью, мобильными столами, точками для подзарядки, имеется специальное покрытие стены, позволяющее писать мелом.

Осенью 2024 года Благотворительный Фонд содействия повышению уровня знаний и профессиональных коммуникаций «Паритет» выделил Гимназии на реновацию пространства атомкласса 2 млн. рублей. На эти средства были отремонтированы мастерские, приобретена новая мебель, элементы брендинга в соответствии с требованиями.



Учащиеся атомклассов Гимназии в 2023-2024 учебном году принимали участие в различных сетевых мероприятиях, проводимых школами-участницами Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

Итоги открытого публичного рейтинга школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» ежегодно подводятся по результатам деятельности школ-участниц Сети.

По итогам 2024 года экспертная комиссия проекта «Школы Росатома» провела оценку отчетов, предоставленных школами-участницами Сети атомклассов, а также проанализировала основные образовательные программы уровней общего образования, размещенные на сайтах образовательных организациях. По итогам проведенной экспертизы был сформирован рейтинг атомклассов: Гимназия заняла 30 место среди 58 школ-участниц.

Инженерный класс Гимназии 91

2 сентября 2024 года во время торжественной линейки в Гимназии 91 был открыт инженерный класс Росатома при поддержке ГХК по направлению «Электромонтаж». Цель создания инженерного класса - повысить интерес среди школьников к инженерным специальностям и подготовить ребят к будущему, в котором они смогут совместно с Росатомом вносить свой вклад в науку, развитие технологий, оставаясь при этом всесторонне развитыми личностями, а также исследовать мир профессий и найти свой путь к делу своей жизни.

На протяжении учебного года ученики 7В класса углубленно изучают технические дисциплины (физика, математика, электромонтаж, электроника, каракури), а также принимают участие в дополнительных мероприятиях: профессиональных пробах и экскурсиях, конкурсах и фестивалях.

Так, ученики приняли участие в проекте "Атомный диктант" и в занятии «Атомный урок» по теме: «Атомные профессии: выбирай будущее сегодня», результатом которого стало создание комиксов для всероссийского конкурса. Также поучаствовали в профессиональных пробах в ТИПТиС. Ребятам рассказали про систему среднего профессионального образования, про особенности профессии электромонтажника, провели мастер-классы.

Шесть учеников инженерного класса приняло участие соревнования по управлению FPV дронами на техническом симуляторе "Аэросим" в рамках второго этапа Соревнований по БПЛА на кубок главы ЗАТО г. Железногорска, посвященного 75-летию основания "ФГУП "ГХК", один из учащихся стал победителем. Победитель из инженерного класса есть и в IV Краевом чемпионате по CUBORO (в номинациях «Эстафета» и «Конструирование»).

Ученики приняли активное участие в мероприятиях внутри Гимназии: квест по геометрии, квизы по физике, физико-математическом бой. Углублённое изучение математики и физики способствует успешному участию ребят в олимпиадах и научно-практических конференциях. Так, четверо ребят приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады Школьников по математике, двое из них стали призёрами. Один ученик стал призёром в VII Муниципальной выставке технических идей и разработок в рамках Муниципального форума «Потенциал будущего».

7В класс и их родители приняли участие в первом городском чемпионате по электромонтажу "В электромонтажники б пошёл, пусть меня научат". Это отчётное мероприятие конкурса социальных инициатив "ГХК - ТОП 20" "Преображая жизнь".

Также приняли участие в фестивале инженерной мысли «Моё будущее в настоящем», который прошёл в СОШ № 98 и собрал учащихся инженерных классов Росатома города, и в открытом уроке в СОШ № 101 "Разговоры о физике. Наука о главном", который провёл Научный руководитель НЦФМ, академик РАН А. М. Сергеев. Данная встреча была организована в рамках проекта "Время науки" и празднования 80-летия атомной промышленности.

Учащиеся инженерного класса посетили городской музей, побывав на экскурсиях: «Атомные превращения», «Космос на связи».

Инженерный класс принимает активное участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества: «Патриотический слёт отрядов ЮИД», посещение мюзикла «А зори здесь тихие», создание доски памяти «Бессмертный полк».

В настоящее время продолжается сетевое взаимодействие инженерных классов в рамках проекта «МетаШкола». Учащиеся Гимназии проходят обучение по «Электронике» в СОШ № 101.

Учащиеся инженерного класса имеют своё оборудованное пространство по электромонтажу



В 2024 году в Гимназии 91 силами уч-ся было организовано сообщество – Совет Юниоров Росатом. В его состав вошли уч-ся из разных школ города. На сегодня совет насчитывает 28 школьников. В его состав вошли и наши школьники Беллер Марк – председатель совета юниоров и Писарева Анастасия – дизайнер, Жихарев Андрей – руководитель проекта по управлению БПЛА. Совет уже провел два крупных мероприятия: поучаствовали в качестве волонтеров в чемпионате по электромонтажу, поучаствовали в чемпионате по управлению квадрокоптерами и провели масштабное мероприятие совместно с центром Лапинской «Фестиваль профессий». Куратором в лице наставника - взрослого является педагог-организатор Одинцова ТА. Заседания проходят в пространстве Школы Росатом. Ведется тесное сотрудничество с Горно-химическим комбинатом.

Марк Беллер	 СОВЕТ ЮНИОРОВ ЖЕЛЕЗНОГОРСК РОСАТОМ	Настя Писарева	 СОВЕТ ЮНИОРОВ ЖЕЛЕЗНОГОРСК РОСАТОМ
	Председатель Совета Девиз по жизни: «Всегда работай над собой!» Увлечения: ✓ Плавание ✓ Карате ✓ Общественная деятельность ✓ Чтение		Зам. Председателя Девиз по жизни: «Гореть и не угасать!» Увлечения: ✓ Живопись ✓ Иностранные языки ✓ Проектная деятельность ✓ Путешествия

Татьяна Одинцова	 СОВЕТ ЮНИОРОВ ЖЕЛЕЗНОГОРСК РОСАТОМ
	Куратор Совета Девиз по жизни: «Надо любить то, что вы делаете, надо делать то, что вы любите» Увлечения: ✓ Работа с детьми ✓ Генерация идей ✓ Проведение корпоративов ✓ Общение с друзьями и настольные игры с юмором

Качество освоения обучающимися основной образовательной программы обучения

Качество освоения обучающимися Гимназии основной образовательной программы традиционно остаются лучшими в городе.

Итоги успеваемости обучающихся 1-11 классов за 2023 - 2024 учебный год

ООУ	Кол-во учащихся на конец учебного года	Аттестовано	Не аттестовано				Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на "5"	Успевающие на "4" и "5"	Кол-во второгодников	Кол-во выпускников со справкой (9,11 кл.)	Кол-во условно переведенных	% успеваемости	% качества
			качественная неаттестация (1-2 кл.)	по болезни	другие уважит. причины	прогулы									
90	779	683	94	0	0	2	677	6	77	328	1	3	4	98.83%	59.12%
91	685	598	87	0	0	0	596	2	87	331	0	0	2	99.67%	69.90%
93	822	734	88	0	0	0	710	24	19	229	3	7	14	96.73%	33.79%
95	702	607	95	0	0	0	604	3	17	239	1	2	0	99.51%	42.17%
96	524	464	60	0	0	0	458	6	22	177	0	5	1	98.71%	42.89%
97	448	405	39	0	0	4	367	38	26	112	3	12	27	89.73%	33.74%
98	458	416	38	0	0	4	407	9	20	118	3	9	1	96.90%	32.86%
100	676	587	85	1	0	3	570	17	34	257	7	7	7	96.61%	49.32%
101	599	532	67	0	0	0	528	4	62	238	0	1	3	99.25%	56.39%
102	826	731	93	0	2	0	729	2	36	384	0	1	3	99.73%	57.46%
103	1069	974	95	0	0	0	967	7	136	503	0	7	0	99.28%	65.61%
104	471	407	64	0	0	0	397	10	13	141	0	3	7	97.54%	37.84%
106	701	620	81	0	0	0	614	6	76	286	0	5	1	99.03%	58.39%
Филиал 103	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	100.00 %	100.00 %
Всего	8761	7759	986	1	2	13	7625	134	625	3344	18	62	70	98.11 %	51.07%

С 1 сентября 2024 года Гимназия №91 с 1-11 классы реализует федеральные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перейдём к поступенчатому анализу наших результатов.

Основные **задачи**, которые поставили перед собой учителя начальных классов на 2023-2024 учебный год:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФООП НОО;
- создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- реализация АФООП НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР и ТНР);
- возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Основная образовательная программа начального общего образования Гимназии предусматривает выполнение основной функции – обеспечение получения каждым ребёнком базового начального образования, развитие ребенка в процессе обучения, готовность к обучению на следующих уровнях образования.

В 2023-2024 учебном году в начальной школе обучалось 13 классов, на конец учебного года 288 обучающихся. Не аттестованы учащиеся 1-х классов (87 человек – качественная аттестация). Из 201 аттестованного обучающегося успевают 201 чел. (**100% успеваемость**), 157 обучающихся отличники и ударники - это **78% качества** (в 2022-2023 учебном году на конец года – 73,2%).

класс	число учащихся на 01.09.23	движение		число учащихся на конец уч.года	Не аттестованы	Аттестованы	Не успевают	Успевают	с «5»	«5» и «4»	с «3»	% успеваемости	% качества ЗУН
		поступило	выбыло										
1а	23	-	-	23	23								
1б	23	-	1	22	22								
1в	23	-	2	21	21								
1г	22	-	1	21	21								
2а	24	-	1	23	-	23	-	23	5	17	1	100%	96%
2б	23	-	2	21	-	21	-	21	2	14	5	100%	76,2%
2в	23	-	-	23	-	23	-	23	3	14	6	100%	74%
3а	22	1	-	23	-	23	-	23	3	13	7	100%	69,6%
3б	23	-	-	23	-	23	-	23	4	12	7	100%	69,6%
3в	22	-	-	22	-	22	-	22	1	15	6	100%	72,7%
4а	22	-	-	22	-	22	-	22	9	9	4	100%	81,8%
4б	22	-	1	21	-	21	-	21	4	14	3	100%	85,7%
4в	23	-	-	23	-	23	-	23	5	13	5	100%	78,3%
13	295	1	8	288	87	201	0	201	36	121	44	100%	78%

В таблице представлены результаты по каждому классу в течение учебного года и на конец учебного года. Хочется отметить стабильность успеваемости в начальных классах Гимназии в течение всего учебного года (сравнительная диаграмма представлена по классам).

Из 36 отличников (2-4 классы) **22 учащихся** по итогам учебного года **награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»** (для сравнения, в прошлом учебном году 20 обучающихся получили похвальные листы). В **резерве отличников** (учащихся, имеющих по итогам учебного года одну «4») 16 человек, в **резерве ударников** (учащихся, имеющих по итогам учебного года одну «3») - 18 человек.

С «3» закончили учебный год 44 чел. (в конце прошлого учебного года было 53 человек). Со всеми этими учениками в течение всего учебного года проводилась систематическая индивидуальная работа и дополнительные занятия.

Динамика успеваемости в 2023-2024 учебном году

	Кол-во аттестованных	Кол-во отличников	Кол-во ударников	% успеваемости	% качества
I четверть	134	19	79	100%	73%
II четверть	134	28	75	100%	77%
III четверть	203	31	121	100%	75%
учебный год	201	36	121	100%	78%

При анализе итогов успеваемости за **4 последних учебных года** выявляется следующая динамика:

	Кол-во аттестованных	Кол-во отличников	Награждено похв. листом	Кол-во ударников	% успеваемости	% качества
2020-2021	176	39	28	108	100%	83,5%
2021-2022	182	44	28	100	100%	79%
2022-2023	198	39	20	106	100%	73,2%
2023-2024	201	36		121	100%	78%

Успеваемость по всем учебным предметам учебного плана во всех 1-х – 4-х классах составляет 100%. **Качество обучения** по всем учебным предметам учебного плана в 1-х – 4-х классах по итогам 2023-2024 учебного года представлено в таблице:

предмет	класс	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
русский язык		96%	81%	78%	74%	62%	73%	82%	86%	83%
литературное чтение		100%	95%	100%	91%	100%	95%	100%	100%	100%
математика		96%	86%	74%	78%	91%	82%	86%	100%	87%
окружающий мир		100%	95%	100%	78%	87%	100%	100%	100%	100%
иностраный язык (англ.)		100%	100%	100%	91%	91%	86%	91%	100%	87%
физическая культура		100%	100%	100%	100%	100%	91%	100%	100%	100%
изобразительное искусство		100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%
музыка		100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%
технология		100%	96%	91%	96%	100%	95%	100%	100%	100%

По учебным предметам «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном языке», «Основы религиозных культур и светской этики» выставляется качественная оценка.

На основании выполненных учителями начальных классов анализов проведённых контрольных мероприятий по промежуточной аттестации получены следующие результаты:

1-ые классы: (контрольные работы)

Учебный предмет	Учитель	Выполняли работу				Уровень достижений			Результат	
		1А	1Б	1В	1Г	недостаточный	базовый	повышенный	«за-чтено»	«не за-чтено»
Русский язык	Тищенко Л.Н.	23				-	3	20	23	-
	Алентьева Л.А.		22			-	5	16	22	-
	Хотянович Т.Ю.			21		-	5	16	21	-
	Иванова Д.В.				21	-	2	19	21	-
Математика	Тищенко Л.Н.	23				-	-	23	23	-
	Алентьева Л.А.		22			-	1	20	22	-
	Хотянович Т.Ю.			21		-	-	21	21	-
	Иванова Д.В.				21	-	-	21	21	-

2-ые классы: (контрольные работы)

Учебный предмет	Учитель	Выполняли работу			Уровень достижений			Результат					
		2 А	2 Б	2 В	недостаточный	базовый	повышенный	5	4	3	2	% усп	% кач
Русский язык	Хоменко Л.Н.	23			-	1	22	11	11	1	-	100	96
	Кармакова Т.А.		21		-	3	18	6	12	3	-	100	86
	Шитковская И.Г.			23	-	5	18	10	8	5	-	100	78
Математика	Хоменко Л.Н.	23			-	2	21	13	8	2	-	100	91
	Головкина Т.В.		21		-	4	17	11	6	4	-	100	81
	Шитковская И.Г.			23	-	9	14	7	7	9	-	100	61

3-и классы: (контрольные работы)

Учебный предмет	Учитель	Выполняли работу			Уровень достижений			Результат					
		3 А	3 Б	3 В	недостаточный	базовый	повышенный	5	4	3	2	% усп	% кач
Русский язык	Ларчева Ю.В.	23			-	6	17	6	11	6	-	100	74
	Шереметьева Г.В.		23		-	9	14	5	9	9	-	100	61
	Бондарева Е.В.			22	-	5	17	6	11	5	-	100	77
Математика	Ларчева Ю.В.	23			-	5	18	11	7	5	-	100	78
	Шереметьева Г.В.		23		-	2	21	10	11	2	-	100	91
	Бондарева Е.В.			22	-	2	20	9	11	2	-	100	91

4-е классы: (контрольные работы)

Учебный предмет	Учитель	Выполняли работу			Уровень достижений			Результат					
		4 А	4 Б	4 В	недостаточный	базовый	повышенный	5	4	3	2	% ус п	% кач
Русский язык	Яблокова Е.И.	22			-	8	14	4	10	8	-	100	64
	Евдокимова А.А.		21		-	6	15	6	9	6	-	100	71
	Фёдорова Т.О.			23	-	5	18	8	10	5	-	100	78
Математика	Яблокова Е.И.	22			-	5	17	9	8	5	-	100	77
	Евдокимова А.А.		21		-	1	20	13	7	1	-	100	95
	Фёдорова Т.О.			23	-	5	20	7	11	5	-	100	78

По результатам промежуточной аттестации в 1х-4-х классах видно, что основной состав обучающихся программный материал усвоил на базовом и повышенном уровне. Чтобы добиться более высоких результатов, необходима дальнейшая работа по усвоению материала, постоянная корректировка знаний. Учителям на уроках использовать корректировочные упражнения с учетом пробелов в знаниях обучающихся. Педагогам рекомендуется создавать условия для прочного усвоения изучаемых тем в 1х-4-х классах, практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание стартовой и итоговой диагностики, продолжать работу с одаренными детьми, привлекать для работы с детьми с низкой мотивацией педагога-психолога, проводить беседы с учащимися и их родителями.

На начало учебного года были составлены и утверждены рабочие программы, содержащие календарно-тематические планы, по каждому учебному предмету и курсу внеурочной деятельности.

По итогам 2023-2024 учебного года был проведён **контроль и анализ прохождения рабочих программ** в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам учебного плана НОО. Контроль осуществлялся путем проверки школьной документации: рабочих программ по предметам, электронных журналов, отчетов учителей-предметников по прохождению практической части выполнения образовательной программы.

В соответствии с учебным планом НОО во всех классах рабочие программы по учебным предметам пройдены в соответствии с календарно-тематическим планированием в полном объеме:

Для обучающихся 4-х классов в феврале-марте 2024 года были проведены **краевые диагностические работы (КДР4)** (далее – диагностическая работа).

Цель проведения оценочных процедур:

- развитие независимой системы оценки качества подготовки обучающихся четвертых классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края;
- диагностика уровня сформированности у обучающихся четвертых классов метапредметных умений.

Контрольно-измерительные и инструктивно-методические материалы для проведения оценочных процедур разработаны Красноярским Центром оценки качества образования.

Для выполнения **КДР4 «Групповой проект»** в 4-х классах были предложены **конструкторский проект «Школьный сувенир»** и **исследовательский проект «Наши школьные события»**. В Гимназии все классы выполняли **конструкторский проект**.

В ходе выполнения группового проекта «Метапредметные результаты» для каждого ученика фиксировались его **регулятивные и коммуникативные действия**.

При оценке освоения **регулятивных умений** учитывались: *участие в целеполагании, участие в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий* (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

При оценке освоения **коммуникативных умений** учитывалось: *участие в презентации, активность/инициативность ученика при взаимодействии в группе, ориентация на партнера, работа в команде* (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

Результаты выполнения работы по действиям учащихся.

Класс	Учитель	Весь проект (общий балл)		Успешность выполнения				Уровни достижений			
				Регулятивные действия		Коммуникативные действия		Достигли базового уровня (включая повышенный)		Достигли повышенного уровня	
		класс	регион	класс	регион	класс	регион	класс	регион	класс	регион
4 А	Яблокова Е.И.	79,80%	76,10%	76,82%	71,11%	83,52%	82,33%	100%	96,18%	50,00%	46,30%
4 Б	Евдокимова А.А.	75,93%		72,78%		79,86%		94,44%		50,00%	
4 В	Фёдорова Т.О.	79,23%		74,35%		85,33%		100%		56,52%	

Для описания достижений учащихся были установлены 3 уровня: **ниже базового, базовый и повышенный**.

№ п/п	Уровень	Критерии выделения
1	Ниже базового	Более чем по одной позиции регулятивных или коммуникативных действий получено 0 баллов
2	Базовый	Выполнено два условия: 1) по всем позициям регулятивных действий, кроме любой одной, получен 1 балл или более; 2) по всем позициям коммуникативных действий, кроме любой одной, получен 1 балл или более.
3	Повышенный	Выполнены три условия: 1) по всем позициям получен 1 балл и более; 2) получено не менее 8 баллов за регулятивные действия; 3) получено не менее 6 баллов за коммуникативные действия.

На листе «**Результаты учащихся**» в приложении по каждому классу приведены оценки индивидуальных достижений учащихся по проекту с указанием общего балла, который каждый из них получил за выполнение всего проекта. Отдельно представлены для каждого учащегося баллы, отражающие сформированность регулятивных и коммуникативных действий, оценку личного вклада в групповой проект, и приводится уровень достижений учащихся в данном проекте. Оценка личного вклада учащегося приводится в баллах от 1 до 10 по результатам его самооценки.

На листе «**Результаты класса**» представлены показатели, характеризующие результаты класса в целом:

- 1) **сформированность метапредметных умений** при выполнении группового проекта в среднем по классу;
- 2) **сформированность основных групп умений** в среднем по классу;
- 3) **процент учащихся, достигших повышенного уровня;**
- 4) **процент учащихся, достигших базового уровня.**

Данные о сформированности отдельных умений по классу приведены на листе «Умения».

Далее в таблице представлены результаты по классам.

Групповой проект «Метапредметные результаты»

Класс	Учитель	Уровни достижений		
		Ниже базового	Базовый	Повышенный
4 А	Яблокова Е.И.	-	11 чел.	11 чел.
4 Б	Евдокимова А.А.	1 чел.	8 чел.	9 чел.
4 В	Фёдорова Т.О.	-	10 чел.	13 чел.
ИТОГО		1 чел.	29 чел.	33 чел.

В качестве основных показателей, по которым представлялись результаты обучающихся 4-х классов Гимназии по КДР4 «Читательская грамотность», были следующие:

- сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией (успешность выполнения всей работы);
- сформированность отдельных групп умений (успешность выполнения заданий по группам умений).

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность **трёх групп умений**:

Группа 1. Поиск и извлечение информации, представленной в тексте в явном или неявном виде общее понимание того, что говорится в тексте, определение, в каком тексте или в какой части текста содержится нужная информация, какой информации в нём нет.

Группа 2. Понимание смысла, обобщение и анализ информации, представленной в тексте, формулирование на её основе выводов.

Группа 3. Использование информации из текста для решения новых учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика; оценка информации и текста; выработка собственного обоснованного мнения по обсуждаемому вопросу.

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учётом уровневого подхода в соответствии с ФГОС предполагает **выделение базового уровня достижений** как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с учащимися.

Для описания достижений в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: **недостаточный** (для дальнейшего обучения), **пониженный** (пороговый), **базовый** и **повышенный**.

№ п/п	Уровень	Количественные критерии (по 100-балльной шкале)
1	Недостаточный (для дальнейшего обучения)	От 0 до 41 баллов
2	Пониженный (пороговый)	От 42 до 49 баллов
3	Базовый	От 50 до 65 баллов
4	Повышенный	От 66 до 100 баллов

Перечисленные выше показатели **представлены в приложениях на листах «Результаты учащихся»**, где представлены показатели, характеризующие результаты класса в целом:

- 1) **успешность выполнения** работы в среднем по классу (по 100-балльной шкале);
- 2) **успешность выполнения заданий** по трём группам умений;
- 3) **процент учащихся, преодолевших границу пониженного (порогового) уровня** (в эту группу включены учащиеся, достигшие пониженного, базового и повышенного уровня).

Данные по каждому классу приводятся в сопоставлении со средними данными по Красноярскому краю, которые получены *по представительной региональной выборке*, где работа по читательской грамотности проводилась в присутствии независимых наблюдателей ЦОКО.

В 2024 году КДР по читательской грамотности для выпускников НОО с ОВЗ уже в третий раз проводилась по специально разработанным вариантам, заметно отличающимся друг от друга.

В работе по читательской грамотности детей с ОВЗ оценивалась сформированность двух групп умений:

Группа 1. Поиск информации в тексте.

Группа 2. Понимание и анализ информации.

По результатам КДР4 ЧГ ОВЗ были определены только две группы учеников: достигшие базового уровня и не достигшие базового уровня.

Кроме этого, для каждого ученика рассчитывались такие показатели, как:

- успешность выполнения всей работы;
- успешность выполнения заданий по группам умений.

Результаты выполнения работы по группам умений.

Класс	Учитель	Вся работа (общий балл)		Успешность выполнения заданий по группам умений						Уровни достижений	
				Поиск информации в тексте		Понимание и анализ информации		Оценка и использование информации		Преодолели границу пониженного (порогового) уровня учащихся	
		класс	регион	класс	регион	класс	регион	класс	регион	класс	регион
4 А	Яблокова Е.И.	61	54	89,241	64,57%	64,71%	61,45%	50,98%	33,81%	100%	84,77%
4 Б	Евдокимова А.А.	62		80,00%		72,22%		45,00%		100%	
4 В	Фёдорова Т.О.	66		83,16%		74,85%		66,67%		100%	

Результаты выполнения работы по группам умений (ОВЗ ТНР)

Класс	Учитель (ученик)	Вся работа (% от макс.балла за всю работу)		Успешность выполнения заданий по группам умений				Уровни достижений	
				Поиск информации в тексте		Понимание и анализ информации		Преодолели границу базового уровня	
		класс	регион	класс	регион	класс	регион	класс	регион
4 А	Яблокова Е.И.	85,00%	63,83%	66,67%	56,11%	92,86%	67,14%	100%	90,00%
4 Б	Евдокимова А.А.	80,00%		66,67%		85,71%		100%	
4 В	Фёдорова Т.О.	75,00%		50,00%		85,71%		100%	

Анализ результатов показывает, что обучающиеся 4-х классов продемонстрировали в целом хорошие результаты выполнения КДР по читательской грамотности. Как показывают цифры, четвероклассники успешно справляются с заданиями, проверяющими все группы читательских умений.

Результаты КДР по читательской грамотности

Класс	Учитель	Уровни достижений			
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4 А	Яблокова Е.И.	-	-	11 чел.	6 чел.
4 Б	Евдокимова А.А.	-	2 чел.	7 чел.	11 чел.

4 В	Фёдорова Т.О.	-	1 чел.	9 чел.	9 чел.
ИТОГО		-	3 чел.	27 чел.	26 чел.

Результаты КДР по читательской грамотности (ОВЗ ТНР)

Класс	Учитель	Уровни достижений	
		Недостаточный	Базовый
4 А	Яблокова Е.И.	-	1 чел.
4 Б	Евдокимова А.А.	-	1 чел.
4 В	Фёдорова Т.О.	-	3 чел.
ИТОГО		-	5 чел. (ТНР)

В МБОУ Гимназии № 91 для обучающихся 4-х классов в апреле 2024 года были организованы и проведены **Всероссийские проверочные работы** (далее – ВПР).

Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями ФООП НОО с учётом образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части.

Учащиеся 4-х классов показали следующие результаты выполнения Всероссийских проверочных работ:

Русский язык

Класс	Учитель	Всего в классе	Выполнили работу	Получили оценки				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Яблокова Е.И.	22	21	4	17	-	-	100%	100%
4Б	Евдокимова А.А.	21	20	5	12	3	-	100%	85%
4В	Фёдорова Т.О.	23	23	6	12	4	1	96%	78%
Итого		66	64	15	41	7	1	98,4%	87,5%

Математика

Класс	Учитель	Всего в классе	Выполнили работу	Получили оценки				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Яблокова Е.И.	22	21	9	11	1	-	100%	95,2%
4Б	Евдокимова А.А.	21	20	11	4	5	-	100%	75%
4В	Фёдорова Т.О.	23	23	8	12	3	-	100%	87%
Итого		66	64	28	27	9	-	100%	86%

Окружающий мир

Класс	Учитель	Всего в классе	Выполнили работу	Получили оценки				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Яблокова Е.И.	22	21	9	12	-	-	100%	100%
4Б	Евдокимова А.А.	21	20	6	12	2	-	100%	90%
4В	Фёдорова Т.О.	23	23	12	9	2	-	100%	91%
Итого		66	64	27	33	4	-	100%	94%

В течение всего учебного года велась большая, серьёзная работа с детьми, имеющими статус **ОВЗ: с задержкой психического развития (ЗПР) – 2 чел., с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) – 32 чел., слабовидящие – 3 чел.** На начало учебного года 25 обучающихся 1-4 классов имели заключение ТПМПК, для них были разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с ТНР, АООП для слабовидящих детей)) и адаптированную общеобразовательную программу (АОП) на каждого обучающегося.

В 2023-2024 учебном году в Гимназии продолжил работу школьный психолого-педагогический консилиум (ППк) с целью комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Основное содержание деятельности ППк заключается в своевременном выявлении детей, нуждающихся в изменении специальных образовательных условий, в разработке и реализации для них программ психолого-педагогического сопровождения.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы коррекции.

В конце учебного года с 13 обучающихся НОО был снят статус ОВЗ (обучающиеся, у которых речь приближена к норме в результате коррекционных занятий, и закончившие курс начального общего образования – выпускники 4-х классов), 5 обучающихся 1-х-2-х классов направлены на ТПМПК для получения статуса ОВЗ.

Итоги успеваемости 5-9 классы за 2023-2024 учебный год

кл	кол-во на конец года	не успеv	"5"	"5" и "4"	"3"	% успеv	% качеств 2023-2024
5А	21		4	14	3	100,0%	85,7%
5Б	19		5	9	5	100,0%	73,6%
5В	19		2	12	5	100,0%	73,7%
6А	23		6	14	3	100,0%	87,0%
6Б	13			8	5	100,0%	61,5%
6В	20		3	15	2	100,0%	90,0%
7А	20			8	12	100,0%	40,0%
7Б	15			5	10	100,0%	33,3%
7В	20			13	7	100,0%	65,0%
8А	15		4	9	2	100,0%	86,7%
8Б	18			7	11	100,0%	39,0%
8В	23		1	12	10	100,0%	56,5%
9А	25		10	14	1	100,0%	96,0%
9Б	24			14	10	100,0%	58,3%
9В	20			11	9	100,0%	55,0%
	295	0	35	165	95	100,0%	67,8%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 3%.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за учебный год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Заведующим кафедрами было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоги успеваемости 10-11 классы за 2023-2024 учебный год

кл	кол-во на ко- нец года	не успев	"5"	"5" и "4"	"3"	% успева	% качеств 2023- 2024
10А	26		5	15	6	100,0%	77,0%
10Б	20		2	9	9	100,0%	55,0%
10В	17		2	6	9	100,0%	47,0%
11А	19		4	9	6	100,0%	68,4%
11Б	20		4	5	11	100,0%	45,0%
	102		17	44	41	100,0%	58,5%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году по сравнению с 2023 годом не изменился.

Итоги 2023-2024 учебный год

Важный показатель работы – то, что контингент обучающихся меняется незначительно, при этом качество обученности на всех уровнях образования остается высоким.

Уровни образования	% успеваемости										% качества									
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее образование (1-4 кл)	100	100	100	100	99,5	100	100	100	100	100	79,2	75,2	79,3	81,2	80,4	90,0	83,5	100	73,2	
Основное общее образование (5-9 кл)	100	100	100	100	99,4	100	100		99	100	69,6	69,3	70,6	68,7	65,3	68,1	64,1		64,9	67,8
Среднее общее образование (10-11 кл)	100	100	100	100	100	100	100		98,9	100	71,9	64,7	72,7	85,6	84,3	90,4	80,9		58,4	58,5

МБОУ Гимназия № 91 показывает стабильно высокое качество знаний выпускников на выходе из основного и среднего общего образования, что отражено в документах МКУ «Управление образования».

Внутришкольная система оценки качества

Стабильный уровень качества и содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей.

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблем на педагогических советах. Заложенная в федеральном государственном образовательном стандарте индивидуализация обучения посредством деления на группы и организации индивидуально-групповых занятий помогает учащимся почувствовать свою ответственность по отношению к учебе.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

1. Формирование базовых компетентностей через реализацию новых государственных стандартов, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми – инвалидами и другими категориями в целях индивидуализации обучения.
2. Разработка и внедрение новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования через реализацию проекта «3D образование».
3. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации.
4. Информатизация образовательного процесса.
5. Дальнейшее развитие профильного образования в старшей школе с учетом новых ФГОС СОО и обучения по индивидуальным учебным планам. Введение нового предмета «Индивидуальный проект», обеспечивающего развитие метапредметных УУД.

6. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладение ключевыми профессиональными компетенциями (в том числе и за счет участия в работе творческих групп Гимназии).
 7. Получение обучающимися качественного базового и профильного образования, включающих навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
 8. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школы на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений науки и опыта.
 9. Развитие и совершенствование здоровьесберегающих технологий.
 10. Материальное и программное дооснащение образовательного процесса.
 11. Совершенствование системы различных форм обучения и воспитания, в том числе сетевого, с помощью Интернет.
 12. Повышение психологической компетентности педагогов школы.
 13. Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональных и международных связей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
- Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность школы.

Воспитательная работа

Воспитательная цель и задачи развития коллектива Гимназии в 2024 году

Цель воспитания в МБОУ Гимназия № 91 – цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа в Гимназии строится в соответствии с ***рабочей программой воспитания***.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого

модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. План мероприятий отражен в календарном планировании для каждого звена Гимназии. Программа воспитания и планы воспитательной работы Гимназии опубликованы на сайте Гимназии в разделе «Образование» <http://gim91.ru/about/education/>.

В течении учебного года, каждый месяц, в ходе коллективного планирования мероприятия обсуждаются, корректируются, обсуждается форма предъявления результата.

Воспитательные модули в Гимназии:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Социальное партнерство;
- Детские общественные объединения;
- Профориентация;
- Школьные медиа;
- Волонтерство;
- Работа с родителями;
- Профилактика социально-негативных явлений и безопасность.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни гимназистов;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности гимназистов в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Гимназии;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

Кадровое обеспечение

№	Должность	2024 год
1	Заместитель директора по воспитательной работе	Лущик Ольга Владимировна
2	Советник по воспитанию	Туренко Наталья Сергеевна
3	Педагог-организатор	Мельник Ирина Александровна Одинцова Татьяна Анатольевна
4	ПДО	4
5	Классные руководители	35
6	Педагог-психолог	Сарзанова Мария Геннадьевна
7	Педагог-организатор ОБЗР	Квакин Вячеслав Рудольфович

Приоритетные направления воспитательной работы, позволяющие реализовать поставленную цель и задачи

Направление воспитательной работы	Цель	Задачи	Способы и формы достижения	Положительный результат	Проблема
Ученическое самоуправление	воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.	активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности; обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся; повышение интеллектуального уровня школьников; развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств; создание необходимых условий для сплочения детского коллектива;	Организация работы «Движение Первых», движение «Орлята России» как органа ученического самоуправления	Классное самоуправление работает на хорошем уровне. По сравнению с прошлым учебным годом значительно выросла активность классных активов, классы включены во все направления работы «Движения Первых». Ученическое соуправление Гимназии представлено Активом РДДМ. Увеличилась заинтересованность учащихся в организации и проведении школьных мероприятий. Активно включаются в деятельность по самоуправлению учащиеся среднего и старшего звена.	Общий охват проводимыми мероприятиями по сравнению с прошлым годом вырос.
Гражданско-патриотическое	привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности,	• изучение истории своего края; • воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать; • развитие у подростков	Урочная, внеурочная, кружковая деятельность, встречи с ветеранами, «Уроки	Увеличилось количество мероприятий, конкурсов школьного уровня, увеличилось число учащихся,	Акции, челенджи и флэшмобы, тестирование. Большой охват в проведении мероприятий.

	исторической памяти, долгу; формирование основы национального самосознания	уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям; • создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина	мужества», акции, конкурсы, фестивали, концерты, выставки, классные часы, общешкольные мероприятия и др.	принимающих участие в мероприятиях городского уровня.	
Физкультурно-оздоровительное	сохранение и укрепление здоровья учащихся	создание в школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся - обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания - формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации; - дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков; - проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта; - постоянное улучшение	Внеурочная деятельность, Спортивный клуб Гимназии «Спарта», система кружковой работы, сотрудничество с учреждениями доп образования, Дни здоровья, Дни профилактики, беседы, лекции, круглые столы и др.	100% охват учащихся профилактическими мероприятиями	Проведение традиционного дня Здоровья , общешкольных акций и турниров.

		условий для организации спортивно-массовой работы; - оснащение учебно- тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем			
Работа с родителями	Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив	Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов. - Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители. - Формирование здорового образа жизни в семьях - Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.)	Управление школой. Родительские собрания. Индивидуальные консультации педагогов. Посещения на дому. Родительские тренинги. Дискуссии. Психологические разминки. Круглые столы.	Высокая активность родителей – участие в Общешкольном родительском комитете, Управляющем Совете гимназии, участие в общешкольных мероприятиях, организация классных мероприятий и досуга учащихся, вне учебной деятельности.	В 2023 году удалось провести небольшое количество мероприятий совместно с родителями (дни здоровья, поездки, классные мероприятия). Родительские собрания проходили в очном формате, регулярное общение осуществляется через группы классов на платформе Сферум.

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе **традиционно сохраняется система дел**, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение года проведено много творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: **День знаний, День здоровья, День Семьи, День учителя, Ярмарка добрых дел, общешкольный праздник «Стартин»**. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%. **День правовых знаний; День неизвестного солдата; День памяти героев Отечества, День матери**; торжественные линейки: Первого и Последнего звонков для 1-11-х классов, Линейка безопасности для учащихся начальной школы, Праздник вручения аттестатов в 11-х классах, Линейка памяти З. Космодемьянской.

Мероприятия воспитательной направленности регулярно отражаются на школьном сайте, в группе в VK.

Традиционные школьные мероприятия - неотъемлемая часть школьной жизни. А их периодичность и повторяемость способствует приобретению положительных привычек, формированию навыков, приобретению и развитию способностей.

Первый день осени — **День знаний!** Торжественная линейка началась с подъема Государственного Флага Российской Федерации и исполнения Гимна России. Тема линейки в Год Семьи «Мы-одна семья, одна команда!» Жажигаельные флешмобы в исполнении учеников специализированных классов, первоклашек и будущих выпускников поднимали настроение школьникам, родителям, педагогам. В рамках всероссийской акции "Самолетик будущего" выпускники подарили самолетик с пожеланиями для первоклассников.

Представители градообразующих предприятий АО «РЕШЕТНЁВ» и ФГУП «ГХК» присоединились к поздравлениям с Днем знаний. Одаренным учащимся были вручены сертификаты на получение именной стипендии Горно-химического комбината. Поздравляем:

Бакланова Льва (10а), Есикова Никиту (11а), Беллера Марка (10а), Жихарева Андрея (10а), Писареву Анастасию (10а), Анфимова Александра (8а), Колесникова Никиту (10а).

После линейки учащиеся 11-х классов и 1в класса посетили общегородскую линейку, проходившую на площадке Центра досуга. Приняли поздравления первых лиц города. В День знаний гимназисты начальной школы посетили Театр оперетты и посмотрели мюзикл "Карлсон". Команды 4-х классов приняли участие в познавательно- игровой программе по пожарной безопасности, познакомились с профессией пожарного, получили знания о том, как действовать во время пожара. Группа ребят 5-9 классов стали участниками игрового шоу "Форт Боярд".

09.09 в Гимназии прошёл **День семьи**. Ребята вместе с родителями и учителями организовали походы, пикники, спортивные состязания на свежем воздухе. Учителя кафедры физического воспитания провели спортивные игры для параллелей классов.

1 октября в **Международный день музыки** произведения классических авторов звучали по этажам. В этот день нас порадовали своим исполнением наши гимназисты и приглашенный лауреат международных конкурсов скрипка- Светлана Углева. В выступлении приняли участие: Байкалова Анна 6б скрипка, Пашнин Миша 3б- балалайка, Осин Ян 6а –саксофон, Рыжов Максим 9В- аккордеон, Безобразов Глеб 7А- аккордеон, Иванов Кирилл 4А- саксофон, Григорий Менщиков 11а- гитара, Сальников Руслан – гитара.

5 октября отмечается **Всемирный день учителя!** Самыми первыми встречали своих любимых педагогов выпускники 11 классов. С веселым костюмированным представлением, под задорные

песни поздравляли учителей и угощали конфетами. На переменках нарядные ребята дружно поздравляли педагогов, играла современная музыка, фотографировались классами в фотозоне. День завершился творческим выступлением ребят на концерте, где было море позитива и громких аплодисментов. Ученицы Бондаренко Алиса (2а) и Енютина Вика (2г) вместе с мамами участвовали в конкурсе "Попробуй повтори", объявленном газетой "Город и горожане" накануне Дня Учителя. Нужно было сделать фотографию, где повторялась бы любая известная картина на школьную тему. Работа на тему картины Нормана Роквелла "Девочка с синяком под глазом" получила приз зрительских симпатий. Фотография на тему картины Е.Кацмана "Чтение "Повести о настоящем человеке" заняла 2 место.

В пятых классах прошли мероприятия **"История моего успеха"**. Ребята рассказали о своих первых достижениях в творчестве, спорте, интеллектуальных олимпиадах и конкурсах. Поделились как вместе с семьей проводят свободное время, своих увлечениях и хобби.

В Гимназии 91 есть добрая традиция, посвящать пятиклассников в Ломоносовцы. Символично, что мероприятие прошло в юбилейный год, исполнилось 20 лет со дня присвоения Гимназии имени великого русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова.

Благодарим родителей, классных руководителей и старшеклассников Андрея Жихарева (10А), Минееву Киру (11 В) и Колпакову Елизавету (11В) за помощь в подготовке в мероприятии.

23 декабря в Центре досуга прошла **"Елка главы ЗАТО"**, где успешных в учёбе и спорте ребят, поздравил глава ЗАТО Железногорск Дмитрий Михайлович Чернятин. От Гимназии на елку Главы были делегированы ребята 4 классов показавшие высокие результаты в учебе, творчестве и спорте:

- ✓ 4а класс: Данилочкин Семен, Амельченко Алексей, Майорова Аделина
- ✓ 4б класс: Коновалова Екатерина, Томилова Ирина
- ✓ 4в класс: Волкова Ангелина, Панин Евгений, Степанова Кира

13 декабря в г. Красноярск, во Дворце Спорта состоялась **елка для одаренных детей Железногорска**, в Ледовом дворце «Кристалл Арена». От Гимназии наш город представляли:

- ✓ Рыжов Максим 9б, Мельчакова Ксения 7в, Карчин Д.9б, Непомнящая Диана 5б, Макаренко Мария 6а класс.

22 декабря состоялась **Губернаторская елка**, одаренных ребят поздравили на главной елке края. От Гимназии приняли участие учащиеся 5 классов, показавшие в течение года высокие результаты в интеллектуальном, творческом и спортивном направлениях:

- ✓ Винокурова Агата 5в, Куропаткина Васелина 5б, Пидстрела Арина 5а, Михеев Дмитрий 5а.

Так же учащиеся 1-4 классов получили бесплатные новогодние подарки и 35 учащихся Гимназии (1-11 классов), как дети участников СВО.

Проблема: сохранение традиции. Всегда Гимназисты отличались образцовым внешним видом. Наличием школьной формы и символики. На данный момент сложно регулируется вопрос школьной формы и делового внешнего вида. Начиная с 6 класса идут нарушения ношения формы, в старших классах отсутствует деловой стиль одежды.

Решение: на уровне школы проведение общественных слушаний и обсуждений по вопросам изменений к школьной форме.

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом.

Одним из главных направлений изменений является усиление патриотического воспитания. В учебные программы добавлены новые модули и уроки, направленные на формирование у школьников чувства гражданственности и уважения к историческому наследию страны. Это

связано с важностью формирования у подрастающего поколения понимания своей роли в обществе и знанием истории России. Школьники более детально изучают ключевые события отечественной истории, что способствует их более глубокому пониманию прошлого и настоящего страны.

Нравственно-патриотическое воспитание детей и молодежи становится главным элементом внеклассной работы Гимназии. Развитие детей и молодежи согласно стандартам теперь включает в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание. Ставится задача сформировать у учащихся системные знания о месте России в мире, ее исторической роли и территориальной целостности. В этой связи особенно актуальными становятся мероприятия патриотической и духовно-нравственной тематики.

Патриотическое воспитание школьников включает:

- Проведение классных часов «Разговоры о важном»

С сентября 2022 года в российских школах стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Целью этих занятий является формирование у школьников любви к Родине, патриотизма и гордости за свою страну. «Разговоры о важном» мы проводим в форме диалога преподавателя с учащимися, в ходе которого обсуждаются вопросы, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировом сообществе с акцентом на традициях и особенностях регионов страны. «Разговоры о важном» не должны повторять форму и содержание обычных уроков. Главная задача учителя — заинтересовать учеников, вовлечь их в обсуждение важных проблем, аргументировано ответить на вопросы детей. Сценарии классных часов включают в себя интерактивные задания, игры, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия школьникам предоставляется возможность высказать свое мнение по интересующим их вопросам. Начиная с 3-го класса, ученики могут выразить свое отношение к теме классного часа в специальной анкете. Большинство тем приурочено к праздничным и памятным датам.

- Основы безопасности и защиты Родины вместо ОБЖ

Цель новых уроков — воспитание патриотизма, обучение школьников навыкам оказания первой медицинской помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях.

В курс ОБЖ добавлен блок по защите Родины. Так, с 1 сентября 2024 года школьникам дополнительно к вопросам безопасности в быту, на транспорте, в общественных местах, при ЧС и т. д. включены вопросы: основы законодательства РФ, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; положения Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ; правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; требования безопасности при обращении со стрелковым оружием; боевые свойства и поражающее действие оружия массового поражения, а также способы защиты от него; применение беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов и т. д.

В рамках курса обучающиеся получают навыки строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки. Школьников также учили, как действовать при сигнале "Внимание всем!".

Торжественное поднятие флага

Патриотическим ритуалом является поднятие флага России и исполнение Государственного гимна. Правительством были приняты специальные меры по обеспечению флагами всех учебных заведений страны. Порядок данного школьного мероприятия регламентируется двумя документами: методическими рекомендациями Министерства просвещения и стандартом церемонии поднятия флага.

Порядок поднятия и спуска флага следующий: его поднимают перед первым уроком в понедельник и спускают после последнего урока в конце недели. В церемонии участвует специальная знаменная группа, состоящая из знаменосца и ассистентов. Количество ассистентов — 2-4 человека. В группу отбирают школьников, показавших высокие результаты в учебе, спорте, творчестве. Во время поднятия флага ученики исполняют гимн.

Волонтерское движение

Волонтерство представляет собой необходимую составляющую гражданско-патриотического воспитания молодежи. Волонтерская деятельность — это форма гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности и без расчета на денежное вознаграждение. Выделяют три типа волонтеров: волонтеры-управленцы (безвозмездно берут на себя управленческие функции в работе с обществом), волонтеры-помощники (оказывают единовременную добровольную помощь), волонтеры прямой помощи (постоянно работают с конкретным человеком, нуждающимся в поддержке). Патриотический характер волонтерства ярко проявляется в оказании помощи ветеранам войны и труда. Другим направлением волонтерской деятельности является уход за памятниками погибшим воинам, участие и помощь в организации мероприятий и тд.

Так же в течении года прошел ряд внеурочных мероприятий: были проведены День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», акция «День народного единства», акция ко Дню пожилого человека.

В течении года прошли несколько встреч с героями СВО. Уроки мужества прошли для учащихся 2-11 классов:

- 19 октября к старшеклассникам приходил Сергей Валерьевич Костенко, воин СВО гвардии младшим сержантом, находился под п. Бахмут полтора года, сейчас комисован по возрасту и ранению. Рассказал, как проходили его боевые будни, с какими трудностями и задачами ему как участнику СВО приходилось справляться. Так же продемонстрировал свою боевую экипировку. Раскрыл понятия «патриотизм», «гражданственность», «подвиг», «героизм», «самоотверженность», «честь», «долг», включил обучающихся в беседу о неразрывной связи героической истории России и их активного участия в дальнейшей судьбе страны.
- 31 октября к учащимся среднего и старшего звена с беседой приходил младший сержант Евгений Игоревич Галкин, многодетный отец и Ветеран Боевых Действий СВО. Начинал свой рассказ о семье и как он сделал свой выбор тогда два года назад. И почему не мог поступить иначе. Он увлекал детей своим рассказом о мужестве, долге, силе воли, физической и нравственной готовности оказать помощь, чести и ответственности. О боевых друзьях и трудностях быта, о важнейших духовных ценностях: забота о своей семье и об интересах нашей страны, готовность к самопожертвованию ради Родины, верность Отчизне в период военных испытаний.
- 13 и 17 декабря к старшеклассникам и учащимся 3в, 4в и 5в классов Встречали дорогого гостя нашего выпускника и участника СВО. За чайной беседой педагоги и старшие гимназисты увлеченно слушали Ветерана Боевых Действий. Игорь рассказывал ребятам о боевых буднях, о том как сберечь друга в бою, каким видом оружия он управляет при выполнении боевых задач и почему выбрал именно карьеру военного. Награждён медалью "За отличие в службе" III степени. В ходе проведения специальной военной операции на территории ЛНР и ДНР, выполняя задачу по огневому прикрытию наших войск, несмотря на систематическое огневое воздействие противником. За проявленное личное мужество награжден медалью Суворова.

21 мая в Гимназии прошла традиционная **акция "День белых рубашек"**, приуроченная к Международной акции "Сады Памяти". 20 мая выпускники 11-х классов присоединились к **Международной акции "Сады Памяти"**. «Сады Памяти» уже стали неотъемлемой частью Последних звонков и выпускных вечеров в школах и вузах. «Сады Памяти» стали появляться в честь ученых, спортсменов, художников, писателей и актеров, участников специальной военной операции, а также всех, кто отстаивал интересы нашей Родины на протяжении всей ее истории.

На торжественной линейке с приветственным словом к гимназистам и родителям обратились директор Гимназии №91 Головкина Татьяна Владимировна и особенный гость нашей акции, участник специальной военной операции, гвардии прапорщик Антон Олегович Рожков. Выпускники 2024 года посадили яблони:

- 11 «А» классу предоставлено почетное право посадить яблоню в честь замечательной семьи педагогов, для которых школа стала вторым домом, а ученики большой и взаимной любовью, чьи имена навсегда вписаны в историю школы №91. Синодский Борис Леонидович - учитель физической культуры школы №91. Работал в школе с 1959 по 1999 год, участник первой летней Спартакиады народов РСФСР, абсолютный чемпион Красноярского края по многоборью ГТО. Чемпион России по настольному теннису среди ветеранов. Синодская Майя Петровна - учитель физической культуры школы №91. Работала учителем в школе с 1964 по 1999 год, а затем долгие годы работала в школьной бухгалтерии. Участник сборной города по спортивной гимнастике.
- 11 «Б» классу предоставлено почетное право посадить дерево в честь первого директора школы №91, работавшего с 1954 по 1958 год, Измайлова Макса Михайловича. С началом Великой Отечественной войны, в сентябре 1941 года, по направлению Министерства Просвещения РСФСР он был командирован в Красноярский край. Во время войны и в послевоенные годы на посту инспектора краевого отдела народного образования объездил все Красноярье: организовывал детские дома для эвакуированных детей и сирот, проделал большую работу для открытия национальных школ в Хакасии и Эвенкии и выпустил несколько учебников по русскому языку для нерусских школ – все для того, чтобы дети имели возможность обучаться на родном языке и сохранять культуру малых народностей края. За трудовые заслуги награжден медалью "За трудовую доблесть в Великой Отечественной войне", медалью "За трудовое отличие", орденом Ленина.

8 мая команда гимназистов 8б и 8в классов приняли участие в игре **"Победный квиз"**. Вопросы игры были посвящены подвигу нашего народа в Великой Отечественной войне.

8 мая прошло патриотическое мероприятие **"Победный май"**, в котором приняли участие самые маленькие гимназисты 1А и 1В классов. Ребята вместе со своими учителями Татьяной Юрьевной Хотянович и Ларисой Владимировной Тищенко приготовили для гимназистов стихотворения и песни, посвященные Дню Победы, команда учащихся 1 класса "Морячки" исполнила танец.

6 мая в преддверии Дня Победы в Гимназии 91 состоялась **торжественная линейка**, посвящённая 79-й годовщине Великой Победы. В линейке приняли участие обучающиеся 5-х классов, 10а класс и участники Всероссийского проекта Движения Первых "Хранители истории" (6в класс). Линейка началась с выноса государственного флага Российской Федерации знаменной группой 10а класса. Гимназисты возложили цветы к памятнику Героя Советского Союза Зои Космодемьянской. Почтили память погибших минутой молчания. Ведущие линейки, учителя школы - Экель Мария Александровна и Тум Анна Викторовна, напомнили гимназистам, какой ценой была завоёвана Победа, о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны.

26 апреля прошла **Международная историческая акция «Диктант Победы»**. Гимназисты, родители и педагоги приняли активное участие. В этом году «Диктант Победы» состоял из 25 ключевых вопросов, включая блоки о 80-летию полного освобождения

Ленинграда от фашистской блокады, выходе советских войск на границы, юбилеях писателей-фронтовиков, а также других юбилейных датах. Молодежный центр выразил благодарность Козловой Виктории (10а), Симоненко Анастасии (9в) и Мельниченко Ксении (7б) за помощь в регистрации участников диктанта.

18 апреля команда Гимназии "Легион-91" приняла участие в **муниципальном этапе Всероссийской игры "Зарница 2.0"** при поддержке «Движение Первых» г.Железногорска.

Гимназисты прошли настоящую проверку на прочность, преодолев все этапы игры. Ребята продемонстрировали строевую и физическую подготовку, преодолели полосу препятствий, проверили знания общеобразовательной грамотности и отечественной истории, а также умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Состав команды: Коновалов Степан 10б, Менщиков Григорий 10а, Безруких Максим 10а, Сеницына Полина 10а, Запругаев Арсений 10в, Бышева Варвара 9б, Зданович Арсений 9а,

Толстихин Богдан 9в, Карчин Дмитрий 8в, Здоровец Артем 8а. Благодарим за помощь в подготовке команды Мельник И.А., Квакина В.Р., Лущик О.В., разработку логотипа и печать Романову Е.А. и Черепанову В.Е. Большое спасибо директору Гимназии 91 Татьяне Владимировне Головкиной за поддержку! Благодарность Гридину Ивану, 8б за работу в качестве волонтера.

15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Памятная дата установлена, чтобы напомнить об этом событии, а также в память о более 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны. В этот день прошли классные часы, посвященные воинам-интернационалистам. Дети почтили память россиян, проявивших самоотверженность и преданность Родине в период участия в боевых действиях за пределами страны. Ученики 11А класса приняли участие в митинге и церемонии возложения цветов к Памятнику участников боевых действий.

27 января учащиеся начальной школы приняли участие в **V Международной сетевой акции**.

Гимназисты и педагоги запустили флешмоб. Читали произведения о событиях Блокадного Ленинграда. Алиса Тимофеева (2а) и Арина Пидстрела (4а) читали стихи о войне и о незабываемом подвиге ленинградцев.

26 января в канун памятной даты 80-ой годовщины полного снятия блокады Ленинграда в Модельной библиотеке им. С.П. Кучина прошел **городской конкурс чтецов "Непокоренный Ленинград."** В конкурсе принимали участие гимназисты начальной школы. Юные чтецы прониклись темой, они смогли передать слушателям истории о трагической судьбе ленинградцев. Мы чтим и помним героев Ленинграда! Шарина Алена (4а кл.) заняла 2 место. Тимофеева Алиса (2а кл.) и Соколов Добрыня (1в кл.) получили дипломы участников конкурса.

24 января в Молодежном центре прошла викторина, посвященная памятной дате - 27 января 1944 года - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Подвиг в 900 дней». Команда Гимназии 91 приняла активное участие, проверила свои знания, а также узнали много нового и познавательного о великом подвиге ленинградцев, их стойкости, выдержке и патриотизме. Благодарим за участие: Анфимова Александра (7а), Грязнова Матвея (7а), Хомякова Тимофея (7в), Титова Артема (7в), Староверова Арсения (7в), Фомина Владислава (7в).

Городской конкурс песни и строя среди учащихся 3-4 классов школ, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., прошел **25 апреля** в спорткомплексе «Октябрь». В составе команды участвовали гимназисты 3-4 классов.

Проблема: духовно-нравственное – использование ненормативной лексики, буллинг в социальных сетях, использование не допустимых форм общения в социальных сетях.

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная

работа ведется согласно рабочей программе воспитания, плану работы ШСК «Спарта» и программе «Здоровья».

Спортивно-оздоровительную работу осуществляет 3 педагога физической культуры, 1 педагог-организатор ОБЖ, 1 педагог-тренер, педагог дополнительного образования.

Среди значимых результатов и побед можно выделить:

- В канун Нового года в спортивном комплексе «Октябрь» прошел семейный спортивный праздник «Веселые старты». Ученица 2А класса Алиса Клепикова со своими родителями приняла участие в составе команды ФГУП "ГХК". И заняли 1 место в соревнованиях.
- 24 декабря прошли **соревнования по лёгкой атлетике** среди первых классов. Девочки:
1 место - Калашникова Саша 1"в", 2 место - Корякова Ксения 1"б"
Мальчики:
1м - Туренко Кирилл 1"в", 2м - Козловский Стефан 1"в", 3м - Бутенко Ярослав 1"в"
- С 9 по 14 декабря проходил **муниципальный этап «Президентских спортивных игр»** по дополнительным видам спорта, мини-футбол среди девушек и юношей 2011-2009 гг.р. – 1 место девушки.
- 5 декабря на базе Лицея № 102 прошло **лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки среди юношей**, посвященное Дню воинской славы России. В командном первенстве команда Гимназии заняла 1 место. В личном зачете Мурзин Данил стал бронзовым призером.
- С 11 по 15 ноября в 95-й школе проводилось **первенство города по волейболу** среди сборных школьных команд юношей и девушек. Наши девушки заняли 3 место, а парни 1 место. Поздравляем наших победителей и призёров: Мигунов Артемий 10а, Карчин Дмитрий, 9б, Коновалов Степан, 11б, Тихонов Илья, 10а, Салтыков Анатолий, 9а, Абушенко Дмитрий, 9б, Козлов Никита, 9в, Безруких Максим, 11а, Зданович Арсений, 10а, Миханошина Вера, 11в, Пахомова Таисия, 11а, Пожаркова Анна, 11а, Шумилова Алёна, 9в, Мищенко Ангелина, 10в, Рассеева Таисия, 8в, Терехова Дарья 9в, Коломникова Софья, 7в, Позднякова Елизавета, 10б.
- Команды Гимназии приняли участие в **городских соревнованиях по БПЛА** на кубок Главы ЗАТО г.Железногорск – 1 командное, 1 личное место (октябрь- ноябрь).
- Участие в **открытом летнем Чемпионате и первенстве ЗАТО Железногорск по легкой атлетике** (1,2,3 места) 24-25.05.24г.
- Финальная часть регионального этапа «Президентских спортивных игр» (2 место, команда 7-8 классы) 20-24.05.24г.
- Городской и краевой этапы «Шиповка юных» по четырехборью (легкая атлетика) (1,2, 3 места, 10-11.04.24г., 18-19.05.24г.).
- Региональный этап **Всероссийских спортивных соревнований школьников** среди городских класс-команд муниципальных общеобразовательных учреждений (6а класс, 12.05.24г., участники).
- Президентские игры в Красноярске **соревнования по тег-регби** (команда 3-4 классы, 3 место, 25-27.04.24г.)
- **Президентские состязания**, городской этап, команда 6а класса 2 место (20.04.24г.)
- Участие в **забеге ко Дню Космонавтики** (1, 5 класс, 12.04.24г.)
- 29 марта в рамках городского этапа школьники **соревновались в стритболе (баскетбол 3*3), волейболе, настольном теннисе, легкой атлетике, лыжах и мини-футболе**. Золотую медаль и право представлять город на региональном этапе завоевала Гимназия № 91. В прошлом году команда школы вышла на Российский этап соревнований и стала 14-й из 84 команд.
- 22 марта 22.03.2024 прошло открытое **первенство Спортивной школы № 1 по легкой атлетике "День прыгуна"**. В соревновании приняли участие 10 гимназистов.

Результаты: 1 место Бондарь Михаил, 2 место Кузнецова Мила, Тихонов Денис;
3 место Моисеенко Михаил, Химичева Алена, Дорогин Ярослав.

- 14-15 марта в Спортивной школе №-1 прошли **городские соревнования по легкоатлетическим прыжкам и толканию ядра**, посвященные памяти ЗМС Н.Н. Хренкова. Миханюшина Вера (10В) заняла 1 место в прыжках в высоту. Ершов Джастин (8А) - 3 место в прыжках в высоту, Джастин выполнил 3-й взрослый разряд. Кольцова Кристина (11А) стала бронзовым призёром в прыжках в длину. Макаренко Мария (5А) заняла 2 место в тройном прыжке. Тренер Парыгину А.А. и Кудрявцева А. П.
- 16 марта команда Гимназии 91 заняла 1 место в **городских соревнованиях по тег-регби**. Поздравляем: Данилочкина Семёна, 3а кл. Бондаря Михаила, 3а кл. Винокурова Матвея, 3а кл. Амелеченко Алексея, 3а кл. Ефимченко Никиту 3а кл. Тихонова Дениса, 3в кл. Антропова Михаила, 3в кл. Благодарим выпускника Гимназии 91, студента практиканта Дениса Смирнова в подготовке детей по Тег-регби. За поддержку команды - кафедру физической культуры Красанова Александра Вячеславовича, Егорова Владимира Владимировича, Дрокина Олега Александровича
- 5 марта в преддверии праздника Международного женского дня в 106 школе прошел **турнир лично-командного первенства по стрельбе из пневматической винтовки**. За команду нашей Гимназии участвовали девушки 8-х классов: Кривенко Полина, Фролова Полина, девушки 10-х классов: Лебедева Марина, Миханюшина Вера, Крючек Ксения, Колпакова Лиза. Все участницы команды отстрелялись практически на одном уровне, что позволило в командном зачете выиграть соревнования. Поздравляем наших девочек и педагога- организатора ОБЖ Вячеслава Рудольфовича Квакуина с победой.
- 14 февраля, прошли **городские соревнования по лыжным гонкам**. Команда мальчиков в возрастной группе 2011-2012, заняла 3 место. Состав команды: Панин Владимир (5в), Заранков Сергей (5в), Дунаев Дмитрий (6а), Петренко Всеволод (6в), Веселов Влад (6в).
- 9 февраля прошло **первенство СШ- 1 по легкой атлетике** среди детей 2013 и 2014 гр.
- От гимназии №91 участвовали 12 человек. Результаты: Бондарь Михаил - 1 место в беге на 30м и 3 место на 500м. Тиханов Денис - 3 место. Поздравляем ребят и тренера Парыгину Альбину Андреевну.
- 26 января в нашей школе прошли **соревнования по лыжным гонкам среди школьников**. В соревнованиях приняли участие обучающиеся 5-6 классов. Соревнования проходили на стадионе школы. Наши ребята проявили высокие волевые качества, достойно завершили дистанцию. Победители приняли участие в городском этапе соревнований по лыжным гонкам. Результаты отборочного этапа: Жидкова Виктория (5б кл.) 1 место, Панин Владимир (5в кл.) 1 место, Ефремова Алиса (6б кл.) 2 место, Заранков Сергей (5в кл.) 2 место, Вигуль Полина (6а кл.) 3 место, Дунаев Дмитрий (6а кл.) 3 место. Благодарим кафедру физического воспитания и Смирнова Дениса Олеговича за подготовку и проведение соревнования
- 19-20 января на базе МБУ СШ №1 прошли **соревнования «Открытый Чемпионат и первенство по лёгкой атлетике ЗАТО Железногорск»** Приняли участие около 120 человек. От гимназии №91 выступали 11 спортсменов. Ребята показали отличные результаты: Карчин Дмитрий (8в) занял 1 место спринт - 30 метров и эстафетный бег 4 по 200 метров. Дмитрию вручили документы и значок о присвоении I спортивного взрослого разряда. Ершов Джастин (8а) 2 место по прыжкам в высоту. Миханюшина Вера (10в) 2 место прыжок в высоту. Макаренко Мария (5а) 1 место -эстафетный бег, 2 место- прыжок в длину и бег на 3000 метров . Комиссарова Варвара (5а) 1 место в беге на 1500 м, 2 место - эстафетный бег, 3 место-бег на 3000 метров. Дорогая Алёна (5а) 3 место в

толкании ядра. Поздравляем спортсменов и тренера Альбину Андреевну Парыгину с удачным выступлением.

Оздоровление учащихся и привитие принципов здорового образа жизни проходит не только через работу ШСК «Спарта», но и через различные формы внеурочной деятельности.

- С 18.11-22.11 в гимназии проходила **неделя психологии** для учащихся 1-11 классов.
- 20 ноября состоялся **XVI слет дружин юных пожарных (ДЮП)** в формате квиз-игры "Пожарный эрудит" Команда "Огнеборцы" в составе гимназистов 7А класса заняла 3 место.
- 6 ноября состоялось **обучение для учащихся, родителей и волонтеров** Гимназии по оказанию Первой помощи.
- **Туристический поход** в Национальный парк «Красноярские Столбы» 6 ноября (5в, 10 классы).
- **Проведение «Шок-уроков»** для учащихся 5 классов, совместно с инспектором ОДН Гимназии. (21.10.2024)
- В преддверии дня Отца, в нашей школе, в рамках Года семьи **прошла товарищеская встреча по волейболу**, между папами и юношами 10А класса. 1 место заняла команда юношей (20.10.2024)
- **Социально-психологическое тестирование** для учащихся 8-11 классов (7-11.10.24)
- **Профилактические беседы** с учащимися 5-6 классов по правонарушениям, инспектор Гимназии (08.10.24)
- Участие в онлайн-олимпиаде **Учи.ру «Безопасные дороги»** (1-9 классы) – приняло участие 114 человек.
- Участие учащихся Гимназии в **«Забеге Атомных городов 2024»** (22.09.24).
- Участие учащихся Гимназии во **Всероссийском дне бега «Кросс нации»** 22.09.2024 (1в, 2г, 2в, 4а, 4б, 5б, 6а – победители и призеры).
- Участие учащихся Гимназии в **туристическом слете «Больше, чем путешествие»** (10а, 11а класс) (с13.09.24г.)
- **Единый день безопасности в Гимназии.** Классный час «Засветись» с инспектором Госавтоинспекции (18.09.24) – 1 классы.
- Классный час «Здоровье наших зубов» с привлечением стоматолога (1 класс, 16.09.24)
- **День Здоровья Гимназии** 1-11 классы (походы, соревнования, прогулки) (09.09.24)
- Участие в интеллектуальной игре **«Быстрее! Выше! Сильнее!»** 5б класс (07.09.24)
- **День солидарности в борьбе с терроризмом**, классные часы «Мы вместе против терроризма!» 1-11 классы (03.09.24)
- Школьная **спортивная эстафета для Орлят России** (2б, 3б, 4а классы, 21.05.24г.)
- **Интерактивные локации** для гимназистов начальной школы по пожарной безопасности (ДЮП «Огнеборцы», 30.04.24г.)
- Участие в **фестивале школьных служб медиации** (7 класс) 27.04.24г.
- Участие в краевом этапе **соревнований «Вызов первых»** (6а класс, 2 место, 22.04.24г.)
- **Городской фестиваль детского творчества «Краски»** (команда 1а класса, 2 место, 20.04.24г.)
- **Муниципальный этап Всероссийской игры «Зарница 2:0»**, команда 8-10 классов, участники (18.04.24г.)
- **Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»** (1а, 1г, 6.04.24г. ДЮСШ №1)
- 16 марта в Гимназии прошёл **танцевально- спортивный фестиваль "Стартинейджер - 2024"** под девизом "Вместе мы - России сила". 9 лет участия в фестивале! Ежегодно гимназисты показывают высокий уровень подготовки и разнообразие в выборе танце-

важных направлений. Танцевальный марафон собрал 17 команд с 1 по 10 класс. В составе судейской коллегии присутствовали представители спорта, Совета депутатов, администрации города. Приглашенным гостем стал заслуженный мастер спорта по греко-римской борьбе Юрий Дюков. На церемонии награждения все команды были удостоены звания "лауреат" с вручением кубков и медалей, также, отмечены в различных номинациях. Директор Гимназии 91 Татьяна Владимировна Головкина выразила благодарность хореографам и фитнес-инструкторам, подготовившим команды, вручила благодарственные письма. Кубок директора школы был вручен команде 6в класса "Классные шапки". Партнер фестиваля Олег Васильевич Аржанников вручил Кубок президента команде 5а и 5б "Энергия".

- 6 марта прошел традиционный **школьный турнир по волейболу** среди девушек 7-11 классов, приуроченный Международному женскому дню. Соревнования были напряженными и эмоциональными, а спортивный азарт и поддержка болельщиков создавали особую атмосферу в спортивном зале. Итогами открытого турнира в этот день стали следующие результаты: 1 место – команда сборной 10-х классов. Поздравляем Миханову Веру, Сергееву Викторию, Пожаркову Анну, Пахомову Таисию, Крючек Ксению, Книгу Анастасию, Козлову Ольгу с победой. 2 место – сборная 11-х классов. 3 место – сборная 7-8 классов. 4 место – сборная 9-х классов. Спасибо за организацию турнира учителям физической культуры – Красанову Александру Вячеславовичу, Дрокину Олегу Александровичу.
- 22 февраля в Гимназии 91 прошел традиционный **турнир по волейболу**, посвященный Дню защитника Отечества. В соревнованиях приняли участие 8-11 классы. За 1 и 2 место играли сборные 9-х и 10-х классов. Поздравляем с победой сборную 9-х классов: Мигунова Артемия, Карчина Дмитрия, Михеева Матвея, Грищука Кирилла, Матвеева Никиту, Тихонова Илью. В перерыве между играми старшеклассники участвовали в конкурсе по подтягиванию и отжиманию. Тимченко Денис (11а) обновил рекорд Гимназии в отжимании – 69 раз (повторений).
- 22.02 в преддверии праздников в нашей Гимназии прошло **игровое мероприятие**, в ходе которого ребятам из 5а и 5в классов довелось познакомиться с играми их родителей, бабушек и дедушек. В играх и общении пролетели незаметно два часа без гаджетов. По окончании игр ребята поздравили своего педагога по физической культуре Олега Александровича с наступающим праздником. Спасибо за организацию инструкторов "Дядькиной школы".
- 16.01 Поздравляем юных легкоатлетов 1А класса с отличными результатами. В ДЮСШ-1 прошли **соревнования по лёгкой атлетике "Мой первый старт"**. Результаты: 1 место - Клепикова Алиса, Жихарев Саша, Мамонтов Илья; 2 место - Картель Кира, Новикова Вика, Рябов Савелий, Скрипко Ваня; 3 место - Позднякова Ярина, Акуловская Вероника, Любимов Семён; "Активный участник" - Морозова Алиса, Окончук Даша.

Проблема: 1. Загруженность спортивного зала. Востребованность площадей для занятий.
2. Обеспечение порядка на переменах. Контроль за деятельностью учащихся в промежутках между занятиями.

Культурно-просветительская деятельность - составная часть деятельности педагога по повышению культурного уровня и обучающихся, и их родителей. Такая деятельность, базируясь на современных достижениях науки, способствует расширению круга знаний, формирует научное мировоззрение, пропагандирует идеи гуманизма. *Значение* культурно-просветительской работы в воспитании заключается в создании оптимального нравственного микроклимата, способствующего формированию у учащихся благородных мотивов, нравственно-эстетических и морально - психологических качеств.

Помимо культурно-просветительской деятельности в Гимназии так же есть место и культурно-досуговой деятельности. Цель культурно-досуговой деятельности – создать условия

для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности. Основная задача культурно - досуговой деятельности – развить творческие способности обучающихся, пропагандировать здоровый образ жизни, формировать навыки самостоятельной работы.

В рамках культурно-просветительской и культурно-досуговой деятельности так же в Гимназии прошло много мероприятий:

4 ноября, в День народного единства большая группа гимназистов 8-10 классов, родителей и педагогов посетила **Театр юного зрителя** г.Красноярска, спектакль «Евгений Онегин».

3 ноября В Железногорске завершился муниципальный этап **Фестиваля-конкурса «Танцующий город»** в рамках мероприятий для одаренных детей проекта #ШколаРосатома, в котором приняли участие 11 коллективов образовательных организаций, в том числе 4 коллектива из МБУ ДО «ДТДиМ», Железногорск. Участникам предлагалось поставить танцевальные номера в своём направлении, но под одной общей идеей «Я – часть большого города». Итоги подведены, лучшими стали: номинация «Эстрадно-спортивный танец» - коллектив МБОУ Гимназия № 91. Поздравляем танцевальную группу 7-х классов: Коломникову Софью, Сидорову Ксению, Нашивочникову Анастасию, Нашивочникову Александру, Никифорову Маргариту, Тыченкову Полину. Хореограф Софья Серякова и учитель Кустова Анна Александровна.

3 ноября завершился **школьный этап конкурса чтецов** среди вторых классов Гимназии. "Вся семья вместе и душа на месте". Жюри было трудно выявить победителя. Все участники хорошо подготовились. Победителем конкурса стала Позднякова Ярина, 2 "А" класс.

С 25 сентября по 15 октября 2024 г. в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» проходила **Всероссийская акция «Во славу русского гения»**, посвященная 225-летию со Дня рождения А. С. Пушкина . У школьников была возможность поучаствовать в одной из четырёх номинаций: «Пушкин и театр», «Пушкинские чтения», «Пушкин в живописи», «И в новом веке Пушкин с нами».

Благодарим участников акции: коллектив 10 классов, Кузнецову Милославу (5б), Лопатину Екатерину (7в), Бородину Екатерину (10б), Яковлева Константина (10б).

Муниципальный этап **Чемпионата по чтению вслух «Страница 25»** состоялся 20.09 в Центральной городской библиотеке. 5 участников возрастной категории 14-17 лет и 4 участника в категории 11-13 лет соревновались в чтении незнакомых отрывков из поэтических и прозаических произведений. Жюри оценивало технику и артистизм выступающих, определив в итоге 3 финалистов. В состав жюри муниципального этапа вошли Члены Союза Российских писателей, авторы книг и участники всероссийских и зарубежных сборников произведений: Светлана Алексеевна Ермолаева и Светлана Леонгардовна Мель.

Заслуженными победителем стала: Кирьянен Кира Гимназия № 91 (14-17 лет) и прошла на этап народного голосования Страницы 25!

24 мая - **День славянской письменности и культуры**. В преддверии этого праздника орлята из 4 "А" класса посетили центральную городскую библиотеку им. М. Горького и приняли участие в интеллектуальной игре, посвящённой этой дате. Работники библиотеки подготовили для гимназистов интересные задания, выполняя которые ребята в увлекательной форме познакомились с историей и культурой своей страны.

18 мая отмечается Международный день музеев. Гимназисты 7-8 классов побывали в **музее Горно-химического комбината**. Ребята познакомились с историей комбината, познакомились с музейными экспозициями, стендами, рассказывающими о деятельности ГХК. Узнали о профессиях атомной отрасли. Информация о людях, которые внесли большой вклад в становление и развитие предприятия определит направление участия гимназистов во Всероссийском творческом конкурсе «Слава Созидателям!».

На протяжении нескольких лет в Гимназии осуществляется **проект «Как сделать жизнь яркой!»**. Это развернутые, интересные интервью выпускников 11 классов. В 2024 году вышло 5 таких интервью. Героями выпусков стали: спортсмен Илья Грибенко, Рачкова Юлия, девушка которая не боится трудностей и уверенно идет к победам, Кристина Кольцова выпускница которая смогла достичь замечательных результатов в спорте, Мария Постоялко скромная, но невероятно талантливая девушка, талантливый молодой человек, которого в Гимназии знают все гимназисты и учителя. Трудно вспомнить мероприятие или праздник, в котором он не принимал участие -Томилов Петр музыкант, поэт и актер.

Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения сибирского писателя В.П. Астафьева:

- 18.05 прошли уроки В.П. Астафьева. Учителя МБОУ Гимназия № 91 приняли участие в реализации **регионального проекта "Уроки В.П.Астафьева"**, посвященного 100-летию со дня рождения сибирского писателя. Организатором проекта является Краевое государственное автономное учреждение "Дом искусств" при поддержке министерства культуры Красноярского края. Данный проект направлен на приобщение учащихся школ Красноярского края к творчеству В.П.Астафьева, который в своих произведениях говорил о непреходящих для каждого человека нравственных ценностях. Для данного проекта были разработаны уникальные материалы (кейсы), которые включали в себя яркий наглядный материал, презентации, фото- аудио-файлы, методические рекомендации, брошюры по проведению уроков. В проекте приняли участие 8 учителей начальной, основной и старшей школы (Ю.В.Ларчева, Г.В.Шереметьева, Е.В.Бондарева, Е.И.Яблокова, А.А.Евдокимова, Т.О.Федорова, А.А.Кустова, Н.В.Расеева). Уроки были проведены в десяти классах по произведениям В.П.Астафьева: "Родные берёзы", "Рукавички", "Конь с розовой гривой", "Монах в новых штанах" и др. Участие в проекте позволило учителям выйти за рамки основной учебной программы, обогатить и расширить рамки изучения произведений, развить творческий подход, вовлечь учеников в активное участие в изучении произведений.
- 16 мая в Гимназии 96 имени В.П.Астафьева состоялся **финал муниципального конкурса чтецов "Читаем Астафьева"**. Постигать произведения - это всегда сложный процесс: нужно уметь не только понять смысл, но и суметь передать его слушателю, показать особенности героя, его настроение и отношение к жизни. Наши гимназистки из 6 классов прекрасно с этим справились. Дипломами участников и сладким подарком награждены: Акуловская Вика (6в класс), Нашивочниковы Настя и Саша, Маджар Полина, Никифорова Рита, Вигуль Полина, Щербатова Юлия, Смотровая Полина, Тыченкова Полина (все из 6а класса). Все участники конкурса также посетили музей Астафьева в Гимназии 96, которому недавно исполнилось 20 лет.
- 12 мая в рамках "Недели с Астафьевым" учащиеся совместно с родителями 6а и 6в классов Гимназии 91 **посетили Овсянку** — небольшое село на берегу Енисея, образованное несколько столетий назад. В этом селе родился и жил писатель Виктор Петрович Астафьев. Здесь он провел все детство, о чем позже рассказал в книге «Последний поклон». Посетили небольшой мемориальный комплекс Астафьева, дом бабушки Катерины, посетили так же новый Национальный центр.
- 10 мая в рамках "Недели с Астафьевым" учащиеся 6а и 6в классов представили ученикам начальной школы и 5 классов **сценки по рассказам Виктора Петровича "Земляника" и "Конь с розовой гривой"**. Юные актёры заставили маленьких зрителей и посмеяться, и задуматься о своём поведении, об отношении к близким людям, о важности дружбы в жизни каждого человека. На уроке литературы на тему: "Красная книга В.П.Астафьева" учащиеся 7б класса провели исследование и выяснили, какие растения и животные часто встречаются на страницах произведений сибирского писателя. Саранка, стародуб,

венерин башмачок - эти цветы, к сожалению, сегодня очень редко можно встретить в наших лесах. Давайте беречь хрупкую и прекрасную природу Сибири.

- 4 мая 6в класс посетил театр "**Золотой ключик**" и прослушал чтение рассказа "**Конь с розовой гривой**" талантливыми актёрами. Это произведение о совестливости, честности, ответственности за свои поступки и, конечно, о безграничной человеческой доброте. Большое спасибо актерам театра "Золотой ключик" за время, проведенное с пользой!
- 3 мая учителя нашей Гимназии активно участвуют в реализации **регионального проекта "Уроки В.П.Астафьева"**. Данный проект направлен на приобщение учащихся школ Красноярского края к творчеству великого сибирского писателя, который в своих произведениях говорил о непреходящих для каждого человека нравственных ценностях. Свои уроки уже провели учителя начальной школы Екатерина Ивановна Яблокова и Татьяна Олеговна Федорова. Ученики 4а и 4в классов познакомились с рассказом В.П.Астафьева "Родные берёзы"
- 2 мая в Гимназии **стартовала "Неделя с Астафьевым"**. На протяжении недели ребята будут знакомиться с произведениями Виктора Петровича, участвовать в конкурсах, интересных встречах, разыгрывать сценки по рассказам автора. В гостях у 9 класса побывала Людмила Георгиевна Кротова, которая рассказала о своём знакомстве с Астафьевым, о неожиданных встречах с ним в городе Железногорск. Людмила Георгиевна как творческий человек, писатель, поделилась с ребятами своими впечатлениями о произведениях В.П.Астафьева. Также Людмила Георгиевна подарила Гимназии книгу - сборник произведений сибирских писателей, посвященный 100-летию со дня рождения В. П.Астафьева.
- 13 апреля в городской библиотеке им. Солнцева проходил **отборочный этап муниципального конкурса чтецов "Читаем Астафьева"**. Учащиеся 6а и 6в класса наизусть читали отрывки из рассказов "Конь с розовой гривой", "Земляника", "Злодейка", "Затеси". В номинации "Монолог" 2 место заняла Вигуль Полина (6а), Лопатина Катя стала участницей. В номинации "Сценка" победителями стали девушки из 6а класса: Вигуль Полина, Тыченкова Полина, Нашивочниковы Саша и Настя, Смотрова Полина, Щербатова Юлия, Никифорова Рита. Сценку по рассказу "Конь с розовой гривой" представили ребята из 6в класса: Кожура Максим, Акуловская Вика, Коломникова Соня, Мельчакова Ксюша. Педагоги Анна Александровна Кустова и Татьяна Анатольевна Одинцова.
- 4 апреля в Гимназии 96 проходило торжественное награждение участников и победителей **муниципального конкурса сочинений, посвященного 100-летию со дня рождения Виктора Петровича Астафьева**. На конкурс было представлено более 120 работ учащихся, среди которых 4 работы наших гимназисток. Сертификатом участника были награждены: Кустова Ульяна (5а класс), Кирьянен Кира (9а класс), Писарева Анастасия (9а класс). Победителем конкурса в возрастной категории 7-9 классы стала Фирсова Марьяна (9а класс).

17 мая команда Гимназии приняла участие в **культурном квизе** в Железногорской Центральной городской библиотеке. В преддверии общероссийского Дня библиотек для школьников Железногорска и студентов КГБПОУ «ТИПТиС» сотрудники Центральной городской библиотеки им. М. Горького провели увлекательный «Культурный квиз». В квизе приняли участие команды 11 школ Железногорска и студенты КГБПОУ «ТИПТиС». В сопровождении советников директоров школ по воспитанию ребята отвечали на вопросы.

С 26 апреля по 6 мая состоялись премьеры спектакля **Молодежного театра-студии Гимназии №91** «Амадей». Образцовый молодежный театр-студия при гимназии № 91 имени

М.Ломоносова представил новый спектакль под названием «Амадей», поразив зрителей глубиной погружения в сложную судьбу великого музыканта Вольфганга Амадея Моцарта.

В нем Сальери отводится роль злодея, погубившего гения из зависти, но он же становится последовательным рассказчиком трагической истории. Спустя 32 года после внезапной смерти Моцарта он заново переживает события прошлого и пытается оправдать совершённое злодеяние перед лицом приближающейся смерти. Премьерные показы посетили учащиеся 8-11 классов (350 человек) Гимназии и учащиеся других образовательных учреждений города (Лицей 102, школа 93, 98, 90, Мариинская Гимназия и Кадетский корпус – 211 человек).

4 марта в Гимназии проходил **школьный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»**. Участие приняли 8 гимназистов 6, 7, 9 классов, они читали наизусть отрывки из прозаических литературных произведений. По итогам конкурса Победителем стала Малькевич Дарья, 9а класс. Призёры конкурса: Кирьянен Кира, 9а класс, Вигуль Полина, 6а класс.

Модуль «Школьный урок». В Гимназии воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечения внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В Гимназии одна из особенностей урочной деятельности является организация полипредметных погружений «Нескучная учеба». Воспитательный эффект полипредметного погружения заключается в координации усилий педагогов-предметников, классных руководителей, усиление воспитательного потенциала предмета, показ практической значимости знания, развитие способностей гимназистов в умении обобщать, мыслить абстрактными понятиями.

В рамках **модуля «Школьный урок»** провели уроки безопасности в сети Интернет, участвовали в всероссийском «Уроке цифры».

4 декабря в Гимназии 91 им. М. В. Ломоносова прошло **традиционное мероприятие Ломоносовские чтения «Юный Академик»**. Гимназисты с 1 по 4 класс искали исследовательские вопросы, гипотезы, опытным путём доказывая истину! Юные Умники ответы оформляли на ватмане, затем презентовали свои работы экспертам-ПРОФИ. В лице экспертного сообщества были ребята из 8 классов. Выражаем благодарность Рассеевой Таисии, Фомину Владу и Усову Артемию, лаборатория «Путешествие в Древнюю Грецию», Шефер Арине и Анциферовой Дарье, лаборатория «Оказание первой помощи», Староверову Арсению и Титову Артёму лаборатория «Загадки шахмат», Афанасьевой Веронике и Власенко Анастасии, лаборатория «Химия Вокруг нас».

Итоги: ★ За лучшую исследовательскую работу в номинации "Профессор" побеждает: Шарыпенко Александр, 1а Петрова Варвара, 3в Смоляков Владислав, 3а
★ За лучший продукт/открытие в номинации "Мега-изобретатель" побеждает: Енютина Виктория, 2г Соколов Добрыня, 2г Стрелкова Мия, 1а Тимофеев Роман, 1в
★ За творческий подход к исследовательской работе в номинации "Научный вдохновитель" побеждает: Туренко Кира, 3б Григорик Полина, 1а Косарев Дмитрий, 1б Туренко Кирилл, 1в
★ В номинации "Лучший оратор" побеждает: Майорова Аделина, 4б Картель Кира, 2а Амелченко Алексей, 4а
★ В номинации "Приз зрительских симпатий" побеждает: Стрелкова София, 4б Бондаренко Алиса, 2а Скрипко Иван, 2а

3 декабря состоялись **мероприятия к 90-летию Красноярского края**, ребята разгадывали ребусы и рисовали герб Малой Родины. В заключении провели Квиз-путешествие по самому богатому и красочному краю страны. Победителями стала команда "Техномир"- 8 "А" и 10 классов. В преддверии дня рождения нашего любимого края ученики 5"В" класса участвовали в онлайн-квизе. Ребята разгадывали города из ребусов, определяли зашифрованные реки и озера, отвечали на вопросы о знаменитостях края.

22 ноября в Гимназии прошёл **квест по геометрии**, в котором приняли участие ученики 7-х классов. В 2024 году в России был утверждён новый государственный праздник - День математика, который будет отмечаться 1 декабря. В преддверии этого события учащиеся физико-математического 10А класса организовали квест. Семиклассникам пришлось вспомнить теоретический материал по геометрии, проявить смекалку, сплочённость, решая ребусы и логические задачки. Гимназисты строили башню и разгадывали кроссворды, отвечали на теоретические вопросы. Мы благодарим всех участников квеста, а также классных руководителей: Одинцову Татьяну Анатольевну, Панюшеву Инну Михайловну, Кустову Анну Александровну за помощь в организации мероприятия и наших учителей математики Иванову Ирину Владимировну и Смирнову Екатерину Владимировну за организацию увлекательного события.

С 18.11-22.11 в гимназии проходила **неделя психологии**. Началась неделя с акции «в словах поддержки есть сила...» обучающиеся и педагоги оставляли на стенде слова поддержки друг другу. Также началом недели стало начало конкурса на самый дружный и сплоченный класс. По результатам конкурса больше всех баллов набрал 6А класс и их классный руководитель Тум Анна Викторовна. Ребята, принявшие участие в конкурсе были награждены дипломами.

Продолжила неделю психологии акция «Задай вопрос психологу» ребята анонимно задавали вопросы и получали на них ответы. Для учеников начальной школы были проведены танцевальные переменки и нейроперемены. За помощь в организации нейроперемен, выражаем благодарность ученикам 6А класса. В классах средней школы прошли циклы занятий по решению конфликтных ситуаций. Выпускники школы приняли участие в экспресс диагностике «Психологическая готовность к ЕГЭ». Для педагогов гимназии была организована деловая игра «Моя профессиональная деятельность» и лекция «Самопомощь в стрессовых ситуациях». Окончанием недели стала акция «Хорошее настроение», на досках были размещены листы с надписями «немножечко хорошего настроения», любой желающий мог взять себе хорошее настроение или поделиться с другом.

18 ноября в красноярском крае пройдет **фестиваль "Наука: путешествие по России"**. Темой фестиваля станет освещение возможностей для самореализации детей и молодежи в Арктической зоне Российской Федерации. В рамках предстоящего фестиваля гимназисты 11-х классов посмотрели документальные фильмы об освоении Арктики, ресурсах, которые таят в себе ледяные просторы. Узнали, как школьники побывали на "Ледоколе знаний", и еще раз доказав, что "невозможное возможно"! Ярким примером служит участие Марка Беллера (10А) в просветительском проекте, его победа и путешествие в Арктику.

16 ноября на базе Гимназии 91 прошел десятый **юбилейный Географический диктант** — ежегодная международная просветительская акция Русского географического общества. Диктанту исполняется 10 лет. Акция нацелена на популяризацию географических знаний, а также на повышение интереса к науке и национальному наследию. Участникам Диктанта удалось не только проверить свои знания, но и узнать новые факты о географии России.

5 ноября в Гимназии 91 прошло традиционное мероприятие **"Посвящение в гимназисты"**. Выпускники 11-х классов подготовили для учеников вторых классов научные лаборатории. После торжественного открытия, вместе с волонтерами, ребяташки и родители отправились в путешествие в мир науки. После прохождения станций, в актовом зале прошла церемония посвящения в гимназисты. Юные гимназисты произнесли слова клятвы и исполнили вместе с выпускниками гимн Гимназии. На память каждый класс получил диплом и фотографию класса в торжественной гимназической форме: мантиях и конфедератках.

Благодарим гимназистов и классных руководителей 11-х классов, за организацию и проведение мероприятия. Отдельное спасибо учителям: Тум Анне Викторовне, Тотминой Наталье Владиславовне, Рыженьковой Наталье Алексеевне, Рассеевой Наталье Васильевне за организацию лабораторий, учителям начальной школы за помощь и поддержку.

С 18.10 по 20.10 прошла традиционная «Улетная школа». Уже 13 лет Гимназия № 91 организует выездной образовательный проект «Улётная школа», в Детском центре «Горный». В работе «Улётной школы» приняли участие более 100 детей из Железногорска и Красноярска. Программа «Улётной школы» очень насыщенная. Мероприятия следуют одно за другим. Одновременно работают до десяти локаций. Тема этой смены: «Если с другом вышел в путь!». Отряды путешествовали по Красноярскому краю, 90-летие которого мы отмечаем в 2024 году. А с 5 по 7.04 школьники со 2 по 11 класс побывали на погружении «Улетной школы» под названием «Бремен». Интеллектуалы, танцоры, певцы, музыканты, таланты и просто "Звезды"! встретились на космической станции "Бремен" в "Улётной школе" с 5 по 7 апреля и изучали невесомость, составляли меню для Космонавта. В ДОЛ "Орбита" ребят встречали настоящие Аватары, "Бременские музыканты", Корейский К-POP. Ребята "Приручали своего Дракона", и нашли настоящий богатырский клад, играли в лазер-таг.

17 мая в Гимназии 91 состоялся **ежегодный Директорский прием "Созвездие - 2024"**. В рамках мероприятия проходило чествование одаренных гимназистов. 30 гимназистов были отмечены в различных номинациях: «Восходящая звезда» - мои первые достижения 1-6 класс; «Через тернии к звёздам» - достижения в научно-исследовательской деятельности; «Звёзды Олимпа» - достижения в спортивной деятельности; «Звёзды Парнаса» - достижения в творческой деятельности; «Звёзды Первых» - за активное участие в «Движении Первых». Во время церемонии награждения ребятам и родителям были вручены грамоты и благодарственные письма, подарки, гимназистам с 7 по 11 класс денежные премии и символ Гимназии – статуэтка совы. В год Семьи, объявленной президентом РФ, гимназистам была вручена семейная статуэтка сов, символизирующая союз ученика, родителя и наставника. Благодарим за участие в качестве "звездных гостей" выпускников Гимназии разных лет – Рыженькову Наталью Алексеевну, Гафарова Антона Вячеславовича, Грачеву Дарью Владимировну, Пухова Михаила Сергеевича. Гости вспомнили свои школьные годы и пожелали ребятам активности, доброго пути и новых свершений.

2.05 Школьная команда "6 копеек" гимназического клуба «Что? Где? Когда?» 19 апреля отправилась в г. Красноярск для участия в **Региональном этапе интеллектуальной Игры. Знание "Что? Где? Когда?"**. Участие приняли команды из Красноярска, Ачинска, Канска, Минусинска, Норильска и других городов, которые стали победителями III Отборочных игр. Результатом усилий и стараний стала победа в Игре и 3 место по краю. Куратор команды Светлана Сергеевна Щумская.

28 сентября в России отмечается День работника атомной промышленности. В преддверии праздника для ребят 10 классов из Гимназии № 91 проведен **тематический квиз "Про Курчатова"**. Игроки не только проверили свои познания, но и услышали интересные истории из жизни великого академика и удивительные факты об отрасли.

6 мая в школе №97 прошел удивительный **мастер-класс по химии** от экспертов АО "Решетнёв" на тему "Гальванические покрытия". Ученики 10 "В" класса, Клыкова Светлана и Смирнов Никита приняли в нём активное участие. Эксперты из АО "Решетнёв" рассказали о том, как происходит процесс гальванического покрытия и какие материалы используются для этого. Участники мастер-класса не только увидели этот процесс в действии, но и сами попробовали провести небольшой эксперимент под присмотром профессионалов.

08 мая Максим Рыжов, ученик 8б класса, победил в **международном конкурсе "Наш русский язык"**. Награждение состоялось в Красноярске в 4 мая, после чего победителей и призёров ждала экскурсия в с.Овсянка.

22 апреля завершился **физико-математический турнир** среди учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений города. Он проходил на базе МБОУ Школа № 106.

Турнирные испытания состояли в решении задач по математике, физике и информатике на скорость. Команда МБОУ Гимназия № 91 заняла в состязаниях 2 место. Лучшими в личном зачёте стал: 1 место - Менщиков Г., МБОУ Гимназия № 91.

1 апреля это не только день юмора, но и всемирный День математики. 1 апреля среди 6-х

классов в Гимназии 91 прошёл **квиз "Семейная математика"**. Благодаря стараниям и энергии учителя математики Смирновой Екатерины Владимировны, классных руководителей, родителей и Гимназистов праздник прошел в форме увлекательной, развивающей, интерактивной командной игры. Ребята и родители уже соприкоснулись с решением задач ОГЭ за 9 класс.

25 марта на базе школы № 106 прошла первая **городская лингвистическая игра** под названием "Лингвобаттл-2024". В игре приняла участие команда Гимназии №91. В ходе игры ребята решали различные лингвистические задания, угадывали лингвистические понятия, пытались читать по-немецки и по-испански, определяли язык по письменности и многое другое. Дружная командная работа, логика, знание языка и смекалка помогли нашей команде занять почетное III место. В составе команды участвовали: Салимова Нармина, 11а кл., Сунцова Полина, 10б кл., Кирьянен Кира, 9а кл., Петров Матвей, 11б кл., Амочаева Анастасия, 8а кл., Подготовили команду педагоги кафедры английского языка.

21 февраля среди учеников 5-6 классов прошёл **конкурс сочинений "Мой родной язык – моя гордость"**. Гимназисты рассуждали, почему родной язык – это повод для гордости, в чем особенности русского языка, какие прелести и сложности есть в языке. Места распределились следующим образом: 1 место – Щербатова Юлия (6А класс), 2 место – Гордеева Анастасия (6А класс) Присяжнюк Софья (5В класс), 3 место – Быкова Милана (5В класс) и Нашивочникова Александра (6А класс).

08 февраля в завершении **Недели наук в Гимназии** прошли два мероприятия. В рамках урока "Основы проектной деятельности" (учитель Мельник Ирина Александровна) гимназисты 6б и 6в классов приняли участие в Дне экспериментатора. Объединившись в команды, ребята подготовили простые опыты и продемонстрировали их младшим школьникам. В актовом зале школы прошла предзащита работ на всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы". Были представлены работы по разным направлениям: - "Когнитивные исследования", - "Космические технологии", "Большие данные и искусственный интеллект", - "Новые материалы", "Современная энергетика".

08 февраля так же прошел традиционный **конкурс «Самый умный гимназист-2024»**. Активисты Движения Первых Рыжов Максим и Балабаев Леон подвели итоги конкурсных заданий. Победителями стали: начальная школа: Пидстрела Арина (4а кл.), Винокурова Агата (4в кл.), Абушенко Дарья (4б кл.), Хворых Варвара (2а кл.). Среднее и старшее звено: Семишкин Глеб (6в кл.), Рыжов Максим (8б кл.), Ершов Джастин (8а кл.), Жихарев Андрей (9а кл.).

Направление Cuboro. Куборо – это игра многих поколений. Способствует развитию интеллектуальных способностей у детей и взрослых. Куборо развивает пространственное воображение, логическое мышление, концентрацию внимания и творческие способности. **«CUBORO» — это новая программа, которая реализуется на базе деревянного конструктора CUBORO**

CUBORO используется в нашем образовательном учреждении **в качестве пропедевтики инженерного образования**. Основные задачи данного образовательного процесса — это совершенствование практических навыков конструирования, выявление и поддержка детей, одарённых в области инженерного мышления.

Образовательная система CUBORO направлена на развитие основных социальных навыков *soft skills* – навыков, позволяющих быть успешным независимо от специфики деятельности и направления, в котором работает человек. Работа с конструктором способствует развитию у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, пространственного воображения, логического мышления, креативности и умения работать в команде. Направление очень быстро развивается и достаточно популярно у учащихся Гимназии.

1 и 8 декабря состоялся **II Открытый чемпионат г.Красноярска по настольной игре TrickyWays (cuboro)** в возрастной категории 1-2 классы. Результаты участия: 2 место - Григорий Жихарев, 1В; 3 место - Стефан Козловский, 1В. 5-6 классы победителем стал ученик 6Б класса Добышев Максим. 9-10 классы победитель - Яковлев Константин, 10Б; призеры

соревнований: Целуева Анастасия, 10Б - 2 место; Бородина Екатерина, 10Б - 3 место. Наставник Серогодская Наталья Васильевна.

6 апреля 2024 года на базе МБОУ Гимназия №91 состоялся **2 городской турнир по конструированию "CUBORO"**. В турнире приняли участие 2 возрастные категории учащихся различных школ города. В каждой категории состязались 12 команд, в каждой группе по 3 человека. Турнир проходил в 2 этапа. Задания были сложные, направлены на развитие пространственного воображения и логического мышления. Тренировочный этап заключался в знакомстве с элементами "CUBORO" и отработке навыков командного конструирования с помощью базовых заданий. В финальном этапе необходимо было набрать большее количество баллов, построив такую конструкцию, при прохождении которой шарик совершает как можно больше двойных и тройных касаний кубиков. Результаты турнира: 3 место - МБОУ Гимназия №91. Кураторы турнира по конструированию Юргельян Елена Сергеевна и Серогодская Наталья Васильевна.

23 февраля 2024 г. совместно с региональным представительством ООО "Куборо", Лабораторией "Инженеры будущего" и Центром «ПроТехно» на базе МАОУ СШ N 149 прошел **III краевой Чемпионат по Cuboro**. 156 юных инженеров из Красноярска, Дивногорска, Железногорска, Зеленогорска, Назаровского, Пировского, Иланского и Ермолаевского р-нов состязались в cuboro- эстафете и cuboro-конструировании. В чемпионате приняли участие команды Гимназии. Команда Гимназии №91(8-10 кл.) заняла 1 место. Поздравляем: Степанова Артура, Яковлева Константина, Бородину Екатерину, Новикову Екатерину, Бывшеву Варвару, Солареву Полину.

Профилактика. Просветительская деятельность по ПБ И ПДД.

В Гимназии действует два отряда по профилактике и пропаганде пожарной безопасности и правил дорожного движения. Отряд ЮИД «Перекресток» руководитель Квакин В.Р., отряд ДЮП «Огнеборцы», руководитель Мельник И.А.

В Гимназии отряд ЮИД «Перекресток» сформирован из учеников 5-10 классов, которые обучаются в нем уже три года. Всего в отряде 14 человек. ЮИДовский отряд является одной из наиболее эффективных форм участия самих детей в обеспечении безопасности движения и повышения общей дисциплины на дороге. В настоящее время мы работаем в тесном контакте с инспектором ГИБДД Сергеевой Ю.А.

Основными задачами на этот учебный год были поставлены следующие:

1. Сохранение жизни и здоровья учеников, как участников дорожного движения
2. Создание условий для постоянного повышения уровня компетенций учеников в области дорожного движения
3. Привлечение внимания общественности к проблемам безопасности дорожного движения
4. Сотрудничество с работниками ГИБДД

В МБОУ «Гимназия 91» систематически проводится профилактическая работа. С 2021 года разработана и функционирует программа Гимназии по профилактике ДДТТ. Программа как строго выполняется, так и имеет гибкий подход к системе знаний ПДД, программа корректируется, дополняется. Информирование, обучение и закрепление знаний о правилах дорожного движения осуществляется в Гимназии классными руководителями, учителями предметниками, руководителем отряда ЮИД, педагогами-организаторами. Коллектив проводит целенаправленную работу через разные формы проведения мероприятий: классные часы, беседы, инструктажи, через уроки ОБЖ, ИЗО, окружающий мир, через занятия по внеурочной деятельности, проведение акций, радиосообщений. Так же старшеклассники, обучающиеся в 10-11 классах, знания получают на курсах вождения автомобиля.

Состояние работы по профилактике ДДТТ курируется заместителем директора по воспитательной работе. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. В связи с этим у нас налажена тесная связь с курирующим нас инспектором ГИБДД, с которым совместно проводим разные мероприятия, блиц-контроли, игры и прочее. Инспектор не только присутствует на наших мероприятиях, но и активно внедряется в их деятельность, а также систематически инициирует проведение разных акций с нашими ребятами. Нами принято решение разработать Положение о светоотражающих элементах. Положение доведено до сведения родителей на родительских собраниях и на классных часах для детей. МБОУ «Гимназия №91 имени М.В. Ломоносова» - Документы (gim91.ru).

На сегодняшний день актуализирован паспорт дорожной безопасности. Паспорт создан в специализированной программе ГИБДД, согласован с руководителем подразделения и утвержден директором школы.

Если говорить об урочной форме, то на уроках ИЗО и окружающего мира ребята не только рисуют тематику ПДД, но и готовят памятки по безопасным правилам.

Если говорить о программном материале курса ОБЖ, то сегодня подразумевается модуль ПДД, начиная с 8 класса. В 9-11 классах знания ПДД закрепляются при изучении нового материала. Таким образом через урочную форму учебной программы порядка 400 учеников за год получают знания ПДД. Помимо урочной формы при экстренных заменах, мы стараемся с пользой использовать такой урок в 6, 7 классах. Интерактивная игра помогает нам решить ряд вопросов. Своя игра по ПДД "Перекресток" (infourok.ru)

В начале и конце года классными руководителями обязательно проводятся инструктажи среди детей по ПДД для пешеходов и велосипедистов, а на итоговых родительских собраниях еще и с родителями, как вести себя им и их детям на дороге и улице в целом. Такие инструктажи в конце проведения подписываются и учениками, и родителями. Немаловажный факт, что инструктируются ребята и перед уходом на каникулы. Помимо этого, в течение года руководители проводят «минутки безопасности». Минутки безопасности могут содержать следующие темы: «Светоотражающие элементы», «Улица и гололед», «Пешеходный переход – место повышенной опасности», «Велосипедист, его правовая база» и т.д. Особенно актуальны такие минутки в начальной школе. В процессе проведения таковых инструктажей и минуток безопасности задействованы все обучающиеся Гимназии. За последние три года количество учеников варьируется от 630 до 690 человек.

Помимо инструктажей с учениками и родителями, информацию по профилактике ДДТТ, классные руководители распространяли через групповые чаты платформы Сферум. В групповые чаты для совместного просмотра высылаются ссылки (примеры): <https://disk.yandex.ru/i/ZMbRLwt2Shiy9w>, <https://disk.yandex.ru/i/Tnt48erJBAoBYQ>, <https://гибдд.рф/about/social/children-safety/mm>

В школьных коридорах и в кабинетах Гимназии оформлены уголки и стенды по безопасности дорожного движения. Имеется интерактивный стенд по БДД в количестве 1 ед, при помощи которого проводятся занятия по безопасному движению учеников до школы и обратно домой. Стенд расположен на видном месте у центрального входа в здание. Занятия с использованием стенда с детьми вторых, третьих, четвертых, пятых и даже шестых классов проводят как классные руководители, так и руководитель отряда ЮИД вместе с ребятами, членами отряда. В первых классах по безопасным схемам движения проводят занятия в филиале, так как маршруты движений отличаются друг от друга. Другие стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы и правила, как нужно вести себя безопасно на улице. Эти информационные стенды, в количестве 4 ед. расположены: на третьем этаже – 1 ед, на лестнич.пролете между 2 и 3 этажом – 1 ед, филиал – 1 ед, на лестнич.пролете галереи между 4 и 3 этажами. Стенды на начало года оформляются, обновляются, дополняются силами ребят отряда ЮИД, руководителем отряда, педагогами-организаторами. Наглядность по ПДД имеется и в классных уголках начальной школы, особенно надо отметить первые

классы. Вся информация в виде памяток размещается в них на длительное время для полного изучения инспектором ГИБДД, силами ребят отряда ЮИД, классными руководителями.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с ЮИдовцами. Это **отряд юных инспекторов движения «Перекресток»**. В начале учебного года, в соответствии с программными мероприятиями, редактируется план работы по профилактике ДДТТ и план занятий с юными инспекторами движения на весь год. ЮИдовцы содействуют проведению мероприятий по пропаганде правил дорожного движения. Активно вовлекаются в профилактику дорожной тематики. Довольно часто самостоятельно организуют и проводят мероприятия, особенно с начальной школой, или привлекаются для проведения уроков, викторин по ПДД, акций, презентаций и прочее со средним и старшим звеньями. На школьном сайте в разделе документы, далее безопасность размещена документация: годовой план по профилактике ДДТТ, план работы отряда ЮИД, схемы безопасных маршрутов и т.д. МБОУ «Гимназия №91 имени М.В. Ломоносова» - Документы (gim91.ru)

Ребята отряда ЮИД «Перекресток» для первоклассников проводят экскурсии по безопасному движению к школе и обратно. В этом мероприятии обязательно участвует инспектор ГИБДД, так как маршруты порой проходят по пешеходным переходам. Раздают памятки по безопасности ДД, которые в течение года находятся на видном месте в классных уголках. В 2022-2023 году в рамках весенней декады БДД группой активистов школьных движений и членами отряда ЮИД «Перекресток» проведены уроки безопасности по ПДД в начальной школе и классах среднего звена 5-6кл. Ребятами, совместно с учителями разработаны три разных сценария проведения занятий.

За отчетный период отрядом ЮИД «Перекресток» проведена следующая работа:

- Обновлены информационные стенды в основном здании Гимназии. В филиале установлен новый стенд «Безопасная дорога домой».

- У нас разработан совместный с ГИБДД план деятельности на учебный год, который в свою очередь выполняется полностью.

- В начале года и после новогодних праздников ЮИДовцы провели ликбез в начальной школе «Безопасный путь в школу и обратно» с опорой на интерактивные стенды по ПДД. Такие сегодня установлены и в филиале и в основном здании

- В этом году ученики 8-9 классов практически в полных составах приняли участие в Региональной олимпиаде по БДД. Олимпиада проводится ежегодно Красноярским дворцом Пионеров

- В 6, 10 классах проведены интерактивные игры по принципу и подобию телевизионной «Свой игры». Тематика вопросов разнообразна, от истории автомобилестроения до интересных фактов, связанных так или иначе с ПДД

- Ученики отряда ЮИД 7х классов приняли участие в патриотическом фестивале «Безопасные дороги», посвященного 80-летию Победы в ВОВ. Совместно с инспектором ГИБДД

- Тематические пятиминутки по ПДД проводились в 8-10 классах через уроки ОБЗР. Особое внимание уделено велосипедистам, в связи с переходом в весенне-летний период.

- Завершая годовую работу по профилактике БДД, наш отряд примет участие в городском мероприятии «Безопасное колесо», которое традиционно проводится в мае-месяце

Освещение своей деятельности в сети Интернет и СМИ ведется через сайт школы или социальную сеть VK, на странице Гимназии.

В МБОУ «Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова» так же профилактическая работа ведется и с **дружиной юных пожарных «Огнеборцы»** под руководством преподавателя Мельник Ирины Александровны, инспектора группы профилактики пожаров СПСЧ № 3 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 2 МЧС России» Мясоедова Владимира Александровича и инспектора группы профилактики пожаров СПСЧ № 3 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 2 МЧС России» Дмитриевой Кристины Александровны.

В Гимназии на базе 6-11 классов, в соответствии с приказом МБОУ «Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова» от 09.08 № 415, создана дружина юных пожарных; организован учет проведенных занятий с дружиной юных пожарных согласно плану работы с ДЮП.

В течении 2024 года проведен ряд профилактических мероприятий:

16 февраля года проведена беседа с юными пожарными на тему:

«Техническое оснащение пожарной охраны. Пожарная техника, стоящая на вооружении».

16 февраля года проведен совместно с юными пожарными инструктаж со школьниками 2-4 классов на тему: «Меры пожарной безопасности быту».

Апрель. Всероссийский конкурс творческих работ «Звезда Спасения», (муниципальный, региональный этап). Номинация «рисунок».(21 работа)

30 апреля Программа отряда ДЮП «Огнеборцы» ко Дню спасателя. Организация интерактивных локаций для начальной школы.

16 мая Тренировочное занятие по эвакуации. Сдача норматива.

14 сентября года проведена беседа с отрядом о помощи отряда ДЮП во время эвакуации учащихся. Подготовка к тренировочной эвакуации.

20 ноября XVI Слет Дружин юных пожарных, команда Гимназии заняла 3 место.

28 ноября года проведена беседа с юными пожарными на тему: «Основные характеристики горючей среды и источники зажигания», «Причины пожара и их последствия».

20 декабря года проведена беседа с юными пожарными на тему:

«Противопожарный режим в школе. Действия при пожаре. Правила эвакуации»

24 декабря года проведены совместно с юными пожарными инструктажи перед Новогодними праздниками со школьниками первых классов на тему: «Чтобы не случилось беды».

25 декабря Агитбригада ДЮП «Огнеборцы» выступила с программой для гимназистов начальных классов «Безопасный Новый год».



Профилактика правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;

- Составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации;

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков.

Учащиеся Гимназии приняли участие с **10 октября по 15 октября** в **Социально-психологическом тестировании** из 280 прошли 245 (учащиеся 7-11 классов, с 14 -18 лет).

За 2024 год совершено 8 административных правонарушений (6б, 6а, 5в, 10б, 7в, 9в классы) – ст.20.1 мелкое хулиганство – 5, ст.7.27 -1 нарушение комендантского часа, с.6.1.1. – драка, ст.21.01 употребление запрещенных веществ.

В октябре у гимназистов 5 классов прошли **«Шок-уроки»**. Целью мероприятия является обучение детей способам защиты по принципу «Кричать, вырываться, бежать, рассказать». Инспектор ОДН Табакаева Мария Сергеевна, совместно с педагогом-психологом гимназии провела с детьми беседы о важности формирования навыков по сохранению жизни и здоровья в угрожающих условиях. Напомнила фразы, которые помогут привлечь внимание к себе в критической ситуации и отпугнуть обидчика. Гимназистам на практике удалось отработать стратегии поведения в разных ситуациях.

17 сентября прошло **занятие с учащимися 7 класса «Что такое подпись? Зачем она нужна? Какие бывают подписи? Как её придумать?»**. На эти вопросы ответила ученикам 7в класса Кравцова Евгения Владимировна, старший эксперт ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю. Совсем скоро семиклассники начнут получать первый серьёзный документ - паспорт. В нём должна быть красивой не только фотография, но и подпись. Евгения Владимировна помогла ребятам придумать интересные варианты подписи, остаётся только выбрать и потренироваться её писать.

27 апреля в школе 95 состоялся **VII фестиваль школьных служб медиации**, который посетили ученицы 7А класса: Голястикова Лиза, Князева Аня, Петрунина Ксения. В рамках фестиваля Школьные службы медиации представили свою работу. После чего проходил семинар-практикум, и практические занятия по овладению медиативными технологиями, которые провели директор Центра развивающих технологий «Сотрудничество», Фомина Елена Юрьевна, и Руководитель образовательных программ Центра, Максименко Надежда Александровна. Команда получила памятный диплом, именные сертификаты и приятные подарки.

16 марта для параллели 7-х классов прошёл **Урок информационной безопасности**. Специалист - эксперт Енисейского управления Роскомнадзора Борисенков Вячеслав Валерьевич рассказал о важных правилах защиты персональных данных.

5 марта у гимназистов 2в, 3а,3в,4а,4б,4в и 5а прошёл **Урок безопасности**. Инспектор Госавтоинспекции Сергеева Юлия Александровна напомнила ребятам важные правила дорожной безопасности. Юные пешеходы повторили основные требования дорожных правил при пересечении проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам. Дети вспомнили основные меры личной безопасности при движении через дорогу. Что такое "дорожные ловушки", как в них не попасть? Выход из подъезда, припаркованный транспорт и выезд из жилой зоны - со всеми этими опасностями может столкнуться любой пешеход.

Проблема: 1. Курение вейпов. Занимают туалеты на переменах. Как выход педагоги рядом расположенных кабинетов проверять туалеты, выявлять факты курения.

Профилактическая работа по предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде.

1. Вся воспитательная работа в Гимназии проводится в соответствии с Рабочей программой по воспитанию на 2023-2024 уч.год, вопросы профилактики нашли отражение в целевых ориентирах, направление «Гражданское воспитание», а так же в содержательном разделе «Профилактика и безопасность». <http://www.gim91.ru/assets/fiels/about/education/2023/work-program-vospit-23-24.doc>. А также в соответствии с профилактической программой по предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде «Мы против экстремизма» (см.Программа).
2. Начало учебного года в области профилактики экстремизма и терроризма ознаменовывается с проведения всероссийской даты проведения мероприятий, посвященных памяти жертв тер-

рористических атак, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга. На несколько дней проведения разрабатывается план мероприятий, в котором задействована вся школа. В этот момент приглашаются гости из силовых структур, ветераны боевых действий.

3. В течение года запланировано и проводятся классные часы, на которых ребята не только дополнительно получают инструктажи по требованиям безопасности в школе, но и рассматриваются вопросы буллинга, травли, ксенофобии, экстремизма. Так же с учащимися Гимназии проводятся тематические классные часы в рамках внеурочного курса «Разговоры о важном». Так, например, прошли следующие беседы: 09.10 – Взаимоотношение в коллективе, 27.11 – Мы вместе.
4. Психологом школы, классными руководителями, заместителем директора по УВР систематически проводится мониторинг поведения ребят на уроках и переменах, выявляются род их деятельности, производится контроль за всевозможными высказываниями экстремистского характера и иными противоправными действиями.
5. В течение года по предмету основы безопасности жизнедеятельности в рамках учебной программы с 8 по 11 классы обязательно ведутся занятия по темам экстремистской опасности. В более ранних классах темы затронуты в беседах, лекциях приглашенных работников силовых структур.
6. Мы ни в коем случае не оставляем без внимания занятость ребят во внеурочной деятельности. В связи с этим много внимания уделяем их участию в мероприятиях патриотического характера не только школьного, но и городского уровня. Сюда же можно отнести массовые мероприятия спортивно-прикладного направления. В Гимназии широкий спектр кружков и секций по разным направленностям. Открыт школьный спортивный клуб «Спарта». http://www.gim91.ru/about/gym-mangment/#sec_61
7. В школе практически на всех этажах здания имеются стенды с наглядностью по антитеррористической защищенности. Информация постоянно актуализируется, обновляется, находится в общем доступе. Некоторые творческие работы ребят с уроков по профилактике экстремизма оформляются выставкой. Имеются номера телефонов вызова экстренных служб. Для более эффективной работы по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде в Гимназии мы используем следующие новые формы работы:
 1. Предложение специфической активности (например, путешествия с приключениями), которое вызывает волнение и предполагает преодоление различных препятствий. (Пример: квесты, игры, спортивные мероприятия)
 2. Комбинация возможности удовлетворения специфических для подростков потребностей (например, потребности в самореализации) со специфической активностью (например, занятия творчеством или спортом). На базе Гимназии работают два творческих коллектива: театр студия Гимназии 91 и театр моды «Мириады». Работают два профилактических отряда ЮИД «Перекресток», и ДЮП «Огнеборцы».
 3. Поощрение участия подростков во всех видах специфической активности (разнообразные хобби, клубы и т. д.). На базе Гимназии работает клуб «Большая перемена» и клуб «Что? Где? Когда?», в этом году открылся Медкласс, эко- волонтерский отряд «Зеленая дружина», команда «Первых» (оказание первой помощи пострадавшим).
 4. Создание групп молодых людей, заботящихся об активном выборе своей жизненной позиции. На базе Гимназии создано первичное отделение «Движения Первых». Все события, мероприятия и активности представлены на официальном сайте Гимназии <https://gim91.ru> и на официальной странице Гимназии в ВК https://vk.com/gimnaziya_91

Детские общественные объединения.

В Гимназии с 1 октября на смену первичного отделения РДШ было создано первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации -

Российское движение детей и молодежи «**Движение первых**» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация.

В Гимназии прошло заседание инициативной группы, которая приняла решение об открытии Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». На заседании участники ознакомились с результатами I Съезда, узнали о направлениях и декларации Движения. С приветственным словом выступил директор школы - Головкина Татьяна Владимировна. Она пожелала Первичному отделению развития и достижения поставленных целей! Чтобы стать участниками Движения – заполняй заявку на сайте <https://clck.ru/325ECw> и «Будь с нами, будь в Движении».

Работа первичного отделения ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность Первичного отделения Движения Первых направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником «Движения Первых» может стать любой гимназист старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Движения. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движения Первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». В Гимназии в 2024 году принимают участие в программе все обучающиеся начальной школы.

14 ноября прошло мероприятие «Посвящение в Орлята», организованное Советником директора по воспитанию Туренко Н.С. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей. В рамках мероприятий активисты "Движения Первых" участвуют в Днях единых действий.

- Победа в конкурсе Первичных отделений на федеральном уровне (премия 500 тыс. на развитие пространства Движения первых)
- Победители регионального конкурса Первичных отделений-2024
- По итогам регионального этапа проекта "Вызов Первых" заняли 2 место в третьей возрастной категории.
- Участники грантового конкурса "Движение Первых",
- Участники всероссийского конкурса "Это у нас семейное" в рамках трека "Родные, любимые".
- Победа в конкурсе «Есть идея!»
- Призеры конкурса «Новогодняя открытка»
- Участники акции «Российский Дед Мороз». Поздравление работников КБ-51 и Атомохраны.
- Участники «Российская школьная весна»
- Победители отборочного этапа на форум-выставку "Россия" ВДНХ, Москва
- Региональный «Зимний фестиваль»
- Участники Всероссийского конкурса «Прогулки по стране»
- Участники творческого конкурса «Дети одной реки»

В преддверии Дня защитника Отечества и **8 марта** в Гимназии активисты Первых приняли участие в региональных акциях «Вам, любимые» и «Поздравь Защитника». Прошли

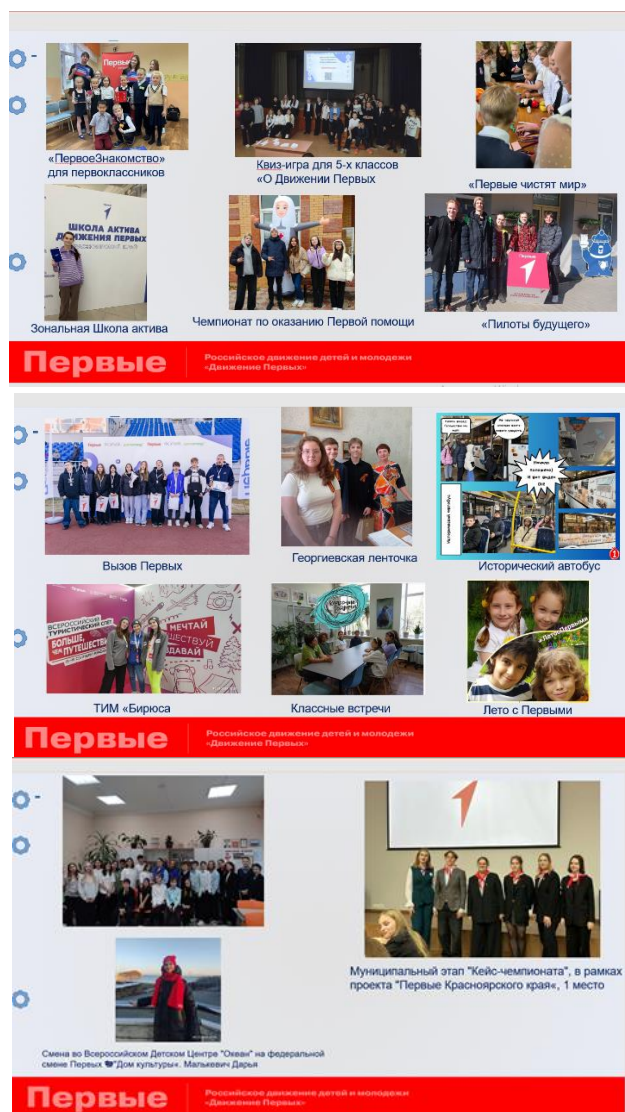
мероприятия в классах: игры, квесты, викторины, песни -переделки, частушки, стенгазеты, открытки.

В ноябре Городской Совет Первых местного отделения ЗАТО г. Железногорск выбрал на второй срок Председателем, ученика 10а класса Гимназии №91 Льва Бакланова.

24 декабря активистка «Движение Первых» Гимназии Козлова Виктория (11а класс) приняла участие в городской церемонии чествования гражданских активистов «Светлые люди», где была удостоена благодарственным письмом за активную общественную работу и бескорыстное служение людям.

Активисты Первых проводят различные мероприятия, участвуют в акциях, конкурсах и соревнованиях:

- ✓ Региональный чемпионат по оказанию первой помощи
- ✓ Региональная акция «Мы чистим мир»
- ✓ Страница 25. Победитель мун.этапа Кирьянен Кира
- ✓ Мероприятие «ПервоеЗнакомство» для 1-х классов
- ✓ Квиз- игра для ознакомления учащихся 5-х классов с деятельностью Движения Первых
- ✓ Муниципальный этап "Кейс-чемпионата", в рамках проекта "Первые Красноярского края".
- ✓ Региональная ШКОЛА АКТИВА ПЕРВЫХ г.Красноярск (Козлова Виктория, Малькевич Дарья)
- ✓ Региональный Конкурс «Дети одной реки» (18 участников)
- ✓ Опрос среди участников Движения Первых
- ✓ Региональная акция «Неделя добра»
- ✓ Региональное мероприятие «Новый Фарватер» (волонтеры 5 чел.)
- ✓ Лекторий на тему: Преемственность поколений народов России в борьбе с нацизмом и неонацизмом. (Козлова Виктория)
- ✓ Оформление сообществ первичных отделений. Создание группы в ВК <https://vk.com/dvizh91> <ДвижениеПервыхГимназия91>
- ✓ Смена во Всероссийском Детском Центре "Океан" на федеральной смене Первых «Дом культуры» (Малькевич Дарья).
- ✓ Встреча «Говорим о Движении» (6а кл.)
- ✓ Квиз «ПроДвижение» (8в кл)
- ✓ «Посвящение в Первые». Активные ребята были посвящены в Движение Первых. На встрече присутствовала муниципальный куратор Майорова К.А. Ребятам были вручены значки и удостоверения.
- ✓ Игра «Квиз PRO Первых»
- ✓ В рамках проекта «Первые Красноярского края»
- ✓ ЗимФест г.Красноярск (Малькевич Д., Писарева А., Бакланов Л.)
- ✓ Голосование
- ✓ Всероссийская награда «Премия Первых»
- ✓ Региональный конкурс «Команда первичного отделения» Победители.
- ✓ Молодёжная премия. г.Красноярск (Бакланов Лев)
- ✓ Декоративно-прикладные мастер-классы в рамках проекта «Первые Красноярского края»
- ✓ Академия Первых. Экскурсии в ВУЗы, лекции, мастер-классы преподавателей СФУ



Для планирования и анализа работы в Гимназии состоялась **традиционная Ученическая конференция**. Администрация Гимназии и учащиеся обсудили вопросы организации учебной деятельности, питания, гимназической формы, комфортной организации пространства школы. Активисты РДШ провели анкетирование, в котором приняли участие более 200 учащихся, выявили проблемные зоны, обсудили пути решения.

Такие встречи необходимы для выработки общих взглядов на организацию школьной жизни.

Благодарим за участие в конференции директора Гимназии - Головкину Т.В., заместителей директора: Иванову И.В., Лущик О.В., Зацемирную Е.И., заведующую производством Гусеву Д.Ю., ведущую, руководителя медийного центра РДШ Гимназии, Кравченко Алину (10а кл.), педагога - организатора Мельник И.А. и представителей классов.

Профориентационная работа в Гимназии.

С 1 сентября в Гимназии по четвергам 1 уроком реализуется **внеурочный курс по профориентации «Россия мои горизонты»** для учащихся 6-11 классов.

Профминимум — это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

В течении года, в первую очередь для учащихся 9-11 классов прошли профориентационные встречи, экскурсии и мастер-классы:

Состоялось участие 5-11 классов в **проекте «Билет в будущее»**. В Гимназии отвечает за работу данного проекта навигатора – Одинцова Татьяна Анатольевна.

Значимые профориентационные проекты и мероприятия 2024 года в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Почти 300 школьников Гимназии 91 принимают участие в проекте "Билет в будущее". Сейчас почти 1 миллион 300 тысяч детей получают свои первые серьезные карьерные рекомендации, а помогают им в этом 17 000 педагогов. Специальные уроки, прохождение тестов и диагностик в личных кабинетах, профессиональные профпробы. Проект направлен на повышение осознанности школьника при выборе будущего профессионального пути, реализуется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования». Федеральным оператором Проекта является Фонд Гуманитарных Проектов.

В октябре 2024 года Одинцова Татьяна Анатольевна приняла участие в качестве эксперта в большом региональном фестивале профкомпетенций «Билет в будущее». Фестиваль длился в течение трёх дней и охватил более 2-х тысяч школьников Красноярского края. Экспертирование сопровождалось работой со школьниками края по специальной методике «Анализ и выявление профкомпетенций».



Участники проекта проходили профессиональные пробы. После прохождения профессиональных проб каждому участнику были представлены рекомендации для дальнейшего профессионального роста и свидетельство о прохождении проекта. Для 9-х классов - время самоопределения. Профориентация — первое звено в большой цепочке пути к карьере мечты. Потому ещё перед выбором вуза или колледжа стоит определиться с профессией.

Ребята принимают активное участие в профориентационных мероприятиях. В рамках участия во всероссийском проекте "Билет в будущее" ребята посетили Институт физики им. Киренского, Сибирский Федеральный Университет, СибГУ им. Решетнёва г. Красноярска и прошли профессиональные пробы по 4 направлениям. Ребята отметили, что занятия были интересны и познавательны, а главное, полезны для выбора будущей профессии.



В рамках реализации третьего этапа Всероссийского проекта ранней ориентации «Билет в будущее» профессиональные пробы состоялись также в КГБПОУ "Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий". На практике познакомились с профессиями: фронтенд-разработчик, графический дизайнер. Школьники попробовали создать прототип сайта и поэкспериментировать в иллюстраторе. За два дня колледж посетило 37 школьников-гимназистов. Преподаватели СПО рассказали о специальностях, условиях приёма.

Следующая проба состоялась в Красноярском строительном техникуме. Выехало 30 гимназистов 6-7 класса. Была представлена очная профпроба базового уровня "Столяр строительный", "ВМ-инженер-проектировщик" и "Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ". Спасибо техникуму и педагогам за предоставленную возможность "вжиться" в специальность.

В 2024 году в рамках работы специализированных классов заключили партнёрское соглашение с ТИПТИСОМ. Техникум стал партнёром и помощником при проведении городского чемпионата по электромонтажу, предоставив экспертов и студентов-наставников. Также к чемпионату подключился ГХК.



В данном направлении в 2024 году продуктивно продолжили сотрудничать с АНО г. Красноярск «Профессионалы будущего». «Профессионалы будущего» — масштабное кейсовое движение страны. Более семи лет организаторы движения помогают развиваться бизнесу, а студентам — становиться сопричастными к глобальным проектам, выстраивать карьерный путь и развиваться в соответствии с растущими потребностями рынка труда.

Провели в ноябре и декабре месяце кейс чемпионат офлайн для школьников города и онлайн для школ участниц сети атом классов закрытых городов проекта Школы Росатом. Кейс был по теме «Банковские технологии». Вся информация с онлайн лекциями, мастер-классами собрана в группу <https://vk.com/club228280086?from=search>



При проведении данного мероприятия сформировалось сообщество наставников-педагогов: Панюшева ИМ, Петренко ВГ, Романова ЕВ, Тум АВ, Ануфриева ОВ, Экель МА, Одинцова ТА. Экспертное сообщество также было сформировано и из детского состава, участников конкурсов по решению кейсов от ВШЭ: Жихарев А, Казанцев Т, Беллер М, Писарева А. Учащиеся давали мастер-классы и лекции.

Хочется также отметить лидеров кейсового движения, команду МБОУ Гимназии 91, абсолютных победителей среди школьников Красноярского края, набравших огромное количество баллов и звёзд в рейтинге, команда «Женский батальон» в лице Чукавиной Даниэлы, Архиповой Арины, Филимоновой Даши, Евдокимова Максима. Городской кейс по «Банковским технологиям» тоже принёс им 1 место. На мероприятии отчётном мероприятии в г. Красноярске команду чествовали как победителя в номинациях «Лучшая команда среди школьников Красноярского края» и «Лучшая кейсовая презентация».



В течении года в Гимназии прошло много встреч и мероприятий, среди них:

25 января, Дня студенчества в гости к старшекласникам приходят выпускники Гимназии. Студенты рассказывают о ВУЗах, интересной студенческой жизни и, конечно с теплотой вспоминают школьные годы.



В течение года профориентационные встречи проходили и с нашими партнёрами, например Крутым Владимиром. Бизнесмен вычитывал две лекции об особенностях открытия своего бизнеса.

С 13 по 16 ноября в Красноярске ученица 9В Хакимжанова Екатерина участвовала в **профориентационном Фестивале профессий в рамках проекта "Билет в будущее"**. В составе команды Екатерина получила 2 место в номинации "Лазерные технологии".

13 ноября команда Гимназии в составе учеников 11 класса, Филимоновой Дарьи, Чукавиной Даниэлы, Евдокимова Максима, Коновалова Степана, Архиповой Арины, заняли 2 место в **кубке региона по решению кейса "Умный город и БАС"**, г. Красноярск. Гимназисты победили единственные в категории школьники, участники других команд являются студентами. Хочется также отметить, что за время решения кейсов наши Гимназисты стали настоящими ПРОФИ и накопили огромное количество звезд. Звёздными Лидерами стали Филимонова Дарья, Чукавина Даниэла и Архипова Арина. Наша команда уже ранее была призером кубка региона «Развитие туристической инфраструктуры», Железногорск и участником кейс-чемпионата «Креативные индустрии», Красноярск.

10 ноября 2024 года исполнилось 100 лет со дня рождения академика, Героя социалистического труда, лауреата Государственной премии М.Ф. Решетнева. Сегодня для гимназистов 10-11 классов состоялась **встреча со специалистом АО «Решетнев»**, где ребята познакомились с удивительной судьбой М.Ф.Решетнева - личности космического масштаба. Михаил Федорович сделал огромный шаг в развитии космической отрасли Красноярского края, в развитие российских систем спутниковой связи и навигации. Ребята узнали, чем сегодня живет космическая фирма, какие профессии востребованы и где получить образование, чтобы стать членом большой команды решетневцев.

«Атомные профессии: выбирай будущее сегодня» - именно так звучит тема занятия «Атомного урока» в 2024 году. 26 сентября ученики 7в инженерного класса приняли участие в **проекте «Атомный урок»**. «Атомный урок» — Всероссийский научно-просветительского проект, ежегодно реализуемый в рамках программы «Атомариум», при поддержке Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом». «Атомный урок» - прекрасная возможность познакомить школьников с огромным миром атомных технологий и сферами, где используется мирный атом – от энергетики и медицины до экологии и технологий будущего. На уроке ребята закрепили свои знания о том, что такое атом, энергия и её виды, познакомились с «атомными» профессиями и узнали о роли энергетики и перспективах её развития в будущем. Сам урок вместе с учителем физики Ануфриевой Ольгой Викторовной провели ученики 10а физико-математического класса Тихонов Илья и Мигунов Артемий. В конце урока семикласники составили комиксы по изученному материалу с помощью готовых стикеров.

17 июня служба занятости населения края проводит ежегодную **профориентационную акцию "Большая перемена"**. МБОУ Гимназия 91 тоже активно встраивается в эту работу и сотрудничает с центром занятости населения, с техникумом инновационных промышленных технологий и сервиса, с градообразующими предприятиями, с СЮТ, с городским музеем, с НКО, с родителями, выпускниками. Ориентация в профессию начинается еще с начальной школы, с программы "Все профессии нужны, все профессии важны" и продолжается на профчасах, на профпробах проекта "Билет в будущее". Ребята знакомятся с особенностями специальностей на "Классных встречах", через акции и конкурсы "Большой перемены" и Движения Первых. В день съёмок "Вести" Красноярск совместно с ЦЗН г. Железногорска познакомились с местами в Гимназии 91, где школьники с педагогами работают в этом направлении. Это пришкольный лагерь "Клубничка", действующий в июне месяце, это трудовой отряд старшеклассников, это центр цифровых технологий "Точка", кейс - клуб "Профессионалы будущего". Старшеклассники рассказали о выборе своего профессионального пути.

19 мая завершился **цикл профориентационных занятий** с учащимися из 8 "А" класса. Ребята познакомились с такими понятиями как: надпрофессиональные навыки: мультиязычность, бережливое производство, системное мышление. Как они помогут стать профессионалом в своём деле; инструменты будущего: тепловизор, нейросети, 3D голограмма. Узнали где и в каких сферах используются эти термины и понятия. Рассмотрели профессии будущего: какие задачи стоят перед специалистами, какими качествами необходимо владеть, связь школьных предметов с профессиями. Простроили жизненную траекторию сегодняшнего выпускника на 20 лет вперёд. Какой он сегодня, его мечты и цели, что нужно делать, чтобы достичь желаемого. Педагог наставник, психолог Светлана Сергеевна Шумская.

12 апреля прошла **«Всероссийская ярмарка трудоустройства»**. Гимназисты 9-х классов посетили "Ярмарку трудоустройства", которая проходила на базе Молодежного центра. На площадках ярмарки были организованы профориентационные локации. Специалисты АО "РЕШЕТНЁВ" и ФГУП "ГХК" проинформировали ребят о профессиях, востребованных на предприятиях, условиях получения профессий, льготной программе для молодых специалистов. Сотрудники Центра занятости рассказали о трудоустройстве школьников, а специалист Молодежного центра Валерия Артеменкова рассказала о волонтерском движении в Железногорске.

13 марта в химической лаборатории Школы №97 прошел **мастер-класс "Знакомство с профессией эксперт-криминалист"**. Мероприятие было посвящено 105-й годовщине со дня основания экспертно-криминалистических подразделений в системе МВД России. Эксперт-криминалист Межмуниципального управления МВД России по ЗАТО г. Железногорск майор полиции Евгения Владимировна Кравцова рассказала школьникам о профессии криминалиста, где можно обучиться профессии. На практике ребята попробовали сами установить следы подделки документов с использованием различных химических веществ. В мастер-классе приняла участие Клыкова Светлана, ученица 10В химико-биологического класса.

12 февраля курсанты Новосибирского военного ордена Жукова института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации **провели урок «Разговоры о важном»** для гимназистов 9-11 классов. Представители института рассказали ребятам об истории войск национальной гвардии России, целях и задачах ведомства, героических подвигах выпускников вуза в зоне специальной военной операции. Курсанты доходчиво объяснили школьникам, какими качествами и уровнем подготовки необходимо обладать, чтобы быть зачисленным в военный институт, рассказали о социальных гарантиях для военнослужащих и других преимуществах офицерской службы.

30 января для старшеклассников физико-математических классов Гимназии 91 прошла профориентационная встреча со специалистами ЧУДО ЦОКМ по теме «Инженерно-техническое направление и IT-сфера». Пространство вокруг нас становится все более технологичным. Меняется и облик профессий. Как сделать первый шаг на пути к IT карьере? Где, как, какие получить знания? На эти и многие другие вопросы ответили специалисты

центра. Ребята узнали много интересного и полезного. Школьники убедились, что инженерное направление включает в себя огромное количество совершенно разных и очень интересных профессий. Полученные знания помогут определиться школьникам с направлением и будущей профессией. Директор Центра Светлана Николаевна Лапинская.

Одна из форм профориентации это **«Классные встречи»**.

«Классные встречи РДШ» – проект, в рамках которого успешные и известные люди встречаются с ребятами, рассказывая о себе и своем профессиональном пути, стараются поделиться с детьми опытом и знаниями. Активисты в открытой и неформальной беседе могут расспросить героя обо всем (о личной жизни, карьере и профессиональном успехе героя), или попросить совета.

В Гимназии в рамках проекта прошло несколько таких встреч:

20 ноября - Иванов Павел Сергеевич, генеральный директор ООО "ЛАБОРАТОРИЯ 123", педагог ДОП образования, преподаватель курса "Инженерное предпринимательство". Павел Сергеевич обсудил с ребятами вопросы: Кто может стать предпринимателем? С какого возраста? Что нужно учесть? Как готовиться? Какие книги читать? Какие законы знать? Какими качествами обладать? Что продавать или изобретать?

30 января в рамках всероссийского проекта "Классные встречи" прошла встреча гимназистов с очень интересным человеком - Людмилой Георгиевной Кротовой. Людмила Георгиевна по образованию журналист, кандидат филологических наук, работает редактором городского телевидения "Канал 12" Железногорска. Также она член Союза Журналистов и член Союза Писателей России. Людмила Георгиевна - очень интересный собеседник, она рассказала учащимся 9 классов, как пришла в профессию журналист и об особенностях этой профессии: о том, какими качествами должен обладать журналист, как подготовиться к интервью, как преподнести информацию зрителю или читателю так, чтобы "зацепило".

12 апреля в формате "Классные встречи" для старшеклассников 9-10 классов состоялась встреча с инженером - конструктором АО "РЕШЕТНЁВ" Трофимовой Мариной Анатольевной. Марина Анатольевна рассказала ребятам о градообразующем предприятии, рассказала о востребованных профессиях, поделилась историей о своем профессиональном пути.

13 мая для старшеклассников 10-х классов состоялось очередное мероприятие в рамках проекта «Классные встречи». На этот раз гостьей гимназистов стала экономист по планированию ФГУП «ГХК» Дарья Грачева, выпускница Гимназии 91 – 2008 года. Дарья поделилась с ребятами историей своего успеха. Рассказала о Совете молодёжи ГХК, об участии в Форуме рабочей молодёжи-2023, город Пермь, во Всемирном фестивале молодежи, который проходил в сочинском «Сириусе». Главное, не сидеть на месте и действовать! Только тот, кто предпринимает конкретные шаги, чтобы достичь желаемого, видит, как ему быть дальше. Это и есть дорога. "Дорогу осилит идущий"

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне микрорайона, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе Гимназии с 16.09.2024 года создан волонтерский отряд «Дети детям», в целях пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения молодежи к решению социально значимых проблем. Руководителем отряда является советник по воспитанию Туренко Наталья Сергеевна.

В течении 2024 года прошло множество акций и мероприятий:

29 декабря гимназисты 2"А", 2"Г", 5"В" классов МБОУ Гимназия № 91 **поздравили жителей КГБУ СО "Железнодорожный дом-интернат" с предстоящими Новогодними праздниками** концертом, чтением книг и подарками. Ребята исполнили песни, рассказали стихотворения и загадывали загадки. Читали книги и беседовали с пожилыми людьми.

29 декабря в «МБДОУ № 37 "Теремок" прошло увлекательное **мероприятие**, организованное советом юниоров школьников Росатома МБОУ Гимназия № 91 **для воспитанников старшей и подготовительной группы**. Школьники показали ребятам новогодний концерт, представили сказки, созданные с помощью 3D-ручки, и провели мастер-класс по использованию этого удивительного инструмента.

26 декабря в рамках **Дня волонтера**, который отмечался 5 декабря, и в преддверии Нового года, наш Домик посетили гости из волонтерского 5В класса Гимназии № 91, со своим классным руководителем Натальей Туренко. Ребята подготовили для наших воспитанников интересные викторины и мастер-классы, загадки и различные задания, за выполнение которых выдавались вкусняшки и подарочки. Желавшие танцевали флешмоб, пели караоке и писали письма Деду Морозу.

5 декабря гимназисты 5В класса поддержали волонтерский **проект "Чудо в каждый дом"** городской детской Думы города Заречного. В преддверии Нового года ребята изготовили поделку "снеговик-талисман" для железнодорожников СВО.

5 декабря в рамках **Форума гражданского участия «#МЫВМЕСТЕ в Железнодорожном»** в Центральной городской библиотеке им. Горького прошло чествование волонтеров. В числе самых активных школьников были награждены Благодарственными письмами ученицы Гимназии №91: Козлова Виктория, 11а, Карданова Алина, 10в, Михайлова Анна, 10в, Матвеева Анастасия, 10б

По результатам работы самыми активными волонтерами в 2024 году в гимназии стали: Сиротинина Софья-11"В", Козлова Виктория- 11"А", Туканов Леонид -9"А". Балабана Леон-9"А", Козлов Никита- 9"В", Назаров Захар- 9"В", Гордиенко Мария 5"А", Кириленко Арина"В", отметили семью Петровых за активность в акциях школы. Также гимназисты участвуют в ВК – активностях. И могут заработать доброты.

16 ноября в рамках Всемирного Дня доброты в Гимназии 91 прошла **Всероссийская акция «Неделя добра»**. Участники "Движения Первых" в рамках акции подготовили интерактивный стенд, где каждый желающий мог оставить добрые пожелания. Спасибо за творческий подход Дарье Малькевич(10А) и ученицам 7А класса Полине Тыченковой, Юлии Щербатовой, Александре Нашивочниковой, Маргарите Никифоровой.

В экологической копилке добра - сданные крышечки и батарейки. Спальники, которые передали ребята и родители для железнодорожников СВО. В акции по приобретению спальников для воинов СВО приняло участие 28 классов, было закуплено и передано 33 спальника. Лидерами по количеству стали: 2а – 2, 3в – 3, 7а – 2, 10а – 2 спальника.

26 октября гимназисты 10-х классов стали участниками **Железнодорожного гражданского Форума ««Социальные инициативы и Добровольчество»**. На форуме обсуждались вопросы добровольчества, его развития в регионе, городе. Старшеклассники приняли участие в дискуссионной площадке, познакомились с направлениями добровольчества на Ярмарке социальных практик. Ученицы 11 класса Козлова Виктория и Баркова Екатерина в качестве волонтеров презентовали "Добро. Центр" г. Железнодорожного. Форум вызвал интерес ребят к добровольчеству. Благодаря форуму ребята расширили свои знания о волонтерстве и волонтерских организациях.

29 сентября гимназисты, родители и педагоги приняли участие в **городской акции " Помогите пойти учиться "**, организованную для ребят, попавших в трудную жизненную ситуацию. Были собраны канцтовары, ранцы, одежда. Благотворительная помощь была передана в Социальный центр помощи семье и детям.

В рамках **майской Недели добра** гимназисты, родители и педагоги приняли участие в акции "Для СВОих". Были собраны посылки для железнодорожников, участников специальной военной операции. В посылки вложили письма и открытки, талисманчики с тёплыми словами и пожеланиями.

29 февраля группа гимназистов побывала в гостях в Социально-реабилитационном центре" и приняла участие в мероприятии ""Бантики и галстуки". В ходе веселых эстафет, подготовленных специалистами центра, команда девушек обошла мужскую команду. Все участники получили сладкие призы. Благодарим за приглашение на праздник Коробову Ольгу Борисовну.

Экологическое воспитание

Главную роль в формировании экологического сознания играют естественнонаучные дисциплины: биология, физика, география, обществознание, окружающий мир, ОБЗР. При изучении этих предметов имеются огромные возможности для формирования экологического сознания. Так в курсе 8-9 классов в предмете ОБЗР заложены темы экологии как науки, вопросы взаимодействия человека со средой.

Процесс формирования экологического сознания продолжается во внеурочной деятельности и в кружках дополнительного образования. В Гимназии реализуются курсы внеурочной деятельности «Экология» для учащихся 5 классов и «Естественно-научная школа «Эволюция»» для учащихся 10-11 классов, внеурочная программа «Орлята России», модуль Орленок-эколог.

В Гимназии действует клуб любителей туризма, руководитель Серогодская Н.В., участники клуба посещают Национальный парк «Красноярские Столбы», ходят в походы и выезжают в туристическо-образовательные поездки. Так участники клуба 6.10.24 года посетили Красноярские Столбы, а в сентябре стали участниками городского похода инициированного Движением Первых на Оленью гору в п. Подгорный.

В Гимназии действует экоотряд, руководителем отряда является Бакланов Л. Ученик 10а класса. Бакланов Лев является руководителем экологического направления Совета регионального отделения Движения Первых. Летом Лев стал участником уникального Слета Юннатов Первых в рамках Всероссийского молодежного экологического форума Росмолодежи «Экосистема Заповедный край».

По раздельному сбору в Гимназии проходят ежегодные акции «Крышечки помогают!» (сбор пластиковых крышечек), «Спасем ежика!» (сбор отработанных батареек), сбор макулатуры. На территории Гимназии стоит контейнер для сбора пластиковых бутылок.

С учащимися Гимназии проходят занятия, игры, уроки по вопросам бережного отношения к природе. Так для учащихся начальной школы проходит занятие о раздельном сборе мусора, с использованием настольной игры «Эко-эстафета» от РостТех.

Проходят выставки поделок из вторматериалов, конкурсы рисунков. На внеурочном курсе по «Функциональной грамотности» реализуются творческие проекты, в том числе по вопросам охраны природы.

15 ноября **Всемирный день рециклинга** (Всемирный день вторичной переработки). В течение двух месяцев гимназисты собирали крышечки и отработанные батарейки. Собранные батарейки, а их было более 97 кг, передали в Зеленый гараж. Выражаем благодарность волонтерам 8б, 6б и 5в за помощь в погрузке. Благодарим гимназистов и родителей, за участие в акции.

26 октября в Гимназии состоялся городской **Семейный Открытый Фестиваль Творчества**. Мероприятие организовали и провели Детский эколого-биологический центр (МБУ ДО "ДЭБЦ") при грантовой поддержке фонда Сорботничество (конкурс "Семейный очаг"). Партнеры: Администрация ЗАТО Железнодорожск, МКУ "Управление образования" и МБОУ Гимназия 91. Семья Медведева Максима, ученика 9Б класса МБОУ Гимназия №91, приняла участие в семейном фестивале и победила в номинации: стихотворение о члене семьи и семейное древо. По мнению жюри, семья взяла суперприз. Сертификат на семейную фотосессию на 5000 руб.

13 октября активные гимназисты-волонтеры приняли приглашение на **субботник в "Лапу Дай"**. Погода радовала нас своим теплом, работать было комфортно, работали с душой. Спасибо всем, кто присоединился к субботнику, а именно, Жихареву Андрею, Печеневу Сергею, Титову Артёму, Староверову Арсению, Мищенко Ангелине, Нестеровой Александре, Валильевой Арине, Сапунову Андрею, Бодиковой Валерии, Малькевич Дарье. В копилке гимназистов появятся заработанные часы в волонтерской книжке, которая формируется на платформе Добро.рф.

3 октября на 2 этаже начальных классов Совет Первых Первичного отделения Движения Первых Гимназии №91 организовал и провёл **региональную акцию «Мы чистим мир»**. Все желающие активные ребята приносили с собой вещи, которые просто «пылились на полке», но по-прежнему сохранили качество и могли пригодиться другим и обменивали их на понравившиеся вещи, которые лежали на столе. У кого-то появилась новая игрушка, кто-то получил набор канцтоваров, магнитных закладок.

29 июля учащиеся Гимназии №91 победили в **конкурсе "Экология-дело каждого"**. «Экология – дело каждого» - Это премия Росприроднадзора за интересные, нестандартные, креативные идеи, инициативы, выдающиеся проекты. Награждение победителей и призеров пройдет в территориальных управлениях Росприроднадзора. На этой площадке собраны лучшие экологические инициативы детей, молодежи и старшего поколения из России и не только. В этом году на конкурс было представлено более 80 тысяч работ. Работа учащихся МБУ ДО "ДЭБЦ" г.Железнодорожска Красноярского края победила в номинации «СПЕЦПРИЗ» и вошла в 500 лучших работ. Поздравляем учащихся: Лев Бакланов, Елизавету Бакланову - МБОУ Гимназия № 91 , Дарья Химич - МБОУ Школа № 106 г. Железнодорожск , Алису и Дальяну Насутион - Гимназия 96 им. В. П. Астафьева Железнодорожск и наставника-вдохновителя Татьяна Савина с заслуженной победой.

26 мая в Гимназии прошёл **майский субботник**, в котором приняли участие ученики 1-10 классов. Вся территория была поделена на участки, которые были распределены между классами. Ребята с энтузиазмом наводили порядок в своих классных кабинетах: мыли парты, стулья, двери, стены, а старшие ребята наводили порядок на территории школы.

Весенние каникулы для ребят из 5Б и 5В классов не проходят даром. Ребята приняли участие в увлекательном квесте "Исследование экзопланеты» на базе ДЭБЦ. По окончании квеста ребята лучше узнали про жизнь на Земле – как себя вести в походе, и как, оказывается, много интересного совсем рядом, не только в космосе.

6 марта ученики МБОУ Гимназии 91 приняли участие во **Всероссийской акции "Атлас природы"**, приуроченной ко Всемирному дню дикой природы. Смотрели видео о биоразнообразии нашей Сибири и о важности бережного отношения к природе. А затем вырезали из трафаретов диких животных, найдя их по всей школе.

В течении года *в каждом классе прошли интересные и насыщенные мероприятия, разнообразные по содержанию и формам:*

Культурно-массовые выходы:

Кино-комплекс «Космос»:

23.03 – кинофильм «Онегин»

28 декабря – мультфильм «Моана», кинофильм «Елки» (1-11 классы)

ДК:

23 сентября – концерт «Живая душа» (10в, 8б класс – 7 человек)

Театр оперетты:

7 февраля – спектакль «Морозко» (1а, 1в, 1г, 5а, 2в, 3а классы – 114 человек)

2 апреля – спектакль «Царевна Лягушка» (1а, 1в, 1б, 1г, 2а, 2в, 3а, 2б классы – 152 билета)

2 сентября – спектакль «Карлсон» (1а, 1б, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3б, 3в классы – 182 человека)

23 октября – литературно-музыкальная композиция «Гоголь» (10б, 10а, 10в, 9б, 8а, 8б, 8в классы – 150 человек)

11 декабря – спектакль «Дубровский» (6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в классы – 50 + 50 человек)

Сторонние организации:

20 февраля - Благотворительный концерт в ДШИ (2б, 9а, 8в, 5а, 5б, 6в, 2а, 3б, 9б классы)

25 апреля - Благотворительный концерт в помощь хоспису (2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б классы – 80 человек).

18.11 – 3Д кинофильм (6б, 6в, 5в, 5б, 4а, 5а, 2г классы – 108 человек)

3 декабря - Благотворительный концерт в помощь хоспису (10а, 11а, 9а, 9б, 6а, 5б, 3а, 1а, 1г, 8б, 6в, 9в, 4а, 4б, 5в, 1б, 8в, 5а, 1б классы – 68 человек)

По итогам работы классными руководителями составлялись анализы воспитательной деятельности за четверти и год. Данные анализы воспитательной деятельности позволили увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей являются: беседы, классные часы и инструктажи. Но помимо традиционных форм много интересных находок.

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.

- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).

- Педагогический стиль общения и ведения класса.

- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе).

2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.

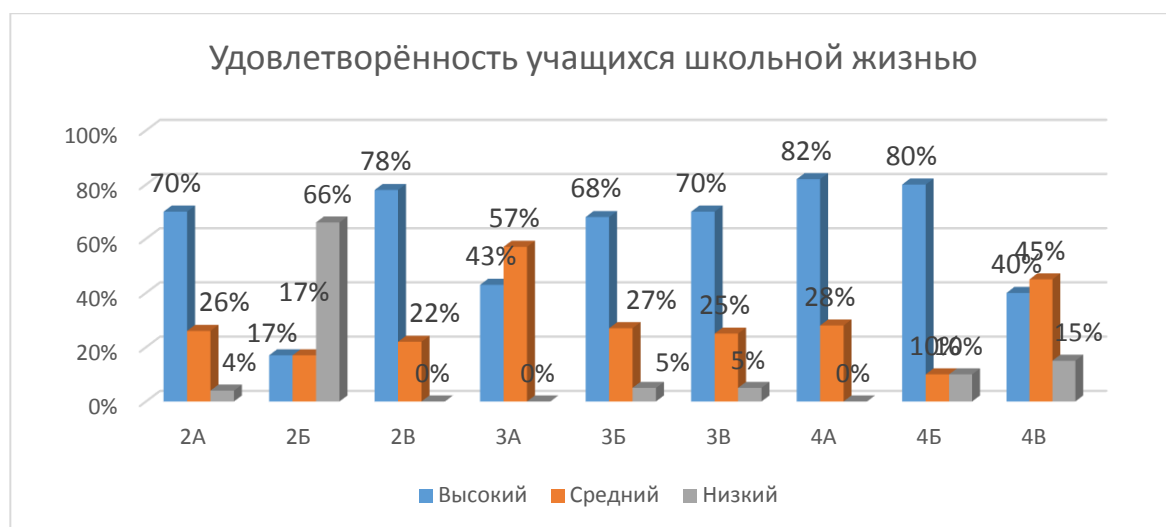
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).

4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (+НОК).

5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем.

Анализ методики изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А.Андреевым).

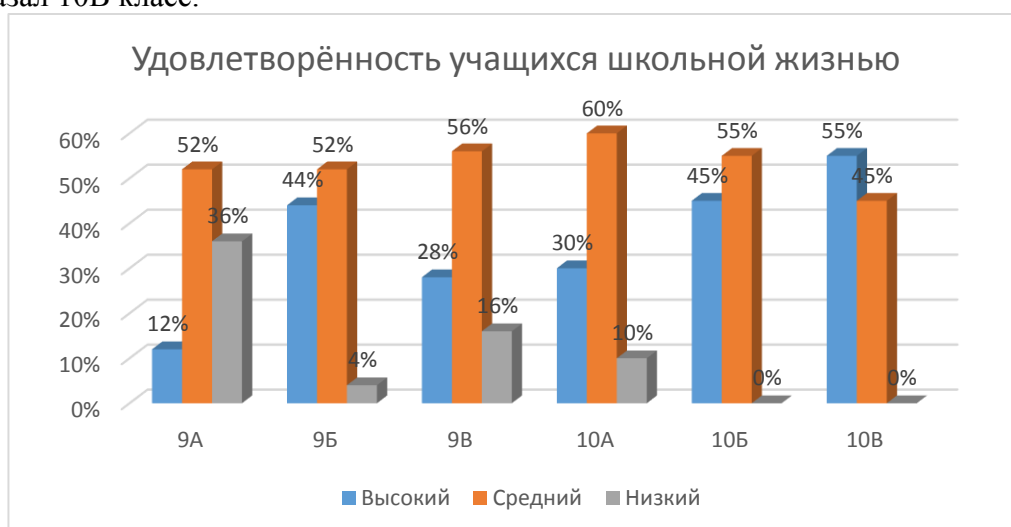
Диагностика показала, что уровень удовлетворенности школьным обучением во 2а, 2в, 3б, 3в, 4а, 4б на высоком уровне. Средний уровень у 3а и 4в классов. 2б показал низкий уровень удовлетворённости школьным обучением.



Диагностика показала, что уровень удовлетворенности школьной жизнью в среднем звене на среднем уровне. Высокий уровень удовлетворённости показывает только 6В класс.



В старшем звене удовлетворённость школьной жизнью также на среднем уровне. Высокий уровень показал 10В класс.

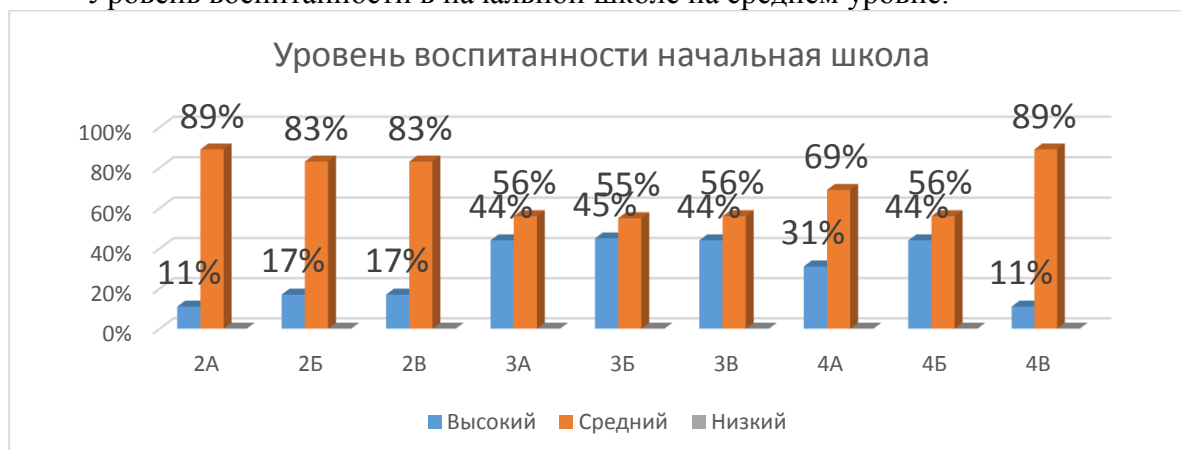


Анализ изучения уровня воспитанности учащихся

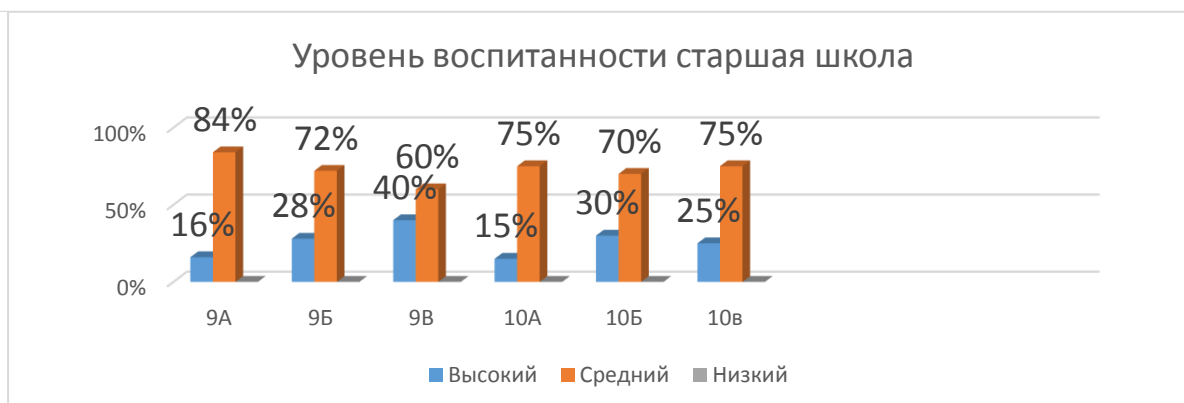
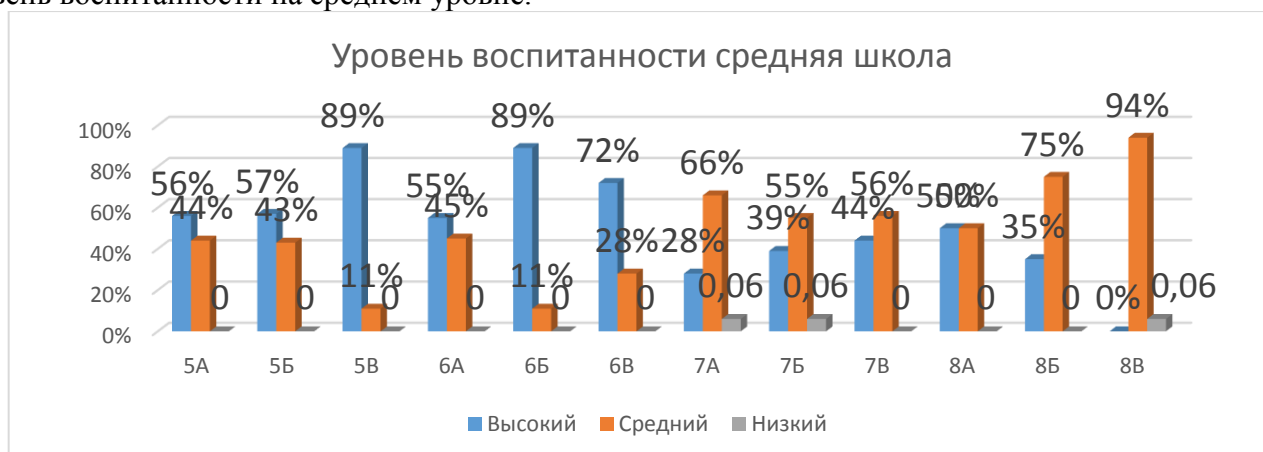
Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам

изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам. Методика оценки нравственно-этической ориентации.

Уровень воспитанности в начальной школе на среднем уровне.



Уровень воспитанности в среднем звене на среднем уровне в 7А, 7Б, 7В, 8Б, 8В классах. Остальные классы показали высокий уровень воспитанности. Старшие классы показали уровень воспитанности на среднем уровне.



Вывод: 90% учеников начальной школы показали высокий уровень удовлетворённости школьной жизнью, в среднем и старшем звене уровень удовлетворённости на среднем уровне.

80% учеников среднего звена показали высокий уровень воспитанности. Начальная и старшая школа показали средний уровень воспитанности.

Рекомендации: обратить внимание на 2Б класс с низким уровнем удовлетворённости школьным обучением. Провести социометрическое исследование и диагностику психологического климата.

Содержание деятельности, эмоциональная насыщенность (критерий содержания).

По новой программе воспитания общешкольные воспитательные мероприятия планируются и проводятся по модулям, а так же разбиты на периоды (тематические недели), что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

Дела должны быть разнообразны по содержанию. Всегда хочется, чтобы, кроме «развлекательных» дел, которые легко предлагают дети и с удовольствием берутся за их организацию, были еще дела, учитывающие и развивающие способности ребят: интеллектуальные, художественные, спортивные.

Результат воспитательной работы Гимназии.

1. Воспитательная работа гимназии планировалась с учётом федеральных и региональных нормативных документов.
2. Анализ результатов воспитательной работы гимназии и работы классных руководителей показал, что составленный и откорректированный план работы на год выполнен на высоком уровне.
3. Степень результативности и участия детей в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня остается стабильно высоким.
4. Повышение педагогического мастерства классного руководителя осуществлялось в этом году через индивидуальную консультационную работу.
5. Классные и школьные мероприятия проводились систематически, в соответствии планами воспитательной работы в классах и Гимназии на 2023 год.
6. Организация школьного и классного самоуправления была организована на удовлетворительном уровне, в Гимназии действует первичное отделение РДДМ.
7. Охват досуговой деятельностью учащихся гимназии на протяжении последних лет остается стабильным.
8. Увеличилась вариативность тематических кружков.

Положительные результаты:

В воспитательный процесс вовлечены 100% учащихся Гимназии. Высокую активность участия в конкурсах и общешкольных мероприятиях показывают начальная школа и учащиеся 5 – 10 классов. В основном участие происходит с большим желанием, интересом. Среди учащихся старшей школы есть ребята, которые активно участвуют в организации и подготовке всех школьных мероприятий (активные участники Совета РДДМ). Родители участвовали в подготовке мероприятий. Опрос родителей и детей НОК показал средний уровень удовлетворенности организации школьной жизни. Вопросы, которые озвучивали родители касались организационных моментов. Отрицательных отзывов по содержанию, формам и результатам воспитательного процесса в Гимназии не было.

Отрицательные результаты:

1. Случаются нарушения правил поведения в Гимназии у отдельных учащихся. Как положительная динамика сокращение подобных случаев.
2. До сих пор остается острым вопрос о курении в школе вейпов.
3. Низкая посещаемость учреждений культуры у учащихся среднего и старшего звена. (театр, музей, библиотеки).

Деятельность советника по воспитанию

С 1 сентября 2023 года в МБОУ Гимназия №91 им. М.В. Ломоносова была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 31 декабря по 31 августа 2024 года советником была Зверева А.Э., с 01.09 на должность советника назначена Туренко Наталья Сергеевна. Советник реализует федеральную программу «Навигаторы детства», совместно с детьми 1-11 классов организует мероприятия ко дням единых действий (далее – ДЕД).

В течении 2024 года проведены мероприятия формата ДЕД, активностей, акций. В мероприятиях приняло участие 90% учащихся Гимназии. Помощники в проведении мероприятий:

108 человек. Педагоги участвующие в организации мероприятий: 50 человек. Активных родителей: 39 человек.

В ноябре 2024 года приняты в Орлята России 243 ребенка 1-4 классов.

День Единых действий и акции 2 половина 2024 года	
10 сентября	День памяти жертв фашизма
21 сентября	день зарождения государственности
30 сентября	День воссоединения ЛНР и ДНР
акция	Помоги пойти учиться
акция	Эколог
акция	Помощь приюту животных
акция	сбор гуманитарный/медицина- продукты
1 октября	день музыки
1 октября	День пожилого человека
4 октября	День защиты животных
5 октября	день учителя
20 октября	День отца
28 октября	день библиотек
4 ноября	День единства
24 ноября	день Матери
10 ноября	день сотрудника внутренних дел
30 ноября	день гос. герба
акция	гум.сбор спальные
3 декабря	день инвалида
3 декабря	день неизвестного солдата
5 декабря	Битва за Москву
5 декабря	День волонтера
9 декабря	День защитника Отечества
12 декабря	День конституции
акция	Мастер-класс на Новый Год (наставники, Движение Первых)
акция	Дарим Новый 9 школьная
регион	90летие Красноярского края

«Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

В 2024 году все классы начальной школы стали участниками программы «Орлята России». За год прошло большое количество мероприятий и реализованы треки программы: "Орлёнок — Лидер", "Орлёнок — Эрудит", "Орлёнок — Мастер", "Орлёнок — Доброволец", "Орлёнок — Спортсмен", "Орлёнок — Эколог", "Орлёнок — Хранитель исторической памяти".

17 декабря Орлята дарят Новый год. В Мастерской Деда Мороза под чутким руководством наставников ёлочки ручной работы делали все юные Орлята начальной школы. Увлекательный творческий мастер-класс перерос в необычную акцию - обмен подарками между школами Красноярского края. Презенты для таких же Орлят в г.Ачинске школе № 8 отправлены адресатам и будут приятным сюрпризом с приветом из "Атом Града" к Новому году и Рождеству.

13 декабря юные экологи 2" Г" посетили АНО ЦЭИ "Зелёный гараж", где руководитель Елизавета Балдина рассказала как нужно правильно относиться к отходам чтобы сберечь и не причинить вреда нашей земле. Ребята научились разделять отходы по категориям, и делать памятные брелки из пластмассовых крышечек.

2 декабря в рамках трека «Орленок- эрудит» гимназисты начальной школы активно участвовали в викторине. Отвечали на вопросы, изображали СТОП- кадр, собирали слова из букв, разгадывали и сами задавали загадки и многое другое. На этом мероприятии помогали наставники 5в класса: Винокурова Агате, Гордиенко Марии, Селезнёвой Полине, Кириленко Арине, Гиль Софье.

19 ноября День рождения великого русского учёного М. В. Ломоносова. Поскольку Гимназия N 91 носит его имя, то у Орлят из 1" В" класса прошёл игровой урок, посвящённый этому событию. Юные эрудиты соревновались друг с другом, уверенно демонстрируя свои знания по предмету окружающий мир. Дети очень старались, и поэтому в конце игры все эрудиты получили сладкие призы с символичным названием "Самый умный". Данное мероприятие было проведено в рамках трека "Орлёнок Эрудит".

1 ноября состоялась церемония посвящения гимназистов начальной школы в Орлята России. Мероприятие прошло на одном дыхании: дети разгадывали треки по которым они в течение года будут проходить задания, танцевали флешмоб, оформляли газету Орлят - ладошками дружбы и писали письмо самому себе в будущее.

12 апреля вся страна отмечала День Космонавтики. Орлята из 4а класса тоже не обошли вниманием это событие. Ребята приняли участие в увлекательном мероприятии "Штурманы космических трасс", организованном работниками МБУК ЦГБ им. М. Горького. В интеллектуальном турнире сразились друг с другом 4 команды знатоков. Гимназисты продемонстрировали свою эрудицию и умение дружно работать в группе.

15 марта отмечается День Добрых Дел. Орлята из 2Б класса в течение недели совершали добрые дела и создавали свою ромашку добрых дел. Ребята помогали другу с уроками, маме с уборкой, кормили птиц и бездомных животных, переводили старушку через дорогу.

16 марта у первоклассников и у классов, реализующих программу "Орлята России"(2Б, 3Б, 4А), прошли праздничные мероприятия. Ребята познакомились с тем, как праздновали Масленицу на Руси, учились рисовать Петрушку и делать из бумаги Весну-красну. В среду к ученикам 4А класса в гости приезжала профессиональная актриса из Красноярска вместе со своими куклами-блинчиками. Кафе-столовая Байкал г. Железногорск приготовили вкуснейшие блинчики для 2Б класса. В течение недели наставники из 7 классов: Махнева Александра, Усов Артемий, Лаптева Кира, Петрунина Ксения, Абросимова Виктория, Подгородецкая Дарья, Толстихина Эмилия, Титов Артем, Васильева Арина, Бажанова Алиса, Михайлова Дарья — устраивали своим подопечным настоящий праздник с весёлыми играми и чаепитием.

7 февраля – Всемирный день робототехники. Орлята из 4а класса с удовольствием создавали своих роботов из конструктора, пластилина, природного материала. Творческий процесс

пришёл по душе как мальчишкам, так и девчонкам. Авторы лучших работ совсем скоро примут участие в городском конкурсе "Мой робот" на базе Станции юных техников.

08 февраля по традиции гимназисты окунаются в мир науки. В классах "Орлята России" старшеклассники-наставники провели мероприятие "Своя игра". Ученики отвечали на вопросы по разным предметам и зарабатывали баллы. Среди учеников 1-4 классов организована выставка "Экологичные изобретения". Гимназисты подарили новую жизнь перерабатываемым материалам: сделали скворечники из пластиковых бутылок и картонных коробок, из жестяных банок выполнили подсвечники и шкатулки, из пластика смастерили мусорную банку, ракету, подставку под щётку и многое другое.



Выводы:

Советником утверждались планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, проводился анализ этих мероприятий;

Наблюдалась высокая активность учащихся в работе ДЕД;

Возрастает степень самостоятельности детей при подготовке и проведении мероприятий.

Увеличилось количество навигаторов-наставников.

Предложения:

Организовать работу информационного отдела;

Больше привлекать учащихся к планированию и организации профилактической работы;

Мотивировать классных руководителей на организацию классного самоуправления в сотрудничестве по параллелям, шефской работы в классах.

Организовать в Гимназии отдельное помещение для центра детских инициатив, в 2024 году он располагался в учебном кабинете русского языка.

Работа с родителями

Работа с родителями строилась по 3-м направлениям:

1. Проведение общешкольных родительских собраний, лекториев;

2. Работа Попечительского совета Гимназии;
Общие мероприятия совместно с родителями
Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 875 2024 год объявлен Годом семьи.

Миссия года - возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей.

В 2024 году были реализованы мероприятия, направленные на укрепление связи между семьей и школой. Основные мероприятия включали:

- Проведение родительских собраний с активным участием педагогов и специалистов.
- Организацию «Открытых дверей» для родителей, что позволило им ближе познакомиться с учебным процессом.
- Внедрение системы обратной связи через анкеты и опросы для родителей.
- Проведение мероприятий во взаимодействии педагогов, родителей и детей.

В 2024 году была запущена программа «Семейные выходные», включающую совместные мероприятия.

- Организацию волонтерских акций с участием родителей и учеников.
- Создание новостной рассылки для информирования родителей о школьной жизни.
- Проведение мастер-классов для родителей по воспитанию и обучению.
- Участие родителей в школьных мероприятиях, конкурсах и фестивалях.
- Создание родительского комитета для активного вовлечения в решение социальных вопросов школы.

Одним из направлений воспитательной системы МБОУ Гимназия №91 является работа социально-педагогической службы школы. Данную службу образуют заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ (вопросы безопасности), классные руководители, учителя-предметники, школьный инспектор, советник директора по воспитанию. Работа психологической службы определяется задачами развития педагогической системы Гимназии и строится в тесном сотрудничестве со службами микросоциума и субъектов профилактики.

Основной целью работы службы является оказание помощи детям, испытывающим различные трудности психологической или социально-психологической природы, выявление и профилактика этих трудностей. Налажена связь с преподавателями-предметниками и классными руководителями для координации работы с детьми, состоящими на всех видах учёта.

Благодаря этой службе выработана четкая схема социально-педагогической помощи семье и детям.

Тесное взаимодействие состава службы помогает преодолевать последствия конфликтных ситуаций, координировать работу, корректировать поведение подростка. Оперативно и своевременно выявляются семьи и подростки, оказавшиеся в критической ситуации. За отчетный период выявлено совместно со школьным инспектором 3 семьи, вызывающих тревогу (со всеми семьями ведется работа, семьи посещены по месту жительства совместно со школьным инспектором, составлены акты). Увеличилось количество обращений родителей в школу за консультацией правового характера, взаимоотношений в семье, корректировки девиантного поведения подростков.

Проведены консультации по таким проблемам, как взаимоотношения, адаптация, асоциального поведения, взаимоотношений в семье, в классе, школе, организации отдыха, трудоустройства, занятости в период каникул, недопущении распития спиртных напитков, курения, сквернословия в общественных местах для обучающихся; для родителей по проблемам коррекции отклоняющего поведения, правовых вопросов, организации занятости в

период каникул; для педагогов по проблемам школьной дезадаптации, социальной дезадаптации.

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводятся родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решаются актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовится к проведению собрания, педагоги часто используют мультимедийную технику.

Так же для информирования родителей о достижениях Гимназии за год был обобщен акт обследования школы, где директор и администрация Гимназии представили результаты работы школы.

Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы (новости Гимназии). Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями на платформе КИАСУО и через платформу Сферум. Гимназия работает с родителями в постоянном контакте. По опросам классных руководителей большой процент общения между родителями стал происходить в виде электронной переписки, что позволяет им находиться в курсе школьных событий

В 2024 году были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия с привлечением родителей: туристические походы выходного дня, оказана помощь родителям в организации экскурсионных поездок и праздников.

Родители вместе с детьми приняли участие в **«ЗАбеге атомных городов»** и в городской **«Зарядись с Октябрем»**. А в октябре учащиеся и родители Гимназии приняли участие в **Семейном забеге**. В марте родители и дети Гимназии приняли участие в городском спортивном празднике **«Мама, папа, я – спортивная семья»**. А так же в Гимназии прошел большой **общешкольный праздник - танцевальный марафон "Стартинейджер - 2024"**.

В течение 2024 года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, заместителя директора по ВР по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные спортивные и творческие мероприятия.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, интерес к школьной жизни в целом, желание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Наши родители являются активными помощниками и участниками мероприятий, помогают в благоустройстве территории и пространств в Гимназии. Папы учащихся старших классов оказали помощь в подготовке к открытию нового учебного пространства Атомкласса, в ресурсном центре «Точка», где будет работать, и в том числе Совет юниоров Росатома.

Дополнительное образование. Внеурочная деятельность

Цель: обеспечение и контроль досуговой занятости учащихся.

Задачи:

- Обеспечение максимальной занятости в школьных кружках и секциях;
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с целью вовлечения учащихся в досуговую деятельность;
- Информирование учащихся о возможных формах организованного досуга;
- Консультирование учащихся, не вовлеченных в кружковую деятельность;
- Количественный и качественный анализ досуговой деятельности учащихся гимназии.

В гимназии в октябре, апреле проводился мониторинг досуговой деятельности учащихся, в том числе досуговой занятости учащихся группы риска.

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования школы и города во второй половине дня МБОУ Гимназия №91 им. М.В. Ломоносова 2024 год

Занято дополнительным образованием – 627 чел. (90,3%)

Не занято дополнительным образованием – 67 чел. (9,65 %)

В Гимназии реализуются следующие направления дополнительного образования:

- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- естественнонаучное;
- художественное;
- социально-педагогическое.

Всего в Гимназии: 694 человека

Занято в кружках и секциях Гимназии: 299 человек (43,8%)

Наблюдается тенденция к развитию дополнительного образования в Гимназии. В этом учебном году увеличилась вариативность тематических кружков.

Охват досуговой деятельностью учащихся гимназии на протяжении последних лет остается стабильным, увеличивается охват досуговой деятельностью учащихся состоящих на ВШУ.

Улучшилась организация досуговой деятельности детей в каникулярное время. Шестой год на базе гимназии проходит весенняя выездная «Улетная школа». В этом году в ней приняли участие учащиеся других школ города. Летом работает лагерь дневного пребывания для детей гимназии.

Занятия в кружках позволяют учащимся результативно участвовать в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Внеурочная деятельность организуется с 1 по 11 класс, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей и в формах, отличных от урочного обучения. Группы для внеурочной деятельности комплектуются из обучающихся 1-11 классов.

Цель внеурочной деятельности: способствовать формированию высокого уровня познавательной активности и развитию творческих инициатив каждого учащегося, раскрытию его индивидуального потенциала.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Учебный план для начальной школы включает для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности. Для 5-9 классов – не более 5 часов, для 10 классов – до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Занятость дополнительным образованием вне школы 2024-2025 г.						
1А	19	5А	18	9А	12	
1Б	17	5Б	21	9Б	6	
1В	23	5В	14	9В	17	
1Г	17	6А	21	10А	25	
2А	22	6Б	19	10Б	13	
2Б	12	6В	16	10В	13	
2В	15	7А	23	11А	21	
2Г	20	7Б	7	11Б	12	
3А	20	7В	18	11В	12	
3Б	19	8А	18			
3В	20	8Б	11	Всего: 592 (из 694) – 85,3% Нач. звено 262 Сред звено 234 Ст. звено 96		
4А	20	8В	13			
4Б	18					
4В	20					

В 2024 году в школе работали следующие **кружки дополнительного образования**: открыто 19 программ (кружка), 32 группы

Направленность	Название программы	Классы
Техническая	3D моделирование и 3D печать	5-11
	Прикладная физика и робототехника	5-11
	Инженерное предпринимательство	6-11
	Куборо	5-10
Физкультурно-спортивная (ШСК "Спарта")	Легкая атлетика 1 классы	1
	Спортивные игры.	5-11
	Огневая подготовка	6-11
	Спортивные игры. Футбол.	1-3
	Легкая атлетика. Час здоровья	2-4
Художественная	Моя Читалия 3-4 классы	3-4
	Театр моды "Мириады"	5-11
	Сценическая речь	5-11
	Художественная обработка древесины	5-7
	Азбука вокала	2-4
	Рисование 3D ручкой	5-10
Социально-гуманитарная	Школа безопасности. Отряд "Перекресток"	6-10
	Школа безопасности. Отряд "Огнеборцы"	6-11
Естественнонаучная	Знакомство с искусственным интеллектом 3-4 классы	3-4
	Планиметрия	9,11
	Прикладная физика и робототехника	5-10, 11

Курсы внеурочной деятельности: 26 программ, 165 групп.

Название внеурочного курса	Классы
1 Разговоры о важном	1-11 классы
2 Моя Россия – моя история	2б,в, 3б, в, 4-5, 6б, в классы
3 Экология	5, 11, 10б классы
4 Функциональная грамотность	1-4, 6а классы
5 Билет в будущее	5, 10, 7а классы
6 Россия – мои горизонты	6-11 классы
7 Азбука здоровья	1, 3, 2а классы
8 Здоровым быть здорово!	8а, 9а классы
9 Тренировка космонавтов	6а класс
10 Риторика	9 классы
11 Физика в задачах и экспериментах	8а, 9а, 10а, в классы
12 Естественно-научная школа «Эволюция»	7в, 10-11 классы
13 Визуализация информативных изображений с помощью программы Мемори	7а, 8б, 8в классы
14 Сборка квадрокоптера и пилотирование по сложной трассе	8б, в классы
15 Основы гравитации/ Авиа и ракето моделирование	6а класс
16 Социальное проектирование	8а, 9б,в, 11а классы
17 Дискуссионный клуб	11б класс
18 Интеллектуальный клуб	7б класс
19 Теория вероятности и статистика	7в, 9б, в класс
20 Литературная гостиная	7б, 7в, 8б,в классы
21 Искусство актера	5а, 6б, в, 7а классы
22 Сам себе дизайнер	5б класс
23 Информационная безопасность	1-4, 5в классы
24 Юный звукорежиссер	6б, в, 7б классы
25 Психологическая азбука. Тропинка к своему Я	1 классы
26 Психологическая азбука	2-4 классы

Проблема: наполняемость групп и сохранность контингента. На данный момент все зачисление в кружки дополнительного образования идет через платформу «Навигатор дополнительного образования».

II. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Рабочий график проведения занятий в Гимназии в 2024 учебном году: с 8.15 до 14.10 (2-11 классы). Гимназисты занимаются в 1 смену. В 2023 году было набрано 4 первых классов и по причине нехватки учебных аудиторий два 3-х класса обучаются во 2 смену по скользящему графику. Система перемен соотносится с режимом питания, что обеспечивает обучающимся возможность получения полноценных горячих завтраков и обедов: 15 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Каникулы проходят в установленном порядке (по окончании 1 четверти с 03.11.2024 - 10.11.2024, по окончании 2 четверти 31.12.2023-08.01.2023, по окончании 3 четверти 23.03.2024-30.03.2024. В целях защиты гимназистов от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в Гимназии согласно локального акта используется возможность для организации **Ломоносовской недели** во время третьей, наиболее напряженной для обучающихся четверти (в 2024-2025 учебном году это неделя с 17 по 25 февраля). Дополнительные каникулы для 1 классов прошли с 17.02.2024 по 23.02.2024.

Цели и задачи **Ломоносовской недели:**

- стимулирование исследовательской и поисковой деятельности учащихся гимназии;
- развитие одаренности гимназистов, развитие творческих способностей и познавательных интересов у школьников, расширение их кругозора в различных областях науки, привитие навыков самостоятельной работы;
- вовлечение учащихся во внеурочную исследовательскую деятельность по предметам;
- проведение целенаправленной предметной подготовки, ориентированной на развитие профессиональных интересов гимназистов;
- проведение мероприятия «Посвящение в Ломоносовцы», защита детских портфолио 5-х классов.

Учебно-методическое, информационное обеспечение

Информационная среда Гимназии даёт возможность для использования культурных и организационных форм информационного взаимодействия, развития компетентности участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также имеет службы поддержки применения ИКТ. В Гимназии 3 компьютерных класса (один для общего пользования). Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,12 единиц. Все учащиеся гимназии имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными от 10 лет и позднее, самыми современными.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания в расчете 5-6 экземпляров на каждые сто обучающихся.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 14,8 единиц.

В 2018 году было закуплено 35 - 3D ручек, 5 - 3D принтеров, 1 - 3D сканер для ресурсного центра «Точка».

Кадровое обеспечение основных образовательных программ

Общеизвестно, что успешность деятельности учреждения зависит от профессиональной компетентности его педагогического коллектива, от стремления педагога к профессиональному росту. Обеспечение профессионализма педагогов, повышение их квалификации, соответствующей потребностям современного общества, - один из главных аспектов работы администрации Гимназии. В 2023 году педагогический состав Гимназии пополнился новыми учителями по истории и обществознанию, математике, педагог-психолог.

Один из существенных результатов успешности кадровой политики тот факт, что коллектив МБОУ Гимназия № 91 укомплектован кадрами на 100%. Кадровый состав педагогов учреждения в основном стабилен. Общая численность педагогов 56 человек. 48 человек (85,7 %) имеют высшее образование. 45 человек (80,4 %) имеют высшее образование педагогической направленности (профиля). 8 человек (14,3 %) имеют среднее профессиональное образование, из них 7 человека (12,5 %) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

Характеристика педагогического состава гимназии



В 2024 году успешно прошли аттестацию 17 педагогических работников - 14 педагогов на высшую квалификационную категорию и 3 педагога – на первую квалификационную категорию:

на высшую кв. категорию

1. Кустова А.А. (учитель)
2. Хоменко Л.Н. (учитель)
3. Головкина Т.В. (учитель)
4. Евдокимова А.А. (учитель)
5. Кармакова Т.А. (учитель)
6. Лущик О.В. (учитель)
7. Одинцова Т.А. (педагог-организатор)
8. Рыженькова Н.А. (учитель)
9. Савина Г.В. (учитель)
10. Тум А.В. (учитель)
11. Ануфриева О.В. (учитель)
12. Рассеева Н.В. (учитель)
13. Сиротинина И.В. (учитель)
14. Квакин В.Р. (преподаватель ОБИЗР)

на первую кв. категорию

1. Красанов А.В. (учитель)
2. Медведева М.С. (учитель)
3. Иванова Д.В. (учитель-логопед)

В 2024 году в Гимназии проводилась **плановая работа по повышению квалификации педагогических работников**. Своевременно формировались заявки на прохождение курсовой подготовки, и все заявленные педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с преподаваемым профилем и собственной траекторией профессионального развития.

№	Педагогические работники	Сроки ПК	Название курсов	Место прохождения курсов ПК	Количество часов ПК
1	Серогодская Н.В.	04.09.2024-22.10.2024	«Пропедевтика инженерного образования и развития soft skills с применением конструктора Cuborgo»	УЦ ДПО ООО «Куборо»	36 ч.
2	Зацемирная Е.И.	15.07.2024-14.10.2024	«Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	Академия «Ресурсы образования» г.Москва	120 ч.
		01.05.2024-30.06.2024	«Обновлённый ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа,	Академия «Ресурсы образования»	72 ч.

			функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»	г.Москва	
3	Романова Е.А.	19.08.2024-14.10.2024	«Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики»	ФГАОУ ВО МФТИ г. Москва	72 ч.
4	Тум А.В.	19.08.2024-14.10.2024	«Искусственный интеллект для учителей»	ФГАОУ ВО МФТИ г. Москва	72 ч.
5	Ларчева Ю.В.	28.10.2024-25.11.2024	«Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ООО «Учи.ру» г. Москва	72 ч.
6	Мельник И.А.	26.11.2024-29.11.2024	«Методические подходы к формированию и развитию функциональной грамотности в соответствии с ФГОС»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	36 ч.
7	Матюхова Н.В.	06.06.2024-05.08.2024	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	ФГАОУ ВО ГУП г. Москва	72 ч.
8	Юматов А.В.	06.06.2024-05.08.2024	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	ФГАОУ ВО ГУП г. Москва	72 ч.
9	Сарзанова М.Г.	14.10.2024-31.10.2024	«Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации»	КК ИРО, г.Красноярск	72 ч.
		12.10.2024-07.12.2024	«Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ»	АНО ДПО МАПК г.Москва	144 ч.
10	Зверева А.Э.	14.10.2024-31.10.2024	«Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации»	КК ИРО, г.Красноярск	72 ч.
11	Фёдорова Т.О.	7.11.2024-27.12.2024	Профессиональная переподготовка «Учитель-логопед (логопед)»	ООО «Центр ПК и П «Луч знаний» г.Красноярск	600 ч.
12	Шереметьева	06.02.2024-	«Новые методы и	ООО	72 ч.

	Г.В.	21.02.2024	технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	Инфоурок г.Смоленск	
13	Зацемирная Е.И.	01.05.2024-30.05.2024	«Обновлённый ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»	Академия «Ресурсы образования» г.Москва	72 ч.
14	Тотмина Н.В.	21.11.2023-20.03.2024	«Инновационные технологии инженерно-физического образования»	ФГАОУ ВО НИЯУ МИФИ г.Москва	288 ч.
15	Федотова Г.В.	11.03.2024-31.03.2024	«Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск	36 ч.

В течение 2024 года педагогический коллектив Гимназии продолжил реализацию всероссийского проекта – **создание и реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)** как одного из средств профессионального развития педагога. Педагог на основании выявленных профессиональных дефицитов составляет для себя программу действий/мероприятий, которая поможет ему преодолеть эти дефициты и решить поставленные перед собой профессиональные задачи.

6 педагогов Гимназии составили свои ИОМ, прошли их корректировку на платформе ЭРАСКОП и реализовали их в 2024 году, наметив линии дальнейшего развития:		
№	ФИО педагога	Выбранные профессиональные дефициты
1	Квакин В.Р.	Технологии системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности
2	Михайлова О.Н.	Освоение технологии проектной деятельности при обучении английскому языку
3	Романова Е.А.	Формирование заданий по информатике для выпускников 9 классов с целью улучшения качества сдачи ОГЭ
4	Смирнова Е.В.	Освоение приемов, методов и способов формирования математической грамотности обучающихся
5	Стрельцова А.В.	Освоение технологии формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся на уроках математики
6	Яблокова Е.И.	Освоение приёмов формирования функциональной грамотности у младших школьников

Индивидуальный образовательный маршрут

- **ИОМ** – одно из средств профессионального развития педагога.
- **ИОМ** – это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную

*программу, обеспечивающую педагогу **разработку и реализацию личной траектории профессионального развития** при осуществлении **методического сопровождения**.*

Основанием для повышения мастерства педагогов в форме построения индивидуального образовательного маршрута являются:

- изменения, происходящие в системе образования РФ;
- запросы и потребности участников образовательного процесса;
- результаты обучающихся (предметные и метапредметные);
- профессиональные дефициты педагогов;
- профессиональные достижения (успехи);
- Программа развития ОО.

Индивидуальный образовательный маршрут: необходимое и достаточное

- ИОМ педагога основан на **выявлении профессиональных затруднений (дефицитов)** по **результатам** диагностики обучающихся или самого педагога, анализа уроков (само- и внешних).
- ИОМ учитывает цели и задачи Программы развития школы (в перспективе 1–5 лет), план её работы на уч.год., а также планы работы ШМО, РМО, ГМО, сетевого сообщества и др.
- ИОМ имеет **конкретные цели конкретного учителя**, которые необходимо реализовать в указанные сроки.
- У учителя есть возможность **самостоятельного (но не формального!!!)** выбора уровня сложности/ степени погружения/проработки дефицитарных знаний и умений.
- ИОМ носит преимущественно **активный самостоятельный характер**, он индивидуально значим для педагога, осознан как необходимый и личностно значимый инструмент для его профессионального развития.
- ИОМ составляется педагогом самостоятельно, но возможна помощь куратора, тьютора, методиста, руководителя МО и др.
- Реализация ИОМ осуществляется через **деятельность** педагога.
- Требуется психолого-педагогическое сопровождение и информационная поддержка при реализации педагогом ИОМ (куратор, тьютор, методист, супервизор, руководитель МО и др.).



Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО педагога

Муниципалитет, место работы, должность (с указанием предмета)

Профессиональн. дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам	Форма предъявления результата

Существенным в развитии профессионализма педагогов Гимназии стало стимулирование учителей к участию в профессиональных конкурсах. На сегодня это и Международная олимпиада для педагогов «Основы проектной деятельности», и Международная Интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС», и такие значимые Всероссийские конкурсы, как «Форум классных руководителей 2023-2024», «13 элемент АЛхимия будущего», «Билет в будущее», и Всероссийский конкурс «ФГОС класс», и разноуровневые педагогические олимпиады. Участие в знаковых профессиональных конкурсах развивает педагогическое мастерство, способствует повышению квалификации учителей, позволяет быть актуальным в современном образовательном пространстве. Ежегодно учителя Гимназии являются экспертами в проверке работ выпускников на ОГЭ и ЕГЭ, участвуют в работе Регионального методического актива (Тотмина Н.В., Смирнова Е.В.).

Результаты участия педагогов Гимназии в профессиональных конкурсах в 2024 году

Конкурс	Уровень	Участники	Результативность
1. Международная олимпиада для педагогов «Основы проектной деятельности»	Международный	Федорова Т.О.	Победитель
2. Международная Интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»,	Международный	Яблокова Е.И.	Диплом 2 степени
3. Российский профессиональный конкурс «Инновации в образовании в условиях ФГОС»	Федеральный	Смирнова Е.В.	Призер
4. Всероссийский конкурс «Форум классных руководителей 2023-2024»	Федеральный	Одинцова Т.А.	Призер
5. Всероссийская олимпиада «13 элемент. Алхимия будущего», номинация «Лучший учитель-	Федеральный	Одинцова Т.А.	Победитель в номинации

исследователь в рамках «13 элемент. Алхимия будущего» (за курирование детских научных работ, которые стали победителями)			
6. Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Федеральный	Яблокова Е.И.	Диплом 1 степени
7. Всероссийский педагогический конкурс сценариев «Надежды России»	Федеральный	Яблокова Е.И.	Диплом 1 степени
8. Российский профессиональный конкурс «Личностно-ориентированный подход в системе НОО»	Федеральный	Шереметьева Г.В.	Диплом 1 степени
9. Всероссийский конкурс для работников образовательных учреждений «Первое сентября – День знаний», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» от «Педагогической академии современного образования», г. Москва.	Федеральный	Яблокова Е.И.	Диплом 1 степени
10. Всероссийского конкурса «ФГОС класс»	Федеральный	Кирилова И.Н.	Победитель
11. Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Возрождение»	Федеральный	Ковтун И.К.	Победитель
12. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический олимп»	Федеральный	Ковтун И.К.	Диплом 1 степени
13. Всероссийский фестиваль профессионального мастерства и педагогического опыта «Прорыв - 2024»	Федеральный	Ковтун И.К.	Победитель
14. Всероссийский конкурс современного творчества и методических разработок «Нескучные каникулы»	Федеральный	Ковтун И.К.	Диплом 1 степени
15. Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность»	Федеральный	Кустова А.А.	Победитель
16. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических	Федеральный	Кустова А.А.	Победитель

работников «Академия обучения»			
17. Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший информатик»	Региональный	Петренко В.Г. Сиротинина И.В.	Участник
18. Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший математик»	Региональный	Петренко В.Г.	Победитель 1 тура
19. Региональный чемпионат «ПолиГрамм – 2023/2024» по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников	Региональный	Балабосова Т.Н., Тум А.В., Петренко В.Г.	Победители отборочного этапа, призеры регионального этапа

Эффективной линией развития методических компетенций педагогов является участие в работе созданных на базе Гимназии творческих групп таких, как «Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися», «Применение ИКТ на уроках», «Визуализация пространства Гимназии». Участие в методических семинарах и вебинарах разного уровня вошло в практику учителей Гимназии как условие саморазвития и самообразования.

Участие Гимназии в региональном проекте «Управление качеством образования»

Проблема, на разрешение которой направлен проект, связана с несоответствием складывающейся массовой практики обучения целевым установкам в отношении результатов образования, которые заявлены в стратегических документах Министерства образования Красноярского края, включая ФГОС, и выдвижения требований к новому результату, к другим способам работы для достижения образовательных результатов.

В течение 2016-2024 годов силами учителей начальной школы и подключившихся учителей основной школы в рамках проекта было проведено много мероприятий муниципального и регионального уровня. Накопленный нашими педагогами практический опыт позволил на базе Гимназии с 2018 года организовать работу программы повышения квалификации для педагогов Красноярского края **в форме стажировочной площадки «Практика внутриклассного оценивания».**



Целью программы стажировки является формирование/развитие педагогических компетенций в области оценивания образовательных результатов ФГОС, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога через разработку и проведение серии занятий с использованием внутриклассного оценивания.

Задачи программы:

1. Актуализировать понимание внутриклассного оценивания в практике учителя и школы (предназначение, функции, характеристики, специфика использования, результаты и эффекты)

1. Научить педагогов проектировать занятия под разный планируемый результат и подбирать наиболее эффективные способы оценки с учетом возрастных особенностей учащихся и предметной направленности.

1. Организовать стажерские пробы по освоению практики внутриклассного оценивания.

1. Сформировать умение критически оценивать возможности и ограничения применения различных методов/приемов внутриклассного оценивания

Программа предназначена учителям начального и основного общего образования, заместителям руководителя по УВР образовательных организаций, руководителям школьных методических объединений, методистам.

Программа повышения квалификации «Практика внутриклассного оценивания» (стажировка) рассчитана на 48 учебных часов. Обучение на курсе осуществляется в очном режиме.

Программа состоит из 3-х модулей:

«Внутриклассное оценивание и оценка образовательных результатов»;

«Освоение практики внутриклассного оценивания»;

«Формы представления образовательных результатов».

Формы организации стажерской практики:

- изучение документов, текстов;
- анализ данных оценочных процедур;
- моделирование и анализ ситуаций предъявления результатов оценочных процедур разным адресатам;
- посещение и анализ уроков;
- моделирование и анализ образовательных ситуаций;
- проектирование и проведение уроков;
- проектирование и проведение включённого наблюдения на уроке;
- самостоятельная работа слушателей;
- индивидуальное или групповое консультирование по вопросам слушателей;
- рефлексия деятельности педагогической команды образовательной организации и собственной деятельности.



Представляемый опыт работы Гимназии по работе с оценочными процедурами в рамках образовательного процесса вызывает очень большой интерес у коллег муниципалитета и региона. Так, в 2024 году педагоги Гимназии Кармакова Т.А., Кирилова И.Н., Юргельян Е.С. провели выездную стажировку в г. Солнечный Ужурского района, которая была высоко оценена слушателями.

Поэтому в 2025 году мы видим следующие перспективы продвижения по проекту:

- совершенствование по освоению педагогами Гимназии новых оценочных методик, совершенствование работы с результатами процедур поддерживающего оценивания;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества НОО и ООО на базовых принципах поддерживающего оценивания в условиях реализации ФОП;
- продолжение обмена опытом введения поддерживающего оценивания на муниципальном, региональном и российском уровне, расширение рамок представления накопленного опыта.

Практика «Внутриклассное оценивание» включена в региональный Атлас образовательных практик (РАОП) и имеет высшую оценку (распространение).

Организация питания

За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. По данным диетологов, болезни органов пищеварения у детей и подростков занимают 3-е место. Поэтому важным фактором сохранения здоровья учеников является организация правильного питания не только дома, но и в школе. Специалисты считают, что ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозами, химическими загрязнениями окружающей среды, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни.

Чтобы вырастить здорового ребенка необходимо создать условия для его полноценного воспитания и развития. Один из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие - организация качественного питания подрастающего поколения.

Цель работы по организации питания:

Создание в школе условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

Задачи:

1. Обеспечить качество и сбалансированность рационов питания обучающихся.
2. Повысить доступность школьного питания, увеличить охват организованным питанием большего числа учащихся.
3. Внедрить план работы с родителями с целью привития у учащихся правильных норм поведения, формирующих здоровый образ жизни.
4. Производить производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

Перед школой стоит огромная ответственность в вопросе организации питания обучающихся.

За 2024 учебный год общественным инспектором по питанию осуществлялся:

- контроль над оформлением табеля на учащихся, получающих бесплатное питание,
- проведение ежеквартального мониторинга по организации питания в гимназии для УО;
- участие в проведении заседаний комиссии по организации питания учащихся с 1-11 класс без взимания платы.
- подготовка и сдача реестров по обеспечению питанием детей из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума, без взимания платы;
- составление уведомлений, о предоставлении социальной поддержки в виде обеспечения питания без взимания платы, для родителей обучающихся.
- ежемесячная подача информации об учащихся, обеспечиваемых горячим питанием без взимания платы, в информационную базу ЕГИССО.

В 2024 году организацией питания в МБОУ Гимназия № 91 занимается ООО «Аквариум», директор Ковалев Юрий Васильевич.

Организация располагает собственной материально-технической базой, складскими помещениями, холодильными и морозильными камерами, сертифицированным цехом по

производству готовых полуфабрикатов, мини-пекарней, грузовым специализированным транспортом.

На предприятии разработана и внедрена многоуровневая система производственного контроля, включающая полный цикл, начиная от контроля за качеством поступающего сырья и заканчивая контролем готовых блюд.

Осуществлялся контроль над мониторингом получения горячего питания в виде оплачиваемых завтраков, обедов и полдников. Столовая Гимназии обеспечивает качественное разнообразное меню с возможностью индивидуального подхода при наличии необходимых медицинских показаний для отдельных обучающихся.

С работниками столовой проводятся регулярно контрольные завесы порций, которые всегда соответствуют указанной в меню норме, с хорошими вкусовыми качествами. Меню разнообразное, утвержденное СЭС. В питание включены блюда из мяса, рыбы, кур. Ежедневно дети получают творог, омлет, сыр, колбасу. Гарниры состоят из круп, макарон, овощей.

Сведения об обучающихся, получающих горячее питание в %

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
питаются 1 раз	38	34,4	42	33,2	58,5
питаются 2 раза	37	39,7	38,9	40,9	9,7
питаются 3 раза	4	4,3	3,2	2,6	5,6
всего питаются	75	74,2	71,9	76,7	73,8
не питаются в школе	26	25,8	28,1	23,3	26,2
питаются бесплатно	37,6	38,8	40,5	44,5	46,2

В 2024 году в Гимназии получали горячее питание 73,8 % учащихся. Были обеспечены горячим питанием *без взимания платы* в 2024 году 46,2 % учащихся:

- за счет краевого бюджета 63 гимназистов из семей: со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, многодетных, одиноких матерей (отцов); с детьми с ОВЗ; детей из семей лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции.
- за счет средств федерального, краевого, местного бюджетов 272 гимназистов, обучающихся по программе начального общего образования.

Вместимость школьной столовой – 378 посадочных мест. В целях упорядочения работы по организации полноценного питания в условиях сохранения распространения новой коронавирусной инфекции, а также в соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"», приём пищи организован в соответствии с графиком, предусматривающим максимальное разобщение детей во время посещения столовой.

Организации питания (график приема пищи):

Понедельник, вторник, среда, пятница (время)	Четверг	Питание	Класс
8.55 – 9.10	9.10 - 9.25	завтрак	2-5 классы
8.50 - 9.05 (филиал)	8.50 – 9.05	завтрак	1 классы
9.50 – 10.05	10.05 - 10.20	завтрак	6-11 классы
11.40 – 12.00	11.50 - 12.15	обед	2-5 классы
11.45 – 12.05 (филиал)	11.45 – 12.05	обед	1 классы

12.40 – 13.00	12.55-13.15	обед	6-11 классы
14.30	14.30	Полдник (школа, филиал)	ГПД 1 классы 2-5 классы
Суббота			
9.50 – 10.05		завтрак	6-11 классы

В целях пропаганды здорового питания среди детей и учащихся, а также их родителей, на информационных стендах в Гимназии размещена «Памятка для детей и родителей об основах здорового питания детей и подростков в образовательных учреждениях». Проводилась просветительская работа среди учащихся и родителей по вопросу рационального, правильного питания учащихся в школе (для учащихся часы общения, для родителей – беседы на родительских собраниях). А также, учащиеся Гимназии и педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» на сайте "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены", www.niig.su

Работа пищеблока находится под постоянным контролем медицинских работников, которые осуществляют ежедневный контроль над качеством приготовляемых блюд путем проведения бракеража.

В гимназии создана комиссия по осуществлению контроля за питанием, которая осуществляет ежемесячный контроль и акты с результатами проверок выставляются на сайте.

В Гимназии также организовано горячее питание для учителей и обслуживающего персонала.

Для совершенствования организации питания в гимназии в 2023 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- повышение действенности производственного контроля с целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков;
- проведение просветительской работы среди учащихся школы и их родителей по вопросу здорового, рационального питания детей в школе и дома;
- повышение культуры питания школьников;
- привитие навыков соблюдения личной гигиены перед приемом пищи.
- обустройство еще одной раздаточной линии для организации питания на вариативной основе

Организация медицинского обслуживания

В 2024 учебном году особое внимание уделялось охране здоровья детей. В гимназии созданы условия для безопасного пребывания детей и сохранения их здоровья.

Контроль состояния здоровья детей ведётся специалистами здравоохранения клинической больницы № 51. Вовремя проводятся медико-профилактические осмотры, прививки, беседы, индивидуальные консультации. Принимаются действенные меры по недопущению в школе случаев инфекционных заболеваний и травматизма. С целью предупреждения эпидемий инфекционных заболеваний проводится вакцинация, как учащихся, так и педагогов. В целях профилактики и ранней диагностики заболеваний, учителя проходят ежегодный медицинский осмотр.

По результатам прошедшего медосмотра дети с учетом состояния здоровья распределены на группы здоровья

Группы здоровья	2024 г		2023 г	
	Абс.	%	Абс.	%
1	54	7,4	62	8,9
2	396	54,6	388	56,0
3	268	37,0	237	34,2
4	0	0	0	0

5	7	1,0	6	0,9
Всего детей	725	100	693	100

Анализ заболеваемости

Класс заболеваний	Наименование заболеваний	2024 г.	2023 г.
	Количество учащихся	725ч.	693 ч.
	Всего заболеваний на 1000 дет.	1971,0	1793,6
I	некоторые инфекционные и паразитарные болезни	52,4	41,8
II	новообразования	1,3	4,3
III	Болезни крови и кроветворных органов	24,8	24,5
IV	Болезни эндокринной системы	13,7	12,9
V	Психические расстройства	0	0
VI	Болезни нервной системы	35,8	38,9
VII	Болезни глаза и его придаточного аппарата	307,5	316,0
	Из них: миопия	191,7	189,0
VIII	Болезни уха и сосцевидного отростка	23,4	14,4
IX	Болезни системы кровообращения	6,8	23,0
X	Болезни органов дыхания	968,2	832,6
	Из них: астма, астматич. статус	16,5	14,4
	ОРВИ	866,2	773,4
XI	Болезни органов пищеварения	31,7	31,7
XII	Болезни кожи и подкожной клетчатки	20,6	17,3
XIII	Болезни костно-мышечной системы	448,2	396,8
	Из них: сколиоз	85,5	95,2
XIV	Болезни мочеполовой системы	5,5	8,6
XVII	Врожденные аномалии развития	26,2	28,8
XVIII	Симптомы	-	-
XIX	Травмы, отравления	4,1	1,4

Организация профилактических осмотров

Все учащиеся гимназии ежегодно проходят профилактический осмотр. При этом используются скрининг-тесты, осмотры узких специалистов, педиатра, лабораторные анализы.

Результаты профосмотров детей и подростков за 2019 - 2021 гг., %

(1-ые, 2-ые, 5-ые классы, 15-летки, 10 и 11 классы)

	2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Снижение слуха	0,1	-	-	-	-
Снижение зрения	35,8	35,7			-
Дефекты речи	3,5	4,6	33,3	20,2	19,3
Сколиоз	14,6	12,8	10,7	9,5	34,3
Нарушение осанки	17,2	13,5	26	14,7	31,8

В 2024 году среди осматриваемых учащихся детей с понижением слуха 1 ребёнок. Больше количество детей с понижением зрения в старших классах в возрасте 16-17 лет – 526,3 на 1000 детей. Для улучшения зрения преподаватели на уроках проводят физкультминутки и гимнастику для глаз. Дефекты речи в основном отмечаются у детей при поступлении в школу (19,3%). После занятий с логопедом дефекты речи исправляются. В 2024 г. детей, имеющих сколиоз, среди осматриваемых несколько меньше (9,5%), чем в предыдущем (10,7%). Больше количество сколиозов у подростков в возрасте 15-17 лет (34,3%). В 2024 г. больше количество детей с нарушением осанки в 4-х классах (31,8%).

Для укрепления мышц спины, живота на уроках проводятся физкультминутки, а у детей младших классов во время перемен – подвижные игры. Среди неблагоприятных факторов, влияющих отрицательно на состояние осанки и остроты зрения у детей, можно отметить гиподинамию, кабинетную систему обучения, когда за один и тот же стол садятся дети разного роста и возраста.

Физическое развитие учащихся, %

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Нормальное развитие	64,3	65,1	62,9
Отклонения, всего	35,7	34,9	37,1
Из них: низкий рост	0,3	0,3	0,3
Высокий рост	9,4	7,8	8,7
Дефицит массы тела	17,2	17,4	18,7
Избыток массы тела	8,8	9,7	8,4

Физкультура

Для укрепления здоровья детей, их физической выносливости в гимназии проводятся уроки физкультуры. После проведенного медосмотра врачом-педиатром каждому ребенку определяется группа физкультуры. Кроме того, есть дети, освобожденные от уроков физкультуры по медицинским показаниям на длительный срок. Рекомендации о занятии в группе ЛФК и освобождении от физкультуры получают в поликлинике при посещении врачебной комиссии.

В 2023 г. от физкультуры освобождены 6 человек (0,9%). В школе имеется 1 спортивный зал, что недостаточно для занятий физкультурой. В связи с этим дети занимаются частично на базе ДЮСШ. Зимой занятия проходят на улице (лыжи, коньки). Весной и осенью при плюсовой температуре ребята также занимаются на улице, где открыта баскетбольная площадка, футбольное поле.

Распределение по группам физкультуры, %

Группы физкультуры	2022 г.	2023 г.	2024г.
первая	24,1	23,8	19,3
вторая	72,7	73,7	78,6
Третья (спец.мед.гр.)	2,1	1,6	1,4
освобождены	1,1	0,9	0,7

В 2024 г. 78,6% детей занимается по 2-й группе физкультуры (с ограничениями физической нагрузки). Без ограничений занимаются 19,3% школьников, в специальной медицинской группе - 1,4%. В 2024 г. уменьшилось количество детей с 1 группой физкультуры. Больше количество детей с 1-й группой в 4-х классах – 34,8% и 7-х классах – 40,0%; со 2-й группой – в 1-х классах 87,5% и 5-х классах – 84,8%; с 3-й группой в 9-х классах – 5,4%. Освобождены от уроков физкультуры 5 человек по мед. показаниям комиссионно. Подростки занимаются в спец. мед. группе по индивидуальным программам на уроках физкультуры.

В программу занятий включены упражнения, направленные на укрепление мышц стопы, спины, живота, развитие координации движения, дыхательные упражнения. Занятия дают положительный эффект.

Организация профилактических прививок

В гимназии регулярно по плану проводятся профилактические прививки. В школе имеется хорошая иммунная прослойка. По желанию родителей дети получают вакцинацию против гриппа и клещевого энцефалита. Всем детям ежегодно проводится иммунодиагностика туберкулёза. При положительной реакции ребенок получает направление к фтизиатру.

Наименование прививки	2023 г.	2024 г.
Против дифтерии	96,7	94,6
Против столбняка	96,7	94,6

Против полиомиелита	97,1	97,7
Против кори	96,7	96,3
Против паротита	96,5	96,3
Против краснухи	96,4	95,2
Против гепатита «В»	97,7	95,8
Против туберкулеза	98,5	97,9
Иммунодиагностика туберкулёза	81,0	51
Против гриппа	20,7	21,5
Против коклюша		93,1
Против клещевого энцефалита		20

Безопасность учреждения

В прошедшем 2024 учебном году администрация школы уделяла большое внимание ГОЧС и безопасности образовательного учреждения в целом.

Проведены занятия-инструктажи членами комиссии по чрезвычайным ситуациям, штаба ГО и ЧС по следующим темам: «Задачи и функциональные обязанности Членов комиссии, и утверждение структуры ГО школы»; «Действия членов комиссий, штаба, формирований в экстремальных ситуациях, обусловленных угрозой и совершением террористического акта»; «Средства индивидуальной защиты»; «Действия членов комиссий, штаба, формирований школы в ЧС природного характера».

Имеются согласованные с силовыми структурами города «Инструкции по действиям персонала и учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций». Положения и требования инструкций доведены до сведения персонала и учащихся. Внесены изменения в паспорт безопасности. Особое внимание уделяется действиям администрации, персонала и учащихся школы по сигналу «Внимание, всем!». Составлен план - график эвакуации, с целью отработки у учащихся и сотрудников навыков быстрого реагирования по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. Разработан план объектовой тренировки по эвакуации при ЧС. В связи с пандемией практическая тренировка по эвакуации учащихся была проведена только одна, в сентябре 2021 года. Администрация школы ежегодно повышает свою квалификацию по вопросам обеспечения безопасности по теме «Комплексная безопасность образовательного учреждения», по пожарно-техническому минимуму, по ГО и ЧС, по электробезопасности, по охране труда.

Большое внимание в 2024 учебном году уделялось организации охраны образовательного учреждения. В школе есть тревожная кнопка. За счет средств благотворительного фонда развития гимназии № 91 установлены 32 камеры наружного и внутреннего слежения. За счет средств бюджета в 2017 г дополнительно установлено 13 камер в основном здании и 18 камер в филиале гимназии.

В 2024 году в гимназии разработан и принят новый паспорт безопасности, учреждению присвоена 3 категория опасности.

Охрана основного здания и здания филиала Гимназии поставлено на охранную сигнализацию.

С апреля 2021 школа перешла на охрану зданий силами специализированной охранной организации.

Оборудованы стенды по действиям при захвате людей в заложники, при обнаружении подозрительных предметов, при поступлении телефонной угрозы, по пожарной безопасности. Проводятся классные часы с демонстрацией фильмов, тематические классные часы, оформлялись стенды, которые систематически обновлялись, а также конкурсы рисунков и плакатов. Большое внимание уделяется формированию навыков безопасного перемещения на дорогах. С этой же целью проводятся встречи с инспекторами ГИБДД по пропаганде безопасности на дорогах. В 2020 году Гимназия стала победителем конкурса на приобретение

электронного стенда с изображением схемы безопасного движения к образовательному учреждению. Данный стенд был изготовлен и размещен на 1 этаже основного здания Гимназии.

На факультативных занятиях велась работа по основам безопасности жизнедеятельности. Проводятся общешкольные тренировки, беседы, лекции, отрабатываются приёмы оказания первой медицинской помощи.

Благоустройство и ремонт

В 2024 году был выполнен текущий ремонт детских туалетов 2 этажа на сумму 1 063 994,31 рублей. В кабинете № 40, 24 были отремонтированы осветительные приборы на сумму 77 700,0 рубля. В помещении ресурсного центра «Точка» был выполнен текущий ремонт на сумму 1 193 567,0 рублей. Отремонтирован кабинет директора на сумму 154 870,0 рублей.

Силами родителей выполнен косметический ремонт в учебных кабинетах основного здания Гимназии и в филиале. На 2025 год запланирован ремонт двух туалетных комнат на 3 этаже здания по ул. Октябрьской, 34.

IV. Результаты деятельности учреждения

Итоги сдачи основного государственного экзамена (ЕГЭ, ГИА)

Один из знаковых показателей успешности образовательного учреждения – уровень сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками Гимназии.

	90	91	93	95	96	97	98	100	101	102	103	104	106
2008	7	1	10	11	5	14	9	8	6	2	3	12	4
2009	7	1	9	14	5	6	4	13	12	3	2	8	11
2010	5	1	13	8	4	10	12	15	9	2	3	6	7
2011	13	1	10	7	5	8	4	11	6	2	3	9	12
2012	14	1	13	10	15	9	6	8	7	2	3	5	4
2014	8	1	10	6	12	13	11	9	7	2	4	5	3
2015	10	1	7	9	11	6	12	-	8	3	4	5	2
2016	1	3	13	9	6	7	11	8	10	2	4	12	5
2017	4	1	6	7	8	13	12	9	5	2	3	11	10
2018	5	1	7	6	8	13	11	12	4	3	2	9	10

Государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ-2024

ООУ	кол-во обучающихся 11 кл.	Не допущено к ЕГЭ/ГВЭ	кол-во участвующих в ГВЭ	кол-во участвующих в ЕГЭ	Кол-во выпускников, сдававших в форме ЕГЭ:				Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по трем и более предметам (% от числа участников ЕГЭ)	Доля выпускников, получивших положительную оценку за ВСЕ сданные ЕГЭ по трем и более предметам (% от числа участников ЕГЭ)
					2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 и более экзаменов		
90	25			25	2	13	6	4	92.00	76.00
91	39			39	1	29	9		97.44	84.62
93	19			19	2	12	5		89.47	52.63
95	43			43	4	16	16	7	90.70	69.77
96	21			21		10	11		100.00	85.71
97	0			0						
98	17			17	3	11	3		82.35	52.94
100	16			16	3	7	5	1	81.25	68.75
101	25			25	3	12	10		88.00	80.00
102	40			40		23	17		100.00	92.50
103	49			49	5	23	20	1	89.80	77.55
104	15			15		5	10		100.00	80.00
106	24			24		15	8	1	100.00	95.83
Итого:	333	0	0	333	23	176	120	14	93.09	78.08

Результаты ГИА 9 классы г. Железногорск

Предмет	Средний балл Гимназии	Средний балл по городу
Математика	18	16,7
Русский язык	27	24,1
Физика	25	20,9
Обществознание	26	22,2
Литература	27	24,8
Химия	31	27,4
Биология	31	28,8
Английский язык	54	53,3
Информатика	14	11,9
География	23	21,6

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году показывают, что средний балл по Гимназии №91 по всем предметам выше, чем средний балл по городу.

Аттестаты особого образца 9 класс

ФИО	класс
Бакланов Лев Михайлович	9А
Беллер Марк Романович	9А
Жихарев Андрей Александрович	9А
Кириянен Кира Евгеньевна	9А
Колесников Никита Антонович	9А
Косякова Полина Геннадьевна	9А
Кузнецова Виктория Павловна	9А
Писарева Анастасия Андреевна	9А
Потуремский Владислав Игоревич	9А
Соларева Полина Дмитриевна	9А

Аттестаты особого образца 11 класс

1	Ашихмина Ксения Евгеньевна	11А	золото
2	Злобина Арина Дмитриевна	11А	золото
3	Козлова Юлия Дмитриевна	11Б	золото
4	Кольцова Кристина Евгеньевна	11А	золото
5	Коробова Варвара Эдуардовна	11Б	золото
6	Салимова Нармина Эльшан кызы	11А	золото
7	Постоялко Мария Алексеевна	11Б	серебро
8	Черненко Мария Юрьевна	11А	серебро

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Средний балл Гимназии	Средний балл город	100 баллов
Математика профиль	56,2	52,5	
Математика база	4,3	14,9	
Русский язык	60,8	62,2	
Физика	64,7	57,1	
Обществознание	48,6	49,3	
История	53	54,7	

Литература	91,8	66,6	2
Химия	91	59,9	
Биология	49,2	53,7	
Английский язык	50	69,9	
Информатика	56,2	53	

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году показывают, что средний балл по Гимназии №91 по всем предметам, кроме русского языка, обществознания, истории, биологии, английского языка выше, чем средний балл по городу.

Участие гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников

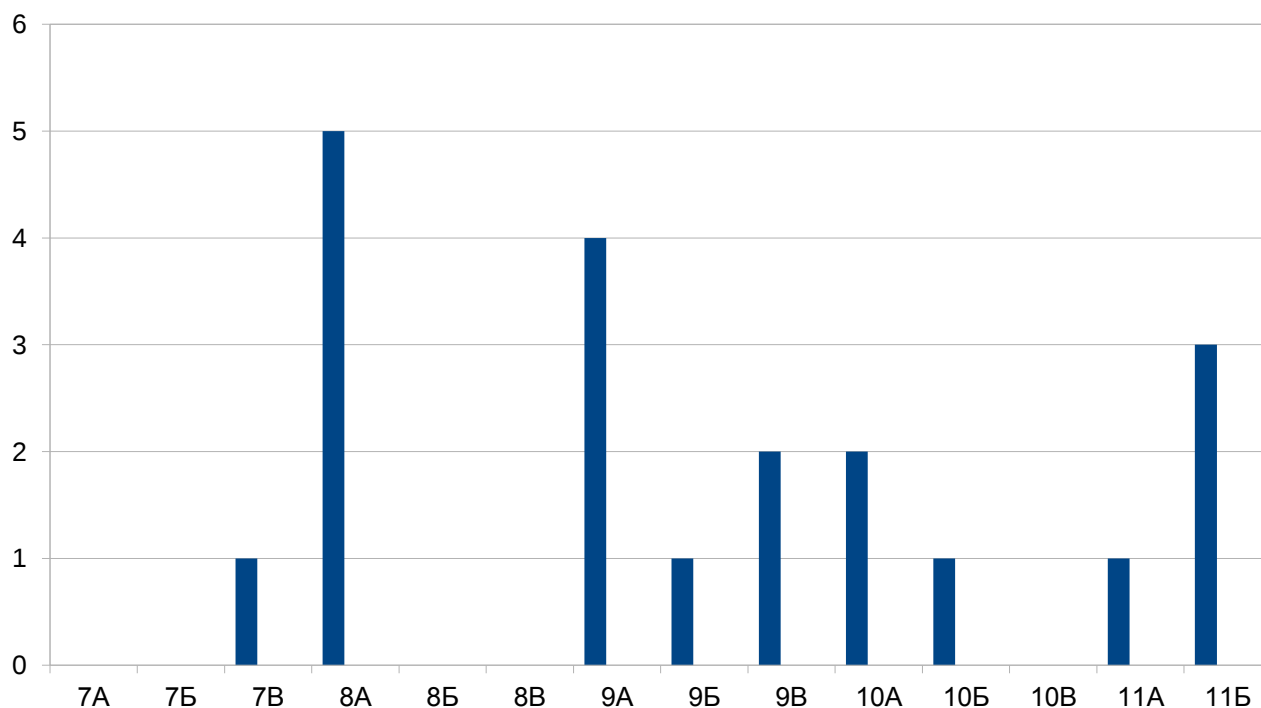
Муниципальный этап ВсОШ 2023-2024 уч. год

(по предметам: биология, английский язык, физика, физическая культура, география, история, литература, математика, МХК, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, химия)

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.
Русский язык	-	1	2	-	-	1	-	1
Литература	-	2	-	1	-	7	3	3
Математика	-	1	-	-	-	1	-	-
Английский язык	-	1	-	1	-	2	-	1
История	-	1	-	-	-	3	-	1
Обществознание	-	-	-	-	-	1	-	1
Право	-	-	-	1	-	-	-	1
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	1	1	1	-	1	1	-	1
Химия	-	-	-	-	-	1	-	2
Биология	-	-	-	-	-	-	1	-
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	1

Информатика	-	-	-	-	1	-	-	-
Физ. культура	1	-	3	1	1	2	1	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	1	-
МХК	-	1	1	2	-	1	-	1
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	1	1	5	-	3	1	2	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	3	9	12	6	6	21	7	13

**Общее количество мест (основное и среднее общее образование):
победителей, призеров Муниципального этапа ВсОШ 2023-2024**



Итоги Муниципального этапа ВсОШ– 2024г (начальное общее образование)
Олимпиада по русскому языку.
Лауреат- педагог- Шереметьева Г.В.

**Итоги Муниципального этапа ВсОШ 2023-2024
(основное и среднее общее образование)**

№ п/п	Фамилия Имя обучающегося	Класс	Результат
Английский язык			
1	Менщиков Григорий	10А	Призер
История			
1	Яковлев Константин	9В	Призер
Литература			
1	Кириянен Кира	9А	Победитель
2	Косякова Полина	9А	Призер
3	Грачева Мария	7В	Победитель
4	Потылицына Дарья	10Б	Победитель
5	Коробова Варвара	11Б	Призер

6	Козловская Алена	8А	Призер
Физика			
1	Ямчур Майя	8А	Призер
МХК			
1	Постоялко Мария	11Б	Призер
Обществознание			
1	Менщиков Григорий	10А	Призер
Технология			
1	Балабаев Леон	8А	Победитель
2	Томилов Петр	11Б	Победитель
Русский язык			
1	Кириянен Кира	9А	Призер
Химия			
1	Салимова Нармина	10	Призер
2	Козловская Алена	8А	Призер
ОБЖ			
1	Толстихин Богдан	9В	Победитель
Биология			
1	Крупникова Меланья	9Б	Победитель
География			
1	Степанов Артур	8А	Призер
Право			
1	Беллер Марк	9А	Призер

Педагоги, подготовившие победителей и призеров (муниципальный этап ВсОШ):

1. Юматов А.В. - 2 победителя
2. Ковтун И.К.- 3 призера
3. Балабосова Т.Н. - 2 призера
4. Кустова А.А. - 2 победителя, 1 призер
5. Рассеева Н.В.- 1 победитель, 1 призер
6. Тотмина Н.В.- 1 призер
7. Тум А.В.- 2 призера
8. Степанова З.З.- 1 призер
9. Квакин В.Р.- 1 победитель
10. Панюшева И.М.- 1 призер
11. Лущик О.В.- 1 победитель
12. Экель М.А. - 1 призер

Итоги Регионального этапа ВСОШ 2023-2024
(основное и среднее общее образование)

ФИ участника	Класс	Предмет	Преподаватель	Результат
Постоялко М.	11Б	МХК	Ковтун И.К.	Участник
Яковлев К.	9В	История	Ковтун И.К.	Участник
Менщиков Г.	9	Обществознание	Ковтун И.К.	Участник
Салимова Н.	11А	Химия	Тум А.В.	Участник
Ямчур М.	8А	Физика Олимпиада Максвелла	Тотмина Н.В.	Участник
Захарова Е.	11Б	Физическая культура	Красанов А.В.	Призер

Кириянен К.	9А	Литература	Кустова А.А.	Призер
Потылицына Д.	10Б	Литература	Расеева Н.В.	Призер
Беллер М.	9А	Право	Ковтун И.К.	Призер

Результаты участия гимназистов в конкурсах, соревнованиях

В Гимназии традиционно есть ребята, получившие по результатам своей деятельности именные стипендии:



Стипендия ФГУП «ГХК» стипендиаты:

1. Есиков Никита
2. Анфимов Александр
3. Беллер Марк
4. Писарева Анастасия
5. Налобина Ольга
6. Бакланов Лев
7. Колесников Никита
8. Жихарев Андрей
9. Балабаев Леон
10. Ершов Джастин
11. Рыжов Максим



Стипендия имени академика М.Ф. Решетнева гимназисты — стипендиаты:

1. Есиков Никита
2. Беллер Марк
3. Шевелев Дмитрий
4. Колесников Никита
5. Бакланов Лев

В 2024 году по итогам конкурсного отбора была присуждена **Молодежная премия** обучающимся Гимназии №91:



1. Анфимову Александру, 8а «За успехи в области науки и образования»
2. Ершову Джастину, 9а «За успехи в области науки и образования»
3. Каюкову Матвею, 10б «За успехи в области физической культуры и спорта»:
4. Коновалову Степану, 11б «За успехи в области физической культуры и спорта»:
5. Яковлеву Константину, 10б «За достижения в области информационно-медийной деятельности»:
6. Бакланову Льву, 10а «За успехи в области общественной и добровольческой деятельности»

Краевая именная стипендия

Победитель конкурсного отбора на краевую именную стипендию –Беллер Марк,9а кл. Марк удостоен стипендии имени академика М.Ф. Решетнёва за достижения в области инженерного дела, технологий и технических наук.



В 2024 году состоялся отборочный конкурс на участие в профильной смене ВДЦ «Орленок», программа «Наш класс -Атомкласс». Гимназисты успешно прошли отборочный тур, организованный Госкорпорацией Росатом. Две девушки приняли участие в профильной смене:

Щербатова Юлия, 7а, Вигуль Полина, 7а



В 2024 году на базе Школы космонавтики был открыт региональный центр «Спутник», на открытии побывали обучающиеся 11а физико-математического класса.



Гимназисты получают приглашения на профильные смены, погружения р/ц «Спутник». На перспективу предстоит усилить информационную кампанию по включению ребят в направления участия в мероприятиях Центра.

Нестулиева Елизавета	10б	"Олимп-биология"
Федорова Софья, Гордовенко Елизавета, Туканов Леонид, Латышева Дарина	9в,9б	«Мое здоровье – ресурс моего успеха»
Петренко Всеволод	7в	Олимпиадная программирование. Начальный модуль. (1 модуль)
Рыжов Максим		«Мир открывающихся возможностей» (Физика, математика) Орбита
		ФМШ, «Спутник»
Матвеев Глеб	10а	«Мир открывающихся возможностей»
Матвеева Настя	10а	«Мир открывающихся возможностей»

Конкурсы, соревнования

Мы уверены, что если бы в Гимназии не было установки на работу с детьми с признаками одарённости, ставки на интеллектуальное образование – не было бы и таких результатов. Поэтому логично рассмотреть, каковы достижения гимназистов в различных состязаниях.

Участие гимназистов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2024 учебном году:

Уровни	Количество детей	Количество участников	% участия
Начальная школа	293	224	76,45
Среднее звено	297	203	68,35
Старшая школа	104	67	64,42
Всего	694	494	71,18

Исследовательская деятельность учащихся в 2024 уч. году

Гимназия продолжает удерживать лидирующие позиции в данном направлении. Высокие результаты показывают гимназисты начальной школы. Опыт публичной защиты работ обучающиеся получают, участвуя в школьной конференции «Ломоносовские чтения». Кураторство работ учителями, заинтересованность и помощь родителей дает хороший эффект на получение отличного результата.

В среднем и старшем звене при подготовке научных работ привлекаются педагоги дополнительного образования ресурсного центра «Точка» и учителя-предметники. Успешно выступают на НПК ребята, которые посещают кружки в учреждениях дополнительного образования (СЮТ, ДЭБЦ, ДТи М). Результаты участия стабильны, увеличилось число победителей и призеров.

Результаты участия в НПК в 2024 уч. году

Итоги XXXII Научно-практической конференции «Культура. Интеллект. Наука» VI МУНИЦИПАЛЬНОГО ФОРУМА «ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО», Выставки технических идей и разработок

Школа	1-5 классы					6-11 классы					Общий итог (1-11 классы)				
	I	II	III	Лаур	Итого	I	II	III	Лаур	Итого	I	II	III	Лаур	Итого
Гимназия №91	9	5	4	-	18	6	3	4	1	14	15	8	8	1	32

Работа спецклассов

Сведения о достижениях учащихся специализированных физико-математических классах МБОУ Гимназия №91 в 2023-2024 учебном году.

Сведения о педагогическом и профессорско-преподавательском составе, участвующем в подготовке учащихся специализированного класса:

Профильный предмет	Кол-во педагогов школы			
	из них имеющих квалификационную категорию		из них повысивших квалификацию по профильному предмету за два последних года	
	первую	высшую	всего	в том числе на базе вуза (указать какого)

Физика		2	1	ФГАОУ ВО НИЯУ МИФИ г.Москва
Математика		2		
Информатика		2	2	ФГАОУ ВО СФУ г.Красноярск

Профильный предмет либо вид деятельности	Внешний преподавательский состав вузов, ссузов			
	из них имеющих ученую степень		из них имеющих ученое звание	
	кандидат наук	доктор наук	доцент	профессор
Математика	-	-	2	-

Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (10А, 11А)

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
Математика	24	4	-	-	-	-	-	-
Физика	15	3	-	-	-	-	-	-
Химия	1	-	1	-	-	-	-	-
Биология	1	-	-	-	-	-	-	-
ИКТ	12	-	-	-	-	-	-	-

Достижения учащихся во всероссийских мероприятиях, НПК, конкурсах, отличных от Всероссийской олимпиады:

Олимпиады ВУЗов			
Олимпиада «Физтех» (МФТИ)	Всероссийский	2	Результаты ждем
Всероссийская олимпиада «13 элемент. Алхимия будущего»	Всероссийский	18	3 призера
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (ОРМО), финал	Всероссийский	3	участники
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (ОРМО), отборочный этап	Всероссийский	18	7 -вышли в финал
Олимпиада «Бельчонок»	Всероссийский	15	участники
Олимпиада «КрасГМУ»	Всероссийский	1	Участник
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	Всероссийский	1	финалист
Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд»	Всероссийский	3	3-вышли в финал

Отборочный этап			
НПК			
XXXI Муниципальная научно-практическая конференция «Культура. Интеллект. Наука»	муниципальный	3	2-лауреат 1-2 место
Конкурс проектных и исследовательских работ «Высший пилотаж»	Региональный	3	1-победитель 2-призеры
Кейсовое движение			
Национальный чемпионат по технологической стратегии «Профессионалы будущего»	Региональный этап	4	4 чел.победители
Куборо			
3 краевой чемпионат по «КУБОРО» кубого- эстафета и кубого-конструирование - 2024г	региональный	4	4 - победители
II Городской турнир по конструированию «КУБОРО»	муниципальный	4	4-эксперты
Школа проектов .Школа Росатома			
10 сезон "Школы проектов Росатома"	Всероссийский	3	2 чел. Гран-при 1 чел. лауреат
Сетевое мероприятие Школа Росатома. Хакатон «Сумма технологий»	Всероссийский	2	участник
Сетевое мероприятие Школа Росатома «Химичистка «Наше дело чистое»	Всероссийский	4	участник

Опыт сотрудничества с вузами/СПО/предприятиями

Стала традиционной практика организации выездных интенсивных физико-математических школ, в которых наряду с предметным погружением по физике и математике (силами преподавателей КГПУ), очень востребованным оказался инженерно-технический блок мастер-классов (силами специалистов центра 3Д-моделирования «Точка», созданного при Гимназии).

При непосредственном участии специалистов градообразующих предприятий организована учебная деятельность учащихся 10 и 11 специализированных классов по инженерно-технологическому направлению.

В этом направлении организовано взаимодействие с постоянными партнёрами:

- Всероссийская организация Ассоциация 3D образования в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» - руководство и организация партнерских отношений с данной организацией и городским цифровым ресурсным центром «Точка» при Гимназии 91, организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады по 3D технологиям со школьниками Красноярского края. Взаимодействие с 96 школой, площадкой по 3D «Фишкам».
- Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва (опорный ВУЗ) и Сибирский Федеральный Университет курирование отношений и организация плана совместных работ в рамках взаимодействия специализированных классов Роскосмос и Росатом на территории МБОУ Гимназия 91, организация городской площадки по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады «13 элемент ALхимия будущего» и в рамках ежегодных

городских погружений для школьников ОУ специализированных классов «Инженерные каникулы» и «Улетная школа» в ДОЛ «Орбита»

- Кейсовое движение «Профессионалы будущего» г. Красноярск. Организация кубков региона кейс-чемпионатов
- Взаимодействие с Центром занятости населения, Горно-химическим комбинатом, Школой Росатома, АО Информационно-спутниковыми системами им. М. Ф. Решетнёва в рамках профориентационного всероссийского проекта «Билет в будущее». Занимаюсь поиском подбора инженерных кадров из градообразующих предприятий для ведения ДОП занятий для школьников города в цифровом пространстве «Точка» по узким компетенциям: робототехника, программирование, моделирование. В этом году выиграли грант в конкурсе «Преображая жизнь» от ФГУП ГХК на создание электромонтажного специализированного класса на территории Гимназии 91 для школьников города.
- В рамках руководства клуба «Большая перемена», сотрудничаем с некоммерческими организациями при реализации мероприятий и акций Движения Первых. Часто сотрудничаем с НКО «Лапу дай», «Связующая нить», общество инвалидов «Вдохновение», Молодёжным центром, с ДОЛ «Орбита». В этом направлении идет поиск тем для реализации и защиты социальных проектов в рамках курса.

Кружки технического направления:

- 3D моделирование и 3D печать - для учащихся 5-11 классов (5 часов в неделю) – Лебедев А. С. (6 часов в неделю).
- Инженерное предпринимательство - для учащихся 6- 11 классов, (3 часа в неделю) – Иванов П.С.
- Прикладная физика и робототехника (Хлыстунов М. Е.) – для учащихся 5-11 классов (6 часов в неделю)
- 3D ручка. Решение изобретательских задач (Одинцова Т.А.) - для учащихся 5-11 классов (4 часа в неделю)
- Квадрокоптеры (Иванов П.С.) – для учащихся 5-11 классов (2 часа в неделю)

Мастер-классы по этим же направлениям представляются в рамках выездных интенсивных физико-математических школ.

В 2024 году встроились и стали активными участниками муниципального проекта «Управление БПЛА и работа на симуляторах» в качестве подготовки к городским соревнованиям на кубок главы ЗАТО. Проект поддержан Комитетом солдатских матерей. На конец 2024 года по данной программе обучалось и тренировалось около 60 школьников с 1 по 11 класс. В декабре 2024 года прошли соревнования по управлению БПЛА и наши уча-ся заняли призовые места.





Также в рамках данного проекта уч-ся принимают участие в городских соревнованиях по управлению БПЛА. Так наши уч-ся на чемпионате, который проводил лицей 102 тоже заняли призовые места.



Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение качества образования в Гимназии интенсивно развивается в направлении цифрового оборудования:

Кабинет	Компьютер		Печатающие устройства						Интерактивная доска		Интерактивный программ.-аппаратн. комплект			Проектор	Микроскоп	Гр. планшет		
	Стационар.	Портатив. ПК	Принтеры				МФУ		Ксерокс	Сенсор.		Обыч.	Инт.доска+ проектор				Инт. доска со встроенным проектором	Инт.доска + проектор + моноблок
			Лазер н.		Струй н.		А4	А3		1 пользов.	3 пользов.	1 пользов.						
			Ч/Б	Цвет.	Цвет.													
						А4												
Учебные кабинеты	58	27	1	1	1	4	27	1	1	24	1	1	1	3	2	34	16	12
Остальные сотрудники	15	8	1				9	1								3		
ИТОГО	73	35	2	1	1	4	36	2	1	24	1	1	1	3	2	37	16	12
			3		5					25								

Результативность работы с Вузами

Заключены договора:

1. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева».
2. КГПУ им В.П. Астафьева
3. «Сибирский федеральный университет»
4. Договор ТИПТИС.

Информация о поступлении выпускников специализированного физико-математического класса МБОУ Гимназия № 91 2024 года в высшие учебные заведения

ФИ	Учебное учреждение, в которое поступил выпускник	Специальность	Бюджет или платно, целевое пр.
Ашихмина Ксения	г.Красноярск, Сибирский федеральный университет (СФУ)	биология, бакалавриат	бюджет
Болычевская Кира	г.Железногорск, ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России	судебная экспертиза, специалитет	платно
Галеева Камилла	г.Красноярск, Сибирский государственный университет науки и технологий имени М.Ф.Решетнева (СибГУ)	системы управления летательными аппаратами, специалитет	бюджет
Гутник Ярослав	г.Красноярск, Сибирский федеральный университет (СФУ)	прикладная информатика	ЗАОЧНО, платно
Желнерович Данила	г. Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС)	бизнес- информатика, бакалавриат	бюджет (квота СВО)
Злобина Арина	г.Москва, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (РУДН)	управление инновациями в отраслях промышленности или в инженерном бизнесе, бакалавриат	бюджет
Иванов Владислав	техникум		
Иванова Дарья	г. Красноярск, Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного	строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специалитет	целевое

	учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»		
Кольцова Кристина	г. Екатеринбург, Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России	пожарная безопасность, специалитет	бюджет
Маслов Павел	г. Москва, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет (НИУ МГСУ)	промышленное и гражданское строительство, бакалавриат	бюджет
Морозов Даниил	г. Ойшкар-Ола, Марийский Государственный университет (МарГУ)	Информационные системы и технологии, разработка мобильных и web-приложений, бакалавриат	бюджет
Орловская Дарья	г. Красноярск, Сибирский федеральный университет (СФУ)	реконструкция и реставрация архитектурного наследия, бакалавриат	бюджет
Петрушенко Анастасия	г. Новосибирск, «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ)	инфокоммуникационные технологии и системы связи, бакалавриат	бюджет
Салимова Нармина	г. Москва, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (РУДН)	факультет физико-математических и естественных наук, направление химия, бакалавриат	бюджет
Тимченко Денис	г. Томск, Томский политехнический университет (ТПУ)	информатика и вычислительная техника, бакалавриат	бюджет
Черненко Мария	г. Ойшкар-Ола, Институт ISpring	маркетинг цифрового продукта, профиль дизайн цифрового продукта	грант
Чиган Александр	г. Томск, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР)	радиоэлектронные системы и комплексы, специалитет	целевое

87,5% учащихся поступили на бюджет или целевое.

Перспективы развития специализированных классов

1. Расширение сотрудничества с ВУЗами (в частности, рассматриваем перспективу заключения соглашения о сотрудничестве с институтом физики им. Киренского).
2. Расширение сотрудничества с градообразующими предприятиями.

Привлечение ресурсов Красноярского инновационно-технического бизнес-инкубатора («КРИТБИ») (специалисты, материально-техническая база) для расширения дополнительного образования в области прикладного использования математики.

3. Организация работы ресурсного центра «Точка», специализированного на 3D технологиях с углубленным изучением математики, информатики, физики с привлечением специалистов градообразующих предприятий и сетевого взаимодействия с Всероссийским ресурсным центром «Аддитивные технологии» г.Калининград. Встраивание 3D технологий в образовательную траекторию Гимназии.
4. Организация площадок по внедрению тренажеров НТО через внеурочную деятельность и уроки технологии.
5. Организация и внедрение курса по изучению кей-технологии на уроки технологии в 9-х классах. Выход на кейс -чемпионат.
6. Участие в программах на гранты для расширения образовательной базы.

Работа профильных классов

Сведения о достижениях учащихся профильного социально-гуманитарного 10Б класса во ВСОШ в 2023-2024 уч. году

предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
Русский язык	5	1	-	-	-	-
Английский язык	6	1	-	-	-	-
Литература	1	-	-	-	-	-
Обществознание	10	3	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-
История	5	1	-	-	-	-

Сведения о достижениях учащихся профильного социально-гуманитарного 11Б класса во ВСОШ в 2023-2024 уч. году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
Русский язык	1	-	-	-	-	-
Английский язык	2	-	-	-	-	-
Литература	3	-	2	-	-	-
Обществознание	11	3	3	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-
История	4	-	-	-	-	-

Участие в олимпиадах, конкурсах профильного социально-гуманитарного

106,116 класса

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов
Литература, русский язык			
Олимпиада школьников «Ломоносов» (1 уровень)	Всероссийский	1	Призер 1 тура Участник финала в г. Москва
Олимпиада МГУ «Покори Воробьевы горы», журналистика	Всероссийский	1	Призер 1 тура Участник финала в г. Москва
Краевой литературный онлайн челлендж «Прочтение» (в рамках IV Бородинских Лермонтовских чтений)	Региональный	4	Победитель 2 призера лауреат
Всероссийская олимпиада – конкурс Олимпис	Всероссийский	54	18 победителей 39 призеров
Олимпиада Фоксфорда	Всероссийский		10 победителей 32 призера
Обществознание			
Олимпиада МГУ «Покори Воробьевы горы» 2 уровень	Всероссийский	2	участники
Олимпиада школьников «Ломоносов» (1 уровень)	Всероссийский	2	Участники
Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (2 уровень)	Всероссийский	1	Участник
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО) (3 уровень)	Всероссийский	2	Участники
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (3 уровень)	Всероссийский	2	участники
Право			
Олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Всероссийская (муниц.этап)	4	Участники
Всероссийский конкурс «Волонтеры финансового просвещения»	Всероссийский	2	победители
Всероссийский конкурс игровых	Всероссийский	3	участники

судебных процессов			
История			
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	международный	14	4 победителя 5 призеров
Английский язык			
«Формула Единства» / «Третье тысячелетие» г. Мурманск	Всероссийский	1	1 участник 1 и 2 этапа
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по иностранным языкам	межрегиональн ый	1	участник
Олимпиада «Высшая проба»	Всероссийский	1	участник
Олимпиада школьников «Ломоносов»	Всероссийский	1	участник
Олимпиада «Покори Воробьевы горы!»	Всероссийский	1	участник
Олимпиада СПбГУ	Всероссийский	2	участники

Сведения о достижениях учащихся специализированных химико –биологических классов МБОУ Гимназия №91 в 2022 учебном году.

Сведения о педагогическом и профессорско-преподавательском составе, участвующем в подготовке учащихся специализированного класса:

Профильный предмет	Кол-во педагогов школы			
	из них имеющих квалификационную категорию		из них повысивших квалификацию по профильному предмету за два последних года	
	первую	высшую	всего	в том числе на базе вуза (указать какого)
химия		1	1	КК ИПКиПП РО
биология		2	2	КК ИПКиПП РО

Профильный предмет либо вид деятельности	Внешний преподавательский состав вузов, ссузов			
	из них имеющих ученую степень		из них имеющих ученое звание	
	кандидат наук	доктор наук	доцент	профессор
химия	3	3	1	2
биология	2		2	

**Достижения учащихся химико – биологического 10 и 11 классов во всероссийских мероприятиях, НПК, конкурсах отличных от Всероссийской олимпиады:
Сведения о достижениях учащихся специализированных химико –биологических классов МБОУ Гимназия №91 в 2023 учебном году.**

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов
Олимпиада СФУ «Бельчонок» Химия, биология	региональный	2	2 призера
Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири»	всероссийский	1	Призёр 2 степени
Олимпиада «Высшая проба»	всероссийский	1	участник
Открытая региональная межвузовская олимпиада(ОРМО) химия, биология	региональный	2	участник
Турнир «Ломоносов» (2 уровень)	всероссийский	5	участники
Олимпиада «Будущие исследователи- будущее науки»(БИБН)	всероссийский	2	участник
Открытая комплексная Олимпиада «Мы зажигаем звезды»	всероссийский	1	финалист
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	всероссийский	1	участник
Университетская олимпиада школьников «13-й элемент. Алхимия будущего»	всероссийский	12	4 – 1 место, 2 - 2 место, 1 – 3 место,

Образовательно-коммуникационная площадка «МЕДКЛАСС»

С 2023 году в Гимназии работает **образовательно-коммуникационная площадка для будущих специалистов в биологии и медицине «МЕДКЛАСС».**

В содержание программы площадки включены наиболее трудные для понимания обучающихся темы биологии с углублением материала, которые позволяют расширить их знания общих закономерностей биологической науки.

Программа направлена на поднятие уровня осмысления конкретных знаний до такого, на котором все разнообразие живой природы воспринимается как единая система с общими законами происхождения, развития, закономерностями строения и жизнедеятельности.

Цель работы площадки:

Расширение и углубление знаний учащихся в естественно-научной области.

Погружение в медицинскую среду; среду научного эксперимента.

Создание круга общения для людей со схожими интересами. Развитие познавательных интересов обучающихся.

Целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся.

Содержание программы площадки:

1.Проведение занятий по авторской дополнительной образовательной программе «Эволюция» для учащихся 7-11 классов. В октябре 2017 года открылась Естественно-Научная школа «Эволюция» под руководством учителя биологии Рыженьковой Натальи

Алексеевны для учащихся 7-11 классов. При поддержке директора Гимназии №91 Татьяны Владимировны Головкиной и помощи зам.директора ИФБиТ СФУ Шулепиной Светлана Петровны, которая составила расписание преподавателей СФУ началась учеба в ЕНШ «Эволюция».

В рамках занятий ЕНШ «Эволюция» проходят разнообразные занятия для гимназистов, заинтересованных в изучении биологии. Занятия проводят преподаватели СФУ, которые приезжают к нам в гимназию и выездные занятия в СФУ. Основная цель познакомить гимназистов с возможными биологическими специальностями и помочь в выборе будущей профессии и исследовательской работе. На занятиях много практических работ с использованием современного оборудования.

Площадка реализуется в следующих направлениях:

Направление «БиоКласс». Со школьниками работают практикующие преподаватели СФУ. Учебный процесс приближен к университетским условиям, а программа разбита на несколько блоков. Знакомство с ведущими ВУЗами Красноярска СибГАУ, КГАУ.

Направление «МедКласс». Виртуальный медкласс СибГМУ. Мастер-классы и дни открытых дверей КрасГМУ.

Мероприятия за 2024 год:

31 декабря большинство людей готовятся к празднику Нового года. Учащиеся 10б и 10в класса решили **поздравить с Новым годом медиков** скорой помощи и приёмного отделения. От их работы зависит наше здоровье и жизнь.

Занятия с преподавателями СФУ: 30 ноября прошли **занятия с абитуриентами**. Ассистент кафедры водных и наземных экосистем — Путилин Илья Романович — продолжил рассказывать о ботанике школьникам Гимназии № 91 г. Железногорска. В этот раз ребятам рассказали о строении цветка, плодов и семян. Помимо ботаники, ученики разобрали несколько тем по генетике и решили задачи по всем типам наследования.

23 ноября прошли выходные с герпетологией, преподаватель кафедры водных и наземных экосистем — Андрущенко Павел Юрьевич познакомил участников медкласса с отрядами животных, входящими в классы земноводных и пресмыкающихся, узнав их строение и виды адаптаций к различным условиям. Кроме того, ребята освоили принцип работы с определителями животных до вида и самостоятельно узнали видовые названия животных, применив полученные знания на практике

А 16 ноября, Павел Юрьевич учащиеся познакомились с классификацией рыб, а также с уязвимостью различных видов к эксплуатации их человеком. Помимо теории, ребята на практике изучили внутреннее и внешнее строение рыб, самостоятельно препарировав ельца сибирского и окуня обыкновенного.

26 октября, ассистент кафедры водных и наземных экосистем — Путилин Илья Романович — провёл занятия с участниками медкласса по строению растительной клетки и отличиях от других, а также рассмотрели растительные ткани и органы растений

6 ноября для ребят состоялось **обучение по оказанию Первой помощи**. Очень важный и своевременный проект. Проект Российского Красного Креста | Красноярский край направлен на осведомленность и подготовленность детей и педагогов к помощи в экстренных ситуациях, когда каждая секунда может сыграть решающую роль. Специалисты Красного Креста Денис Черепяхин и Анастасия Биккужина поделились не только теоретическими знаниями, но и показали наглядные демонстрации различных техник, включая сердечно-легочную реанимацию, остановку сильного кровотечения и базовые приёмы для спасения жизни в случае удушья. Дети и педагоги активно участвовали в практических занятиях, отрабатывая навыки на манекенах и с использованием медицинских средств. Каждый участник мастер-класса ушел с четким пониманием необходимых действий в экстренной ситуации.

3 ноября завершилась самая интересная, самая интенсивная и самая полезная смена в Региональном центре "Спутник". Ученица профильного химико-биологического класса

Гимназии, участница Медкласса Нестулиева Елизавета погрузилась в науку через **интенсив "Олимп-биология"** и по итогам работы стала лидером смены.

3 ноября руководители коммуникационно-образовательной площадки Гимназии МЕДКЛАСС Рыженькова Наталья Алексеевна и Лущик Ольга Владимировна и старшеклассники 8-11 классов побывали на **Дне открытых дверей института фундаментальной биологии и биотехнологии СФУ**. Прониклись атмосферой, побывали на разных локациях и в лабораториях.

В Красноярске с 27 по 29 сентября прошел **Региональный чемпионат по оказанию первой помощи**. Его организовали Российский Красный крест и «Движение первых». В чемпионате приняли участие более 150 школьников из региона. Команда Гимназии в составе обучающихся 10-х классов: Винокуровой Софьи, Печенева Сергея, Бывшевой Варвары, Крупниковой Меланьи, Кардановой Алины - прошли сложные испытания на проверку умения оказать первую помощь пострадавшим в различных ситуациях. Куратор команды Лущик Ольга Владимировна, учитель ОБиЗР Квакин Вячеслав Рудольфович.

Занятия с преподавателями СФУ: 20 апреля под руководством преподавателя кафедры водных и наземных экосистем — Ильи Романовича Путилина — разобрали основные разделы. Теперь ребята хорошо знакомы с: законами Менделя, сцепленным и несцепленным наследованием, взаимодействием аллельных и неаллельных генов, искусством решать задачи по теме.

6 апреля, наш институт провёл очередное занятие для учеников Гимназии №91 г. Железногорска. Под руководством преподавателя кафедры водных и наземных экосистем Андрущенко Павла Юрьевича учащиеся познакомились с отрядами амфибий и рептилий. Какие приспособления есть у этих животных? Какие особенности скелета они имеют? На эти вопросы школьники смогли получить ответы, а также научились определять их виды и успешно справились с этой задачей на занятии.

9 марта, преподаватель Андрущенко Павел Юрьевич провёл занятие об основных приспособлениях рыб для успешного существования в водоёмах разного типа, а также самостоятельно вскрыли ельца сибирского и изучили его внутреннее строение. Кроме этого, учащиеся определили возраст рыб по готовым препаратам чешуи и отолиров.

17 февраля, преподаватель кафедры водных и наземных экосистем — Горбанева Тамара Борисовна — провела занятие, где ребята изучили свойства хлорофилла и сразу применили полученные знания на практике. Под руководством преподавателя, они научились получать экстракт хлорофилла из растений, складывать фильтры и переливать экстракт из ступки в воронку без потерь, а также смогли вызвать флуоресценцию хлорофилла. В конце занятия ученики провели эксперимент, который показал фотосенсибилизирующее свойство хлорофилла.

10 февраля участники Медкласса побывали на **экскурсии в институте**, ребята прогулялись по библиотеке и познакомились с лабораторией кафедры водных и наземных экосистем. В лаборатории под руководством преподавателя Тамары Борисовны Горбаневой: познакомились с работой научных микроскопов; наблюдали движение цитоплазмы в клетках водных растений из аквариумов; собственноручно вызывали плазмолиз и проводили деплазмолиз в клетках эпидермиса репчатого лука; определяли, какой из пяти растворов является изотоническим с помощью плазмолиза.

Занятия с преподавателями СФУ: 27 февраля, преподаватель кафедры медицинской биологии — Артемий Александрович Покровский — провёл занятие на котором подробно разобрал строение углеводов, их классификацию и распространённость в природе. На практической части провели работу с автоматическими дозаторами и качественными реакциями: реакцией крахмала с йодом, реакцией Троммера и реакцией Селиванова.

В группе сообщества на платформе Сферум публикуется актуальная информация, ребятам и родителям публикуются приглашения для участия в олимпиадах и конкурсах, анонсируются и анализируются выездные мероприятия, пополняется фотогалерея. Сейчас сообщество насчитывает 51 участник, учащихся 7-11 классов и родителей.

Развитие 3D технологий и практико - ориентированного технического пространства в МБОУ Гимназия 91

Развитие данного направления подходит под требования сегодняшней жизни, ориентируя на инженерные притязания школьников из образовательных учреждений г. Железнодорожска, участвующих в сетевом взаимодействии со школьниками из других образовательных учреждений, располагающихся в городах присутствия взаимодействия с Всероссийской образовательной организации «Ассоциация 3D образование». Реализация данной программы создает благоприятные условия для работы над своими техническими проектами, для знакомства с принципами подготовки трехмерных моделей к печати, для изучения принципов аддитивной печати, для практики оценивания своих работ с точки зрения возможности их изготовления на 3D принтере.

В ходе работы в направлении 3D моделирования и 3D печати происходит повышение компетентности педагогов в области аддитивных технологий, повышается мотивационная и психологическая готовность к ведению новых образовательных программ, что обеспечивает рост профессионализма.

Данный опыт и сетевое взаимодействие в пространстве 3D технологий позволит школьникам и педагогам получить более качественные знания, мотивировать на раннюю профориентацию и привлечет внимание к востребованным компетенциям специалистов градообразующих предприятий.

Анализируя работу ресурсного центра в 2023 году можно выделить ряд ключевых показателей, которые подчеркивают актуальность, значимость и важность данного направления в МБОУ Гимназия 91 с привлечением других образовательных учреждений города и края при поддержке кадрового потенциала инженеров – конструкторов ОАО ИСС и ГХК.

Ряд ключевых показателей:

- Успешное функционирование ресурсного центра «Точка» при Гимназии 91
- Смена состава кадрового потенциала узких специалистов;
- Количество участников в олимпиадном процессе осталось прежним (100);
- Увеличение мотивации к участию в различных олимпиадах и конкурсах школьников по направлению 3D технологии и печать;
- Создание специализированных узконаправленных инженерных классов; за счет этого повышение интереса педагогов и школьников к компетенциям профессий космической и ядерной отрасли отрасли;
- Активность педагогического сообщества и увеличение состава группы «Образовательное 3D сообщество» (<https://vk.com/club157102086>)
- Увеличение количества желающих заниматься решением изобретательских задач с помощью 3D ручки. Организация группы «Мечтай и изобретай» для школьников и родителей города по данному направлению (<https://vk.com/public194154744>)
- Появление сообщества в контакте по профориентации («ПрофТок»)
- Расширение пространства под новые образовательные цели и задачи. Открытие городского кейс-клуба «Профессионалы будущего» и клуб «Большая перемена»

Результаты деятельности цифрового пространства «Точка» - регионального ресурсного центра по 3D технологиям за 2023 год:

Цифровое пространство сохранило предназначение и миссию с момента открытия и по сей день: сотрудничество со всероссийской организацией Ассоциация 3D образования. Пространство «Точка» создавалась для организации и проведения регионального этапа олимпиады и для подготовки школьников образовательных учреждений ЗАТО г. Железнодорожска к Всероссийскому этапу олимпиады по 3D технологиям. Всероссийский этап олимпиады с 2016 года ежегодно проходит во Всероссийских лагерях «Артек», «Смена» в рамках профильной смены «Инженеры будущего: 3D в образовании». С 2022 года финал олимпиады проходит в институте им. Петра Великого г. Санкт Петербург.

Профильными наставниками, преподавателями курсов и экспертами олимпиадных заданий на региональном и всероссийском этапах являются действующие инженеры градообразующего предприятия ОАО ИСС (они же являются преподавателями курсов по 3D моделированию в «Точке»)

Традиционно в сентябре 2023 года «Точка» распахнула свои двери и провела серию мастер-классов, где состоялась презентация курсов в цифровом пространстве.



Перечень курсов ресурсного центра «Точка» по цифровым технологиям в 2023 г

№	Название	Преподаватель кабинет
1	3D моделирование с печатью на 3Д принтере.	Лебедев А. С.
2	3 D моделирование с печатью на принтере.	Лебедев А. С.
3	Робототехника и прикладная физика	Хлыстунов М. Е. Инженер ОАО ИСС
4	Решение задач олимпиады с помощью 3 D ручки	Одинцова Т. А.
5	Инженерное предпринимательство	Иванов П.С.
6		
7	Сборка и пилотирование квадрокоптеров	Иванов П. С

Сводная таблица по количеству наставников, преподавателей в «Точке» и школьников в пространстве цифровых компетенций за период с основания и до сегодняшнего дня

Анализ и статистика участия школьников в региональных и всероссийских этапах олимпиады по 3D технологиям.

Наименование	2021	2022	2023	2024
	В экспертный состав олимпиады от Красноярского края вошли специалисты инженера-конструкторы ОАО "Информационно-спутниковые системы": - Шевчугов Василий Олегович -Зимаков Алексей Алексеевич -Зимакова Ирина Анатольевна -Зоммер Александра Викторовна -Зоммер Семен Андреевич -Иванов Павел Сергеевич -Хлыстунов Михаил Евгеньевич			

Участие школьников в учебно – тренировочных сборах по подготовке к олимпиадному процессу по 3D технологиям	210 уч-ся по Красноярскому краю	100 уч-ся (формат онлайн)	110 уч-ся (формат онлайн)	25 Очно «Фишка»
Участие школьников в олимпиадном процессе по 3D технологиям	123 уч-ся по Красноярскому Краю	80 учащихся (формат онлайн)	91 учащихся (формат онлайн)	25 Очно «Фишка»
Количество школьников, вошедших в финал олимпиады по 3D технологиям и выход во Всероссийский этап в рамках сетевого взаимодействия	12 уч-ся по Красноярскому Краю (участие в дистанте)	4	12	Перенеслась на 2025 год (в связи с обновлением базы)
Участие педагогов в учебно – тренировочных сборах по подготовке к олимпиадному процессу по 3D технологиям	35 педагогов и педагогов ДОП образования	15 педагогов	18 педагогов	-
Участие студентов СибГУ в рамках сетевой программы	-	-	6\3 (Всероссийский этап)	-
Участие производителей (инженер-конструктор) ОАО ИСС (они же эксперты)	11	5	7	3

Статистика школьников – победителей на Региональном и Всероссийском уровне в олимпиаде по 3D технологиям по годам с момента открытия «Точки»

Региональный уровень		
2022	2023	2024
3D-Pro, 5-6 класс 1 место – Данилин Игорь Игоревич и Сидоров Андрей Алексеевич, руководитель Лазарев Роман Васильевич, Красноярская детская железная дорога, г. Красноярск 2 место – Мишенев Яромир Николаевич и Ермаков Степан Иванович, руководитель Кольчевский Денис Валерьевич, Студия 3D моделирования и робототехники «Рубикум», г. Красноярск 2 место – Гармаш Вячеслав Витальевич и Туровец Максим Владимирович, руководитель Кольчевский Денис Валерьевич, Студия 3D моделирования и робототехники «Рубикум», г. Красноярск 3 место – Степанов Артур Андреевич и Арделан Алексей Михайлович, руководитель Зоммер Александра Викторовна, ЦЦТ «Точка», г. Железногорск 3D-Pro, 7-8 класс 1 место- Непомнящий Ярослав Николаевич и Иванов Алексей Петрович, руководитель Лазарев Роман Васильевич, Красноярская детская железная дорога, г. Красноярск 2 место – Козлова Виктория Алексеевна и Миханошина Вера Степановна, руководитель Зоммер Александра Викторовна, ЦМИТ "Клаб" Лаборатория 123, г. Железногорск 3 место- Лысенкова Надежда	3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ, 5-6 классы I Даутов Шамиль Азаматович и Докашенко Демьян Романович, г. Норильск Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников», руководитель Даутова Ильсия Ринатовна II Зимин Денис Олегович и Вакулин Михаил Алексеевич, г. Красноярск Красноярская детская железная дорога, руководитель Лазарев Роман Васильевич III Арделан Алексей и Михнев Леонид, ЦМИТ «КЛАБ» Лаборатория 123, руководитель Михайлова Ольга Николаевна 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ, 7-8 классы I Сидоров Андрей Алексеевич и Данилин Игорь Игоревич III Клёнин Артем Алексеевич и Толмачев Кирилл Тимурович Красноярск Красноярская детская железная дорога, руководитель Лазарев Роман Васильевич 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ, 9-11 классы I Ткачева Мария Сергеевна и Ткачева Анна Сергеевна, ЗАТО г. Зеленогорск МБУ ДО ЦО «Перспектива», руководитель Неудачина Таисия Сергеевна I Фарков Александр Евгеньевич и Кравченко Валерий Александрович, г. Железногорск МБОУ	Участие в фестивале «Фишки» ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ КОНКУРСА «3D ФИШКИ» 🎉Приветствуем победителей Фестиваля научно-технического творчества «3D-ФИШКИ» в Красноярском крае!🎉 Сегодня в актовом зале Гимназии N96 им. В. П. Астафьева прошло награждение победителей регионального отборочного этапа Фестиваля «3D-ФИШКИ» 2024-2025 учебного года. В этом году Фестиваль объединил 28 участников (14 команд) из 6 образовательных учреждений. Ребята выполняли работы по направлениям: «Объемное рисование» в возрастной категории 3-4 класс и «Творческий проект» для малышей 1-2 классов. Результаты: 🏆Творческий проект, 1-2 классы □Ивина Диана и Строганова Лючия, МБОУ Школа №100, руководитель Кубарева Ольга Григорьевна □Ирисова Стефания и Жемчужников Денис, МБОУ Гимназия №96, руководитель Рохманова Регина Евгеньевна □Редько Мария и Редько Полина, МБОУ Школа №100, руководитель Кубарева Ольга

Викторовна и Платов Глеб Васильевич, руководитель Кузнецов Александр Александрович, МБОУ Гимназия 96, г. Железногорск 3D-Pro, 9-11 класс 1 место – Кравченко Валерий Александрович и Фарков Александр Евгеньевич, руководитель Воробьева Лиана Владимировна, МБОУ Гимназия 96, г. Железногорск 2 место – Ткачева Мария Сергеевна и Ткачева Анна Сергеевна, руководитель Неудачина Таисия Сергеевна, МБУ ДО "ЦО "Перспектива", г. Зеленогорск 2 место- Грибанов Елисей Борисович, руководитель Грибанов Борис Николаевич, СО Школа 97, г. Железногорск 3 место – Потемкина Вероника Денисовна и Працук Илья Сергеевич, руководитель Неудачина Таисия Сергеевна, МБУ ДО "ЦО "Перспектива", г. Зеленогорск 3D-Art, 5-6 классы 1 место - Сидоренко Виолетта Романовна и Чехолдина Арина Сергеевна, руководитель Кубарева Ольга Григорьевна, МБОУ Средняя школа 100, г. Железногорск 2 место - Сахнова Екатерина Михайловна и Приступ Варвара Николаевна, руководитель Корякина Светлана Сергеевна, Мариинская женская гимназия, г. Железногорск 3 место – Ершов Джастин Тайфунович и Михнев Леонид Станиславович, руководитель Юргельян Елена Сергеевна, ЦЦТ «Точка», г. Железногорск 3D-Art, 7-8 классы	Гимназия №96, руководитель Николаева Анна Сергеевна III Козлова Виктория Алексеевна и Иванова Ксения Максимовна, Железногорск МБОУ Гимназия 91, руководитель Шевчугов Василий Олегович ОБЪЕМНОЕ РИСОВАНИЕ, 5-6 классы I Сахнова Екатерина Михайловна и Приступ Варвара Николаевна Железногорск, Красноярский край «Железногорский кадетский корпус», Мариинская гимназия, руководитель Шуточкина Любовь Анатольевна II Гайголос Никита Сергеевич и Рошкова Екатерина Андреевна, Железногорск, Красноярский край МБОУ Лицей №103 «Гармония», руководитель Ломакина Галина Николаевна III Сидоренко Виолетта Романовна и Зверева Вера Федоровна, г. Железногорск МБОУ Школа 100 и МБОУ Школа 90, руководитель Кубарева Ольга Григорьевна ОБЪЕМНОЕ РИСОВАНИЕ, 7-8 классы I Писарева Анастасия Андреевна и Беллер Марк Романович, Железногорск, Гимназия 91, руководитель Юргельян Елена Сергеевна II Ключкова Екатерина Андреевна и Парфёнова Екатерина Владиславовна, МБОУ Лицей №103 «Гармония» руководитель Ломакина Галина Николаевна III Балабаев Леон Александрович и Телюкина	Григорьевна ПОбъёмное рисование, 3-4 классы □Новикова Инна и Мякишева Екатерина, МБОУ Лицей № 103, руководитель Ломакина Галина Николаевна □Радионова Аделия и Щеглова Елизавета, МБОУ Лицей № 103, руководитель Ломакина Галина Николаевна □Комарова Алиса и Петрова Вероника, МБОУ Гимназия 96, руководитель Рохманова Регина Евгеньевна
---	--	---

1 место- Парфенова Екатерина Владиславовна и Клочкова Екатерина Андреевна, руководитель Ломакина Галина Николаевна, МБОУ Лицей 103 «Гармония», г. Железнодорожск	Полина Олеговна, ЦМИТ «КЛАБ» Лаборатория 123, руководитель Одинцова Татьяна Анатольевна ОБЪЕМНОЕ РИСОВАНИЕ, 9-11 классы I Гурьев Артём Леонидович и Калугин Александр Юрьевич г. Железнодорожск МБОУ Гимназия №96, руководитель Кожедей Любовь Валерьевна II Бородин Виктория Игоревна и Долгова Алёна Павловна, г. Железнодорожск МБОУ Гимназия №96, руководитель Николаева Анна Сергеевна	
2 место- Новикова Дарина Михайловна и Терентьева Татьяна Денисовна, руководитель Ломакина Галина Николаевна, МБОУ Лицей 103 «Гармония», г. Железнодорожск		
3 место – Арсибекова Анна Витальевна и Пантюхина Екатерина Александровна, руководитель Равочкина Анастасия Павловна и Котова Анна Андреевна, МАОУ «Лицей 102», г. Железнодорожск		
3 место- Писарева Анастасия Андреевна и Карелина Полина Егоровна, руководитель Юргельян Елена Сергеевна, МБОУ Гимназия 91, г. Железнодорожск 3D-Art, 9-11 классы		
3 место – Бородин Виктория Игоревна и Долгова Алена Павловна, руководитель Николаева Анна Сергеевна, МБОУ Гимназия 96, г. Железнодорожск		

**ДОРОЖНАЯ КАРТА по развитию РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«3D ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

№	Мероприятие (статус)	Описание мероприятия	Сроки
1	Погружение (курсы внеурочной занятости 8-9 классы по субботам 4-5 урок в рамках часов внеурочная занятость.	8 кл. –обязательные для посещения, 9 кл. по желанию) : курс «Создание квадрокоптера, управление и пилотирование» преподаватель инженер-конструктор Иванов Павел Сергеевич, курс «Программирование в проектной среде» Иванов В. О. «Моделирование и прототипирование» Хлыстунов Р. В.	Январь 2024
2	Учебно-тренировочные сборы	По всем направлениям объёмное рисование 3D-ручками состоится профильное обучение школьников и их педагогов	Декабрь 2024
3	Региональный отборочный этап Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки»	Начальная школа	Декабрь 2024
4	Региональный отборочный этап «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям»	В рамках реализации проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании» по всем направлениям и возрастным категориям в Региональных ресурсных центрах проводятся отборочные этапы Средняя школа – Старшая школа	Перенесён на 2025 год в связи с обновлением технической базы

Данный проект, развиваясь в Красноярском крае позволит:

1. Стимулировать интерес молодежи к сфере инноваций и высоких технологий, содействовать сохранению и воспроизводству отечественных инженерных кадров, повышать престиж инженерных профессий и развитие творческой активности среди обучающихся в организациях общего и дополнительного образования;
2. Углублять понимания физических основ функционирования проектируемых изделий посредством 3D-моделирования, 3D-сканирования, 3D-печати и объемного рисования;
3. Внедрять новые современные образовательные технологии в учебный процесс;
4. Развивать сотрудничество системы образования и реального сектора экономики;
5. Обеспечивать доступность информационного пространства - организационная, методическая и прочая поддержка участников мероприятий, проводимых Ассоциацией 3Д образования и зарегистрированных команд;

6. Вовлекать молодежь в предпринимательскую деятельность в сфере высоких технологий, формировать предпринимательскую культуру как основу профессионального роста и материального благополучия.
7. Повышать квалификации и мотивации педагогов в области научно-технического творчества обучающихся;
8. Организовывать обмен опыта по использованию в практике работы новейших достижений в области 3D технологий в образовании, новаторскими методами обучения и воспитания, ознакомление педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям;
9. Проводить образовательные мероприятия в рамках программы развития Ассоциации 3Д образования по согласованному плану.

Учащиеся Гимназии 91 принимают активное участие в олимпиадах и соревнованиях технической направленности.

Гимназисты также активно принимают участие в технических конкурсах различного уровня. Результативность можно отследить в контакте и на сайте Гимназии 91.

Результаты конкурсов за 2024 год центра цифровых технологий «Точка»

№	Название	ФИ и результат	Аннотация
1	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Призер: Беллер Марк	Масштабное мероприятие для школьников и студентов, которые занимаются проектной и исследовательской деятельностью. Организаторы конкурса – Образовательный фонд «Талант и успех» и автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус».
2	Региональный отборочный этап Всероссийского фестиваля инженерно-технического творчества «3D-ФИШКИ»	1 место Яковлева Варвара и Зданович Мирослава, 3 класс 2 место Шарина Алена и Лесничая Вероника, 3 класс	Фестиваль «3D-ФИШКИ» направлен на популяризацию технического творчества и поддержку талантливых школьников, увлеченных 3D-моделированием. Попробовать свои силы в конкурсе могут команды школьников в составе двух человек с 6 лет до 10 лет в следующих возрастных категориях: 1-2 класс, 3-4 класс.
3	VII Муниципальная выставка технических идей и разработок в рамках Муниципального форума «Потенциал будущего» для обучающихся 5-11 классов	лауреаты – Соколенко Семён и Ялинецкий Дмитрий (7 класс) Создание тренажёра - энергетика Красноярского края.	направлении: «Техносалон». Представляли технические проекты, имеющие прикладное значение, готовый продукт для практического применения и действующие образцы. секция: Прикладная механика и техника будущего

	образовательных учреждений ЗАТО Железногорск		
4	сезон "Школы проектов Росатома"	Полуфиналисты Щербатова Юлия и Вигуль полина, 7 кл, Соколенко Семён и Ялинецкий Дмитрий (7 кл)	полуфиналисты
5	Путёвка на отраслевую смену Росатом	Щербатова Ю, Вигуль П	Орлёнок
6	Всероссийская олимпиада школьников «13-й элемент. АЛхимия будущего»	Победители: Писарева Анастасия, 8а Беллер Марк, 8а Болотко Ульяна, 8а Зданович Арсений, 8а Бакланов Лев, 8а Елфимова Варвара, 8а Призеры 2 степени: Козлова Виктория, 9в Доманов Илья, 8а Призер 3 степени: Кузнецова Виктория, 8а	Ежегодная комплексная олимпиада по физике, химии, информатике и математике.
7	Региональный этапе всероссийского конкурса «Высший пилотаж- Красноярск» по направлению «Технические и инженерные науки»	Победители регионального этапа: Кузина Екатерина, 10 кл Рыжов Максим 9 кл Писарева Анастасия и Беллер Марк (10 кл)	Всероссийский этап в 2025 г В г. Москве Кузина К. победитель на регионе Рыжов призер
8	Региональный этап проектно - исследовательских работ Всероссийского конкурса «Большие вызовы»	Беллер Марк, 10 кл	Финал состоится в 2025 г
9	НТО Джуниор	Нашивочникова Настя Безобразов Глеб	3 место
10	НТО Джуниор	Ялинецкий Дима и Сапожков Руслан	2 место

Значимые мероприятия 3D сообщества за 2024 год:

Январь-февраль

Центр цифровых технологий базируется и развивается на нескольких компетенциях, которым обучаются школьники: робототехника, моделирование, инженерное предпринимательство, управление БПЛА. Ведущей компетенцией стала компетенция

моделирования и прототипирования. На базе «Точки» проходят региональные этапы фестивалей и 3D олимпиад при поддержке всероссийской Ассоциации 3D образование.

Фестиваль «3D-ФИШКИ» направлен на популяризацию технического творчества и поддержку талантливых школьников, увлеченных 3D-моделированием. Попробовать свои силы в конкурсе смогли команды школьников в составе двух человек с 6 лет до 10 лет в следующих возрастных категориях: 1-2 класс, 3-4 класс. Проходит на базе центра цифровых технологий «Точка» Гимназия 91 и площадке - ОРЦ Гимназии №96 г. Железногорск Красноярский край стартовал региональный отборочный этапа Всероссийского фестиваля инженерно-технического творчества по 3D-технологиям «3D-ФИШКИ» (далее – Фестиваль). В связи с обновлением технологической базы чемпионат переносится на 2025 год.

Ежегодно на базе Гимназии 91 проводится региональный этап олимпиады «13 элемент. ALхимия будущего». Вот уже в течение 7 лет мы являемся муниципальным координатором данной олимпиады (регионального этапа). Олимпиада идет в партнерстве с СФУ Институт Цветных металлов при поддержке РУСАЛ. В 2024 году Гимназию наградили в номинации – лучшая школа организатор олимпиады. Финал все также прошел в СФУ Цветные металлы.



Кейс-клуб «Профессионалы будущего»

В 2023 году состоялось открытие кейс-клуба «Профессионалы будущего» при поддержке и партнерстве организации АНО «Агентство развития технологических инициатив «Профессионалы будущего» г. Красноярск. В данном мероприятии приняло участие 13 образовательных учреждений города, 77 учащихся. На открытии в торжественной обстановке с приветственным словом выступили Власов Александр Анатольевич, руководитель кейсового движения «Профессионалы будущего», Мосина Татьяна Николаевна, начальник отдела государственного регулирования и контроля в энергетике министерства промышленности энергетики и ЖКХ Красноярского края, Грудина Юлия Анатольевна, и.о. заместителя главы ЗАТО Железногорск по социальным вопросам, Ниткин Владимир Николаевич, и.о.начальника ОПОиРП ФГУП ГХК, Шелепов Глеб Владимирович, главный специалист по развитию городской инфраструктуры и среды АО «Решетнёв» и Протопопов Дмитрий Владимирович, руководитель «Управления образования».

В рамках мероприятия прошла кейс-школа «Игры будущего: под куполом Ковчега» и круглый стол по теме «Возможности и перспективы развития городского клуба «Профессионалы будущего» в контексте выявления профориентационных проблемных зон. Участниками круглого стола стали представители Администрации ЗАТО г. Железногорск, Совета депутатов ЗАТО г. Железногорск, представители градообразующих предприятий, Центра занятости населения, представители МКУ «Управление образования».

Цели работы кейсового движения и различных мероприятий в клубе:

- формирование soft skills навыков, необходимых для решения проблемных задач и принятия управленческих решений с помощью кейс-метода;
- вовлечение молодежи в проектную деятельность, направленную на достижение стратегических задач города и региона;
- построение профессиональных траекторий и осознанного выбора профессий; в рамках кейсового движения «Профессионалы будущего».

Более семи лет организаторы движения помогают развиваться бизнесу, а студентам — становиться сопричастными к глобальным проектам, выстраивать карьерный путь и развиваться в соответствии с растущими потребностями рынка труда.

Последнее время в России среди молодёжи всё популярнее становится "кейсовое движение". Учащиеся еще до завершения учебы получают шанс развиваться в соответствии с потребностями местного рынка труда, могут выстроить свой карьерный путь, повысить компетенции. А через совместную работу над решением конкретных задач выстраивается взаимосвязь работодателя с потенциальными молодыми специалистами, что привлекает немалое количество обучающихся среди старшеклассников. Теперь такое движение появилось в Железногорске. На базе Гимназии № 91 имени Ломоносова открылся кейс-клуб при поддержке и партнерстве красноярского Агентства развития технологических инициатив «Профессионалы будущего».



Теперь В «Точке» есть созданное пространство кейс-клуба «Профессионалы будущего».

В данном пространстве собираются люди, выпускники по принадлежности к той или иной профессии и школьники. Появилась рубрика «Диалог без галстука», а также встречи педагогов-навигаторов города Железногорска.

Ведется усилено работа по подготовке к метапредметной олимпиаде от Школы Росатом. Уже прошло несколько встреч с одаренными детьми, которые выполняли задания метапредметной олимпиады прошлых лет. Вдохновившись метапредметной олимпиадой и планируя дальнейшие шаги развития в этом направлении, педагоги Гимназии 91 после финала решили включиться в олимпиадный процесс и «прожить» сложное финальное задание, чтобы понимать, в каком направлении далее двигаться и как наращивать метапредметные компетенции.

В Гимназии 91 ведется также активная работа в направлении проектная деятельность. Ежегодно учащиеся 7-11 классов трудятся над проектом или проектно-исследовательской работой, затем в апреле месяце проходят публичные слушания, где каждый школьник защищает свою работу и получают обратную связь от экспертов. Закончился учебный год 2024. Хочется выразить благодарность всем педагогам и гимназистам, которые занимались проектной деятельностью! Год закончился защитой индивидуальных проектов среди уч-ся 7-11 классов, интересные темы, идеи, задумки! Также в течение года были увлекательные научные лаборатории для уч-ся начальной школы в рамках «Ломоносовских чтений», «Посвящений в Гимназисты», разные испытания на уроке «Социальное проектирование», участие в грантовом конкурсе Территория 2020, победы в инженерных проектных конкурсах, реализация социальных проектов на территории г. Железнодорожска. О реализации ярких идей, которые появились благодаря индивидуальным проектам, мы расскажем в рубрике «С пользой по жизни».



В течение месяца Гимназисты 5"А", 7"А", 7"Б" и 9 "В" классов являлись активными участниками городского проектов "Музей Сибирских народов под открытым небом". Конкурс инициирован организацией "Лапу дай". В с сентября по май 2024 года учащиеся прошли курс занятий "На краю Ойкумены" о традициях северных и сибирских народов. В рамках проектной деятельности школьники посетили 6 лекций в библиотеке М. Горького и готовились к защите своих исследовательских проектов, а в последствии школьники придумали свои интерактивные площадки о народах крайнего Севера. 2 декабря в библиотеке М. Горького состоялась защита проектов Площадок от учащихся МБОУ Гимназия № 91 на фестивале сибирских традиций "Северная земля!"



• Эвэнки «Человек, владеющий оленем» 266 чел.	• Долганы «Лесные люди» 5 500 чел.	• Селькупы «Таёжный человек» 412 чел.	• Энцы «Енисейские самоёды» 213 чел.
• Ненцы «Настоящий человек» 27000 чел.	• Чулымцы «Бегущий снег» 115 чел.	• Нганасаны «Товарищ» 732 чел.	• Кеты «Человек» 489 чел.

В рамках проектной деятельности и индивидуального проекта у старшеклассников Гимназии 91 родилась идея создания собственной постановки. В ноябре 2024 года в Гимназии 91 состоялось интересное, необычное событие, к которому ученики 9-10 "А" класса готовились с сентября месяца. Силами подростков был поставлен авторский музыкальный педсовет -постановщик Азаренко Александр. Артистами, гримерами, декораторами, создателями образа спектакля стали ученики 9"А" класса. Хочется пожелать ребятам продолжить свой театральный проект и удивить нас в следующем учебном году. В проекте приняло участие 32 человека. Это самый масштабный индивидуальный проект.



Удачный волонтерский проект был задуман школьниками 7 классов. Акция - субботник в приюте «Мокрый нос». Посмотрев на старших ребят школьники 5-х классов решили не отставать и организовали подобную акцию совместно с РДДМ в общество «Лапу дай».



Стоит отметить, что 12 июня 2023 года в Гимназии был создан клуб «Большой перемены», подписано соглашение. Организационное собрание и составление соглашения было запланировано на 12 июня 2023 г, в День России. Именно с этой даты в Гимназии 91 начинает действовать клуб "Большая перемена" и собирать инициативных, неравнодушных школьников, педагогов, родителей, жителей. Клуб станет точкой притяжения — местом, где желающие смогут воплотить инициативы в реальные проекты, общаться с единомышленниками и перенимать опыт и знания.

А сейчас настало время перевыборов президента клуба и формирование новой команды, так как команда прошлых ребят выпустилась.

Заместители председателя - Беллер Марк и Бакланов Лев, 10 кл. куратор направления "Открывай новое" -Беллер Марк активист, человек слова и дела, ответственный, серьезный, разносторонне развитый, спортивный, чуткий, занимается волонтерской деятельностью, также в его копилке не одна победа в конкурсах инженерно-технической направленности, финалист конкурса "Большая перемена 2023"; куратор направления "Сохраняй природу" - Бакланов Лев - позитивный, юморной, ответственный, патриот города Железногорска, интересуется экологией и акциями, конкурсами в этом направлении, финалист конкурса "Большая перемена2023"; кураторы направления "Делай добро" - Козлова Виктория (11 кл) и Глушанкова Софья (10 кл), творческие, активные, у Виктории накоплено много добрых часов в волонтерской книжке от МКУ "МЦ";

Кураторы направления "Твори" - Писарева Анастасия и Болотко Ульяна (9 кл), креативно мыслящие девчонки, творческие, с высоким художественно-эстетическим вкусом, умеют танцевать, петь, читать стихи и даже побеждают в инженерных проектах; кураторы направления "Создавай будущее" Есиков Никита и Шевелев Дмитрий (10 кл) - активные, позитивные, ответственные, с высокими интеллектуальными способностями в программировании, моделировании, робототехнике.

Являются наставниками для школьников в этом направлении. Дмитрий имеет опыт преподавательской деятельности в выездных школах в России и Китае; куратор направления "Раскажи о главном" - Глазков Космос (9 кл) - журналист, творческий, инициативный, ответственный, уже долгое время занимается, постигает направление видео журналистики, имеет победы в этом направлении; Одинцова Татьяна Анатольевна - куратор клуба "Большая перемена". **ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!** Здесь ценят, а не оценивают!



Клуб «Вжух» позволяет мотивировать ребят на активности с пользой. Так в 2024 году двое школьников стали финалистами конкурса большая перемена.

Мы поздравляем наших Гимназистов, победителей полуфинала "Большой перемены" Писареву Анастасию и Бакланова Льва.

Полуфинал проходил в ВДЦ "Океан". Каждый год во Всероссийском детском центре «Океан» собираются школьники Дальневосточного и Сибирского федеральных округов, чтобы принять участие в полуфинале масштабного конкурса «Большая перемена». В период с 31 августа по 20 сентября гимназисты приняли участие в полуфинале, мероприятие объединило более 900 подростков страны.

5 сентября на главной сцене «Океана» состоялось торжественное открытие полуфинала конкурса.

Встретились школьники из 21 региона России: Республики Бурятия, Республики Саха (Якутия), Забайкальского края, Камчатского края, Приморского края, Хабаровского края, Амурской области, Магаданской области, Сахалинской области, Еврейской автономной области, Чукотского автономного округа, Республики Алтай, Республики Тыва,

Республики Хакасия, Алтайского края, Красноярского края, Иркутской области, Кемеровской области, Новосибирской области, Омской области, Томской области.

Наши ребята отмечали сильную конкуренцию, но они смогли показать свои навыки и презентовать идеи и пройти в финал, получив приз в 100 тысяч рублей.



В 2024 руководитель клуба «Большая перемена» Одинцова Татьяна Анатольевна стала победителем конкурса «Эксперт РДДМ», прошла конкурсный отбор и продолжила в качестве эксперта грантового конкурса «Движение первых» оценивать всероссийские конкурсы и состоять во всероссийском сообществе. Данный конкурс и вхождение в экспертный совет позволило оценивать проекты в грантовых конкурсах Движения Первых, «Лидер 21 века» и тд.



Стоит еще отметить наши Гимназические «Улетные погружения». Это проектная школа для малышей. Проходит в ДОЛ «Орбита». 126 школьников: ученики 2-5 классов, вожатые (6-8 класс) и тьюторы (9-11 класс) посетили увлекательную смену выездной проектной "Улетной школы", которая традиционно проходит в ДОЦ "Орбита". Тема смены в этот раз в сентябре 2024 была посвящена космосу: "10 лет-полет нормальный". Ставили проектные задачи и решали их, посещали мастер-классы, занимались спортом, играли в лазертаг, катались на лошадках, смотрели мыльное шоу, проходили квесты и играли в игры на командообразование, снимали Тикток на тему "Моя будущая профессия", зажигали на дискотеках, показали Звездам в небе свой космический флэш-моб.



Создание класса Роскосмос

Хотелось бы отметить еще один важный проект – создание и работа Роскосмос класса на базе 7а класса.

Было создано пространство силами родителей и командой Гимназии 91. Расширена образовательная программа, каждый уч-ся имеет индивидуальную траекторию в образовательной программе и индивидуальный учебный план. Уч-ся работают в проектах, конкурсах, мероприятиях. В настоящий момент уч-ся приняли участие в конкурсах «Олимпиада по электричеству», «Умный физик» в рамках «Ракетного фестиваля», викторина «Мой космос», фестиваль «Реактивное движение» и ракетостроительный чемпионат «Реактивное движение» 2024.



В рамках работы в данном направлении Школьники встроились в участие в чемпионате «Реактивное движение» прошли все этапы и стали участниками.

- Итоги участия Роскосмос класса в мероприятиях профильных:
- Участники Всероссийского конкурса «Реактивное движение»: Нашивочникова Н и С, Ялинецкий Д, Соколенко С, Зинченко А, Вигуль П.
- Профильная смена «Орлёнок» Росатом смена – Вигуль П, Щербатова Ю.
- Школа проектов финалисты – Вигуль П, Щербатова Ю, Соколенко С, Ялинецкий Д.
- НПК «Техносалон», муниципальный этап - Соколенко С, Ялинецкий Д.
- Путёвка за достижения на Роскосмос смену «Артек» - Ялинецкий Д.
- 2 место – Соколенко С. чемпионат городской на кубок Главы ЗАТО по манипуляторам
- 2 место – Соколенко С. чемпионат городской на кубок Главы ЗАТО по управлению БПЛА
- 3 место – Ялинецкий Д. чемпионат городской на кубок Главы ЗАТО по управлению БПЛА
- Участие в региональном чемпионате по КУБОРО.
- НТО Джуниор – победители регионального этапа Сапожков Р, Ялинецкий Д, Нашивочникова Н, Безобразов Глеб.



Перспективы развития цифрового ресурсного центра «Точка»:

- Увеличение кадрового состава и обновление техники
- Привлечение к образовательному процессу в среде моделирования студентов
- Проведение фестиваля «Фишка 3 Д» и олимпиады «Наставничество»
- Развитие института «Наставничества» и проекта «Дети-детям»
- Приобретение 3D принтеров и 3 D ручек
- Создание интерактивного курса по 3 D ручке
- Сотрудничество с КРИТБИ и ЦМИТ, СЮТ, ДХШ (мастер- классы)
- Всероссийская олимпиада по 3D моделированию (региональный этап)
- Обустройство технической КОВРКИНГ –ЗОНЫ (расширение «Точки», установка вытяжки)
- Продолжение проекта «Я б электромонтажники б пошел, пусть меня научат» (новый грант ГХК)

Профилактика правонарушений

Профилактическая работа с учащимися ведется по следующим направлениям: беседы с учащимися, заседания профилактического совета, посещение на дому проблемных семей, беседы инспектора ПДН с учащимися по проблемам.

Год	Адм.правонаруш.	ООД	Преступления
2022	4	-	-
2023	5	-	-
2024	8	-	-

В рамках профилактической работы для учащихся, состоящих на ВШУ, были организованы индивидуальные консультации с учителями предметниками, беседы с ними и их родителями, социально-психологическое тестирование, тематические классные часы с приглашением инспекторов ОДН.

В работе по профилактике правонарушений использовались следующие виды деятельности:

1. Диагностика – выявление социальных и личностных проблем учащихся.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Социально-психолого-педагогическое консультирование.
4. Взаимодействие с ПДН, КДН.

Проведены консультации по таким проблемам, как взаимоотношения, адаптация, асоциального поведения, взаимоотношений в семье, в классе, школе, организации отдыха, трудоустройства, занятости в период каникул, недопущении распития спиртных напитков, курения, сквернословия в общественных местах для обучающихся; для родителей по проблемам коррекции отклоняющего поведения, правовых вопросов, организации занятости в период каникул; для педагогов по проблемам школьной дезадаптации, социальной дезадаптации.

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики была налажена система работы Гимназии с инспекцией отдела ПДН, комитетом по делам несовершеннолетних администрации, отделом опеки и попечительства. Проводилась следующая организационная работа:

- Сверка списка обучающихся, семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН с отделом ПДН, сектором КДН. Формирование банка данных на этих учащихся (сентябрь);

- Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска) в течение года;

- Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Наблюдение и сбор информации по опекаемым детям совместно с отделом ПДН, отделом опеки.

- Оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся школы (1 раз в четверть).

В Гимназии прописана Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель программы: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании гимназистов.

Программа реализуется в рамках образовательной программы гимназии. Краткие результаты:

1. Охват кружково-досуговой деятельностью имеет положительную динамику.
2. Социометрический статус по данным ежегодного социального мониторинга в 5-10 классах показывает ежегодно стабильную ситуацию: отсутствие изгойской позиции, большой процент предпочитаемых и ярко выраженная лидерская позиция.
3. Отрицательная динамика по количеству преступлений среди гимназистов.
4. Отсутствие несовершеннолетних злостно не посещающих Гимназию без уважительной причины.

В профилактической деятельности с учащимися принимает участие большое количество людей: школьная администрация, классные руководители, школьный психолог, родители, работники учреждений дополнительного образования детей, сотрудники органов внутренних дел.

Хорошей практикой профилактики правонарушений является участие детей в деятельности разновозрастных клубов, дружин, сообществ.

Помимо профилактической работы, в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строилась на принципах выявления причин асоциального поведения и устранения условий для рецидивов. Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся включает в себя следующие компоненты:

1. Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.
2. Устранение причин отклонений в поведении школьника:
 - изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
 - вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;

V. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю

Управление Гимназией осуществлялось в соответствии с Образовательной программой, Программой развития Гимназии, планом ВШК, функциональными обязанностями членов пед. коллектива, годовым планом работы. Все локальные акты являются продолжением устава и приведены в соответствие с нормативными, федеральными и региональными правовыми документами.

Администрация гимназии в своей работе учитывала запросы населения на образовательные услуги, направляя работу на усиление роли родителей (законных представителей) в обучении детей. В 2022 г попечительский совет Гимназии возобновил свою работу.

Одним из значимых условий успешности ОУ является деятельность администрации по мотивации работников (моральной и материальной).

Администрация использует различные методы стимулирования:

- Административные (приказы с выражением благодарности, поощрения)
- Экономические (премирование из стимулирующего фонда)
- Социально-психологические (обобщение опыта, аттестация на более высокую квалификационную категорию, учет мнения, привлечение к управленческой деятельности).

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и обучающихся гимназии активно работает профсоюзная организация (председатель Бондарева Е.В.), которая совместно с администрацией разрабатывает должностные инструкции, следит за выполнением внутреннего трудового распорядка.

В 2024 году в первичной **профсоюзной организации** МБОУ Гимназия №91 состояло 4 человека.

В течение года воспользовались возможностью получения материальной помощи из средств ТПО:

- в связи с трудным материальным положением – 0 человека;
- в связи со смертью близких родственников - 0 человека;
- в связи с дорогостоящим лечением – 1 человек;
- в связи с юбилейной датой – 0 чел.

По ходатайству профсоюзного комитета отмечены Благодарственными письмами в честь Дня Учителя были объявлены благодарности за многолетний, добросовестный труд, творческий подход к педагогической деятельности, за высокие учебные показатели 14 педагогам.

В связи с юбилеем педагогической деятельности в системе образования, за многолетний добросовестный труд в системе образования, за ответственное отношение к профессиональному долгу и успех в обучении и воспитании обучающихся 10 человек. В связи с юбилеем педагогической деятельности в Гимназии 9 человек. Кроме того, присвоено звание «Кадровый работник» - 2 человека.

Члены профсоюза получили новогодние подарки, организовано поздравление с Днём Учителя, 23 февраля и 8 Марта.

Сотрудники Гимназии получают информационную поддержку по организации летнего отдыха детей, о возможностях санаторно – курортного лечения. В 2024 году 1 человек получил путёвку в санаторий «Тесь». В Гимназии действует программа по социальной защите работников. В рамках этой программы предоставляются льготы при оплате спецкурсов, при выделении путёвок в пришкольный лагерь «Клубничка». Членам профсоюза к 8 марта вручены именные «Дисконтные карты члена профсоюза».

Создаются условия для занятий спортом сотрудников.

Ведётся работа с ветеранами педагогического труда: посильная помощь, поздравления с праздниками и личными датами. Организуются коллективные выходы в театр.

Система управления в Гимназии обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, представляет для них возможность реализации свободы выбора.

Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижений образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, обеспечивая информационную, кадровую поддержку.

Достаточно большое внимание администрация школы уделяла аналитической деятельности по изучению динамики достижений или анализа недостижения прогнозируемого результата.

Психолог школы совместно с кафедрой классных руководителей занимались изучением мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) о достигнутых результатах, удовлетворенностью деятельности Гимназии.

Традиционно управление Гимназией осуществлялось в составе директора и его заместителей. Работу заместителей характеризовало вдумчивое, самокритичное отношение к возникающим проблемам, желание разрешить их конструктивно, умение ставить интересы Гимназии на первый план.

VI. Перспективы и планы развития

- Повышение качества обучения и воспитания, развитие индивидуального подхода к учащимся, внедрение системы учета их индивидуальных достижений.
- Участие в реализации мероприятий регионального проекта по работе с одаренными детьми на территории ЗАТО Железнодорожный Красноярского края.
- Продолжение работы атомклассов, специализированных физико-математических классов, физтех-класса, Роскосмоса, БиоКласса и МедКласса.
- Развитие информатизации учебного и коммуникационного процессов.
- Развитие системы дистанционного и сетевого обучения (на примере работы инженерного класса)
- Повышение вовлеченности родителей и общественности в развитие школы, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов.
- Реализация конкурентоспособной стратегии развития Гимназии.
- Создание стационарной лаборатории для организации исследовательской деятельности, работы кружка с использованием 3D ручек, поиск грантовой поддержки для приобретения 3D принтеров.
- Участие в краевых и муниципальных проектах по усилению работы предметов естественно-научного цикла
- Увеличение охвата обучающихся работой в направлении «Суборо».
- Продолжение работы кейсового клуба в новом обустроенном пространстве.
- Организация работы Совета юниоров Росатома..

Отрицательное влияние на образовательный процесс, а также сохранение и укрепление здоровья учащихся школы оказывают следующие факторы:

- дефицит учебных аудиторий и дополнительных свободных площадей, позволяющих полноценно реализовывать образовательную программу гимназии по новым федеральным государственным образовательным стандартам, предполагающим выделение специально организованного пространства для исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- нехватка помещений для занятий спортом (небольшой спортивный зал – единственный);
- очень маленький и морально устаревший актовый зал, не позволяющий в полной мере использовать его для организации внеурочной образовательной деятельности, в частности для дальнейшего развития Образцового молодежного театра под руководством заслуженного учителя РФ Г.В. Савиной;
- трудности в случае необходимости создания карантинного режима для какого-либо класса;
- затруднение в профилактической работе в период эпидемии гриппа.

Резервы для планирования деятельности на ближайший период:

- расширение сети спортивных объединений дополнительного образования;
- соблюдение уровня максимальной нагрузки учащихся в индивидуальных планах, их коррекция;

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 91 ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 1.01.2024 г)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	694 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	293 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	297 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	418 человек/69,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	10 человек/14,5%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/20,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	494 чел/71,18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	186 человек /26,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104 человек /15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 80,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 12,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек /85,7 %
1.29.1	Высшая	41 человек/ 73,2 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек (7,1%)
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек (44,6%)

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 5,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек / 35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	694 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор МБОУ Гимназия № 91

Т.В. Головкина