



Гимназия 91  
им. М.В. Ломоносова

## Акт самообследования (приложение)

Сентябрь 2017 – январь 2018 г.г.

МБОУ Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова



Железногорск, 2018

## Приложение к акту самообследования МБОУ Гимназия № 91 за 2016-2017 уч.г.

### Социальный паспорт МБОУ Гимназия №91

На начало 2017-2018 уч. года в гимназии обучалось 758 детей: 33 класса комплекта.

### Социальная карта МБОУ Гимназия №91 на 2017-2018 уч. год

Полные семьи – 597

Неполные семьи – 124

С мачехой/отчимом – 87 человек

Многодетные – 75

Малообеспеченных – 27

### Учащиеся Гимназии, требующие повышенного внимания

Всего: 22 учащихся требует повышенного внимания.

### Семьи Гимназии, требующие повышенного внимания

Всего: 14 семей требующие повышенного внимания

### Учащиеся Гимназии, находящиеся под опекой

Всего: 4 учащихся Гимназии находятся под опекой

### Дети-инвалиды, дети с ОВЗ МБОУ Гимназия №91

3 человека, 10 человек

### Проживание семей

Шаговая доступность – 486

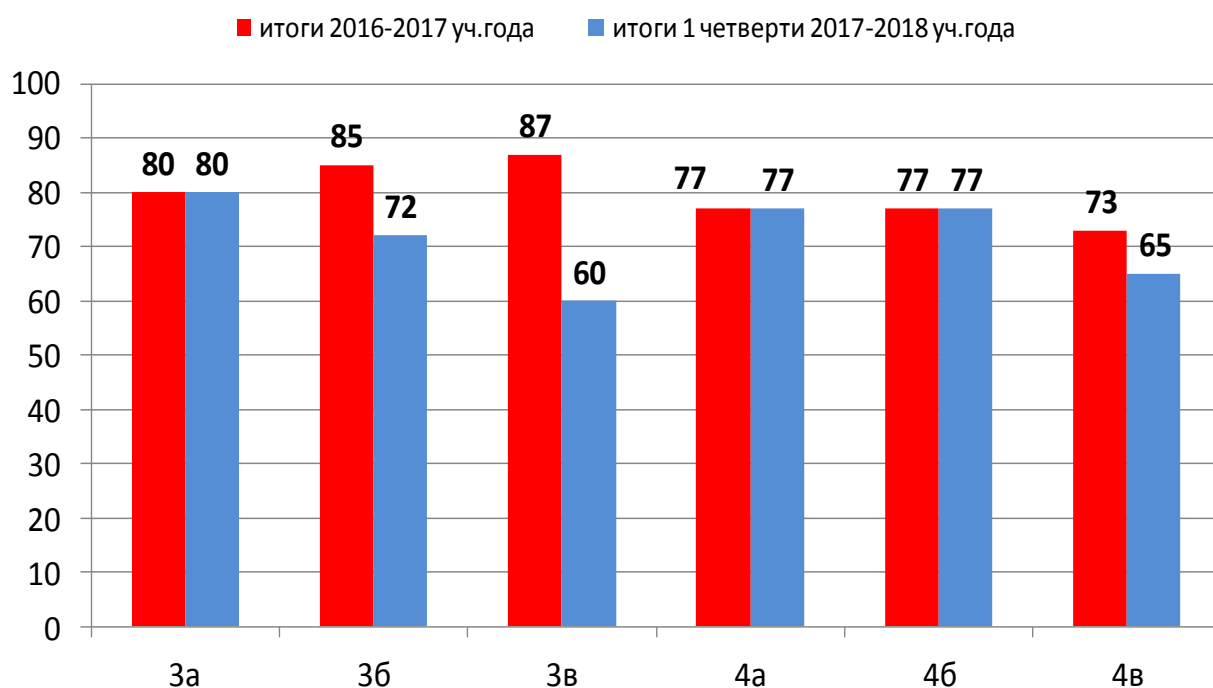
Транспортная доступность (не более получаса) – 229

Транспортная доступность (от получаса до часа) – 32

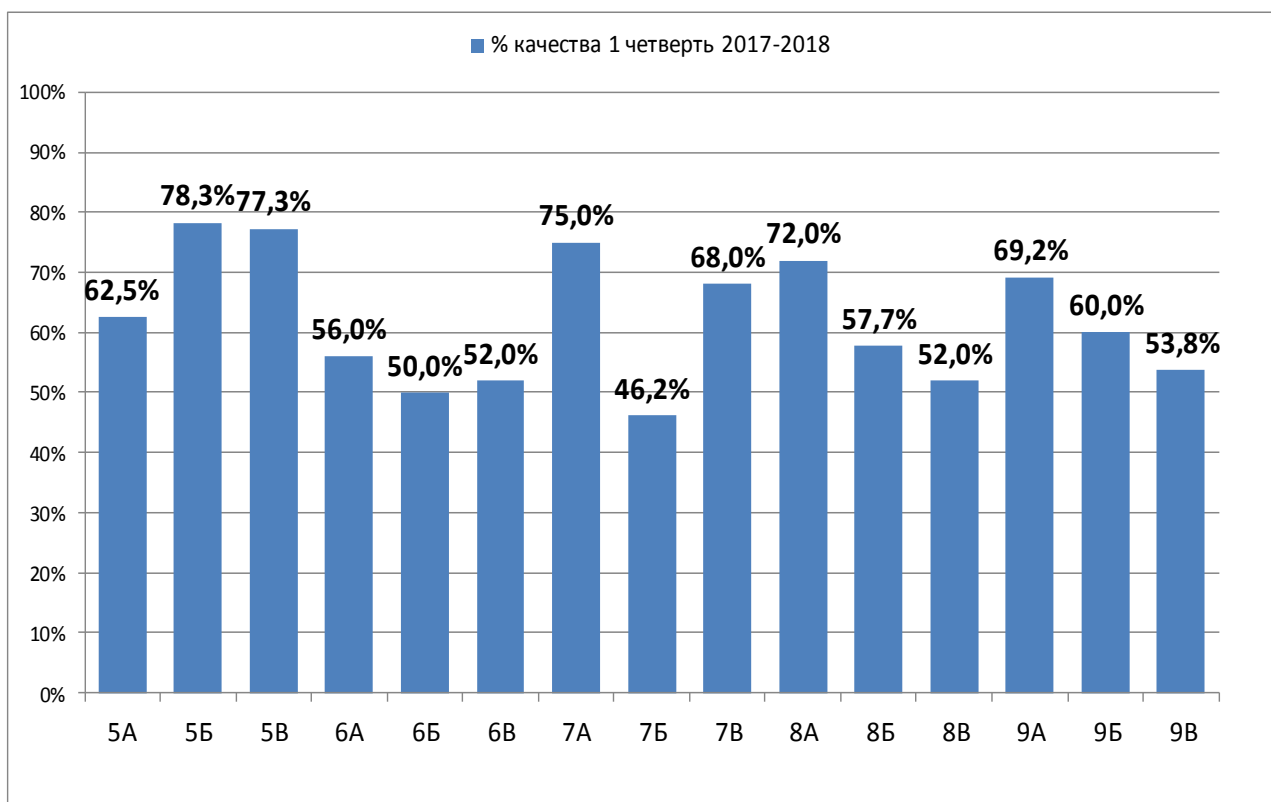
### Итоги успеваемости за 1 четверть 1 - 4 классов

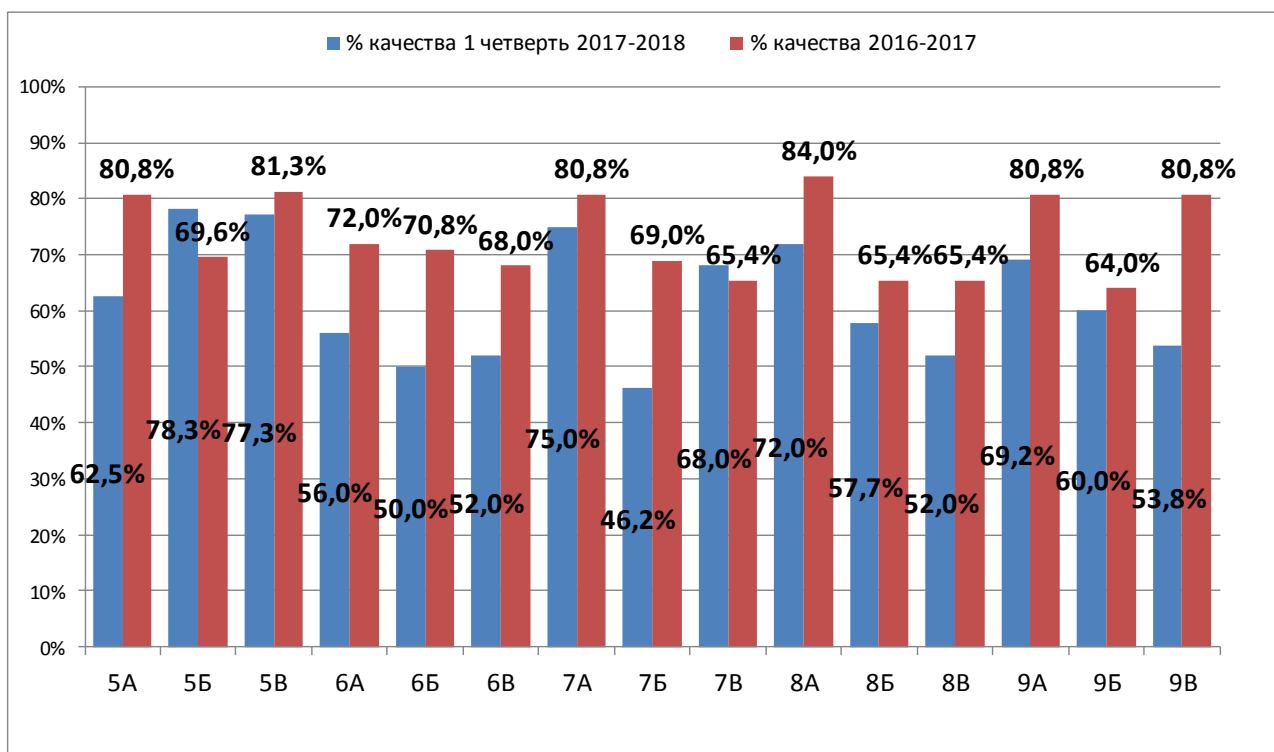
класс	число учащихся на 01.09	движение		число учащихся на конец I четверти	аттестованы Не аттестованы	Аттестованы Не успевают	Успевают	с «5»	«5» и «4»	с «3»	успеваемости %	% качества ЗУН	
		Поступило	Выбыло										
1а	21			21	21								
1б	22			22	22								
1в	22			22	22								
2а	18			18	18								
2б	18			18	18								
2в	25			25	25								
3а	25			25		25	25	4	16	5	100%	80%	
3б	26		1	25		25	25	3	15	7	100%	72%	
3в	25			25		25	25	3	12	10	100%	60%	
4а	26			26		26	26	4	16	6	100%	76,9%	
4б	26			26		26	26	3	17	6	100%	76,9%	
4в	26			26		26	26	2	15	9	100%	65,4%	
<b>12</b>	<b>280</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>279</b>	<b>126</b>	<b>153</b>	<b>-</b>	<b>153</b>	<b>19</b>	<b>91</b>	<b>43</b>	<b>100%</b>	<b>72%</b>

## Сравнительный анализ успеваемости 1 - 4 классов за 1 четверть 2017-2018 уч.года



## Итоги успеваемости 5 - 9 классов за 1 четверть 2017-2018 уч.года

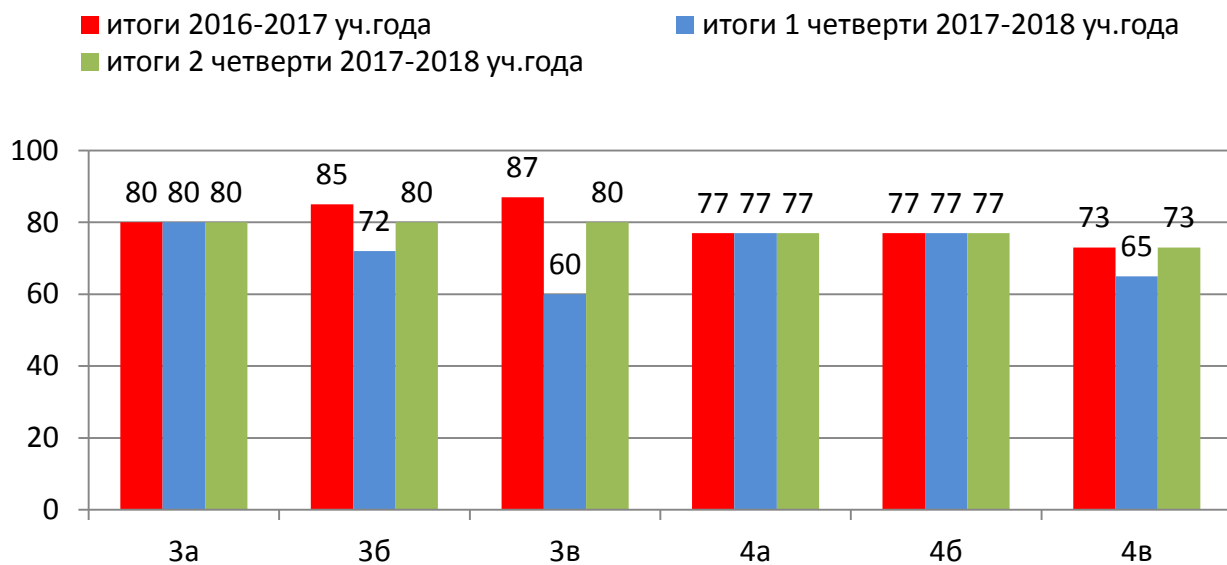




### Итоги успеваемости за 2 четверть 1 - 4 классов

класс	число учащихся на 01.09	движение		число учащихся на конец I четверти	Не аттестованы	Аттестованы	Не успевают	Успевают	с «5»	«5» и «4»	с «3»	% успеваемости	% качества ЗУН
		поступило	выбыло										
1а	21			21	21								
1б	22			22	22								
1в	22			22	22								
2а	18			18	18								
2б	18			18	18								
2в	25			25	25								
3а	25			25		25		25	4	16	5	100%	80%
3б	26		1	25		25		25	5	15	5	100%	80%
3в	25			25		25		25	4	16	5	100%	80%
4а	26			26		26		26	3	17	6	100%	77%
4б	26			26		26		26	5	15	6	100%	77%
4в	26			26		26		26	4	15	7	100%	73%
<b>12</b>	<b>280</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>279</b>	<b>126</b>	<b>153</b>	<b>-</b>	<b>153</b>	<b>25</b>	<b>94</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>	<b>77,8%</b>

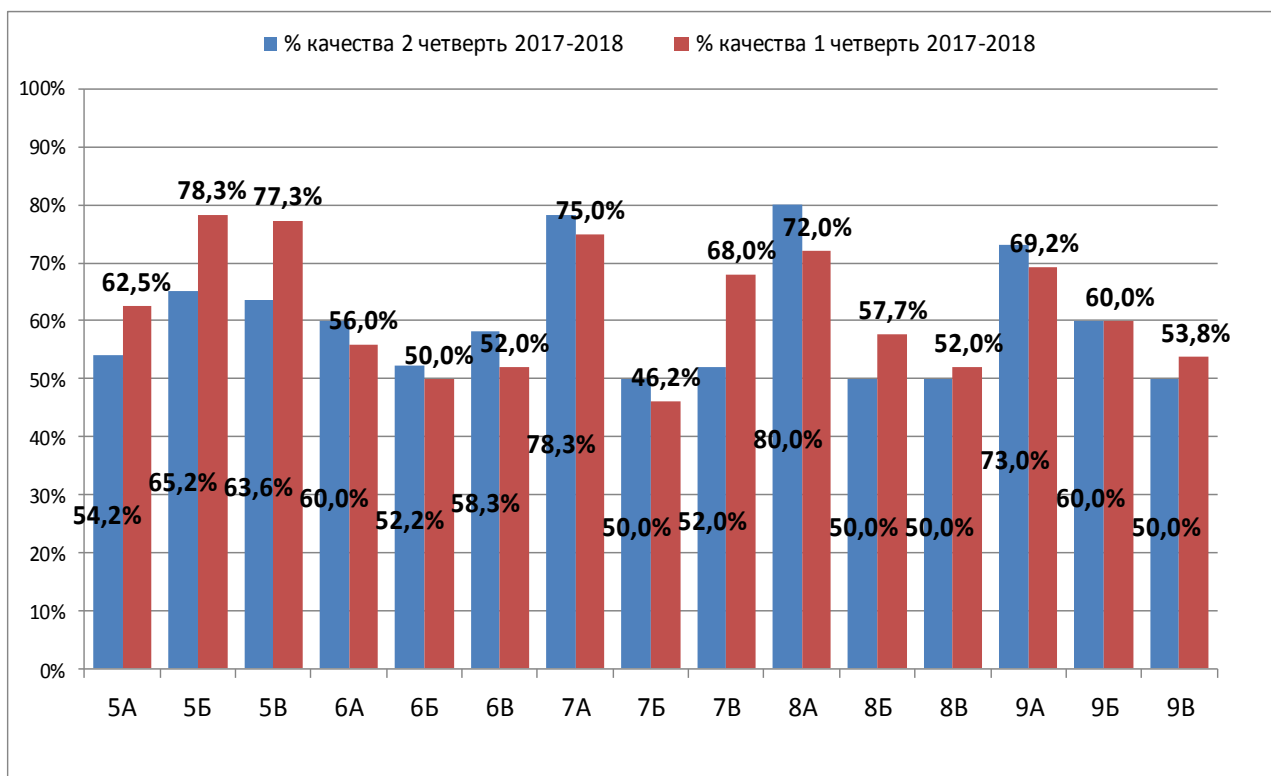
## Сравнительный анализ успеваемости 1 - 4 классов за 2 четверть 2017-2018 уч.года



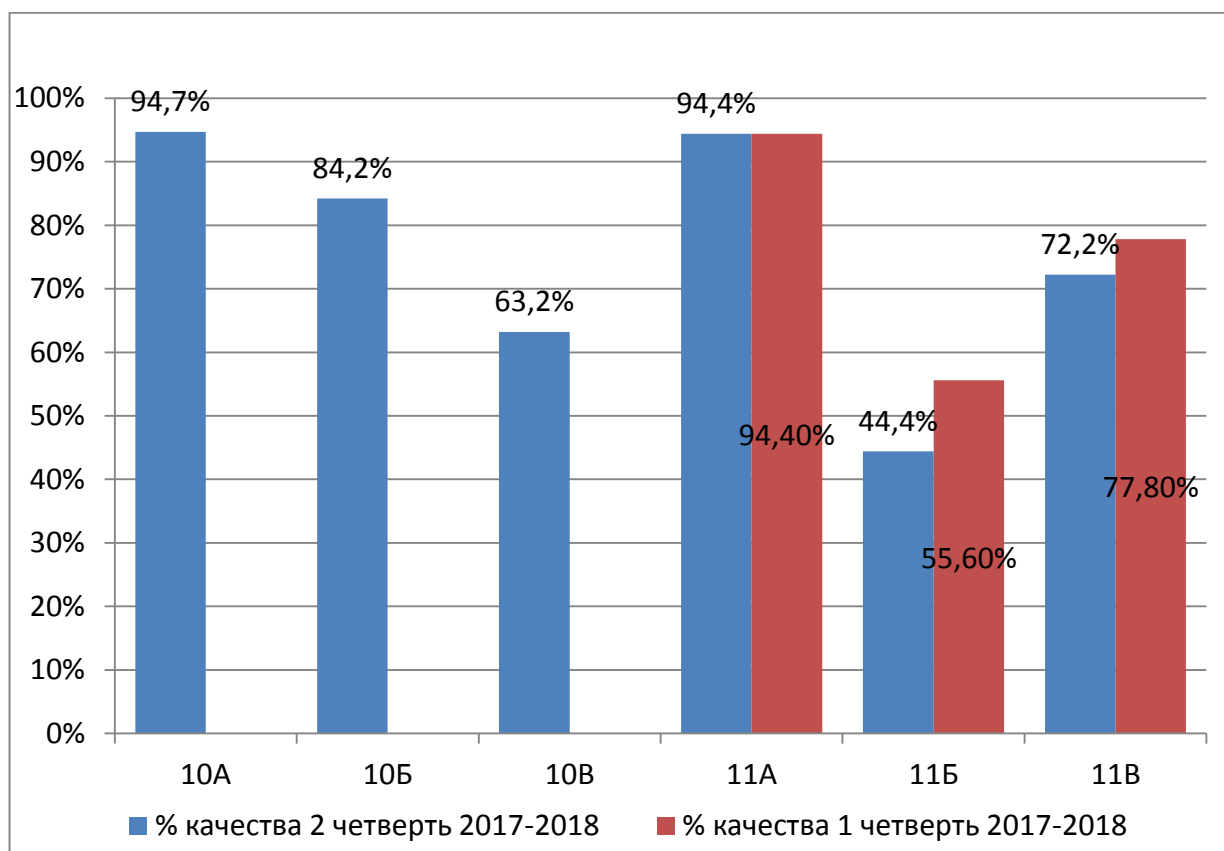
## Итоги успеваемости 5 - 11 классов за 1 полугодие 2017-2018 уч.года

Кл	КОЛ-ВО НА конец 1 четв	прибыль	убыло	КОЛ-ВО НА конец 2 четв	не успева	"5"	"5" и "4"	"3"	% успева	% качеств 2 четв	% качеств 1 четверть
5А	24			24		2	11	11	100,0%	54,2%	62,5%
5Б	23			23			15	8	100,0%	65,2%	78,3%
5В	22			22			14	8	100,0%	63,6%	77,3%
6А	25			25	1	4	11	9	96,0%	60,0%	56,0%
6Б	23			23	1	1	11	10	95,7%	52,2%	50,0%
6В	24			24		6	8	10	100,0%	58,3%	52,0%
7А	23			23		1	17	5	100,0%	78,3%	75,0%
7Б	26			26		1	12	13	100,0%	50,0%	46,2%
7В	25			25		4	9	12	100,0%	52,0%	68,0%
8А	25			25		3	17	5	100,0%	80,0%	72,0%
8Б	26			26		2	11	13	100,0%	50,0%	57,7%
8В	26			26			13	13	100,0%	50,0%	52,0%
9А	26			26			19	7	100,0%	73,0%	69,2%
9Б	25			25		1	14	10	100,0%	60,0%	60,0%
9В	26			26		1	12	13	100,0%	50,0%	53,8%
	<b>369</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>369</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>194</b>	<b>147</b>	<b>99,4%</b>	<b>59,8%</b>	<b>62,0%</b>
10А	19			19		8	10	1	100,0%	94,7%	
10Б	19			19		2	14	3	100,0%	84,2%	
10В	19			19			12	7	100,0%	63,2%	
11А	18			18		9	8	1	100,0%	94,4%	94,4%
11Б	18			18			8	10	100,0%	44,4%	55,6%
11В	18			18		1	12	5	100,0%	72,2%	77,8%
	<b>111</b>			<b>111</b>		<b>20</b>	<b>64</b>	<b>27</b>	<b>100,0%</b>	<b>75,5%</b>	
<b>Итого</b>				<b>480</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>258</b>	<b>174</b>	<b>99,6%</b>	<b>63,3%</b>	

### Сравнение успеваемости за 1 и 2 четверти



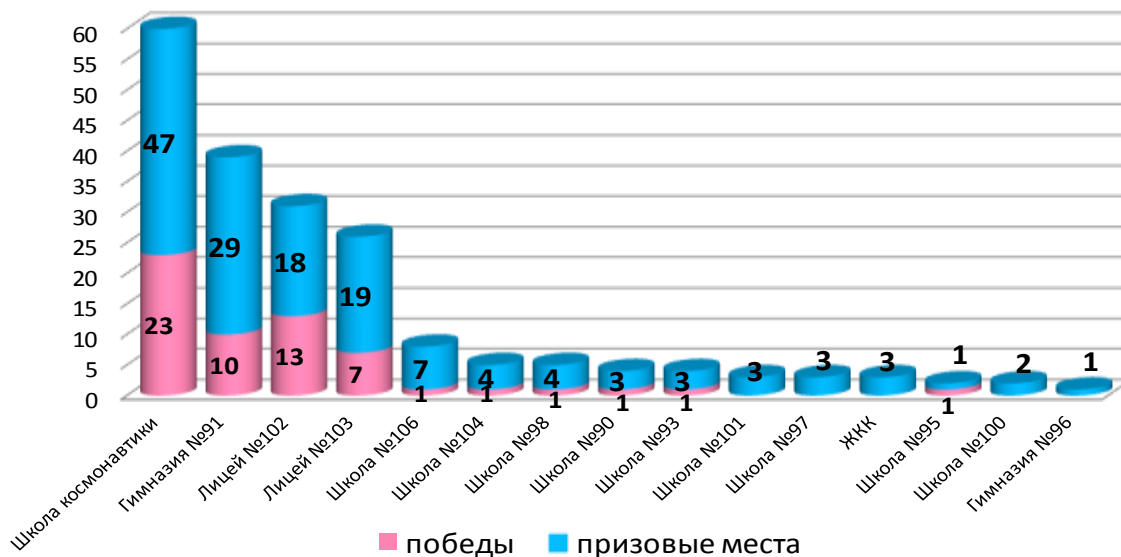
### Итоги успеваемости 10 - 11 классов за 1 полугодие 2017-2018 уч.года



## Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года

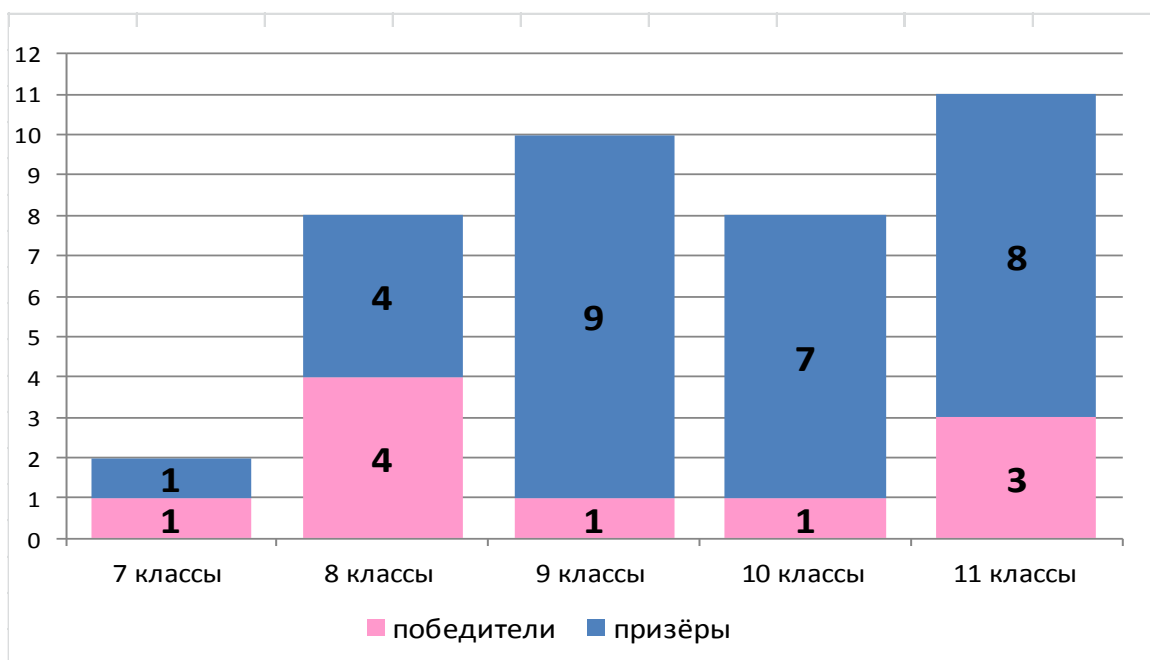
Приняли участие в олимпиаде по 19 предметам (из 20)

- 39 (57) мест – 10 побед (16)
- 29 призовых мест (41)
- 29 учащихся – победители и призеры (37)

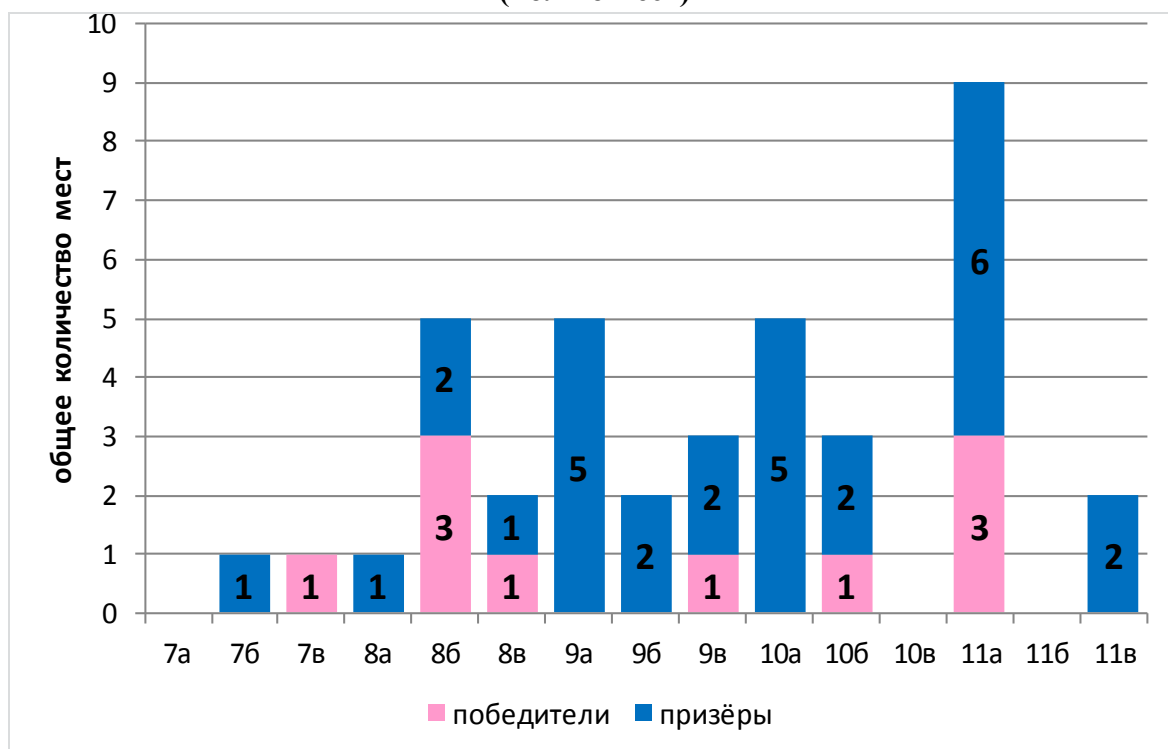


Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.
Русский язык	1	4	2	1	-	8	2	2
Литература	-	2	2	3	-	4	-	2
Математика	2	7	2	3	-	2	1	1
Английский язык	-	8	-	6	1	6	1	2
История	1	4	2	5	1	1	-	1
Обществознание	1	7	1	1	1	-	-	4
Право	1	1	-	2	1	1	-	-
Экономика	-	-	1	-	-	1	-	-
Физика	3	2	5	3	1	2	1	3
Химия	-	2	2	-	-	1	-	3
Биология	1	2	1	2	1	3	-	1
Экология	-	1	-	1	-	1	-	-
География	1	-	-	-	1	2	-	-
Информатика	-	1	-	-	-	-	-	-
Физ. культура	-	-	-	-	2	3	1	3
ОБЖ	-	5	1	6	2	3	2	3
МХК	1	1	1	2	1	1	-	1
Немецкий язык	1	-	-	-	-	-	-	-
Технология	1	3	2	-	3	2	2	3
Астрономия	-	1	-	-	1	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>29</b>

**Результаты учащихся муниципального этапа ВОШ 2017-2018 уч.год по параллелям  
(кол-во мест)**



**Результаты учащихся муниципального этапа ВОШ 2016-2017 уч.год по классам  
(кол-во мест)**



Учащиеся-лидеры:

1. Козлов Илья, 11а – 3 места (1 победа + 2 призовых)
2. Чургель Анастасия, 10а – 3 места (3 призовых)
3. Пожаркова Анастасия, 8б – 2 места (2 победы)
4. Жаринов Иван, 9а – 2 места (2 призовых)
5. Кабохин Дмитрий, 9а - 2 места (1 победа + 1 призовое)
6. Корепанова Екатерина, 10б – 2 места (1 победа + 1 призовое)



7. Акпаева Елизавета, 11а - 2 места (1 победа + 1 призовое)

8. Малков Алексей, 11в - 2 места (2 призовых)

Учителя:

1. Соловский О.В. – 2 победителя, 3 призера
2. Юматов А.В. – 2 победителя, 2 призера
3. Дрокин О.А. – 1 победитель, 2 призера
4. Тотмина Н.В. – 1 победитель, 2 призера
5. Журавлева Е.Ю. – 1 победитель, 1 призер
6. Лешкина А.А. – 1 победитель, 1 призер
7. Гончарова М.В. – 1 победитель
8. Боброва М.В. – 1 победитель
9. Фризоргер Е.И. – 4 призера
10. Тум А.В. – 3 призера
11. Рассеева Н.В. – 2 призера
12. Кирилова И.Н. – 1 призер
13. Рыженькова Н.А. – 1 призер
14. Ануфриева О.В. – 1 призер
15. Ковтун И.К. – 1 призер
16. Зыкова И.М. – 1 призер
17. Харчева А.Ю. – 1 призер
18. Федотова Г.В. – 1 призер
19. Матюхова Н.В. – 1 призер
20. Вазихова Т.В. – 1 призер

### **Достижения педагогов и учащихся ноябрь 2017-январь 2018г.**

#### **Профессиональные конкурсы**





1. Конкурс педагогов, реализующих ключевые принципы Международных детских лагерей «Школа Росатома» – **Одинцова Т.А.** (полуфиналист)
2. Краевой конкурс педагогов, успешно работающих с одаренными детьми – **Петренко В.Г.** (победитель)
3. Конкурс школ, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» (финалисты)
4. «Учитель года Красноярского края» Муниципальный этап: победитель Матушкина Мария Владимировна

#### **Региональная конференция «Итоги пилотирования ФГОС ООО»**

1. **Кирилова И. Н.** – «Управленческая позиция учителя в организации проектной деятельности учеников».
2. **Юргельян Е. С.** – «Критериальное оценивание учебных достижений учащихся на уроках ИЗО».
3. **Лешкина А. А.** - «Роль индивидуализации в достижении образовательных результатов».
4. **Одинцова Т. А.** – «Партнерство как условие эффективной организации инженерно-технологического направления».



## Работа в профильных классах

<i>Вторая выездная физико-математическая школа 11а класс</i>	<i>Естественнонаучная школа «Эволюция»</i>
	
<p>13.12.17 – Учебное занятие по информатике «Защита проектных задач», 11а класс. <i>Учитель – Сиротинина И.В.</i></p>	<p>13.12.17 – Элективное занятие по информатике, тема «Решение системы логических уравнений методом отображения», 11а класс. <i>Учитель – Петренко В.Г.</i></p>
	

### Олимпиада Национально-Технологическая Инициатива

#### Финалисты:

1. Григорьева Мария, 10а
2. Сыромятникова Анна, 10а
3. Чургель Анастасия, 10а
4. Боганов Алексей, 10а
5. Стасенко Александр, 10а
6. Унжаков Владислав, 10а
7. Смелова Ксения, 10а
8. Шабинский Дмитрий, 10а
9. Попова Анастасия, 10а
10. Кривенко Елена, 10а
11. Кузьмин Матвей, 10а
12. Лозовая Ольга, 10а
13. Акпаева Елизавета, 11а
14. Козлов Илья, 11а



**23-28.02 – Финал в г. Сочи («Сириус»)**  
(Автономные транспортные системы)

**12-15.02 – Финал в г. Москве (МИФИ)**  
(Ядерные технологии)

**«Поколение НТИ»:**

1. Стасенко Александр, 10а
2. Унжаков Владислав, 10а
3. Кузьмин Матвей, 10а
4. Шабинский Дмитрий, 10а



**Региональный чемпионат Junior Skills**

**Команда Гимназии: 4 место**

1. Стасенко Александр, 10а
2. Унжаков Владислав, 10а



**Краевые именные стипендии одаренным обучающимся Красноярского края  
Коломников Алексей, 8а - краевая губернаторская стипендия**

**Стипендия имени академика Михаила Фёдоровича Решетнева за достижения в  
области технических наук по итогам 2017 года учащимся 10 - 11-х классов:**

1. Акпаева Елизавета, 11а
2. Козлов Илья, 11а
3. Набиуллин Михаил, 11а
4. Ураков Ярослав, 11а
5. Боганов Алексей, 10а
6. Григорьева Мария, 10а
7. Кривенко Елена, 10а
8. Сыромятникова Анна, 10а
9. Чургель Анастасия, 10а
10. Шабинский Дмитрий, 10а



**Молодежная премия за достижения в области социально-экономического развития  
ЗАО г. Железногорск**

1. Кривенко Елена, 10а «За успехи в области науки и образования»
2. Боганов Алексей, 10а «За успехи в области информационно-просветительской деятельности»

**Анализ воспитательной работы МБОУ Гимназия №91 им. М.В. Ломоносова  
за 1 полугодие 2017-2018 учебного года**

**Цель воспитательной работы в Гимназии** – создание единого воспитательного пространства для формирования инициативной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности гимназиста, способной совершать осознанный выбор.

**Задачи на 2017-2018 уч.год:**

- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- Усиление работы с детьми «группы риска»;
- Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
- Развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Воспитательная работа Гимназии строилась на основе плана воспитательной работы школы, в котором для реализации поставленных задач были запланированы различные мероприятия.

В школе сложилась система воспитательных дел:

- Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
- Классные часы
- Общешкольные: праздники, вечера встреч, творческие программы;
- Экскурсионная деятельность
- Медиа технологии: фотовыставки, создание фильмов, коллажей, школьной газеты. При этом используются различные воспитательные технологии:
- Деятельностно – личностно – ориентированные
- Диалогические
- Культурологические
- Проектные технологии
- Технологии КТД
- Медиа технологии

Традиционные школьные мероприятия - неотъемлемая часть школьной жизни. А их периодичность и повторяемость способствует приобретению положительных привычек, формированию навыков, приобретению и развитию способностей.

За первое полугодие 2017-2018 учебного года были проведены следующие внеклассные мероприятия и показан средний процент участия учащихся.

Мероприятие	Участники
«День Знаний» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1-11 классы (100%)
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	8-11 классы (231 чел. – 30,5 %)
Единый урок по безопасности, по ПДД	1-11 классы (100%)
Беседы по профилактике правонарушений и безнадзорного поведения	1-11 классы (100%)
День Здоровья в Гимназии	1-11 классы (100%)
Неделя Здоровья в Гимназии	1-11 классы (100%)
Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	42 чел. победителей и призеров в различных номинациях (15, 5 %)
День учителя, уроки самоуправления - проведение уроков	33 дублера 11 классы
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	6-11 классы (411 чел. - 54 %)
Неделя прав человека	2-11 классы (694 чел. – 91 %)
Единый урок по символике России	1-11 классы (100%)
Флешмоб «100 лет революции 1917 года»	10-11 классы (111 чел. – 15 %)
Международный день толерантности	2-4 классы (213 чел. – 28 %)
Праздник Нового года	1-11 классы (100 %)
Премьера школьного театра-студии, спектакль «Музыкальный художник»	8-11 классы (231 чел. – 30,5 %)
Благотворительная ярмарка Добра	1-9 классы (460 чел – 60,6 %) 160 человек, организация торговых мест.
Всероссийский конкурс видео роликов «Слава Созидателям»	32 ролика (30 человек)
Школьный фестиваль «История моего успеха!»	1-11 классы (100%)
Традиционная линейка посвященная блокаде Ленинграда	9 классе (25 человек)
Традиционная линейка памяти героя ВОВ З.Космодемьянской	1-4 классы (100 чел – 13,2 %)
Традиционный общешкольный праздник «Посвящение в Гимназисты»	2,11 классы
Ломоносовские чтения «Юный Гимназист!»	32 работы
Традиционный праздник «Английского Рождества!»	4 классы (70 чел.)

Воспитательная работа в Гимназии осуществляется с опорой на **программу воспитания и социализации** (часть ООП ООО) и решает следующие задачи:

- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося **в сфере здорового образа жизни** (осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом

2 сентября в Гимназии прошёл традиционный **«День здоровья»**.

Классные коллективы провели его каждый по своему плану - ходили в поход, отдыхали в кинокомплексе, соревновались на спортивных площадках.

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере **отношений к природе** (формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития

территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения)

В течение первого полугодия в Гимназии работает **Естественнонаучная школа «Эрудит»**, для учащихся 8-11 классов. Участники естественнонаучной школы «Эрудит» (8-11 классы) имеют возможность заниматься научными исследованиями. В системе проходят погружения по биологии и экологии, выездные лабораторные практикумы, как на базе Гимназии, так и на базе СФУ, общение с преподавательским составом СФУ.

Так же в рамках экологического фестиваля «Планета нашей мечты», посвященного Году экологии в России, и призван раскрыть тему «Наедине с природой» прошел **Краевой конкурс сочинений и сказок** среди учащихся школ Красноярского края. Конкурс организован Центром экологической культуры библиотеки в содружестве с Экошколой «Планета-Общий-Дом (ПЛОД)», при поддержке Государственного заповедника «Столбы» и общественной организации «Зелёный кошелёк». Конкурс способствовал воспитанию чувства любви к природе, умению ценить красоту окружающего мира, желанию привлечь внимание общественности к проблемам окружающей среды.

Участие в конкурсе приняли коллективы образовательных учреждений и центров, а также отдельные авторы из разных городов и районов Красноярского края. Всего на конкурс поступило 87 произведений. Среди учащихся Гимназии в конкурсе приняли участие ученицы 6 классов Нина Синицина и Кира Емельянова. Нина Синицина стала победителем конкурса, со сказкой «Камень или береза» и заняла третье место.

Гимназия приняла участие в **Городском конкурсе «Учреждение высокой экологической культуры»**, работа школы представлена в экологическом сборнике и отмечена грамотой за активное участие. На торжественной церемонии награждения от Гимназии выступил театр моды «Мириады» с коллекцией «Лики природы», руководитель театра Матюхова Н.В., постановщик дефиле Корнилина О.Л.

Так же в первой четверти в Гимназии прошла Неделя Естественных наук, в рамках недели в Гимназии прошли следующие мероприятия:

- Поездка в Красноярск на День открытых дверей в КГМУ (8-11 классы) – 25 человек
- Квест по естественным наукам (8 классы)- 75 человек
- Выставка поделок и урожая «Золотая осень» (1-5 классы) – 42 человека.
- Праздник «Дог-шоу» (5-6 классы)
- Занятия по профилактике вредных привычек (совместно с орг. «Общее дело») -7-8 классы (65 человек)
- Экскурсия в музей ГХК (9 классы)

В течение 1 полугодия на базе Гимназии работала **Студия анимации «Рыжий кот»**. Студии анимации «Рыжий кот» два года! За это время маленькая студия превратилась в Мобильный клуб детской мультипликации. Руководитель студии Екатерина Живага представила социальный проект "Мобильная студия мультипликации "Рыжий кот" на «ГХК ТОП-20 - 2017», и одержала победу. Благодаря этому студия вышла за стены Гимназии, и с успехом проводит мастер-классы для маленьких жителей Железногорска и их родителей. Например, 9 сентября прошел мастер-класс по мультипликации на Благотворительном фестивале «Добрый Железногорск» - ребята лепили пластилиновых животных нашего зоосада и «оживляли их». Большой интерес вызвали мастер-классы "Перелепка" и "Игры с едой-2".

В ноябре состоялась **Премьера спектакля школьного театра-студии «Музыкальный художник»** театра студии Гимназии №91. На премьерном показе побывали учащиеся 8-11 классов, родители, ветераны города, педагоги, гости из других образовательных учреждений (школ города, ДЭБЦ, академии МЧС) и администрация

города. Спектакль создан по материалам всероссийского конкурса «Слава Созидателям» и посвящен становлению городского театра оперетты и людям которые в нем работали.

- Развитие добровольческих инициатив, проведение волонтерских акций:

### Воспитание нравственных чувств и этического сознания

#### Итоги участия классов в благотворительных акциях за 1 полугодие 17-18 уч.года:

класс	Помоги пойти	День пожилого человека	Пушистики	Спасем ежика	Подари Новый год	Спас. отряд	Пластик Сдавайся!	Ярмарка Добра	
1а	+	+	+	+	+	+	+	+	Бондарева Е.В.
1б								+	Шереметьева Г.В.
1в			+	+					Ларчева Ю.В.
2а	+	+	+	+			+		Михайлова О.Н.
2б	+		+	+	+		+	+	Евдокимова А.А.
2в									Яблокова Е.И.
3а	+	+			+			+	Тищенко Л.В.
3б		+	+	+					Алентьева Л.А.
3в		+	+	+	+	+	+	+	Федорова Т.О.
4а	+			+	+				Хоменко Л.Н.
4б	+	+	+	+	+	+	+	+	Мельник И.А.
4в	+	+	+		+	+			Шитковская И.Г.
5а	+			+					Серогодская Н.В.
5б	+	+	+	+				+	Дойникова И.А.
5в	+	+		+					Юргельян Е.С.
6а	+	+	+	+				+	Матушкина М.В.
6б	+	+	+	+					Ковтун И.К.
6в	+								Гончарова М.В.
7а	+		+						Рыженькова Н.А.
7б	+	+		+				+	Одинцова Т.А.
7в	+	+	+	+					Кустова А.А.
8а	+								Ануфриева О.В.
8б	+								Федотова Г.В.
8в	+							+	Попова С.В.
9а	+	+	+	+					Харчева А.Ю.
9б	+								Балобосова Т.Н.
9в	+	+		+	+	+			Смирнова Е.В.
10а		+						+	Шуточкина Л.А.
10б									Панюшева И.М.
10в	+								Лешкина А.А.
11а	+								Рассеева Н.В.
11б			+						Мельник И.А.
11в									Степанова З.З.

По итогам активности участия в благотворительных акциях самое активное участие (в большинстве акциях) приняли: 1а класс (кл.рук. Бондарева Е.В.), 4б класс (кл.рук. Мельник И.А.), 2б класс (кл.рук. Евдокимова А.А.), 3в класс (кл.рук. Федорова Т.О.), 9в класс (кл.рук. Смирнова Е.В.).

В первой четверти состоялась традиционная **Благотворительная ярмарка Добра**. Ежегодная благотворительная ярмарка собрала более 160 гимназистов с 1 по 9 класс. Ребята представляли изделия (поделки, печенье, услуги (аквагримм, мейкап, плетение

косичек), изготовленные своими руками, а также родителями. Собранные средства - 22016 рублей - переданы для поддержки и лечения ребят с ограниченными возможностями здоровья Владимира Тубольцева, Артёма Лимаренко, Анастасии Приступ, а также клубу поддержки бездомных животных «Пушистики».

**Акция «Оберег».** Накануне Нового года гимназисты 3«Б» и 4«А» классов приняли участие в Международном Благотворительном проекте О.П.О.Р.А по поддержки онкобольных и их родственников. Ребята готовили новогодние открытки – обереги для ребят с пожеланиями и добрыми словами.

**Акции «Пушистики», «Помощь отряду спасателей».** Учащиеся Гимназии собрали для поисково-спасательной группы нашего города самые необходимые предметы и во время праздничных новогодних мероприятий сделали поисковикам подарок. Всей школой гимназисты собрали канцелярию для работы штаба - бумагу, картон, ножницы; наборы пластиковой посуды, которые могут пригодиться, когда спасатели отправятся на поиски в лес, и многое другое. Ирина Александровна Мельник, педагог-организатор нашей гимназии, рассказала, что прочитала в паблике «Город и горожане» объявление о том, что волонтерам-поисковикам остро требуется много расходных материалов для работы штаба. На предложение помочь тут же откликнулась вся школа. Ребята торжественно вручили собранные наборы поисковикам.

Так же гимназисты приняли участие в городской акции помощи бездомным животным «Пушистики». По традиции неравнодушные школьники три раза в год собирают корма, лекарства, игрушки и сопутствующие товары для жителей приюта. А по мнению педагогов, такая стихийная акция и адресная помощь - лучшее гражданское воспитание для ребят. К тому же следующий год объявлен Президентом Годом волонтера.

**Формирование *уклада школьной жизни*:** обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся; включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик); основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества; учитывающего историко-культурную и этническую специфику Красноярского края, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Всероссийский конкурс «Слава Созидателям!».** В Гимназии завершился школьный этап Всероссийского конкурса творческих работ, посвященный жителям атомных городов. В конкурсе приняли участие 30 гимназистов. Снято и представлено на конкурс 34 видеосюжета об интересных людях Железногорска, об их вкладе в строительство, становление и развитие города. В конкурсе приняли участие гимназисты 5-х – 10-х классов: 5а – 1 участник, 6а - 2, 6б - 2, 6в - 1, 7б - 3, 7в - 2, 8а - 1, 8б - 3, 9а - 2, 9б - 2, 10а - 3, 10б – 2. Абсолютные лидеры по количеству видеоработ - 8в (4 сюжета) и 9в – (6 сюжетов). Благодарим классных руководителей - Попову Светлану Викторовну и Смирнову Екатерину Владимировну. Все участники школьного этапа отмечены сувенирной продукцией. Спасибо ребятам, родителям и педагогам. Отдельная благодарность педагогам-организаторам гимназии - Шуточкиной Любове Анатольевне, Мельник Ирине Александровне и Одинцовой Татьяне Анатольевне. По итогам городского этапа победителями конкурса стали учащиеся гимназии 91: Боганов Алексей 10а, Шестова Дарья 8а (путевка в о\л «Орленок»), Дмитриева Ирина 9а (отмечена айпадом).

### **День Знаний.**

Торжественной линейкой в Гимназии начался новый учебный год. Море цветов, праздничное настроение, зажигательный флешмоб от 1-х и 11-х классов.

### **День Учителя.**

Учащиеся 1-11 классов традиционно в этот день поздравили педагогов с праздником красивым праздничным концертом, уроками самоуправления и предсказаниями по звездам.

Уже третий год подряд в Гимназии проходит **Фестиваль «История моего успеха».**



В «Истории моего успеха» приняли участие гимназисты с 1 по 11 класс.

Самые юные гимназисты участвовали в конкурсе «Профессии моих родителей», «Мир моих увлечений». Учащиеся 5-х классов презентовали всем учителям, работающим на параллели, свое портфолио. Шестиклассники погрузились в «Свою игру» в библиотеке им .А.Гайдара. Учащиеся 7-х классов работали в мастерской «Пиксель-Арт», пробуя себя в роли рекламного агента, дизайнера, художника. И демонстрировали свои способности в мастер-классе «Мой спортивный рекорд». Учащиеся 8-х классов посетили интерактивную лекцию «Английский открывает двери». Мастер-класс фото-студии «Вспышка», творческая встреча с выпускницами Театра моды, практикум по программированию, мастер-класс по работе с 3D ручками, практикум по физике с использованием цифровых лабораторий Атомкласса. Практикум по журналистике под руководством Елены Головкиной, руководителя ЦОС г. Железногорска. Особо насыщенной была программа для старшеклассников. Гимназисты 9-11 классов имели возможность посетить разнообразные интерактивные лекции, встретиться с интереснейшими гостями. Е.Гетц, заместитель ген. директора и руководитель проектного офиса НТИ АЭВ «Кластер инновационных технологий ЗАТО Железногорск», Алексей Кулеш, заместитель председателя Законодательного собрания Красноярского края.

Фестиваль «История моего успеха» становится традиционным и вовлекает в свою орбиту все больше интересных и успешных людей.

Второй год подряд гимназисты принимают участие в городском мероприятии **Линейке посвященной блокаде Ленинграда**. 8 сентября гимназисты приняли участие в традиционном митинге, посвященном началу блокады в Ленинграде. В митинге приняли участие учащиеся 9 классов и участники Совета старшеклассников.

#### **Флэшмоб к 100-летию Великой революции 1917 года.**

С целью популяризации знаний об истории революционных событий 1917 года 7 ноября в Гимназии состоялся тематический флэшмоб, организованный одиннадцатиклассниками. Желаящие и интересующиеся историей приняли участие в викторине, составленной учащимися 11-х классов Ачкасовой Алиной и Воротневым Георгием. Особенно активны были старшеклассники. Отдельная благодарность учителям Олегу Васильевичу Соловскому и Елене Павловне Казиной, показавшим прочные знания по истории революции. Кроме этого, ученики 10-11-х классов посетили Городской музейно-выставочный центр с интерактивной экскурсией «Сто Октябрей. 1917-2017».

Традиционно осенние каникулы становятся праздничными и торжественными для учащихся 2 и 11 классов. Традиционное **Посвящение в Гимназисты** стало испытанием для второклассников, они прошли по станциям квеста, выполнили задания которые для них подготовили выпускники 11 классов и были торжественно посвящены в ряды гимназистов. Учащиеся 2 классов первый раз одели гимназические мантии и конфедератки и дали клятву быть достойными приемниками выпускников, хорошо учиться, и добиваться успехов в различных областях науки, культуры или спорта.

**Шестой раз в Гимназии состоялись Ломоносовские чтения «Юный академик».** В 2017-2018 уч.году в них приняло участие **32 человека (учащиеся 1-4 классов)**. Ломоносовские чтения это первые шаги в науку, первые исследования и опыт публичных выступлений. Победителями VI Ломоносовских чтений стали:

Секция «ФИЗИКА»: Городилов Артемий, 1 «А», Юный академик «Реактивное движение»; Яковлев Константин, 3 «В», Юный академик «Изготовление предметов из алюминия методом литья в гипсовые формы», Ручка Милана, 1 «Б», Приз зрительских симпатий «Физические свойства воды».

Секция «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»: Моисеев Яромир, 1 «В», Юный академик «Граффити из мха»; Доманов Илья, 3 «Б», Юный академик «Основы выживания в дикой природе»; Сердюков Анатолий, 1 «Б», Приз зрительских симпатий «Планета Сатурн»;

Секция «МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА»: Ершов Джастин, 2 «А», Юный академик, Приз зрительских симпатий «Обыкновенный необыкновенный гвоздь»; Жуков Никита, 4 «Б», Юный академик «Загадочные уголки планеты»;

Секция «ЗООЛОГИЯ»: Хомяков Тимофей, 1 «В», Юный академик «В гостях у хомяка Нолика»; Беллер Марк, 3 «Б», Юный академик «Осьминоги-самые умные беспозвоночные животные»; Чистов Никита, 4 «В», Юный академик «Волшебные превращения»; Голястикова Елизавета, 1 «А», Приз зрительских симпатий «Выращивание шиншиллы в домашних условиях»;

Секция «МЕДИЦИНА»: Александрова Мария, 1 «А», Юный академик, Приз зрительских симпатий «Чеснок-друг твой, возьми его с собой»; Бродецкий Ярослав, 2 «Б», Юный академик «Красивые зубы-здоровые зубы».

Традиционно первое полугодие закончилось ярким праздником для учащихся 4 классов и их родителей - **Школьный праздник «Английское Рождество»**. Педагоги кафедры английского языка, показали все чему научились за год ребята, веселые песни, постановки, веселые сюрпризы от родителей и эстафета, придали празднику атмосферу Нового года и Рождества.

Во всех классах Гимназии прошли **Новогодние мероприятия**, утренники, вечера, дискотеки, поездки и экскурсии. И как завершение года яркий новогодний концерт от Гимназистов и педагогов.

<b>Дата и время проведения мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. ответственного лица</b>	<b>Место проведения мероприятия</b>
Новогодний вечер 7а класса 25.12. в 12.00	Рыженькова Н.А.	Боулинг клуб «Бали»
Новогоднее Английское Рождество 25.12 в 18.00	Мельник И.А. Соловский О.В.	Холл 2 этажа, Гимназии
Новогодний утренник 3а класса 26.12 в 11.00	Тищенко Л.В.	ЦД
Новогодний утренник 3в класса 26.12 в 12.30	Федорова Т.О.	МВЦ
Новогодний спектакль 5а класс, 26.12 в 19.00	Серогодская Н.В.	Театр оперы и балета г.Красноярск
Новогодний утренник 2а,2б,2в класс 27.12 в 12.00	Михайлова О.Н. Евдокимова А.А. Яблокова Е.И.	ДК
Новогодний утренник 1а, 1б,1в класса 28.12 в 12.00	Бондарева Е.В. Шереметьева Г.В. Ларчева Ю.В.	ДК
Новогодняя дискотека 5а,5б,5в,6а,6б,6в, 7а,7б,7в классы 28.12 в 14.30 28.12 в 17.30	Одинцова Т.А.	МЦ
Новогодний утренник 3б класса 28.12 в 9.00	Алентьева Г.А.	Гимназия 91
28.12.16г. в 18.00-21.30 Новогодняя дискотека 8-11 классы	Лущик О.В. Соловский О.В.	Гимназия №91

Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

#### **Линейка безопасности.**

7 сентября первоклассников Гимназии познакомили с главными правилами безопасного поведения. В гости к ребятам пришли представители ГИБДД, Пожарной охраны и ОДН.

Инспекторы рассказали о том, как нужно себя вести, чтобы не случилось беды: во время пожара, на дорогах. Члены отрядов ДЮП «Огнеборцы» и ПДД «Перекресток» напомнили ребятам конкретные правила безопасности. Первоклассники получили в подарок светоотражающие стикеры и браслеты, а также памятки о действиях при пожаре.

**День солидарности в борьбе с терроризмом.** 13 сентября для учащихся 8-11 классов Гимназии прошла беседа по правилам безопасного поведения. В гости к ребятам пришли представители спец.подразделения в/ч 3377. Военнослужащие рассказали о том, как нужно себя вести при угрозе захвата террористами, при обнаружении посторонних подозрительных предметов.

**В Международный день толерантности** участники службы медиации Гимназии (руководитель Дойникова И.А.), девятиклассницы Елизавета Парфентьева и Екатерина Дитковская провели в классах начальной школы уроки о терпимом и уважительном отношении людей друг к другу. Юным гимназистам было предложено обсудить взаимоотношения в классе и выработать правила общения.

**Отряд ЮИД «Перекресток»** (руководитель педагог - организатор Шуточкина Л.А.)

В первый день зимы отряд юных инспекторов движения нашей Гимназии совместно с городским ГИБДД провел акцию «Я за МИР на дорогах». Ребята раздавали стикеры, демонстрировали водителям и пешеходам агитационный плакат.

Сотрудники Госавтоинспекции Железнодорожска посвятили семиклассников нашей Гимназии в отряд юных инспекторов движения.

Дорожные полицейские вручили каждому гимназисту удостоверение ЮИДовца, а старшеклассники передали младшим школьникам свои жилеты и поздравили их со вступлением в отряд.

**Отряд ДЮП «Огнеборцы».**

Дружина юных пожарников нашей Гимназии провела праздник присяги, приняв в свои ряды 20 учащихся 4-х – 8-х классов.

На празднике «Огнеборцам» были вручены долгожданные награды и документы – свидетельство о том, что они являются одним из формирований Красноярского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»; сертификат о том, что они имеют право и обязанность проводить противопожарную пропаганду среди воспитанников МКДОУ, учащихся МКОУ СОШ и жителей г. Железнодорожска Красноярского края; грамота за 3-е место в региональном этапе III Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России». Руководитель дружины - Мельник Ирина Александровна.

Ученице 1а класса Александровой Марии было вручено благодарственное письмо от Пожарной охраны ЗАТО Железнодорожск «За грамотные и умелые действия в экстремальной ситуации, которые позволили своевременно предотвратить возникновение пожара, гибель и травматизм людей».

В традиционном конкурсе творческих работ, посвященном Дню спасателя «Мужество и героизм огнеборцев», призерами стали гимназисты Михаил Савельев, 6в, Илья Потриденный, 7а, и Александр Потриденный, 8а.

**Оздоровительные, профилактические мероприятия:**

1. Общешкольное мероприятие День Здоровья 02.09 (2-11 класс) – походы, прогулки выходного дня.
2. Лекция по профилактике правонарушений (10 классы) – 05.09.17г.
3. День абитуриента в медицинском университете (8-11 классы) – 30.09.17г.
4. Социально-психологическое тестирование на выявление ранней наркотизации (9а, 9б, 9в классы).
5. Проведение всероссийского урока по толерантности (школьная служба медиации) в рамках Международного дня толерантности для учащихся начальных классов (16.11.17)

6. Участие в городском конкурсе «Учреждение высокой экологической культуры» 17.11.17
7. Участие в краевом экологическом конкурсе «Синичкин день» (3 место).
8. Участие команды 8 классов Гимназии в городской экологической игре брейн-ринге «О чем задумалась сова!» (24.11.17) – 3 место.
9. Участие во всероссийской акции «Молодежь выбирает жизнь!».
10. Анкетирование родителей 8 классов по наркотизации (22.11.17)
11. Ежегодные Ломоносовские чтения – секция «Медицина и здоровье» (25.11.17).
12. Участие в благотворительной акции «Оберег» в поддержку онкобольных детей (14.12.17)

### **Итоги участия в спортивных соревнованиях (результаты работы ФСК «Спарта») за 1 полугодие 2017-2018г.**

16 сентября на городском стадионе прошел Всероссийский легкоатлетический кросс «Кросс нации – 2017». Спортсмены нашей Гимназии показали высокие результаты. Победителями в своих возрастных категориях стали Анастасия Гришук, 1Б класс, и Денис Тимченко, 5В класс. Илья Грибенко, 5Б класс, стал серебряным призером.

Городские **соревнования по туризму**. Гимназисты начали новый спортивный сезон с уверенных выступлений в городских соревнованиях. В городской эстафете по технике пешеходного туризма команда учащихся 14-15 лет заняла первое место. Состав команды:

1. Мирная Татьяна, 9в
2. Анцыферов Георгий, 8в
3. Коломников Алексей, 8а
4. Юдина Александра, 7б

В индивидуальном зачете среди юношей 14-15 лет Георгий Анцыферов занял второе место. Среди девушек на высшую ступень пьедестала взойшла Татьяна Мирная, второе место заняла Александра Юдина.

Среди команд 2005-2007 г.р. команда гимназии стала третьей.

Состав команды:

1. Албитов Михаил, 7б
2. Серебряков Семен, 6а
3. Маслов Александр, 6б
4. Горлова София, 6в

В личном первенстве Михаил Албитов завоевал третье место, а София Горлова – третья. Педагоги: Н. В. Серогодская, Т. В. Вазихова (программа доп.образования «ОФП»)

По итогам муниципального этапа **Спортивной школьной лиги по шахматам** наша команда заняла третье место.

Состав команды:

1. Ершов Джастин, 2а
2. Жук Артем, 4а
3. Тимченко Денис, 5в
4. Гаврилова Софья, 6в
5. Андреев Александр, 2а
6. Хомяков Тимофей, 1в

Педагог дополнительного образования ФСК «Спарта» Гимназии 91 Гладышев С.П. (программа доп.образования «Шахматы»).

В рамках **проекта «Мини-футбол в школу»** юноши 2002-2003 г.р. нашей Гимназии заняли в муниципальных соревнованиях 2 место. Состав команды:

- 1.Щербатов Юрий, 8б 2.Лябин Алексей, 8б 3.Смирнов Денис, 8б 4.Баранов Никита, 8б 5.Потриденный Александр, 8а 6.Антонов Андрей, 9в 7.Жаринов Иван, 9а 8.Титов Артем, 9а. Алексей Лябин признан лучшим нападающим соревнований, а Юрий Щербатов – лучшим защитником. Тренер команды – О.А. Дрокин.

**В соревнованиях по подвижным играм** среди физкультурно-спортивных клубов школ города сборная команда девочек 5-х классов Гимназии одержала победу в «пионерболе», а сборная 4-х классов стала призером соревнований по «перестрелке».

В муниципальном этапе **«Школьной спортивной лиги» по баскетболу** команда девушек стала четвертой, а команда юношей заняла 3 место. Состав команды-призера: 1.Смирнов Денис, 8б 2.Лябин Алексей, 8б 3.Булавский Александр, 8в 4.Школьный Никита, 8в 5.Ряполов Александр, 8в 6.Степанов Тимур, 10б 7.Прохоров Егор, 10в 8.Терских Илья, 10в 9.Смирнов Никита, 10в

Александр Булавский признан лучшим защитником соревнований. Тренер команды О.А. Дрокин.

Команда гимназии в очередной раз одержала победу в **городских соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки** среди юношей 2001-2002 годов рождения. Гимназисты заработали в общекомандном зачете 192 очка, опередив на 12 очков своих ближайших соперников – команду Лицея №102.

Состав команды-победительницы:

1. Иванов Владислав, 11а класс
2. Унжаков Владислав, 10а класс
3. Степанов Тимур, 10б класс
4. Мержеевский Никита, 10в класс
5. Малюгин Павел, 10в класс
6. Ефимчук Данила, 9в класс

В личном первенстве Данила Ефимчук занял первое место (43 очка из 50 возможных), второй результат показал Никита Мержеевский (42 очка из 50). Подготовил команду Соловский О.В. (программа доп.образования «Основы стрелкового дела»).

Результаты **турнира по мини-футболу**. Команда Гимназии – призер (2 место) товарищеского турнира среди юниоров, прошедшего на базе Сибирской пожарно-спасательной Академии ГПС МЧС России.

Состав команды:

1. Щербатов Юрий, 8б
2. Лябин Алексей, 8б
3. Смирнов Денис, 8б
4. Баранов Никита, 8б
5. Потриденный Александр, 8а
6. Антонов Андрей, 9в
7. Смирнов Никита, 10в
8. Терских Илья, 10в

Тренер команды: О.А. Дрокин.

**Выводы:** Итоги организации внеклассных мероприятий за первое полугодие 2017-2018 учебного года показывают 100%-е участие учащихся в традиционных школьных мероприятиях: День знаний, День учителя. Активность и заинтересованность учеников отмечается в Мероприятиях День Здоровья, благотворительные акции, Ярмарка добра, Новогодние праздники.

**Рекомендации:**

- отметить на совещании при директоре классных руководителей, которые активно принимают участие организации и проведении внеклассной работе;
- более тщательно работать над продумыванием тематики внеклассных мероприятий согласно плану воспитательной работы на 2017-2018 учебный год;
- Повысить качество подготовки тематических классных часов.

Для развития творческих, спортивных, умственных качеств гимназистов в Гимназии создана **система внеурочной деятельности**. Кружки и секции различной направленности помогают развитию детей и решают вопрос занятости в свободное время. Выбор

внеурочной деятельности для детей – это возможность определить, какие способности хочется развивать, какие навыки надо развивать.

С 1 сентября 2017 года в школе функционируют следующие направления дополнительного образования:

- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- естественнонаучное;
- художественное;
- социально-педагогическое.

Физкультурно-спортивное направление представлено следующими кружками и секциями: «Ритмика», «Футбол», "Спортивные игры», «Настольный теннис», «Час Здоровья. Легкая атлетика», «ОФП», «Футбол», «Шахматы», «Волейбол» - всего 10 кружков (11 групп), для учащихся с 1 по 11 класс. Часть кружков реализуется через деятельность **ФСК «Спарта»**.

Техническое направление реализуется в 4 кружках, по программам «Основы программирования», «Фототехнологии», «3D программирование» и «3D моделирование». Кружки реализуются на базе **ресурсного центра Гимназии «Точка»** для учащихся с 5 по 11 класс (рук.ресурсного центра – педагог-организатор Одинцова Т.А.).

Художественное направление реализуется в 9 кружках (18 групп), в них занимаются учащиеся с 1 по 11 класс, программы «Маленькая рукодельница», Студия анимации «Рыжий кот», «Сценическая речь», «Тропинка к своему Я», «Сценическое дефиле», «Современная хореография», «Буду настоящим Читателем», «Моя Читалия», «Рисование 3D ручкой».

Социально-педагогическое направление реализуется в 4 кружках, для учащихся 4, 9 и 11 классов, по программам «Проект моего дела», «Совершенствуй свой английский», «Английский язык», «Готовимся к итоговой аттестации по английскому языку».

Естественно-научное направление реализуется в 12 кружках (31 группа), для учащихся 1-11 классов. Программы: «Занимательная математика», «Математическое конструирование», «Информатика», «Решение задач по математике», «ЗФТШ по математике», «ЗФТШ по физике», «ТРИЗ», «Углубление школьного курса по физике», «Решение качественных задач по физике», «Прикладная физика и робототехника», «Подготовка к олимпиадам по астрономии», «Решение задач по геометрии».

Учащимся дается возможность выбирать и посещать любое понравившееся объединение. Можно посещать несколько кружков сразу. При этом учащиеся с разными возможностями занимаются одновременно. В этом реализуется социализация учащихся с ОВЗ.

В качестве курсов (системных) внеурочной деятельности представлены кружки по трем направлениям: общекультурное – «Мастерство актера» для учащихся 5-6 классов, Театр моды «Дизайн» для учащихся 5-8 классов. Социальное направление – кружок для учащихся 7 класса «Социальное проектирование «Проект моего дела»». Физкультурно-оздоровительное направление представлено кружком «Основы здорового питания» для учащихся 5-6 классов. Так же внеурочная деятельность представлена планом несистемных мероприятий, работой клубных объединений (представлено в ООП ООО).

**Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования школы и города во второй половине дня МБОУ Гимназия №91 им. М.В. Ломоносова 2017-2018уч.год.**  
Занято дополнительным образованием – 730 чел. (96%)

Не занято дополнительным образованием – 29 чел. (3,82 %)

2а – Царев К., 4б – Минева К., 5б – Лаушкина, Иванов Е., Желнерович, 5в – Лескова М.  
6а- Шалыгин В., 6в – Толстихина Р., 7в- Кунафин К., Антонов Ф., 8б – Вerveйн П., 8в- Сиваков, Станиславчик, Сомова, Крупенин, Морозов, 9а – Лемешков, Шатова, 11а-

Кувшинов А., 11б – Рябченко Н., 11в – Гречко, Залитко, Грищева, Кашин, Когель, Колоскова, Корнилович, Сметанюк, Козлов

Среди указанного общего количества учащихся, участвующих во внеурочной деятельности, есть и учащиеся с ОВЗ. Занятия детей с ОВЗ во внеурочной деятельности могут способствовать улучшению успеваемости, лучшей социализации.

**План ВНД в Гимназии строится из:**

1. План воспитательных мероприятий 2017-2018 уч.год
2. Программы ДОО («Совет старшеклассников», «Континент 91»)
3. Программы внеурочных курсов.
4. Программы дополнительного образования.
5. Программы работы клубов.
6. Воспитательные программы классов.

звено	Начальная школа (278)	Среднее звено (370)	Старшее звено (111)	ИТОГО 759	
МКОУ ДОД ДТДиМ	43	46	38	127	
МКОУ ДОД СЮТ	25	29	13	67	
МКОУ ДОД ДЭБЦ	12	9	1	22	
МКОУ ДОД ДЮЦ «Пагриог»	10	10	1	21	
МКОУ ДОД ДЮСП-1	22	55	5	82	
МКОУ ДОД ДЮСП Юность»	20	16	1	37	
МБОУ ДОД ДЮСП «Смена»	21	23	1	45	
МКУК ДОД ДШИ	44	47	7	98	
МКУК ДОД ДХШ	55	58	14	127	
МАУ КОС Труд, Радуга	77	42	2	121	
Школ.кружки , секции	295	133	57	449	
ГДК	28	9	3	40	
ЦД	3	3	-	6	
Лингва	14	8	1	23	
Другое	47	50	25	122	
Всего посещают (759)	276	354	100	730	
%	99,2%	95,6%	90%	96%	

## 7. Проектная деятельность по учебным предметам.

За первую половину 2017 – 2018 учебного года классными руководителями проведено 16 классных часов различной тематики по темам безопасности, толерантного отношения к людям, профилактике правонарушений и т. д.

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией, о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели.

И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление. С целью самоутверждения школьников продолжает работу школьное самоуправление - для принятия важных решений в ученическом коллективе в Гимназии действует Совет учащихся Гимназии «Совет старшеклассников» учащиеся 5-11 классов и ДОО «Континент 91» для учащихся 1-4 классов. Ребята ежемесячно собираются на заседания, принимая участие в организации и проведении школьных мероприятий. На заседаниях совета обсуждались самые злободневные вопросы. Прежде всего, ребят волнуют проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать дискотеку, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе и другое. Силами ребят из совета были подготовлены и проведены День самоуправления и концерт ко Дню учителя.

В течение первого полугодия прошли четыре заседания. Решались вопросы о выборе председателя, о проведении уроков самоуправления на День учителя, об утверждении списка учащихся для работы направлений совета и организации, о поведении новогодних праздников.

Деятельность Совета и детской общественной организации «Континент 91» реализуется в рамках программы воспитания по Духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации:

Задача: включение обучающихся в процессы *общественной самоорганизации* (приобщение обучающихся к общественной деятельности, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных объединениях, в ученическом самоуправлении)

15 сентября состоялась отчетно-выборная конференция Совета старшеклассников.

Председатель Совета старшеклассников Алексей Боганов представил отчет о проделанной работе в 2016-2017 учебном году. О деятельности пресс-центра рассказала Ирина Дмитриева, о работе детской организации «Континент» - ее руководитель Милослава Кудрина.

Участники конференции наметили план работы в новом учебном году. По итогам открытого голосования председателем Совета старшеклассников вновь стал Алексей Боганов, 10а класс. Так же в первом полугодии прошел круглый стол с администрацией Гимназии Совета старшеклассников.

У представителей Совета старшеклассников в течении первой четверти накопилось много предложений и вопросов к администрации Гимназии. В течении 1,5 часов гимназисты в режиме диалога обсуждали наболевшие проблемы и предлагали пути их решения. Так в результате общения родилась инициатива по созданию площадки для парковки велосипедов. Ребята предложили разработать проект парковки, рассчитать стоимость материалов и работ. Так же старшеклассники попросили о проведении подобного мероприятия и в конце третьей четверти.

### ***Работа с родителями***

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводятся родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решаются актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовится к проведению собрания, педагоги часто используют мультимедийную технику. Проведенные родительские собрания (27.09, 25.10,



21.12), а так же индивидуальные беседы и родительские консультации (25.11) позволили родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье.

Так же для информирования родителей о достижениях Гимназии за год была проведена общешкольная родительская конференция 14.09, где директор и администрация Гимназии могли ответить на интересующие родителей вопросы и представить результаты работы школы.

**Выводы:** Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы (страницы классов, новости Гимназии). Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями на платформе Дневник.ру и в группах в сети Viber. Родители активнее принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь в течение полугодия, благодаря чему все общешкольные мероприятия были красочными и запоминающимися. Гимназия работает с родителями в постоянном контакте. По опросам классных руководителей большой процент общения между родителями стал происходить в виде электронной переписки, что позволяет им находиться в курсе школьных событий

#### **Рекомендации:**

- шире использовать возможности электронного общения для оповещения о присутствии на родительском собрании;
- продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и волнующим родителей вопросам;
- провести работу по выявлению удовлетворенности родителей в конце второго полугодия.

#### **Профилактическая работа**

В начале года был создан банк данных по детям из неблагополучных семей и детей группы риска («Социальная карта Гимназии»). На данный момент в Гимназии 22 учащихся отмечены классными руководителями, как учащиеся требующие повышенного внимания. Причинами выделения учащихся в данную группу являются:

Проблема с поведением
Эмоционально-психологическая нестабильность+логопедия
Проблема с поведением (невоспитанность, грубость, хамство, озлобленность)
Демонстративный тип поведения. Нарушение дисциплины, проблема взаимоотношения со сверстниками.
Низкая успеваемость, сложности в социализации
Сложная семейная ситуация, умерла мама.
Сложная семейная ситуация (родители пьют умеренно), низкая успеваемость.
Слабый контроль со стороны родителей, слабая организованность
Низкая учебная мотивация, курение

Так же по результатам наблюдений классных руководителей выявлено 14 семей требующих повышенного внимания. Причинами выделения семей являются:

Родители после развода (делят ребенка и квартиру). Сложная семейная ситуация.
Сложная жизненная ситуация (УК ст.111)
Пьющие родители, мама нигде не работает
Семья нуждается в психологической помощи
Отсутствие контроля со стороны родителей, часто предоставлена сама себе.
Отсутствие контроля, нет согласованности с семьей.
Завышенные требования к школе

На конец первого полугодия на внутришкольном профилактическом учете (ВШУ) состоят 11 учащихся. Из них 1 учащийся на учете в ОДН и УВД (ООД - общественно-опасное деяние). Все учащиеся находятся на административном контроле, на контроле у психологов и классного руководителя. С учащимися проводится систематическая профилактическая работа, контроль пропусков, успеваемости и поведения в Гимназии и вне школы.

Заместителем директора Лущик О.В. и психологами Гимназии Дойниковой И.А., Поповой С.В. проводится индивидуальная работа с учащимися группы риска и их родителями. По профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма, работа с детьми группы риска ведется в тесном контакте с работниками КДН, учителями – предметниками, родителями.

В течение первого полугодия во время мероприятия «Неделя прав человека» с привлечением сотрудника полиции Никитиной Н.Л. были проведены беседы на следующие темы: Профилактика правонарушений несовершеннолетних в вечернее время – 8-9 классы; - Профилактика правонарушений несовершеннолетних в учебном заведении – 5-7 классы; - Административное и уголовное право –8- 9 классы.

Были проведены профилактические мероприятия: «Осторожно – гололед», «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения».

Работа Совета профилактики Гимназии ведется в соответствии с планом по профилактике правонарушений в Гимназии. Заседания проводятся не реже 1 раз в месяц. За первое полугодие проведено 4 заседания Совета.

Для повышения уровня знаний родителей по вопросам воспитания и профилактики дивиантного поведения, употребления психоактивных веществ было проведено общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ПДН и специалистов гос.наркоконтроля (25.11).

### **Работа МО классных руководителей.**

Для повышения методического уровня классных руководителей, осмысления их творческого роста проводилась работа методического объединения классных руководителей по направлениям:

I заседание МО:

1. Утверждение плана работы на 2017-2018 уч.год
2. Перспективное планирование на 1 полугодие.

II заседание МО:

1. «Суицид. Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде» (на общем совещании коллектива).

III заседание МО:

1. Документация классного руководителя (подготовка к проверке): планы воспитательной работы, внеурочная работа, инструктажи, портфолио учеников класса и таблицы мероприятий класса.

Так же в течение первого полугодия осуществлялись индивидуальные консультации для классных руководителей по вопросам документации классного руководителя; организации работы с родителями и организации работы с учащимися.

### **Рекомендации:**

- обратить внимание на необходимость своевременного составления планов ВР всеми классными руководителями;
- подготовить для классных руководителей теоретический материал по проблеме «Анализ воспитательной работы за год»;
- провести заседание МО классных руководителей с целью дальнейшей активизации воспитательной работы в классах и Гимназии.

**Выводы:** Исходя из проведенного анализа воспитательной работы за 1-е полугодие 2017/2018 уч.года, необходимо продолжить работу по реализации намеченных задач во втором полугодии:

- продолжить работу по созданию воспитательной системы классов;
- продолжать формирование в школе банка педагогических идей по вопросам воспитания;
- организовать проведение семинара по изучению опыта работы классных руководителей по вопросам:

1. Проведение родительских собраний
2. Опытом работы по патриотическому воспитанию и опытом работы с детьми, из неблагополучных семей.
3. Индивидуальный подход и его роль в обучении и воспитании ребенка

Использование возможностей ИКТ технологий в воспитательном процессе

- Классным руководителям в системе проводить открытые воспитательные мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера;
- Изучить и применять методы диагностики развития классного коллектива;
- Проводить мониторинг занятости учащихся в системе учебно-воспитательного процесса.

#### **Общие выводы:**

#### **Положительные результаты:**

В воспитательный процесс вовлечены 100% учащихся Гимназии. Высокую активность участия в конкурсах и общешкольных мероприятиях показывают начальная школа и учащиеся 5 – 9 классов. В основном участие происходит с большим желанием, интересом. Среди учащихся старшей школы есть такие, которые активно участвуют в организации и подготовке всех школьных мероприятий (активные участники Совета старшеклассников, клуба «Вожатых» и Службы мидиации Гимназии). Родители активно участвовали в проведении всех традиционных мероприятий. В школе созданы сплоченные классные коллективы.

За первое полугодие учащиеся школы активно участвовали в муниципальных спортивных соревнованиях, занимали призовые места.

#### **Отрицательные результаты:**

1. Случаются нарушения правил поведения в школе у отдельных учащихся.
2. Не решена проблема с курением учащихся.
3. Не решен вопрос с бережным отношением отдельных учащихся к школьному имуществу.

**Задачи на второе полугодие 2017-2018 года:** продолжить реализацию задач на 2017-2018 уч.год, обратить особое внимание на:

1. Выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их в различных сферах деятельности путем привлечение к участию во внеурочной деятельности и в общешкольных делах;
2. Воспитание гражданской ответственности достоинства, уважения к истории и культуре своей страны через воспитание дисциплины и бережного отношения к имуществу, истории, традициям Гимназии;
3. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;
4. Развитие физически здоровой личности.