Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Владелец: Головкина Татьяна Владимировна Должность: Директор Дата подписи: 20.03.2019



Акт самообследования

ou pour

2018 учебный год

МБОУ Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова

1 а будет свет и. И детских голо В егда пусть разд

3ве шт звонок - и в Е волшебный мир Он на уроке л



Сним ни один из нас не пропадет

Густь осенью опять желтеют листья. Стучится (Железногорск, 2018 льная пора

П исть снова все что днло повтопится

Так в добрый час. гимназия моя

Оглавление

I.	Общая характеристика	3
Терр	итория, микроучасток	3
Исто	рическая справка	3
Xapa	ктеристика контингента на 01.09.2018	4
Адмі	инистрация, органы государственного общественного управления и самоуправления	5
II.	Особенности образовательного процесса	6
Xapa	ктеристика образовательных программ по ступеням обучения	6
Атом	икласс	8
Каче	ство освоения обучающимися основной образовательной программы обучения	9
Внут	ришкольная система оценки качества	20
Восп	итательная работа	21
Разві	итие ученического самоуправления	30
Воен	ино-патриотическое воспитание	32
Рабо	та с родителями	33
Допо	олнительное образование. Внеурочная деятельность	37
	та по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья	40
•	<u> </u>	
III.	Условия осуществления образовательного процесса	
	им работы	
	бно-методическое, информационное обеспечение	
_	овое обеспечение основных образовательных программ	
	тие Гимназии в региональном проекте «Управление качеством образования»	
•	низация питания	
-	низация медицинского обслуживания	
	пасность учреждения	
	оустройство и ремонт	
IV.	Результаты деятельности учреждения	
	ти сдачи основного государственного экзамена (ЕГЭ, ГИА)	
	тие гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников	
	льтаты участия гимназистов в конкурсах, соревнованиях	
	та спецклассов	
	та профильных классов	68
	итие 3D технологий и практико - ориентированного технического пространства в МБОУ назия 91	71
Проф	рилактика правонарушений	80
V.	Анализ деятельности администрации по управлению и контролю	83
VI.	Перспективы и планы развития	85

I. Общая характеристика

Территория, микроучасток

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова создано путем изменения типа Муниципального казенного образовательного учреждения Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова в соответствии с постановлением Администрации ЗАТО г. Железногорск от 27.11.2012 № 2020.

Юридический адрес: 662971, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 34

За школой закреплен микроучасток. Это улицы: Парковая, Советская

Ул. Советской Армии 1,3,5,7,9,11

Ул. Школьная 1 – 26

Ул. Ленина 1 - 14, 15,17,19,21

Ул. Свердлова 1 – 20,22

Ул. Кирова 4 – 10



Историческая справка

Гимназия функционирует в здании 1952 года постройки.

- 3 ноября 1953 года день рождения старейшей из городских средних школ школы № 91. Первым директором стал Γ .А. Афанасьев.
 - В 1954 году школу возглавил П.Г. Задорожный.
 - С 1955 по 1959 год у руля учебного заведения стоял Макс Михайлович Измайлов.
- В 1958 год у пионерской дружине присвоено имя Героя Советского союза Зои Космодемьянской.
 - В 1959 году школу возглавила Соколова Лидия Алексеевна.
- В 1978 году был установлен памятник Зое Космодемьянской перед зданием школы. Автор-художник Козьмин
 - В 1979 году школа была закрыта на 3 года на капитальный ремонт.
 - В 1982 году школа № 91 открылась после капитального ремонта (1979-1982гг).

В обновлённые стены школы вошёл новый директор - Людмила Ивановна Митюкляева. 2 июля 1992 года школа получила статус Гимназии, а позже, 29.04.04 г. Гимназии было присвоено имя Михаила Васильевича Ломоносова.

Создана символика Гимназии: в 2003г создан гимн гимназии, автор текста — ученик 8 класса Козырев Владимир; в 2005г созданы герб и флаг гимназии, авторы Луконина Е.П., Пичугина В.А; эмблема гимназии, автор - Луконина Е.П.

В 1990 году введена кафедральная система, включая единственный в городе институт освобожденных классных воспитателей (с 1992 г).

Создан Совет старшеклассников.

1993 г. – в гимназии вводится десятибалльная отметка.

1996 год - в гимназии появилась новая система обучения детей - лингвистическая школа.

1995 год - в январе вышел в свет первый номер школьной газеты. Название "VIVAT, гимназия!" она получила позже.

2007год — реализован проект "Музей - лента времени", благодаря победе в региональном конкурсе "Сто классных проектов" (грант 100 тыс.р.)

Общественные организации.

С 1999 г. Действует благотворительный родительский фонд «Поддержка развития Гимназии». Цель: создание внутри школы условий для проявления социальной активности родителей гимназии.

С 2000 г. в гимназии работает попечительский совет с целью содействия организации и становлению образовательного процесса; привлечение внебюджетных средств для его организации и развития;

Создана автономная некоммерческая организация «Ассоциация выпускников»;

Клуб «Вторая молодость» для ветеранов школы и города;

Клуб «Континент» для учащихся начальной школы.

На сегодняшний день гимназия располагает 26 учебными кабинетами в основном здании, 5 малыми учебными кабинетами для занятий английским языком, актовым, тренажерным, балетным и спортивным залами, стадионом (с оборудованной спортивной площадкой), медицинским кабинетом, 3 компьютерными классами (1 используется как кабинет общего доступа), мастерской, кабинетом технологии, библиотекой, столовой. Имеется филиал для организации учебно-воспитательного процесса в 1 классах (4 учебных кабинета, столовая, кабинеты логопеда и психолога).

Характеристика контингента на 1.09.2018

условие	количество
Гимназистов всего	735
Гимназисты начальной школы	259
Классов II уровня обучения	12
Средняя наполняемость классов ІІ уровня	21,5
Гимназистов основной школы	361
Классов III уровня обучения	15
Средняя наполняемость классов III уровня	24,0
Гимназистов старшей школы	115
Классов IV уровня обучения	5
Средняя наполняемость классов IV уровня	23,0
Средняя наполняемость классов	22,2

Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом уменьшилось. 1 сентября 2018 г было открыто три 10-х профильных класса. По 19 человек в 10-х «Б», «В» и 20 человек в 10 «А» классе. В гимназии 33 класса-комплекта, по 3 класса в параллели Средняя наполняемость классов 22,2 человек.

280 человек (38%) получают образование с углубленным и профильным изучением отдельных предметов.

Администрация, органы государственного общественного управления и самоуправления

Директор гимназии: Головкина Татьяна Владимировна Зам. директора по УВР: Кармакова Татьяна Афанасьевна Иванова Ирина Владимировна

Пичугина Валерия Анатольевна

Зам. директора по BP: Лущик Ольга Владимировна Зам. директора по АХЧ: Русинова Татьяна Васильевна

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Формами самоуправления Гимназии являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет
- Попечительский совет
- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Совет старшеклассников
- Совет профилактики



II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Образовательный процесс в гимназии осуществляется на трех уровнях образования: II уровень – начальное общее образование (1-4 классы); III уровень – основное общее образование (5-9 классы); IV уровень – среднее (полное) общее образование (10-11 классы).

Учебный план гимназии обеспечивает логическое единство всех структур учебновоспитательного процесса:

- Создает условия полноценного решения задач гимназической подготовки учащихся на втором и третьем уровнях обучения. Особое внимание уделяется работе с одаренными детьми.
- Обеспечивает психологическое и физическое развитие учащихся.
- Учебно-воспитательный процесс реализуется в условиях широкой компьютерной информационной поддержки, активного использования новых технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, участия в различных творческих конкурсах, фестивалях и т.д.



П уровень Начальная школа — первичный этап приобщения к знанию, на котором приоритетным являются адаптация к обучению и формирование положительной мотивации к нему. Уже на этом этапе осуществляется предметное обучение, которое носит комплексный развивающий характер. Все предметы начального образования направлены на создание условий для познавательной мотивации и культуры общения. Преподаватели гимназии осуществляют учебную деятельность, связанную с развитием и индивидуальных задатков учащихся, диагностику и прогнозирование этого сложного процесса. Новый стандарт выстраивается как основа для диалога трёх составляющих управления образованием: два заказчика — государство и родители, общественность, вместе с образовательным учреждением вправе формировать требования к качеству, условиям образовательного процесса. Теперь сама Гимназия: коллектив педагогов вместе с родительской общественностью - отвечает за выбор программ, создание условий их освоения. Начальная школа обеспечивает достижение следующих результатов обучения:

- формирование интереса к учению, желание и умение учиться;
- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- укрепление и охрана физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.

III уровень Преемственность начального и основного общего образования выражается в сохранении компетентностного подхода к обучению, преемственности

ведущей технологии (развивающего обучения) и ряда предметных программ. На этом этапе продолжается общее формирование универсальных компетентностей, дифференцированное формирование предметных знаний, умений и навыков с углублением навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности.

Цель гимназического образования на этапе основной школы — сформировать у учащихся готовность к системно-целостному восприятию действительности, к умению рефлексировать над поведением и учебной деятельностью. В контексте учебных программ этот этап отмечен углублением смысловых тематических доминант, расширением межпредметных связей.

На IV уровне обучения в Гимназии процесс профильной специализации в 2018-2019 учебном году осуществляется по физико-математическому, гуманитарному, химико-биологическому направлениям.

Традиционно для определения профиля 10-х классов в течение года трижды проводится анкетирование учащихся, где они указывают на каких уровнях хотят изучать предметы. В результате двух рефлексивных сессий (в мае и августе) окончательно оформляется индивидуальный учебный план каждого учащегося.

Условие	Классы	Всего классов \
		человек
В классах III уровня образования	5A, 6A, 7A, 8A, 9A -	5 классов
предусмотрена дополнительная	углубленный русский язык	= 125 чел.
(углублённая) подготовка	7А, 7Б и 7В – углубленная	3 класса
обучающихся по русскому языку и	алгебра	= 70 чел.
алгебре		
В классах IV уровня образования	10Б, 11Б – профильные	6 классов
предусмотрена углублённая или	предметы русский язык,	= 111 чел.
профильная подготовка	обществознание	
обучающихся по предметам русский	10B, 11B – углубленные	
язык, английский язык,	предметы химия и биология,	
обществознание, математика,	10А, 11А - профильные	
физика, информатика, химия,	предметы математика, физика,	
биология	информатика	

Родительский заказ в городе сегодня ориентирует школу на сохранение здоровья, развитие информационных технологий, воспитание устойчиво нравственного гражданина, умеющего выбирать, продуктивно мыслить, активно и созидательно действовать. Такие выпускники востребованы в технических вузах, на современном производстве. Кроме академического классического образования с участием в олимпиадах и научнопрактических конференциях, сегодняшнему школьнику необходимо создать возможности для собственного творчества в освоении технических дисциплин, условия для моделирования и конструирования собственных знаний, широко использовать информационные технологии для решения прикладных задач физики, математики и информатики, учитывая, что ЗАТО г.Железногорск сегодня входит в кластер инновационных технологий внутри ядерного кластера России. Реализовать это можно в специализированном математическом классе с углублённым изучением физики и информатики, переведя обучение старшеклассников из рамок классных аудиторий в рамки профильных лабораторий (мини-технопарк), где ученики смогут формировать и апробировать собственные образовательные траектории, приобретать знания через собственных гипотез, совершать собственные открытия, исследование собственный выбор в палитре возможностей, открытых перед ними (коллективные проекты \ исследования, моно-проекты \ исследования). В 2018-2019 учебном году в Гимназии был открыто два специализированных физико-математических класса.

Атомкласс

1 сентября 2015 г в Гимназии открылся первый в городе Атомкласс. На торжественной церемонии присутствовали министр образования Красноярского края Светлана Ивановна Маковская, начальник управления по работе с регионами госкорпорации «Росатом» Александр Дмитриевич Харичев и глава ЗАТО Вадим Викторович Медведев.





Атомный класс — это современный кабинет физики, где есть всё лабораторное оснащение, включая 3D-оборудование: цифровые лаборатории базового и профильного уровней, 14 ноутбуков с выходом в интернет и доступом к виртуальным лабораториям, две документ-камеры, которые позволят снимать процесс исследования во времени и более детально рассматривать физику явлений. Такое оборудование поможет обеспечить как учебные занятия, так и перспективные исследовательские проекты. Старшеклассники на базе Атомкласса знакомятся с ядерной физикой, готовятся к олимпиадам и конференциям.

Атомкласс открылся на базе нашей гимназии благодаря высоким результатам учащихся в конференциях и олимпиадах различного уровня и победе в конкурсе на грант проекта «Школа Росатома» в 1 миллион рублей

Атомкласс на базе МБОУ Гимназия №91 города Железногорска предполагает:

- 1. В основной школе (7-9 классы) профориентационная деятельность в областях физики, математики, информатики и химии через экспериментально-исследовательскую работу с использованием виртуальной лаборатории. Предполагаемая форма организации открытый класс «Наблюдай и исследуй сам!», в рамках которого возможно создание разновозрастных исследовательских и проектных групп, объединений учащихся города.
- 2. В средней школе (10-11 классы) профильное изучение физики посредством цифровых профильных лабораторий, а также через организацию лаборатории «Ядерная физика» с привлечением специалистов Горно-химического комбината.







В 2018 году, в соответствии с сетевыми стандартами Росатома, в Гимназии открылись 5 атомклассов (10 «А», 11 «А», группа детей химико-билогического профиля из 10 «В» класса, разновозрастная группа учащихся 8-9 классов, сборная группа учащихся 7-х классов). Для этих классов совместно с обучающимися разработана символика, составлены планы работы, выделена ставка тьютора для сопровождения работы этих классов.

Качество освоения обучающимися основной образовательной программы обучения

Качество освоения обучающимися Гимназии основной образовательной программы традиционно остаются лучшими в городе

Итоги успеваемости обучающихся 1-11 классов за 2017 - 2018 учебный год

	хся на 10 года	но	Не аттестовано		0	ие	цие	на "5"	на "4"	дников	ущенных (9,11 кл.)	ВНО	ости	ва	
ооу	Кол-во учащихся на конец учебного года	Аттестовано	качественная неаттестация (1-2 кл.)	по болезни	другие уважит. причины	прогулы	Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на	Успевающие на и"5"	Кол-во второгодников	Кол-во выпущенных со справкой (9,11 кл.)	Кол-во условно переведенных	% успеваемости	% качества
90	557	487	70				486	1	42	237		1		99,79	57,29
91	756	691	65				691		128	392				100	75,25
93	653	561	89			3	543	18	21	171		6	15	96,28	34,04
95	598	537	61				534	3	20	202		2	1	99,44	41,34
96	476	421	55				419	2	30	216		1	1	99,52	58.43
97	493	422	56	1		14	403	19	18	118	7	16	11	92,43	31,19

98	552	499	53				489	10	30	177		8	2	98,0	41,48
100	538	456	80			2	446	10	27	186	3	6	3	97,38	46,51
101	563	504	59				502	2	38	229	1	1		99,60	52,98
102	819	731	88				729	2	76	371		1	1	99,73	61,15
103	944	825	119				819	6	150	462		5	2	99,27	74,18
104	484	423	61				420	3	32	131		2	1	99,29	38,53
106	577	511	66				511		58	241				100	58,51
107	3	3					3			2				100	66,67
Всего	8013	7071	922	1	0	19	6995	76	670	3135	11	49	37	98,66	53,67

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе **начального общего образования** наблюдаются через систему краевых диагностических работ (КДР) и Всероссийских контрольных работ (ВПР).

Оценка предметных и метапредметных умений выпускников 4-х классов Итоговая диагностика учебных достижений учащихся 4-х классов по итогам освоения ООП НОО:

- 1. Региональные оценочные процедуры (ЦОКО) (февраль, март)
 - диагностика читательской грамотности;
 - групповой проект.
- 2. Всероссийские проверочные работы (апрель)
 - русский язык;
 - математика;
 - окружающий мир.

Региональные оценочные процедуры

Цель проведения региональных оценочных процедур:

- развитие независимой системы оценки качества подготовки обучающихся четвёртых классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края;
- диагностика уровня сформированности у обучающихся четвёртых классов метапредметных умений.

Контрольно-измерительные и инструктивно-методические материалы для проведения оценочных процедур разработаны Красноярским Центром оценки качества образования.

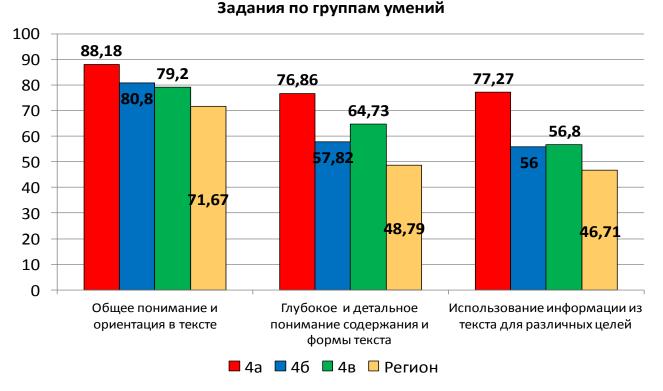
В качестве основных показателей, по которым представлялись результаты обучающихся 4-х классов Гимназии по читательской грамотности, были следующие:

- сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией (успешность выполнения всей работы);
- сформированность отдельных групп умений (успешность выполнения заданий по группам умений).

Результаты выполнения работы по группам умений

				JIDIAII		я по гр						стиже	ний
Класс	Учитель	Вся работа (общий балл)		Общее понимание и	Общее понимание и ориентация в тексте		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста		Использование информации из текста для различных целей		Достигли базового уровня (включая повышенный)		повышенного уровня
		класс	регион	класс	регион	класс	регион	класс	регион	класс	регион	класс	регион
4 A	Хоменко Л.Н.	79,65 %		88,18 %		76,86 %		77,27 %		100%		63,64 %	
4 Б	Хотянов ич Т.Ю.	62,86 %	53,75 %	80,80 %	71,67 %	57,82 %	48,79 %	56,00 %	46,71 %	92,00 %	82,00 %	32,00 %	17,36 %
4 B	Шитковс кая И.Г.	66,29 %		79,20 %		64,73 %		56,80 %		92,00 %		40,00 %	

«Читательская грамотность» Результаты выполнения работы по группам умений



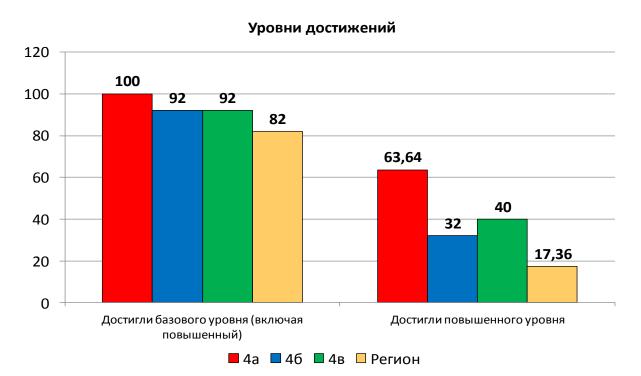
Система оценки сформированности метапредметных результатов с учётом уровневого подхода в соответствии с $\Phi \Gamma O C$ предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с учащимися.

Для описания достижений в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: **недостаточный**, **пониженный**, **базовый** и **повышенный**.

Диагностическая работа по читательской грамотности

	Ammori	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Уровни до	стижений	
Класс	Учитель	Недостаточный (выполнил менее 4 заданий)	Пониженный (выполнил 4-5 заданий)	Базовый (выполнил 6-12 заданий)	Повышенный (выполнил не менее 13 заданий и набрал не менее 14 баллов)
4 A	Хоменко Л.Н.	-	-	8 чел.	14 чел.
4 Б	Хотянович Т.Ю.	1чел.	1чел.	15 чел.	8 чел.
4 B	Шитковская И.Г.	1 чел.	1 чел.	13 чел.	10 чел.
	ИТОГО	2 чел.	2 чел.	36 чел.	32 чел.

«Читательская грамотность» Результаты выполнения работы



Для выполнения **группового проекта** в 4-х классах были предложены конструкторский проект «**Класс для пятиклассников**» и социальный проект «**Как помочь новичку в классе»**. В Гимназии все классы выполняли социальный проект. В ходе выполнения **группового проекта** «**Метапредметные результаты**» для каждого ученика фиксировались его **регулятивные и коммуникативные действия**.

Результаты выполнения работы по действиям учащихся

Класс	Учитель	Весь проект (общий балл)		Регулятивные	выпол	Коммуникати нани	вные действия	Достигли базового уровня (включая повышенный) достигли повышенного уровня			
		КЛАСС	регион	Класс	регион	Класс	регион	КЛАСС	регион	Класс	регион
4 A	Хоменко Л.Н.	77,5 6%		72,3 1%		84,1 3%		100		50,0 0%	
4 Б	Хотянович Т.Ю.	81,4 8%	77,0 0%	76,6 7%	72,0 0%	87,5 0%	83,2 6%	100	96,6 9%	45,8 3%	47,9 9%
4 B	Шитковская И.Г.	81,2 0%		75,0 0%		88,9 4%		96,1 6%		53,8 5%	

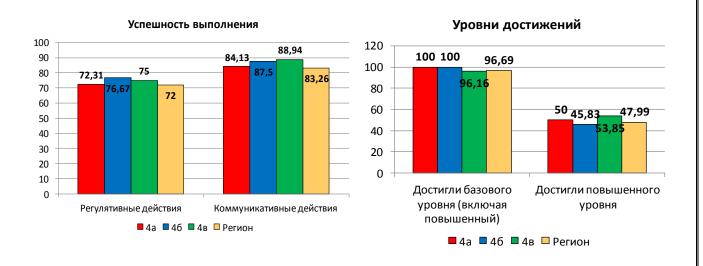
Для описания достижений учащихся были установлены 3 уровня: **ниже базового**, **базовый** и **повышенный**.

Далее в таблице представлены результаты по классам.

Групповой проект «Метапредметные результаты»

Класс	Учитель	Уровни достижений						
Класс	учитель	Ниже базового	Базовый	Повышенный				
4 A	Хоменко Л.Н.	-	13 чел.	13 чел.				
4 Б	Хотянович Т.Ю.	-	13 чел.	11 чел.				
4 B	Шитковская И.Г.	1 чел.	11 чел.	14 чел.				
	ИТОГО	1 чел.	37 чел.	38 чел.				

«Групповой проект» Результаты выполнения работы



Всероссийские проверочные работы

Цель проведения **Всероссийских проверочных работ**: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по всей России.

Учащиеся 4-х классов показали следующие результаты выполнения Всероссийских проверочных работ:

Русский язык

			1 y certiiii						
		Всего	Выполняли	Пол	пучил	и оцеі	нки	% успе-	%
Класс	Учитель	В	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ваемости	качества
		классе	puoory	((3))	\\ \	(\\)	(\\\\\\\\\\	Васмости	катеетва
4A	Хоменко Л.Н.	26	26	10	15	1	-	100%	96,2%
4Б	Хотянович Т.Ю.	26	25	14	11	-	-	100%	100%
4B	Шитковская И.Г.	26	26	6	17	3	-	100%	88,5%
	Итого	78	77	30	43	4	-	100%	95%
	Итоги по Красноярскому краю								67,4%
	Итоги по Российской Федерации								70,3%

Математика

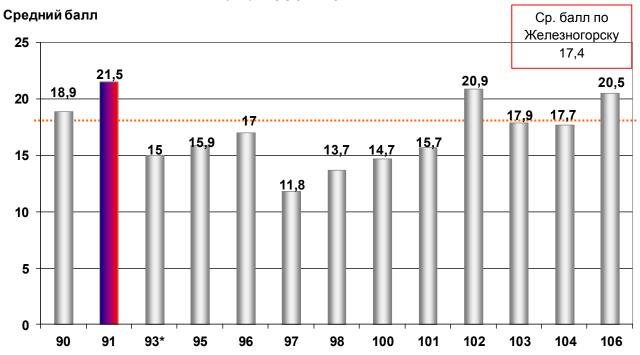
		Всего	Выполняли	По	лучилі	и оцен	ки	% успе-	%
Класс	Учитель	в классе	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ваемости	качества
4A	Хоменко Л.Н.	26	26	19	5	2	_	100%	92%
17.1		20	20	17				100/0	7270
4Б	Хотянович Т.Ю.	26	25	17	7	1	-	100%	96%
4B	Шитковская И.Г.	26	26	17	6	3	-	100%	88,5%
	Итого	78	77	53	18	6	-	100%	92,2%
	Итоги по Красноярскому краю							98,3%	79%
	Итоги по Российской Федерации								78,1%

Окружающий мир

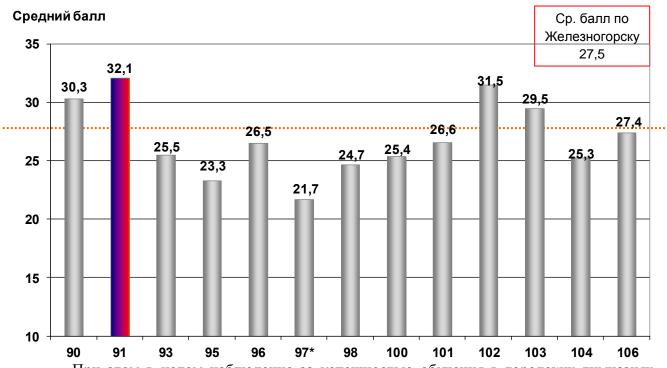
		Всего	Выполняли	По	лучил	и оцен	ки	% успе-	%
Класс	Учитель	в классе	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ваемости	качества
4A	Хоменко Л.Н.	26	26	16	10	_	_	100%	100%
4Б	Хотянович Т.Ю.	26	25	12	12	1	-	100%	96%
4B	Шитковская И.Г.	26	24	9	14	1	-	100%	96%
	Итого	78	75	37	36	2	-	100%	97%
	Итоги по Красноярскому краю							99%	82%
	Итоги по Российской Федерации								79%

Результаты ГИА 9 классы г. Железногорск

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

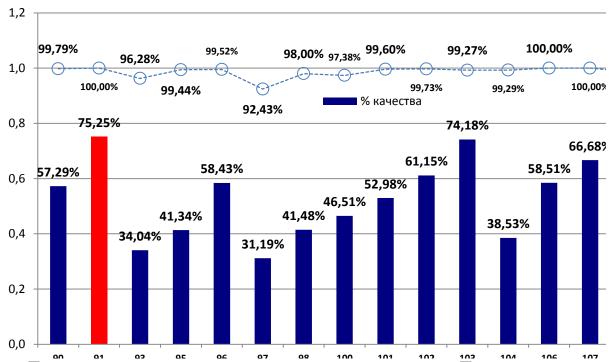


СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



При этом в целом наблюдение за успешностью обучения в городских гимназиях, лицеях и школах показывает явное лидерство 91-й

Успеваемость и качество обучения в общеобразовательных школах в 2017-2018 уч. году



Перейдём к поступенчатому анализу наших результатов. По начальной школе картина успеваемости гимназистов складывается следующая:

Итоги 2017-2018 учебного года (начальная школа)

	17	движ	сение	Ta Li	61	ы	T					_	B
класс	число учащихся на 05.09. 2017	поступило	выбыло	число учащихся на конец учебного года	не аттестованы	аттестованы	Не успевают	успевают	c «5»	«5» и «4»	c «3»	% успева- емости	% качества 3УН
1a	21			21	21								
16	22			22	22								
1в	22			22	22								
2a	18			18	ı	18	ı	18	3	10	5	100	72
26	18			18	ı	18	-	18	4	12	2	100	89
2в	25			25	ı	25	ı	25	5	17	3	100	88
3a	25		1	24	ı	24	ı	24	4	17	3	100	88
36	26		1	25	-	25	-	25	5	16	4	100	84
3в	25	1	1	25	ı	25	ı	25	4	16	5	100	80
4a	26			26	-	26	-	26	5	15	6	100	77
46	26			26	-	26	-	26	5	16	5	100	81
4B	26			26	-	26	-	26	4	15	7	100	73
12	280	1	3	278	65	213	-	213	39	134	40	100	81

В таблице представлены результаты по каждому классу на конец учебного года.

Из 39 отличников (2-4 классы) 27 учеников по итогам учебного года награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» (для сравнения, в прошлом учебном году 18 обучающихся получили похвальные листы). В резерве отличников 20 человек, в резерве ударников 15 человек.

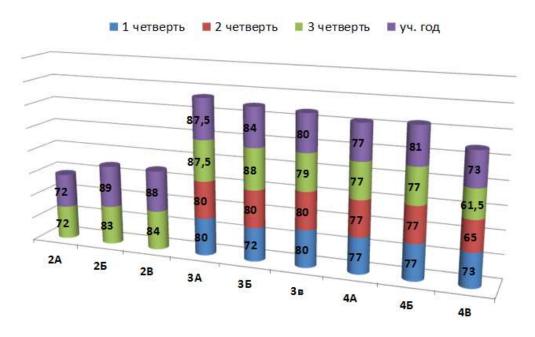
Динамика успеваемости в 2017-2018 учебном году

	Кол-во	Кол-во	%	%
	отличников	ударников	успеваемости	качества
I четверть	19	91	100%	72%
II четверть	25	94	100%	77,8%
III четверть	35	132	100%	78,8%
учебный год	39	134	100%	81,2%

Успеваемость на уровне начального общего образования Гимназии стабильная, в течение года % качества в начальной школе немного колебался, но к концу учебного года повысился (72% в I четверти, 81,2% в конце учебного года).

Итоги 2017 - 2018 учебного года (начальная школа)

В данной диаграмме представлены в динамике итоги успеваемости по классам за I-III четверти и за учебный год в 3-4 классах, и за III четверть и учебный год во 2-х классах. На конец учебного года повысился % качества в классах - 2Б, 2В, 4Б, 4В, стабильный результат в течение учебного года — 2A, 3A, 3Б, 4A, 4Б, 4В классы. С «3» закончили учебный год 40 чел. (в конце прошлого учебного года было 46 человек). Со всеми этими учениками в течение всего учебного года проводилась систематическая индивидуальная работа и дополнительные занятия.



Итоги успеваемости обучающихся 9-х классов (по городу)

ооу	Кол-во учащихся на конец учебного года	Получили основное образование	Получили аттестат особого образца	Оставлены на повторное обучение	Кол-во выпущенных со справкой	Успевающие на "5"	Успевающие на "4" и"5"	% успеваемости	% качества
90	50	49	2		1	2	25	98,0	54,0
91	77	77	16			16	45	100	79,22
93	52	46			6		17	88,46	32,69
95	49	47	1		2	1	11	95,92	24,49
96	52	51	3		1	3	25	98,08	53,85
97	55	34		7	14		8	61,82	14,55
98	52	44	1		8	1	15	84,62	30,77
100	50	41		3	6	-	12	82,00	24,00
101	52	50	1	1	1	1	14	96,15	28,85
102	74	73	10		1	8	33	98,65	55,41
103	98	93	17		5	17	39	94,90	57,14
104	31	29	1		2	1	3	93,55	12,90
106	51	51	3			3	19	100	43,14
Всего	743	685	55	11	47	53	266	92,19	42,93

Итоги успеваемости 5 - 9 классы за 2017-2018 учебный год

КЛ	кол-во на конец 3 четв.	кол-во на конец года	не успев	"5"	"5" и "4"	"3"	% успев	2017-2018 % качест	2016-2017 % качеств
5A	23	23		4	11	8	100,0%	65,2%	80,8%
5Б	23	23		3	14	6	100,0%	74,0%	69,6%
5B	22	22		6	11	5	100,0%	77,3%	81,3%
6A	25	25		5	12	8	100,0%	68,0%	72,0%
6Б	23	23		3	9	11	100,0%	52,2%	70,8%
6B	24	24		7	7	10	100,0%	58,3%	68,0%
7A	23	23		1	16	6	100,0%	74,0%	80,8%
7Б	26	26		1	15	10	100,0%	61,5%	69,0%
7B	25	25		6	9	10	100,0%	60,0%	65,4%
8A	24	24		3	17	4	100,0%	83,3%	84,0%
8Б	26	26		4	12	10	100,0%	61,5%	65,4%
8B	26	26		1	13	12	100,0%	53,8%	65,4%
9A	26	26		4	17	5	100,0%	80,8%	80,8%
9Б	25	25	_	4	13	8	100,0%	68,0%	64,0%
9B	26	26		4	15	7	100,0%	73,0%	80,8%
	367	367	0	56	191	120	100,0%	67,3%	73,2%

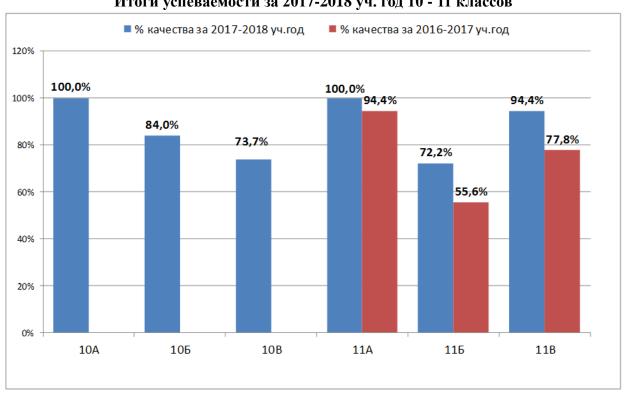
Аттестаты особого образца 9 класс

9A	9Б	9B
1. Жаринов Иван	1. Гринько Мария	1. Ефимчук Данила
Федорович	Алексеевна	Максимович
2. Кабохин Дмитрий	2. Губанов Алексей	2. Киргизова Елизавета
Евгеньевич	Константинович	Витальевна
3. Кармакова Мария	3. Самохов Дмитрий	3. Кукуев Артем
Андреевна	Александрович	Владимирович
4. Крутая Мария	4. Федорова Софья	4. Панов Владимир
Дмитриевна	Романовна	Иванович
5. Аристова Амелия	5. Ямчур Елена	5. Балясина Кристина
Дмитриевна	Александровна	Константиновна
(математика)	(русский язык)	(геометрия)
6. Дмитриева Ирина		6. Рожкова Елена
Алексеевна		Александровна
(математика)		(русский язык)
7. Титаренко Игорь		7. Шмыголь Татьяна
Игоревич		Игоревна (русский
(математика)		язык)

Успеваемость 11 классов

Место					На		
среди	Кол-во			Ha	« 4 »	%	%
ОУ	обучающихся	аттестовано	успевающие	«5»	И	успеваемости	качества
города					«5»		
2	54	54	54	17	29	100	85,19
	Средни	99,53	64,49				

Итоги успеваемости за 2017-2018 уч. год 10 - 11 классов



Аттестаты особого образца 11 класс

11 A	11 Б	11 Б
1. Акпаева Елизавета Павловна	1. Волгина	1. Бобылева Марина
2. Аленичева Александра	Анастасия	Александровна
Сергеевна	Евгеньевна	2. Гречкова Екатерина
3. Ачкасова Алина Андреевна		Григорьевна
4. Козлов Илья Дмитриевич		3. Грищева Виктория
5. Маслевская Елена		Дмитриевна
Дмитриевна		4. Ивлева Алиса
6. Маслова Дарья Алексеевна		Алесандровна
7. Медведев Вадим		5. Ригова Елизавета
Викторович		Николаевна
8. Набиуллин Михаил		
Равильевич		
9. Павленко Виктория		
Евгеньевна		
10. Томилов Даниил Игоревич		
11. Ураков Ярослав Евгеньевич		

Итоги 2017-2018 учебный год

Важный показатель работы — то, что контингент обучающихся меняется незначительно, при этом качество обученности на всех уровнях образования не просто остается высоким, но и растет.

Уровни образования	9	% успева	емости		% качества			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальная школа (1-4 кл)	100	100	100	100	79,2	75	79	81,2
Основная школа (5-9 кл)	100	100	100	100	69,6	69,3	70,6	67,3
Старшая школа (10-11 кл)	100	100	100	100	71,9	64,7	72,7	87,4

МБОУ Гимназия № 91 показывает стабильно высокое качество знаний выпускников на выходе из III и IV уровней образования, что отражено в документах МКУ «Управление образования».

Внутришкольная система оценки качества

Стабильный уровень качества и содержания образования — хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей.

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблем на педагогических советах. «Сильные» позиции сохранили классы 10а, 5б, 8а, 9а. С хорошим потенциалом в гимназии 5в, 7а, 8б, 9б, 9в, 11а классы. Заложенная в новом федеральном базисном плане индивидуализация обучения посредством деления на

группы и организации индивидуально-групповых занятий помогает учащимся почувствовать свою ответственность по отношению к учебе.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

- 1. Формирование базовых компетентностей через реализацию новых государственных стандартов, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми инвалидами и другими категориями в целях индивидуализации обучения.
- 2. Разработка и внедрение новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования через реализацию проекта «3D образование».
- 3. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к Единому Государственному Экзамену.
- 4. Информатизация образовательного процесса
- 5. Дальнейшее развитие профильного образования в старшей школе и подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам (реализация первого этапа проекта «Старшая школа»)
- 6. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладение ключевыми профессиональными компетенциями (в том числе и за счет участия в работе творческих групп Гимназии)
- 7. Получение обучающимися качественного базового и профильного образования, включающих навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
- 8. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школы на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений науки и опыта.
- 9. Развитие и совершенствование здоровьесберегающих технологий.
- 10. Материальное и программное дооснащение образовательного процесса.
- 11. Совершенствование системы различных форм обучения и воспитания, в том числе сетевого, с помощью Интернет.
- 12. Повышение психологической компетентности педагогов школы.
- 13. Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональных и международных связей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
 - Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность школы.

Воспитательная работа

Воспитательная цель и задачи развития коллектива Гимназии в 2018 году

Цель — создание единого воспитательного пространства для формирования инициативной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности гимназиста, способной совершать осознанный выбор.

Задачи на 2018 год:

- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одарённых в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- Усиление работы с детьми «группы риска».
- Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
 - Развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
 - Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
 - Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Приоритетные направления воспитательной работы, позволяющие реализовать поставленную цель и задачи

		оставленную г			
Направление воспитательной работы	Цель	Задачи	Способы и формы достижения	Положительный результат	Проблема
Ученическо	воспитание	активное	Организация	Классное	Общий охват
e	личности с	вовлечение	работы	самоуправлен	проводимыми
самоуправл	активной	каждого	РДШ, Совета	ие работает на	мероприятия
ение	жизненной	школьника в	старшекласс	хорошем	ми 73%.
	позицией, готовой	разнообразну	ников и ДО	уровне.	
	к принятию	Ю	«Континент	По сравнению	
	ответственности	деятельность,	91», как	с прошлым	
	за свои решения и	что является	органа	учебным	
	полученный	основным	ученическог	годом	
	результат,	механизмом	0	значительно	
	стремящейся к	формировани	самоуправле	выросла	
	самосовершенств	я личности;	ния	активность	
	ованию,	обучение		классных	
	самори практино	школьников		активов,	
	самовыражению.	элементам		классы включены во	
		управленческ ой		все	
		деятельности,		направления	
		что		работы РДШ.	
		воспитывает		Ученическое	
		ответственнос		самоуправлен	
		ть и		ие Гимназии	
		самостоятельн		представлено	
		ость		Советом	
		учащихся;		Старшеклассн	
		повышение		иков и ДО	
		интеллектуаль		«Континент».	
		ного уровня		Увеличилась	
		школьников;		заинтересован	
		развитие		ность	
		творческой		учащихся в	

Гражданско - патриотиче ское	привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям — патриотизму, гражданственност и, исторической памяти, долгу; формирование основы национального самосознания	индивидуальн ости учащихся и лидерских качеств; создание необходимых условий для сплочения детского коллектива; • изучение истории своего края; • воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать; • развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям; • создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей	Урочная, внеурочная, кружковая деятельность, встречи с ветеранами, «Уроки мужества», акции, конкурсы, фестивали, концерты, выставки, классные часы, общешкольные мероприятия и др.	организации и проведении школьных мероприятий. Увеличилось количество мероприятий, конкурсов школьного уровня, увеличилось число учащихся, принимающих участие в мероприятиях городского уровня.	
Физичні туп	соуранение и	личности гражданина	Виеуронная	100% охват	Теоретизиров
Физкультур но- оздоровите льное	сохранение и укрепление здоровья учащихся	создание в школе условий, содействующ их сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся - обеспечение взаимодейств	Внеурочная деятельность, Спортивный клуб Гимназии «Спарта», система кружковой работы, сотрудничес тво с учреждения	100% охват учащихся профилактиче скими мероприятиям и	Теоретизиров анные формы взаимодейств ия представителе й субъектов профилактики с учащимися

	Ī		T		
		ия учебного и	ми доп		
		внеучебного	образования,		
		процессов	Дни		
		физического	здоровья,		
		воспитания	Дни		
		-	профилактик		
		формировани	и, беседы,		
		е физической	лекции,		
		культуры	круглые		
		личности	столы и др.		
		обучающегося	, u		
		с учетом его			
		индивидуальн			
		ых			
		способностей,			
		состояния			
		здоровья и			
		мотивации;			
		- дальнейшее			
		развитие			
		системы			
		спортивных			
		секций,			
		объединений			
		и кружков;			
		- проведение			
		мероприятий			
		ПО			
		профилактике			
		асоциального			
		поведения			
		обучающихся			
		средствами			
		физической			
		культуры и			
		спорта;			
		- постоянное			
		улучшение			
		условий для			
		организации			
		спортивно-			
		массовой			
		работы;			
		- оснащение			
		учебно-			
		тренировочно			
		го процесса			
		спортивным			
		оборудование			
		м и			
Работа с	Формирование	инвентарем Активное	Управление	Высокая	Недостаточна
	эффективной	вовлечение	управление школой.		
родителями				активность	я активность
	системы	родителей во	Родительски	родителей –	родителей
	взаимодействия	все сферы	е собрания.	участие в	обучающихся
	родителей с	деятельности	Индивидуал	Общешкольно	старшего
	учителями для	школы на	ьные	M	звена.
					24

	создания	основе	консультаци	родительском		
	благоприятной	нормативных	и педагогов.	комитете,		
	среды для	документов.	Посещения	Управляющем		
	сплочения детей в	- Организация	на дому.	Совете		
	единый дружный	родительского	Родительски	гимназии,		
	коллектив	всеобуча на	е тренинги.	участие в		
		паритетных	Дискуссии.	общешкольны		
		началах:	Психологиче	X		
		педагоги –	ские	мероприятиях,		
		родители,	разминки.	организация		
		родители –	Круглые	классных		
		родители.	столы.	мероприятий		
		-		и досуга		
		Формировани		учащихся, вне		
		е здорового		учебной		
		образа жизни		деятельности.		
		в семьях				
		- Создание				
		условий для				
		профилактики				
		асоциального				
		поведения				
		детей и				
		подростков.				
		Совершенство				
		вание форм				
		взаимодейств				
		ия школа –				
		семья.				
		Педагогическ				
		oe				
		сопровождени				
		е семьи				
		(изучение,				
		консультиров				
		ание, оказание				
		помощи в				
		вопросах				
		воспитания,				
		просвещения				
Тролиц	-	и др.)	-		L	

Традиционные **общешкольные мероприятия:** «День знаний», концерт ко Дню учителя, «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в Ломоносовцы», фестиваль песни; фестиваль «День Чемпионов»;

- акции: «Помоги пойти учиться», ко Дню пожилого человека, «Доброе сердце», «Спасем ежика», «Забота», «Подари Новый год», Всероссийская акция «Зеленый кошелек», «Коробка храбрости», «Добрые руки», «Доброе сердце», «Ярмарка Добра»;
- **праздники:** ко Дню защитника Отечества, ко Дню 8 марта, Новый год, смотр-конкурс песни и строя (4-е классы);
- выставки детских рисунков, плакатов, листовок: «День Победы», «Первый полет человека в космос», «Безопасное поведение», фотовернисаж работ студии «Вспышка» (5-11 классы), фотовыставка «Школа глазами гимназистов»;
- **тематические** дни: «День самоуправления» (5.10), «День Здоровья» (1-11 классы), «День правовых знаний» (1-11 классы), День Науки,

• **торжественные линейки:** Первого и Последнего звонков для 1-11-х классов, Гимназический балл - для обучающихся 4-х классов, праздник вручения аттестатов в 9-х классах, выпускной вечер для 11-х классов.

Мероприятия воспитательной направленности регулярно отражаются на школьном сайте, в группе в vk и Instagram. Осуществляется работа редколлегии школьной газеты «Виват, Гимназия!»

Традиционные школьные мероприятия - неотъемлемая часть школьной жизни. А их периодичность и повторяемость способствует приобретению положительных привычек, формированию навыков, приобретению и развитию способностей.

За 2018 учебный год были проведены следующие внеклассные мероприятия и

показан средний процент участия учащихся.

Мероприятие	Участники			
«День Знаний» - торжественная линейка,	1-11 классы (100%)			
посвященная Дню Знаний.				
Классный час «День солидарности в борьбе	8-11 классы (231 чел. – 30,5 %)			
с терроризмом»				
Единый урок по безопасности, по ПДД	1-11 классы (100%)			
Беседы по профилактике правонарушений и	1-11 классы (100%)			
безнадзорного поведения				
День Здоровья в Гимназии	1-11 классы (100%)			
Неделя Здоровья в Гимназии	1-11 классы (100%)			
Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	40 чел. победителей и призеров в			
	различных номинациях (15, 5 %)			
День учителя, уроки самоуправления -	33 дублера 11 классы			
проведение уроков				
Всероссийский урок безопасности	6-11 классы (411 чел 54 %)			
школьников в сети интернет				
Неделя прав человека	2-11 классы (694 чел. – 91 %)			
Единый урок по символике России	1-11 классы (100%)			
Флешмоб «Ко Дню Комсомола»	10-11 классы (111 чел. – 15 %)			
Международный день толерантности	2-4 классы (213 чел. – 28 %)			
Праздник Нового года	1-11 классы (100 %)			
Благотворительная ярмарка Добра	1-9 классы (460 чел – 60,6 %)			
	160 человек, организация торговых мест.			
Школьный фестиваль «История моего	1-11 классы (100%)			
успеха!»				
Традиционный общешкольный праздник	2,11 классы			
«Посвящение в Гимназисты»				
Ломоносовские чтения «Юный Гимназист!»	45 работ			
Традиционный праздник «Английского	4 классы (70 чел.)			
Рождества!»				

Для анализа эффективности работы используются перечень основных критериев:

- 1. Самочувствие ребенка в школе (критерий отношений).
- 2. Уровень нравственно-этической ориентации (критерий факта). Воспитательный коллектив, творческое содружество поколений (критерий коллектива).

Содержание деятельности, эмоциональная насыщенность (критерий содержания). Подготовленность к жизни (критерий времени).

- 3. Критерий "открытости школы".
- 4. Критерий системности работы.

Каждая сфера воспитательного процесса имеет качественные характеристики, адекватные перечисленным критериям.

1. Самочувствие ребенка в школе (критерий отношений).

Исследование по удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработанной Андреевым А.А.) за 2017-2018 уч. год (3- 10 классы, май) показывает высокий и выше среднего уровень удовлетворенности 63,1 % опрошенных. По результатам социального мониторинга.

Анализ результатов методики изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью 3-10 классы (разработанной Андреевым А.А.) 2017-2018 уч. год (май)

№	класс	Коэффициент удовлетворенность школьной жизнью						
		(общий для класса)						
		Высокий	средний (от 2,5 до 2,9)	низкий	Средний балл по			
1	3A	(от 3 и выше)	(от 2,4 и ниже)	классу				
1		18	7	1	3,9			
2	3Б	19	4	1	4,2			
3	3B	20	4	1	4,3			
4	4A	18	6	1	3,9			
5	4 <u>B</u>	17	8	1	3,72			
6	4B	16	10	0	3,07			
7	5A	9	14	2	2,6			
8	5Б	12	10	1	2,9			
9	5B	12	6	1	2,8			
10	6A	10	14	1	3,06			
11	6Б	10	12	2	2,7			
12	6B	9	15	1	2,8			
13	7A	8	13	1	2,9			
14	7Б	9	15	2	2,9			
15	7B	8	14	3	2,06			
16	8A	5			2,02			
17	8Б	6			2,7			
18	8B	7	18 1		2,04			
19	9A	7	15	3	2,02			
20	9Б	8	13	4	2,01			
21	9B	9			2,06			
22	10A			0	2,7			
23	10Б	11			2,9			
24	10B	9	9	1	2,05			
24	11A	11	7	0	3,02			
25	11Б	10	8	0	3,03			
26	11B	10	8	0	3,03			
	Итого	11,03	12,04	1,03	2,7			
	%	39%	57%	4%	,			
	Всего удовлетворены жизнью в Гимназии- 63%							

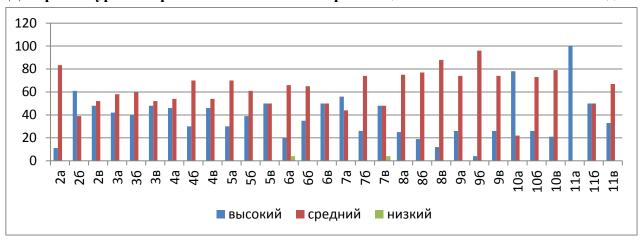
2. Уровень нравственно-этической ориентации (критерий факта).

Итоги диагностического тестирования уровня нравственно-этической ориентации по классам.

В нашей школе уровень нравственно-этической ориентации изучается по диагностической программе по следующим критериям: отношение к учебе, отношение к

здоровью, отношение к обществу, патриотизм, отношение к умственному и физическому труду, отношение к людям, отношение к себе, самовоспитание, отношение к культуре, искусству, творчеству.

Диаграмма уровня нравственно-этической ориентации по классам за 2017-2018 год

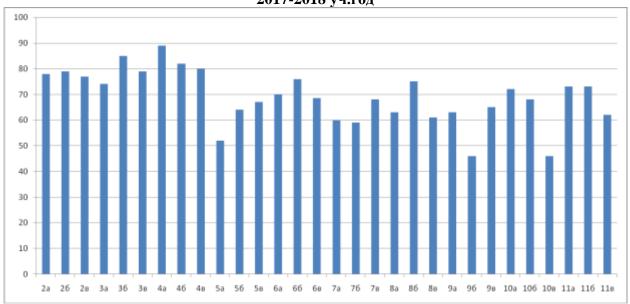


Из диаграммы видно что, в Гимназии по оценкам диагностики проводимой классными руководителями преобладает средний уровень воспитанности.

Высокий уровень воспитанности в классах: 2б, 7а,10а,11а. Лишь незначительная доля с низким уровнем развития воспитанности: 6а, 7в—4% уровень нравственно-этической ориентации.

3. Воспитательный коллектив, творческое содружество поколений (критерий коллектива).

Общий уровень сформированности классных коллективов учащихся 2017-2018 уч.год



Как отмечено в гистограмме, наивысший уровень сформированности коллектива выявлен в 36, 4a, 4б, 4в классах МБОУ Гимназии № 91. В 5a, 9б, 10в самый низкий уровень сформированности коллектива по школе.

По результатам социального мониторинга к выпуску из образовательного учреждения гимназисты приобретают высокий уровень социальной автономности (субъектности). Учащиеся 10-х и 11-х классов создают субкультуру образовательного учреждения.

Формы общения (разновозрастные, разные поколения): клуб «Вторая молодость», клуб «Вожатый», клуб «Перекресток», команда КВН.

4. Содержание деятельности, эмоциональная насыщенность (критерий содержания).

Общешкольные воспитательные мероприятия планируются и проводятся по тематическим месячникам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

Дела должны быть разнообразны по содержанию. Всегда хочется, чтобы, кроме «развлекательных» дел, которые легко предлагают дети и с удовольствием берутся за их организацию, были еще дела, учитывающие и развивающие способности ребят: интеллектуальные, художественные, спортивные.

В нашей школе в связи с изменившейся 3 года назад ситуацией создана «творческая лаборатория» педагога-воспитателя. Имеется кабинет воспитательной работы (организаторская), создан банк психолого-педагогических идей о развитии личности и ее воспитании; имеется подборка научно-методической и художественной литературы, и педагогических изданий о воспитании детей; описаны модели систем и программ воспитания.

Сформированы образцы планов воспитательной работы: общешкольных, классных; комплекты сценариев форм воспитательной работы. Собрано описание вариативных технологий воспитательного процесса, передового опыта воспитания. Создана фильмотека, видеотека, разнообразный демонстрационный материал, информационная карта социума.

Каков результат воспитательной работы Гимназии.

- 1. Воспитательная работа гимназии планировалась с учётом федеральных и региональных нормативных документов.
- 2. Анализ результатов воспитательной работы гимназии и работы классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен на достаточном уровне.
- 3. Степень результативности и участия детей в интеллектуальных ,творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня остается стабильно высокой.
- 4. Повышение педагогического мастерства классного руководителя осуществляется через систему педагогических советов, работу ШМО, индивидуальной консультационной работы, открытых мероприятий.
- 5. Классные и школьные мероприятия проводились систематически, в соответствии планами воспитательной работы в классах и Гимназии на 2017-18 учебный год.
- 6. Улучшилось качество общешкольных мероприятий.
- 7. При организации внутришкольного контроля по работе классных руководителей выявлены проблемные зоны: умение разрешать конфликтные ситуации с родителями, трудности в систематизации контроля за достижениями учащихся, использование ограниченных форм проведения родительских собраний (лекции, беседы).
- 8. Организация школьного и классного самоуправления была организована на удовлетворительном уровне.
- 9. Охват досуговой деятельностью учащихся гимназии на протяжении последних лет остается стабильным, увеличивается охват досуговой деятельностью учащихся состоящих на ВШУ.
- 10. Увеличилась вариативность тематических кружков

Положительные результаты:

В воспитательный процесс вовлечены 100% учащихся Гимназии. Высокую активность участия в конкурсах и общешкольных мероприятиях показывают начальная школа и учащиеся 5 – 9 классов. В основном участие происходит с большим желанием, интересом. Среди учащихся старшей школы есть такие, которые активно участвуют в

организации и подготовке всех школьных мероприятий (активные участники Совета старшеклассников, клуба «Вожатых» и Службы медиации Гимназии). Родители активно участвовали в проведении всех традиционных мероприятий. В школе созданы сплоченные классные коллективы.

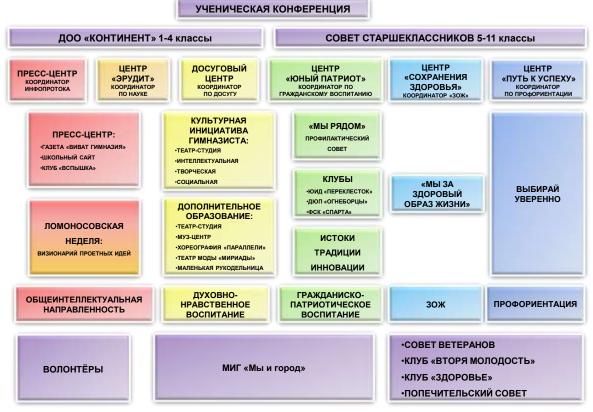
За первое полугодие учащиеся школы активно участвовали в муниципальных спортивных соревнованиях, занимали призовые места.

Отрицательные результаты:

- 1. Случаются нарушения правил поведения в школе у отдельных учащихся.
- 2. Не решена проблема с курением учащихся.
- 3. Не решен вопрос с бережным отношением отдельных учащихся к школьному имуществу.

Развитие ученического самоуправления

МОДЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



Самоуправление — это демократический способ организации школьной (общественной) жизни. Самоорганизация детей и их соорганизация со взрослыми позволяет школьникам самоутвердиться, воспитывает те черты личности, которые нельзя развить только через обучение наукам. С помощью самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному росту каждого ученика, становлению его гражданской позиции. Через самоуправление решаются задачи:

- 1. Развитие, сплочение, координация ученического коллектива;
- 2. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
- 3. Формирование активной жизненной позиции школьников;
- 4. Социализация личности.
- В гимназии действуют органы соуправления Совет старшеклассников, Председатель Совета старшеклассников Боганов А. 10а. А в начальной школе с 2010 года работает детское объединение Континент 91. Девиз ДОО: «Всё невозможное возможно», руководитель ученик 10б класса Кудрина М.

В 2017-2018 уч.году гимназисты могли участвовать в конкурсах, акциях, мероприятиях:

- «Помоги пойти учиться»,
- «Доброе сердце»,
- «Спасём ёжиков»,
- организация встреч в клубе «Вторая молодость»,
- «Сладость в радость»,
- «Пушистики»,
- День Памяти героев,
- акция «Доброе сердце»,

• «Подари чудо на Новый год для детей Детского дома».

• «Подари чудо на Новый год для детей Детского дома».									
класс	Помоги пойти учиться	День пожилого человека	Пушистики	Спасем ежика	Подари Новый год	Спас. отряд	Пластик Сдавайся!	Ярмарка Добра	
1a	+	+	+	+	+	+	+	+	Бондарева Е.В.
16								+	Шереметьева Г.В.
1в			+	+					Ларчева Ю.В.
2a	+	+	+	+			+		Михайлова О.Н.
2б	+		+	+	+		+	+	Евдокимова А.А.
2в									Яблокова Е.И.
3a	+	+			+			+	Тищенко Л.В.
3б		+	+	+					Алентьева Л.А.
3в		+	+	+	+	+	+	+	Федорова Т.О.
4a	+			+	+				Хоменко Л.Н.
46	+	+	+	+	+	+	+	+	Мельник И.А.
4 _B	+	+	+		+	+			Шитковская И.Г.
5a	+			+					Серогодская Н.В.
5б	+	+	+	+				+	Дойникова И.А.
5в	+	+		+					Юргельян Е.С.
6a	+	+	+	+				+	Матушкина М.В.
6б	+	+	+	+					Ковтун И.К.
6в	+								Гончарова М.В.
7a	+		+						Рыженькова Н.А.
7б	+	+		+				+	Одинцова Т.А.
7в	+	+	+	+					Кустова А.А.
8a	+								Ануфриева О.В.
8б	+								Федотова Г.В.
8в	+							+	Попова С.В.
9a	+	+	+	+					Харчева А.Ю.
9б	+								Балобосова Т.Н.
9в	+	+		+	+	+			Смирнова Е.В.
10a		+						+	Шуточкина Л.А.
10б									Панюшева И.М.
10в	+								Лешкина А.А.
11a	+								Рассеева Н.В.
116			+						Мельник И.А.
11в									Степанова 3.3

Работа ученического самоуправления реализовалась через Совет старшеклассников, ДОО «Континент», классное собрание. Работа велась по следующим направлениям:

- 1. Организация школьного досуга
- 2. Организация и участие в соревнованиях, конкурсах
- 3. Организация дежурства по школе
- 4. Сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями.

Всего проведено 10 заседаний ДОО «Континент», 4 линейки.

Всего проведено 13 заседаний Совета Старшеклассников.

Выводы:

- на заседаниях обсуждались и утверждались планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, проводился анализ этих мероприятий;
- наблюдалась высокая активность учащихся в работе Совета Старшеклассников;
- возрастает степень самостоятельности детей при подготовке и проведении мероприятий. Линейки ко Дню Знаний, посвящение в Гимназисты, выпускные мероприятия практически были подготовлены учениками 9 и 11 классов самостоятельно.

Предложения:

- систематизировать работу информационного отдела,
- больше привлекать учащихся к планированию и организации профилактической работы;
- мотивировать классных руководителей на организацию классного самоуправления в сотрудничестве по параллелям.
- Начать работу по посвящению учащихся в РДШ.

Военно-патриотическое воспитание

Линейка безопасности.

7 сентября первоклассников Гимназии познакомили с главными правилами безопасного поведения. В гости к ребятам пришли представители ГИБДД, Пожарной охраны и ОДН.

Инспекторы рассказали о том, как нужно себя вести, чтобы не случилось беды: во время пожара, на дорогах. Члены отрядов ДЮП «Огнеборцы» и ПДД «Перекресток» напомнили ребятам конкретные правила безопасности. Первоклассники получили в подарок светоотражающие стикеры и браслеты, а также памятки о действиях при пожаре.

День солидарности в борьбе с терроризмом. 13 сентября для учащихся 8-11 классов Гимназии прошла беседа по правилам безопасного поведения. В гости к ребятам пришли представители спец.подразделения в/ч 3377. Военнослужащие рассказали о том, как нужно себя вести при угрозе захвата террористами, при обнаружении посторонних подозрительных предметов.

В Международный день толерантности участники **службы медиации Гимназии** (руководитель Дойникова И.А.), девятиклассницы Елизавета Парфентьева и Екатерина Дитковская провели в классах начальной школы уроки о терпимом и уважительном отношении людей друг к другу. Юным гимназистам было предложено обсудить взаимоотношения в классе и выработать правила общения.

Отряд ЮИД «Перекресток» (рук.педагог-организатор Шуточкина Л.А.)

В первый день зимы отряд юных инспекторов движения нашей Гимназии совместно с городским ГИБДД провел акцию «Я за МИР на дорогах». Ребята раздавали стикеры, демонстрировали водителям и пешеходам агитационный плакат.

Сотрудники Госавтоинспекции Железногорска посвятили семиклассников нашей Гимназии в отряд юных инспекторов движения.

Дорожные полицейские вручили каждому гимназисту удостоверение ЮИДовца, а старшеклассники передали младшим школьникам свои жилеты и поздравили их со вступлением в отряд.

Отряд ДЮП«Огнеборцы».

Дружина юных пожарников нашей Гимназии провела праздник присяги, приняв в свои ряды 20 учащихся 4-х – 8-х классов.

На празднике «Огнеборцам» были вручены долгожданные награды и документы — свидетельство о том, что они являются одним из формирований Красноярского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»; сертификат о том, что они имеют право и обязанность проводить противопожарную пропаганду среди воспитанников МКДОУ, учащихся МКОУ СОШ и жителей г. Железногорска Красноярского края; грамота за 3-е место в региональном этапе III Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России». Руководитель дружины - Мельник Ирина Александровна.

Ученице 1а класса Александровой Марии было вручено благодарственное письмо от Пожарной охраны ЗАТО Железногорск «За грамотные и умелые действия в экстремальной ситуации, которые позволили своевременно предотвратить возникновение пожара, гибель и травматизм людей».

В традиционном конкурсе творческих работ, посвященном Дню спасателя «Мужество и героизм огнеборцев», призерами стали гимназисты Михаил Савельев, 6в, Илья Потриденный, 7а, и Александр Потриденный, 8а.

Работа с родителями

Работа с родителями строилась по 3-м направлениям:

- 1. проведение общешкольных родительских собраний, лекториев;
- 2. работа Попечительского совета Гимназии;
- 3. общие мероприятия совместно с родителями.

Одним из направлений воспитательной системы МБОУ Гимназия №91 является работа социально-педагогической службы школы. Данную службу образуют заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители, учителя-предметники, школьный инспектор. Работа психологической службы определяется задачами развития педагогической системы Гимназии и строится в тесном сотрудничестве со службами микросоциума и субъектов профилактики.

Основной целью работы службы является оказание помощи детям, испытывающим различные трудности психологической или социально-психологической природы, выявление и профилактика этих трудностей. Налажена связь с преподавателями-предметниками и классными руководителями для координации работы с детьми, состоящими на всех видах учёта.

Благодаря этой службе выработана четкая схема социально-педагогической помощи семье и детям.

Тесное взаимодействие состава службы помогает преодолевать последствия конфликтных ситуаций, координировать работу, корректировать поведение подростка. Оперативно и своевременно выявляются семьи и подростки, оказавшиеся в критической ситуации. За отчётный период выявлено совместно со школьным инспектором 3 семьи, вызывающих тревогу (со всеми семьями ведется работа, семьи посещены по месту жительства совместно со школьным инспектором, составлены акты). Увеличилось

количество обращений родителей в школу за консультацией правового характера, взаимоотношений в семье, корректировки девиантного поведения подростков.

Проведены консультации по таким проблемам, как взаимоотношения, адаптация, асоциального поведения, взаимоотношений в семье, в классе, школе, организации отдыха, трудоустройства, занятости в период каникул, недопущении распития спиртных напитков, курения, сквернословия в общественных местах для обучающихся; для родителей по проблемам коррекции отклоняющего поведения, правовых вопросов, организации занятости в период каникул; для педагогов по проблемам школьной дезадаптации, социальной дезадаптации.

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводятся родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решаются актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовиться к проведению собрания, педагоги часто используют мультимедийную технику. Проведенные родительские собрания (27.09, 25.10, 21.12), а так же индивидуальные беседы и родительские консультации (25.11) позволили родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье.

Так же для информирования родителей о достижениях Гимназии за год была проведена общешкольная родительская конференция 14.09, где директор и администрация Гимназии могли ответить на интересующие родителей вопросы и представить результаты работы школы.

Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы (страницы классов, новости Гимназии). Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями на платформе Дневник.ру и в группах в сети Viber. Родители активнее принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь в течение полугодия, благодаря чему все общешкольные мероприятия были красочными и запоминающимися. Гимназия работает с родителями в постоянном контакте. По опросам классных руководителей большой процент общения между родителями стал происходить в виде электронной переписки, что позволяет им находиться в курсе школьных событий

Социальный паспорт Гимназии в 2018-2019 учебном году:

На начало 2017-2018 уч. года в гимназии обучалось 735 детей: 33 класса комплекта (1-4 кл.- 12; 5-9 кл - 15, 10-11 кл.- 6).

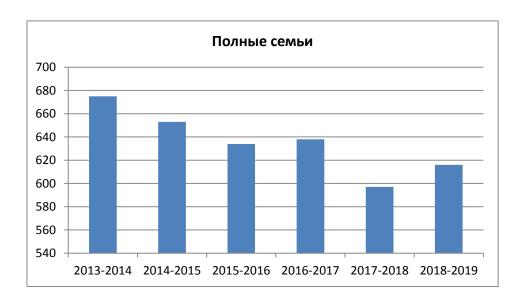
Социальная карта МБОУ Гимназия №91 на 2018-2019 уч. год:

Полные семьи – 616 Неполные семьи – 107 С мачехой/отчимом – 72 человек Многодетные – 60 Малообеспеченных - 23

Учащиеся Гимназии, требующие повышенного внимания: 17 человек Семьи Гимназии, требующие повышенного внимания: 8 семей Учащиеся Гимназии, находящиеся под опекой: 4 человека Дети-инвалиды МБОУ Гимназия №91: 3 человек Дети с OB3: 16 человек

Численный состав семьи

Сравнительный анализ социальной карты Гимназии















В 2018-2019 уч. году были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия с привлечением родителей: юбилейные конкурсы сочинений и стихов о школе, фоторабот, проектов «История школы в жизни моей семьи», Фестиваль фитнеса «День Чемпионов», туристические походы выходного дня, оказана помощь родителей в организации экскурсионных поездок и праздников.

В течение 2017-2018 уч. года велась большая работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, заместителя директора по ВР по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные спортивные и творческие мероприятия.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, интерес к школьной жизни в целом, желание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Дополнительное образование. Внеурочная деятельность

Цель: обеспечение и контроль досуговой занятости учащихся. Залачи:

- Обеспечение максимальной занятости в школьных кружках и секциях;
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с целью вовлечения учащихся в досуговую деятельность;
- Информирование учащихся о возможных формах организованного досуга;
- Консультирование учащихся, не вовлеченных в кружковую деятельность;
- Количественный и качественный анализ досуговой деятельности учащихся гимназии.

В гимназии в октябре, апреле проводился мониторинг досуговой деятельности учащихся, в том числе досуговой занятости учащихся группы риска.

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования школы и города во второй половине дня МБОУ Гимназия №91 им. М.В. Ломоносова 2018-2019 уч.год

Занято дополнительным образованием -710 чел. (96,5%) Не занято дополнительным образованием -25чел. (3,4 %)

звено	МКОУ ДОД ДТДиМ	МКОУ ДОД СЮТ	МКОУ ДОД ДЭБЦ	МКОУ ДОД ДЮЦ	МКОУ ДОД ДЮСШ-1	мкоу дод дюсш	мбоу дод дюсш	мкук дод дши	МКУК ДОД ДХШ	МАУ КОС Труд, Радуга	Школ.кружки, секции	ГДК	m	Лингва	Другое	Всего посещают (735)	%
Начальная школа (259)	14	1	20	-	132	68	-	31	43	-	259	4	-	-	-	259	100
Среднее звено (361)	49	29	7	7	29	8	18	49	50	33	178	11	2	13	46	344	95
Старшее звено (115)	39	10	2	1	7	-	2	2	13	4	36	1	2	2	16	107	93
ИТОГО 735	102	40	29	8	168	76	20	82	106	37	473	15	4	15	62	710	96,5

В Гимназии реализуются следующие направления дополнительного образования:

- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- естественнонаучное;
- художественное;
- социально-педагогическое.

Занятость дополнительным образованием (секции, кружки Гимназии) 2018-2019г.

Начальная школа – 259 чел.	7a - 4	9б – 24
5a - 19	76 – 7	9в — 11
56 – 16	7в – 8	10a - 13
5 _B – 15	8a – 12	106 - 1
6a – 8	86 – 20	10в - 5
66 – 3	8в - б	11a – 15
6в – 4	9a - 21	11в - 2

Всего в Гимназии: 735 человек

Занято в кружках и секциях: 473 человек (64,3%)

Наблюдается тенденция к развитию дополнительного образования в Гимназии. В этом учебном году увеличилась вариативность тематических кружков, созданных как на базе ОУ, так и самим ОУ.

Охват досуговой деятельностью учащихся гимназии на протяжении последних лет остается стабильным, увеличивается охват досуговой деятельностью учащихся состоящих на ВШУ.

Улучшилась организация досуговой деятельности детей в каникулярное время. Четвертый год на базе гимназии проходит весенняя выездная «Улетная школа». В этом году в ней приняли участие учащиеся других школ города. Летом работает лагерь дневного пребывания для детей гимназии.

Занятия в кружках позволяют учащимся результативно участвовать в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Внеурочная деятельность организуется с 1 по 8 класс, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного

процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей и в формах, отличных от урочного обучения. Группы для внеурочной деятельности комплектуются из обучающихся 1-8 классов.

Цель внеурочной деятельности: способствовать формированию высокого уровня познавательной активности и развитию творческих инициатив каждого учащегося, раскрытию его индивидуального потенциала.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Учебный план для начальной школы включает для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности. Для 5-8 классов – не более 5 часов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивнооздоровительное.

План внеурочной деятельности на 2018-2019 уч.год

Название внеурочного курса (по выбору)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
курс «Основы здорового питания»	1			
курс «Проект моего дела»	0,25	0,25	0,25	0,25
курс «Мастерство актера»	0,5	0,5		
курс «Театр моды «Мириады»	1			

<u>Физкультурно-спортивное направление</u> представлено следующими кружками и секциями: «Ритмика», «Футбол», "Спортивные игры», «Настольный теннис», «Час Здоровья. Легкая атлетика», «ОФП», «Футбол», «Шахматы», «Волейбол» - всего 10 кружков (11 групп), для учащихся с 1 по 11 класс. Часть кружков реализуется через деятельность **ФСК** «Спарта».

<u>Техническое направление</u> реализуется в 4 кружках, по программам «Основы программирования», «Фототехнологии», «3D программирование» и «3D моделирование». Кружки реализуются на базе *ресурсного центра Гимназии «Точка»* для учащихся с 5 по 11 класс (рук.ресурсного центра – педагог-организатор Одинцова Т.А.).

<u>Художественное направление</u> реализуется в 9 кружках (18 групп), в них занимаются учащиеся с 1 по 11 класс, программы «Маленькая рукодельница», Студия анимации «Рыжий кот»», «Сценическая речь», «Тропинка к своему Я», «Сценическое дефиле», «Современная хореография», «Буду настоящим Читателем», «Моя Читалия», «Рисование 3D ручкой».

Социально-педагогическое направление реализовывается в 4 кружках, для учащихся 4, 9 и 11 классов, по программам «Проект моего дела», «Совершенствуй свой английский», «Английский язык», «Готовимся к итоговой аттестации по английскому языку».

Естественно-научное направление реализуется в 12 кружках (31 группа), для учащихся 1-11 классов. Программы: «Занимательная математика», «Математическое конструирование», «Информатика», «Решение задач по математике», «ЗФТШ по математике», «ЗФТШ по физике», «Углубление школьного курса по физике», «Решение качественных задач по физике», «Прикладная физика и робототехника», «Подготовка к олимпиадам по астрономии», «Решение задач по геометрии».

Учащимся дается возможность выбирать и посещать любое понравившееся объединение. Можно посещать несколько кружков сразу. При этом учащиеся с разными возможностями занимаются одновременно. В этом реализуется социализация учащихся с OB3.

В качестве курсов (системных) внеурочной деятельности представлены кружки по трем направлениям: общекультурное — «Мастерство актера» для учащихся 5-6 классов, Театр моды «Дизайн» для учащихся 5-8 классов. Социальное направление — кружок для

учащихся 7 класса «Социальное проектирование «Проект моего дела»». <u>Физкультурнооздоровительное</u> направление представлено кружком «Основы здорового питания» для учащихся 5-6 классов. Так же внеурочная деятельность представлена планом несистемных мероприятий, работой клубных объединений (представлено в ООП ООО).

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Результаты работы педагогов доп.образования ФСК «Спарта»:

Итоги участия в спортивных соревнованиях (результаты работы ФСК «Спарта») за 2 полугодие 2018г.:

- 15 сентября на городском стадионе прошел Всероссийский **легкоатлетический кросс** «Кросс нации 2018». Спортсмены нашей Гимназии показали высокие результаты. Призерами в своей возрастной категории стала Анастасия Грищук, 2Б класс и Денис Тимченко, 6В класс.
- По итогам муниципального этапа **СШЛ по шашкам** наша команда заняла второе место. Состав команды: Ершов Джастин, 3а, Хомяков Тимофей, 2в, Тимченко Денис,6в, Кудрявцева Софья, 6в. Подготовил команду педагог дополнительного образования ФСК «Спарта» Гимназии 91 Гладышев С.П. (программа доп. образования «Шахматы-шашки»).
- В городских **соревнованиях по легкой атлетике** «**Мой первый старт**» юные спортсмены ФСК «Спарта» выступили отлично, собрав в свою копилку золотые, серебряные и бронзовые медали. Победителями в разных видах стали: Дунаев Д, 1а, Вигуль П., 1а Призеры: Носко Ф, 1б, Годтко Я, 1а Беда А, 1а, Кольм А., 1а Подготовила спортсменов педагог дополнительного образования ФСК «Спарта» Гимназии 91 А.А. Парыгина.
- В рамках проекта «Мини-футбол в школу» юноши 2001-2002 г.р. нашей Гимназии заняли в муниципальных соревнованиях 1 место. Состав команды: Степанов Тимур, 116, Терских Илья, 11в, Титов Артем, 10б, Смирнов Никита, 11в, Жаринов Иван, 10а, Швайко Никита, 9б. Тренер команды: О.А. Дрокин.
- По итогам **муниципальной военно-спортивной игры** «Зарница» сборная команда Гимназии заняла второе место. Состав команды: Дымшаков Г, 5а, Дубин М., 4а, Зданович А., 4а, Тихонов И, 4б, Демахин Я, 4б, Миханошина В., 5в. Тренер команды: В. Р. Квакин.
- **В муниципальном этапе СШЛ по плаванию** сборная команда Гимназии заняла 1 место. Состав команды: Бондарь А, 8а, Веприцкий Н, 8а, Елизарова Е, 8а, Быкова В., 7в. Тренер команды: В.П. Августан.

• Наши юные **легкоатлеты и их родители** приняли участие в дне открытых дверей ДЮСШ-1. Семья Карчиных стала победителями этих соревнований, в призерах семьи Поздняковых и Косяковых. Подготовила спортсменов педагог дополнительного образования ФСК «Спарта» Гимназии 91 А.А. Парыгина.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 7-8 классах, активизировать работу центра сохранения здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Рабочий график проведения занятий в Гимназии в 2016-2017 учебном году: с 8.15 до 14.10 (2-11 классы). Все гимназисты занимаются в 1 смену. Система перемен соотносится с режимом питания, что обеспечивает обучающимся возможность получения полноценных горячих завтраков и обедов: 15 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока (завтрак младших гимназистов (2-5 классы), завтрак для основной и старшей ступени(6-11

классы), 20 минут после 4 и 5 уроков (обед для всех параллелей обучающихся: младших и старших).

Каникулы проходят в установленном порядке (по окончании 1 четверти с 01.11.2018 окончании -06.11.2018, ПО четверти 31.12.2018-08.01.2019 ,по окончании 3 четверти 25.03.2019-29.03.2019. В целях защиты гимназистов от перегрузок, сохранения их физического психического здоровья Гимназии согласно локального используется возможность для организации Ломоносовской недели во время третьей,



наиболее напряженной для обучающихся четверти (в 2018-2019 учебном году это неделя с 4 по 8 февраля). Дополнительные каникулы для 1 кл. прошли 11.02.2019 по 17.02.2019.

Цели и задачи Ломоносовской недели:

- Стимулирование исследовательской и поисковой деятельности учащихся гимназии.
- Развитие одаренности гимназистов, развитие творческих способностей и познавательных интересов у школьников, расширение их кругозора в различных областях науки, привитие навыков самостоятельной работы.
- Вовлечение учащихся во внеурочную исследовательскую деятельность по предметам.
- Проведение целенаправленной предметной подготовки, ориентированной на развитие профессиональных интересов гимназистов.

Учебно-методическое, информационное обеспечение

Информационная среда Гимназии даёт возможность для использования культурных и организационных форм информационного взаимодействия, развития компетентности участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также имеет службы поддержки применения ИКТ. В Гимназии 3 компьютерных класса (один для общего пользования). Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,12 единиц. Все учащиеся гимназии имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными от 10 лет и позднее, самыми современными.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научнопопулярные издания по предметам учебного плана и периодические издания в расчете 5-6 экземпляров на каждых сто обучающихся. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 14,8 единиц.

В 2018 году было закуплено 35- 3D ручек, 5-3D принтеров, 1- 3D сканер для ресурсного центра «Точка».

Кадровое обеспечение основных образовательных программ

Общеизвестно, что успешность деятельности учреждения зависит от профессиональной компетентности его педагогического коллектива, от стремления педагога к профессиональному росту. Обеспечение профессионализма педагогов, повышение их квалификации, соответствующей потребностям современного общества, один из главных аспектов работы администрации Гимназии. В 2018 году педагогический состав Гимназии пополнился новыми преподавателями по ОБЖ и географии.

Один из существенных результатов успешности кадровой политики тот факт, что коллектив МБОУ Гимназия № 91 укомплектован кадрами на 100%. Кадровый состав педагогов учреждения в основном стабилен. Общая численность педагогов 69 человек. 63 человек (91%) имеют высшее образование. 57 человек (85%) имеют высшее образование педагогической направленности (профиля). 6 человек (8,8%) имеют среднее профессиональное образование, из них 4 человека (4,4%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

Характеристика педагогического состава гимназии

114 part 1 part 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
Стаж работы педагогов						
До 5 лет 1 чел (1,4 %)						
Свыше 30 лет 19 чел (27,5 %)						
Возраст	педагогов					
До 30 лет 2 чел (2,8 %)						
Свыше 30 лет	67 чел (97 %)					

По итогам аттестации в 2017-2018 учебном году успешно прошли аттестацию 14 педагогических работников - 12 педагогов на высшую квалификационную категорию и 2 педагога – на первую квалификационную категорию:

на высшую кв. категорию

- 1. Вазихова Т.В. (учитель)
- 2. Ермолина Н.С.(педагог доп.образования)
- 3. Журавлёва Е.Ю. (учитель)
- 4. Ковтун И.К. (учитель)
- 5. Матюхова Н.В. (педагог доп.образования)
- 6. Романова Е.А.(учитель)
- 7. Серогодская Н.В. (педагог доп.образования)
- 8. Матвеева Е.А. (воспитатель)
- 9. Набиуллина Е.С. (учитель)
- 10. Петренко В.Г. (учитель)
- 11. Соловский О.В. (преподаватель-организатор ОБЖ)
- 12. Бондарева Е.В. (учитель)

В апреле-мае 2018 г. была проведена работа по формированию графика аттестации на следующий учебный год. На 2018 – 2019 учебный год заявилось на прохождение аттестации 13 пелагогов:

на первую кв. категорию

- 1. Живага Е.Ю. (педагог доп.образования)
- 2. Вигуль А. Г. (педагог доп.образования)

месяц	ФИО педагога	Должность и предмет преподавания	Имеющаяся категория	Заявленная категория
	Кирилова Ия Николаевна	учитель русского языка	высшая	высшая
октябрь	Михайлова Ольга Николаевна	учитель иностранного языка	первая	первая
ноябрь	Степанова Зульфия Зуфаровна	учитель иностранного языка	первая	высшая
	Матушкина Мария Владимировна	учитель русского языка	высшая	высшая
декабрь	Пичугина Валерия Анатольевна	учитель истории и обществознания	высшая	высшая
дошорг	Небыта Наталья Рифкатовна	учитель-логопед	первая	высшая
	Хотянович Татьяна Юрьевна	учитель начальных классов	высшая	высшая
февраль	Лешкина Анна Алексеевна	учитель русского языка	первая	высшая
февраль	Хоменко Лариса Николаевна	учитель начальных классов	нет	высшая
март	Юматов Александр Владимирович	учитель технологии	первая	первая
	Хотянович Татьяна Юрьевна	воспитатель	первая	высшая
апрель	Балабосова Татьяна Николаевна	учитель русского языка и литературы	первая	высшая

Аттестация в 2018-2019 учебном году начинается с 1 октября 2018 г. Для аттестующихся была проведена консультация, на которой были даны все необходимые ссылки и комментарии, какие документы и к какому сроку необходимо подготовить.

В 2018 учебном году в Гимназии проводилась планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников. Своевременно формировались заявки на прохождение курсовой подготовки, и все заявленные педагоги прошли обучение на

курсах повышения квалификации в соответствии с преподаваемым профилем.

Nº	Педагогические работники	Вид курсов (очные, очно- дистанционные, дистанционные)	Сроки ПК	Название курсов	Место прохождения курсов ПК	Кол иче ств о час ов ПК
1	Дойникова	очные	22.01.2018-	«Трудности в	КК ИПК и ПП РО	72
1	Ирина	o mbie	31.01.2018	обучении	Г.Красноярск	Ч.

	Анатольевна			младших школьников (в том числе ОВЗ): нейрологический		
		очные	05.02.2018- 16.02.2018	подход» «Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ»	КК ИПК и ПП РО Г.Красноярск	88 ч.
2	Серогодская Наталья Васильевна	очные	07.02.2018- 28.02.2018	«Использование 3D-технологий при организации учебно- исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	Центр ДПО «Международные образовательные проекты» г.Санкт-Петербург	72 ч.
3	Дрокин Олег Александрович	очные	12.02.2018- 21.0.2018	«ФГОС: современные аспекты организации и преподавания физической культуры в ОО»	КК ИПК и ПП РО Г.Красноярск	72 ч.
4	Лешкина Анна Алексеевна	очно- дистанционные	15.02.2018- 23.03.2018	«Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО»	КК ИПК и ПП РО Г.Красноярск	108 ч.
5	Тищенко Лариса Владимировна	очные	12.03.2018- 21.03.2018	«Оценка и формирование читательской грамотности мл.школьников в рамках требований ФГОС»	КК ИПК и ПП РО Г.Красноярск	72 ч.
6	Попова Валентина Анатольевна	очные	26.03.2018- 04.04.2018	«Обучение информатике с учётом требований итоговой аттестации учащихся»	КК ИПК и ПП РО Г.Красноярск	72 ч.
7	Кармакова Татьяна Афанасьевна	дистанционные	27.04.2018- 09.05.2018	«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	ВНОЦ СОТех г.Липецк	72 ч.
8	Матвеева Елена Алексеевна	дистанционные	23.05.2018- 05.06.2018	«Обучение детей с OB3 в условиях введения ФГОС»	ВНОЦ СОТех г.Липецк	72 ч.
9	Небыта Наталья Рифкатовна	дистанционные	27.04.2018- 09.05.2018	«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	ВНОЦ СОТех г.Липецк	72 ч.
10	Бондарева Елена Владимировна	дистанционные	18.05.2018- 14.06.2018	«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	ВНОЦ СОТех г.Липецк	72 ч.
11	Рева Ирина	дистанционные	25.05.2018-	«Обучение детей с ОВЗ в условиях	ВНОЦ СОТех	72 45

	Ивановна		07.06.2018	введения ФГОС»	г.Липецк	Ч.
12	Ларчева Юлия Владимировна	дистанционные	21.05.2018- 03.06.2018	«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	ВНОЦ СОТех г.Липецк	72 ч.
13	Одинцова Татьяна Анатольевна	очные	07.02.2018- 28.02.2018	«Использование 3D-технологий при организации учебно- исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	Центр ДПО «Международные образовательные проекты» г.Санкт- Петербург	72 ч.
14	Михайлова Ольга Николаевна	очные	07.02.2018- 28.02.2018	«Использование 3D-технологий при организации учебно- исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	Центр ДПО «Международные образовательные проекты» г.Санкт- Петербург	72 ч.
15	Сиротинина Ирина Васильевна	очные	07.02.2018- 28.02.2018	«Использование 3D-технологий при организации учебно- исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	Центр ДПО «Международные образовательные проекты» г.Санкт-Петербург	72 ч.
16	Тум Анна Викторовна	очные	07.02.2018- 28.02.2018	«Использование 3D-технологий при организации учебно- исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	Центр ДПО «Международные образовательные проекты» г.Санкт- Петербург	72 ч.
17	Юргельян Елена Сергеевна	очные	07.02.2018- 28.02.2018	«Использование 3D-технологий при организации учебно- исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	Центр ДПО «Международные образовательные проекты» г.Санкт- Петербург	72 ч.
18	Степанова Зульфия Зуфаровна	дистанционные	03.05.2018- 17.05.2018	«Методы и технологии обучения английскому языку и системно-деятельностный подход в педагогике в	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций	72 ч.

				условиях реализации ФГОС»		
19	Хоменко Лариса Николаевна	дистанционые	29.06.2018- 11.07.2018	«Обучение детей с OB3 в условиях введения ФГОС»	ВНОЦ СОТех г.Липецк	72 ч.
20	Яблокова Екатерина Ивановна	дистанционые	29.06.2018- 11.07.2018	«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	ВНОЦ СОТех г.Липецк	72 ч.
21	Иванова Ирина Владимировна	дистанционые	03.08.2018- 15.08.2018	«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	ВНОЦ СОТех г.Липецк	72 ч.
		дистанционные	22.10.2018- 03.11.2018	«Стратегический менеджмент в образовательной организации»	ВНОЦ СОТех г.Липецк	72 ч.
22	Ковтун Ирина Константиновна	очные	10.09.2018- 20.09.2018	«Организация и реализация внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО средствами учебных предметов «История» и «Обществознание»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск	80 ч.
23	Кармакова Татьяна Афанасьевна	дистанционные	19.10.2018- 31.10.2018	«Стратегический менеджмент в образовательной организации»	ВНОЦ СОТех г.Липецк	72 ч.
24	Пичугина Валерия Анатольевна	дистанционные	23.10.2018- 05.11.2018	«Стратегический менеджмент в образовательной организации»	ВНОЦ СОТех г.Липецк	72 ч.
25	Головкина Татьяна Владимировна	дистанционные	21.10.2018- 02.11.2018	«Стратегический менеджмент в образовательной организации»	ВНОЦ СОТех г.Липецк	72 ч.
26	Лущик Ольга Владимировна	дистанционные	29.10.2018- 12.11.2018	«Стратегический менеджмент в образовательной организации»	ВНОЦ СОТех г.Липецк	72 ч.
27	Казина Елена Павловна	дистанционные	05.11.2018- 21.11.2018	«Организация исследования на уроке как средство достижения планируемых метапредметных результатов ФГОС»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск	48 ч.
28	Федотова	дистанционные	05.11.2018-	«Организация	КК ИПК и ПП РО	48

Галин	на	21.11.2018	исследования на	г.Красноярск	Ч.
Вален	нтиновна		уроке как		
			средство		
			достижения		
			планируемых		
			метапредметных		
			результатов ФГОС»		

Существенным в развитии профессионализма учительского корпуса Гимназии стало поощрение наших учителей к участию в профессиональных конкурсах. На сегодня это и конкурсы на денежное поощрение лучших учителей Красноярского края, России, учитель Года Красноярского края, и такие значимые Всероссийские конкурсы, как «Мой лучший урок» (г. Москва), «Мультимедийный урок в современной школе».

Результаты участия педагогов Гимназии в профессиональных конкурсах 2017-2018 учебный год

Конкурс	Уровень	урсах 2017-2010 учес Участники	
.	-		Результативность
1. Федеральный конкурс	Федеральный	Кармакова Т.А.	Победитель
на получение денежного			
поощрения лучшими			
учителями-2017			
2. Конкурс учителей,	Региональный	Рыженькова Н.А.	Участник
работающих с		Романова Е.А.	Участник
одаренными детьми		Петренко В.Г.	Победитель
_		Рехалова Е.В.	Участник
3. Конкурс школ,	Федеральный	Головкина Т.В.	Финалист
внедряющих сетевые		Пичугина В.А.	Финалист
стандарты «Школы		-	
Росатома»			
4. Конкурс педагогов,	Федеральный	Одинцова Т.А.	Финалист
реализующих ключевые			
принципы			
Международных			
детских лагерей «Школа			
Росатома»			
5. «Учитель года»	Муниципальный	Матушкина М.В.	Победитель
6. «Учитель года»	Региональный	Матушкина М.В.	Участник

В 2017-2018 учебном году в городе Железногорске продолжилось проведение городского конкурса «Учитель Года». Гимназию в конкурсе представляла победитель школьного этапа прошлого года Матушкина М.В., которая вошла в тройку победителей и представляла г. Железногорск на краевом этапе.

Участие Гимназии в региональном проекте «Управление качеством образования»

Проблема, на разрешение которой направлен проект, связана с несоответствием складывающейся массовой практики обучения целевым установкам в отношении результатов образования, которые заявлены в стратегических документах Министерства образования Красноярского края, включая ФГОС, и выдвижения требований к новому результату, к другим способам работы для достижения образовательных результатов.

В течение 2015-2017 годов силами учителей начальной школы и подключившихся учителей основной школы в рамках проекта было проведено много мероприятий муниципального и регионального уровня. Накопленный нашими педагогами практический опыт позволил на базе Гимназии с 2018 года организовать работу программы повышения квалификации для педагогов Красноярского края в форме стажировочной площадки «Практика внутриклассного оценивания».



Целью программы стажировки является формирование/развитие педагогических компетенций в области оценивания образовательных результатов ФГОС, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога через разработку и проведение серии занятий с использованием внутриклассного оценивания.

Задачи программы:

- 1. Актуализировать понимание внутриклассного оценивания в практике учителя и школы (предназначение, функции, характеристики, специфика использования, результаты и эффекты)
- 2. Научить педагогов проектировать занятия под разный планируемый результат и подбирать наиболее эффективные способы оценки с учетом возрастных особенностей учащихся и предметной направленности.
- 3. Организовать стажерские пробы по освоению практики внутриклассного оценивания.
- 4. Сформировать умение критически оценивать возможности и ограничения применения различных методов/приемов внутриклассного оценивания

Программа предназначена учителям начального и основного общего образования, заместителям руководителя по УВР образовательных организаций, руководителям школьных методических объединений, методистам.

Программа повышения квалификации «Практика внутриклассного оценивания» (стажировка) рассчитана на 48 учебных часов. Обучение на курсе осуществляется в очном режиме.

Программа состоит из 3-х модулей:

«Внутриклассное оценивание и оценка образовательных результатов»; «Освоение практики внутриклассного оценивания»; «Формы представления образовательных результатов».

Формы организации стажерской практики:

- изучение документов, текстов;
- анализ данных оценочных процедур;

- моделирование и анализ ситуаций предъявления результатов оценочных процедур разным адресатам;
- посещение и анализ уроков;
- моделирование и анализ образовательных ситуаций;
- проектирование и проведение уроков;
- проектирование и проведение включённого наблюдения на уроке;
- самостоятельная работа слушателей;
- индивидуальное или групповое консультирование по вопросам слушателей;
- рефлексия деятельности педагогической команды образовательной организации и собственной деятельности.



В 2018 году Гимназия провела три стажировки для педагогов Красноярского края (в апреле, октябре и декабре). Повысили свою квалификацию <u>44 педагога</u> — учителя начальных классов, учителя-предметники, заместители директора по УВР, директора образовательных организаций из разных районов Красноярского края.

Представляемый опыт работы Гимназии по работе с оценочными процедурами в рамках образовательного процесса вызывает очень большой интерес у коллег муниципалитета и региона. Поэтому в 2019 году мы видим следующие перспективы продвижения по проекту:

- совершенствование по освоению педагогами Гимназии новых оценочных методик, совершенствование работы с результатами процедур поддерживающего оценивания;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества НОО и ООО на базовых принципах поддерживающего оценивания в условиях реализации ФГОС;
- продолжение обмена опытом введения поддерживающего оценивания на муниципальном, региональном и российском уровне, расширение рамок представления накопленного опыта.

Организация питания

За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. По данным диетологов, болезни органов пищеварения у детей и подростков занимают 3-е место. Поэтому важным фактором сохранения здоровья учеников является организация правильного питания не только дома, но и в школе. Специалисты считают, что ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозами, химическими загрязнениями окружающей среды, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни.

Чтобы вырастить здорового ребенка необходимо создать условия для его полноценного воспитания и развития. Один из основных факторов, определяющих

состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие - организация качественного питания подрастающего поколения.

Цель работы по организации питания:

Создание в школе условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

Задачи:

- 1. Обеспечить качество и сбалансированность рационов питания обучающихся.
- 2. Повысить доступность школьного питания, увеличить охват организованным питанием большего числа учащихся.
- 3. Внедрить план работы с родителями с целью привития у учащихся правильных норм поведения, формирующих здоровый образ жизни.
- 4. Производить производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

Перед школой стоит огромная ответственность в вопросе организации питания обучающихся.

За 2018 учебный год общественным инспектором по питанию осуществлялся:

- контроль за оформлением табеля на учащихся, получающих бесплатное питание,
- проведение ежеквартального мониторинга по организации питания в гимназии для УО;
- участие в проведении заседаний комиссии по организации питания учащихся с 1-11 класс без взимания платы.
- подготовка и сдача реестров по обеспечению питанием детей из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума, без взимания платы;
- составление уведомлений, о предоставлении социальной поддержки в виде обеспечения питания без взимания платы, для родителей обучающихся.

Осуществлялся контроль над мониторингом получения горячего питания в виде оплачиваемых завтраков, обедов и полдников. Столовая Гимназии обеспечивает качественное разнообразное меню с возможностью индивидуального подхода при наличии необходимых медицинских показаний для отдельных обучающихся.

Питание в 2018-2019 учебном году организовано ООО «Аквариум». С работниками столовой проводятся регулярно контрольные завесы порций, которые всегда соответствуют указанной в меню норме, с хорошими вкусовыми качествами. Меню разнообразное, утвержденное СЭС. В питание включены блюда из мяса, рыбы, кур. Еженедельно дети получают творог, омлет, сыр, колбасу. Гарниры состоят из круп, макарон, овощей.

Сведения об обучающихся, получающих горячее питание в %

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
питаются 1 раз	53,7	45	42	41,2	40
питаются 2 раза	42,3	22	24	28,3	24
питаются 3 раза	9	12	3,1	2,6	30чел.
всего питаются	76,3	72	72	72,1	70
не питаются в школе	23	27	27	27,9	29
питаются бесплатно	4%	5,1%	37%	5,1%	6%
	38 чел.,	42 чел			50 чел.,
	из них 1 чел.				из них 16
	OB3				чел. ОВЗ

На сегодняшний день в Гимназии получают горячее питание 70 % учащихся. Были обеспечены горячим питанием без взимания платы за счет бюджета ЗАТО Железногорск и краевого бюджета в 2018 г. 50 гимназистов.

Вместимость школьной столовой – 300 посадочных мест. В связи с этим приём пищи

организован в соответствии с графиком:

ЗАВТРАКИ:	1 перемена (9.00-9.15)	1-6 классы	
JABITANI.	2 перемена (10.00. – 10.20)	7-11 классы	
ОГЕШ І.	12.00 12.20	1-7 классы	
ОБЕДЫ:	13.05 - 13.25	8-11 классы	

В 2018 году несколько снизилось количество детей, получающих горячее питание, в связи с повышением стоимости родительской оплаты питания.

В целях пропаганды здорового питания среди детей и учащихся, а также их родителей, на информационных стендах в Гимназии размещена «Памятка для детей и родителей об основах здорового питания детей и подростков в образовательных учреждениях». Проводилась просветительская работа среди учащихся и родителей по вопросу рационального, правильного питания учащихся в школе (для учащихся часы общения, для родителей – беседы на родительских собраниях).

Работа пищеблока находится под постоянным контролем медицинских работников, которые осуществляют ежедневный контроль над качеством приготовляемых блюд путем проведения бракеража.

Кроме основного питания, в МБОУ Гимназия организовано и дополнительное питание: продуктовый автомат с богатым ассортиментом разрешенных для употребления школьников продуктов и школьный буфет, где продукты всегда соответствует установленным нормам.

В Гимназии также организовано горячее питание для учителей и обслуживающего персонала.

Для совершенствования организации питания в гимназии в 2019 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- повышение действенности производственного контроля с целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков;
- проведение просветительской работы среди учащихся школы и их родителей по вопросу здорового, рационального питания детей в школе и дома;
 - повышение культуры питания школьников.

Организация медицинского обслуживания

В 2017 - 2018 учебном году особое внимание уделялось охране здоровья детей. В гимназии созданы условия для безопасного пребывания детей и сохранения их здоровья.

Контроль состояния здоровья детей ведётся специалистами здравоохранения клинической больницы № 51. Вовремя проводятся медико-профилактические осмотры, прививки, беседы, индивидуальные консультации. Принимаются действенные меры по недопущению в школе случаев инфекционных заболеваний и травматизма. С целью предупреждения эпидемий инфекционных заболеваний проводится вакцинация, как учащихся, так и педагогов. В целях профилактики и ранней диагностики заболеваний, учителя проходят ежегодный медицинский осмотр.

По результатам прошедшего медосмотра дети с учетом состояния здоровья распределены на группы здоровья								
Группы	20	17 г	2016	Г	2015 г			
здоровья	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%		
1	30	4	50	6,5	51	6,4		
2	404	53.1	399	51,6	400	49,7		
3	323	42.5	322	41,7	352	43,7		
4	3	0,4	2	0,2	2	0,2		
Всего детей	760	100	773	100	805	100		

При сравнении состояния здоровья детей за 2 года в 2017 г. отмечается уменьшение соотношения детей, имеющих 1 группу здоровья на 2,5%, и увеличение со 2- группой здоровья на 1,5%.

Анализ заболеваемости

После проведенных медосмотров выявляется следующая структура заболеваний по МКБ-10:

Класс заболевания	Наименование заболеваний	2017 г.	2016 г.	2015 г.
	Количество учащихся	760ч.	773ч.	805ч.
	Всего заболеваний на 1000 дет.	1998,7	1831,8	2105,5
I	некоторые инфекционные и паразитарные болезни	15,8	11,6	2,4
II	новообразования	1,3	2,5	2,4
III	Болезни крови и кроветворных органов	5,2	2,5	2,4
IV	Болезни эндокринной системы	53,9	36,2	44,7
V	Психические расстройства	10,5	20,6	19,8
VI	Болезни нервной системы	32,9	20,6	42,2
VII	Болезни глаза и его придаточного аппарата	386,8	296,2	381,3
	Из них: миопия	265,8	194,0	255,9
VIII	Болезни уха и сосцевидного отростка	28,9	40,1	36,0
IX	Болезни системы кровообращения	102,6	36,2	121,7
X	Болезни органов дыхания	826,3	873,2	942,8
	Из них: астма, астматич. статус	27,6	19,4	21,1
	ОРВИ	702,6	791,7	886,9
XI	Болезни органов пищеварения	26,3	27,1	32,2
XII	Болезни кожи и подкожной клетчатки	34,2	40,1	31,0
XIII	Болезни костно-мышечной системы	425	375,1	408,6
	Из них: сколиоз	197,3	156,5	175,1
XIV	Болезни мочеполовой системы	21,0	20,6	22,3
XVII	Врожденные аномалии развития	23,7	18,1	14,9
XVIII	Симптомы	-	10,3	-
XIX	Травмы, отравления	3,9	4	3

Организация профилактических осмотров

Все учащиеся гимназии ежегодно проходят профилактический осмотр. При этом используются скрининг-тесты, осмотры узких специалистов, педиатра, лабораторные анализы.

Результаты профосмотров детей и подростков с 2015 по 2017 г.г., % (1-ые, 2-ые, 5-ые классы, 15-летки, 11 классы)

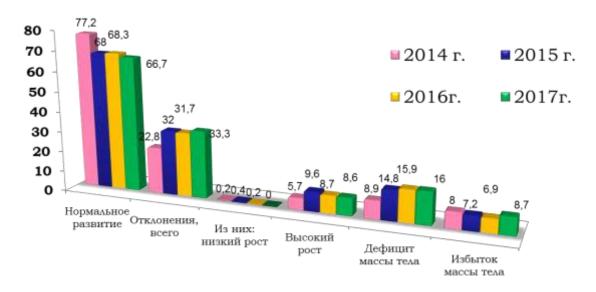


В 2017 году среди осмотренных подростков имеется 2 человека со снижением слуха в 8-м и 10-м классах. Большее количество детей с пониженным зрением в старших классах в возрасте 16-17 лет — 57,8% и в возрасте 15 лет - 42,2%. Для улучшения зрения преподаватели на уроках проводят физкультминутки и гимнастику для глаз. Дефекты речи в основном отмечаются у детей при поступлении в школу (7,7%) и в конце 1-го года обучения (3,8%). После занятий с логопедом дефекты речи исправляются. В 2017 г. детей, имеющих сколиоз, среди осмотренных несколько больше (19,6%), чем в предыдущем (15,6%). Большее количество сколиозов у подростков в возрасте 16-17 лет (30,3%) и в 4-х классах (28,2%). В 2017 г. большее количество детей с нарушением осанки в возрасте 10 лет (24,3%).

Анализируя данную таблицу можно отметить, что в 2017 году детей с понижением зрения, слуха, нарушением осанки стало больше. Увеличилось количество детей с дефектами речи за счет неподготовленных детей, пришедших в 1-й класс.

Для укрепления мышц спины, живота на уроках проводятся физкультминутки, а у детей младших классов во время перемен – подвижные игры. Среди неблагоприятных факторов, влияющих отрицательно на состояние осанки и остроты зрения у детей можно отметить гиподинамию, кабинетную систему обучения, когда за один и тот же стол садятся дети разного роста и возраста.

Физическое развитие учащихся, в %



Физкультура

Для укрепления здоровья детей, их физической выносливости в гимназии проводятся уроки физкультуры. После проведенного медосмотра врачом-педиатром каждому ребенку определяется группа физкультуры. Кроме того, есть дети, освобожденные от уроков физкультуры по медицинским показаниям на длительный срок. Рекомендации о занятии в группе ЛФК и освобождении от физкультуры получают в поликлинике при посещении врачебной комиссии.

В 2017 г. от физкультуры освобождены 5 человек (0,6%). В школе имеется 1 спортивный зал, что недостаточно для занятий физкультурой. В связи с этим дети занимаются частично на базе ДЮСШ, в бассейне. Зимой занятия проходят на улице (лыжи, коньки). Весной и осенью при плюсовой температуре ребята также занимаются на улице, где открыта баскетбольная площадка, футбольное поле.

Распределение по группам физкультуры, %

Группы физкультуры	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
первая	32,4	31,3	30,3	25,1
вторая	63,8	66,2	66,3	71,2
третья	3,3	1,9	2,8	3
освобождены	0,5	0,6	0,6	0,7

В 2018 г. 71,2% детей занимается по 2-й группе физкультуры (с ограничениями физической нагрузки). Без ограничений занимаются 25,1% школьников, лечебной физкультурой - 3%. В 2017 г. увеличилось количество детей со 2 группой физкультуры на 4,9% и 3 группой физкультуры на 0,2%. Большее количество детей с 1-й группой в 6-х классах – 37,5% и 3-х классах - 33,3%; со 2-й группой – в 1-х классах 86,1% и 10-х классах – 77,1%; с 3-й группой в 11-х классах – 7,4%. Освобождены от уроков физкультуры по 1 человеку в 1, 2, 4, 7 и 8 классах по мед. показаниям комиссионно. Подростки занимаются ЛФК по индивидуальным программам на уроках физкультуры.

В программу занятий включены упражнения направленные на укрепление мышц стопы, спины, живота, развитие координации движения, дыхательные упражнения. Занятия дают положительный эффект.

Организация профилактических прививок

В гимназии регулярно по плану проводятся профилактические прививки. В школе имеется хорошая иммунная прослойка. С 2008 года начата регулярная вакцинация учеников 4-х классов против клещевого энцефалита. По желанию родителей все дети получают ежегодно вакцинацию против гриппа. Всем детям ежегодно проводится туберкулинодиагностика. При положительной реакции Манту ребенок получает направление к фтизиатру.

Профилактические прививки в %

	ii reckiie iipiibiibiii b /o	
Наименование прививки	2017 г.	2018 г.
Против дифтерии	99,7	99,5
Против столбняка	99,7	99,5
Против полиомиелита	99,6	99,5
Против кори	100	98
Против паротита	100	98
Против краснухи	100	97
Против гепатита «В»	99,5	99,3
Против туберкулеза	99,7	99,5
Против клещевого энцефалита	30,5	28,5
Реакция Манту	89,0	85

Безопасность учреждения

В прошедшем 2017-2018 учебном году администрация школы уделяла большое внимание ГОЧС и безопасности образовательного учреждения в целом.

Проведены занятия-инструктажи членами комиссии по чрезвычайным ситуациям, штаба ГО и ЧС по следующим темам: «Задачи и функциональные обязанности Членов комиссии, и утверждение структуры ГО школы»; «Действия членов комиссий, штаба, формирований в экстремальных ситуациях, обусловленных угрозой и совершением террористического акта»; «Средства индивидуальной защиты»; «Действия членов комиссий, штаба, формирований школы в ЧС природного характера».

Имеются согласованные с силовыми структурами города «Инструкции по действиям персонала и учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций». Положения и требования инструкций доведены до сведения персонала и учащихся. Внесены изменения в паспорт безопасности. Особое внимание уделяется действиям администрации, персонала и учащихся школы по сигналу «Внимание, всем!». Составлен план - график эвакуации, с целью отработки у учащихся и сотрудников навыков быстрого реагирования по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. Разработан план объектовой тренировки по эвакуации при ЧС. В сентябре, ноябре, феврале и в июне (в пришкольном лагере) проведены практические тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников школы при ЧС.

Администрация школы ежегодно повышает свою квалификацию по вопросам обеспечения безопасности по теме «Комплексная безопасность образовательного учреждения», по пожарно-техническому минимуму, по ГО и ЧС, по электробезопасности, по охране труда.

Большое внимание 2017-2018 учебном году уделялось организации охраны образовательного учреждения. В школе есть тревожная кнопка. За счет средств благотворительного фонда развития гимназии № 91 установлены 32 камеры наружного и внутреннего слежения. За счет средств бюджета в 2017 г дополнительно установлено 13 камер в основном здании и 18 камер в филиале гимназии.

Неоднократно на попечительском совете Гимназии поднимался вопрос по привлечению к охране здания служб частного охранного агентства. Но, согласно голосования родителей (97 – за, 523 – против) убедить родителей в целесообразности данных действий не удалось. По-прежнему охрана основного здания осуществляется силами вахтера и сторожей. Здание филиала Гимназии поставлено на охранную сигнализацию.

Оборудованы стенды по действиям при захвате людей в заложники, при обнаружении подозрительных предметов, при поступлении телефонной угрозы, по пожарной безопасности. Проводятся классные часы с демонстрацией фильмов, тематические классные часы, оформлялись стенды, которые систематически обновлялись, а также конкурсы рисунков и плакатов. Большое внимание уделяется формированию навыков безопасного перемещения на дорогах. С этой же целью проводятся встречи с инспекторами ГИБДД по пропаганде безопасности на дорогах. Составлены и согласованы с ГИБДД схемы маршрутов безопасного передвижения детей до школы. Схема выполнена на большом формате и размещена на 1 этаже основного здания.

На факультативных занятиях велась работа по основам безопасности жизнедеятельности. Проводятся общешкольные тренировки, беседы, лекции, отрабатываются приёмы оказания первой медицинской помощи.

Благоустройство и ремонт

В 2017-2018 учебном году на ремонт было потрачено 472.437 рублей бюджетных средств и 160.000 руб. из внебюджетных источников.

Ремонт пищеблока на филиале и учебный кабинет на 1 этаже	136.708.99
Ремонт лестничных маршей 1 этажа основного здания и рекреаций 2-	218.605
4 этажей	
Ремонт буфета	56.887
Ремонт кабинета химии	160.000
Замена светильников в учебных кабинетах основного здания	60.235

В 2018-2019 учебном году (1 полугодие)

Замена приборов освещения в рекреации 1 этажа	136.000
Ремонт вентилиционного оборудования на пищеблоке	53.725

Силами родителей выполнен косметический ремонт в учебных кабинетах основного здания Гимназии и в филиале.

IV. Результаты деятельности учреждения

Итоги сдачи основного государственного экзамена (ЕГЭ, ГИА)

Один из знаковых показателей успешности образовательного учреждения – уровень сдачи ГИА (9 кл.) и ЕГЭ (11 кл.) на государственной итоговой аттестации выпускниками Гимназии. На протяжении ряда лет Гимназия является лидером в рейтинге по абсолютному среднему баллу ЕГЭ.

	90	91	93	95	96	97	98	100	101	102	103	104	106
2008	7	1	10	11	5	14	9	8	6	2	3	12	4
2009	7	1	9	14	5	6	4	13	12	3	2	8	11
2010	5	1	13	8	4	10	12	15	9	2	3	6	7
2011	13	1	10	7	5	8	4	11	6	2	3	9	12
2012	14	1	13	10	15	9	6	8	7	2	3	5	4
2014	8	1	10	6	12	13	11	9	7	2	4	5	3
2015	10	1	7	9	11	6	12	-	8	3	4	5	2
2016	1	3	13	9	6	7	11	8	10	2	4	12	5
2017	4	1	6	7	8	13	12	9	5	2	3	11	10
2018	5	1	7	6	8	13	11	12	4	3	2	9	10

Результаты ГИА 2018 по обязательным предметам:

Предмет	Средний балл Гимназии	Средний балл город	Место в общегородском рейтинге	Не подтвердившие освоение программы
Математика	21,5	17,4	1	-
Русский язык	32,1	27,5	1	-

В 2018 году 16 человек (20,8%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ-2018

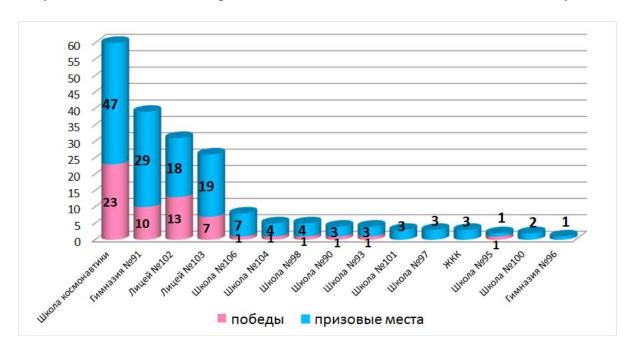
1 осударственная (итоговая) аттестация в форме Е1 3-2016								
	кол-во обучающихся 11 кл.		Кол-во выпускников, сдававших в форме ЕГЭ:				Доля выпускников,	Доля выпускников, получивших
ООУ		кол-во участвующи х в ЕГЭ	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 и более экзаменов	сдававших ЕГЭ по трем и более предметам (% от числа участников ЕГЭ)	положительную оценку за ВСЕ сданные ЕГЭ по трем и более предметам (% от числа участников ЕГЭ)
90	24	24	2	6	13	3	91,7	91,7
91	54	54	0	6	31	17	100	100
93	17	17	0	0	16	1	100	94,1
95	22	22	1	1	5	15	95,5	81,8
96	19	19	0	0	12	7	100	78,9
97	39	38	4	4	23	7	89,5	57,9
98	24	24	2	7	11	4	91,7	70,8
100	25	25	0	2	11	12	100	72
101	34	34	1	3	19	11	97,1	94,1
102	60	60	3	7	23	27	95	93,3
103	59	59	0	26	24	9	100	94,9
104	28	28	1	4	14	9	96,4	82,1
106	23	23	0	0	17	6	100	95,7
Итого:	428	427	14	66	219	128	96,7	86,7

Результаты ЕГЭ 2018:

Предмет	Средний балл Гимназии	Средний балл город	Не подтвердившие освоение программы
Математика	64	54,0	-
Математика база	17,7	17,0	-
Русский язык	81,2	74	-
Физика	72	56,4	-
Обществознание	66	59,5	-
История	71	61,9	-
Литература	68	59,7	-
Химия	65	57,8	-
Биология	62	51,5	-
Английский	73	70,7	-
язык			
Информатика	77	61,8	-

Участие гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 уч.год



Учащиеся-лидеры (гимназия):

- 1. Козлов Илья, 11a 3 места (1 победа + 2 призовых)
- 2. Чургель Анастасия, 10а 3 места (3 призовых)
- 3. Пожаркова Анастасия, 8б 2 места (2 победы)
- 4. Жаринов Иван, 9a 2 места (2 призовых)
- 5. Кабохин Дмитрий, 9а 2 места (1 победа + 1 призовое)
- 6. Корепанова Екатерина, 106 2 места (1 победа + 1 призовое)
- 7. Акпаева Елизавета, 11а 2 места (1 победа + 1 призовое)
- 8. Малков Алексей, 11в 2 места (2 призовых)

Предмет	Гимназия №91	Лицей №102	Лицей №103	ШК
Русский язык	4 (2/2)	1(1/0)	3 (1/2)	-
Литература	2 (0/2)	2 (2/0)	6 (2/4)	8 (1/7)
Математика	2 (1/1)	5 (2/3)	-	13 (1/12)
Английский язык	3 (1/2)	1 (1/0)	3 (0/3)	5 (0/5)
История	1 (0/1)	1 (0/1)	4 (1/3)	-
Обществознание	4 (0/4)	5 (1/4)	2 (2/0)	3 (1/2)
Право	-	1 (1/0)	1 (0/1)	-
Экономика	-	-	-	1 (1/0)
Физика	4 (1/3)	4 (2/2)	-	8 (1/7)
Химия	3 (0/3)	-	-	13 (4/9)
Биология	1 (0/1)	1 (0/1)	1 (0/1)	12 (3/9)
Экология	-	-	-	7 (3/4)
География	-	2 (1/1)	1 (0/1)	2 (1/1)
Информатика	-	2 (1/1)	-	3 (2/1)
Физическая культура	4 (1/3)	3 (1/2)	2 (0/2)	3 (1/2)
ОБЖ	5 (2/3)	2 (0/2)	1 (0/1)	-
MXK	1 (0/1)	-	1 (0/1)	1 (1/0)
Немецкий язык	-	-	-	-
Технология	5 (2/3)	1 (0/1)	1 (1/0)	-
Астрономия	-	1(1/0)	-	7 (3/4)

Писти	2014-	2015	2015	-2016	2016	-2017	2017	-2018
Предмет	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.
Русский язык	1	4	2	1	-	8	2	2
Литература	-	2	2	3	-	4	-	2
Математика	2	7	2	3	-	2	1	1
Английский язык	-	8	-	6	1	6	1	2
История	1	4	2	5	1	1	-	1
Обществознание	1	7	1	1	1	-	-	4
Право	1	1	-	2	1	1	-	-
Экономика	-	-	1	-	-	1	-	-
Физика	3	2	5	3	1	2	1	3
Химия	-	2	2	-	-	1	-	3
Биология	1	2	1	2	1	3	-	1
Экология	-	1	-	1	-	1	-	-
География	1	-	-	-	1	2	_	-

Информатика	-	1	-	-	-	-	-	-
Физ. культура	-	-	-	-	2	3	1	3
ОБЖ	-	5	1	6	2	3	2	3
MXK	1	1	1	2	1	1	-	1
Немецкий язык	1	-	-	-	ı	-	-	-
Технология	1	3	2	-	3	2	2	3
Астрономия	_	1	_	_	1	-	-	-
Всего	14	51	22	35	16	41	10	29

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 уч.год

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

1. Козлов Илья, 11а – призер по географии и призер по ОБЖ (учитель – Соловский О.В.).

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2018 (начальное общее образование)

1.Олимпиада по русскому языку:

Победитель: Ермолаева Екатерина (4В класс)

Призёры: Косякова Полина (4А класс)

Кирьянен Кира (4А класс) Лебедев Михаил (4Б класс)

2.Олимпиада по математике:

Призёры: Ермолаева Екатерина (4В класс)

Косякова Полина (4А класс) Кирьянен Кира (4А класс) Грищук Кирилл (4Б класс) Беллер Марк (4Б класс) Тихонов Илья (4Б класс)

Результаты участия гимназистов в конкурсах, соревнованиях

В Гимназии традиционно есть ребята, получившие по результатам своей деятельности именные стипендии:

Стипендии имени М.Ф. Решетнева



- 1. Акпаева Елизавета, 11а
- 2. Козлов Илья, 11а
- 3. Набиуллин Михаил, 11а
- 4. Ураков Ярослав, 11а
- 5. Боганов Алексей, 10а
- 6. Григорьева Мария, 10а
- 7. Кривенко Елена, 10а
- 8. Сыромятникова Анна, 10а
- 9. Чургель Анастасия, 10а
- 10. Шабинский Дмитрий,

Коломников Алексей, 8а - краевая губернаторская стипендия

Молодежная премия за достижения в области социально-экономического развития ЗАТО г. Железногорск

- 1. Кривенко Елена, 10а «За успехи в области науки и образования»
- 2. Боганов Алексей, 10a «За успехи в области информационно-просветительской деятельности»

Профильные смены для одаренных детей в летних лагерях

КЛШ 1. Елена Кривенко, 10а 2. Мария Григорьева, 10а 3. Анастасия Попова, 10а 4. Мария Гринько, 9а 5. Елизавета Киргизова, 9в 6. Иван Жаринов, 9а «Зеленые горки», сентябрь 2018 Жаринов Иван, 10а программа «Олимп»

Конкурсы, соревнования

Мы уверены, что если бы в Гимназии не было установки на работу с детьми с признаками одарённости, ставки на интеллектуалоёмкое образование — не было бы и таких результатов. Поэтому логично рассмотреть, каковы достижения гимназистов в различных состязаниях.

Участие гимназистов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2017-2018 учебном году

Уровни	Количество детей	Количество участников	% участия
Начальная школа	298	298	100%
Среднее звено	362	304	83,9%
Старшая школа	115	104	90,4%
Всего	775	706	91%

287 детей (35,6%) стали победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов:

Регионального уровня - 35 чел (4,3%)

Федерального уровня - 253 чел (31,3%)

Международного уровня - 34 чел (4,2 %)

Финал Олимпиады НТИ

Гимназисты в очередной раз приняли участие в заключительных соревнованиях Олимпиады Национально-Технологической Инициативы.

В профиле «Автономные транспортные системы» (23-28 февраля, центр «Сириус», г.Сочи) призовые места заняли Александр Стасенко, Дмитрий Шабинский, Владислав Унжаков и Ксения Смелова, 10а класс. В профиле «Ядерные технологии» призерами стали Елена Кривенко, Матвей Кузьмин, 10а класс, Елизавета Акпаева и Илья Козлов, 11а класс. Все призеры — учащиеся специализированных физико-математических Атомклассов.

Напомним, что Национальная Технологическая Инициатива (НТИ) - всероссийские многопрофильные соревнования для школьников 9-11 классов, направленные на выявление и развитие талантливых детей, способных проявить себя в перспективных инженерных направлениях. Олимпиада НТИ проводится в три этапа по 12 профилям: автономные транспортные системы, интеллектуальные энергетические системы, технологии беспроводной связи, ядерные технологии, инженерные биологические системы и другие.

Исследовательская деятельность учащихся в 2017-2018 уч. году

Гимназия продолжает удерживать лидирующие позиции в данном направлении.

Результаты участия в НПК в 2017-2018 уч.году

Итоги муниципальных НПК «Я познаю мир» и «Культура. Интеллект. Наука»

			1-5	классь	Ы		6-11 классы					Общий итог (1-11 классы)				
Школа	I	I II III Лаур Итого				I II III Лаур Итого				I	II	III	Лаур	Итого		
Гимназия №91	3	2	2	6	13	3	3	5	2	13	6	5	7	8	26	

Рекомендованы на краевой уровень 3 работы:

- 1. Пожаркова Анастасия, 8б/ Тотмина Н.В.;
- 2. Крутая Мария, 9а/ Тум А.В.;
- 3. Новожилова Дарья, Паулина Дарья, 7в/Кустова А.А.

Гимназия №91 заявила <u>17 работ</u> в 1-5 классах (пр.годы - 22/27) и <u>13 работ</u> в 5-11 классах (пр.годы - 25/8):

Кафедра русского языка – 2 работы (1 учитель)

Кафедра математики -1 (1)

Кафедра естественных наук -7(5)

Кафедра информатики -2(2)

Кафедра английского языка -0 (0)

Кафедра истории -0 (0)

Кафедра эстетического воспитания -0 (0)

Кафедра начальной школы – 15 (8)

Психолог -3(1)

Работа спецклассов

Сведения о достижениях учащихся специализированных физико-математических классах МБОУ Гимназия №91 в 2017-2018 учебном году.

Итоги государственной итоговой аттестации

11 класс физико-математический 18 человек

№	Наименование	Наименование	Количество	Средни	Количество	Количество
Π/Π	критерия	предмета	выпускников	й балл	выпускников	выпускников
					набравших	набравших
					81-99 баллов	100 баллов
	Выпускники,	физика	13	72	3	0
	выбравшие	химих	3	76,3	1	0
	для сдачи	биология	1	90	1	0
	ЕГЭ	ИКТ	7	86	2	3
		математика	18	66	1	0
		профиль				

Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Предме т	Школь	ный этап	Муници й эт		Регионал	ьный этап	Заключительный этап		
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
	участн	победите	участн	во	участн	победите	участн	победите	
	ИКОВ	лей/	иков	побед	иков	лей/	иков	лей/	
		призеров		ите		призеров		призеров	
				лей/					
				призе					
				ров					
Матема	37	4	4	2	2	0	0	0	
тика									
Физика	37	6	7	1	1	0	0	0	
Химия	10	0	2	1	1	0	0	0	
Биологи	2	0	1	0	1	0	0	0	
Я									
ИКТ	8	0	8	0	0	0	0	0	

Достижения учащихся во всероссийских мероприятиях, НПК, конкурсах отличных от Всероссийской олимпиады

Название	Муниці	ипальный	Регионалы	ный уровень	Bcepoc	сийский	
мероприятия/	ypo	вень			уровень		
конкурса	Кол-во Кол-во		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
	участник	победителе	участник	победителе	участник	победителе	
	ОВ	й/	ОВ	й/	ОВ	й/	
		призеров		призеров		призеров	
Олимпиада			14	14	14	8	
НТИ							
Bcepocc.			5	5	1	0	
олимпиада							
по 3Д							

технологиям				
«ШУСТРИК			3	3
»				
Школа			5	5
исследовател				
ей и				
изобретателе й ЮниКвант				
й ЮниКвант				

Участие в олимпиаде JuniorSkills/WorldSkillsRussia

	Регионал	тьный уровень	Всероссийский уровень			
Наименование	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
компетенции	участников	победителей/	участников	победителей/		
		призеров		призеров		
«Интернет вещей»	2	0	0	0		

Интересный опыт сотрудничества с вузами/СПО/предприятиями:

Как успешную мы оцениваем практику организации выездных интенсивных физикоматематических школ, в которых наряду с предметным погружением по физике и математике (силами преподавателей КГПУ), очень востребованным оказался инженерно-технический блок мастер-классов (силами специалистов центра 3Д-моделирования «Точка», созданного при Гимназии).

Оправдывает себя сетевая практика «университетского дня» - лекции и учебные занятия на базе Лицея №102, организованного силами преподавателей КГПУ (учащиеся нашего 11 физико-математического класса работают совместно с учащимися Лицея №102).

При непосредственном участии специалистов градообразующих предприятий организована учебная деятельность учащихся 10 и 11 специализированных классов по инженерно-технологическому направлению.

Кружки технического направления:

- Программирование (Пархачев С.) 3 часа в неделю
- 3d моделирование (Тарлецкий И.) 3 часа в неделю
- 3d программирование (Николайчук К.) 3 часа в неделю
- Прикладная физика (Кириллов) 3 часа в неделю

Кадровый ресурс:

			Кол-во пе	дагогов ші	колы		
Профильный		Из них имен	ощих	Из них і	товысивших квалификацию		
предмет	всего	квалификаци	онную	по профильному предмету			
предмет		категори	Ю		в 2016-2018 годах		
		первую	высшую	всего			
				1	Нижегородский		
				1	госуниверситет (72 ч)		
MOTOMOTHICO	6	1	5	1	КК ИПК и ППРО		
математика		1	3	1	г.Красноярск (72ч)		
				1	ЧОУ ДПО ИПК и ПП		
				1	г.Санкт-Петербург (254 ч)		
физика	2	1	1	1	Нижегородский		
физика	2	1	1	1	госуниверситет (72 ч)		
un popularina	3		3	1	Нижегородский		
информатика	3	•	3	1	госуниверситет (72 ч)		
				1	КК ИПК и ППРО		
				1	г.Красноярск (24ч)		

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение качества образования в Гимназии

интенсивно развивается в направлении цифрового оборудования:

	Комі			Печатающие устройства					Интерактив ный программ аппаратн. комплект			М. - `Н.								
Кабинет	ċ	ПК	Π	Грин	тер	геры Мо		МФУ		МФУ		Сенсоп		Обыч.	ектор	Инт. доска со встроенным проетором	ектор + :	Проектор	Микроскоп	Гр. планшет
Ka(Стационар.	атив. І		13e н.		ру н.			Ксерокс	8.	÷	3.	а+ прс	ска со встр проетором	ска + прое моноблок	Про	Мик	Гр. п.		
	Стаг	Портатив.	d/F	Цвет.	112.00	цвет.	A4	A3	Ke	пользов.	пользов.	пользов.	Инт.доска+ проектор	. доска с про	Инт.доска + проектор + моноблок					
			A4	A4	A3	A4				1	3	1	И	Инт	Ин					
Учебные кабинеты	58	27	1	1	1	4	27	1	1	24	1	1	1	3	2	34	16	12		
Остальные сотрудники	15	8	1				9	1								3				
	13	J	2	1	1	4	,	1		24	1					3				
ИТОГО	73	35		3	5	5	36	2	1	25	5	1	1	3	2	37	16	12		

Результативность работы с Вузами.

Заключены договора:

- 1. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
- 2. Красноярский промышленный колледж Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»
- 3. Межвузовский центр воспитания и развития талантливой молодежи в области естественно-математических наук «Физтех-Центр».
- 4. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф.Решетнева».
- 5. КГПУ им В.П.Астафьева
- 6. «Сибирский федеральный университет».

Информация о поступлении выпускников специализированного физико-математического класса МБОУ Гимназия № 91 2018 года в высшие учебные заведения

	2010 года в	выешие у теопые заведения	
ФИ учащихся	Город	Вуз, факультет	Форма обучения
1.Акпаева Елизавета	Москва	МГУ, геологический факультет	Бюджет
2.Аленичева	Санкт-	Горный университет, горное дело	Бюджет
Александра	Петербург	(строительство)	Б ЮДЖС1
3. Ачкасова Алина	Санкт-	\ 1	Ето намеря
У. Ачкасова Алина	Санкт- Петербург	НИУ ВШЭ, факультет политологии и мировой политики	Бюджет
4.Вилков Павел	Красноярск	СФУ, прикладная математика и	Бюджет
	пристопрен	фундаментальная информатика	ыоджег
5.Ганя Валерия	Москва	Российский государственный	Бюджет
		социальный университет,	
		журналистика	
6.Иванов Влад	Красноярск	СФУ, прикладная математика и	Бюджет
	1 1	фундаментальная информатика	, ,
7.Козлов Илья	Санкт-	Санкт-Петербургский	Бюджет
	Петербург	Государственный Университет,	Бтодяют
	поторозрі	физический факультет прикладная	
		физика и математика	
8.Кувшинов	Красноярск	СФУ, радиотехника	Бюджет
Александр 9.Ларчева Влада	Красноярск	СФУ, прикладная информатика	Бюджет
10.Маслевская	Санкт-	Горный университет, нефтегазовое	Бюджет
Елена	Петербург	дело	ыоджет
11.Маслова Дарья	Москва	Национальный исследовательский	Бюджет
тт.пчаслова дарыя	MIOCRBa	московский государственный	рюджет
		строительный университет,	
		специальность промышленное	
12.Медведев Вадим	Toyror	гражданское строительство	Гуолимат
12.Медведев Бадим	Томск	Национальный исследовательский	Бюджет
		томский политехнический	
		университет, химическая	
		технология материалов	
12 II 6		современной энергетики	
13.Набиуллин Михаил	Санкт-	ИТМО, интернет технологии и	Бюджет
	Петербург	программирование	
14.Павленко	Красноярск	СФУ, факультет	Бюджет
Виктория	TC	CWATION (
15.Смирнова Ольга	Красноярск	СФУ ИСИ (инженерно-	Бюджет
1.6 TD		строительный институт)	
16.Томилов Даниил	Томск	Томский Государственный	Бюджет
		Медицинский Университет,	
17 Vnavon Gnoorer	Covve	факультет Лечебное дело	Гиотичес
17. Ураков Ярослав	Санкт-	ИТМО, информатика и	Бюджет
10 H C	Петербург	вычислительная техника	Г
18. Царенко Сергей	Томск	Национальный исследовательский	Бюджет
		томский политехнический	
		университет, химическая	
		технология	

Перспективы развития специализированных классов

- 1. Расширение сотрудничества с ВУЗами (в частности, рассматриваем перспективу заключения соглашения о сотрудничестве с опорным вузом СибГАУ).
- 2. Расширение сотрудничества с градообразующими предприятиями. Привлечение ресурсов Красноярского инновационно-технического бизнес-инкубатора («КРИТБИ») (специалисты, материально-техническая база) для расширения дополнительного образования в области прикладного использования математики.
- 3. Организация работы ресурсного центра «Точка», специализированного на 3D технологиях с углубленным изучением математики, информатики, физики с привлечением специалистов градообразующих предприятий и сетевого взаимодействия с Всероссийским ресурсным центром «Аддитивные технологии» г.Калининград. Встраивание 3D технологий в образовательную траекторию Гимназии.

Работа профильных классов

Сведения о достижениях учащихся профильного социально-гуманитарного 106 класса во ВсОШ в 2017-2018 уч.году

Too Kineen bo been b 2017 2010 y 1.10 Ay						
предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	участни	победителей/при	участни	победителей/при	участни	победителей/при
	ков	зеров	ков	зеров	ков	зеров
Русский	12	2	2	-	-	-
язык						
Английский	6	-	-	-	-	-
язык						
Литература	10	1	1	-	-	-
Обществозн	11	2	3	-	-	-
ание						
Право	-	-	4	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-
История	6	-	_	-	-	-

Сведения о достижениях учащихся профильного социально-гуманитарного 116 класса во ВсОШ в 2017-2018 уч.году

предмет	Шко	льный этап	й этап Муниципальный з			Региональный этап	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
	участн	победителей/п	участн	победителей/п	участн	победителей/п	
	иков	ризеров	иков	ризеров	иков	ризеров	
Русский	9	2	1	1	1	1	
язык							
Английски	14	2	3		1	1	
й язык							
Литератур	8	3	3	1	-	-	
a							
Обществоз	15	3	4	-	-	-	
нание							
Право	-	-	4	-	-	-	
Экономика	1	1	1	-	1	1	
						+ участник 3Э	
История	10	2	4	2	1	1	

Участие в олимпиадах, конкурсах профильного социально-гуманитарного 106 класса

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	
	Русский язык			
1. Всероссийский конкурс «Олимпис»	Всероссийский	2	-	
2. Олимпиада СибГТУ «Будущие исследователи – будущее науки»	Региональный	1	-	
3. Международная олимпиада «Фоксфорд»	Международный	3	Результатов еще нет	
	Литература			
1. Международный литературный конкурс «Пегас»	Международный	2	2 (шк.уровень)	
	Английский язык			
1. Конкурс-игра «ЛЕВ»	Международный	2	2	
	Обществознание			
1. Интегрированное занятие в	Муниципальный	9	-	
«Расчёт мощности бытовой				
электропечи» (физика,				
информатика)		1		
2. Открытый фестиваль	Региональный	11 (2	11 (2 команды)	
«Взгляд в будущее»		команды)		
3. Олимпиада РАНХИГС	Всероссийский	1	1 (отбор.этап)	
	Право		Т	
-	-	-	-	
	Экономика		Т	
-	-	-	-	
История				
1. Олимпиада РАНХИГС	Всероссийский	1	-	
2. Научно-познавательный	Всероссийский	2	2	
конкурс-исследование «Леонардо»				

Участие в олимпиадах, конкурсах профильного социально-гуманитарного 116 класса

	110 KJIACCA				
Мероприятие	Уровень	Количество	Количество		
		участников	победителей,		
			призеров,		
			лауреатов		
	Литература				
1. Международный	Международный	7	2		
литературный конкурс «Пегас»			(шк.уровень)		
Обществознание					
1. Интегрированное занятие в	Муниципальный	9	-		
«Расчёт мощности бытовой					
электропечи» (физика,					
информатика)					

2. Открытый фестиваль	Региональный	11 (2	11 (2 команды)
«Взгляд в будущее»		команды)	,
3. Олимпиада РАНХИГС	Всероссийский	1	-
4. Олимпиада МГИМО	Всероссийский	1	-
	Право		
1. Олимпиада РГУП	Всероссийский	1	-
	Экономика		
1. Олимпиада «Высшая проба»	Всероссийский	1	-
НИУУ ВШЭ			
2. Сибириада «Шаг в мечту»	Всероссийский	1	1
	История		
1. Олимпиада «Высшая проба»	Всероссийский	1	1
НИУУ ВШЭ			
2. Олимпиада МГУ «Покори	Всероссийский	1	1
Воробьевы горы»			(призер 1 тура)
3. Олимпиада МГУ	Всероссийский	2	2
«Ломоносов»			(призеры 1 тура)
4. Олимпиада РАНХИКС	Всероссийский	1	-
5. Олимпиада СПбГУ	Всероссийский	1	-
6. Научно-познавательный	Всероссийский	1	1
конкурс-исследование			
«Леонардо»			
7. Олимпиада ОРМО	Всероссийский	1	1
			(призер 1 тура)
8. Многопрофильная олимпиада	Всероссийский	3	3
«Звезда»			(призеры 1 тура)

Лидеры краевой базы данных «Одаренные дети Красноярья»

Учащиеся

- 1. Титов Артем, 10б 383 балла
- 2. Чернова Каролина, 10б 253.90
- 3. Грибенко Вероника, 8б 188.60
- 4. Коломников Алексей, 9a 173.69
- 5. Мирная Татьяна, 10в 166.10
- 6. Лозовая Ольга, 11a 164.60
- 7. Федорцов Ростислав, 5а 156.19
- 8. Соколова Татьяна, 106 149.90
- 9. Кирьянен Кира, 4а 129.60
- 10. Крутая Мария, 10в 128.80

Учителя

- 1. Савина Г.В. − 384.00
- 2. Дрокин О.А. 381.60
- 3. Фризоргер Е.И. 180.19
- 4. Ермолина Н.С. 175.19
- 5. Пичугина B.A. 162.19
- 6. Санникова О.Н. 158.60
- 7. Тотмина Н.В. 138.60
- 8. Рыженькова H.A. 117.00
- 9. Сиротинина И.В. 103.00
- 10. Романова Е.А. 96.00

Самые активные и одаренные учащиеся Гимназии (по результатам конкурсного отбора и базы данных Одаренные дети) были отмечены поездками на главные елки города, края и страны:

Главная Ёлка Главы ЗАТО Железногорск (учащиеся 4-5 классов) — 11 человек.

Губернаторская Ёлка г.Дивногорск (учащиеся 4-6 классы) – 12 человек.

Губернаторская Ёлка г.Красноярск (учащиеся 7-8 классов) – 9 человек.

Развитие 3D технологий и практико - ориентированного технического пространства в МБОУ Гимназия 91

В 2016-2017 учебном году МБОУ Гимназия 91 стала участником проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании».

Автором данного проекта является «Ассоциация внедрения инноваций в сфере 3Д технологий» (г.Калининград). Проект создан с целью внедрения 3Д технологий в образовательный процесс и популяризации инновационного направления в образовании. Ассоциация — команда увлеченных и талантливых специалистов из разных сфер деятельности и науки, сплоченных общей идеей — заложить базовые знания в новое поколение высококлассных инженеров нашей страны на основе последних тенденций в развитии аддитивных технологий.

Цель Ассоциации: создание условий для привлечения, выявления и поддержки школьников и педагогов, проявляющих интерес и способности к объемному художественному и техническому творчеству. Повышение качества инженерного образования, а также активности среди учащихся образовательных организаций начального, среднего и старшего звена.

В течение года выстраивались партнёрские отношения с Ассоциацией, Лабораторией 123 г. Железногорск и градообразующими предприятиями.

Есть потребность в развитии 3D образования в Красноярском крае не только ученическая, но и педагогическая. Открываются ЦМИТы, инженерные и атомные классы, образовательные учреждения изыскивают возможность покупать новейшую 3D технику, но при этом катастрофически не хватает компетенций по данному профилю у педагогов и учеников. Ассоциация предлагает при взаимном сотрудничестве разных образовательных учреждений Красноярского края методическую, информационную, кадровую и организационную поддержку при дальнейшем создании ресурсного центра в Красноярском крае. МБОУ Гимназия 91 активно встроилась в проект для того чтобы стать ресурсным центром по 3D образованию с правом проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады по 3D моделированию. Была разработана дорожная карта и подана заявка на конкурсный отбор.

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЗD ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

№	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат
	Поди	готовительные мер	оприятия
1.	Впервые проведение регионального этапа Олимпиады по выбранным направлениям		20 команд

	T	I				
2.	Отправка победителей на Всероссийский этап в ВДЦ Артек. Защита ресурсной площадки в качестве ресурсного центра на конференции по 3 D технологиям в Гурзуфе	Апрель	4 человека			
3.	Открытие регионального ресурсного центра по цифровым технологиям «Точка»	Август 2015	МБОУ Гимназия 91, педагоги и уч-ся			
4.	Вводный семинар «3D технологии в образовании»	25 февраля 2016 г	Получение информации о возможностях применения 3D технологии в образовании			
5.	Проведение регионального этапа Олимпиады по выбранным направлениям	27-28 февраля	30 команд			
6.	Подготовка электронной заявки по созданию Ресурсного центра	Декабрь 2016 г. – январь 2017 г.	Заполненная заявка			
7.	Согласование с представителями «Ассоциация 3D образования» создания в Железногорске (Красноярского края) «Ресурсного центра»	Сентябрь 2016 г январь 2017 г.	Соглашение о создание Ресурсного центра Получение пакета документов			
8.	Разработка и утверждение Положения о Ресурсном центре	18 января 2017 г.	Разработано и утверждено Положение			
9.	Подготовка и рассылка Положения о региональном этапе открытой Всероссийской олимпиады по 3D технологиям (далее – Олимпиада)	20 января 2017 г.	Положение о региональном этапе Олимпиаде, рассылка по образовательным учреждениям Красноярского края			
	Основной блок					
1.	Подготовка и проведение дистанционных презентаций и очной встречи по 3д технологиям для представителей образовательных учреждений,	30 января – 6 февраля 2017 г.	Проведена 1 презентации Педагоги ознакомятся с системой			
	<u> </u>					

	заинтересованных в участии в Олимпиаде Ознакомительная сессия для педагогов образовательных учреждений, заинтересованных в участии в Олимпиаде	7 февраля	развития 3д образования в городе Железногорске, в Красноярском крае, перспективы и мотивы движения в данном направлении, с информацией Положения о региональном этапе открытой Всероссийской олимпиады по 3D технологиям (далее — Олимпиада)	
2.	Согласование кандидатур экспертов и проведение установочных семинаров по технологии оценки заданий Олимпиады	30 января — 18 февраля 2017 г.	Не менее 10 экспертов	
3.	Проведение семинара для педагогов и преподавателей, участвующих в Олимпиаде	30 января — 18 февраля 2017 г.	Не менее 2 семинаров	
4.	Сбор заявок на участие в Олимпиаде	25января — 10 февраля 2017 г.	Не менее 40-60 человек подадут заявки	
5.	Проведение вебинара совместно с представителями «Ассоциация 3D образования»	18 февраля 2017 г. (по согласованию)	Не менее 20 педагогов примут участие в вебинаре	
	I	Проведение Олимг	пиады	
1.	Проведение регионального этапа Олимпиады по выбранным направлениям	20-22 февраля 2017г.	Не менее 40 команд	
2.	Подготовка команд к участию в Всероссийском олимпиаде	Февраль-апрель 2017 г.	Подготовленные команды согласно квоте	
3.	Проведение регионального этапа фестиваля Фишка 3D по выбранным направлениям	17-18 февраля 2017г.	Не менее 30 команд	
4.	Отправка уч-ся и профильного педагога в ВДЦ Артек	Апрель, 2017	8 человек	
5.	Отправка уч-ся и профильного педагога в ВДЦ Смена	Апрель, 2017	4 человек	
6.	Участие в конференции	Октябрь, 2018	Ресурсный центр по 3 D Фишкам	

	школы-партнера и заключение трехстороннего договора с Гимназией 96		(площадка для УТС по проведению фестиваля)
7.	Заключение соглашения на совместную работу с университетами: Сиб ГАУ и СФУ в направление «Наставничество»	Ноябрь, 2018	
8.	Организация выездных погружений на базе ресурсного центра со студентами и школьниками	Январь – май, 2019	28 студентов, 56 школьников
9.	Подготовка к организации наставничества с МБОУ Школой 95	Декабрь2018- январь 2019	Школа 95 Гимназия 91 Ассоциация
10.	Подготовка и рассылка Положения о региональных этапах открытой Всероссийской олимпиады по 3D технологиям (далее – Олимпиада), фестиваля «Фишка 3 D», «Наставничество».	20 декабрь 2018- февраль 2019	Положение о региональном этапе Олимпиаде, рассылка по образовательным учреждениям Красноярского края
11.	Проведение УТС и семинара для участников олимпиад	25-25 января 2019	50 педагогов 100 уч-ся 30 студентов
12.	Проведение открытой Всероссийской олимпиады по 3D технологиям (далее – Олимпиада)	21-22 февраля 2019	50 команд
13.	Проведение регионального этапа фестиваля Фишка 3D по выбранным направлениям	14-15 февраля 2019г.	Не менее 30 команд
14.	Проведение олимпиады «Наставничество»	23-24 февраля 2019	Не менее 20 команд
15.	Организация поездки в ВДЦ Смену на профильную смену	Март 2019	Ресурсный центр

К участию в олимпиадах за три года (2015, 2016, 2017) приняло участие около 200 школьников в возрасте от 10 до 16 лет. Кроме гимназистов, присоединились учащиеся Лицея №102, Школы №93, Школы №96, Лицея №103, СЮТ, СОШ Школа 106, СО Школа 95 АНО «Лаборатория робототехника» г. Красноярск, Центра Образования



«Перспектива» г. Зеленогорск.

Победители олимпиады стали участниками Всероссийской олимпиады в МДЦ «Артек», в ВДЦ «Смена».

В апреле в "Артеке" прошла конференция "Лучший проект развития Региональных ресурсных центров Ассоциации 3D образования", в рамках которой были подведены итоги конкурса проектов-заявок. МБОУ Гимназия 91 с 2016 года официально признана Региональным ресурсным центром по 3D технологиям.

С 2017 года проводится фестиваль «Фишка 3D», который охватывает уч-ся 1-4 классов. В 2018 году Гимназия 96 стала ресурсным центром по «Фишкам 3». Именно на базе данного образовательного учреждения будет проводится фестиваль в 2019 году.

В 2018 году заключили соглашение с представителями опорного университет Сиб ГАУ. С января месяца студенты (30 человек) совместно со школьниками будут работать в программах моделирования и расширять свои знания. В феврале месяце 2019 года состоится первая олимпиада по «Наставничеству».

Данный проект, развиваясь в Красноярском крае позволит:

- 1. Стимулировать интерес молодежи к сфере инноваций и высоких технологий, содействовать сохранению и воспроизводству отечественных инженерных кадров, повышать престиж инженерных профессий и развитие творческой активности среди обучающихся в организациях общего и дополнительного образования;
- 2. Углублять понимания физических основ функционирования проектируемых изделий посредством 3D-моделирования, 3D-сканирования, 3D-печати и объемного рисования;
- 3. Внедрять новые современные образовательные технологии в учебный процесс;
- 4. Развивать сотрудничество системы образования и реального сектора экономики;
- 5. Обеспечивать доступность информационного пространства организационная, методическая и прочая поддержка участников мероприятий, проводимых Ассоциацией 3Д образования и зарегистрированных команд;
- 6. Вовлекать молодежь в предпринимательскую деятельность в сфере высоких технологий, формировать предпринимательскую культуру как основу профессионального роста и материального благополучия.
- 7. Повышать квалификации и мотивации педагогов в области научно-технического творчества обучающихся;
- 8. Организовывать обмен опыта по использованию в практике работы новейших достижений в области 3D технологий в образовании, новаторскими методами обучения и воспитания, ознакомление педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям;
- 9. Проводить образовательные мероприятия в рамках программы развития Ассоциации 3Д образования по согласованному плану.

Учащиеся Гимназии принимают активное участие в олимпиадах и соревнованиях технической направленности.



Уже в третий раз в Железногорске прошел конкурс «ЗD-мастер», в котором жители города соревнуются в изготовлении 3D-моделей. В этом году мероприятие было посвящено созданию трехмерных прототипов объектов городской инфраструктуры - smart-скамейки, smart-фонари, smart-клумбы, smart-урны и т.д.

Организаторами конкурса «3D-мастер» выступает КГАУ «Красноярский региональный инновационнотехнологический бизнес-инкубатор» и МКУ

«Молодёжный центр». Финальный этап состоялся на площадке КРИТБИ.

По итогам конкурса:

- 1 место Крутая Мария, 8A класс, модель «Лавочка для мамочки» (руководитель Дмитрий Николайчук);
- 1 место команда в составе Горлова София, 5В, Голястиков Илья 5В, Гаврилова София 5В, и Шестова Дарья, 7А, модель «Парк моей фантазии»;
- 2 место Дмитриева Ирина, 8A класс, модель «Планетарий»;
- 3 место команда в составе Дозорова Кристина, Лесина Василина и Козубов Даниил, 7A класс, модель «Зимняя клумба».

Семь гимназистов стали победителями и призерами **Art-конкурса**, организованного Станцией юных техников. Конкурс проходил в заочной форме по двум номинациям: компьютерный рисунок и компьютерный коллаж. Организаторы конкурса предлагали участникам пофантазировать на тему «Что творится в голове?» и проиллюстрировать свое представление о сознании человека. От Гимназии в конкурсе приняли участие 20 человек со 2 по 9 класс, и 7 из них стали призёрами и победителями:

- Пожаркова Анна, 3б класс 1 место
- Кунафин Камиль, 6в класс 1 место
- Коротких Александра, 2а класс 2 место
- Морозова Валерия, За класс 2 место
- Быкова Виктория, 5в класс 2 место
- Антропова Ангелина, 2в класс 3 место
- Длоуги Алексей, 9б класс 3 место

На IV Форуме молодых ученых U-Novus были объявлены победители VII Всероссийского конкурса детских научнотехнических проектов «Ш.У.С.Т.Р.И.К» (школьник умеющий строить инновационные конструкции).

В номинации «Космос» победу одержала команда учеников Гимназии №91 имени М.В. Ломоносова ЗАТО г. Железногорск.

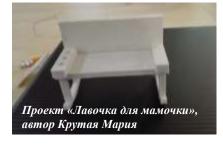


Победителями конкурса стали Александр Стасенко, Владислав Унжаков и Дмитрий Шабинский, представили проект «Конструкция которые космических аппаратов, у которых минимизировано отделение мелких деталей». Наставником ребят выступил молодой специалист АО «Информационные спутниковые системы» имени академика Решетнёва» Константин Кириллов. Помимо ценных

призов юные инженеры получили возможность принять участие в Международном авиационно-космическом салоне МАКС-2017, который прошел с 18 по 23 июля в городе Жуковский (Московская область).

В 2017 году задачи для конкурса были представлены компаниями-резидентами Фонда «Сколково», а также предприятиями-участниками государственной программы Национальной технологической инициативы. В конкурсе приняло участие более 240 школьников в возрасте от 8 до 18 лет из 35 регионов России.

Отметим, что конкурс «ШУСТРИК» проводится с 2012 года при поддержке Фонда содействия инновациям, Общероссийской общественной организации «Молодая инновационная Россия» и Ассоциации экономического взаимодействия субъектов



Российской Федерации «Ассоциация инновационных регионов России». В 2017 году в состав оргкомитета вошел Фонд «Сколково».

ПОБЕДИТЕЛИ:

- 1. Владислав Унжаков, 9б
- 2. Александр Стасенко, 9б
- 3. Дмитрий Шабинский, 9б

Подготовил – Константин Кириллов

В 2018 году данная команда с руководителем одержала победу во второй раз, была награждена призовой поездкой в Казань.

Победа во Всероссийском конкурса РОСАТОМ

Создание макета научно-технического парка физических явлений, Поздравляем: Боганова Алексея, Чургель Анастасию, Кривенко Елену, Казук Александру, Оськину Веронику, Шестову Дарью, Ушакову Елизавету, Лахонину Софью.





В рамках проекта «Инженеры будущего: 3D в образовании» 20 педагогов прошли учебу по 3D моделированию и экспертированию работ, а так же учебно-тренировочные сборы прошли для учеников.





В Железногорске три года подряд проходит на базе Гимназии №91 Олимпиада по 3D технологиям при поддержке Ассоциации 3D образования в рамках российского проекта "Инженеры будущего: 3D технологии в образовании". Подготовка к олимпиаде началась с организации ряда лекций, семинаров и вебинаров.

Инициатором проведения данной олимпиады в городе стала наша Гимназия. К совместной проектной работе присоединились Лицей №103 "Гармония", Лицей №102, Школа №106, Школа №96, Школа №93, Школа 95, Школа 106, ЦМИТ "КЛАБ", КРИТБИ.



- Победители от Гимназии:
- Самохов Дмитрий Александрович
- Кашуба Кирилл Борисович, 2 место
- Горлова София Владимировна
- Гаврилова София Вячеславовна, 2 место
- Лопатина Дарья Максимовна
- Юргельян Нина Александровна, 3 место
- Кукуев Артем Владимирович
- Киргизова Елизавета Александровна, 2 место
- Сурвилов Алексей Олегович
- Булавский Александр Алексеевич, 3 место

Преподаватель 3 D моделирования Николайчук Дмитрий Георгиевич.

На площадке ресурсного центра с 2016 по сегодняшний день развивается группа волонтеров, которая с удовольствием проводит мастер-классы с помощью показов разных техник 3 D ручкой и на 3 D принтере. Мастер- классы проводятся для разных слоев населения: инвалидов, пенсионеров, школьникам, ребятам из Детских домов. Школьники-активисты зарегистрированны на сайте Добровольцы РФ, в соц. сетях создана группа Техномейкер (именно так себя позиционирую ребята).

В соц. сетях создано две активные группы, которые помогают развивать инженерное направление:

Vk.com\club167102086 - Образовательное 3 D сообщество педагогов

Vk.cjm\texnomeiker - Добровольцы Техномейкеры

Перспективы:

- Увеличение кадрового состава и техники (Николайчук Д. Г. 3D моделирование, Тарлецкий И. С. прототипирование, Кириллов К. А. робототехника (работа на Ардуино), Пархачев С. С программирование)
- Привлечение преподавателей иностранных языков в моделировании Фьюжен 360
- Привлечение к образовательному процессу в среде моделирования студентов
- Проведение фестиваля «Фишка 3 Д» и олимпиады «Наставничество»
- Приобретение 3D принтеров и 3 D ручек
- Сотрудничество с КРИТБИ и ЦМИТ (мастер- классы)
- Всероссийская олимпиада по 3D моделированию (региональный этап)
- Городские проекты «3D мастер», «Техноволонтер»
- Обустройство технической КОВРКИНГ ЗОНЫ
- Создание летней профильной площадки для детей 4-7 классов

Директорский прием и Ломоносовская премия



поддержки Для И поощрения одаренных учащихся 7-11 классов, достигших значительных результатов в муниципальных, региональных, общероссийских, международных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, в прошедшем учебном году традиционно присуждалась Ломоносовская премия. Она вручается торжественной В обстановке время проведения во традиционного Директорского приема.

Номинация «Восходящая звезда»:

- 1. Городилов Артемий, 1а
- 2. Комбаров Владимир, 2а
- 3. Кирьянен Кира, 3а
- 4. Чайдонова Александра, 3а
- 5. Жук Артем, 4а
- 6. Мельник Артем, 4а
- 7. Федорцов Ростислав, 4а
- 8. Синицына Полина, 4в
- 9. Запорожский Илья, ба
- 10. Юргельян Нина, 6в

Номинация «Через тернии к звездам»:

- 1. Балабосова Софья, 7б
- 2. Шайдуллина Марина, 7в
- 3. Андреева Дарья, 8а
- 4. Оськина Вероника, 8а
- 5. Пожаркова Анастасия, 8б
- 6. Кривенко Елена, 10а
- 7. Стасенко Александр, 10а
- 8. Шабинский Дмитрий, 10а
- 9. Унжаков Владислав, 10а

Номинация «Звезды Парнаса»:

- 1. Крутая Мария, 9а
- 2. Михеева Ирина, 9а

Номинация «Звездный десант»:

- 1. Паулина Дарья, 7в
- 2. Лесименко Максим, 7в
- 3. Сафронов Антон, 9а
- 4. Бахтеева Ирина, 9в
- 5. Бескоровайная Анастасия, 10б

Номинация «Голос гимназии»

- 1. Адаменко София, ба
- 2. Кушнаренко Варвара, 6б
- 3. Никулова Виктория, 6б
- 4. Горлова Софья, 6в
- 5. Кравченко Алина, 6в

Номинация «Звезды Олимпа»:

- 1. Грибенко Вероника, 7б
- 2. Варда Елизавета, 7в
- 3. Щербатов Юрий, 8б
- 4. Анцыферов Георгий, 8в
- 5. Завьялов Дмитрий, 9а

Профилактика правонарушений

Профилактическая работа с учащимися ведется по следующим направлениям: беседы с учащимися, заседания профилактического совета, посещение на дому проблемных семей, беседы инспектора ПДН с учащимися по проблемам.

Год	Адм.правонаруш.	ООД	Преступления
2013	2	2	-
2014	3	1	-
2015	2	-	-
2016	7	-	-
2017	4	1	-
2018	5	-	-



Деятельность Совета профилактики ОУ, взаимодействие с КДН и ЗП в 2017-2018 учебном году

Проведено	Рассмотрено	Охват	Посещено	Оформлены
всего	учащихся	учащихся	семей	ходатайства в
заседаний	на Совете	консультац.	учащихся,	КДНи3П
Совета	профилактики	деятельностью	всего∖	по уч-ся
профилактики	всего\сост.на	педагога-	состоящих на	на
	ВШУ	психолога	ВШУ	ВШУ\рассмотрено
		всего\сост.на		КДНи3П
		ВШУ		
8	35/10	56/10	735 /2	0/0

В рамках профилактической работы для учащихся, состоящих на ВШУ, были организованы индивидуальные консультации с учителями предметниками, беседы с ними и их родителями, социально-психологическое тестирование, тематические классные часы с приглашением инспекторов ОДН, организована профориентационная работа (с выездами на Дни открытых дверей и проведением профтестирования).

В работе по профилактике правонарушений использовались следующие виды деятельности:

- 1. Диагностика выявление социальных и личностных проблем учащихся.
- 2. Идивидуально-воспитательная работа.
- 3. Социально-психолого-педагогическое консультирование.
- 4. Взаимодействие с ПДН, КДН, Управлением по опеке и попечительству, органами соцзащиты, общественными организациями.

Проведены консультации по таким проблемам, как взаимоотношения, адаптация, асоциального поведения, взаимоотношений в семье, в классе, школе, организации отдыха, трудоустройства, занятости в период каникул, недопущении распития спиртных напитков, курения, сквернословия в общественных местах для обучающихся; для родителей по проблемам коррекции отклоняющего поведения, правовых вопросов, организации занятости в период каникул; для педагогов по проблемам школьной дезадаптации, социальной дезадаптации.



С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики была налажена система работы Гимназии с инспекцией отдела ПДН, комитетом по делам несовершеннолетних администрации, отделом опеки и попечительства. Проводилась следующая организационная работа:

- Сверка списка обучающихся, семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН с отделом ПДН, сектором КДН. Формирование банка данных на этих учащихся (сентябрь);
- Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска) в течение года;
- Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Наблюдение и сбор информации по опекаемым детям совместно с отделом ПДН, отделом опеки.
- Оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся школы (1 раз в четверть).
- В Гимназии прописана Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2017-2020 гг.

Цель программы: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании гимназистов.

Программа реализуется в рамках образовательной программы гимназии. Период реализации: 2017-2020 гг. Краткие результаты:

- 1. Охват кружково-досуговой деятельностью имеет положительную динамику.
- 2. Социометрический статус по данным ежегодного социального мониторинга в 5-10 классах показывает ежегодно стабильную ситуацию: отсутствие изгойской позиции, большой процент предпочитаемых и ярко выраженная лидерская позиция.

- 3. Отрицательная динамика по количеству преступлений среди гимназистов.
- 4. Отсутствие несовершеннолетних злостно не посещающих Гимназию без уважительной причины.

В профилактической деятельности с учащимися принимает участие большое количество людей: школьная администрация, классные руководители, школьный психолог, родители, работники учреждений дополнительного образования детей, сотрудники органов внутренних дел.

Помимо профилактической работы, в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строилась на принципах выявления причин асоциального поведения и устранения условий для рецидивов. Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся включает в себя следующие компоненты:

- 1. Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.
- 2. Устранение причин отклонений в поведении школьника:
 - изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
 - вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;

V. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю

Управление Гимназией осуществлялось в соответствии с Образовательной программой, Программой развития Гимназии, планом ВШК, функциональными обязанностями членов пед. коллектива, годовым планом работы. Все локальные акты являются продолжением устава и приведены в соответствие с нормативными, федеральными и региональными правовыми документами.

Администрация гимназии в своей работе учитывала запросы населения на образовательные услуги, направляя работу на усиление роли родителей (законных представителей) в обучении детей. Активно работал попечительский совет (рассматривая вопросы работы образовательного учреждения в новых условиях финансирования, дисциплины обучающихся, установки автомата быстрого питания, школьной формы, замены мебели в кабинетах, установка рол-штор).

Одним из значимых условий успешности ОУ является деятельность администрации по мотивации работников (моральной и материальной). Администрация прилагает все усилия для демократичного и открытого стимулирования сотрудников. Рабочая комиссия по НСОТ, куда входят зав.кафедрами, представители обслуживающего персонала, собирается 1 раз в месяц и заслушивает ходатайства на поощрения. На основе протокола готовится служебная записка директору Гимназии.

Администрация использует различные методы стимулирования:

- Административные (приказы с выражением благодарности, поощрения)
- Экономические (премирование из стимулирующего фонда)
- Социально-психологические (обобщение опыта, аттестация на более высокую квалификационную категорию, учет мнения, привлечение к управленческой деятельности).

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и обучающихся гимназии активно работает профсоюзная организация (председатель Лешкина А.А.), которая совместно с администрацией разрабатывает должностные инструкции, следит за выполнением внутреннего трудового распорядка.

Профсоюзная организация МБОУ Гимназия № 91 в 2016-2017 году насчитывала 28 человек. За данный период профсоюзным комитетом проведена следующая работа:

- При участии профсоюзного комитета присвоены почетные звания «Кадровый работник» 4 человека, «Ветеран труда» 2 человека.
- Организовано поздравление юбиляров года благодарственными письмами, памятными подарками, ветеранов школы с праздниками и личными датами.
- Ведется работа по оздоровлению сотрудников Гимназии: организовано участие в соревнованиях в рамках Спартакиады работников образования, продолжает работу фитнес-группа 2 раза в неделю на льготных условиях.
- Организовано поздравление детей сотрудников с Новым годом, вручение новогодних подарков членам профсоюза, праздничный капустник для членов коллектива, поздравления к 23 Февраля и 8 Марта.
- Оформлены документы на помощь по зубопротезированию 4 человека, санаторно-курортному лечению 1 человек, материальную помощь 3 человека.
- Проведена разъяснительная работа по летней оздоровительной кампании.

В течение года проходило консультирование сотрудников по вопросам городских социальных программ. Велась работа с ветеранами педагогического труда, оказывалась посильная помощь, поздравления с праздниками и личными датами.

Система управления в Гимназии обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-

психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, представляет для них возможность реализации свободы выбора.

Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижений образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, обеспечивая информационную, кадровую поддержку.

2016-2017 год — завершающий этап реализации программы развития Гимназии, целью которой является развитие школы как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на адаптивную подготовку школьника в соответствии с потребностями общества и рынка труда, его духовное и нравственное развитие.

Именно поэтому одним из важнейших направлений управленческой деятельности являлось в 2017-2018 учебном году — методическая работа по освоению технологий и новых форм работы, выстраивание отношений с градообразующими предприятиями, поиск новых специалистов.

Достаточно большое внимание администрация школы уделяла аналитической деятельности по изучению динамики достижений или анализа недостижения прогнозируемого результата.

Психологи школы совместно с кафедрой классных руководителей занимались изучением мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) о достигнутых результатах, удовлетворенностью деятельности Гимназии.

Традиционно управление Гимназией осуществлялось в составе директора и его заместителей. Работу заместителей характеризовало вдумчивое, самокритичное отношение к возникающим проблемам, желание разрешить их конструктивно, умение ставить интересы Гимназии на первый план.

Можно отметить положительные и сильные стороны деятельности администрации:

- Переход начальной и частично основной школы на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
- Работа по апробации ФГОС ООО (проведение дня открытых дверей, серия мастерклассов);
- Психологическая совместимость и готовность к сотрудничеству (инициатива создания городской творческой группы по переходу основной школы на новые федеральные стандарты);
- Работа в поисковом режиме новых идей, опыта (организация и проведение Ломоносовской недели, директорского приема, выстраивание отношений со специалистами «КРИТБИ», участие обучающихся в олимпиаде НТИ, создание ресурсного центра по 3D образованию);
- Умение сплотить коллектив, вовлечь его в активный творческий поиск на основе генерации активных педагогических идей (организация методической работы в школе);
- Создание системы учебно-методического обеспечения учебно воспитательного процесса;
- Создание и укрепление традиций как основы педагогической культуры школьного коллектива (школьная ассамблея, экскурсии по школе).

Все это позволило сделать учебно-воспитательный процесс в 2017-2018 учебном году стабильным, что подтверждается хорошими результатами обучения и воспитания по итогам года.

VI. Перспективы и планы развития

- Повышение качества обучения и воспитания, развитие индивидуального подхода к учащимся, внедрение системы учета их индивидуальных достижений.
- Развитие профильного образования.
- Организация работы атомкласса и специализированных физико-математических классов.
- Развитие информатизации учебного и коммуникационного процессов.
- Развитие системы дистанционного и сетевого обучения.
- Повышение вовлеченности родителей и общественности в развитие школы, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов.
- Расширение финансовой самостоятельности школы для эффективного управления ресурсами.
- Реализация стандартов второго поколения в образовательной среде основной школы.
- Реализация конкурентоспособной стратегии развития Гимназии.
- Создание стационарной лаборатории для организации исследовательской деятельности, работы кружка с использованием 3D ручек.
- Организация участия в образовательном процессе Гимназии профессорскопреподавательского состава Вузов, заключения договора о сотрудничестве с СибГАУопорным вузом региона.
- Организация работы ресурсного центра «Точка».
- Получение статуса «Школа Росатома»
- Участие в краевом проекте по усилению работы предметов естественно-научного цикла

Отрицательное влияние на образовательный процесс, а также сохранение и укрепление здоровья учащихся школы оказывают следующие факторы:

- дефицит учебных аудиторий и дополнительных свободных площадей, позволяющих полноценно реализовывать образовательную программу гимназии по новым федеральным государственным образовательным стандартам, предполагающим выделение специально организованного пространства для исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- нехватка помещений для занятий спортом (небольшой спортивный зал единственный);
- очень маленький и морально устаревший актовый зал, не позволяющий в полной мере использовать его для организации внеурочной образовательной деятельности, в частности для дальнейшего развития Образцового молодежного театра под руководством заслуженного учителя РФ Г.В. Савиной;
- трудности в случае необходимости создания карантинного режима для какого-либо класса;
- затруднение в профилактической работе в период эпидемии гриппа. Резервы для планирования деятельности на ближайший период:
- расширение сети спортивных объединений дополнительного образования;
- соблюдение уровня максимальной нагрузки учащихся в индивидуальных планах, их коррекция;
- реализация проекта «Старшая школа», с выделением Гимназии дополнительного здания.
- Получение статуса «Школа Росатома» и реорганизация образовательного пространства Гимназии.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 91 ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Подлежащего самоовследованию	Ениния изморония
1.	Показатели Образовательная деятельность	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	756 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	278 человек
1.2	начального общего образования	270 TCHOBCK
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	367 человека
1.3	основного общего образования	307 ichobeku
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	111 человека
1	среднего общего образования	111 ionobona
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	520 человека/75,3%
	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	
	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	32,1 балла
	выпускников 9 класса по русскому языку	,
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	17,4 балл
	выпускников 9 класса по математике	·
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	81,2 балла
	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	64 баллов
	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек / 0%
	класса, получивших неудовлетворительные результаты на	
	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	
	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/0%
	класса, получивших неудовлетворительные результаты на	
	государственной итоговой аттестации по математике, в общей	
	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0%
	класса, получивших результаты ниже установленного	
	минимального количества баллов единого государственного	
	экзамена по русскому языку, в общей численности	
	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0%
	класса, получивших результаты ниже установленного	
	минимального количества баллов единого государственного	
	экзамена по математике, в общей численности выпускников	
	11 класса	0 /0 /
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/%
	класса, не получивших аттестаты об основном общем	
1 17	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /00/
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0%
	класса, не получивших аттестаты о среднем общем	
1 1 5	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	16 - /20.00/
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	16 человек/20,8%
	класса, получивших аттестаты об основном общем	
	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	
1 17	класса	17 /21 50/
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	17человек/31,5%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	695 человек/96%
1.10		093 4chober/90/0
	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	272 человек/35%
1.19	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	2/2 9CHOBCR/33/0
	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	33 человек /4,7%
1.19.1	Федерального уровня	240 человека /33,4%
1.19.2	Международного уровня	31 человека /5,0%
1.19.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	125 человек /16,2%
1.20	получающих образование с углубленным изучением	125 4CHOBER / 10,2 /0
	отдельных учебных предметов, в общей численности	
	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	115 человека /15,6%
1.21	получающих образование в рамках профильного обучения, в	110 1010001111/10,0/0
	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек /%
	применением дистанционных образовательных технологий,	0 10010DOR / / 0
	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек /%
	сетевой формы реализации образовательных программ, в	V
	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	63 человек/ 91,3 %
	работников, имеющих высшее образование, в общей	
	численности педагогических работников	
1.26		57 человека/ 82,6%
	работников, имеющих высшее образование педагогической	,
	направленности (профиля), в общей численности	
	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек / 8,6 %
	работников, имеющих среднее профессиональное	·
	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека / 5,7 %
	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
	педагогической направленности (профиля), в общей	
	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	65 человек /94,2 %
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория, в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	42 человек/ 60,8 %
1.29.2	Первая	23 человека/ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек /%
	работников в общей численности педагогических работников,	
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 1,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек / 27,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек / 2,8%
	работников в общей численности педагогических работников	
	в возрасте до 30 лет	

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	24 человек / 34,7%
1.32		24 4CHOBER / 34, 1 %
	работников в общей численности педагогических работников	
1.33	в возрасте от 55 лет	(7 /1000/
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	67 человек /100%
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или	
	иной осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	61 человек /91 %
	административно-хозяйственных работников, прошедших	
	повышение квалификации по применению в образовательном	
	процессе федеральных государственных образовательных	
	стандартов, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	14,8 единиц
	литературы из общего количества единиц хранения	
	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	
	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да
	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет
	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет
	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет
	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	735 человека/100%
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным	
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,5 кв. м
	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Директор МБОУ Гимназия № 91

Т.В. Головкина

МΠ