



Гимназия 91
им. М.В. Ломоносова

Дорога в школу – главная дорога,
И никогда ее не забудь!
Три ходили мы к этому порогу,
Чтобы вершины знания покорить.

Гимназия, мы все ученики

На кортеж **Акт самообследования**

Нас в бойдем под парадом

Гордо поведем себя,
Да будет мир, да будет свет

МБОУ Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова

Та будет свет и мир,
И детских голо
Всегда пусть разд
Звезды звонки – и в
Е волшебный мир
Он на уроке ма
С ним ни один из нас не пропадет



Железногорск, 2023

Пусть осенью о
Стучится в двери школьная пора.

Пусть слова все, что дыло повторится,
Так в добрый час, гимназия моя.

Оглавление

I. Общая характеристика	4
<i>Территория, микроучасток</i>	<i>4</i>
<i>Историческая справка</i>	<i>4</i>
<i>Характеристика контингента на 1.01.2023</i>	<i>5</i>
<i>Администрация, органы государственного общественного управления и самоуправления</i>	<i>6</i>
II. Особенности образовательного процесса	7
<i>Характеристика образовательных программ по уровням образования</i>	<i>7</i>
<i>Атомкласс.....</i>	<i>9</i>
<i>Качество освоения обучающимися основной образовательной программы обучения</i>	<i>15</i>
<i>Внутришкольная система оценки качества</i>	<i>27</i>
<i>Воспитательная работа.....</i>	<i>28</i>
<i>Деятельность советника по воспитанию</i>	<i>71</i>
<i>Работа с родителями</i>	<i>73</i>
<i>Дополнительное образование. Внеурочная деятельность.....</i>	<i>76</i>
III. Условия осуществления образовательного процесса	79
<i>Режим работы.....</i>	<i>79</i>
<i>Учебно-методическое, информационное обеспечение</i>	<i>80</i>
<i>Кадровое обеспечение основных образовательных программ</i>	<i>80</i>
<i>Участие Гимназии в региональном проекте «Управление качеством образования».....</i>	<i>87</i>
<i>Организация питания.....</i>	<i>89</i>
<i>Организация медицинского обслуживания</i>	<i>92</i>
<i>Безопасность учреждения</i>	<i>95</i>
<i>Благоустройство и ремонт</i>	<i>96</i>
IV. Результаты деятельности учреждения	97
<i>Итоги сдачи основного государственного экзамена (ЕГЭ, ГИА).....</i>	<i>97</i>
<i>Участие гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников</i>	<i>100</i>
<i>Результаты участия гимназистов в конкурсах, соревнованиях.....</i>	<i>103</i>
<i>Конкурсы, соревнования.....</i>	<i>104</i>
<i>Работа спецклассов.....</i>	<i>105</i>
<i>Материально-техническое обеспечение.</i>	<i>108</i>
<i>Результативность работы с Вузами.....</i>	<i>109</i>
<i>Работа профильных классов.....</i>	<i>110</i>
<i>Образовательно-коммуникационная площадка «МЕДКЛАСС».....</i>	<i>112</i>
<i>Развитие 3D технологий и практико - ориентированного технического пространства в МБОУ Гимназия 91.....</i>	<i>114</i>

<i>Кейс-клуб «Профессионалы будущего»</i>	<i>130</i>
<i>Создание класса Роскосмос</i>	<i>137</i>
<i>Профилактика правонарушений</i>	<i>138</i>
V. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю	141
VI. Перспективы и планы развития	143

I. Общая характеристика

Территория, микроучасток

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова» создано путем изменения типа Муниципального казенного образовательного учреждения Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова в соответствии с постановлением Администрации ЗАТО г. Железногорск от 27.11.2012 № 2020.

Юридический адрес: 662971, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 34

За школой закреплен микроучасток:

ул. Парковая

ул. Советская

ул. Октябрьская, 27, 29-50

ул. Сов.Армии, 1, 3, 5, 7, 9, 11

ул. Школьная, 1-26

ул. Ленина, 1-14, 15, 17, 19, 21

ул. Свердлова, 1-20, 22

ул. Кирова, 4-10, 10а



Историческая справка

Гимназия функционирует в здании 1952 года постройки.

3 ноября 1953 года - день рождения старейшей из городских средних школ - школы № 91. Первым директором стал Г.А. Афанасьев.

В 1954 году школу возглавил П.Г. Задорожный.

С 1955 по 1959 год у руля учебного заведения стоял Макс Михайлович Измайлов.

В 1958 год пионерской дружине присвоено имя Героя Советского союза Зои Космодемьянской.

В 1959 году школу возглавила Соколова Лидия Алексеевна.

В 1978 году был установлен памятник Зое Космодемьянской перед зданием школы (автор-художник Козьмин).

В 1979 году школа была закрыта на 3 года на капитальный ремонт.

В 1982 году школа № 91 открылась после капитального ремонта (1979-1982гг).

В обновлённые стены школы вошёл новый директор - Людмила Ивановна Митюкляева. 2 июля 1992 года школа получила статус Гимназии, а позже, 29 апреля 2004 г. Гимназии было присвоено имя Михаила Васильевича Ломоносова.

Создана символика Гимназии: в 2003г создан гимн гимназии, автор текста – ученик 8 класса Козырев Владимир; в 2005г созданы герб и флаг гимназии, авторы Луконина Е.П., Пичугина В.А; эмблема гимназии, автор - Луконина Е.П.

В 1990 году введена кафедральная система, включая единственный в городе институт освобожденных классных воспитателей (с 1992 г).

Создан Совет старшеклассников.

1993 г. – в гимназии вводится десятибалльная отметка.

1996 год - в гимназии появилась новая система обучения детей - лингвистическая школа.

1995 год - в январе вышел в свет первый номер школьной газеты. Название "VIVAT, гимназия!" она получила позже.

2007год – реализован проект "Музей - лента времени", благодаря победе в региональном конкурсе "Сто классных проектов" (грант 100 тыс.р.)

Общественные организации.

С 1999 г. Действует благотворительный родительский фонд «Поддержка развития Гимназии». Цель: создание внутри школы условий для проявления социальной активности родителей гимназии.

С 2000 г. в гимназии работает попечительский совет с целью содействия организации и становлению образовательного процесса; привлечение внебюджетных средств для его организации и развития;

Создана автономная некоммерческая организация «Ассоциация выпускников»;

Клуб «Вторая молодость» для ветеранов школы и города;

Клуб «Континент» для учащихся начальной школы.

2015 год- в Гимназии открыт атомкласс.

2016 год – сформирован первый специализированный физико-математический класс.

2017 год – начал свою работу ресурсный центр «Точка».

2021 год – Гимназия вошла в федеральный проект «Наука в регионы», был сформирован первый «физтех класс».

2023 год – открыт класс Роскосмоса

2023 год – открыт медкласс (виртуальный)

2023 год – начал свою работу кейс-клуб и в первый же год стал победителем среди кейс-клубов края в номинации «Лучшая профориентационная работа».

На сегодняшний день гимназия располагает 26 учебными кабинетами в основном здании, 5 малыми учебными кабинетами для занятий английским языком, актовым, тренажерным, балетным и спортивным залами, стадионом (с оборудованной спортивной площадкой), медицинским кабинетом, 3 компьютерными классами (1 используется как кабинет общего доступа), мастерской, кабинетом технологии, библиотекой, столовой. Имеется филиал для организации учебно-воспитательного процесса в 1 классах (4 учебных кабинета, столовая, кабинеты логопеда и психолога).

Характеристика контингента на 1.01.2023

Условие	Количество
Гимназистов всего	661
Гимназисты начального общего образования	265

Классов НОО	12
Средняя наполняемость классов НОО	22,1
Гимназистов основного общего образования	308
Классов ООО	15
Средняя наполняемость классов ООО	20,5
Гимназистов среднего общего образования	88
Классов СОО	4
Средняя наполняемость классов СОО	22
Средняя наполняемость классов	21,3

Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом уменьшилось. 1 сентября 2022г было открыто два 10-х профильных класса. В 10 «А» 21 человек, в 10 «Б» 20 человек в классе. В Гимназии 31 класс-комплект, по 3 класса на уровнях начального и основного общего образования. По 2 класса – комплекта на уровне среднего общего образования. Средняя наполняемость классов 21 человек.

306 человек (46%) получают образование с углубленным и профильным изучением отдельных предметов.

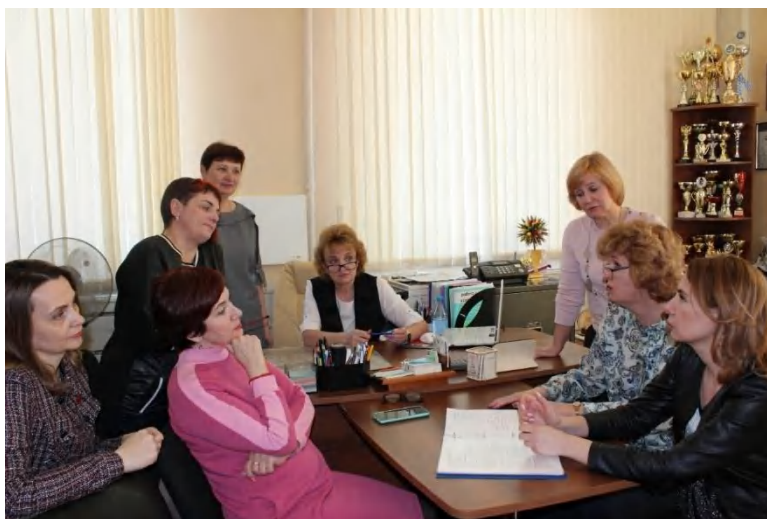
Администрация, органы государственного общественного управления и самоуправления

<i>Директор Гимназии:</i>	Головкина Татьяна Владимировна
<i>Зам. директора по УВР:</i>	Кармакова Татьяна Афанасьевна Иванова Ирина Владимировна
<i>Зам. директора по ВР:</i>	Лущик Ольга Владимировна
<i>Зам. директора по АХЧ:</i>	Зацемирная Елена Иосифовна
<i>Методист:</i>	Кирилова Ия Николаевна

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Формами самоуправления Гимназии являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет
- Попечительский совет
- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Совет актива РДШ
- Совет профилактики

II.



Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням образования

Образовательный процесс в Гимназии осуществляется на уровнях начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план Гимназии обеспечивает логическое единство всех структур учебно-воспитательного процесса:

- Создает условия полноценного решения задач гимназической подготовки учащихся на втором и третьем уровнях обучения. Особое внимание уделяется работе с одаренными детьми.
- Обеспечивает психологическое и физическое развитие учащихся.
- Учебно-воспитательный процесс реализуется в условиях широкой компьютерной информационной поддержки, активного использования новых технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, участия в различных творческих конкурсах, фестивалях и т.д.



Уровень начального общего образования – первичный этап приобщения к знанию, на котором приоритетным являются адаптация к обучению и формирование положительной мотивации к нему. Уже на этом этапе осуществляется предметное обучение, которое носит комплексный развивающий характер. Все предметы начального образования направлены на создание условий для познавательной мотивации и культуры общения. Преподаватели гимназии осуществляют учебную деятельность, связанную с развитием и индивидуальных задатков учащихся, диагностику и прогнозирование этого

сложного процесса. Новый стандарт выстраивается как основа для диалога трёх составляющих управления образованием: два заказчика – государство и родители, общественность, вместе с образовательным учреждением вправе формировать требования к качеству, условиям образовательного процесса. Теперь сама Гимназия: коллектив педагогов вместе с родительской общественностью - отвечает за выбор программ, создание условий их освоения. Начальная школа обеспечивает достижение следующих результатов обучения:

- формирование интереса к учению, желание и умение учиться;
- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- укрепление и охрана физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.

Уровень основного общего образования. Преемственность начального и основного общего образования выражается в сохранении компетентностного подхода к обучению, преемственности ведущей технологии (системно-деятельностного подхода) и ряда предметных программ. На этом этапе продолжается общее формирование универсальных компетентностей, дифференцированное формирование предметных знаний, умений и навыков с углублением навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности.

Цель гимназического образования на этапе основной школы – сформировать у учащихся готовность к системно-целостному восприятию действительности, к умению рефлексировать над поведением и учебной деятельностью. В контексте учебных программ этот этап отмечен углублением смысловых тематических доминант, расширением межпредметных связей.

На уровне среднего общего образования в Гимназии процесс профильной специализации в 2022-2023 году осуществляется по физико-математическому, гуманитарному, химико-биологическому направлениям.

Традиционно для определения профиля 10-х классов в течение года трижды проводится анкетирование учащихся, где они указывают на каких уровнях хотят изучать предметы. В результате двух рефлексивных сессий (в мае и августе) окончательно оформляется индивидуальный учебный план каждого учащегося.

Условие	Классы	Всего классов
<i>На уровне основного общего образования предусмотрена углублённая подготовка обучающихся по алгебре.</i>	<i>7, 8, 9-е классы – углубление по математике, 6А, 7А, 8А, 9А – углубление по русскому языку</i>	<i>10 кл.</i>
<i>На уровне среднего общего образования предусмотрена углублённая подготовка обучающихся по предметам русский язык, английский язык, химия, биология, математика, физика, информатика, литература, право, обществознание, история.</i>	<i>11А (2 подгруппы) 1 подгруппа - углубление по математике, физике, информатике, 2 подгруппа - углубление по химии, биологии 11Б – углубление по русскому языку, английскому языку, праву. 10А - углубление по математике, информатике, 10Б - углубление по русскому языку, английскому языку, праву.</i>	<i>4 кл. (5 подгрупп)</i>

Родительский заказ в городе сегодня ориентирует школу на сохранение здоровья, развитие информационных технологий, воспитание устойчиво нравственного гражданина,

умеющего выбирать, продуктивно мыслить, активно и созидательно действовать. Такие выпускники востребованы в технических вузах, на современном производстве. Кроме академического классического образования с участием в олимпиадах и научно-практических конференциях, сегодняшнему школьнику необходимо создать возможности для собственного творчества в освоении технических дисциплин, условия для моделирования и конструирования собственных знаний, широко использовать информационные технологии для решения прикладных задач физики, математики и информатики, учитывая, что ЗАТО город Железнодорожск сегодня входит в кластер инновационных технологий внутри ядерного кластера России. Реализовать это можно в специализированном математическом классе с углублённым изучением физики и информатики, переведя обучение старшеклассников из рамок классных аудиторий в рамки профильных лабораторий (мини-технопарк), где ученики смогут формировать и апробировать собственные образовательные траектории, приобретать знания через исследование собственных гипотез, совершать собственные открытия, делать собственный выбор в палитре возможностей, открытых перед ними (коллективные проекты \ исследования, моно-проекты \ исследования). В 2023 учебном году в Гимназии был открыто два специализированных физико-математических класса.

Атомкласс

На базе МБОУ Гимназия № 91 продолжает свою деятельность Атомкласс. Основной замысел программы Атомклассы заключается в поддержке и развитии естественнонаучного и математического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся, привития учащимся в образовательном процессе ценностей Госкорпорации «Росатом».



В 2023 году в Гимназии функционирует 6 атомклассов:

- 7 «Атомкласс» - с углубленным изучением математики (сборная группа со всей параллели);
- 8 «Атомкласс» - с углубленным изучением математики (сборная группа со всей параллели);
- 9 «Атомкласс» - физико-технический класс с углубленным изучением математики и физики;
- 10 «Атомкласс» - профильный физико-математический класс (на углубленном уровне изучаются математика, информатика);
- 11 «Атомкласс» - группа учащихся, реализующих ИУП в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и выбравшие на углубленном уровне предметы: химия, биология.

- 11 «Атомкласс» - профильный физико-математический класс (на углубленном уровне изучаются математика, физика, информатика).

На базе школы создано открытое многофункциональное и брендированное пространство, которое носит название «Атомкласс», удовлетворяющее требованиям специально разработанных Стандартов, включающих требования к программам, условиям реализации программ и образовательным результатам учащихся.

Бренды «Атомкласс «Школы Росатома», «Школа Росатома», «Госкорпорация Росатом» присутствуют в кабинете физики и прилегающему к нему холле, а также на входе в Гимназию.



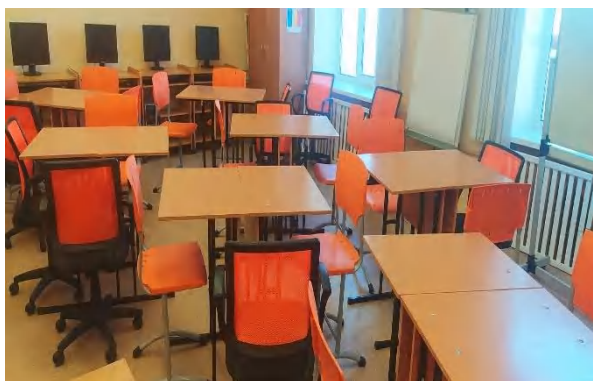
Пространство Атомкласса в Гимназии включает в себя несколько **площадок**:

- **кабинет физики** (четвертый этаж Гимназии, кабинет №40) и **холл**, примыкающий к кабинету физики - «синяя зона». Кабинет физики – это мобильный компьютерный класс, оснащенный современными ноутбуками с программным обеспечением, виртуальными лабораториями для проведения уроков физики и естествознания, для исследовательской и проектной деятельности. Помимо уроков здесь возможно проведение занятий, мастерских, мастер-классов любой предметной направленности, как с информационной поддержкой, так и без неё.





Атомкласса (четвертый этаж). Разные сценарии расстановки мебели позволят проводить мероприятия для различных групп учащихся, родителей и педагогов. Вся мебель легко передвигаемая.



- **кабинет химии** (четвертый этаж Гимназии, кабинет №48) и холл, так называемая «фиолетовая зона». В кабинет химии имеются интерактивные таблицы: "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева" и "Таблица растворимости солей". Кабинет был оснащен мебелью оранжевого цвета в стиле цветов проекта «Школа Росатома».





Холл возле кабинета химии также оформлен в цветах проекта «Школа Росатома». Стены покрыты специальной краской, которая позволяет писать на ней мелом. Имеется мобильная мебель.

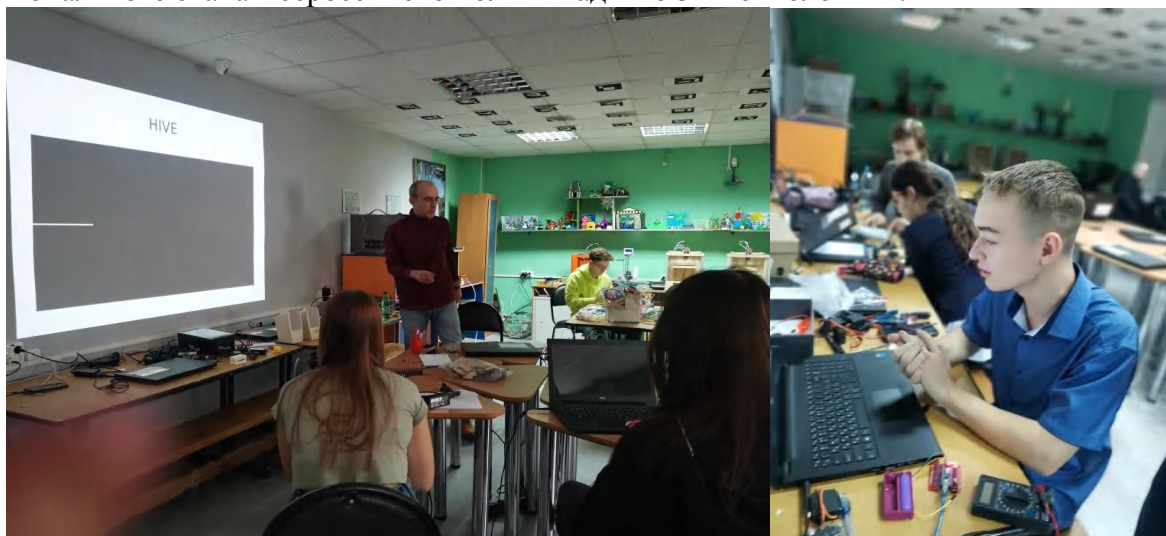


- **ресурсный центр цифровых технологий "Точка"** – территория, располагающаяся в дополнительном здании Гимназии (мастерские). В центре проходят занятия в рамках дополнительного образования для учащихся атомкласса инженерного направления: 3D конструирование, прототипирование. 3D моделирование, программирование, сборка и пилотирование квадрокоптеров, инженерное предпринимательство. Ресурсный центр является региональным центром, инициатором и организатором проведения учебно-тренировочных сборов и олимпиад по 3D технологиям на территории Красноярского края.



Площадка состоит из двух смежных кабинетов, в которых можно организовать работу не менее 50 человек одновременно. «Точка» оснащена мобильной мебелью, мобильными столами, точками для подзарядки, имеется специальное покрытие стены, позволяющее писать мелом.

В октябре 2023 года в ежегодном отчете на Всероссийском форуме в СПбПУ с центром НТИ в сфере 3D технологий по импортозамещению по показателям подтвержден статус «Точки», как регионального цифрового пространства с правом проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады по 3D технологиям.



Для работы на площадках имеется в наличии комплект мобильной мебели - 100 стульев.

Учащиеся атомклассов Гимназии в 2022 учебном году принимали участие в различных сетевых мероприятиях, проводимых школами-участницами Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

Итоги открытого публичного рейтинга школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» ежегодно подводятся по результатам деятельности школ-участниц Сети. Рейтинг формируется путем оценки деятельности школ по четырем группам показателей.

По итогам 2023 года экспертная комиссия проекта «Школы Росатома» провела оценку отчетов, предоставленных школами-участницами Сети атомклассов, а также проанализировала основные образовательные программы уровней общего образования, размещенные на сайтах образовательных организациях. По итогам проведенной экспертизы был сформирован рейтинг атомклассов.

В соответствии с рейтингом (в зависимости от количества набранных рейтинговых баллов) было проведено распределение путевок в ВДЦ «Артек» между всеми школами-участницами Сети атомклассов. Гимназия заняла 29 место среди 54 школ-участницами и получила 2 путевки в ВДЦ «Артек».

Качество освоения обучающимися основной образовательной программы обучения

Качество освоения обучающимися Гимназии основной образовательной программы традиционно остаются лучшими в городе.

Итоги успеваемости обучающихся 1-11 классов за 2022 - 2023 учебный год

ООУ	Кол-во учащихся на конец учебного года	Аттестовано	Не аттестовано				Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на "5"	Успевающие на "4" и "5"	Кол-во второгодников	Кол-во выпущенных со справкой (9,11 кл.)	Кол-во условно переведенных	% успеваемости	% качества
			качественная неаттестация (1-2 кл.)	по болезни	другие уважит. причины	прогулы									
90	732	637	95	0	0	0	628	9	71	305	0	4	5	98,59	59,03
91	666	596	69	1	0	0	592	4	100	302	1	2	2	99,33	67,45
93	824	724	99	0	0	1	706	17	26	226	2	4	12	97,38	34,76
95	659	590	69	0	0	0	587	3	20	246	0	3	0	99,49	45,08
96	521	460	61	0	0	0	455	5	33	207	1	0	4	98,91	52,17
97	463	414	43	1	0	5	379	35	27	117	5	9	27	90,45	34,37
98	501	446	51	0	0	4	441	5	33	141	0	4	5	98,00	38,67
100	600	530	70	0	0	0	514	16	42	241	2	3	11	96,98	53,40
101	568	492	76	0	0	0	487	6	45	233	1	4	1	98,98	56,50
102	832	758	73	1	0	0	756	2	41	399	1	0	2	99,74	58,05
103	1076	932	144	0	0	0	929	3	137	498	0	2	1	99,68	68,13
104	443	389	54	0	0	0	385	4	22	132	0	2	2	98,97	39,59
106	688	587	101	0	0	0	584	3	63	282	0	1	2	99,49	58,77
Филиал 103	5	5	0	0	0	0	4	1	0	1	0	0	1	80,00	20,00
Всего	8578	7560	1005	3	0	10	7447	113	660	3330	13	38	75	98,38	52,71

С 1 сентября 2023 года Гимназия №91 с 1-10 классы реализует федеральные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перейдём к поступенчатому анализу наших результатов.

В 2022-2023 учебном году в Гимназии реализовывалась **федеральная образовательная программа начального общего образования** согласно утверждённому учебному плану.

Основные задачи, которые поставили перед собой учителя начальных классов на 2022-2023 учебный год:

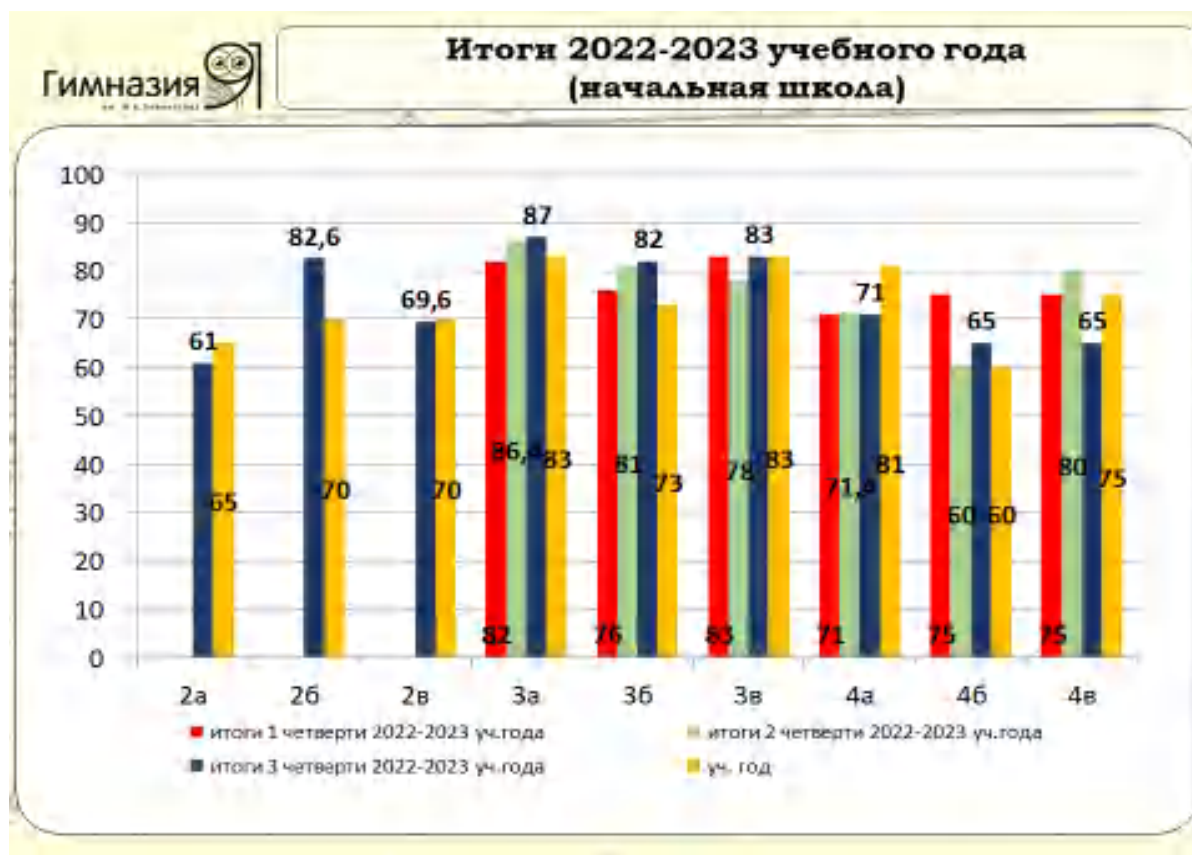
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР и ТНР);
- возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Основная образовательная программа начального общего образования Гимназии предусматривает выполнение основной функции – обеспечение получения каждым ребенком базового начального образования, развитие ребенка в процессе обучения, готовность к обучению на следующих уровнях образования.

В 2022-2023 учебном году в начальной школе обучалось 12 классов, на конец учебного года 267 обучающихся. Не аттестованы учащиеся 1-х классов (69 человек – качественная аттестация). Из 198 аттестованных обучающихся успевают 198 чел. (100% успеваемость), 145 обучающихся отличники и ударники - это 73% качества (в прошлом учебном году на конец года – 78%).

класс	число учащихся на 01.09	движение		число учащихся на конец уч.года	Не аттестованы (качеств.)	Аттестованы	Успевают	на «5»	«5» и «4»	с «3»	% успеваемости	% качества ЗУН
		поступило	выбыло									
1а	23	-	-	23	23							
1б	23	-	-	23	23							
1в	23	-	-	23	23							
2а	23	-	-	23	-	23	23	4	11	8	100%	65%
2б	23	1	1	23	-	23	23	3	13	7	100%	70%
2в	23	-	-	23	-	23	23	1	15	7	100%	70%
3а	21	2	-	23	-	23	23	8	11	4	100%	83%
3б	21	1	-	22	-	22	22	3	13	6	100%	73%
3в	23	-	-	23	-	23	23	5	14	4	100%	83%
4а	21	-	-	21	-	21	21	4	13	4	100%	81%
4б	20	1	1	20	-	20	20	6	6	8	100%	60%
4в	20	-	-	20	-	20	20	5	10	5	100%	75%
12	264	5	2	267	69	198	198	39	106	53	100%	73,2%

В таблице представлены результаты по каждому классу в течение учебного года и на конец учебного года. Хочется отметить стабильность успеваемости в начальных классах Гимназии в течение всего учебного года (сравнительная диаграмма представлена по классам).



Из 39 отличников (2-4 классы) **20 учеников** по итогам учебного года **награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»** (для сравнения, в прошлом учебном году 28 обучающихся получили похвальные листы). В **резерве отличников** (учащихся, имеющих по итогам учебного года одну «4») 18 человек, в **резерве ударников** (учащихся, имеющих по итогам учебного года одну «3») - 24 человека.

С «3» закончили учебный год 53 чел. (в конце прошлого учебного года было 38 человек, а в конце позапрошлого года – 29 человек). Со всеми этими учениками в течение всего учебного года проводилась систематическая индивидуальная работа и дополнительные занятия.

Динамика успеваемости в 2022-2023 учебном году

	Кол-во аттестованных	Кол-во отличников	Кол-во ударников	% успеваемости	% качества
I четверть	127	21	77	100%	77,2%
II четверть	127	27	70	100%	76,4%
III четверть	198	35	113	100%	75%
учебный год	198	39	106	100%	73,2%

При анализе итогов успеваемости за **3 последних учебных года** выявляется следующая динамика:

	Кол-во аттестованных	Кол-во отличников	Награждено похв. листом	Кол-во ударников	% успеваемости	% качества
2020-2021	176	39	28	108	100%	83,5%
2021-2022	182	44	28	100	100%	79%
2022-2023	198	39	20	106	100%	73,2%

Успеваемость по всем учебным предметам учебного плана во всех 1-х – 4-х классах составляет 100%. **Качество обучения** по всем учебным предметам учебного плана в 1-х– 4-х классах по итогам 2022-2023 учебного года представлено в таблице:

предмет	класс	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
русский язык		65%	74%	74%	83%	73%	83%	81%	75%	75%
литературное чтение		96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%
математика		78%	78%	78%	96%	95%	83%	86%	65%	80%
окружающий мир		91%	96%	100%	100%	100%	96%	86%	95%	95%
иностраный язык (англ.)		100%	96%	100%	96%	100%	100%	90%	85%	95%
информатика		-	-	-	-	-	-	100%	95%	90%
физическая культура		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
изобразительное искусство		100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
музыка		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
технология		100%	96%	91%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

По учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Основы религиозных культур и светской этики» выставляется качественная оценка.

На основании выполненных учителями начальных классов анализов проведённых контрольных мероприятий по промежуточной аттестации получены следующие результаты:

1-ые классы: (контрольные работы)

Учебный предмет	Учитель	Выполняли работу			Уровень достижений			Результат	
		1 А	1 Б	1 В	недостаточный	базовый	повышенный	«зачтено»	«не зачтено»
Русский язык	Хоменко Л.Н.	23			-	3	20	23	-
	Хотянович Т.Ю.		23		-	1	22	23	-
	Шитковская И.Г.			23	-	3	20	23	-
Математика	Хоменко Л.Н.	23			-	-	23	23	-
	Хотянович Т.Ю.		23		-	-	23	23	-
	Шитковская И.Г.			23	-	-	23	23	-

2-ые классы: (контрольные работы)

Учебный предмет	Учитель	Выполняли работу			Уровень достижений			Результат					
		2 А	2 Б	2 В	недостаточный	базовый	повышенный	5	4	3	2	% усп	% кач
Русский язык	Ларчева Ю.В.	23			-	8	15	5	10	8	-	100	65
	Шереметьева Г.В.		23		-	6	17	5	12	6	-	100	74
	Бондарева Е.В.			23	-	2	21	9	12	2	-	100	91
Математика	Ларчева Ю.В.	23			-	6	17	9	8	6	-	100	74
	Шереметьева Г.В.		23		-	2	21	7	14	2	-	100	90
	Бондарева Е.В.			23	-	4	19	7	12	4	-	100	83

3-и классы: (контрольные работы)

Учебный предмет	Учитель	Выполнили работу			Уровень достижений			Результат					
		3 А	3 Б	3 В	недостаточный	базовый	повышенный	5	4	3	2	% усп	% кач
Русский язык	Яблокова Е.И.	23			-	6	17	5	12	6	-	100	74
	Евдокимова А.А.		22		-	7	15	6	9	7	-	100	68
	Фёдорова Т.О.			23	-	5	18	8	10	5	-	100	78
Математика	Яблокова Е.И.	23			-	4	19	8	11	4	-	100	83
	Евдокимова А.А.		22		-	6	16	11	5	6	-	100	73
	Фёдорова Т.О.			23	-	3	20	10	10	3	-	100	87

4-е классы: (контрольные работы)

Учебный предмет	Учитель	Выполнили работу			Уровень достижений			Результат					
		4 А	4 Б	4 В	недостаточный	базовый	повышенный	5	4	3	2	% усп	% кач
Русский язык	Тищенко Л.В.	21			-	4	17	7	10	4	-	100	81
	Алентьева Л.А.		20		-	7	13	8	5	7	-	100	65
	Кармакова Т.А.			20	-	7	13	7	6	7	-	100	65
Математика	Тищенко Л.В.	21			-	4	17	9	8	4	-	100	81
	Алентьева Л.А.		20		-	6	14	7	8	6	-	100	70
	Головкина Т.В.			20	-	-	20	15	5	-	-	100	100

По результатам промежуточной аттестации в 1х-4-х классах видно, что основной состав обучающихся программный материал усвоил на базовом и повышенном уровне. Чтобы добиться более высоких результатов, необходима дальнейшая работа по усвоению материала, постоянная корректировка знаний. Учителям на уроках использовать корректировочные упражнения с учетом пробелов в знаниях обучающихся. Педагогам рекомендуется создавать условия для прочного усвоения изучаемых тем в 1х-4-х классах, практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание стартовой и итоговой диагностики, продолжать работу с одаренными детьми, привлекать для работы с детьми с низкой мотивацией педагога-психолога, проводить беседы с учащимися и их родителями.

На начало учебного года были составлены и утверждены рабочие программы, содержащие календарно-тематические планы, по каждому учебному предмету и курсу внеурочной деятельности. В конце каждой четверти заместитель директора по УВР Кармакова Т.А. отслеживала выполнение программы и организацию повторения.

По итогам 2022-2023 учебного года был проведён **контроль и анализ прохождения рабочих программ** в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам учебного плана НОО. Контроль осуществлялся путем проверки школьной документации: рабочих программ по предметам, электронных журналов, отчетов учителей-предметников по прохождению практической части выполнения образовательной программы.

В соответствии с учебным планом НОО во всех классах рабочие программы по учебным предметам пройдены в соответствии с календарно-тематическим планированием в полном объёме.

Для обучающихся 4-х классов в феврале-марте 2023 года были проведены **краевые диагностические работы (КДР4)** (далее – диагностическая работа).

Цель проведения оценочных процедур:

- развитие независимой системы оценки качества подготовки обучающихся четвёртых классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края;

- диагностика уровня сформированности у обучающихся четвёртых классов метапредметных умений.

Контрольно-измерительные и инструктивно-методические материалы для проведения оценочных процедур разработаны Красноярским Центром оценки качества образования.

Для выполнения **КДР «Групповой проект»** в 4-х классах были предложены **конструкторский проект «Наш школьный двор»** и **социальный проект «Чтобы не было конфликтов»**. В Гимназии все классы выполняли конструкторский проект.

В ходе выполнения группового проекта «Метапредметные результаты» для каждого ученика фиксировались его **регулятивные и коммуникативные действия**.

При оценке освоения **регулятивных умений** учитывались: *участие в целеполагании, участие в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (в процентах от максимального балла за данную группу действий)*.

При оценке освоения **коммуникативных умений** учитывалось: *участие в презентации, активность/инициативность ученика при взаимодействии в группе, ориентация на партнера, работа в команде (в процентах от максимального балла за данную группу действий)*.

Результаты выполнения работы по действиям учащихся.

Класс	Учитель	Весь проект (общий балл)		Успешность выполнения				Уровни достижений			
				Регулятивные действия		Коммуникативные действия		Достигли базового уровня (включая повышенный)		Достигли повышенного уровня	
		класс	регион	класс	регион	класс	регион	класс	регион	класс	регион
4 А	Тищенко Л.В.	84,72%		78,00%		93,13%		100%		65,00%	
4 Б	Алентьева Л.А.	83,02%	76,52%	78,89%	71,31%	88,19%	82,97%	100%	96,19%	55,56%	46,29%
4 В	Кармакова Т.А.	73,39%		64,21%		84,87%		89,47%		36,84%	

Для описания достижений учащихся были установлены 3 уровня: **ниже базового, базовый и повышенный**.

№ п/п	Уровень	Критерии выделения
1	Ниже базового	Более чем по одной позиции регулятивных или коммуникативных действий получено 0 баллов
2	Базовый	Выполнено два условия: 1) по всем позициям регулятивных действий, кроме любой одной, получен 1 балл или более; 2) по всем позициям коммуникативных действий, кроме любой одной, получен 1 балл или более.
3	Повышенный	Выполнены три условия: 1) по всем позициям получен 1 балл и более; 2) получено не менее 8 баллов за регулятивные действия; 3) получено не менее 6 баллов за коммуникативные действия.

На листе «Результаты учащихся» в приложении по каждому классу приведены оценки индивидуальных достижений учащихся по проекту с указанием общего балла, который каждый из них получил за выполнение всего проекта. Отдельно представлены для каждого учащегося баллы, отражающие сформированность регулятивных и коммуникативных действий, оценку личного вклада в групповой проект, и приводится уровень достижений учащихся в данном проекте. Оценка личного вклада учащегося приводится в баллах от 1 до 10 по результатам его самооценки.

На листе «Результаты класса» представлены показатели, характеризующие результаты класса в целом:

1) **сформированность метапредметных умений** при выполнении группового проекта в среднем по классу;

- 2) **сформированность** основных групп умений в среднем по классу;
- 3) **процент учащихся, достигших повышенного уровня;**
- 4) **процент учащихся, достигших базового уровня.**

Данные о сформированности отдельных умений по классу приведены на листе «Умения».

Далее в таблице представлены результаты по классам.

Групповой проект «Метапредметные результаты»

Класс	Учитель	Уровни достижений		
		Ниже базового	Базовый	Повышенный
4 А	Тищенко Л.В.	-	7 чел.	13 чел.
4 Б	Алентьева Л.А.	-	8 чел.	10 чел.
4 В	Кармакова Т.А.	2 чел.	10 чел.	7 чел.
ИТОГО		2 чел.	25 чел.	30 чел.

В качестве основных показателей, по которым представлялись результаты обучающихся 4-х классов Гимназии **КДР по читательской грамотности**, были следующие:

- сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией (успешность выполнения всей работы);
- сформированность отдельных групп умений (успешность выполнения заданий по группам умений).

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность **трёх групп умений**:

Группа 1. Общее понимание текста, ориентация в тексте (включает в себя общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте);

Группа 2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе сложных выводов и оценочных суждений);

Группа 3. Использование информации из текста для различных целей (для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика).

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учётом уровневого подхода в соответствии с ФГОС предполагает **выделение базового уровня достижений** как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с учащимися.

Для описания достижений в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: **недостаточный (для дальнейшего обучения), пониженный, базовый и повышенный.**

№ п/п	Уровень	Количественные критерии (по 100-балльной шкале)
1	Недостаточный (для дальнейшего обучения)	От 0 до 32 баллов
2	Пониженный	От 33 до 44 баллов
3	Базовый	От 45 до 65 баллов
4	Повышенный	От 66 до 100 баллов

Перечисленные выше показатели **представлены в приложениях на листах «Результаты учащихся»**, где представлены показатели, характеризующие результаты класса в целом:

- 1) **успешность выполнения работы** в среднем по классу;
- 2) **успешность выполнения заданий** по трём группам умений;
- 3) **процент учеников, достигших базового уровня** (включая тех, кто достиг повышенного уровня);
- 4) **процент обучающихся, достигших повышенного уровня.**

Данные по каждому классу приводятся в сопоставлении со средними данными по Красноярскому краю, которые получены *по представительной региональной выборке*, где работа по читательской грамотности проводилась в присутствии независимых наблюдателей ЦОКО.

В 2023 году КДР по читательской грамотности для выпускников НОО с ОВЗ проводилась второй год по специально разработанным вариантам, заметно отличающимся друг от друга.

В работе по **читательской грамотности детей с ОВЗ** оценивалась сформированность **двух групп умений**:

Группа 1. Общее понимание текста, ориентация в тексте (поиск информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте));

Группа 2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (обнаружение неявной информации, формулирование несложных выводов и обобщений, интерпретация отдельных слов и выражений).

По результатам КДР4 ЧГ ОВЗ были определены только две группы учеников: достигшие базового уровня и не достигшие базового уровня.

Кроме этого, для каждого ученика рассчитывались такие **показатели**, как:

- успешность выполнения всей работы;
- успешность выполнения заданий по группам умений.

Результаты выполнения работы по группам умений

Класс	Учитель	Вся работа (общий балл)		Задания по группам умений						Уровни достижений	
				Общее понимание и ориентация в тексте		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста		Использование информации из текста для различных целей		Преодолели границу пониженного (порогового) уровня учащихся	
				класс	регион	класс	регион	класс	регион	класс	регион
4 А	Тищенко Л.В.	70	56	85,26 %	69,51 %	74,56 %	55,50 %	56,58%	40,31%	100%	93,33%
4 Б	Алентьева Л.А.	60		75,56 %		62,50 %		40,28%		100%	
4 В	Головкина Т.В.	67		75,56 %		70,00 %		71,25%		100%	

Результаты выполнения работы по группам умений (ОВЗ ТНР)

Класс	Учитель (ученик)	Вся работа (общий балл)		Задания по группам умений				Уровни достижений	
				Общее понимание и ориентация в тексте		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста		Достигли базового уровня	
				класс	регион	класс	регион	класс	регион
4 Б	Алентьева Л.А. (Томилов С.)	4	67	10,00%	70,86%	0,00%	63,44%	0,00%	90,24%
4 В	Головкина Т.В. (Аксёнов И.)	65		90,00%		46,15%		100%	

Анализ результатов показывает, что обучающиеся 4-х классов продемонстрировали в целом хорошие результаты выполнения КДР по читательской грамотности. Как показывают цифры, наиболее успешно четвероклассники справляются с заданиями, проверяющими

первую и третью группы читательских умений (общее понимание, ориентация в тексте и использование информации из текста для различных целей). Результаты освоения 2-й группы умений (глубокое и детальное понимание текста) близки и говорят о том, что у детей есть отдельные трудности в освоении.

Результаты КДР по читательской грамотности

Класс	Учитель	Уровни достижений			
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4 А	Тищенко Л.В.	-	-	7 чел.	12 чел.
4 Б	Алентьева Л.А.	-	-	9 чел.	9 чел.
4 В	Головкина Т.В.	-	-	6 чел.	12 чел.
ИТОГО		-	-	22 чел.	33 чел.

Результаты КДР по читательской грамотности (ОВЗ ЗПР и ТНР)

Класс	Учитель	Уровни достижений	
		Недостаточный	Базовый
4 Б	Алентьева Л.А.	1 чел.	-
4 В	Головкина Т.В.	-	1 чел.
ИТОГО		1 чел. (ЗПР)	1 чел. (ТНР)

В соответствии приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом министерства образования Красноярского края от 28.02.2023 № 75-2455 «О проведении ВПР в 2023 году» в целях организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МБОУ Гимназии № 91 для обучающихся 4-х классов с 04 по 13 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Цель проведения ВПР: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по всей России.

Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС с учётом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части.

Учащиеся 4-х классов показали следующие результаты выполнения Всероссийских проверочных работ:

Русский язык

Класс	Учитель	Всего в классе	Выполнили работу	Получили оценки				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Тищенко Л.В.	21	21	5	10	5	1	95%	71%
4Б	Алентьева Л.А.	20	19	5	8	6	-	100%	68%
4В	Кармакова Т.А.	20	19	5	11	3	-	100%	84%
Итого		61	59	15	29	14	1	98%	75%

Математика

Класс	Учитель	Всего в классе	Выполняли работу	Получили оценки				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Тищенко Л.В.	21	21	7	11	2	1	95%	86%
4Б	Алентьева Л.А.	20	20	9	7	4	-	100%	80%
4В	Головкина Т.В.	20	19	12	5	2	-	100%	89%
Итого		61	60	28	23	8	1	100%	85%

Окружающий мир

Класс	Учитель	Всего в классе	Выполняли работу	Получили оценки				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Тищенко Л.В.	21	20	6	14	-	-	100%	100%
4Б	Алентьева Л.А.	20	19	8	10	1	-	100%	95%
4В	Кармакова Т.А.	20	19	7	10	2	-	100%	89%
Итого		61	58	21	34	3	-	100%	95%

После проверки ВПР был проведён **сравнительный анализ** оценок по данным учебным предметам за **3 четверть и по итогам выполнения ВПР:**

Русский язык						
класс	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4А	4	19%	17	81%	-	-
4Б	9	47%	8	42%	2	11%
4В	-	-	16	84%	3	16%
Математика						
4А	3	14%	13	62%	5	24%
4Б	3	15%	14	70%	3	15%
4В	2	10%	9	47%	8	42%
Окружающий мир						
4А	3	15%	14	70%	3	15%
4Б	4	21%	12	63%	3	16%
4В	2	11%	13	68%	4	21%

Анализ достижения планируемых результатов учащимися 4-х классов Гимназии **по русскому языку** показал следующее: практически по всем проверяемым умениям в соответствии с ФГОС обучающиеся Гимназии показали средний % выполнения **такой же** или **выше**, чем по России. *Необходимо обратить внимание на умение определять тему и главную мысль текста.*

Анализ достижения планируемых результатов учащимися 4-х классов Гимназии **по математике** показал следующее: по большинству проверяемых умений в соответствии с ФГОС обучающиеся Гимназии показали средний % выполнения **такой же** или **выше**, чем по России. *Необходимо обратить внимание на следующие умения:*

- *вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;*
- *выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями;*
- *умение работать с таблицами, схемами, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные;*
- *решать задачи в 3-4 действия.*

Анализ достижения планируемых результатов учащимися 4-х классов Гимназии **по окружающему миру** показал следующее: по большинству проверяемых умений в соответствии с ФГОС обучающиеся Гимназии показали средний % выполнения **такой же** или **выше**, чем по России. *Необходимо обратить внимание на следующие умения:*

- *освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и*

причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

- сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

В течение всего учебного года велась большая, серьёзная работа с детьми, имеющими статус **ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР) – 1 чел., и тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) – 24 чел.** На начало учебного года 25 обучающихся 1-4 классов имели заключение ТПМПК, для них были разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП для детей с ЗПР и АООП для детей с ТНР) и адаптированную общеобразовательную программу (АОП) на каждого обучающегося.

В 2022-2023 учебном году в Гимназии продолжил работу школьный психолого-педагогический консилиум (ППК) с целью комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Основное содержание деятельности ППК заключается в своевременном выявлении детей, нуждающихся в изменении специальных образовательных условий, в разработке и реализации для них программ психолого-педагогического сопровождения.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы коррекции.

В конце учебного года с 5 обучающихся НОО был снят статус ОВЗ (обучающиеся, у которых речь приближена к норме в результате коррекционных занятий, и закончившие курс начального общего образования – выпускники 4-х классов), 8 обучающихся 1-х классов направлены на ТПМПК для получения статуса ОВЗ.

Итоги успеваемости 5-9 классы за 2022-2023 учебный год

кл	кол-во на конец года	не успеv	"5"	"5" и "4"	"3"	% успеv	% качеств за 2022-2023	% качеств за 2021-2022 уч год
5А	18		6	12		100,0%	100,0%	82,0%
5Б	19		2	11	6	100,0%	68,4%	75,0%
5В	19		4	13	2	100,0%	89,5%	80,0%
6А	20		1	8	11	100,0%	45,0%	70,0%
6Б	19			6	13	100,0%	31,6%	70,0%
6В	20		1	13	6	100,0%	70,0%	84,2%
7А	17	1	3	5	8	94,1%	47,1%	59,0%
7Б	17			11	6	100,0%	64,7%	56,3%
7В	20		3	11	6	100,0%	70,0%	73,0%
8А	24		10	13	1	100,0%	95,8%	80,0%
8Б	24			13	11	100,0%	54,2%	47,8%
8В	19		1	9	9	100,0%	52,6%	36,8%
9А	25		3	14	8	100,0%	68,0%	56,0%
9Б	25		3	11	11	100,0%	56,0%	48,0%
9В	25		4	10	11	100,0%	56,0%	48,0%
	311	1	41	160	109	99,7%	64,6%	64,4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» за эти 2 года не изменился.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за учебный год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Заведующим кафедрами было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоги успеваемости 10-11 классы за 2022-2023 учебный год

кл	кол-во на конец года	не успев	"5"	"5" и "4"	"3"	% успева	% качеств за 2022-2023	% качеств за 2021-2022 уч год
10А	20		3	9	8	100,0%	60,0%	
10Б	22	1	4	5	12	95,5%	40,9%	
11А	25		5	15	5	100,0%	80,0%	88,0%
11Б	21		6	6	9	100,0%	57,1%	61,0%
	88	1	18	35	34	98,9%	60,2%	75,7%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 15,5 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75,7%).

Итоги 2022-2023 учебный год

Важный показатель работы – то, что контингент обучающихся меняется незначительно, при этом качество обученности на всех уровнях образования остается высоким.

Уровни образования	% успеваемости									% качества								
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование (1-4 кл)	100	100	100	100	99,5	100	100	100	100	79,2	75,2	79,3	81,2	80,4	90,0	83,5	100	73,2
Основное общее образование (5-9 кл)	100	100	100	100	99,4	100	100	100	99	69,6	69,3	70,6	68,7	65,3	68,1	64,1	59,2	64,82
Среднее общее образование (10-11 кл)	100	100	100	100	100	100	100	100	98,9	71,9	64,7	72,7	85,6	84,3	90,4	80,9	75,7	63,6

МБОУ Гимназия № 91 показывает стабильно высокое качество знаний выпускников на выходе из основного и среднего общего образования, что отражено в документах МКУ «Управление образования».

Внутришкольная система оценки качества

Стабильный уровень качества и содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей.

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблем на педагогических советах. Заложенная в федеральном государственном образовательном стандарте индивидуализация обучения посредством деления на группы и организации индивидуально-групповых занятий помогает учащимся почувствовать свою ответственность по отношению к учебе.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

1. Формирование базовых компетентностей через реализацию новых государственных стандартов, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми – инвалидами и другими категориями в целях индивидуализации обучения.
2. Разработка и внедрение новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования через реализацию проекта «3D образование».
3. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации.
4. Информатизация образовательного процесса.
5. Дальнейшее развитие профильного образования в старшей школе с учетом новых ФГОС СОО и обучения по индивидуальным учебным планам. Введение нового предмета «Индивидуальный проект», обеспечивающего развитие метапредметных УУД.

6. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладение ключевыми профессиональными компетенциями (в том числе и за счет участия в работе творческих групп Гимназии).
 7. Получение обучающимися качественного базового и профильного образования, включающих навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
 8. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школы на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений науки и опыта.
 9. Развитие и совершенствование здоровьесберегающих технологий.
 10. Материальное и программное дооснащение образовательного процесса.
 11. Совершенствование системы различных форм обучения и воспитания, в том числе сетевого, с помощью Интернет.
 12. Повышение психологической компетентности педагогов школы.
 13. Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональных и международных связей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
- Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность школы.

Воспитательная работа

Воспитательная цель и задачи развития коллектива Гимназии в 2023 году

Цель воспитания в МБОУ Гимназия № 91 – цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа в Гимназии строится в соответствии с ***рабочей программой воспитания***.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого

модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. План мероприятий отражен в календарном планировании для каждого звена Гимназии. Программа воспитания и планы воспитательной работы Гимназии опубликованы на сайте Гимназии в разделе «Образование» <http://gim91.ru/about/education/>.

В течении учебного года, каждый месяц, в ходе коллективного планирования мероприятия обсуждаются, корректируются, обсуждается форма предъявления результата.

Воспитательные модули в Гимназии:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Социальное партнерство;
- Детские общественные объединения;
- Профорентация;
- Школьные медиа;
- Волонтерство;
- Работа с родителями;
- Профилактика социально-негативных явлений и безопасность.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни гимназистов;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности гимназистов в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Гимназии;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

Кадровое обеспечение

№	Должность	2023 год
1	Заместитель директора по воспитательной работе	Лущик Ольга Владимировна
2	Советник по воспитанию	Зверева Анастасия Эдуардовна
3	Педагог-организатор	Мельник Ирина Александровна Одинцова Татьяна Анатольевна
4	ПДО	4
5	Классные руководители	33
6	Педагог-психолог	Сарзанова Мария Геннадьевна Шумская Светлана Сергеевна
7	Педагог-организатор ОБЖ	Квакин Вячеслав Рудольфович

Приоритетные направления воспитательной работы, позволяющие реализовать поставленную цель и задачи

Направление воспитательной работы	Цель	Задачи	Способы и формы достижения	Положительный результат	Проблема
<p align="center">Ученическое самоуправление</p>	<p>воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>	<p>активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности; обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся; повышение интеллектуального уровня школьников; развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств; создание необходимых условий для сплочения детского коллектива;</p>	<p>Организация работы РДДМ, и ДО «Континент 91», движение «Орлята России» как органа ученического самоуправления</p>	<p>Классное самоуправление работает на хорошем уровне. По сравнению с прошлым учебным годом значительно выросла активность классных активов, классы включены во все направления работы РДШ, а с 1 сентября в РДДМ. Ученическое соуправление Гимназии представлено Активом РДДМ. Увеличилась заинтересованность учащихся в организации и проведении школьных мероприятий. Активно включаются в деятельность по самоуправлению учащиеся среднего и старшего звена.</p>	<p>Общий охват проводимыми мероприятиями по сравнению с прошлым годом вырос.</p>
<p align="center">Гражданско-патриотическое</p>	<p>привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучение истории своего края; • воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать; 	<p>Урочная, внеурочная, кружковая деятельность, встречи с</p>	<p>Увеличилось количество мероприятий, конкурсов школьного уровня, увеличилось</p>	<p>Акции, челенджи и флэшмобы, тестирование. Большой охват в проведении</p>

	гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование основы национального самосознания	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям; • создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина 	ветеранами, «Уроки мужества», акции, конкурсы, фестивали, концерты, выставки, классные часы, общешкольные мероприятия и др.	число учащихся, принимающих участие в мероприятиях городского уровня.	мероприятий.
Физкультурно-оздоровительное	сохранение и укрепление здоровья учащихся	создание в школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания - формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации; - дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков; - проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта; 	Внеурочная деятельность, Спортивный клуб Гимназии «Спарта», система кружковой работы, сотрудничество с учреждениями доп образования, Дни здоровья, Дни профилактики, беседы, лекции, круглые столы и др.	100% охват учащихся профилактическими мероприятиями	Проведение традиционного дня Здоровья, общешкольных акций и турниров.

		<ul style="list-style-type: none"> - постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы; - оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем 			
Работа с родителями	<p>Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив</p>	<p>Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители. - Формирование здорового образа жизни в семьях - Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков. <p>Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.</p> <p>Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.)</p>	<p>Управление школой.</p> <p>Родительские собрания.</p> <p>Индивидуальные консультации педагогов.</p> <p>Посещения на дому.</p> <p>Родительские тренинги.</p> <p>Дискуссии.</p> <p>Психологические разминки.</p> <p>Круглые столы.</p>	<p>Высокая активность родителей – участие в Общешкольном родительском комитете, Управляющем Совете гимназии, участие в общешкольных мероприятиях, организация классных мероприятий и досуга учащихся, вне учебной деятельности.</p>	<p>В 2023 году удалось провести небольшое количество мероприятий совместно с родителями (дни здоровья, поездки, классные мероприятия). Родительские собрания проходили в очном формате, регулярное общение осуществляется через группы классов на платформе Сферум.</p>

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе *традиционно сохраняется система дел*, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение года проведено много творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: **День знаний, День здоровья, День Семьи, День учителя, Ярмарка добрых дел, общешкольный праздник «Стартин»**. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%. **День правовых знаний; День неизвестного солдата; День памяти героев Отечества, Международный день толерантности, День матери**; торжественные линейки: Первого и Последнего звонков для 1-11-х классов, Линейка безопасности для учащихся начальной школы, Праздник вручения аттестатов в 11-х классах, Линейка памяти З. Космодемьянской.

Мероприятия воспитательной направленности регулярно отражаются на школьном сайте, в группе в VK.

Традиционные школьные мероприятия - неотъемлемая часть школьной жизни. А их периодичность и повторяемость способствует приобретению положительных привычек, формированию навыков, приобретению и развитию способностей.

Первый день осени — **День знаний!** Это важное событие, которое вызывает слезы радости, гордости и восторга для тех, кто впервые пришел в школу, и кто скоро простится с ней. Школа — это маленькая жизнь, которую хочется прожить ярко! В дружном ряду старшеклассники и первоклашки, родители, гости, педагоги... Напутственные слова и поздравления! Неожиданные сюрпризы и подарки! Яркие творческие номера, зажигательный флешмоб выпускников, веселая танцевальная разминка для первоклашек! Так же классы 3в, 3б, 5а, 5б посетили спектакль «Золотая антилопа» в ДК, а учащиеся 1а и 1в классов стали участниками общегородской линейки в парке.

После праздничных мероприятий в школе гимназисты приняли участие в городском празднике День знаний в парке. Ребята 3а и 4в классов участвовали в Пожарной эстафете, попробовали себя в профессии "пожарный".

09.09 в Гимназии прошёл **День семьи**. Ребята вместе с родителями и учителями организовали походы, пикники, спортивные состязания на свежем воздухе. Учителя кафедры физического воспитания провели спортивные игры для параллелей классов.

5 октября отмечается **Всемирный день учителя!** Самыми первыми встречали своих любимых педагогов выпускники 11 классов. С веселым костюмированным представлением, под задорные песни поздравляли учителей и угощали конфетами. На переменках нарядные ребята дружно поздравляли педагогов, играла современная музыка, фотографировались классами в фотозоне. День завершился творческим выступлением ребят на концерте, где было море позитива и громких аплодисментов.

В пятых классах прошли мероприятия **"История моего успеха"**. Ребята рассказали о своих первых достижениях в творчестве, спорте, интеллектуальных олимпиадах и конкурсах. Поделались как вместе с семьей проводят свободное время, своих увлечениях и хобби.

В завершении, пятиклассники были посвящены в юные ломоносовцы. Императрица Елизавета Петровна (роль исполнила Марьяна Фирсова, 9а кл.) рассказала об истории первого русского университета, МГУ.

Михаил Васильевич Ломоносов (роль исполнил Степан Коновалов, 10в кл.) отметил достижения ребят и пожелал, чтобы любое начинание было успешным, двигаться вперед к вершинам знаний. Дружно исполнили гимн Гимназии.

20 декабря в Центре досуга прошла "Елка главы ЗАТО", где успешных в учёбе и спорте ребят, поздравил глава ЗАТО Железногорск Дмитрий Михайлович Чернятин. От Гимназии на елку Главы были делегированы ребята 4 классов показавшие высокие результаты в учебе, творчестве и спорте:

- ✓ Шарина Алёна Павловна 4а
- ✓ Писарева Мария Дмитриевна 4а
- ✓ Пидстрела Арина Михайловна 4а
- ✓ Винокурова Агата Евгеньевна 4в
- ✓ Гришин Егор Семенович 4в
- ✓ Кушнер Владислав Евгеньевич 4в
- ✓ Егорова Наталья Владимировна 4б
- ✓ Кузнецова Милослава Евгеньевна 4б

22 декабря в г. Красноярск, во Дворце Спорта состоялась елка для одаренных детей Железногорска. От Гимназии наш город представляли:

- ✓ Анфимов Александр Андреевич 7А класс
- ✓ Акуловская Виктория Вячеславовна 6В класс
- ✓ Щербатова Юлия Дмитриевна 6А класс

24 декабря состоялась Губернаторская елка, одаренных ребят поздравили на главной елке края. От Гимназии приняли участие учащиеся 5 классов, показавшие в течение года высокие результаты в интеллектуальном, творческом и спортивном направлениях:

- ✓ Комарчук Ирина 5б класс
- ✓ Федорюк Елизавета 5в класс
- ✓ Сенченко Кристина 5б класс

Так же учащиеся 1-4 классов получили бесплатные новогодние подарки и 20 учащихся Гимназии (1-11 классов), как дети участников СВО.

3 ноября, в Центре досуга прошел юбилей Гимназии №91 имени Ломоносова. В 2023 году Гимназии исполнилось — 70 лет! Были, конечно, все атрибуты солидного юбилея: высокие гости, поздравления, награждения, подарки.

Но было и то, что отличало 91-ю всегда — креатив, небанальность, смелость. Сценарий в стиле «Алисы в Стране чудес», Труляля и Траляля в роли ведущих, величественная Красная Королева и целых два кролика.

В преддверии юбилея школы №91 прошли конкурсы, квизы, которые подготовили учителя предметных кафедр. Многообразие предложенных форм позволило учащимся проявить свои таланты.

Кафедра	Мероприятия
Истории и обществознания	Ассамблея 28.10.23 в 10.00, актовый зал
Русского языка и литературы	Конкурс стихотворений и сочинений «Школа я горжусь тобой!»
Математики	Цифровой квест «Знаменательные даты из истории школы»
Естественных наук	Конкурс фотографий «Школа глазами гимназистов»
Английского языка	Видеопоздравления школе от лица героев английской литературы. (опубликованы в группе Гимназии в вк)
Начальной школы	Викторина «Знаешь ли ты свою школу» 2-4 классы
Педагоги-организаторы	Проект Поздравительная открытка «С юбилеем школа!» (6 классы)
Педагоги-организаторы	Конкурс фотозон (7 классы)

Гимназисты приняли активное участие: рисовали поздравительные открытки, снимали видеопоздравления, оформляли фотозоны, писали сочинения и стихотворения о любимой школе, делились фотографиями на школьную тематику.

28 октября состоялось награждение победителей и призеров на Гимназической ассамблее. Ребятам были вручены грамоты, дипломы, благодарственные письма и призы. Было здорово, душевно и весело! Свои творческие выступления подарили участники коллектива детской эстрадной песни "Восьмая Нота", руководитель Марина Владимировна Томарева.

Благодарим педагогов предметных кафедр и лично Ирину Константиновну Ковтун за организацию и проведение торжественного мероприятия.

Проблема: сохранение традиции. Всегда Гимназисты отличались образцовым внешним видом. Наличием школьной формы и символики. На данный момент сложно регулируется вопрос школьной формы и делового внешнего вида. Начиная с 6 класса идут нарушения ношения формы, в старших классах отсутствует деловой стиль одежды.

Решение: на уровне школы проведение общественных слушаний и обсуждений по вопросам изменений к школьной форме.

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом.

Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: были проведены День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», акция «День народного единства», акция ко Дню пожилого человека.

3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом. Вся страна вспоминает жертв трагедии в Беслане, которая произошла 1-3 сентября 2004 года. 3 сентября символизирует единение государства и общества в борьбе с таким страшным явлением, как терроризм. В школе прошли беседы для учащихся через уроки ОБЖ и внеурочный курс «Разговоры о важном».

№	Название мероприятия	Дата проведения	Категории участников
1	Инструктаж-беседа с обучающимися	01.09.23	Обучающиеся школы, кл. руководители, представители полиции
2	Интерактивная беседа «Моя безопасность».	04.09 -07.09 Филиал МБОУ Гимназия 91	Обучающиеся начальной школы
3	Минута безопасности «Об истории возникновения и степени опасности терроризма»	04.09-09.09.23	Преподаватель-организатор ОБЖ, обучающиеся 8-11 классов
4	Профилактика правонарушений, среди подростков: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	С 04.09.23	Зам. директора по ВР, обучающиеся 6-7х классов
5	Беседа «Если я вижу подозрительный незнакомый предмет»	04.09-09.09.23	Классные руководители 2-4 классов
7	Разговоры о важном «Осторожно, терроризм!»	04.09.23	Классные руководители Инспектор ОДН
8	Просмотр видеофильма «Памяти Беслана»	05.09.23	Обучающиеся 5-9 классов

13 сентября 2023 года состоялась традиционная линейка памяти подвига **Зои Космодемьянской**, в ней приняли участие учащиеся начальных классов.

В Гимназии прошли ежегодные благотворительные **акции "Помоги пойти учиться", акция «Доброе сердце»**. Благодарим родителей и учащихся Гимназии за участие в акции "Помоги пойти учиться". Семьями ребят были собраны канцтовары, одежда, ранцы. Волонтеры Гимназии передали собранные подарки в Комплексный центр социального обслуживания ЗАТО Железнодорожск для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Акция "Доброе сердце". Гимназисты принимают активное участие, приносят корма для бездомных животных.

21 октября Гимназисты и учителя приняли участие в акции **"Уроки для всех"**.

В рамках акции осуществлялся сбор гуманитарной помощи для обеспечения детей ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей школьными принадлежностями, необходимыми для организации учебного процесса. Собранные принадлежности будут доставлены в образовательные учреждения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей представителями гуманитарной миссии «Сибирский тыл» в ходе ежемесячных отправок гуманитарных грузов на соответствующие территории.

7 ноября гимназисты приняли участие во **Всероссийской военно-патриотической акции "Пишу тебе, Герой!"** Эта акция приурочена ко Дню народного единства, Дню Героев Отечества и другим знаменательным датам.

Ученики написали поздравления военнослужащим, принимающим (принимавшим) участие в специальной военной операции.

25 ноября 2023 г. в Гимназии № 91 состоялись традиционные **Ломоносовские чтения "Юный Академик"**. Мероприятие традиционно проходит раз в год и собирает умнейших гимназистов, которые любят задавать вопросы. В этом году было организовано 5 секций, на которых учащиеся 1-х – 4-х классов представили 33 исследовательские работы. В зале ребят и родителей с напутствием встретил М.В. Ломоносов. После напутственных слов школьники разошлись по секциям, чтобы защитить свои работы.

Активное участие в организации площадок принимали волонтеры 9б класса и 8а классов, они готовили научные лаборатории по секциям.

Результаты по секциям:

Секция "Биология и зоология":

"Чеснок- супергерой", Бондарь Михаил - профессор, лучшая исследовательская работа

"Как правильно выбрать домашнего питомца?", Пидстрела Арина - лучший оратор

"Пиявки дома", Рогачёва Ксения - мега-изобретатель

"Улитки-ахатины: итоги наблюдений", Лебедева Людмила - научный вдохновитель, самая творческая работа

"Мой кот", Синютина Дарья - приз зрительских симпатий

Секция "Химия" и "Гуманитарные науки":

"Ржавчина", Амельченко Алексей - профессор, лучшая исследовательская работа

"Игра-шифровка", Соколов Добрыня - мега-изобретатель

"Съел конфетку - взял на заметку", Соларева Екатерина - научный вдохновитель, самая творческая работа

"Волшебная соль", Дзюина Валерия - научный вдохновитель, самая творческая работа

Секция "Физика":

"Поверхностное натяжение", Смоляков Владислав - профессор, лучшая исследовательская работа

"Батарейки своими руками, Хачев Елисей - мега-изобретатель

"Что такое звук и его распространение в разных средах", Стрелкова София - лучший оратор

"Мирный Атом", Куропаткин Тимур - научный вдохновитель, самая творческая работа

"Почему не тонут корабли?" Дубин Кирилл - научный вдохновитель, самая творческая работа

"Физические основы мореплавания" Лопатина Мария - научный вдохновитель, самая творческая работа

"Тайны зрения. Чудеса иллюзий" Терских Глеб - приз зрительских симпатий

Секция "Окружающий мир"

"Профессии будущего. Кто останется у дел?" Евмененко Георгий - профессор, лучшая исследовательская работа

"Вторая жизнь вещей" Истомина Софья - мега-изобретатель

"Природный парк Ергаки" Пидстрела Тимур - лучший оратор

"Осенний листопад" Столярчук Елизавета - научный вдохновитель, самая творческая работа

"Может ли вода течь вверх?" Ольховикова Вероника - научный вдохновитель, самая творческая работа

"Хлеб всему голова" Руденко Богдан - приз зрительских симпатий

"Почему дуют ветры" Позднякова Ярмина - приз зрительских симпатий

Секция "Медицина и здоровье":

"Дали мне на завтрак сыр..." Петрова Варвара - профессор, лучшая исследовательская работа и приз зрительских симпатий

"Чипсы - вред?» Удод Варвара - мега - изобретатель

"Влияние танца на здоровье человека" Енютин Виктор - лучший оратор

"Почему болят зубы" Бондаренко Алиса – научный вдохновитель, самая творческая работа

"Желе в нашей жизни" Литвинова Анна - научный вдохновитель, самая творческая работа

"Современные школьники и гаджеты" Божков Матвей - научный вдохновитель, самая творческая работа

Все исследовательские работы учащихся получили экспертную оценку от жюри, рекомендации для корректировки работ и предложения к выступлению на городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку», которая будет проходить в марте 2024 года.

16 января 2023 года в Гимназии прошла торжественная **церемония вноса Государственного Флага Российской Федерации**. Музыкальное сопровождение церемонии обеспечил оркестр войсковой части 3377 под управлением дирижера Никиты Галанова.

В рамках классного часа «Разговоры о важном» для гимназистов 8-11 классов состоялась встреча с офицером Росгвардии, участником специальной военной операции. Гость ответил на вопросы ребят, которые заранее собрали журналисты медиацентра Гимназии 91.

Выражаем огромную благодарность командованию войсковой части 3377, войсковому оркестру и офицеру Росгвардии Александру за помощь и участие в торжественном мероприятии.

Учащиеся Гимназии приняли участие во **Всероссийской патриотической акции «Страна Героев»**. Было проведено 8 уроков для учащихся 9-11 классов, принял участие 161 человек. На занятиях ребята обсуждали и знакомились с подвигами героев спортсменов.

23 января 2023 в МБОУ "Гимназия 91" для обучающихся 5Б класса было проведено **мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда**.

Целью данного мероприятия стало- воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за наш народ, победивший в жестокой войне; изучение истории страны. В ходе мероприятия, учащиеся просмотрели фотоматериалы будней блокадного Ленинграда, узнали о трагических событиях того времени: 40 километровой полосе по Ладожскому озеру, как ее называли «Дорогой жизни», связывающей блокадный Ленинград с советскими продовольственными базами. Не остались равнодушными к увиденному, удивлялись героизму людей, их вере в Победу. Особенными чувствами прониклись они к судьбе маленькой девочки Тани Савичевой. Ее дневник стал одним из символов Великой Отечественной войны. И, конечно же, в исполнении участников мероприятия звучали стихи и песни, написанные поэтами в блокадные дни и послевоенное время.

Так же в Гимназии прошла серия классных часов для начальной школы, посвященных Дню Снятия Блокады в Ленинграде. Выражаем благодарность за помощь в проведении классных часов уч-ся 5-х классов, 7"В", 9 "Б" классов.

31 марта 69 учащихся 7-11 классов Гимназии приняли участие в **патриотическом мероприятии**, концерте коллективов ДК и оркестра в/ч 3377 «Пою тебе моя Россия».

18 апреля группа гимназистов посетила **интерактивное мероприятие "Солдатские письма"** в Музее ГХК. Ребята поделились историями своей семьи о родственниках, которые воевали в годы Великой Отечественной войны. Организаторы мероприятия познакомили гимназистов с проектом "Победный Зов" Региональной спортивной общественной организации "Федерация стендовой стрельбы Красноярского края". В преддверии празднования Дня Победы ребята получили приглашение принять участие в акции "Солдатские письма".

Спасибо начальнику отдела внутренних коммуникаций управления по связям с общественностью ФГУП «ГХК» Забелиной Оксане Фаруковне за интересное мероприятие!

Благодарим за участие учащихся 6а класса - Анфимова Александра, Лозу Марка, Конева Максима, Голястикова Елизавету, Лаптеву Киру и Сметанюка Матвея (7в класс).

25 апреля гимназисты и педагоги приняли участие в **Международном историческом диктанте Победы**.

Городской конкурс песни и строя среди учащихся 3-4 классов школ, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., прошел **28 апреля** в спорткомплексе «Октябрь». В составе команды участвовали гимназисты 3-4 классов.

Приветствие командира Марии Макаренко (4а кл.), выполнение строевых элементов, прохождение торжественным маршем жюри оценило на "отлично"! В новой военной форме ребята были на высоте! Гимназисты победили в номинации "Строевая подготовка".

Готовил команду педагог-организатор ОБЖ Квакин Вячеслав Рудольфович.

2 мая на территории Гимназии состоялась традиционная **линейка памяти** в которой приняли участие учащиеся 5-6 классов, а **4 мая** гимназисты 3в, 4а, 5а, 5б, 5в классов просмотрели 3D фильме к 9 мая.

9 мая гимназисты и педагоги приняли участие в праздничной манифестации, посвященной **Дню Победы**, а так же в **акции «Чтим героев»** и сняли видеоклип, в котором рассказывали о своих бабушках и дедушках участниках Великой Отечественной войны.

Во время Великой Отечественной войны не было ни одного фронта, где бы ни сражались сибиряки. 1 мая стартовала **Всероссийская акция «Стена Памяти»**. Организаторами акции являются Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы». Активисты РДДМ Гимназии 91 в рекреации 3 этажа оформили "Стену Памяти". На плакатах- фотографии сибиряков, Героев Советского союза. За каждой фотографией скрыты судьба, мужество, героизм и подвиг сибиряков. Всего в нашем регионе звание Героя Советского Союза было присвоено 103 жителям. При сканировании QR - кода на плакате гимназисты знакомились краткой биографией и подвигом героя.

В канун празднования Дня Победы учащиеся и педагоги Гимназии №91 приняли участие во **Всероссийской акции «Окна Победы»**, которую запустило Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Украсили окна своего класса, разместив праздничные тематические трафареты. Тем самым ребята смогли выразить, благодарность нашим прадедам за их великий подвиг!

Так же гимназисты и педагоги присоединились к **Всероссийской акции "Георгиевская ленточка"**. Акция проходит с целью сохранения памяти о воинах, погибших при защите Отечества, и приурочена к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. 4 мая активисты движения "Волонтеры Победы" из числа гимназистов раздавали ленты учащимся школы и педагогам. Гимназисты и педагоги носили Георгиевскую ленту с уважением как один из символов воинской славы России.

20 мая выпускники 2023 года присоединились к **Международной акции "Сад Памяти"**.

«Сад памяти» уже стал неотъемлемой частью Последних звонков и выпускных вечеров в школах и вузах. «Сады памяти» стали появляться и в честь ученых, спортсменов, художников, писателей и актеров, участников специальной военной операции, а также всех, кто отстаивал интересы нашей Родины на протяжении всей ее истории.

На торжественной линейке с приветственным словом к гимназистам и родителям обратилась директор Гимназии №91 Головкина Татьяна Владимировна.

В год педагога и наставника, празднования 70 – летия школы №91 ребятами 11 «А» класса были высажены саженцы яблонь в честь директора Гимназии №91 (с 1983 г. по 2010 год) – Митюкляевой Людмилы Ивановны. По инициативе Людмилы Ивановны школа по решению Городского совета в 1992 году получила статус Гимназии. Трижды Гимназия становится победителем национального проекта образования «Лучшая школа России».

Выпускникам 11«Б» было предоставлено почетное право посадить дерево в честь участника Специальной Военной Операции - Филатова Владимира Николаевича, ученика МКОУ Гимназия №91 (обучался с 2003г. по 2006 г.) В ходе СВО по денацификации и демилитаризации Украины Владимир Филатов погиб при исполнении воинского долга.

За мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга награжден Орденом Мужества (посмертно).

Спасибо ребятам, родителям и классным руководителям за участие в добром и нужном деле! Классный руководитель 11А класса Матушкина Мария Владимировна, 11Б класса Ковтун Ирина Константиновна.

Проблема: духовно-нравственное – использование ненормативной лексики, булинг в социальных сетях, использование не допустимых форм общения в социальных сетях.

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно рабочей программе воспитания, плану работы ШСК «Спарта» и программе «Здоровья».

Спортивно-оздоровительную работу осуществляет 3 педагога физической культуры, 1 педагог-организатор ОБЖ, 1 педагог-тренер, педагог дополнительного образования.

Среди значимых результатов и побед можно выделить:

20-21 января прошли соревнования по лёгкой атлетике - **Чемпионат и первенство ЗАТО Железногорска**. Победителями стали: Кольцова Кристина (10а кл.) в беге на 30м, 200м и Косякова Полина (8а кл.) в беге на 800м;1500м;3000м.

Позднякова Лиза (8б кл.) заняла 3 место в беге на 400м.

В эстафетном беге Миханошина Вера (9в кл.) ,Позднякова Лиза, Косякова Полина-2 место. Тренер педагог дополнительного образования Парыгина Альбина Андреевна.

22 февраля состоялся традиционный **турнир по волейболу среди сборных команд** - 7-8, 9,10 и 11 классов. Победители - сборная 7-8 классов.

2 место - 9-е классы; 3 место - 11-е классы; 4 место - 10-е классы

Подготовила и провела мероприятие кафедра физического воспитания. Так же учителя физической культуры - Дрокин Олег Александрович, Егоров Владимир Владимирович, Красанов Александр Вячеславович приняли участие в первом туре традиционного **городского турнира «Хоккей в валенках»**, посвященного Дню защитника Отечества.

С 27.03 по 05.04 в Железногорске прошёл **муниципальный этап «Президентских спортивных игр»**. Участие приняло 10 школ города. Команда Гимназии показала достойнейший результат и заняла 1 место.

Участие приняли:

Тихонов Илья 8 «А», Зданович Арсений 8 «А», Мигунов Артемий 8 «А», Карчин Дмитрий 7 «В», Абушенко Дмитрий 7 «Б», Дубин Максим 8 «Б», Иванов Егор 7 «А», Миханошина Вера 9 «В», Пахомова Таисия 9 «Б», Позднякова Елизавета 8 «Б», Нестерова Александра 8 «Б», Шумилова Алёна 7 «В», Рассеева Таисия 6 «В», Веприцкая Полина 8 «В»

3 марта команда девушек Гимназии 91 приняла участие в соревнованиях по пулевой стрельбе среди учениц общеобразовательных учреждений города. В составе команды - ученицы 7-11 классов: Миханошина Вера,9в; Бриль Вера, 11а; Быкова Виктория, 11а;

Сиротинина Софья, 9б; Абросимова Виктория, 6а; Жулябина Анна, 8в; Фролова Полина, 7в. Руководитель команды - Квакин Вячеслав Рудольфович, преподаватель-организатор ОБЖ. Команда девушек заняла 4 место из 12 команд городских школ и Академии МЧС России.

12-16 апреля, в городе Красноярске прошел **краевой этап "Президентских спортивных игр"**. Наша команда из 12 человек 09-08 г.р. показала блестящий результат и заняла пять первых мест и одно третье из восьми видов спорта:

- Стритбол юноши - 1 место
- Стритбол девушки - 1 место
- Легкая атлетика юноши - 1 место
- Легкая атлетика девушки - 1 место
- Волейбол юноши - 1 место
- Настольный теннис юноши - 3 место

В итоге 1 место в общекомандном зачете и команда Гимназии отобралась на финал, который пройдет в городе Красноярске 10-14 мая, где будет бороться с сильнейшими школами края за 1 место.

Наши чемпионы:

- Тихонов Илья 8 "А" (настольный теннис, волейбол, легкая атлетика)
- Карчин Дмитрий 7 "В" (настольный теннис, волейбол, легкая атлетика)
- Зданович Арсений 8 "А" (настольный теннис, волейбол, легкая атлетика)
- Мигунов Артемий 8 "А" (стритбол, волейбол, легкая атлетика)
- Дубин Максим 8 "Б" (стритбол, волейбол, легкая атлетика)
- Матвеев Никита 8 "В" (стритбол, волейбол, легкая атлетика)
- Миханошина Вера 9 "В" (стритбол, волейбол, легкая атлетика)
- Пахомова Таисия 9 "Б" (стритбол, волейбол, легкая атлетика)
- Позднякова Елизавета 8 "Б" (стритбол, волейбол, легкая атлетика)
- Нестерова Александра 8 "Б" (настольный теннис, волейбол, легкая атлетика)
- Шумилова Алена 7 "В" (настольный теннис, волейбол, легкая атлетика)
- Рассева Таисия 6 "В" (настольный теннис, волейбол, легкая атлетика)

16 апреля команда юношей 7-9 классов приняла участие в **любительском турнире по волейболу**, организованном местным отделением "Молодой Гвардии Единой России" в с/к «Дельфин». В упорной борьбе наша команда заняла 2 призовое место! Ребятам был вручен диплом и памятные подарки.

В составе команды играли:

Коновалов Степан (9в); Безруких Максим (9б); Запрягаев Арсений (9б); Мигунов Артемий (8а); Зданович Арсений (8а); Михеев Матвей (8а); Абушенко Дмитрий (7б).

Благодарим Аркадия Байкова, активиста МГЕР за приглашение на игру.

20-21 апреля в ДЮСШ-1 состоялись **соревнования по легкоатлетическому четырехборью "Шиповка юных"** среди школ города. Парни и девушки в возрастной категории 2009-2008 гг. р.

Легкоатлеты гимназии, уже по традиции, как всегда на высоте...ну а также на быстроте, долготе, длине не оставили шансов соперникам

Два первых места!

Состав команды:

Карчин Дмитрий 7 "В", Тихонов Илья 8 "А", Зданович Арсений 8 "А", Беллер Марк 8 "А"
Матвеев Никита 8 "В", Миханошина Вера 9 "В", Косякова Полина 8 "А", Позднякова Елизавета 8 "Б", Нестерова Александра 8 "Б", Пахомова Таисия 9 "Б".

Тренер по легкой атлетике Парыгина Альбина Андреевна.

9 мая команда Гимназии 91 участвовала в традиционной легкоатлетической эстафете среди школ города. Команда заняла II место.

Поздравляем:

Кольцову Кристину (10а); Захарову Екатерину (10); Безруких Максима (9б); Коновалова Степана (9в); Миханошину Веру (9в); Косякову Полину (8а); Карчина Дмитрия (7в);

Федоркина Михаила (11а). В подготовке команды принимала участие вся кафедра физического воспитания.

С 12 по 14 мая 2023 года в г. Красноярске состоялись краевые соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных».

Соревнования проводились среди команд образовательных организаций, а также среди команд спортивных школ. Участниками соревнований стали более 200 обучающихся Красноярского края. Команда Гимназии №91 заняла 2 место.

В составе команды соревновались: Егорова Наталья (3б); Абушенко Дарья (3б);

Кузнецова Милослава (3б); Комиссарова Варвара (4а); Макаренко Мария (4а).

Тренеру по легкой атлетике Парыгина Альбина Андреевна.

26-27 мая на стадионе "Труд" прошли соревнования по лёгкой атлетике - Чемпионат и первенство г.Железногорска.

Кольцова Кристина выиграла на дистанции 100м;200м;400м и эстафетный бег 4по 100 м. Миханошина Вера - 1 место в метании копья; Нистратова Таисия - 3 место бег 60м.

Карчин Дмитрий - 3 место в беге 100; метров, 2 место в эстафете 4по 100 м.

Тренер – Парыгина Альбина Андреевна.

В сентябре в г.Анапа финишировал финальный всероссийский этап «Президентских спортивных игр». Красноярский край на соревнованиях представляла победительница регионального этапа - команда гимназии № 91 им. М.В. Ломоносова. Наши гимназисты заняли 14-е место из 84 участников и вошла в ТОП-15 из 84 команд страны. Это наилучший результат железногорских школьников за все время проведения «Президентских спортивных игр», с 2011 года.

Успех гимназистов на «Президентских спортивных играх» - это своеобразный подарок своей гимназии, которая в 2023 году будет отмечать 70-летний юбилей.

Команды из 12 человек (6 юношей и 6 девушек 14 и 15 лет) преодолели состязания по 11-ти видам спорта, в том числе шести обязательным (уличный баскетбол 3х3, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, спортивное ориентирование и спортивный туризм) и пяти дополнительным (гандбол, плавание, пляжное регби, самбо и футзал).

Наши пловцы взяли «серебро» в дополнительном виде «плавание». В команду гимназии вошли: Зданович Арсений, Тихонов Илья, Мигунов Артемий (все 9а), Дубин Максим, Позднякова Елизавета, Нестерова Александра (все 9б), Матвеев Никита 9в, Карчин Дмитрий, Шумилова Алёна (все 8в), Пахомова Таисия 10а, Миханошина Вера 10в и Рассеева Таисия 7в. Руководители: Олег Александрович Дрокин и Александр Вячеславович Красанов.

6-7 октября в г. Красноярске прошел зональный этап Всероссийских спортивных игр «ШСК», наша команда 2010-2011 гг.р. заняла первое место и прошла в финал, который пройдет в ноябре.

Состав команды:

Тюрин Максим 6 в, Шалыгин Кирилл 6 в, Усов Артемий 7 в, Очиков Кирилл 7 б, Грищук Анастасия 7 б, Ефремова Алиса 7 б, Вигуль Полина 6 а, Манжар Полина 6 а.

27 октября команда гимназистов начальной школы приняла участие и заняла III место в эстафете среди городских школ "Олимпийские мечты" памяти Н. Хренкова.

Готовили команду учителя физической культуры - Егоров Владимир Владимирович, Дрокин Олег Александрович

Наши призеры:

Мунтян Марина (2в), Глядяев Сергей (2а), Данилочкин Александр (3а), Бондарь Михаил (3а), Химичева Алена (3в), Егорова Наталья (4б), Черняев Семён (4б), Куропаткина Василина (4б).

9-14 ноября в г. Красноярске проходили финальные соревнования **регионального этапа Всероссийских спортивных игр среди школьных спортивных клубов**.

ШСК «Спарта» Гимназии 91 достойно представил г. Железногорск на этих соревнованиях. Наши результаты: Первое место среди мальчиков в л/а эстафете; второе место в легко-атлетическом многоборье; третьи места в баскетболе 3*3 (девочки) и в брейн-ринге.

Состав команды: Вигуль Полина (6а), Маджар Полина (6а), Щербатова Юлия (6а), Ефремова Алиса (6б), Коломникова Софья (6в), Зайцева Диана (7а), Александрова Мария (7а), Грищук Анастасия 7б, Карпов Самир 6а, Тюрин Максим (6в), Шалыгин Кирилл (6в), Троицкий Ефим (7а), Очиков Кирилл (7б), Терехин Егор (7б), Усов Артемий (7в), Титов Артем (7в).

Подготовка команды: учителя физической культуры Дрокин Олег Александрович и Красанов Александр Вячеславович.

Оздоровление учащихся и привитие принципов здорового образа жизни проходит не только через работу ШСК «Спарта», но и через различные формы внеурочной деятельности.

Традиционно большая группа гимназистов принимает участие в **Кроссе нации**, в этом году он состоялся **16 сентября**.

С 13 по 15 октября команда 9-х классов МБОУ Гимназия 91 принимала участие в **"Региональном чемпионате по оказанию первой помощи Красноярский край"**, в рамках Всероссийского проекта "Первая помощь". Команда решала кейсовые практические задачи, и это был очень полезный опыт по применению своих навыков и умений. Команда по жеребьевке выступала в первой тройке. Нашей задачей было спасение утопающих. С помощью статистов разыгрывалась реальная ситуация, в которой ребятам нужно было немедленно реагировать, а главное грамотно оказать первую помощь. Конкурс капитанов показал насколько наша команда знает теоретический материал. Эти три дня команда погрузилась нас в атмосферу Первых. Ведь девиз чемпионата **"Каждый первый придет на помощь!"**

Наша вожатая региональный координатор направления "Санитарно-профилактического просвещения" ВОД "Волонтеры медики" в Красноярском крае, выпускница 2019 года Гимназии 91 Мутовина Виктория.

Команда Гимназии:

Капитан Крупникова Меланья 9Б, Бакланов Лев 9А, Печенев Сергей 9Б, Бывшева Варвара 9Б, Целуева Анастасия 9Б

В ходе чемпионата ребята прослушали лекции профессора медицины, начальника отдела первой помощи Российского красного креста Дрянных Андрея Анатольевича, заместителя министра здравоохранения Евминенко Сергея Александровича и познакомились с Алёной Андреевной Мироновой, автором проекта УЛОВ, руководителем проектов «Волонтеры-медики», «Российский красный крест», депутатом законодательного собрания. Команда набрала 18 баллов из 25 возможных. А до этого, **26 сентября** ребята показали лучшие знания и навыки на **мастер-классе по оказанию первой помощи**, который провели курсанты и преподаватели академии МЧС.

28 октября завершился спортивный этап проекта Детского эколого-биологического центра "Грани приключений" **соревнованиями "Тропа приключений"**, реализуемого при поддержке " Движения первых". В районе Нейтрино-парка на "Тропе приключений" в лесном массиве собрались 50 лучших участников, прошедших обучающий квест "Экспресс-курс начинающего туриста" на территориях своих школ. Их сопровождали кураторы от школ – от Гимназии наших ребят сопровождала Серогодская Наталья Васильевна. Все туристы прошли испытания на 3-х веревочных переправах, проверку умения вязать туристские узлы, ориентирование с помощью компаса, преодоление болота, установку палатки. Все участники получили Дипломы за участие или за победу в соревнованиях, а также значки и магниты с

символикой проекта. Специальные призы от учреждений культуры для призёров - билеты на мероприятия Театра кукол "Золотой ключик", Дворца культуры, Театра оперетты, МВЦ и ЦПКиО.

На всех этапах спортсменов встречали опытные туристы, среди них волонтеры-путники гимназию представляла Сиротина Софья. По результатам затраченного времени на дистанции в рейтинге команд:

Старшая группа: участники - команды Гимназии №91 (время команд 8.45 и 9.27).

На основании информационного письма министерства образования Красноярского края от 09 октября 2023 года № 75-12228 «О противодействии употреблению табака и ЭСДН» в школе была организована **информационно-просветительской кампания**, направленная на снижение курения сигарет и потребления электронной курительной продукции (электронных сигарет, вейпов, кальянов) среди несовершеннолетних.

С **18.10.2023 по 09.11.2023** г для учащихся 7-11 классов прошли классные часы с использованием информационных видео, презентационных и печатных материалов, разработанных ККЦОЗиМП и Министерством здравоохранения Российской Федерации совместно с АНО «Национальные приоритеты».

Школьниками были заполнены анонимные анкеты (Яндекс-формы) по ссылке <https://forms.yandex/cloud/650a6885eb614>. В анкетировании приняли участие ребята 9-11 классов (8в – 21, 9б-19, 9в-9, 10а-19, 10в-9, 11а – 7 человек. Всего 84 человека).

Учащимися были организованы рейды для выявления нарушений Федерального закона №15-ФЗ от 23.02.2013 и № 303 ФЗ от 21.07.2020 в части курения и «парения» в запрещенных местах.

С **18 ноября** запущен **Всероссийский благотворительный проект «Здоровое поколение»**, который содержит образовательную программу для родителей по вопросам организации детского питания. Материалы включают в себя видео уроки, чек-листы, памятки по различным вопросам развития и питания детей дошкольного и школьного возраста. В разработке материалов программы принимают участие педиатры, эндокринологи, диетологи, нутрициологи и другие профильные специалисты. Данный ресурс является бесплатным, для получения доступа к материалам необходима только регистрация на сайте.

С **20 по 24 ноября** в Гимназии проходила **неделя психологии**. В рамках недели был проведен комплекс мероприятий. Учащиеся 1г класса учились дружить и находить выход из конфликтных ситуаций. «Вырастили» свое дерево дружбы. Ученики 8 классов развивали навыки жизнестойкости и учились бороться с негативными эмоциями и переживаниями. Пятиклассники отправились в страну бесконфликтного общения, где узнавали способы выхода из конфликта, на практике решали конфликтные ситуации, знакомились с приемами саморегуляции и самоконтроля. Также учащиеся Гимназии написали «Письмо самому себе», которые оставили на хранение классным руководителям. К концу учебного года письма будут возвращены гимназистам.

В рамках недели психологии в Гимназии провели акцию «Радуга настроения». Гимназисты и педагоги делились своим настроением в начале и в конце рабочего дня.

А так же гимназисты и педагоги приняли участие в акции «Ларец радости», каждый мог взять конфетку с предсказанием и улыбнуться. Завершилась неделя психологии акцией «День зеленого цвета». Зеленый цвет-это цвет покоя и умиротворения, способ избавления от негативных эмоций. Поэтому каждый пришел в этот день в школу с элементами зеленого цвета.

27 ноября гимназисты 7а и 7б классов стали участниками **проекта** в рамках грантового конкурса "Территория Красноярский край" «ЗдОрово - жить здорОво!». Специалисты КГБУ СО "КЦСОН" Аркатова Яна Николаевна и Журавлев Артем Владленович в форме интерактивной беседы обсудили с ребятами вопросы здорового образа жизни. В игровой форме

ребята закрепили основные аспекты здоровья, которые составляют основу здорового образа жизни.

18 марта в Гимназии прошел большой **общешкольный праздник - танцевальный марафон "Стартинейджер - 2023"**.

Ярко, эффектно, позитивно выступили 17 команд в трех возрастных группах. Родители, одноклассники и педагоги дружно поддерживали команды громкими аплодисментами, кричалками, плакатами поддержки. Открыли праздник ярким, красочным флешмобом выпуск 11-х классов. Приятным подарком для всех присутствующих стало выступление команды 10а класса.

Гимназисты исполняли танцы в разных направлениях и показали высокий уровень подготовки. Номера ставили как приглашенные хореографы и педагоги Гимназии, так и сами ребята: Злобина Арина и Черненко Мария (10а), Сергеева Виктория (9б), Бажанова Алиса (6в), Куваева Юлия (11б), Миханюшина Вера (9в), Выммер Виктория (10б).

Ребята дружно приветствовали своих любимых педагогов, которые вместе с учениками участвовали в танцах: Петренко Веронику Геннадьевну, Серогодскую Наталью Васильевну, Панюшеву Инну Михайловну, Лущик Ольгу Владимировну, Звереву Анастасию Эдуардовну.

Не остались в стороне и родители, выступали вместе с командой, ставили танцы, репетировали, придумывали костюмы.

Праздник завершился, лучшие команды получили медали и кубки, также были определены победители в различных номинациях.

В этом году был учрежден Кубок директора Гимназии 91, который был вручен сборной команде 4а и 4б классов "Энергия".

Партнеры праздника - Аржанников Олег Васильевич, руководитель регионального фитнес - фестиваля «День Чемпионов», судья международной категории по фитнесу и бодибилдингу. Приняли участие и помогли в подготовке и проведении праздника ведущая Кирьянен Кира (8а кл.), фоторепортер Менщиков Григорий (9б), видеооператор Жихарев Андрей (8а кл.)

Гости и давние друзья Гимназии - коллектив детской эстрадной песни «8 нота». Группы «Лето», «Счастье», "Облака" руководитель Марина Владимировна Томарева.

9 апреля более 50 гимназистов, родителей и педагогов приняли участие в спортивном празднике с клубом "MAXIMUM" в Горном.

Посетили много интересных локаций: попробовали себя в поднятии гири, постояли в планке (Вера Миханюшина установила личный рекорд), приняли участие в веселом конкурсе сумоистов, болели за спортсменов, соревнующихся по жиму и жиму лёжа.

Команды "Энергия" (4а,4б кл.) и "Офлайн" (9в кл.) выступили с показательными танцами перед участниками и гостями праздника.

Организаторы праздника клуб "MAXIMUM", Максимов Максим Анатольевич и Аржанников Олег Васильевич.

13 апреля в 8-х классах прошел **Урок здоровья "Будь здоров"**, приуроченный ко Всемирному дню здоровья.

В рамках урока ребята познакомились с четырьмя модулями:

- Физическая активность; Укрепление иммунитета; Рациональное питание; "Здоровая парта". Толстихин Богдан провел зарядку для глаз "Пальминг"

В рамках урока ребята обсудили вопросы о том, как важно заботиться о своем здоровье, иметь прочные знания о соблюдении гигиены и укреплении иммунитета и, конечно, не вредить своему здоровью.

Проблема: 1. Загруженность спортивного зала. Востребованность площадей для занятий.
2. Обеспечение порядка на переменах. Контроль за деятельностью учащихся в промежутках между занятиями.

Культурно-просветительская деятельность - составная часть деятельности педагога по повышению культурного уровня и обучающихся, и их родителей. Такая деятельность,

базируясь на современных достижениях науки, способствует расширению круга знаний, формирует научное мировоззрение, пропагандирует идеи гуманизма. *Значение* культурно-просветительской работы в воспитании заключается в создании оптимального нравственного микроклимата, способствующего формированию у учащихся благородных мотивов, нравственно-эстетических и морально - психологических качеств.

Помимо культурно-просветительской деятельности в Гимназии так же есть место и культурно-досуговой деятельности. Цель культурно-досуговой деятельности – создать условия для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности. Основная задача культурно - досуговой деятельности – развить творческие способности обучающихся, пропагандировать здоровый образ жизни, формировать навыки самостоятельной работы.

В рамках культурно-просветительской и культурно-досуговой деятельности так же в Гимназии прошло много мероприятий:

С 27 по 31 января в Гимназии прошли **мероприятия, посвящённые В.И. Сурикову**, приуроченные к 175-летию сибирского художника. В рамках уроков изобразительной деятельности ребята познакомились с работами Василия Ивановича, узнали о сюжетах картин, узнали интересные биографические факты. На 3 этаже была размещена выставка репродукций известного художника.

Среди 5-11 классов прошла викторина по творчеству Сурикова.

Результаты викторины 5-8 классы:

1 место - Фирсова Марьяна, 8а кл.

2 место - Постоялко Лада, 5а кл.

3 место - Валянская Виолетта, 8в кл.

Результаты 9-11 классы:

1 место - Головченко Амалия, 9а кл.

2 место - Жуков Никита, 9б кл.

3 место - Калядина Варвара, 9б кл. и Уракова Арина, 9в кл.

Подготовка и проведение тематических мероприятий учитель ИЗО - Юргельян Елена Сергеевна.

11 октября учащиеся, педагоги и родители приняли участие в традиционном **Экономическом диктанте**. Приняло участие 38 учащихся, 3 педагога и 2 родителя.

26 октября прошел школьный тур **конкурса чтецов**. Девять второклассников боролись за право представлять нашу школу на городском конкурсе. Тема Дружбы очень близка всем ребятам. В упорной борьбе победу одержал Смахтин Платон из 2 А класса.

А на каникулах учащиеся, педагоги и родители приняли участие с 3 по 8 ноября в **VIII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»** Проведение Диктанта приурочено ко Дню народного единства. От Гимназии приняло участие 166 учащихся, 16 родителей, 12 педагогов. Всего от Гимназии приняло участие 194 человека.

19 ноября Гимназия 91 стала площадкой для проведения **Всероссийского географического диктанта**. В стенах школы собрались гимназисты и родители. Дружно ответили на вопросы организаторов диктанта, проверили свои знания в области географии. Приняли участие 70 человек. Благодарим ребят и взрослых за активное участие! Отдельное спасибо организаторам площадки - Лушик Ольге Владимировне и Зацемирной Елене Иосифовне, Панюшевой Инне Михайловне, классным руководителям за информирование и организацию гимназистов, родителей.

29 ноября в Гимназии были гости - актёры железнодорожного Театра Оперетты. На сцене в актовом зале учащимся 6 и 7 классов был показан **литературно-музыкальный спектакль по рассказу В.П.Астафьева "Земляника"**. Это мероприятие приурочено к 100-летию со дня рождения писателя. Рассказ "Земляника" учит быть внимательными друг к другу, помогать в сложной ситуации. Любовь и дружба способны вернуть человеку смысл жизни. После просмотра спектакля ребята выполнили иллюстрации, составили кроссворды. На спектакле присутствовали ребята 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в классов.

4 декабря для учащихся 7 классов прошли просветительские уроки в рамках эколого-просветительской программы для школьников «По следам снежного барса».

Всемирный день чтения вслух отмечается в первую среду февраля и в этом году приходится на **1 февраля**. Это день, посвященный не только чтению, но и искусству и практике чтения вслух.

По мнению ученых, чтение вслух, кроме интеллектуального удовольствия, несет практическую пользу. Полезная привычка улучшает грамотность и дикцию, увеличивает скорость усвоения и запоминания информации. Ученицы 8б класса Фокина София и Крупникова Меланья рассказали ребятам начальной школе о пользе чтения вслух, прочитали отрывок из книги «Сказки дядюшки Римуса».

Организатор мероприятия - учитель литературы Кустова Анна Александровна.

День памяти Александра Сергеевича Пушкина ежегодно отмечают **10 февраля**.

В Гимназии прошел конкурс чтецов «Пусть в каждом сердце Пушкин отзовется...», посвященный творчеству поэта в формате «Открытый микрофон». Все желающие могли прочитать стихотворения великого поэта. Итоги конкурса подведены, объявляем победителей:

Шевцова Василиса, 4а кл., Добышев Максим, 4б кл., Беллер Динара, 4б кл.

Сенченко Кристина, 4б кл., Шарина Алена, 3а кл., Пидстрела Арина, 3а кл.,

Терских Максим, 3а кл., Тыченкова Полина, 5а кл., Томилов Петр, 10б кл.

Специальная номинация «Выразительное чтение стихотворений А.С. Пушкина»

Победители: Малькевич Дарья, 8а кл., Рузавина Софья, 10а кл.

Самыми активными участниками стали 4а, 4б, 3а классы, благодарим учителей начальной школы - Тищенко Ларису Владимировну, Алентьеву Любовь Анатольевну, Яблокову Екатерину Ивановну.

Гимназисты 5в и 8а классов записали чтение стихотворений Пушкина «Зимнее утро» и «Памятник» на видео. Выражаем благодарность учителям филологии Анне Александровне Кустовой и Татьяне Николаевне Балабосовой за организацию мероприятия и видеоролики своих учеников.

20 марта в Железногорске прошли презентационные мероприятия и прослушивание участников Фестиваля авторской музыки и поэзии «U-235. Новые песни» проекта «Школа Росатома». Председатель жюри конкурса, российская певица, поэт и музыкант Светлана Сурганова была впечатлена юными талантами. В Детской школе искусств имени М.П. Мусоргского состоялось прослушивание творческих ребят в рамках Всероссийского фестиваля авторской музыки и поэзии "U-235" Школы Росатома.

На мероприятие были приглашены и наши ребята:

Дмитрий Яковлев (11а); Фирсова Марьяна (8а); Беллер Марк (8а); Ефремова Александра (9б); Томилов Петр (10б).

Ребята исполнили свои авторские песни и стихотворения. В составе жюри - руководитель проекта "Школа Росатома" Шурочкова Наталья и известные музыканты Сурганова Светлана (бывшая вокалистка «Ночных снайперов») и Валерий Тхай (" Сурганова и Оркестр). Члены жюри отметили наших талантливых гимназистов! Марк Беллер был приглашен на концерт, который состоялся в городском Доме культуры. Со сцены Марк прочитал авторское стихотворение "Мир".

30 марта Гимназия вновь распахнула свои двери для проведения **литературного вечера "Рифма без границ"**.

Ценители и любители творчества погрузились в удивительный мир поэзии и прозы. Гостем мероприятия стал Андрей Поляковский – поэт, участник фестиваля "U – 235", автор песен. Он исполнил свои песни под гитару, создав удивительную атмосферу творчества, прочитал стихотворения, которые затрагивают душу каждого. Также дал советы начинающим поэтам и писателям.

Главной целью мероприятия являлось открытие творческого потенциала гимназистов. Ведь многие наши ученики пишут свои собственные произведения. Так у ребят появилась возможность поделиться своим творчеством, своими мыслями. Как сказал Андрей Поляковский: "Ребята открыли свои души для нас". Участниками мероприятия стали: Козловская Алёна (7А класс), Рыжов Максим (7Б класс), Филимонова Дарья (9А класс), Яковлев Дмитрий (11А класс), Хиль Хеллер Патрисия (Школа космонавтики). Выражаем огромную благодарность всем участникам мероприятия и лично, Андрею Поляковскому за создание творческой атмосферы, исполнение своих стихотворений и песен. Надеемся, что литературные вечера станут традицией Гимназии!

Победителями муниципального отборочного этапа, став участниками краевого этапа **Всероссийского фестиваля "Таланты без границ"**.

Шишалова Анна (6б класс); Бородина Екатерина (8в класс); Миханошина Вера, Хватова Екатерина (9в класс); Кравченко Алина (11а класс)

31 марта учащиеся начальной школы смогли показать свои творческие способности во время нового, запущенного старшеклассниками **челенджа, «Танцевальная переменка»**. Учащиеся 2а класса, команда «Руки вверх» показала свои яркие и энергичные номера.

Последний день **Масленичной недели** горожане отметили народными гуляниями и ярмаркой. Гимназисты приняли участие в открытии **праздника «Пробуждение Весны»**.

Участие в городском мероприятии приняли: Соха Ксения, 9б кл., Козлова Виктория, 9в кл., Левицкая Алина, 9в кл., Козлова Ольга, 9в кл., Баркова Екатерина, 9в кл., Батурина Софья, 4б кл., Зезюлина Вероника, 4б кл., Целуева Анастасия, 8б кл.

15 апреля учащиеся 5а и 5в классов приняли участие в **фестивале творчества «Краски»** в ДК «Юность». Команда 5а и 5в классов "Апельсинки" (Мая Тюрина в роли Чебурашки) представили свой номер "Чебурашка". Девчонки заняли 2 место в номинации "Хореографическое творчество. Фитнес-хореография". Команда благодарит тренера Бурлака Галину за помощь в создании номера

С 21 по 28 апреля прошли **премьерные показы спектакля Молодежного театра-студии Гимназии №91 «Маленький принц»**. Далеко не каждый человек рождается с природой актера, но благодаря занятиям в театре-студии, она раскрылась у многих ребят, ведь такие качества личности, как артистизм, умение слышать партнера, управлять своим телом, мыслями, чувствами – необходимы в жизни и в любой профессии. На премьерах спектакля побывали учащиеся 3-11 классов Гимназии, и учащиеся других учебных учреждений города, а так же педагоги, родители и старые друзья нашего театра.

11 мая учащиеся 5-х классов Гимназии 91 посетили **выставку «Бивни Мамонта» в поселке Подгорный**. Экскурсия была познавательной, увлекательной, расширила исторические знания эпохи первобытного строя. Школьники с удовольствием осваивали навыки древних жителей Енисейской Сибири – измельчали зерно на зернотерке из двух камней и пробовали добыть огонь лучковым способом, забивали Мамонта и обрабатывали шкуру. Всё увиденное - ценные реликвии из музея археологии имени Е.С. Аннинского. Сегодня в Подгорном хранится крупнейшее в Красноярском крае собрание эстампажей петроглифов Среднего Енисея, обширные коллекции предметов археологии и этнографии. Многие экспонаты представляют научный интерес. В составе коллекции — копии со всемирно известных памятников истории Южной Сибири (Хакасии и Тувы), к которым относится Шаманский камень из горного массива Оглахты.

15 мая в Гимназии 91 состоялось интересное, необычное событие, к которому ученики 9 "А" класса готовились с января месяца.

Силами подростков был поставлен авторский **АРТ - СПЕКТАКЛЬ "Я"**. История о поиске себя и своей индивидуальности через восприятие общества и внутренних сил, режиссер - постановщик Филимонова Дарья, продюсер Потылицына Дарья.

Спектакль поднимал серьезные философские понятия: как найти себя, где находится грань между бессознательным и сознанием? "Я несчастна, что к чему? Одним сознанием, познавшим

глубину твой взгляд в моём - в зеркале". Артистами, гримерами, декораторами, создателями образа спектакля стали ученики 9"А" класса.

Финансовая грамотность — совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и качества жизни.

Одной из важнейших потребностей современной школы является воспитание личности с развитым экономическим мышлением. Если раньше экономические проблемы искусственно отодвигались от школьника, то сегодня жизнь требует, чтобы ученик знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения; умел делать выбор; представлял назначение денег; понимал, из чего складывается бюджет семьи.

В рамках воспитания финансовой грамотности гимназисты приняли участие в:

14 октября, в библиотеке им.С.П.Кучина прошел игровой квиз по финансовой грамотности среди ребят 5-6 классов из четырех городских школ. Нашу школу представляли ученики 5а и 5б классов: Буравлев Данила, Быкова Милана, Махиянов Тимур, Морозова Маргарита, Панин Владимир, Рябова Антонина, Староверова Злата, Химичева Ника. Ребятам было предложено разгадать ребусы, загадки, ответить на вопросы про банковскую систему и операции с деньгами. Все участники с честью справились со всеми заданиями. Организаторы мероприятия вручили всем ребятам памятные призы: ручки и кошельки.

В рамках **Недели финансовой грамотности с 19 апреля** прошла встреча гимназистов 5-6 классов с заместителем начальника Межрайонной налоговой инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Красноярскому краю Келиным Сергеем Викторовичем. Во время беседы ребята узнали, для чего нужны налоги и зачем их платить? Как происходит уплата налогов, можно ли их оплатить не выходя из дома? Встреча была интересной и полезной! В ходе мероприятия ребята задавали интересующие вопросы и расширили свои представления о формировании бюджета государства.

Модуль «Школьный урок». В Гимназии воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечения внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В Гимназии одна из особенностей урочной деятельности является организация полипредметных погружений «Нескучная учеба». Воспитательный эффект полипредметного погружения заключается в координации усилий педагогов-предметников, классных руководителей, усиление воспитательного потенциала предмета, показ практической значимости знания, развитие способностей гимназистов в умении обобщать, мыслить абстрактными понятиями.

В рамках **модуля «Школьный урок»** провели уроки безопасности в сети Интернет, участвовали в всероссийском «Уроке цифры».

6 октября в ТКЗ состоялось торжественное мероприятие Движения Первых - **Посвящение в Хранители истории.** "Хранители истории" - это проект, направленный на сохранение исторических и культурных памятников Красноярского края. Отряд Гимназии "Патриоты" - это активные ребята 6в класса: Мельчакова Ксения, Семишкин Глеб, Лопатина Екатерина, Андреев Ростислав, Коломникова Софья. Руководитель отряда - Кустова Анна Александровна. "Патриоты" для охраны выбрали памятник Зое Космодемьянской, находящийся на территории школы. Ребятам предстоит не только ухаживать за памятником, следить за порядком, но и вести просветительскую работу.

На базе Детского центра "Орбита" проходила "**Улётная школа**", проект Гимназии № 91. **С 13 по 15 октября** - даты, содержащие события разного формата и плана, три активных и насыщенных дня! 120 железногорских школьников все это время провели энергично, с пользой, весело. Спасибо всем педагогам, которые делают данную школу: Хоменко Лариса Николаевна, Романова Екатерина Александровна, Яблокова Екатерина Ивановна, Глушанкова Светлана Юрьевна, Федорюк Анастасия Андреевна, Сирякова Софья Андреевна, Одинцова Татьяна Анатольевна. Спасибо тьюторам Грушко Юлии, Бандурка Марии, Ничикову Тимофею.

25 октября – Международный день школьных библиотек. Библиотека открывает

школьнику безграничный мир книги, даёт возможность познакомиться с выдающимися произведениями художественной литературы, прививать любовь к чтению.

Ученики 6Б класса приняли участие в челлендже **"Рекомендую почитать"**. Ребята записали небольшие ролики, в которых рассказывают о своих любимых книгах.

27 октября в Гимназии состоялся школьный **кейс-чемпионат по метапредметным компетенциям**. В чемпионате приняли участие учащиеся 4-8 классов.

20 ноября в спорткомплексе "Октябрь" прошло масштабное городское мероприятие: **фестиваль по ракетомоделированию "Реактивное движение: полет нормальный"**, инициированное педагогами МБОУ Гимназия 91. 200 активных, увлекающихся школьников города Железногорска и их педагоги-наставники из 13 образовательных учреждений стали участниками такого первого городского фестиваля. Школьники в командах поощрялись сертификатами в номинациях: «Инженерное решение», «Креативный дизайн», «Лучший бортовой журнал». Организация: педагог-организатор Одинцова Татьяна Анатольевна.

8 декабря состоялся традиционный предметный **Исторический праздник**. Учащиеся 5 классов становятся участниками этого яркого события. На празднике ребята показывают умение работать с исторической информацией, применяют свои знания для решения познавательных, проблемных задач, а так же в костюмированной форме представляют одну из больших тем изученных по предмету. В конце мероприятия будущих историков посетил Бог мудрости Тот и посвятил учеников в историки. Организация и проведение мероприятия - учитель истории Сорокина Анастасия Владимировна, гимназисты 7в класса.

23 января в мире отмечается День почерка или **День ручного письма**, который учреждён с целью напомнить всем нам об уникальности ручного письма, о необходимости практиковаться в нём, о неповторимости почерка каждого человека. В этот день навыки красивого письма оттачивались на уроках русского языка.

А так же гимназисты приняли участие в школьном конкурсе «Самый красивый почерк».

Кафедра филологии и учителя начальной школы подвели итоги конкурса:

2-4 классы: 1 место - Химичева Алена, 2в кл., Сенченко Кристина, 4б кл., Мухлынина София, 2а кл., 2 место – Зданович Мирослава, 3а кл., Архипова Милана, 3в кл., 3 место – Одинец Яна, 3б кл., Шарина Алена, 3а кл.

5 – 11 классы: 1 место – Клыкова Светлана, 9а кл.; 2 место - Сунцова Полина, 9б кл.;

3 место – Коробова Варвара, 10б кл.

С 6 по 11 февраля в Гимназии прошла **Ломоносовская неделя**, приуроченная ко Дню российской науки. 6 февраля на 1 этаже ребят встречал Михаил Ломоносов (Сергей Печенев, 8а кл.). Ребята и педагоги отгадывали загадки об изобретениях человека, все справились на "5". 7 февраля состоялся традиционный конкурс "Самый умный гимназист - 2023" среди 2-11 классов. Победителями конкурса стали:

Винокуров Матвей, 2а кл., Нестерова Таисия, 4б кл., Кожура Максим, 5в кл., Семишкин Глеб, 5в кл., Рыжов Максим, 7б кл., Яковлев Константин, 8в кл., Кирьянен Кира, 8а кл., Злобина Арина, 10а кл.

10 февраля прошел **Парад школьных наук**. Гимназисты 6-х классов продемонстрировали опыты для ребят начальной школы. Разнообразие опытов: "Лавовая лампа", "Инопланетный коктейль", "Вулкан" и другие, вопросы маленьких почемучек, интерес к экспериментальной деятельности сделали мероприятие интересным и полезным.

В течении года гимназисты приняли участие в городском НПК, "Школе проектов Росатома", конкурсах «Большие вызовы» и "Мой край, мое дело".

11 февраля гимназисты и педагоги приняли участие в городском празднике-фестивале «Северная Земля». Приглашение мы получили от наших друзей Центра ездового спорта и сабоководства "Лапу Дай", руководитель Евгения Шелестова.

Принимали участие в этом празднике учащиеся 5-9 классов. Отдельное спасибо "Вороньему празднику", который подготовили учащиеся и родители 5 "А" класса, Рыжову Максиму (7 класс), Козловской Алене (7 класс), площадке "Северное сияние" и площадке "Царь-рыба" (9 класс). Спасибо отдельное художникам Хватовой Екатерине, Чукавиной

Даниэле, Ураковой Арине, Фирсовой Марьяне.

22 марта, в первый день каникул ученики школы активно провели время в формате "**Улётные каникулы**". В рекреациях, кабинетах и спортивном зале были развернуты интереснейшие локации:

"Батл программистов", 7-10 классы (ресурсный центр «Точка»); «Математические бои», 5 классы; Квиз «КОМПЬЮТЕРИЯ», 7 классы; «Я люблю Куборо», 8 классы; «Весна...авитаминоз...», 9 классы; «Интеллектуальный марафон», 6 классы.

Программа Улетных каникул развернулась в балансе образования и развлечения, поэтому гимназисты с увлечением и пользой для себя пополнили свою копилку достижений новыми знаниями и впечатлениями. Уверенно решали сложные математические задачи, оттачивали свои знания в программировании и устройстве компьютера, собирали сложные конструкции "Куборо", тестировали фрукты и овощи на наличие витамина С, выполняли различные интеллектуальные задания в сочетании с физическими упражнениями.

В гостях у ребят побывали эксперты проекта "Школа Росатома"- Роман Викторович Селюков, директор "Института новых технологий развития образования" (г.Москва) и Иван Николаевич Трифонов, координатор конкурсных мероприятий в городах -участниках проекта "Школа Росатома". Гости познакомились с образовательным пространством атомклассов, посетили мероприятия и даже вместе с командами ребят сконструировали дорожки-лабиринты различных из форм «Куборо».

5 мая 2023г на базе Гимназии «разыгрался» Адреналин! Ученики 9б класса стали участниками командного **интеллектуального квиза «Адреналин: Курчатов и его соратники»**. Игра наполнена яркими видеофрагментами, интерактивными заданиями, включала в себя анализ информации, групповую работу. Вопросы не требовали специальных знаний, и ответить на них можно было с помощью логических рассуждений! Дополнительный эмоциональный накал игре придавала возможность участникам делать ставки, зарабатывая баллы. В ходе интеллектуальной борьбы победу одержала команда «ИВАМ».

В этом году в Гимназии открылось новое направление Cuboro. Куборо – это игра многих поколений. Способствует развитию интеллектуальных способностей у детей и взрослых. Куборо развивает пространственное воображение, логическое мышление, концентрацию внимания и творческие способности. **«CUBORO» — это новая программа, которая реализуется на базе деревянного конструктора CUBORO**

CUBORO используется в нашем образовательном учреждении в качестве **пропедевтики инженерного образования**. Основные задачи данного образовательного процесса — это совершенствование практических навыков конструирования, выявление и поддержка детей, одарённых в области инженерного мышления.

Образовательная система CUBORO направлена на развитие основных социальных навыков soft skills – навыков, позволяющих быть успешным независимо от специфики деятельности и направления, в котором работает человек. Работа с конструктором способствует развитию у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, пространственного воображения, логического мышления, креативности и умения работать в команде. Направление очень быстро развивается и достаточно популярно у учащихся Гимназии.

Итоги **дистанционного соревнования "Решение конструкторских задач"**, которое проходило **14 ноября** в рамках Фестиваля технологических идей - 2023г.

Организаторы мероприятия Институт повышения квалификации и Министерство образования Красноярского края. Из 50 заявленных команд 42 приняли участие.

Команды Гимназии 91 заняли 2-е места: команда " Дети Галактики"- Глазков Космос (9а), Бывшева Варвара (9б), Позднякова Елизавета (9б), команда "Созидатели" - Яковлев Константин (9в), Фокина София (9б), Нестерова Александра (9б) и команда " Юные гении"- Алексеев Кирилл (4б), Кузнецова Милослава(4б).

Кураторы команд - Серогодская Наталья Васильевна, Юргельян Елена Сергеевна.

27 апреля в Гимназии №91 состоялся **первый городской турнир по конструированию**

«CUBORO».

В турнире приняли участие 2 возрастные группы: 5-7 класс (команды 12 общеобразовательных школ), 8-9 класс (команды 10 общеобразовательных школ).

Команды применяли полученные знания о возможностях конструктора «CUBORO» на практике, проявляли свою фантазию и креативность, логику и конструкторское мышление! Курировала процесс выполнения заданий региональный представитель ООО «Куборо», эксперт куборо-конструирования – Анна Николаевна Лунегова.

Итоги турнира:

5-7 классы

3 место - Гимназия 91 (Конев Максим, Александрова Мария, Ершов Джастин)

8-9 классы

1 место - Гимназия №91 (Бакланов Лев, Соларева Полина, Целуева Анастасия)

Организаторы турнира по конструированию - педагог Гимназии 91 Юргельян Елена Сергеевна. Помощь в организации мероприятия оказали команды Гимназии "Энергия" 4-х классов и "Руки вверх" 2а класса и волонтеры 10а класса, гимназисты 9б, 8а классов.

И как итог в конце года активные учащиеся Гимназии становятся лауреатами Ломоносовской премии. **3 мая** в Гимназии 91 состоялся **Директорский прием "Созвездие - 2023"**, где чествовали одаренных гимназистов. 54 гимназиста были отмечены в следующих номинациях: «Восходящая звезда» - мои первые достижения, «Через тернии к звёздам» - достижения в научно-исследовательской деятельности. «Звёзды Олимпа» - достижения в спортивной деятельности, «Звёзды Парнаса» - достижения в творческой деятельности, «Звёздный десант» - достижения в социальной деятельности.

Директор Гимназии 91 Татьяна Владимировна Головкина выступила с приветственным словом, поблагодарив одаренных ребят за достижения, выразила благодарность родителям и педагогам за развитие детей, за выявление талантов и способствованию достижений ими высоких результатов.

Во время церемонии награждения ребятам и родителям были вручены грамоты и благодарственные письма, подарки, гимназистам с 7 по 11 класс денежные премии.

Благодарим за участие в качестве "звездных гостей" выпускников Гимназии разных лет - Костареву Ингу Ильдаровну, Томареву Марину Владимировну, Шелепова Глеба Владимировича, Мамонтову Ксению Александровну. Гости вспомнили свои школьные годы и пожелали ребятам активности, доброго пути и новых свершений!

Вся церемония награждения сопровождалась концертными номерами которые исполняли сами же победители и гости - Коллектив детской эстрадной песни «8 нота». Группа «Счастье», рук. Томарева Марина Владимировна.

Профилактика. Просветительская деятельность по ПБ И ПДД.

В Гимназии действует два отряда по профилактике и пропаганде пожарной безопасности и правил дорожного движения. Отряд ЮИД «Перекресток» руководитель Квакин В.Р., отряд ДЮП «Огнеборцы», руководитель Мельник И.А.

В Гимназии **отряд ЮИД «Перекресток»** сформирован из учеников девярых классов, которые обучаются в нем уже три года. Всего в отряде 12 человек. ЮИДовский отряд является одной из наиболее эффективных форм участия самих детей в обеспечении безопасности движения и повышения общей дисциплины на дороге. В настоящее время мы работаем в тесном контакте с инспектором ГИБДД Сергеевой Ю.А.

Основными задачами на этот учебный год были поставлены следующие:

1. Сохранение жизни и здоровья учеников, как участников дорожного движения
2. Создание условий для постоянного повышения уровня компетенций учеников в области дорожного движения

3. Привлечение внимания общественности к проблемам безопасности дорожного движения

4. Сотрудничество с работниками ГИБДД

В МБОУ «Гимназия 91» систематически проводится профилактическая работа. С 2021 года разработана и функционирует программа Гимназии по профилактике ДДТТ. Программа как строго выполняется, так и имеет гибкий подход к системе знаний ПДД, программа корректируется, дополняется. Информирование, обучение и закрепление знаний о правилах дорожного движения осуществляется в Гимназии классными руководителями, учителями предметниками, руководителем отряда ЮИД, педагогами-организаторами. Коллектив проводит целенаправленную работу через разные формы проведения мероприятий: классные часы, беседы, инструктажи, через уроки ОБЖ, ИЗО, окружающий мир, через занятия по внеурочной деятельности, проведение акций, радиосообщений. Так же старшеклассники, обучающиеся в 10-11 классах, знания получают на курсах вождения автомобиля.

Состояние работы по профилактике ДДТТ курируется заместителем директора по воспитательной работе. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. В связи с этим у нас налажена тесная связь с курирующим нас инспектором ГИБДД, с которым совместно проводим разные мероприятия, блиц контроли, игры и прочее. Инспектор не только присутствует на наших мероприятиях, но и активно внедряется в их деятельность, а также систематически инициирует проведение разных акций с нашими ребятами. Нами принято решение разработать Положение о светоотражающих элементах. Положение доведено до сведения родителей на родительских собраниях и на классных часах для детей. МБОУ «Гимназия №91 имени М.В. Ломоносова» - Документы (gim91.ru).

На сегодняшний день актуализирован паспорт дорожной безопасности. Паспорт создан в специализированной программе ГИБДД, согласован с руководителем подразделения и утвержден директором школы.

Если говорить об урочной форме, то на уроках ИЗО и окружающего мира ребята не только рисуют тематику ПДД, но и готовят памятки по безопасным правилам.

Если говорить о программном материале курса ОБЖ, то сегодня подразумевается модуль ПДД, начиная с 8 класса. В 9-11 классах знания ПДД закрепляются при изучении нового материала. Таким образом через урочную форму учебной программы порядка 400 учеников за год получают знания ПДД. Помимо урочной формы при экстренных заменах, мы стараемся с пользой использовать такой урок в 6, 7 классах. Интерактивная игра помогает нам решить ряд вопросов. Своя игра по ПДД "Перекресток" (infourok.ru)

В начале и конце года классными руководителями обязательно проводятся инструктажи среди детей по ПДД для пешеходов и велосипедистов, а на итоговых родительских собраниях еще и с родителями, как вести себя им и их детям на дороге и улице в целом. Такие инструктажи в конце проведения подписываются и учениками, и родителями. Немаловажный факт, что инструктируются ребята и перед уходом на каникулы. Помимо этого, в течение года руководители проводят «минутки безопасности». Минутки безопасности могут содержать следующие темы: «Светоотражающие элементы», «Улица и гололед», «Пешеходный переход – место повышенной опасности», «Велосипедист, его правовая база» и т.д. Особенно актуальны такие минутки в начальной школе. В процессе проведения таковых инструктажей и минуток безопасности задействованы все обучающиеся Гимназии. За последние три года количество учеников варьируется от 630 до 690 человек.

Помимо инструктажей с учениками и родителями, информацию по профилактике ДДТТ, классные руководители распространяли через групповые чаты платформы Сферум. В групповые чаты для совместного просмотра высылаются ссылки (примеры): <https://disk.yandex.ru/i/ZMbRLwt2Shiy9w>, <https://disk.yandex.ru/i/Tnt48erJBAoBYQ>, <https://гибдд.пф/about/social/children-safety/mm>

В школьных коридорах и в кабинетах Гимназии оформлены уголки и стенды по безопасности дорожного движения. Имеется интерактивный стенд по БДД в количестве 1 ед,

при помощи которого проводятся занятия по безопасному движению учеников до школы и обратно домой. Стенд расположен на видном месте у центрального входа в здание. Занятия с использованием стенда с детьми вторых, третьих, четвертых, пятых и даже шестых классов проводят как классные руководители, так и руководитель отряда ЮИД вместе с ребятами, членами отряда. В первых классах по безопасным схемам движения проводят занятия в филиале, так как маршруты движений отличаются друг от друга. Другие стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы и правила, как нужно вести себя безопасно на улице. Эти информационные стенды, в количестве 4 ед. расположены: на третьем этаже – 1 ед, на лестнич.пролете между 2 и 3 этажом – 1 ед, филиал – 1 ед, на лестнич.пролете галереи между 4 и 3 этажами. Стенды на начало года оформляются, обновляются, дополняются силами ребят отряда ЮИД, руководителем отряда, педагогами-организаторами. Наглядность по ПДД имеется и в классных уголках начальной школы, особенно надо отметить первые классы. Вся информация в виде памяток размещается в них на длительное время для полного изучения инспектором ГИБДД, силами ребят отряда ЮИД, классными руководителями.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с Юидовцами. Это **отряд юных инспекторов движения «Перекресток»**. В начале учебного года, в соответствии с программными мероприятиями, редактируется план работы по профилактике ДДТТ и план занятий с юными инспекторами движения на весь год. Юидовцы содействуют проведению мероприятий по пропаганде правил дорожного движения. Активно вовлекаются в профилактику дорожной тематики. Довольно часто самостоятельно организуют и проводят мероприятия, особенно с начальной школой, или привлекаются для проведения уроков, викторин по ПДД, акций, презентаций и прочее со средним и старшим звеньями. На школьном сайте в разделе документы, далее безопасность размещена документация: годовой план по профилактике ДДТТ, план работы отряда ЮИД, схемы безопасных маршрутов и т.д. МБОУ «Гимназия №91 имени М.В. Ломоносова» - Документы (gim91.ru)

Ребята отряда ЮИД «Перекресток» для первоклассников проводят экскурсии по безопасному движению к школе и обратно. В этом мероприятии обязательно участвует инспектор ГИБДД, так как маршруты порой проходят по пешеходным переходам. Раздают памятки по безопасности ДД, которые в течение года находятся на видном месте в классных уголках. В 2022-2023 году в рамках весенней декады БДД группой активистов школьных движений и членами отряда ЮИД «Перекресток» проведены уроки безопасности по ПДД в начальной школе и классах среднего звена 5-6кл. Ребятами, совместно с учителями разработаны три разных сценария проведения занятий. По договоренности с учителями предметниками классов, самостоятельно проводили и анализировали данные занятия. По оценкам учителей и ребят слушателей уроки были познавательными и полезными. В общей сложности приняли участие в мероприятии порядка 170 человек.

Ребята отряда ЮИД активно участвуют в конкурсах и олимпиадах дистанционного характера. По итогам прошлого года 2022-2023 команда отряда Гимназии из 4х человек участвовала в **Краевом дистанционном конкурсе ЗДП**, организованным краевым Дворцом Пионеров. В дистанционном этапе команда среднего звена стала победителем конкурса, что позволило ей выйти во второй очный тур. В очном туре в силу некоторых обстоятельств команда принять участие не смогла, но один человек участвовал в личном зачете. За участие в командном и личном зачетах ребята и руководитель награждены дипломами и сертификатом. Ребята систематически проводят акции БДД. Акции всегда проводятся совместно с сотрудниками полиции, в частности с инспектором ГИБДД Сергеевой Ю.А. Инспектор ГИБДД, капитан полиции Юлия Александровна всегда откликается на школьные мероприятия по БДД, дает советы по проведению, привозит раздаточный материал. Совместно с инспектором ГИБДД ребята поучаствовали в конкурсе видеороликов, где были положительно отмечены. https://vk.com/video17740889_456239082?list=b3d2cc92e184ca311a

Отряд ЮИД в своей деятельности используют материалы федерального каталога интерактивных образовательных программ сайта министерства просвещения Российской

Федерации «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru), а также материалы, размещенных на сайтах юидроссии.рф, bezdtp.ru, dddgazeta.ru, интерактивных образовательных порталах «Город дорог» (pdd.fcr-pbdd.ru) и «Сакла» (sakla.ru).

Учебная платформа Учи.ру постоянно проводят олимпиады по безопасности ДД. Олимпиады проводятся в режиме онлайн. В прошлом 2022 учебном году пожелали поучаствовать 17 человек. В этом 2023 году уже централизовано и организованно приняли участие пять классов среднего звена – порядка 100 человек.

Несмотря на целенаправленную, совместно с ГИБДД работу среди учащихся и родителей по безопасности движения, в мае 2023 году в школе зарегистрирован один случай ДДТТ с ребенком шестого класса. По факту происшествия проведена служебная проверка. Вердикт ГИБДД: «Указанное происшествие с участием несовершеннолетнего стало возможным ввиду нарушения ребенком п. 24.8 ПДД РФ «Велосипедистам запрещается движение на велосипеде по пешеходному переходу»».

Освещение своей деятельности в сети Интернет и СМИ ведется через сайт школы или социальную сеть VK, на странице Гимназии.

С 18 по 23 декабря, и с 11 по 20 марта – в школе прошла декада дорожной безопасности.

Сведения о работе образовательных организаций в период проведения 1 этапа "Декады дорожной безопасности детей" с 11 по 20 марта 2023г.		Гимназия 91
Проведено очных занятий, уроков, бесед, инструктажей:	ВСЕГО:	
	- для школьников	28
	- для родителей	12
	- проведено отрядами ЮИД	4

18 января отряд ЮИД принял участие в акции «Учись быть пешеходом».

в МБОУ «Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова» так же профилактическая работа ведется и с **дружиной юных пожарных «Огнеборцы»** под руководством преподавателя Мельник Ирины Александровны, инспектора группы профилактики пожаров СПСЧ № 3 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 2 МЧС России» Мясоедова Владимира Александровича и инспектора группы профилактики пожаров СПСЧ № 3 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 2 МЧС России» Дмитриевой Кристины Александровны.

В Гимназии на базе 6-11 классов, в соответствии с приказом МБОУ «Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова» от 02.08.2022 № 587, создана дружина юных пожарных; организован учет проведенных занятий с дружиной юных пожарных согласно плану работы с ДЮП.

В течении 2023 года проведен ряд профилактических мероприятий:

20 января проведены **занятия** на тему: «Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности», а также на тему: «Первичные средства пожаротушения»;

03 февраля проведена **ознакомительная экскурсия в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России**, а также практическое занятие по работе с пожарным рукавом;

4 февраля члены отряда ДЮП "Огнеборцы" побывали на **экскурсии в Сибирской пожарно- спасательной академии ГПС МЧС России**. Командир взвода СПСА ГПС МЧС России лейтенант внутренней службы Бихерт Сергей Леонидович познакомил ребят с учебными корпусами, условиями проживания курсантов и студентов, показал спортивные объекты. Гимназисты узнали оснащение современного аварийно-спасательной автомобиля. Какой инструмент используют в работе.

В ходе экскурсии ребята задавали вопросы, интересовались вопросами поступления в академию. Экскурсия получилась интересной и насыщенной, а главное, полезной в вопросе профориентации девятиклассников.

Выражаем огромную благодарность сотрудникам Академии МЧС за проведение экскурсии и куратору ДЮП Гимназии 91 - инспектору группы профилактики пожаров СПСЧ №3, капитану внутренней службы Мясоедову Владимиру Александровичу за организацию мероприятия.

7 февраля у ребят отряда ДЮП "Огнеборцы" прошло **практическое занятие** "Прокладка рукавных линий из скаток". Занятие провел инспектор ПЧ Мясоедов Владимир Александрович, куратор школьного отряда.

17 февраля проведена **беседа** на тему: «Техническое оснащение пожарной охраны. Пожарный инструмент и оборудование. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование»;

10 марта проведена **экскурсия в специальной пожарноспасательной части № 10 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 2 МЧС России»**, а также в исследовательской пожарной лаборатории Сектора № 3 ФГБУ «СЭУ ФПС № 93 МЧС России», на которых члены дружины юных пожарных познакомились с основными и специальными пожарными автомобилями, робототехническими комплексами и узнали основы работы экспертов;

17 марта проведены **занятия** на тему: «Первичные средства пожаротушения», а также на тему: «Противопожарное оборудование»;

13 апреля проведена **беседа** на тему: «Лесные пожары: причины, тушение», а также практическое занятие по методам оказания первой помощи пострадавшим;

18 мая проведено **занятие** на тему: «Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности детей и подростков».

4 октября состоялся урок правовых знаний в гимназии № 91.

Прошел первый в новом учебном году Урок правовых знаний. Инспекторы рассказали учащимся гимназии № 91 насколько важно следовать правилам пожарной безопасности, о причинах пожаров, последствиях неосторожного обращения с огнем, напомнили 📞 экстренных оперативных служб 101 и 112. Дети активно участвовали в беседе и отвечали на вопросы инспекторов. На уроке правовых знаний присутствовали 120 учащихся.

21 октября отряд ДЮП посетил **День открытых дверей в академии МЧС**.

23 ноября в спортивном комплексе «Октябрь» состоялся **XV Слет дружин юных пожарных**. Команда «Огнеборцы» Гимназии №91 успешно прошла этапы эстафеты: надевание боевки, вязка узла, оказание первой помощи пострадавшему, развертывание рукава, ответы на викторину. Ребята продемонстрировали свои знания по пожарной подготовке. Дружная командная работа принесла победное 1 место в старшей возрастной группе.

В составе команды: Архипова Арина, Пожаркова Анна, Болотько Ульяна, Колпакова Елизавета, Коломникова Мария, Жуков Никита, Коновалов Степан, Менщиков Григорий и руководитель ДЮП Мельник Ирина Александровна.

Выражаем огромную благодарность за помощь в подготовке команды инспектору ГПП СПСЧ №3 Зверевой Анастасии Валерьевне и дежурным караулам СУ ФПС №2 МЧС России.

Профилактика правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;

- Составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.

-Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации;

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков.

Учащиеся Гимназии приняли участие с **10 октября по 15 октября** в **Социально-психологическом тестировании** из 280 прошли 211 (учащиеся 7-11 классов, с 14 -18 лет).

За 2023 год совершено 5 административных правонарушения (5б, 8в, 2а, 3а, 9в классы) – ст.6.1.1 побои – 2, ст.7.17 -2 порча чужого имущества, ст.20.22 употребление запрещенных веществ.

28 сентября прошел **День правовых знаний**. Сотрудники и инспекторы Отделения по делам несовершеннолетних напомнили ребятам об ответственности за правонарушения. Рассмотрели основания для постановки несовершеннолетних на профилактический учет. В Дне правовых знаний приняли участие: 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10б и 10в классы.

4 октября Государственные инспекторы ФПС №2 МЧС России повторили с гимназистами правила соблюдения противопожарного режима, как безопасно встретить предстоящие новогодние праздники, как вести себя при пожаре в быту. Гимназисты с интересом принимали участие профилактических беседах, задавали вопросы на интересующие темы.

21 декабря для учащихся начальной школы прошли **профилактические беседы** по вопросам буллинга, хамства и недостойного поведения в общественных местах, остановились на вопросах взаимного уважения и субординации. Ребята вспомнили и повторили правила поведения гимназиста. Беседы провела заместитель директора по ВР О.В.Лущик.

3 марта для гимназистов 5-6 классов прошли **Уроки безопасности**. В гостях у ребят побывали: инженер МБУ КБУ Лохтина Елена Михайловна, сотрудник МКУ ГО ЧС и режима ЗАТО Железнодорожск отдела безопасности на водных объектах, Блохин Владимир Владимирович и старший инспектор ФГКУ СУ ФПС №2 МЧС России - Соколовская Виктория Николаевна. Гости провели профилактическую беседу об алгоритме безопасного поведения, гимназисты узнали как грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

21 апреля в Гимназии прошли классные часы, где инспектор ОДН Кузнецова Мария Сергеевна обсудила с ребятами вопросы: школьного шутинга, буллинга, кибербуллинга, колумбайна. Ребята узнали о том, что же провоцирует непонимание между людьми и что заставляет нас становиться жестокими, нетерпимыми, агрессивными. Особое внимание было уделено основным направлениям профилактики и противодействия противоправным действиям и вопросам личной и общественной безопасности.

24 апреля в рамках **флешмоба «Твой выбор»** в Гимназии прошла встреча с оперуполномоченным ОУР МУ МВД России по ЗАТО г.Железнодорожск Штангауэром Иваном Сергеевичем. Ребята 10 класса обсуждали свои жизненные планы, рассказывали о своих ценностях, познакомились с правилами информационной безопасности.

В рамках направления «Я за достойное будущее» знакомилась с потенциальными профессиями. Изучая направление «Я за мир и созидание» ребята поняли, что научный прогресс и защита окружающей среды могут стать не только темой научной работы, но и увлекательным хобби. А в направлении «Не дай себя обмануть» выразили свое отношение к фейкам.

Проблема: 1. Появление информации по признакам детского неблагополучия (синяки нач.школа, провожает ребенка или встречает непонятный взрослый, самовольные уходы из дома, непонятные ситуации с проживанием (ходит по друзьям, бесконтрольно).

2. Курение вейпов. Занимают туалеты на переменах. Как выход педагоги рядом расположенных кабинетов проверять туалеты, выявлять факты курения. Проверять подчердачные площадки.

Детские общественные объединения.

В Гимназии с 1 октября на смену первичного отделения РДШ было создано первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации -

Российское движение детей и молодежи «**Движение первых**» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация.

В Гимназии прошло заседание инициативной группы, которая приняла решение об открытии Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». На заседании участники ознакомились с результатами I Съезда, узнали о направлениях и декларации Движения. С приветственным словом выступил директор школы - Головкина Татьяна Владимировна. Она пожелала Первичному отделению развития и достижения поставленных целей! Чтобы стать участниками Движения – заполняй заявку на сайте <https://clck.ru/325ECw> и «Будь с нами, будь в Движении».

Работа первичного отделения ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность гимназического отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником гимназического отделения «Движение Первых» может стать любой гимназист старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». В Гимназии в 2023.году принимают участие в программе 4 класса начальной школы (1г, 2б, 3б, 4а классы). Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

3 февраля в Молодежном центре собрались активисты городских школ, где прошел фестиваль "День первых". На мероприятии состоялась презентация "общего детского движения" - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ).

Гимназисты 8а и 8б классов - Беллер Марк, Писарева Анастасия, Целуева Анастасия, Кузина Екатерина приняли участие в работе различных локаций, где ребятам представляли направления движения.

В преддверии **8 марта** в Гимназии царил предпраздничная обстановка.

На 1 этаже педагогов встречали гимназисты 10-х классов в стилизованных нарядах. В течение учебного дня звучали поздравления в адрес любимых педагогов. Мужская половина Гимназии приготовили для одноклассниц поздравительные программы: игры, квесты, викторины, песни -переделки, частушки, стенгазеты, открытки. В классах организовали традиционное чаепитие, за что спасибо нашим замечательным родительским коллективам. Работала фотозона (большое спасибо Тихомирову Данилу, 11а за помощь), фотографировала Виктория Сергеева, 9б (активист РДДМ).

В канун Международного дня 8 марта активисты РДДМ 6-11 классов и учащиеся 4а, 2а классов изготовили поздравительные открытки. Гимназисты поддержали **акцию Российского движения школьников и молодежи "Движение первых" -"Вам, любимые"**. Ребята поздравили сотрудников магазинов, которые и в праздничный день будут находится на рабочем месте. Дарили хорошее настроение женщинам на улицах города.

20 апреля в Молодежный центр Железногорск Красноярский край прошла **Всероссийская акция "Прогулки по России"**. 7 команд из шести школ приняли участие в

интересном, но сложном квесте. Ребята разгадывали ребусы, решали логические задачки и старались ответить на бонусный вопрос "Что получает в подарок каждый Путешественник?" 10 городов - 10 заданий и ребята справились с ними на отлично!!!

Поздравляем победителей: МБОУ Гимназия № 91 команда " Союз - Бакланов Лев (8а), Доманов Илья (8а), Козлова Виктория (9в), Лебедев Михаил (8а), Глушанкова Софью (8в).

6 октября в ТКЗ состоялось торжественное мероприятие Движения Первых - **Посвящение в Хранители истории**. "Хранители истории" - это проект, направленный на сохранение исторических и культурных памятников Красноярского края. Отряд Гимназии "Патриоты" - это активные ребята 6в класса: Мельчакова Ксения, Семишкин Глеб, Лопатина Екатерина, Андреев Ростислав, Коломникова Софья. Руководитель отряда - Кустова Анна Александровна. "Патриоты" для охраны выбрали памятник Зое Космодемьянской, находящийся на территории школы. Ребятам предстоит не только ухаживать за памятником, следить за порядком, но и вести просветительскую работу.

20 октября активисты 9 классов первичного отделения Первых Гимназии №91 приняли участие в составе делегации от Железногорска в Форуме молодежной политики в г.Красноярске.

29 октября 2023 года отмечается 105 лет со дня образования комсомола. Он объединял активную молодежь всего Советского Союза. Поздравляем представителей старшего поколения, чья юность прошла в СССР, кто носил гордое звание – комсомолец!

Активисты «Движение Первых» приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном 105-летию Комсомола, который состоялся 27 октября в городском Доме культуры.

В ноябре Городской Совет Первых местного отделения ЗАТО г. Железногорск официально утвердил свою структуру, а также Председателя, заместителя, секретаря и ответственных по направлениям деятельности на ближайший 2024 год. **Председателем Городского Совета Первых** стал ученик 9а класса Гимназии №91 Лев Бакланов.

Активисты Всероссийского проекта " Движение Первых" Гимназии 91 выступили с флешмобом на торжественном мероприятии в городской администрации.

Благодарим за участие гимназистов 7а и 7в классов: Подгородецкую Дарью, Троицкого Ефима, Фомина Владислава, Усова Артемия, Троицкого Арсения, Титова Артема.

21 ноября в Молодёжном центре прошло мероприятие для активистов школ и участников Движения Первых - "**Школа актива Совета Первых**".

В рамках мероприятия, приглашённые спикеры провели для ребят лекции и тренинги на темы " Лидерство", " Командообразование". В ходе обсуждения подростки делились своими мыслями о том, кто такой "лидер", какими качествами должен обладать?

В школе актива принял актив Гимназии №91, в составе: Козлова Виктория (10а) и гимназистов 7в класса - Рассеева Таисия, Евмененко Александр, Фомин Владислав, Грачёва Мария.

24 декабря активистка «Движение Первых» Гимназии Козлова Виктория (10а класс) приняла участие в городской церемонии чествования гражданских активистов «Светлые люди». Более 80 активистов получили благодарственные письма за активную общественную работу и бескорыстное служение людям.

27 декабря Первые из МБОУ Гимназия № 91 **поздравили с наступающим Новым годом сотрудников АО «Атом-охрана»**, которые будут дежурить в новогодние праздники.

Ребята поблагодарили сотрудников за их самоотверженный труд, ведь и в холод и зной эти люди на своем посту, на страже нашего закрытого города. Первые своими руками сделали новогодние открытки, принесли печенье к чаю и совершенно неожиданно тоже получили сладкий подарок в знак благодарности от работников КПП № 3 А.

А наш Председатель Совета Первых даже примерил на себя обмундирование сотрудников: бронежилет и каску.

Для планирования и анализа работы в Гимназии состоялась **традиционная Ученическая конференция**. Администрация Гимназии и учащиеся обсудили вопросы организации учебной деятельности, питания, гимназической формы, комфортной организации пространства школы. Активисты РДШ провели анкетирование, в котором приняли участие более 200 учащихся, выявили проблемные зоны, обсудили пути решения.

Такие встречи необходимы для выработки общих взглядов на организацию школьной жизни.

Благодарим за участие в конференции директора Гимназии - Головкину Т.В., заместителей директора: Иванову И.В., Лущик О.В., Зацемирную Е.И., заведующую производством Гусеву Д.Ю., ведущую, руководителя медийного центра РДШ Гимназии, Кравченко Алину (10а кл.), педагога - организатора Мельник И.А. и представителей классов.

Профориентационная работа в Гимназии.

С 1 сентября в Гимназии по четвергам 1 уроком реализуется **внеурочный курс по профориентации «Россия мои горизонты»** для учащихся 6-11 классов.

Профминимум — это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

В течении года, в первую очередь для учащихся 9-11 классов прошли профориентационные встречи, экскурсии и мастер-классы:

Участие 5-11 классов в **проекте «Билет в будущее»**. В Гимназии 2 педагога навигатора – Одинцова Татьяна Анатольевна и Зверева Анастасия Эдуардовна.

Значимые профориентационные проекты и мероприятия 2023 года в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Почти 300 школьников Гимназии 91 принимают участие в проекте "Билет в будущее". Профориентационный проект страны! Сейчас почти 1 миллион 300 тысяч детей получают свои первые серьезные карьерные рекомендации, а помогают им в этом 17 000 педагогов. В Гимназии 91 педагоги - навигаторы Одинцова Т. А. и Зверева А. Э.

Специальные уроки, прохождение тестов и диагностик в личных кабинетах, профессиональные профпробы. Проект направлен на повышение осознанности школьника при выборе будущего профессионального пути, реализуется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования». Федеральным оператором Проекта является Фонд Гуманитарных Проектов. Участники проекта проходили профессиональные пробы. После прохождения профессиональных проб каждому участнику были представлены рекомендации для дальнейшего профессионального роста и свидетельство о прохождении проекта. Для 9-х классов - время самоопределения. Профориентация — первое звено в большой цепочке пути к карьере мечты. Потому ещё перед выбором вуза или колледжа стоит определиться с профессией.

Ребята принимают активное участие в профориентационных мероприятиях. В рамках участия во всероссийском проекте "Билет в будущее" ребята посетили Колледж радиоэлектроники и информационных технологий г. Красноярск и прошли профессиональные пробы по 4 направлениям, предложенным методистами колледжа. Ребята отметили, что занятия были интересны и познавательны, а главное, полезны для выбора будущей профессии.

В рамках реализации третьего этапа Всероссийского проекта ранней ориентации «Билет в будущее» профессиональные пробы состоялись также в КГБПОУ "Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий". На практике познакомились с профессиями: фронтенд-разработчик, графический дизайнер. Школьники попробовали создать прототип сайта и поэкспериментировать в иллюстраторе. За два дня колледж посетило 37 школьников-гимназистов. Преподаватели СПО рассказали о специальностях, условиях приёма.

Следующая проба состоялась в Красноярском строительном техникуме. Выехало 30 гимназистов 6-7 класса. Была представлена очная профпроба базового уровня "Столяр строительный", "ВИМ-инженер-проектировщик" и "Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ". Спасибо техникуму и педагогам за предоставленную возможность "вжиться" в специальность.



В данном направлении в 2023 году продуктивно начали сотрудничать с АНО г. Красноярск «Профессионалы будущего». «Профессионалы будущего» — масштабное кейсовое движение страны. Более семи лет организаторы движения помогают развиваться бизнесу, а студентам — становиться сопричастными к глобальным проектам, выстраивать карьерный путь и развиваться в соответствии с растущими потребностями рынка труда

В течении года в Гимназии прошло много встреч и мероприятий, среди них:

25 января, Дня студенчества в гости к старшеклассникам приходят выпускники Гимназии. Студенты рассказывают о ВУЗах, интересной студенческой жизни и, конечно с теплотой вспоминают школьные годы.

13 февраля прошла **профориентационная встреча** с представителем Горно-химического комбината Василием Александровичем Казаковым и представителями Томского политехнического университета для обучающихся 9-11 классов. Присутствовали ребята 9а, 9б, 10а и 11а классов. Гости рассказали о целевом обучении от ГХК и условиях поступления в ТПУ. Во время беседы была показана презентация о ВУЗе. Затем старшеклассники задали представителям ВУЗа интересовавшие их вопросы. Встреча была очень информативной и принесла ощутимую пользу выпускникам. Ведь одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни, - это выбор профессии и карьерного пути, который определит качество всей дальнейшей жизни. А встреча для родителей выпускников прошла 14 февраля в МБОУ «Средняя школа № 98».

16 февраля состоялся телемост с представителем Санкт-Петербургского государственного морского технического университета. Такую форму профориентационной встречи опробовали впервые. Ребята 11а физико - математического класса прослушали информацию о кафедрах ВУЗА, задали свои вопросы по условиям поступления.

21 октября старшеклассники Гимназии 91 в рамках уроков профориентации посетили День открытых дверей в Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. Ребятам рассказали о профессии пожарных и спасателей, условиях поступления в академию. Были показаны в действии современные тренажёры по подготовке пожарных.

Большой интерес и аплодисменты вызвали показательные практические занятия курсантов. Возможно, после этой встречи, кто-то из ребят при выборе своей будущей профессии решит стать спасателем, чтобы нести отважную миссию – спасать людей.

Школьники 10-х классов посетили музей войсковой части 3377, побывали в казарме, где отдыхают солдаты срочной службы, узнали, как несут службу призывники. Во время экскурсии ребята открыли для себя много нового и интересного.

А учащиеся 11а и 11б класса приняли участие в профориентационном квесте в библиотеке имени М.Горького.

23 ноября для учащихся 10-11 классов прошла профориентационная встреча с представителями Сибирской Аэрокосмической академии имени С.П.Решетнева.

4 декабря специалисты " Центра образования и культуры молодёжи" провели для гимназистов 9-11 классов профориентационный урок. Директор Центра Светлана Николаевна Лапинская рассказала ребятам о современных направлениях развития естественных наук, выездных школах, участии в олимпиадах. Посоветовала ребятам, подходить к выбору профессии обоснованно.

16 марта учащиеся 8б и 9б классов приняли участие в **Едином дне профориентации** в библиотеке имени М.Горького.

А **21 апреля** учащиеся 9 классов приняли участие в традиционном **Дне открытых дверей** в ТИПТИС.

Старшеклассники 9-11 классов посетили профориентационную встречу по условиям поступления в Новосибирский военный ордена Жукова институт им. генерала армии Е. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ. Выпускники института рассказали о преимуществах поступления в военный ВУЗ.

Одна из форм профориентации это **«Классные встречи»**.

«Классные встречи РДШ» – проект, в рамках которого успешные и известные люди встречаются с ребятами, рассказывая о себе и своем профессиональном пути, стараются поделиться с детьми опытом и знаниями. Активисты в открытой и неформальной беседе могут расспросить героя обо всем (о личной жизни, карьере и профессиональном успехе героя), или попросить совета.

В Гимназии в рамках проекта прошло несколько таких встреч:

Памятная дата, отмечаемая в России ежегодно **26 апреля**, — День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.

Ликвидатор Чернобыльской АЭС Игошин Михаил Васильевич стал героем Классной встречи. Михаил Васильевич рассказал ребятам о ликвидации катастрофы и как вспоминает гость: — «С задачей мы справились. Сложно оценить важность тех, кто выполнял гражданский и воинский долг. В ликвидации принимал весь Советский Союз, плечом к плечу люди разных национальностей в едином порыве были готовы на все, чтобы справиться со страшной опасностью».

15 мая в 9 «Б» классе прошел классный час в рамках **проекта “Классные встречи”**. Героем встречи стала старший следователь по особо важным делам отдела по расследованию организованной преступной деятельности следственной части главного следственного управления ГУ МВД России по Красноярскому краю Головинкиной Еленой Викторовной. Елена Викторовна рассказала о работе в следственных органах, особенностях работы следователей, о профилактике наркопреступлений, совершенных с использованием сети Интернет.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне микрорайона, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе Гимназии организован волонтерский центр «Дети детям».

24 января активные ребята гимназии приняли участие во встрече с общественными некоммерческими организациями города и равнодушными жителями нашего города. Ребята приняли участие в голосовании - выбрали лучший проект благоустройства на 2024 год. Ребята хотят, чтобы при благоустройстве и развитии территории в городе обязательно сохраняли природу, лес, экологию и проекты вписывали в естественный ландшафт. Потому что это уникально и красиво.

14 февраля волонтеры Гимназии приняли участие в **дне бумажных сердечек**. Свои пожелания и комплименты друзьям, педагогам передавали через "почтовые" коробочки классов. Спасибо активистам 6в класса Титову Артёму, Подгородецкой Даше, Иванюковичу Александру за изготовление шаблонов сердечек.

13 мая РКООЗЖ «МОКРЫЙ НОС» объединяет волонтеров, равнодушных граждан с активной жизненной позицией, просто добрых, инициативных людей, которые хотят помочь бездомным животным! Гимназисты не остались в стороне и посетили **"Мокрый нос"**, **устроили небольшой субботник**. Конечно школьники приехали не с пустыми руками, привезли собранные корма, крупы. Спасибо всем равнодушным родителям и гимназистам. Особое спасибо ученикам 7 "А" класса, Леону, Даниилу, Полине, Назире, Александре, за проявленную инициативу и организацию акции. В частном приюте для бездомных собак - более 150 собак, они ждут своих хозяев и каждодневной заботы человека.

Посмотрели на старших товарищей гимназисты 5-х классов и решили тоже оказать помощь своим давним друзьям, "Лапудай" - Центру ездового спорта и собаководства.

14 мая учащиеся вместе с родителями отправились в Центр на субботник. Убирали листву, перекладывали сено, поили собачек, убирались у них, подвязывали деревья, собрали домик для курочек, а потом самое приятное, гуляли с собаками, которые так понравились не только ребятам, но и взрослым. Спасибо огромное за помощь и трудовой десант родителям. Спасибо девчонкам и мамочкам 5"А" класса. Спасибо директору Евгении Шелестовой за гостеприимство.

26 апреля в 91 гимназии сегодня впервые прошёл **совместный семинар с детским садом** «Теремок». Пока учителя и воспитатели обсуждали, как лучше наладить преемственность между школой и садиком, малыши осваивали информатику, биологию и общались со школьниками волонтерами. Пока взрослые обсуждали вопросы преемственности детского сада и школы, будущие первоклассники вместе с волонтерами 9а и 9б классов отправились в увлекательный квест-знакомство со школьным пространством Гимназии.

"Веселую переменку" провели для гостей учащиеся начальной школы: познакомили с кабинетом, классным уголком, рассказали о себе и предметах, которые изучают.

Во время урока ребята побывали на предметных станциях: информатика, биология, химия, физика. Старшеклассники вместе с педагогами подготовили интересную программу. Малыши попробовали себя в роли исследователей и экспериментаторов.

Завершилась встреча в спортивном зале, где активисты 9в класса подготовили флешмоб, а ребята дружно танцевала под музыку.

6 мая в Гимназии состоялось самое большое Благотворительное мероприятие года – **«Ярмарка Добра»**. Спасибо огромное Всем, кто принял участие в Ярмарке Добра! Общими усилиями мы собирали 20 тысяч 505 рублей.

Благодарим родителей за увлеченность, трудолюбие, доброту, активность!!! Спасибо за великолепные фотографии Русских Евгению Владимировичу.

На Ярмарке Добра случилось настоящее единение школьников, родителей, педагогов. Ребята реализовывали продажу своих товаров, кулинарных шедевров, а после окончания ярмарки каждый мог пожертвовать денежные средства на покупку скандинавских палочек для людей с ограниченными возможностями "Клуба позитивных интересов" "Комплексный центр социального обслуживания населения "Железногорский".

А 29 мая активные ученики Гимназии № 91 пришли с замечательным подарком - набором палок для скандинавской ходьбы в центр. Благодаря палочкам для скандинавской ходьбы можно расширить возможности активного физического досуга пожилых людей. Скандинавская

ходьба - это замечательная, полезная для здоровья деятельность, как для молодых, так и пожилых людей. Актив гимназии - учитель Одинцова Татьяна Анатольевна и команда учеников - в дружеской атмосфере и с наилучшими пожеланиями передали спортивный инвентарь социальному педагогу отделения Коробовой Ольге Борисовне и будущим пользователям - ребятам с инвалидностью и представителям старшего поколения.

19 мая — волонтеры приняли участие в Дне детских общественных объединений! В этот день гимназисты и педагоги приняли участие в традиционной акции **День белой рубашки**. В этот день учащиеся выглядели красиво и нарядно. Сегодня и белая рубашка, и белая футболка — неотъемлемые атрибуты актуального и функционального гардероба.

20 мая в Гимназии прошел **трудовой десант**. В уборке территории Гимназии приняли участие 6в, 8а и 8в классы. Классные коллективы 1-11 классов приняли участие в уборке помещений и кабинетов Гимназии.

В течении года *в каждом классе прошли интересные и насыщенные мероприятия*, разнообразные по содержанию и формам:

С 25 декабря в Гимназии в классах прошли **Новогодние мероприятия**.

Дата и время проведения мероприятия	Ф.И.О. ответственного лица	Место проведения мероприятия
8 декабря 2023г. 12.00-17.00 Экскурсия на фабрику игрушек г.Красноярск 3б	Шереметьева Г.В.	Фабрика игрушек г.Красноярск
15 декабря 2023г. с 9.00 Поездка на фабрику карамели г.Красноярск 4а	Яблокова Е.И.	Фабрика карамели г.Красноярск
16 декабря 2023г. с 9.00 Новогодний экспресс в г.Красноярске 2а	Хоменко Л.Н.	Жд вокзал г.Красноярск
17 декабря 2023г. с 9.00 Поездка на фабрику карамели г.Красноярск 3в, 1а	Бондарева Е.В. Тищенко Л.В.	Фабрика карамели г.Красноярск
18 декабря 2023г. с 12.00-17.00 Поездка на фабрику карамели г.Красноярск 1в	Хотянович Т.Ю.	Фабрика карамели г.Красноярск
21 декабря 2023г. с 9.00-17.00 Поездка на фабрику карамели г.Красноярск 4в	Федорова Т.О.	Фабрика карамели г.Красноярск
24 декабря 2023г. с 9.00-17.00 Новогодний квест г.Красноярск 10б	Расеева Н.В.	г.Красноярск

27 декабря 2023г. 15.00 Новогоднее представление 1а, 1б, 1г	Тищенко Л.А. Алентьева Л.А. Иванова Д.Г.	ДК
27 декабря 2023 г. 11.00 Новогодний квест 4б	Евдокимова А.А.	Спортивный комплекс «Октябрь»
28 декабря 2023 г. 15.00 Новогоднее представление 2а, 2б, 2в, 3б, 3в, 3а	Хоменко Л.Н. Шитковская И.Г. Шереметьева Г.В. Сарзанова М.Г. Ларчева Ю.В.	ДК
28 декабря 2023г. 13.15 Классный час 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7б, 7в, 9а, 9в, 10а, 10в	Экель М.А. Михайлова О.Н. Одинцова Т.А. Паршина И.Г. Кустова А.А. Квакин В.Р. Мельник И.А. Степанова З.З. Панюшева И.М. Федотова Г.В. Ануфриева О.В.	Гимназия №91 ул.Октябрьская 34 кабинеты 39, 48а, 33, 15, 37, 30, 49, 41, 38
28 декабря 2023г. 16.00 Классный час 5а	Тум А.В.	Гимназия №91 ул.Октябрьская 34 кабинеты 48
28 декабря 2023г. 17.00 Новогодний вечер в классе 7а, 8а, 8б, 8в, 9б	Тотмина Н.В. Лущик О.В. Смирнова Е.В. Балабосова Т.Н. Зверева А.Э.	Гимназия №91 ул.Октябрьская 34 кабинеты 40, 10, 36, 34, 44
28 декабря 2023 г. с 17.00-19.00 – 5-7 классы с 19.00-21.00 – 9-11 классы Новогодняя дискотека	Лущик О.В. Мельник И.А. Квакин В.Р.	Молодежный центр
29 декабря 2023г. 11.00 Новогодний квест в с\к «Октябрь» 4а	Яблокова Е.И.	Спортивный комплекс «Октябрь»

28 декабря в Молодежном центре состоялась традиционная **Новогодняя дискотека** старшеклассников и среднего звена. Приняли участие учащиеся 5-7 классов, 8-11 классов.

13 января активисты РДШ организовали маленький праздник. Утром встречали ребят и педагогов Дед Мороз и Снегурочка, звучали колядки, а также немного в шутку погадали.

Благодарим за участие: Томилова Петра (10б кл.), Пахомову Таисию (9б кл.), Шишалову Анну (6б кл.), Филиппову Анастасию (6б кл.) Считается, что это время нужно провести с добрыми помыслами, щедрыми угощениями, чтобы жизнь была благополучной и счастливой, чего мы всем и желаем! В пятницу, 13-го, под Старый Новый год в гости к ребятам 3"А" класса заглянула Зубная Фея. Она в игровой форме напомнила детям о правильном уходе за полостью рта, показала интересный мультфильм о Добром Докторе Стоматологе и научила ребят делать

весёлых зубастиков в технике оригами. Как же всё - таки хорошо, когда у учителя есть дочь-студентка медвуза: беседы о здоровом образе жизни уже становятся доброй традицией в 3 "А" классе!

25 января учащиеся 8-11 классов приняли участие в **дискуссии по обсуждению фильма «4:0 в пользу Танечки»**. Ребята обсуждали современную роль педагога в становлении и воспитании личности.

17 октября учащиеся начальных классов **посетили занятие «Знакомство с биографией Г.Х. Андерсона»** в библиотеке имени Р.Солнцева.

1 ноября учащиеся начальных классов **посетили интерактивную программу «Где живут пингины?»** в библиотеке имени Р.Солнцева. Ребята познакомились с книгой «Я пингвин» и сделали пингвина из бумаги в технике оригами.

27 ноября для учащихся 7-11 классов прошли **классные часы** посвящённые творчеству В.П.Астафьева. А так же в этот день коллективы классов готовили поздравления, видеообращения для своих мам, в честь **Дня матери**.

23 мая прозвенел *последний звонок* для гимназистов 9-х и 11-х классов.

Школьники и педагоги встречали выпускников на интерактивных станциях, где вручали колокольчики, одиннадцатиклассники символически прощались со школьной жизнью, уроками, звонками. На торжественной линейке с напутственным словом выступили директор Гимназии №91 Головкина Татьяна Владимировна и депутат Совета депутатов ЗАТО Железногорск, представитель АО "Решетнев" - Шелепов Глеб Владимирович.

Перед ребятами выступили первоклассники, которые прочитали трогательные стихи, прозвучала песня в исполнении коллектива детской эстрадной песни «8 нота», группа «Облака», руководитель, Марина Томарева, команда 9в "Офлайн" с зажигательным танцем.

Слова благодарности своим учителям, родителям сказали виновники торжества – выпускники. А потом они закружились в вальсе... Десятиклассники провели традиционные церемонии по передаче мантий и конфедератов, Ленте выпуска.

Выпускники исполнили трогательную песню для родителей, запустили в небо фейерверк "желаний", торжественно передали своим преемникам 10-м классам "Ключ знаний". Прозвенел последний в их школьной жизни - последний звонок.

25 мая в Гимназии прошел **Музейный день**, классные коллективы посещали библиотеки, выставки в музее.

Культурно-массовые выходы:

Кино-комплекс «Космос»:

29 декабря – к/ф «Три богатыря и пуп земли» (1-11 классы)

28 апреля – к/ф «Вызов» (6-10 классы)

24 мая – к/ф «Стражи Галактики» (1-11 классы)

15 сентября – к/ф «Уроки Добра» (9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б классы)

27 октября – к/ф «Повелитель ветра» (9-11 классы)

ДК:

26 ноября – концерт «Танцы народов мира» (6а класс)

Театр оперетты:

18 ноября – спектакль «Юнона и Авось» (7в класс)

14 апреля – спектакль «Щелкунчик» (62 человека 4в, 3б, 5б, 4а, 1в классы)

Театр кукол «Золотой ключик»:

28 ноября – спектакль «Нос» (9а, 9б, 9в классы)

Сторонние организации:

27 ноября – просмотр 3Д фильма «Тайга» (136 человек – 5в, 2а, 2б, 4б, 2в, 4в, 3в, 5б классы)

3 мая – инверсивный спектакль в Центре Досуга

По итогам работы классными руководителями составлялись анализы воспитательной деятельности за четверти и год. Данные анализы воспитательной деятельности позволили увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей

являются: беседы, классные часы и инструктажи. Но помимо традиционных форм много интересных находок.

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

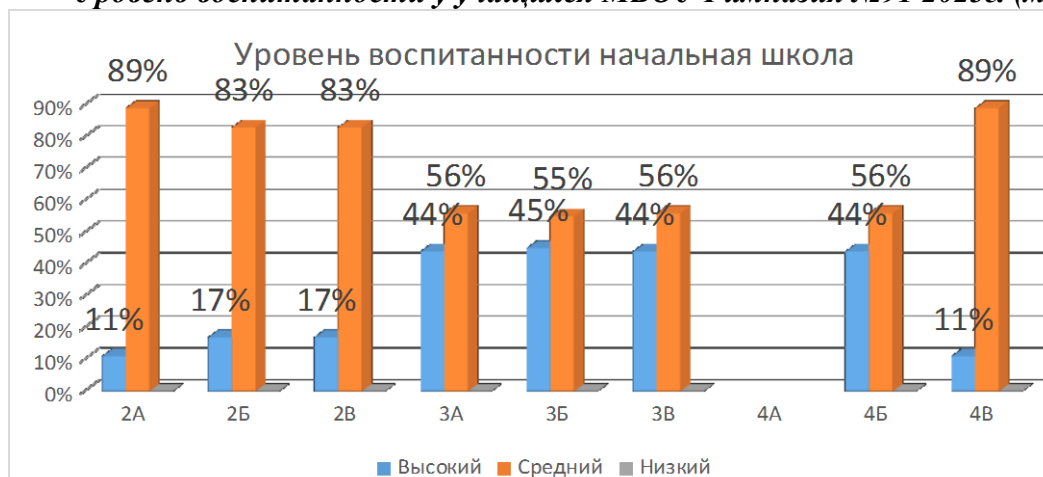
- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

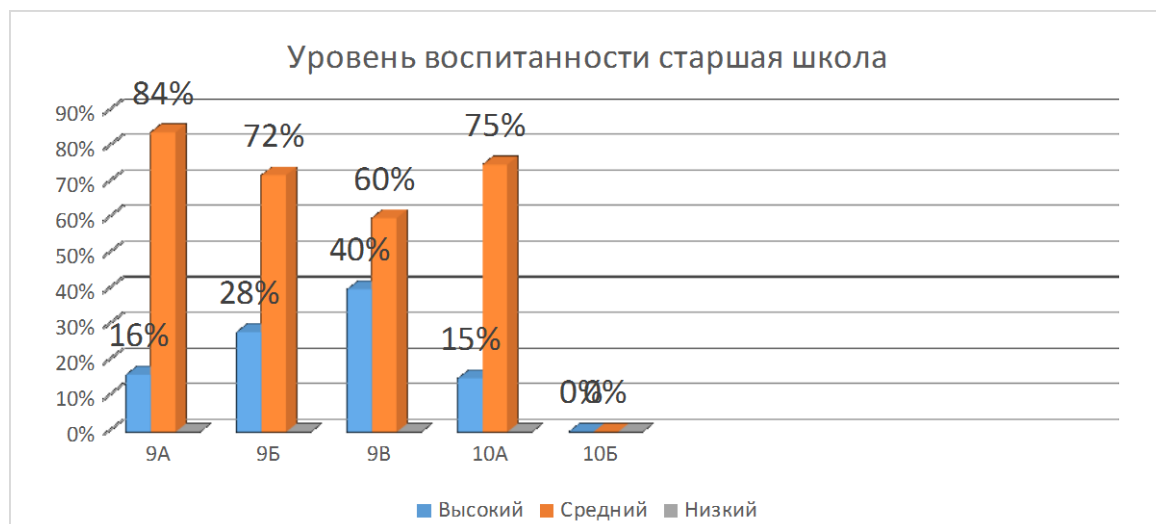
Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе).
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (+НОК).
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем.

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам. Методика оценки нравственно-этической ориентации.

Уровень воспитанности у учащихся МБОУ Гимназия №91 2023г. (май)





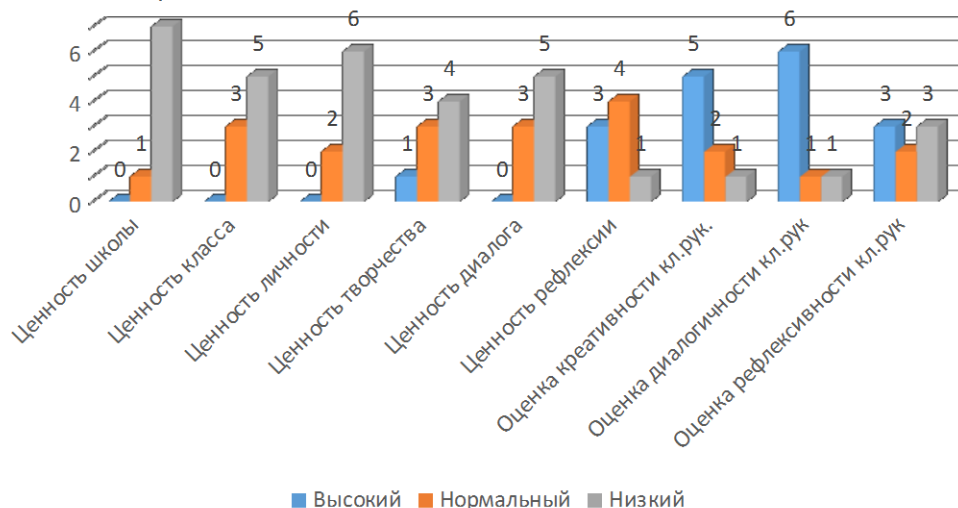
В исследовании принимают участие учащиеся 2-10 классов. Не приняли участие 4а, 5б и 10б класс (не предоставлены результаты). По результатам исследования у учащихся 2-10 классов преобладает средний уровень воспитанности. Классы с высоким уровнем воспитанности 44-45% учащихся класса: 3а, 3б, 3в, 4б, 7в классы, 50% и более – 5а, 6а классы, 70% 6в класс, 80% и больше – 5в, 6б классы.

Уровень сформированности детских коллективов МБОУ Гимназия №91



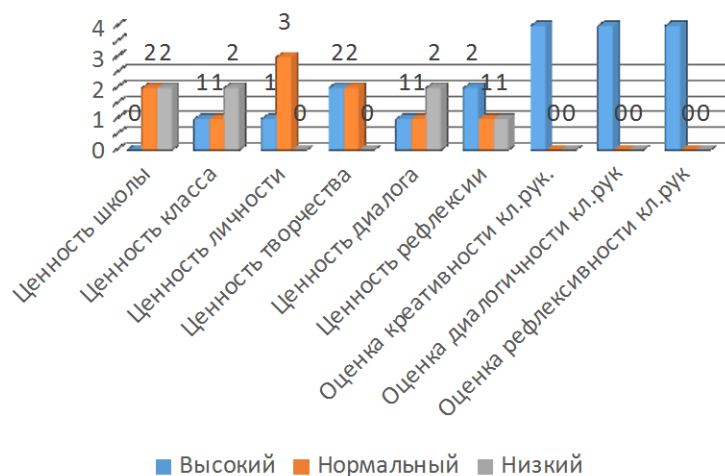
	Ценность школы	Ценность класса	Ценность личности	Ценность творчества	Ценность диалога	Ценность рефлексии	Оценка креативности кл.рук.	Оценка диалогичности кл.рук.	Оценка рефлексивности кл.рук.
2 А	Высокий	Нормальный	Нормальный	Высокий	Нормальный	Нормальный	Высокий	Высокий	Высокий
2 Б	Высокий	Нормальный	Нормальный	Высокий	Нормальный	Нормальный	Высокий	Высокий	Высокий
3 А	Высокий	Нормальный	Нормальный	Высокий	Нормальный	Нормальный	Высокий	Нормальный	Высокий
3 Б	Высокий	Нормальный	Низкий	Высокий	Нормальный	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
4 В	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий	Нормальный	Нормальный	Высокий	Нормальный

Сформированность коллектива среднее звено.



	Ценность школы	Ценность класса	Ценность личности	Ценность творчества	Ценность диалога	Ценность рефлексии	Оценка креативности кл.рук.	Оценка диалогичности кл.рук.	Оценка рефлексивности кл.рук.
5А	Низкий	Нормальный	Низкий	Низкий	Нормальный	Нормальный	Высокий	Высокий	Нормальный
5В	Нормальный	Нормальный	Нормальный	Высокий	Низкий	Нормальный	Высокий	Высокий	Высокий
6А	Низкий	Низкий	Низкий	Нормальный	Низкий	Низкий	Нормальный	Высокий	Высокий
6Б	Низкий	Нормальный	Нормальный	Нормальный	Нормальный	Нормальный	Высокий	Высокий	Нормальный
6В	Низкий	Низкий	Низкий	Нормальный	Нормальный	Нормальный	Нормальный	Нормальный	Низкий
7А	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий	Высокий	Низкий	Низкий	Низкий
7Б	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
8В	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий	Высокий	Высокий	Высокий	Низкий

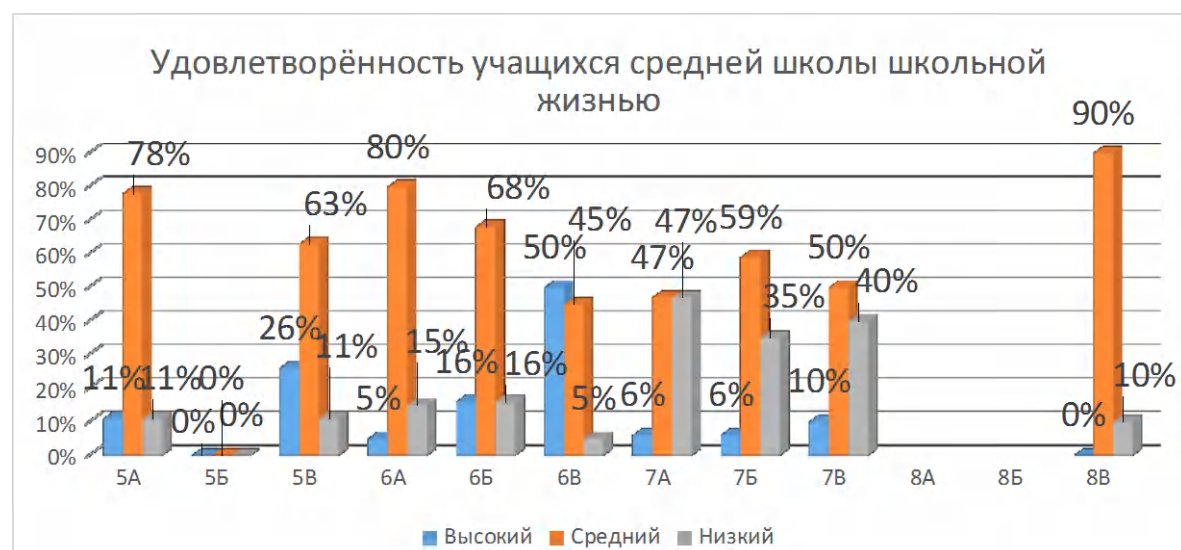
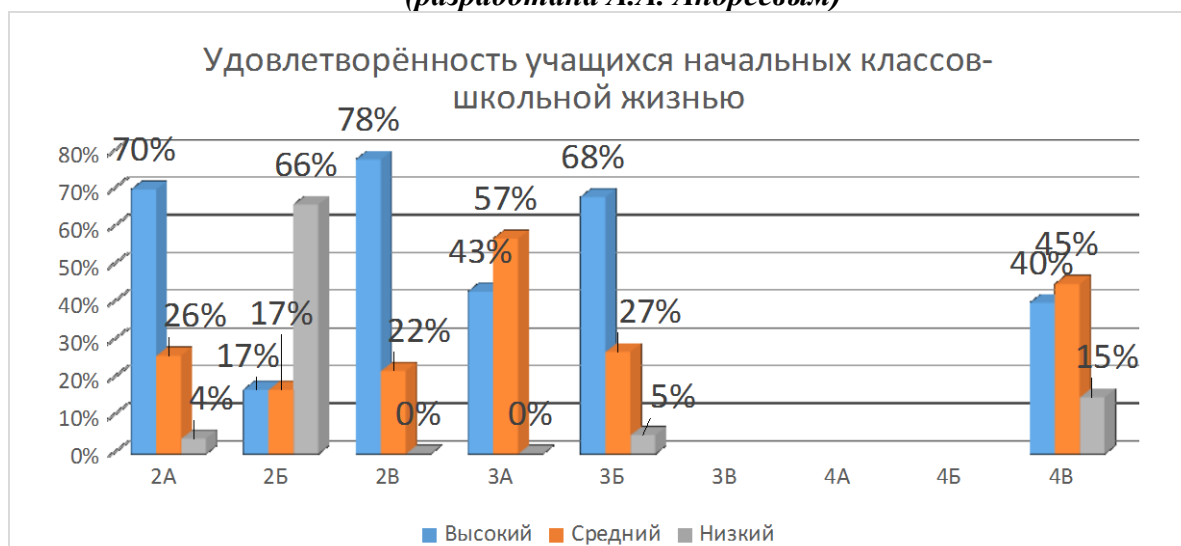
Сформированность коллектива старшее звено.

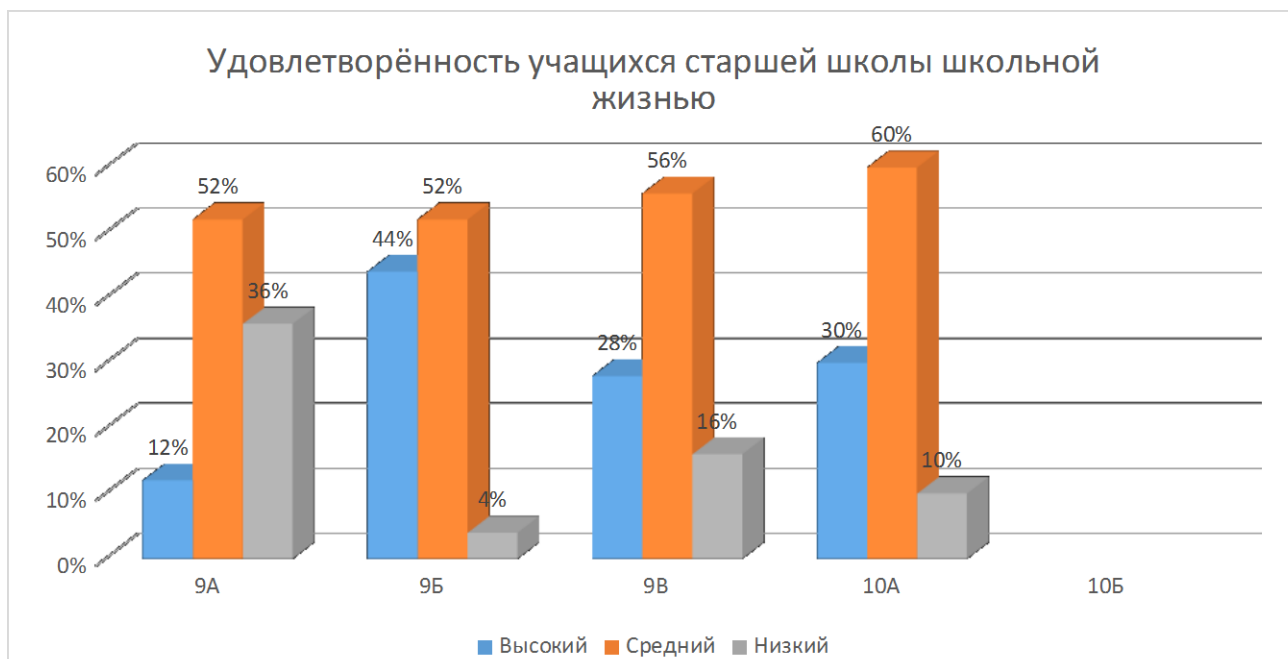


	Ценность школы	Ценность класса	Ценность личности	Ценность творчества	Ценность диалога	Ценность рефлексии	Оценка креативности кл.рук.	Оценка диалогичности кл.рук.	Оценка рефлексии кл.рук.
9А	Низкий	Низкий	Нормальный	Нормальный	Нормальный	Низкий	Высокий	Высокий	Высокий
9Б	Низкий	Низкий	Нормальный	Нормальный	Низкий	Нормальный	Высокий	Высокий	Высокий
9В	Нормальный	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
10А	Нормальный	Нормальный	Нормальный	Высокий	Низкий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий

В исследовании принимают участие учащиеся 2-10 классов. Не приняли участие 2в, 3в, 4а, 4б, 5б, 8а, 8б, 10б классы. Тест «Уровень сотрудничества в детском коллективе» Д.Б.Эльконина. По результатам исследования классы с высоким уровнем сформированности коллектива: 2а, 2б, 2а, 3б, 9в, 10а классы, с низким уровнем сформированности классные коллективы отсутствуют. Остальные классные коллективы со средним (нормальным) уровнем сформированности.

Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью
(разработана А.А. Андреевым)





По результатам исследования проводимого среди учащихся 2-10 классов, 90% учащихся классов показывают средний и высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью. В 2б, 7а классах, низкий уровень удовлетворенности. Непредставлены результаты 3в, 4а, 4б, 8а, 8б, 10б. Результаты диагностик помогут в первую очередь классным руководителям построить работу с классом на его сплочение и коммуникацию. А так же помогут в планирование дальнейшей работы в Гимназии.

Содержание деятельности, эмоциональная насыщенность (критерий содержания).

По новой программе воспитания общешкольные воспитательные мероприятия планируются и проводятся по модулям, а так же разбиты на периоды (тематические недели), что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

Дела должны быть разнообразны по содержанию. Всегда хочется, чтобы, кроме «развлекательных» дел, которые легко предлагают дети и с удовольствием берутся за их организацию, были еще дела, учитывающие и развивающие способности ребят: интеллектуальные, художественные, спортивные.

Результат воспитательной работы Гимназии.

1. Воспитательная работа гимназии планировалась с учётом федеральных и региональных нормативных документов.
2. Анализ результатов воспитательной работы гимназии и работы классных руководителей показал, что составленный и откорректированный план работы на год выполнен на высоком уровне.
3. Степень результативности и участия детей в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня остается стабильно высоким.
4. Повышение педагогического мастерства классного руководителя осуществлялось в этом году через индивидуальную консультационную работу.
5. Классные и школьные мероприятия проводились систематически, в соответствии планами воспитательной работы в классах и Гимназии на 2023 год.
6. Организация школьного и классного самоуправления была организована на удовлетворительном уровне, в Гимназии действует первичное отделение РДДМ.
7. Охват досуговой деятельностью учащихся гимназии на протяжении последних лет остается стабильным.
8. Увеличилась вариативность тематических кружков.

Положительные результаты:

В воспитательный процесс вовлечены 100% учащихся Гимназии. Высокую активность участия в конкурсах и общешкольных мероприятиях показывают начальная школа и учащиеся 5 – 10 классов. В основном участие происходит с большим желанием, интересом. Среди учащихся старшей школы есть ребята, которые активно участвуют в организации и подготовке всех школьных мероприятий (активные участники Совета РДДМ). Родители участвовали в подготовке мероприятий. Опрос родителей и детей НОК показал средний уровень удовлетворенности организации школьной жизни. Вопросы, которые озвучивали родители касались организационных моментов. Отрицательных отзывов по содержанию, формам и результатам воспитательного процесса в Гимназии не было.

Отрицательные результаты:

1. Случаются нарушения правил поведения в Гимназии у отдельных учащихся. Как положительная динамика сокращение подобных случаев.
2. Проблема с курением учащихся во дворе прилегающего микрорайона решена, но до сих пор остается острым вопрос о курении в школе вейпов.
3. Низкая посещаемость учреждений культуры у учащихся среднего и старшего звена. (театр, музей, библиотеки).

Деятельность советника по воспитанию

С 1 сентября 2023 года в МБОУ Гимназия №91 им. М.В. Ломоносова была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник реализует федеральную программу «Навигаторы детства», совместно с детьми 1-11 классов организует мероприятия ко дням единых действий (далее – ДЕД).

В 2023 году гимназисты принимали участие в следующих ДЕД:

- 1 сентября – День знаний (1-11 классы)
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом (1-11 классы)
- 8 сентября – Международный день распространения грамотности (7 классы)
- 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма (1-11 классы)
- 13 сентября – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941) (6 классы «Хранители истории, 7 классы)
- 27 сентября – День туризма (1-11 классы)
- 30 сентября – День присоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей (8-10 классы)
- 1 октября – Международный день музыки (7 классы)
- 1 октября – Международный день пожилых людей (1-10 классы)
- 4 октября – День защиты животных (6-8 классы)
- 5 октября – День учителя (1-11 классы)
- 15 октября – День отца в России (1-11 классы)
- 25 октября – Международный день школьных библиотек (4-6 классы)
- 4 ноября – День народного единства (1-4 классы)
- 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (5 классы)
- 26 ноября – День матери в России (1-11 классы)
- 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации (7,9 классы)
- 3 декабря – День неизвестного солдата (6 классы)
- 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России (7 классы)
- 8 декабря – Международный день художника (классы, реализующие программу «Орлята России»)
- 9 декабря – День Героев Отечества (5-11 классы)
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (1-11 классы)

Гимназисты принимают участие в волонтерской деятельности. Присоединились к акции «Уроки для всех». В рамках акции осуществлялся сбор гуманитарной помощи для детей ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Ученики приносили школьные принадлежности, необходимых для организации учебного процесса.



В 2021 году был дан старт проекту «Орлята России». «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

С 1 сентября 2023 года были выбраны пилотные классы для реализации программы «Орлята России». Программа реализуется в 1Г классе (классный руководитель Д.В. Иванова), во 2Б классе (классный руководитель М.Г. Сарзанова), в 3Б классе (классный руководитель Г.В. Шереметьева), в 4А классе (классный руководитель Е.И. Яблокова). За каждым классом закреплены старшеклассники-наставники (ученики 7 классов): 1Г класс – Усов Артемий, Махнева Александра, Луконина Анна; 2Б класс – Лаптева Кира, Абросимова Виктория, Петрунина Ксения; 3Б класс – Титов Артем, Подгородецкая Дарья, Толстихина Эмилия; 4А класс – Михайлова Дарья, Бажанова Алиса, Васильева Арина.

Классы совместно с наставниками принимают активное участие в различных мероприятиях: мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи (26 сентября), торжественная церемония посвящения в «Орлята России» (14 ноября), конкурс рисунков «Мир глазами Пришвина» (1 ноября), мероприятие «Новогодние посиделки» (27 декабря), День благодарности родителям (22 декабря), конкурс «Полезные советы от Орлят» (1 декабря).



Гимназисты принимают участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти». Приняли участие следующие ученики: Анфимов Александр (7А класс), Шишалова Анна (7Б класс), Бышева Варвара (9Б класс). Ребята подготавливали материалы о своих родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

Выводы:

Советником утверждались планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, проводился анализ этих мероприятий;

Наблюдалась высокая активность учащихся в работе ДЕД;

Возрастает степень самостоятельности детей при подготовке и проведении мероприятий.

Предложения:

Организовать работу информационного отдела;

Больше привлекать учащихся к планированию и организации профилактической работы;

Мотивировать классных руководителей на организацию классного самоуправления в сотрудничестве по параллелям, шефской работы в классах.



Работа с родителями

Работа с родителями строилась по 3-м направлениям:

1. Проведение общешкольных родительских собраний, лекториев;
2. Работа Попечительского совета Гимназии;
3. Общие мероприятия совместно с родителями.

Социальный паспорт Гимназии

	2023 1 пол/2 пол
<u>Всего учащихся</u>	661
Количество детей -инвалидов	7/6
Количество детей ОВЗ	25\39
Количество детей, находящихся под опекой	4
Количество детей, состоящих на учете в ОпДН , КДН	5
Количество детей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в школе	18/15
Количество многодетных семей	64
Количество неполных семей	109
Количество малообеспеченных семей	15

Одним из направлений воспитательной системы МБОУ Гимназия №91 является работа социально-педагогической службы школы. Данную службу образуют заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ (вопросы безопасности), классные руководители, учителя-предметники, школьный инспектор, советник директора по воспитанию. Работа психологической службы определяется задачами развития педагогической системы Гимназии и строится в тесном сотрудничестве со службами микросоциума и субъектов профилактики.

Основной целью работы службы является оказание помощи детям, испытывающим различные трудности психологической или социально-психологической природы, выявление и профилактика этих трудностей. Налажена связь с преподавателями-предметниками и классными руководителями для координации работы с детьми, состоящими на всех видах учёта.

Благодаря этой службе выработана четкая схема социально-педагогической помощи семье и детям.

Тесное взаимодействие состава службы помогает преодолевать последствия конфликтных ситуаций, координировать работу, корректировать поведение подростка. Оперативно и своевременно выявляются семьи и подростки, оказавшиеся в критической ситуации. За отчетный период выявлено совместно со школьным инспектором 3 семьи, вызывающих тревогу (со всеми семьями ведется работа, семьи посещены по месту жительства совместно со школьным инспектором, составлены акты). Увеличилось количество обращений родителей в школу за консультацией правового характера, взаимоотношений в семье, корректировки девиантного поведения подростков.

Проведены консультации по таким проблемам, как взаимоотношения, адаптация, асоциального поведения, взаимоотношений в семье, в классе, школе, организации отдыха, трудоустройства, занятости в период каникул, недопущении распития спиртных напитков, курения, сквернословия в общественных местах для обучающихся; для родителей по проблемам коррекции отклоняющего поведения, правовых вопросов, организации занятости в период каникул; для педагогов по проблемам школьной дезадаптации, социальной дезадаптации.

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводятся родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решаются актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовится к проведению собрания, педагоги часто используют мультимедийную технику.

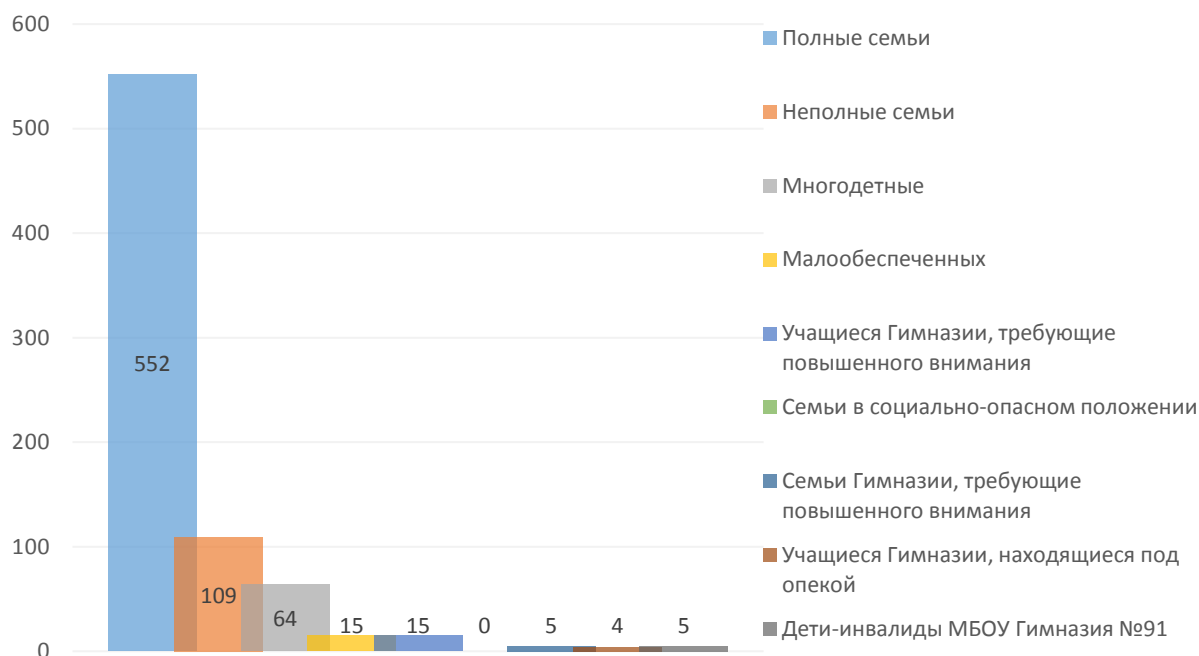
Так же для информирования родителей о достижениях Гимназии за год был обобщен акт обследования школы, где директор и администрация Гимназии представили результаты работы школы.

Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы (новости Гимназии). Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией

между классным руководителем и родителями на платформе Эльжур и через платформу Сферум. Гимназия работает с родителями в постоянном контакте. По опросам классных руководителей большой процент общения между родителями стал происходить в виде электронной переписки, что позволяет им находиться в курсе школьных событий

Социальный паспорт Гимназии в 2023 учебном году:

В 2023 году в гимназии обучалось 661 учащихся: 32 класса комплекта (1-4 кл.- 13; 5-9 кл – 15, 10-11 кл.- 5).



В 2023 году были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия с привлечением родителей: туристические походы выходного дня, оказана помощь родителям в организации экскурсионных поездок и праздников.

24 сентября родители вместе с детьми приняли участие в «Забеге атомных городов» и в городской «Зарядись с Октябрем».

28 сентября прошла традиционная **Родительская конференция**.

7 октября учащиеся и родители Гимназии приняли участие в **Семейном забеге**.

5 марта родители и дети Гимназии приняли участие в городском спортивном празднике «Мама, папа, я – спортивная семья».

18 марта в Гимназии прошел большой **общешкольный праздник - танцевальный марафон "Стартинейджер - 2023"**.

В течение 2023 года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, заместителя директора по ВР по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные спортивные и творческие мероприятия.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, интерес к школьной жизни в целом, желание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Дополнительное образование. Внеурочная деятельность

Цель: обеспечение и контроль досуговой занятости учащихся.

Задачи:

- Обеспечение максимальной занятости в школьных кружках и секциях;
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с целью вовлечения учащихся в досуговую деятельность;
- Информирование учащихся о возможных формах организованного досуга;
- Консультирование учащихся, не вовлеченных в кружковую деятельность;
- Количественный и качественный анализ досуговой деятельности учащихся гимназии.

В гимназии в октябре, апреле проводился мониторинг досуговой деятельности учащихся, в том числе досуговой занятости учащихся группы риска.

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования школы и города во второй половине дня МБОУ Гимназия №91 им. М.В. Ломоносова 2022 год

Занято дополнительным образованием – 626 чел. (94,7%)

Не занято дополнительным образованием – 35 чел. (5,2 %)

В Гимназии реализуются следующие направления дополнительного образования:

- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- естественнонаучное;
- художественное;
- социально-педагогическое.

Всего в Гимназии: 661 человек

Занято в кружках и секциях Гимназии: 368 человек (55,6%)

Наблюдается тенденция к развитию дополнительного образования в Гимназии. В этом учебном году увеличилась вариативность тематических кружков.

Охват досуговой деятельностью учащихся гимназии на протяжении последних лет остается стабильным, увеличивается охват досуговой деятельностью учащихся состоящих на ВШУ.

Улучшилась организация досуговой деятельности детей в каникулярное время. Шестой год на базе гимназии проходит весенняя выездная «Улетная школа». В этом году в ней приняли участие учащиеся других школ города. Летом работает лагерь дневного пребывания для детей гимназии.

Занятия в кружках позволяют учащимся результативно участвовать в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Внеурочная деятельность организуется с 1 по 11 класс, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей и в формах, отличных от урочного обучения. Группы для внеурочной деятельности комплектуются из обучающихся 1-11 классов.

Цель внеурочной деятельности: способствовать формированию высокого уровня познавательной активности и развитию творческих инициатив каждого учащегося, раскрытию его индивидуального потенциала.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Учебный план для начальной школы включает для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности. Для 5-9 классов – не более 5 часов, для 10 классов – до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В 2023 году в школе работали следующие **кружки дополнительного образования:** открыто 20 программ (кружка), 40 групп

Направленность	Название программы	Классы
Техническая (4 группы)	3D моделирование и 3D печать	5-11
	Программирование	5-11
	Инженерное предпринимательство	6-11
Физкультурно-спортивная (ШСК "Спарта") (11 групп)	Легкая атлетика 1 классы	1
	Спортивные игры. Волейбол	2-5, 9
	Огневая подготовка	6-11
	Спортивные игры. Футбол.	1-3
	Легкая атлетика. Час здоровья	2-4
	Спортивные игры. Баскетбол	2-5, 9
	ОФП	9-11
Художественная (18 групп)	Спортивные игры. Футбол.	2-5, 9
	Моя Читалия 2-4 классы	2-4
	Театр моды "Мириады"	5-11
	Сценическая речь	5-11
	Художественная обработка древесины	5-7
	Азбука вокала	2-4
Социально-гуманитарная (2 группы)	Рисование 3D ручкой	5-10
	Школа безопасности. Отряд "Перекресток"	6-9
Естественнонаучная (5 групп)	Школа безопасности. Отряд "Огнеборцы"	6-11
	Знакомство с искусственным интеллектом 3-4 классы	3-5
	Планиметрия	9,11
	Прикладная физика и робототехника	5-10, 11

О реализуемых образовательных программах

	Направленность	Программа	Кол-во детей	Срок реализации	класс
1	Техническая	3D моделирование и 3D печать	21	1 год 2 года	5-11 класс
		Программирование	28		
		Инженерное предпринимательство	20		
Итого по направленности		69			
2	Физкультурно-спортивная (ШСК Спарта)	Огневая подготовка	23	1 год 2 год	1-11 класс

		Спортивные игры. Баскетбол	12		
		Спортивные игры. Волейбол	14		
		Легкая атлетика. Час здоровья	46+21		
		Спортивные игры. Футбол	15+12		
		ОФП	10		
Итого по направленности		153			
3	Художественная	Моя Читалия	179	1 год/ 2года/ 4 года	2-11 класс
		Театр моды "Мириады"	18		
		Сценическая речь	16		
		Художественная обработка древесины	10		
		Азбука вокала	28		
		Рисование 3D ручкой	15		
Итого по направленности		266			
4	Социально-педагогическая	Школа безопасности. Отряд "Перекресток"	14	2 года	6-11 класс
		Школа безопасности. Отряд "Огнеборцы"	19		
Итого по направленности		33			
5	Естественнонаучная	Прикладная физика и робототехника	22	1 год	1 класс, 3-11 класс
		Знакомство с искусственным интеллектом	15		
		Планиметрия	27		
Итого по направленности		64			
ВСЕГО по всем объединениям		585			

Курсы внеурочной деятельности: 26 программ, 165 групп.

Название внеурочного курса		Классы
1	Разговоры о важном	1-11 классы

2	Моя Россия – моя история	2б,в, 3б, в,4-5, 6б, в классы
3	Экология	5, 11, 10б классы
4	Функциональная грамотность	1-4, 6а классы
5	Билет в будущее	5, 10, 7а классы
6	Россия – мои горизонты	6-11 классы
7	Азбука здоровья	1, 3, 2а классы
8	Здоровым быть здорово!	8а, 9а классы
9	Тренировка космонавтов	6а класс
10	Риторика	9 классы
11	Физика в задачах и экспериментах	8а, 9а, 10а, в классы
12	Естественно-научная школа «Эволюция»	7в, 10-11 классы
13	Визуализация информативных изображений с помощью программы Мемори	7а, 8б, 8в классы
14	Сборка квадрокоптера и пилотирование по сложной трассе	8б, в классы
15	Основы гравитации/ Авиа и ракето моделирование	6а класс
16	Социальное проектирование	8а, 9б,в, 11а классы
17	Дискуссионный клуб	11б класс
18	Интеллектуальный клуб	7б класс
19	Теория вероятности и статистика	7в, 9б, в класс
20	Литературная гостиная	7б, 7в, 8б,в классы
21	Искусство актера	5а, 6б, в, 7а классы
22	Сам себе дизайнер	5б класс
23	Информационная безопасность	1-4, 5в классы
24	Юный звукорежиссер	6б, в, 7б классы
25	Психологическая азбука. Тропинка к своему Я	1 классы
26	Психологическая азбука	2-4 классы

Проблема: наполняемость групп и сохранность контингента. На данный момент все зачисление в кружки дополнительного образования идет через платформу «Навигатор дополнительного образования».

II. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Рабочий график проведения занятий в Гимназии в 2023 учебном году: с 8.15 до 14.10 (2-11 классы). Гимназисты занимаются в 1 смену. В 2023 году было набрано 4 первых классов и по причине нехватки учебных аудиторий два 3-х класса обучаются во 2 смену по скользящему графику. Система перемен соотносится с режимом питания, что обеспечивает обучающимся возможность получения полноценных горячих завтраков и обедов: 15 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Каникулы проходят в установленном порядке (по окончании 1 четверти с 29.10.2023 - 06.11.2023, по окончании 2 четверти 30.12.2023-08.01.2023, по окончании 3 четверти 24.03.2024-31.03.2024. В целях защиты гимназистов от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в Гимназии согласно локального акта используется возможность для организации **Ломоносовской недели** во время третьей, наиболее напряженной для обучающихся четверти (в 2023-2024 учебном году это неделя с 17 по 25 февраля). Дополнительные каникулы для 1 классов прошли с 17.02.2023 по 25.02.2023.

Цели и задачи Ломоносовской недели:

- стимулирование исследовательской и поисковой деятельности учащихся гимназии;
- развитие одаренности гимназистов, развитие творческих способностей и познавательных интересов у школьников, расширение их кругозора в различных областях науки, привитие навыков самостоятельной работы;

- вовлечение учащихся во внеурочную исследовательскую деятельность по предметам;
- проведение целенаправленной предметной подготовки, ориентированной на развитие профессиональных интересов гимназистов;
- проведение мероприятия «Посвящение в Ломоносовцы», защита детских портфолио 5-х классов.

Учебно-методическое, информационное обеспечение

Информационная среда Гимназии даёт возможность для использования культурных и организационных форм информационного взаимодействия, развития компетентности участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также имеет службы поддержки применения ИКТ. В Гимназии 3 компьютерных класса (один для общего пользования). Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,12 единиц. Все учащиеся гимназии имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными от 10 лет и позднее, самыми современными.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания в расчете 5-6 экземпляров на каждые сто обучающихся.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 14,8 единиц.

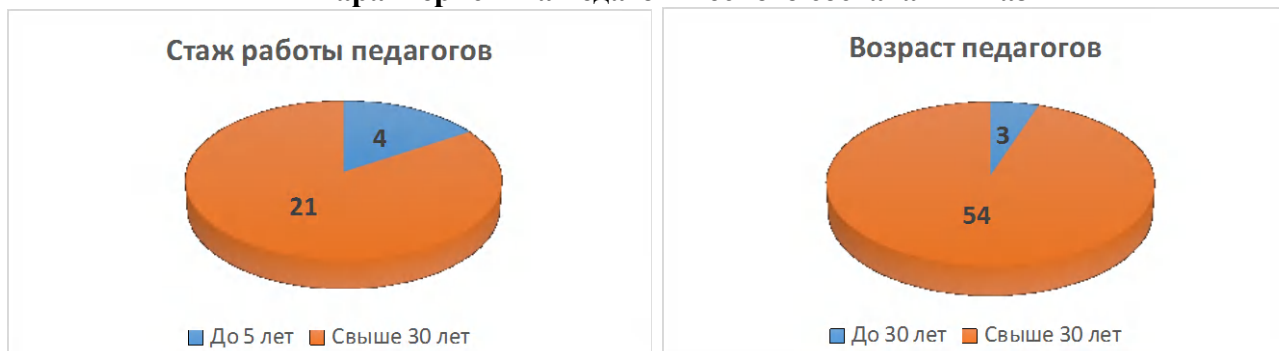
В 2018 году было закуплено 35 - 3D ручек, 5 - 3D принтеров, 1 - 3D сканер для ресурсного центра «Точка».

Кадровое обеспечение основных образовательных программ

Общеизвестно, что успешность деятельности учреждения зависит от профессиональной компетентности его педагогического коллектива, от стремления педагога к профессиональному росту. Обеспечение профессионализма педагогов, повышение их квалификации, соответствующей потребностям современного общества, - один из главных аспектов работы администрации Гимназии. В 2023 году педагогический состав Гимназии пополнился новыми учителями по истории и обществознанию, математике, педагог-психолог.

Один из существенных результатов успешности кадровой политики тот факт, что коллектив МБОУ Гимназия № 91 укомплектован кадрами на 100%. Кадровый состав педагогов учреждения в основном стабилен. Общая численность педагогов 57 человек. 52 человек (91,2 %) имеют высшее образование. 48 человек (84,2 %) имеют высшее образование педагогической направленности (профиля). 5 человек (8,7 %) имеют среднее профессиональное образование, из них 4 человека (7,0 %) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

Характеристика педагогического состава гимназии



В 2023 году успешно прошли аттестацию **8 педагогических работников** - 11 педагогов на высшую квалификационную категорию и 3 педагога – на первую квалификационную категорию:

на высшую кв. категорию

1. Бондарева Е.В. (учитель)
2. Кирилова И.Н. (учитель)
3. Степанова З.З. (учитель)
4. Хотянович Т.Ю. (учитель, воспитатель)
5. Небыта Н.Р. (учитель-логопед)
6. Балабосова Т.Н. (учитель)

на первую кв. категорию

1. Серогодская Н.В. (учитель)
2. Юматов А.В. (учитель)

В 2023 году в Гимназии проводилась **планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников**. Своевременно формировались заявки на прохождение курсовой подготовки, и все заявленные педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с преподаваемым профилем и собственной траекторией профессионального развития.

№	Педагогические работники	Сроки ПК	Название курсов	Место прохождения курсов ПК
1	Набиуллина Е.С.	18.04.2023-17.06.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей математики)	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
2	Расеева Н.В.	20.04.2023-23.06.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей литературы)	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
3	Кирилова И.Н.	19.05.2023-01.06.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей русского языка)	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
4	Кармакова Т.А.	01.02.2023-24.02.2023	«Управление образовательной организацией в условиях обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
5	Тотмина Н.В.	03.05.2023-17.05.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей физики)»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск

6	Сиротинина И.В.	18.04.2023-20.06.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей информатики)	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
7	Яблокова Е.И.	25.01.2023-22.02.2023	«Функциональная грамотность школьников»	ООО «Московский институт ПП и ПК педагогов» г. Москва
8	Зверева А.Э.	22.05.2023-02.06.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей русского языка)	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
9	Бондарева Е.В.	13.02.2023-22.02.2023	«Формирование и оценка читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
10	Мельник И.А.	09.01.2023-15.02.2023	«Современные социокультурные практики в воспитательной работе педагогов»	АНО ДПО «Кириллица» г.Ростов-на-Дону
11	Михайлова О.Н.	09.01.2023-15.02.2023	«Современные социокультурные практики в воспитательной работе педагогов»	АНО ДПО «Кириллица» г.Ростов-на-Дону
12	Головкина Т.В.	03.04.2023-08.04.2023	«Формирование функциональной грамотности младших школьников»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
13	Балабосова Т.Н.	12.05.2023-23.05.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей русского языка)	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
14	Кустова А.А.	20.04.2023-20.05.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей литературы)	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
15	Зацемирная Е.И.	17.04.2023-24.05.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей обществознания)	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
		24.04.2023-24.05.2023	«Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
16	Казина Е.П.	18.05.2023-03.06.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей иностранного языка)	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
17	Тум А.В.	30.05.2023-16.06.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей химии)	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
18	Хоменко Л.Н.	07.06.2023-19.06.2023	«Инновационные технологии обучения русскому языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	ООО ВНОЦ «СОТех» г. Липецк
19	Квакин В.Р.	28.05.2023-	«Реализация требований	КК ИПК и ПП РО

		20.06.2023	обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей ОБЖ)	г.Красноярск
20	Рыженькова Н.А.	20.04.2023-30.06.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей биологии)	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
21	Лущик О.В.	20.04.2023-07.06.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей биологии)	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
22	Панюшева И.М.	15.05.2023-20.06.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей географии)	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
23	Иванова И.В.	30.05.2023-30.06.2023	«Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
24	Смирнова Е.В.	18.04.2023-17.06.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей математики)	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
25	Ковтун И.К.	05.06.2023-27.06.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей обществознания)	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
		15.06.2023-26.06.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей истории)	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
26	Степанова З.З.	15.06.2023-29.06.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей иностранного языка)	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
27	Романова Е.А.	18.04.2023-20.06.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей информатики)	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
28	Юматов А.В.	22.05.2023-16.06.2023	«Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
29	Тум А.В.	04.09.2023-02.10.2023	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	ФГАОУ ВО МФТИ г. Москва
30	Михайлова О.Н.	04.09.2023-02.10.2023	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	ФГАОУ ВО МФТИ г. Москва
31	Романова Е.А.	04.09.2023-02.10.2023	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	ФГАОУ ВО МФТИ г. Москва
32	Мельник И.А.	28.11.2023-12.12.2023	«Функциональная грамотность как инструмент интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста»	АНО ДПО «ОЦ каменный город» г.Пермь
33	Панюшева И.М.	09.10.2023-	«Педагогическая супервизия: от	КК ИПК и ПП РО

		06.11.2023	теории к практике»	г.Красноярск
34	Шитковская И.Г.	30.10.2023-25.11.2023	«Практикум развития «мягких навыков» современного педагога»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
35	Фёдорова Т.О.	27.11.2023-23.12.2023	«Практикум педагогической супервизии»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
36	Яблокова Е.И.	27.11.2023 - 27.12.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов)»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
37	Одинцова Т. А.	24.11.2023-15.12.2023	«Экспертная деятельность в сфере оценки проектов для детей и молодёжи»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт молодёжной политики – Институт молодёжи» Г. Москва

В течение 2023 года педагогический коллектив Гимназии продолжил реализацию всероссийского проекта – создание и реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) как одного из средств профессионального развития педагога. Педагог на основании выявленных профессиональных дефицитов составляет для себя программу действий/мероприятий, которая поможет ему преодолеть эти дефициты и решить поставленные перед собой профессиональные задачи.

6 педагогов Гимназии составили свои ИОМ и реализовали их в 2023 году, наметив линии дальнейшего развития и приступили к их реализации:		
№	ФИО педагога	Выбранные профессиональные дефициты
1	Квакин В.Р.	Технологии системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности
2	Михайлова О.Н.	Освоение технологии проектной деятельности при обучении английскому языку
3	Романова Е.А.	Формирование заданий по информатике для выпускников 9 классов с целью улучшения качества сдачи ОГЭ
4	Смирнова Е.В.	Освоение приемов, методов и способов формирования математической грамотности обучающихся
5	Стрельцова А.В.	Освоение технологии формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся на уроках математики
6	Яблокова Е.И.	Освоение приёмов формирования функциональной грамотности у младших школьников

Индивидуальный образовательный маршрут

- **ИОМ** – одно из средств профессионального развития педагога.
- **ИОМ** – это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную

программу, обеспечивающую педагогу *разработку и реализацию личной траектории профессионального развития* при осуществлении *методического сопровождения*.

Основанием для повышения мастерства педагогов в форме построения индивидуального образовательного маршрута являются:

- изменения, происходящие в системе образования РФ;
- запросы и потребности участников образовательного процесса;
- результаты обучающихся (предметные и метапредметные);
- профессиональные дефициты педагогов;
- профессиональные достижения (успехи);
- Программа развития ОО.

Индивидуальный образовательный маршрут: необходимое и достаточное

- ИОМ педагога основан на **выявлении профессиональных затруднений (дефицитов)** по **результатам** диагностики обучающихся или самого педагога, анализа уроков (само- и внешних).
- ИОМ учитывает цели и задачи Программы развития школы (в перспективе 1–5 лет), план её работы на уч.год., а также планы работы ШМО, РМО, ГМО, сетевого сообщества и др.
- ИОМ имеет **конкретные цели конкретного учителя**, которые необходимо реализовать в указанные сроки.
- У учителя есть возможность **самостоятельного (но не формального!!!)** выбора уровня сложности/ степени погружения/ проработки дефицитарных знаний и умений.
- ИОМ носит преимущественно **активный самостоятельный характер**, он индивидуально значим для педагога, осознан как необходимый и лично значимый инструмент для его профессионального развития.
- ИОМ составляется педагогом самостоятельно, но возможна помощь куратора, тьютора, методиста, руководителя МО и др.
- Реализация ИОМ осуществляется через **деятельность** педагога.
- Требуется психолого-педагогическое сопровождение и информационная поддержка при реализации педагогом ИОМ (куратор, тьютор, методист, супервизор, руководитель МО и др.).



Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО педагога

Муниципалитет, место работы, должность (с указанием предмета)

Профессиональн. дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам	Форма предъявления результата

Существенным в развитии профессионализма педагогов Гимназии стало стимулирование учителей к участию в профессиональных конкурсах. На сегодня это и международный конкурс «Золотая маска», и Федеральный конкурс на денежное поощрение лучших учителей за достижения в педагогической деятельности, и такие значимые Всероссийские конкурсы, как «Волонтеры финансового просвещения 2023», «13 элемент ALхимия будущего», «Билет в будущее» «Школа Росатома», и Всероссийский конкурс «ФГОС класс», и разноуровневые педагогические олимпиады. Участие в знаковых профессиональных конкурсах развивает педагогическое мастерство, способствует повышению квалификации учителей, позволяет быть актуальным в современном образовательном пространстве. Ежегодно учителя Гимназии являются экспертами в проверке работ выпускников на ОГЭ и ЕГЭ, участвуют в работе Регионального методического актива (Тотмина Н.В., Смирнова Е.В.).

Результаты участия педагогов Гимназии в профессиональных конкурсах в 2023 году

Конкурс	Уровень	Участники	Результативность
1. Международный конкурс «Золотая маска»	Международный	Савина Г.В.	Победитель
2. Международная олимпиада для педагогов «Основы проектной деятельности»	Международный	Фёдорова Т.О.	Победитель
3. Международная Интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»,	Международный	Яблокова Е.И.	Призер
4. Всероссийская олимпиада «Требования ФГОС к начальному общему образованию»	Федеральный	Шереметьева Г.В.	Победитель

5. Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс для учителей информатики «Индивидуальный проект по информатике»	Федеральный	Романова Е.А.	Призер
6. Всероссийское тестирование «Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности»	Федеральный	Шереметьева Г.В.	Диплом 2 степени
7. Всероссийский конкурс проектов «Волонтеры финансового просвещения 2023»	Федеральный	Зацемирная Е.И.	Победитель
8. Всероссийский конкурс «Форум классных руководителей 2022-2023»	Федеральный	Одинцова Т.А.	Призер
9. Всероссийская олимпиада «13 элемент. Алхимия будущего»	Федеральный	Одинцова Т.А.	Победитель в номинации «Лучший учитель-исследователь»
10. Всероссийского конкурса «ФГОС класс»	Федеральный	Кирилова И.Н.	Победитель
11. Конкурс «Школа Росатома»	Федеральный	Экель М.А.	Победитель отборочного тура
12. Всероссийский Конкурс проектов по профориентации в рамках национального проекта «Билет в будущее»	Федеральный	Одинцова Т.А.	Призер
13. IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Федеральный	Михайлова О.Н.	Победитель
14. Региональный конкурс «Учитель года Красноярского края»	Муниципальный этап	Экель М.А.	Участник
15. Конкурс на денежное поощрение лучших учителей Красноярского края	Региональный	Яблокова Е.И.	Победитель
16. Всероссийский конкурс на соискание Экспертов Российского движения детей и молодежи	Всероссийский	Одинцова Т.А.	Победитель Приобретен статус- эксперт РДДМ
17. Проект «Мой наставник» от газеты «Город и горожане»	Муниципальный	Одинцова Т.А.	Участник

Эффективной линией развития методических компетенций педагогов является участие в работе созданных на базе Гимназии творческих групп таких, как «Работа с одаренными», «Применение ИКТ на уроках», «Визуализация пространства Гимназии». Участие в методических семинарах и вебинарах разного уровня вошло в практику учителей Гимназии как условие саморазвития и самообразования.

Участие Гимназии в региональном проекте «Управление качеством образования»

Проблема, на разрешение которой направлен проект, связана с несоответствием складывающейся массовой практики обучения целевым установкам в отношении результатов

образования, которые заявлены в стратегических документах Министерства образования Красноярского края, включая ФГОС, и выдвижения требований к новому результату, к другим способам работы для достижения образовательных результатов.

В течение 2016-2023 годов силами учителей начальной школы и подключившихся учителей основной школы в рамках проекта было проведено много мероприятий муниципального и регионального уровня. Накопленный нашими педагогами практический опыт позволил на базе Гимназии с 2018 года организовать работу программы повышения квалификации для педагогов Красноярского края **в форме стажировочной площадки «Практика внутриклассного оценивания».**



Целью программы стажировки является формирование/развитие педагогических компетенций в области оценивания образовательных результатов ФГОС, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога через разработку и проведение серии занятий с использованием внутриклассного оценивания.

Задачи программы:

1. Актуализировать понимание внутриклассного оценивания в практике учителя и школы (предназначение, функции, характеристики, специфика использования, результаты и эффекты)
 1. Научить педагогов проектировать занятия под разный планируемый результат и подбирать наиболее эффективные способы оценки с учетом возрастных особенностей учащихся и предметной направленности.
 1. Организовать стажерские пробы по освоению практики внутриклассного оценивания.
 1. Сформировать умение критически оценивать возможности и ограничения применения различных методов/приемов внутриклассного оценивания

Программа предназначена учителям начального и основного общего образования, заместителям руководителя по УВР образовательных организаций, руководителям школьных методических объединений, методистам.

Программа повышения квалификации «Практика внутриклассного оценивания» (стажировка) рассчитана на 48 учебных часов. Обучение на курсе осуществляется в очном режиме.

Программа состоит из 3-х модулей:

- «Внутриклассное оценивание и оценка образовательных результатов»;
- «Освоение практики внутриклассного оценивания»;
- «Формы представления образовательных результатов».

Формы организации стажерской практики:

- изучение документов, текстов;
- анализ данных оценочных процедур;

- моделирование и анализ ситуаций предъявления результатов оценочных процедур разным адресатам;
- посещение и анализ уроков;
- моделирование и анализ образовательных ситуаций;
- проектирование и проведение уроков;
- проектирование и проведение включённого наблюдения на уроке;
- самостоятельная работа слушателей;
- индивидуальное или групповое консультирование по вопросам слушателей;
- рефлексия деятельности педагогической команды образовательной организации и собственной деятельности.



Представляемый опыт работы Гимназии по работе с оценочными процедурами в рамках образовательного процесса вызывает очень большой интерес у коллег муниципалитета и региона. **Поэтому в 2023 году мы видим следующие перспективы продвижения по проекту:**

- совершенствование по освоению педагогами Гимназии новых оценочных методик, совершенствование работы с результатами процедур поддерживающего оценивания;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества НОО и ООО на базовых принципах поддерживающего оценивания в условиях реализации ФОП;
- продолжение обмена опытом введения поддерживающего оценивания на муниципальном, региональном и российском уровне, расширение рамок представления накопленного опыта.

Практика «Внутриклассное оценивание» включена в региональный Атлас образовательных практик (РАОП) и имеет высшую оценку (распространение).

Организация питания

За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. По данным диетологов, болезни органов пищеварения у детей и подростков занимают 3-е место. Поэтому важным фактором сохранения здоровья учеников является организация правильного питания не только дома, но и в школе. Специалисты считают, что ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозами, химическими загрязнениями окружающей среды, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни.

Чтобы вырастить здорового ребенка необходимо создать условия для его полноценного воспитания и развития. Один из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие - организация качественного питания подрастающего поколения.

Цель работы по организации питания:

Создание в школе условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

Задачи:

1. Обеспечить качество и сбалансированность рационов питания обучающихся.
2. Повысить доступность школьного питания, увеличить охват организованным питанием большего числа учащихся.
3. Внедрить план работы с родителями с целью привития у учащихся правильных норм поведения, формирующих здоровый образ жизни.
4. Производить производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

Перед школой стоит огромная ответственность в вопросе организации питания обучающихся.

За 2023 учебный год общественным инспектором по питанию осуществлялся:

- контроль над оформлением табеля на учащихся, получающих бесплатное питание,
- проведение ежеквартального мониторинга по организации питания в гимназии для УО;
- участие в проведении заседаний комиссии по организации питания учащихся с 1-11 класс без взимания платы.
- подготовка и сдача реестров по обеспечению питанием детей из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума, без взимания платы;
- составление уведомлений, о предоставлении социальной поддержки в виде обеспечения питания без взимания платы, для родителей обучающихся.
- ежемесячная подача информации об учащихся, обеспечиваемых горячим питанием без взимания платы, в информационную базу ЕГИССО.

В 2023 году организацией питания в МБОУ Гимназия № 91 занимается ООО «Аквариум», директор Ковалев Юрий Васильевич.

Организация располагает собственной материально-технической базой, складскими помещениями, холодильными и морозильными камерами, сертифицированным цехом по производству готовых полуфабрикатов, мини-пекарней, грузовым специализированным транспортом.

На предприятии разработана и внедрена многоуровневая система производственного контроля, включающая полный цикл, начиная от контроля за качеством поступающего сырья и заканчивая контролем готовых блюд.

Осуществлялся контроль над мониторингом получения горячего питания в виде оплачиваемых завтраков, обедов и полдников. Столовая Гимназии обеспечивает качественное разнообразное меню с возможностью индивидуального подхода при наличии необходимых медицинских показаний для отдельных обучающихся.

С работниками столовой проводятся регулярно контрольные завесы порций, которые всегда соответствуют указанной в меню норме, с хорошими вкусовыми качествами. Меню разнообразное, утвержденное СЭС. В питание включены блюда из мяса, рыбы, кур. Ежедневно дети получают творог, омлет, сыр, колбасу. Гарниры состоят из круп, макарон, овощей.

Сведения об обучающихся, получающих горячее питание в %

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
питаются 1 раз	39,8	38	34,4	42	33,2
питаются 2 раза	24,5	37	39,7	38,9	40,9
питаются 3 раза	3,7	4	4,3	3,2	2,6
всего питаются	67,9	75	74,2	71,9	76,7
не питаются в школе	32,1	26	25,8	28,1	23,3
питаются бесплатно	6,8	37,6	38,8	40,5	44,5

В 2023 году в Гимназии получали горячее питание 76,7 % учащихся. Были обеспечены горячим питанием *без взимания платы* в 2023 году 44,5 % учащихся.

- за счет краевого бюджета 50 гимназистов из семей: со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, многодетных, одиноких матерей (отцов); с детьми с ОВЗ; детей из семей лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции.
- за счет средств федерального, краевого, местного бюджетов 259 гимназистов, обучающихся по программе начального общего образования.

Вместимость школьной столовой –378 посадочных мест. В целях упорядочения работы по организации полноценного питания в условиях сохранения распространения новой коронавирусной инфекции, а также в соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»», приём пищи организован в соответствии с графиком, предусматривающим максимальное разобщение детей во время посещения столовой.

Организации питания (график приема пищи):

Понедельник, вторник, среда, пятница (время)	Четверг	Питание	Класс
8.55 – 9.10	9.10 - 9.25	завтрак	2-5 классы
8.50 - 9.05 (филиал)	8.50 – 9.05	завтрак	1 классы
9.50 – 10.05	10.05 - 10.20	завтрак	6-11 классы
11.40 – 12.00	11.50 - 12.15	обед	2-5 классы
11.45 – 12.05 (филиал)	11.45 – 12.05	обед	1 классы
12.40 – 13.00	12.55-13.15	обед	6-11 классы
14.30	14.30	Полдник (школа, филиал)	ГПД 1 классы 2-5 классы
Суббота			
9.50 – 10.05		завтрак	6-11 классы

В целях пропаганды здорового питания среди детей и учащихся, а также их родителей, на информационных стендах в Гимназии размещена «Памятка для детей и родителей об основах здорового питания детей и подростков в образовательных учреждениях». Проводилась просветительская работа среди учащихся и родителей по вопросу рационального, правильного питания учащихся в школе (для учащихся часы общения, для родителей – беседы на родительских собраниях). А также, учащиеся Гимназии и педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» на сайте "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены", www.niig.su

Работа пищеблока находится под постоянным контролем медицинских работников, которые осуществляют ежедневный контроль над качеством приготовляемых блюд путем проведения бракеража.

В гимназии создана комиссия по осуществлению контроля за питанием, которая осуществляет ежемесячный контроль и акты с результатами проверок выставляются на сайте.

В Гимназии также организовано горячее питание для учителей и обслуживающего персонала.

Для совершенствования организации питания в гимназии в 2023 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- повышение действенности производственного контроля с целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков;
- проведение просветительской работы среди учащихся школы и их родителей по вопросу здорового, рационального питания детей в школе и дома;
- повышение культуры питания школьников;
- привитие навыков соблюдения личной гигиены перед приемом пищи.
- обустройство еще одной раздаточной линии для организации питания на вариативной основе

Организация медицинского обслуживания

В 2021 - 2022 учебном году особое внимание уделялось охране здоровья детей. В гимназии созданы условия для безопасного пребывания детей и сохранения их здоровья.

Контроль состояния здоровья детей ведётся специалистами здравоохранения клинической больницы № 51. Вовремя проводятся медико-профилактические осмотры, прививки, беседы, индивидуальные консультации. Принимаются действенные меры по недопущению в школе случаев инфекционных заболеваний и травматизма. С целью предупреждения эпидемий инфекционных заболеваний проводится вакцинация, как учащихся, так и педагогов. В целях профилактики и ранней диагностики заболеваний, учителя проходят ежегодный медицинский осмотр.

По результатам прошедшего медосмотра дети с учетом состояния здоровья распределены на группы здоровья

Группы здоровья	2022 г		2023 г	
	Абс.	%	Абс.	%
1	50	7,6	62	8,9
2	399	60,3	388	56,0
3	205	31,0	237	34,2
4	0	0	0	0
5	7	1,1	6	0,9
Всего детей	661	100	693	100

Анализ заболеваемости

Класс заболевания	Наименование заболеваний	2022 г.	2023 г.
	Количество учащихся	661ч.	693 ч.
	Всего заболеваний на 1000 дет.	1726,2	1793,6
I	некоторые инфекционные и паразитарные болезни	87,7	41,8
II	новообразования	6,1	4,3
III	Болезни крови и кроветворных органов	24,2	24,5
IV	Болезни эндокринной системы	19,7	12,9
V	Психические расстройства	0	0
VI	Болезни нервной системы	45,4	38,9
VII	Болезни глаза и его придаточного аппарата	366,1	316,0
	Из них: миопия	219,4	189,0
VIII	Болезни уха и сосцевидного отростка	6,1	14,4
IX	Болезни системы кровообращения	3,6	23,0
X	Болезни органов дыхания	544,6	832,6
	Из них: астма, астматич. статус	24,2	14,4
	ОРВИ	479,5	773,4
XI	Болезни органов пищеварения	25,7	31,7
XII	Болезни кожи и подкожной клетчатки	16,6	17,3
XIII	Болезни костно-мышечной системы	546,1	396,8
	Из них: сколиоз	107,4	95,2
XIV	Болезни мочеполовой системы	7,6	8,6
XVII	Врожденные аномалии развития	21,2	28,8
XVIII	Симптомы	-	-
XIX	Травмы, отравления	6,1	1,4

Организация профилактических осмотров

Все учащиеся гимназии ежегодно проходят профилактический осмотр. При этом используются скрининг-тесты, осмотры узких специалистов, педиатра, лабораторные анализы.

Результаты профосмотров детей и подростков за 2019 - 2021 гг., %

(1-ые, 2-ые, 5-ые классы, 15-летки, 10 и 11 классы)

	2019г.	2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.
Снижение слуха	0,1	0,1	-	-	-
Снижение зрения	39,7	35,8	35,7		
Дефекты речи	2,4	3,5	4,6	33,3	20,2
Сколиоз	15,2	14,6	12,8	10,7	9,5
Нарушение осанки	15,0	17,2	13,5	26	14,7

В 2023 году среди осмотренных учащихся детей с понижением слуха нет. Больше количество детей с понижением зрения в старших классах в возрасте 16-17 лет – 500,0 на 1000 детей. Для улучшения зрения преподаватели на уроках проводят физкультминутки и гимнастику для глаз. Дефекты речи в основном отмечают у детей при поступлении в школу (20,2%). После занятий с логопедом дефекты речи исправляются. В 2023 г. детей, имеющих сколиоз, среди осмотренных несколько меньше (9,5%), чем в предыдущем (10,7%). Больше количество сколиозов у подростков в возрасте 15-17 лет (26,1%). В 2023 г. больше количество детей с нарушением осанки в возрасте 15-17 лет (14,7%).

Для укрепления мышц спины, живота на уроках проводятся физкультминутки, а у детей младших классов во время перемен – подвижные игры. Среди неблагоприятных факторов, влияющих отрицательно на состояние осанки и остроты зрения у детей, можно отметить гиподинамию, кабинетную систему обучения, когда за один и тот же стол садятся дети разного роста и возраста.

Физическое развитие учащихся, %

	2022 г.	2023 г.
Нормальное развитие	64,3	65,1
Отклонения, всего	35,7	34,9
Из них: низкий рост	0,3	0,3
Высокий рост	9,4	7,8
Дефицит массы тела	17,2	17,4
Избыток массы тела	8,8	9,7

Физкультура

Для укрепления здоровья детей, их физической выносливости в гимназии проводятся уроки физкультуры. После проведенного медосмотра врачом-педиатром каждому ребенку определяется группа физкультуры. Кроме того, есть дети, освобожденные от уроков физкультуры по медицинским показаниям на длительный срок. Рекомендации о занятии в группе ЛФК и освобождении от физкультуры получают в поликлинике при посещении врачебной комиссии.

В 2023 г. от физкультуры освобождены 6 человек (0,9%). В школе имеется 1 спортивный зал, что недостаточно для занятий физкультурой. В связи с этим дети занимаются частично на базе ДЮСШ. Зимой занятия проходят на улице (лыжи, коньки). Весной и осенью при плюсовой температуре ребята также занимаются на улице, где открыта баскетбольная площадка, футбольное поле.

Распределение по группам физкультуры, %

Группы физкультуры	2022 г.	2023 г.
первая	24,1	23,8
вторая	72,7	73,7
Третья (спец.мед.гр.)	2,1	1,6
освобождены	1,1	0,9

В 2023 г. 73,7% детей занимается по 2-й группе физкультуры (с ограничениями физической нагрузки). Без ограничений занимаются 23,8% школьников, в специальной медицинской группе - 1,6%. В 2023 г. уменьшилось количество детей с 1 группой физкультуры. Большее количество детей с 1-й группой в 6-х классах – 50,0% и 3-х классах – 48,5%; со 2-й группой – в 7-х классах 87,3% и 1-х классах – 83,1%; с 3-й группой в 1-х классах – 3,4%. Освобождены от уроков физкультуры 6 человек по мед. показаниям комиссионно. Подростки занимаются в спец. мед. группе по индивидуальным программам на уроках физкультуры.

В программу занятий включены упражнения, направленные на укрепление мышц стопы, спины, живота, развитие координации движения, дыхательные упражнения. Занятия дают положительный эффект.

Организация профилактических прививок

В гимназии регулярно по плану проводятся профилактические прививки. В школе имеется хорошая иммунная прослойка. По желанию родителей дети получают вакцинацию против гриппа и клещевого энцефалита. Всем детям ежегодно проводится иммунодиагностика туберкулеза. При положительной реакции ребенок получает направление к фтизиатру.

Наименование прививки	2023 г.
Против дифтерии	96,7
Против столбняка	96,7
Против полиомиелита	97,1
Против кори	96,7
Против паротита	96,5
Против краснухи	96,4
Против гепатита «В»	97,7
Против туберкулеза	98,5
Иммунодиагностика туберкулёза	81,0
Против гриппа	20,7

Безопасность учреждения

В прошедшем 2023 учебном году администрация школы уделяла большое внимание ГОЧС и безопасности образовательного учреждения в целом.

Проведены занятия-инструктажи членами комиссии по чрезвычайным ситуациям, штаба ГО и ЧС по следующим темам: «Задачи и функциональные обязанности Членов комиссии, и утверждение структуры ГО школы»; «Действия членов комиссий, штаба, формирований в экстремальных ситуациях, обусловленных угрозой и совершением террористического акта»; «Средства индивидуальной защиты»; «Действия членов комиссий, штаба, формирований школы в ЧС природного характера».

Имеются согласованные с силовыми структурами города «Инструкции по действиям персонала и учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций». Положения и требования инструкций доведены до сведения персонала и учащихся. Внесены изменения в паспорт безопасности. Особое внимание уделяется действиям администрации, персонала и учащихся школы по сигналу «Внимание, всем!». Составлен план - график эвакуации, с целью отработки у учащихся и сотрудников навыков быстрого реагирования по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. Разработан план объектовой тренировки по эвакуации при ЧС. В связи с пандемией практическая тренировка по эвакуации учащихся была проведена только одна, в сентябре 2021 года. Администрация школы ежегодно повышает свою квалификацию по вопросам обеспечения безопасности по теме «Комплексная безопасность образовательного учреждения», по пожарно-техническому минимуму, по ГО и ЧС, по электробезопасности, по охране труда.

Большое внимание в 2023 учебном году уделялось организации охраны образовательного учреждения. В школе есть тревожная кнопка. За счет средств благотворительного фонда развития гимназии № 91 установлены 32 камеры наружного и внутреннего слежения. За счет средств бюджета в 2017 г дополнительно установлено 13 камер в основном здании и 18 камер в филиале гимназии.

В 2019 году в гимназии разработан и принят новый паспорт безопасности, учреждению присвоена 3 категория опасности.

Охрана основного здания осуществляется силами вахтера и сторожей. Здание филиала Гимназии поставлено на охранную сигнализацию.

С апреля 2021 школа перешла на охрану зданий силами специализированной охранной организации.

Оборудованы стенды по действиям при захвате людей в заложники, при обнаружении подозрительных предметов, при поступлении телефонной угрозы, по пожарной безопасности. Проводятся классные часы с демонстрацией фильмов, тематические классные часы, оформлялись стенды, которые систематически обновлялись, а также конкурсы рисунков и плакатов. Большое внимание уделяется формированию навыков безопасного перемещения на дорогах. С этой же целью проводятся встречи с инспекторами ГИБДД по пропаганде

безопасности на дорогах. В 2020 году Гимназия стала победителем конкурса на приобретение электронного стенда с изображением схемы безопасного движения к образовательному учреждению. Данный стенд был изготовлен и размещен на 1 этаже основного здания Гимназии.

На факультативных занятиях велась работа по основам безопасности жизнедеятельности. Проводятся общешкольные тренировки, беседы, лекции, отрабатываются приёмы оказания первой медицинской помощи.

Благоустройство и ремонт

В 2023 году был выполнен текущий ремонт кабинетов информатики (каб 21 и 47) на сумму 499 106,93 рублей. В кабинете № 33 был отремонтирован потолок на сумму 76 992, 94 рубля. В помещении кухни был выполнен текущий ремонт на 37 450 рублей.

Силами родителей выполнен косметический ремонт в учебных кабинетах основного здания Гимназии и в филиале. На 2024 год запланирован ремонт двух туалетных комнат.

Запланировано переустройство и ремонт помещения «Точки» при выделении финансовых средств партнерами по кейсовому движению «Профессионалы будущего».

В рамках исполнения предписаний в марте 2023 года был выполнен ремонт АПС на сумму 149.894 рубля.

IV. Результаты деятельности учреждения

Итоги сдачи основного государственного экзамена (ЕГЭ, ГИА)

Один из знаковых показателей успешности образовательного учреждения – уровень сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками Гимназии.

	90	91	93	95	96	97	98	100	101	102	103	104	106
2008	7	1	10	11	5	14	9	8	6	2	3	12	4
2009	7	1	9	14	5	6	4	13	12	3	2	8	11
2010	5	1	13	8	4	10	12	15	9	2	3	6	7
2011	13	1	10	7	5	8	4	11	6	2	3	9	12
2012	14	1	13	10	15	9	6	8	7	2	3	5	4
2014	8	1	10	6	12	13	11	9	7	2	4	5	3
2015	10	1	7	9	11	6	12	-	8	3	4	5	2
2016	1	3	13	9	6	7	11	8	10	2	4	12	5
2017	4	1	6	7	8	13	12	9	5	2	3	11	10
2018	5	1	7	6	8	13	11	12	4	3	2	9	10

Государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ-2023

ООУ	кол-во обучающихся 11 кл.	Не допущено к ЕГЭ/ГВЭ	кол-во участвующих в ГВЭ	кол-во участвующих в ЕГЭ	Кол-во выпускников, сдававших в форме ЕГЭ:					Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по трем и более предметам (% от числа участников ЕГЭ)	Доля выпускников, получивших положительную оценку за ВСЕ сданные ЕГЭ по трем и более предметам (% от числа участников ЕГЭ)
					1 экзамен	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 и более экзаменов		
90	21			21		1	13	6	1	95,24	90,48
91	46			46		1	11	34		97,83	84,78
93	22			22		4	12	6		81,82	50,00
95	32			32		2	11	14	5	93,75	68,75
96	24			24		2	12	6	4	91,67	75,00
97	11			11			1	6	4	100,00	72,73
98	33			33		2	11	17	3	93,94	45,45
100	23			23			12	10	1	100,00	86,96
101	23			23		1	12	10		95,65	91,30

102	40			40			23	17		100,0 0	92,50
103	54			54		1	28	24	1	98,15	85,19
104	21			21		1	13	7		95,24	76,19
106	39			39		4	19	16		89,74	82,05
Итог о:	389	0	0	389	0	19	178	179	19	95,12	78,15

Результаты ГИА 9 классы г. Железногорск

Предмет	Средний балл Гимназии	Средний балл по городу
Математика	16,5	16
Русский язык	27,6	25,8
Физика	28,1	25,1
Обществознание	24,3	22,6
Литература	31	32,7
Химия	31,2	29,1
Биология	27,7	29
Английский язык	56	56
Информатика	14,7	11,8
География	23,7	22,9

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году показывают, что средний балл по Гимназии №91 по всем предметам, кроме литературы и биологии выше, чем средний балл по городу.

Аттестаты особого образца 9 класс

9А	9Б	9В
Иванова Ксения Максимовна Потылицына Дарья Александровна Клыкова Светлана Юрьевна	Менщиков Григорий Романович Сергеева Виктория Александровна Пожаркова Анна Олеговна	Есиков Никита Владимирович Козлова Ольга Денисовна Тузова Диана Викторовна Уракова Арина Евгеньевна

Аттестаты особого образца 11 класс

11А	11Б
Бриль Вера Витальевна Волкотрубенко Ксения Вячеславовна Космынина Софья Александровна Кравченко Алина Александровна Савельев Михаил Александрович	Белоус Анастасия Константиновна Горлова София Вячеславовна Емельянова Кира Николаевна Куваева Юлия Романовна Симоненко Диана Евгеньевна Суворова Татьяна Владимировна

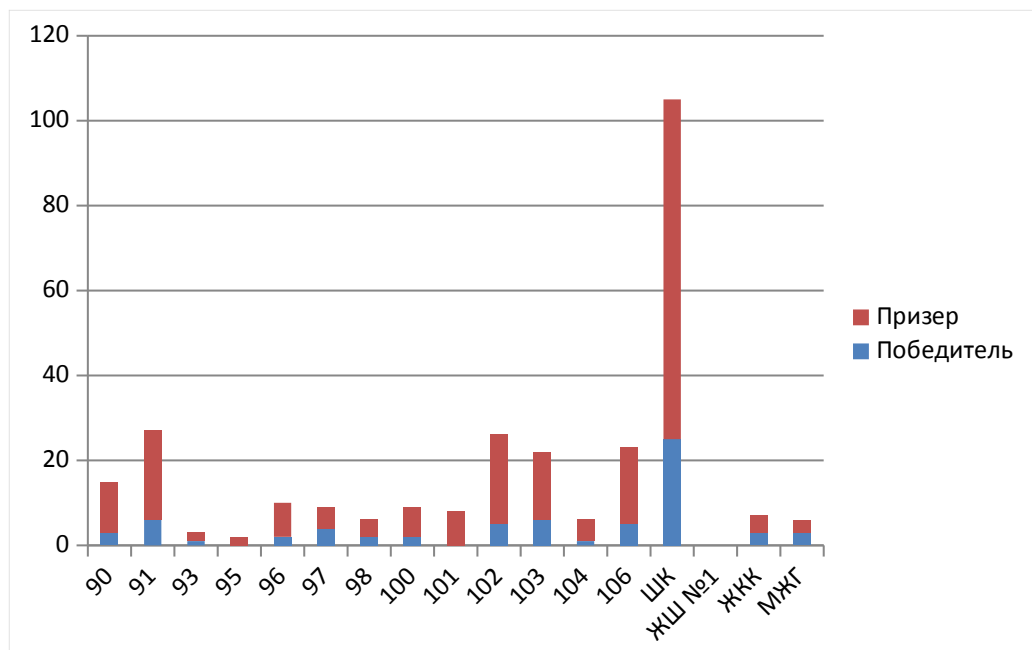
Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Средний балл Гимназии	Средний балл город	100 баллов
Математика профиль	66,2	53	
Математика база	17,3	15,1	
Русский язык	75	68,9	
Физика	54,7	54,4	
Обществознание	57,6	54,2	
История	80,3	63,6	

Литература	86	72,8	
Химия	56	56,4	
Биология	54,2	48,2	
Английский язык	70,6	62,5	
Информатика	64,1	56,3	
География			

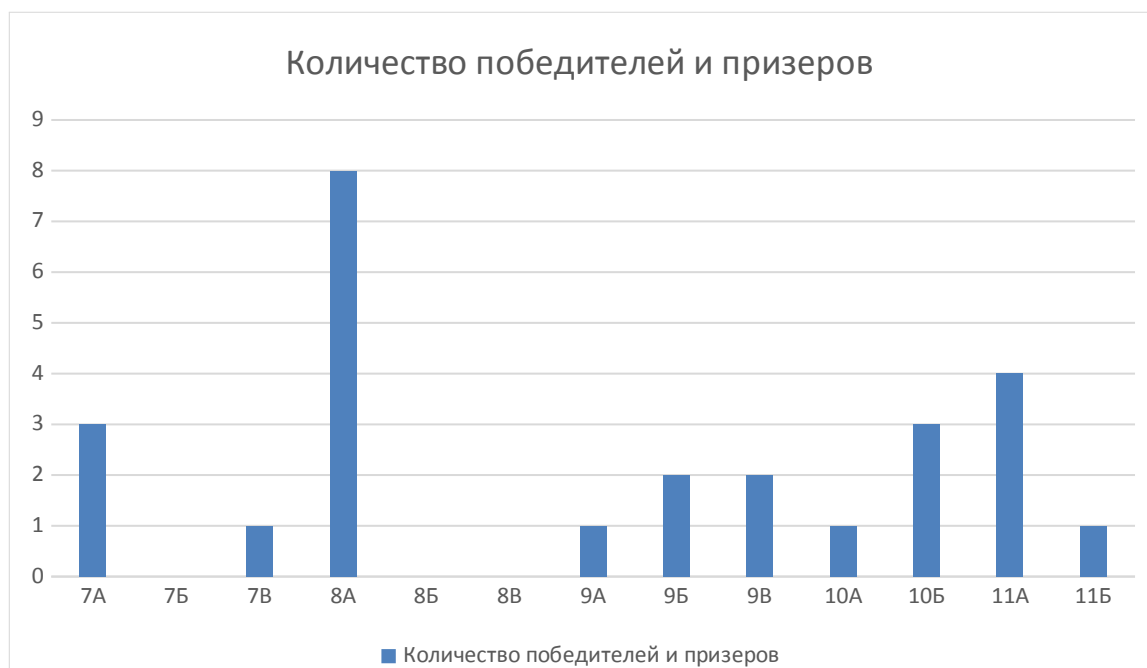
Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году показывают, что средний балл по Гимназии №91 по всем предметам, кроме литературы выше, чем средний балл по городу.

**Участие гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников
Муниципальный этап ВсОШ 2022-2023 уч. год (по 15 предметам)**



Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.
Русский язык	-	-	-	1	2	-	-	1
Литература	1	2	-	2	-	1	-	7
Математика	1	-	-	1	-	-	-	1
Английский язык	-	3	-	1	-	1	-	2
История	-	-	-	1	-	-	-	3
Обществознание	1	4	-	-	-	-	-	1
Право	-	-	-	-	-	1	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	2	-	1	1	1	-	1	1
Химия	-	-	-	-	-	-	-	1
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	3	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	1	-
Физ. культура	1	2	1	-	3	1	1	2
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-
МХК	1	1	-	1	1	2	-	1
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	3	2	1	1	5	-	3	1
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	10	17	3	9	12	6	6	21

**Общее количество мест (основное и среднее общее образование):
6 победителей, 21 призер Муниципального этапа ВсОШ**



Итоги Муниципального этапа ВсОШ– 2023г (начальное общее образование)

1. Олимпиада по русскому языку.
 - 2 место — Шевцова В., педагог- Тищенко Л.В.
 - 3 место — Байкалова А., педагог- Алентьева Л.А.
2. Олимпиада по математике.
 - 3 место — Быкова М., педагог — Головкина Т.В.

**Итоги Муниципального этапа ВсОШ – 2023
(основное и среднее общее образование)**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Результат
Английский язык			
1	Менщиков Григорий Романович	9	Призер
2	Веселкова Дарья Андреевна	11	Призер
История			
1	Лебедев Михаил Иванович	8	Призер
2	Горлова София Вячеславовна	11	Призер
3	Савельев Михаил Александрович	11	Призер
Литература			
1	Фирсова Марьяна Павловна	8	Призер
2	Кривенко Полина Сергеевна	7	Призер
3	Кириянен Кира Евгеньевна	8	Призер
4	Потылицына Дарья Александровна	9	Призер
5	Коробова Варвара Эдуардовна	10	Призер
6	Яковлев Дмитрий Валерьевич	11	Призер
7	Галкина Алёна Андреевна	11	Призер

Физика			
1	Ершов Джастин Тайфунович	7	Победитель
2	Ямчур Майя Михайловна	7	Призер
МХК			
1	Фирсова Марьяна Павловна	8	Призер
Обществознание			
1	Менщиков Григорий Романович	9	Призер
Технология			
1	Косякова Полина Геннадьевна	8	Призер
2	Евдокимов Максим Максимович	9	Победитель
3	Томилов Петр Алексеевич	10	Победитель
4	Юшкевич Илья Валентинович	11	Победитель
Физическая культура			
1	Тихонов Илья Андреевич	8	Призер
2	Миханошина Вера Степановна	9	Призер
3	Захарова Екатерина Андреевна	10	Победитель
Русский язык			
1	Кириянен Кира Евгеньевна	8	Призер
Химия			
1	Салимова Нармина Эльшан Кызы	10	Призер
Математика			
1	Ершов Джастин Тайфунович	7	Призер
Информатика			
1	Доманов Илья Иванович	8	Победитель

Педагоги, подготовившие победителей и призеров (муниципальный этап ВСОШ):

1. Юматов А.В. - 3 победителя
2. Ковтун И.К.- 5 призеров
3. Красанов А.В.- 1 победитель, 2 призера
4. Матюхова Н.В.- 1 призер
5. Балабосова Т.Н. - 2 призера
6. Кустова А.А. - 2 призера
7. Рассеева Н.В.- 4 призера
8. Тотмина Н.В.- 1 победитель, 1 призер
9. Тум А.В.- 1 призер
10. Харчева А.Ю.- 1 призер
11. Казина Е.П.- 1 призер
12. Смирнова Е.В.- 1 призер
13. Петренко В.Г.- 1 победитель

**Итоги Регионального этапа ВСОШ– 2023
(основное и среднее общее образование)**

ФИ участника	Класс	Предмет	Преподаватель	Результат
Галкина А.	11	МХК	Ковтун И.К.	Участник
Менщиков Г.	9	Английский язык	Харчева А.Ю.	Призер
Веселкова Д.	11	Английский язык	Казина Е.П.	Участник
Ершов Д.	7	Физика Олимпиада Максвелла	Тотмина Н.В.	Призер
Захарова Е.	10	Физическая культура	Красанов А.В.	Победитель

Результаты участия гимназистов в конкурсах, соревнованиях

В Гимназии традиционно есть ребята, получившие по результатам своей деятельности именные стипендии:



Стипендия ФГУП «ГХК» стипендиаты:

1. Есиков Никита
2. Салимова Нармина
3. Беллер Марк
4. Писарева Анастасия
5. Налобина Ольга
6. Бакланов Лев
7. Колесников Никита



Стипендия имени академика М.Ф. Решетнева гимназисты — стипендиаты:

1. Салимова Нармина
2. Менщиков Григорий
3. Есиков Никита

В 2023 году по итогам конкурсного отбора была присуждена **Молодежная премия** обучающимся Гимназии №91:



1. **Шевелев Дмитрий** «За успехи в области науки и образования»
2. **Беллер Марк** «За успехи в области науки и образования»
3. **Потылицыной Дарье** «За успехи в области культуры и искусства»
4. **Филимоновой Дарье** «За успехи в области культуры и искусства»
5. **Глазков Космос** «За достижения в области информационно-медийной деятельности»

В 2023 году состоялся отборочный конкурс на участие в профильной смене ВДЦ «Орленок», программа «Наш класс -Атомкласс». Гимназисты успешно прошли отборочный тур, организованный Госкорпорацией Росатом. Четверо ребят приняли участие в профильной смене:

1. Ершов Джастин, 8а
2. Доманов Илья, 9а
3. Фирсова Марьяна, 9а
4. Жихарев Андрей, 9а



Конкурсы, соревнования

Мы уверены, что если бы в Гимназии не было установки на работу с детьми с признаками одарённости, ставки на интеллектуальноёмкое образование – не было бы и таких результатов. Поэтому логично рассмотреть, каковы достижения гимназистов в различных состязаниях.

Участие гимназистов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2023 учебном году:

Уровни	Количество детей	Количество участников	% участия
Начальная школа	265	209	78,8
Среднее звено	308	259	84,09
Старшая школа	88	71	80,68
Всего	661	539	81,19

Исследовательская деятельность учащихся в 2023 уч. году

Гимназия продолжает удерживать лидирующие позиции в данном направлении. Высокие результаты показывают гимназисты начальной школы. Опыт публичной защиты работ обучающиеся получают, участвуя в школьной конференции «Ломоносовские чтения». Кураторство работ учителями, заинтересованность и помощь родителей дает хороший эффект на получение отличного результата.

В среднем и старшем звене при подготовке научных работ привлекаются педагоги дополнительного образования ресурсного центра «Точка» и учителя-предметники. Успешно выступают на НПК ребята, которые посещают кружки в учреждениях дополнительного образования (СЮТ, ДЭБЦ, ДТи М).

Результаты участия в НПК в 2022 уч. году

Итоги муниципальных НПК «Я познаю мир» и «Культура. Интеллект. Наука» в рамках Муниципального форума «Потенциал будущего»

Школа	1-5 классы					6-11 классы					Общий итог (1-11 классы)				
	I	II	III	Лаур	Итого	I	II	III	Лаур	Итого	I	II	III	Лаур	Итого
Гимназия №91	11	4	1		16	6	4	5		15	17	8	6		31

Работа спецклассов

Сведения о достижениях учащихся специализированных физико-математических классах МБОУ Гимназия №91 в 2021-2022 учебном году.

Сведения о педагогическом и профессорско-преподавательском составе, участвующем в подготовке учащихся специализированного класса:

Профильный предмет	Кол-во педагогов школы			
	из них имеющих квалификационную категорию		из них повысивших квалификацию по профильному предмету за два последних года	
	первую	высшую	всего	в том числе на базе вуза (указать какого)
Физика		2		
Математика		2		
Информатика		2		

Профильный предмет либо вид деятельности	Внешний преподавательский состав вузов, ссузов			
	из них имеющих ученую степень		из них имеющих ученое звание	
	кандидат наук	доктор наук	доцент	профессор
Математика	-	-	2	-

Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (10А, 11А)

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
Математика	12	3	3	-	-	-	-	-
Физика	4	-	1	-	-	-	-	-
Химия	6	1	2	1	-	-	-	-
Биология	3	-	-	-	-	-	-	-
ИКТ	4	-	-	-	-	-	-	-

Достижения учащихся во всероссийских мероприятиях, НПК, конкурсах, отличных от Всероссийской олимпиады:

Олимпиады ВУЗов			
Олимпиада «Физтех» (МФТИ)	Всероссийский	2	Результаты ждем
Всероссийская олимпиада «13 элемент. А химия будущего»	Всероссийский	4	9 победителей 3 призера
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (ОРМО)	Всероссийский	3	участники
Всероссийский конкурс научно-	Всероссийский	1	1 призер

исследовательских работ имени Д.И. Менделеева			
Краевой заочный конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» имени Б.В. Всесвятского	краевой	1	1 призер
I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности региональный этап	Всероссийский	1	1 место
III Международная школа «Фабрика программирования. Путь профессионала», г.Пекин	международный	1	1 призер
IV Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно – научной направленности им. П.А. Мантейфеля	межрегиональный	1	1 призер
Инженерная олимпиада школьников (НИЯУ МИФИ)	Всероссийский	1	участник
НПК			
Творческий конкурс научных докладов «Научно-технические работы и проекты обучающихся образовательных организаций» в рамках XXVI Международной практической конференции «Решетневские чтения»,	международный	2	1 призер 2 степени 1 победитель
V Научно-практическая конференция молодых сотрудников АО «ИСС» «Разработка, производство, испытания и эксплуатация космических аппаратов и систем»	муниципальный	2	2 призера
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Региональный	2	Лауреаты 2 степени
Всероссийская X научно-инновационная конференция «Открой в себе учёного»	всероссийский	1	1 место
Всероссийская Большая олимпиада «Искусство-технологии – спорт»	Всероссийский	4	4 победителя
Всероссийская образовательная конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы (интенсивные профильные программы Образовательного центра «Сириус»)	Всероссийский	6	6 победителей
Всероссийская конференция – конкурс исследовательских работ	Всероссийский	1	1 призер

школьников «Юные исследователи – науке и технике»			
Отборочный этап олимпиады «Старт в инновации»	региональный	2	2 финалисты
Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Старт в инновации» Проект «Наука в регионы»	Всероссийский	7	2 победителя рег.этапа
Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее» (СФУ)	Региональный	1	1 победитель
Кейсовое движение			
Национальный чемпионат по технологической стратегии «Профессионалы будущего»	Региональный этап	23	8 чел.победители
Куборо			
Фестиваль технологических идей - 2023г Tricky Ways	региональный	11	8 призеров 2 место
I Городской турнир по конструированию «КУБОРО»	муниципальный		
Школа проектов .Школа Росатома			
10 сезон "Школы проектов Росатома"	Всероссийский	3	2 чел. Гран-при 1 чел. лауреат

Опыт сотрудничества с вузами/СПО/предприятиями

Стала традиционной практика организации выездных интенсивных физико-математических школ, в которых наряду с предметным погружением по физике и математике (силами преподавателей КГПУ), очень востребованным оказался инженерно-технический блок мастер-классов (силами специалистов центра 3Д-моделирования «Точка», созданного при Гимназии).

При непосредственном участии специалистов градообразующих предприятий организована учебная деятельность учащихся 10 и 11 специализированных классов по инженерно-технологическому направлению.

Кружки технического направления:

- 3D моделирование и 3D печать - для учащихся 5-11 классов (5 часов в неделю) – Курдинова А.В.; Юргельян Е.С. (6 часов в неделю).
- Программирование - для учащихся 5-11 классов (6 часов в неделю) – Шевчугов В.О.
- Фьюжен 360 - для учащихся 5-6 классов (2 часа в неделю)
- Инженерное предпринимательство - для учащихся 6- 11 классов, (3 часа в неделю) – Иванов П.С.
- Прикладная физика и робототехника (Хлыстунов М. Е.) – для учащихся 5-11 классов (6 часов в неделю)
- 3D ручка. Решение изобретательских задач (Юргельян Е.С., Одинцова Т.А.) - для учащихся 5-11 классов (4 часа в неделю)
- Квадрокоптеры (Иванов П.С.) – для учащихся 5-11 классов (2 часа в неделю)

Мастер-классы по этим же направлениям представляются в рамках выездных интенсивных физико-математических школ.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение качества образования в Гимназии интенсивно развивается в направлении цифрового оборудования:

Кабинет	Компьютер		Печатающие устройства						Интерактивная доска			Интерактивный программ.-аппаратн. комплект						
	Стационар.	Портатив. ПК	Принтеры				МФУ		Ксерокс	Сенсор.		Обыч.	Инт.доска+ проектор	Инт. доска со встроенным проектором	Инт.доска + проектор + моноблок	Проектор	Микроскоп	Гр. планшет
			Лазер н.		Струй н.		А4	А3		1 пользов.	3 пользов.							
			Ч/Б	Цвет.	Цвет.	Цвет.												
Учебные кабинеты	58	27	1	1	1	4	27	1	1	24	1	1	1	3	2	34	16	12
Остальные сотрудники	15	8	1				9	1								3		
ИТОГО	73	35	2	1	1	4	36	2	1	24	1	1	1	3	2	37	16	12

Результативность работы с Вузами

Заключены договора:

1. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева».
2. КГПУ им В.П. Астафьева
3. «Сибирский федеральный университет».

Информация о поступлении выпускников специализированного физико-математического класса МБОУ Гимназия № 91 2023 года в высшие учебные заведения

ФИО выпускника	город	ВУЗ	факультет/специальность
Бриль Вера	Калининград	Балтийский Федеральный университет им. Канта (БФУ)	Высшая школа бизнеса и предпринимательства, направление Экономика
Быкова Виктория	Красноярск	СФУ	Специальные радиотехнические системы
Волкотрубенко Ксения	Красноярск	КрасГМУ	Стоматология
Деревцов Виктор	Томск	ТПУ	Управление качеством
Запорожский Илья	Казань	Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Спортивный менеджмент
Иванюкович Анастасия	Красноярск	СФУ	Гастрономический
Климов Руслан	Красноярск	СФУ	Материаловедение
Космынина Софья	Санкт- Петербург	ИТМО	Инноватика
Кравченко Алина	Австрия, Вена	Венский медицинский университет	факультет Humanmedizin
Кушнаренко Варвара	Красноярск	Техникум пищевой промышленности	Коммерция
Латышев Максим	Красноярск	СФУ	Строительство ОФ
Лопатина Алиса	Томск	СибГМУ	Медицинская биохимия
Очкин Алексей	Красноярск	СФУ	Математика и компьютерные науки
Савельев Михаил	Красноярск	СФУ	Дизайн архитектурной среды
Сальникова Юлия	Красноярск	СФУ	Институт архитектуры и дизайна, Градостроительство
Серебряков Семен	Красноярск	Красноярский филиал Санкт-Петербургского университета гражданской авиации	Лётная эксплуатация летательных аппаратов
Терских Данила	Красноярск	Аграрный техникум	Ветеринария

Тихомиров Данила	Калининград	Балтийский Федеральный университет им. Канта (БФУ)	Информационная безопасность
Ускова Ольга	Красноярск	КГПУ им. В. П. Астафьева	Специальное (дефектологическое) образование, Логопедия и сурдопедагогика
Федоркин Михаил	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Управление качеством
Федорова Анастасия	Красноярск	СФУ	Строительство уникальных зданий и сооружений ОФ
Щетка Софья	Красноярск	КрасГМУ им. Войно-Ясницкого	Педиатрия
Юшкевич Илья	Красноярск	СибГУ им. Решетнева	Информатика и вычислительная техника
Яковлев Дмитрия	Красноярск	КГПУ им. В. П. Астафьева	Кафедра биологии и географии

80% учащихся поступили на бюджет или целевое.

Перспективы развития специализированных классов

1. Расширение сотрудничества с ВУЗами (в частности, рассматриваем перспективу заключения соглашения о сотрудничестве с опорным вузом СибГАУ).
2. Расширение сотрудничества с градообразующими предприятиями. Привлечение ресурсов Красноярского инновационно-технического бизнес-инкубатора («КРИТБИ») (специалисты, материально-техническая база) для расширения дополнительного образования в области прикладного использования математики.
3. Организация работы ресурсного центра «Точка», специализированного на 3D технологиях с углубленным изучением математики, информатики, физики с привлечением специалистов градообразующих предприятий и сетевого взаимодействия с Всероссийским ресурсным центром «Аддитивные технологии» г.Калининград. Встраивание 3D технологий в образовательную траекторию Гимназии.

Работа профильных классов

Сведения о достижениях учащихся профильного социально-гуманитарного 10Б класса во ВсОШ в 2022-2023 уч. году

предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
Русский язык	3	-	-	-	-	-
Английский язык	1	-	-	-	-	-
Литература	2	-	-	-	-	-

Обществознание	6	1	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-
История	7	1	1	-	-	-

**Сведения о достижениях учащихся профильного социально-гуманитарного
11б класса во ВсОШ в 2022-2023 уч. году**

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
Русский язык		-	-	-	-	-
Английский язык	6	4	3	1	1	-
Литература	7	1	1	2	-	-
Обществознание	13	2	1	-	-	-
Право	5	1	1	-	-	-
Экономика	2	-	2	-	-	-
История	4	-	1	-	-	-

**Участие в олимпиадах, конкурсах профильного социально-гуманитарного
10б,11б класса**

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов
Литература, русский язык			
Фестиваль авторской музыки и поэзии «U-235». Школа Росатома.	Всероссийский	2	финалисты
Олимпиада Ломоносов МГУ по журналистике	Всероссийский	2	1 Призер 1 участник
Олимпиада МГУ «Покори Воробьевы горы», журналистика	Всероссийский	2	1 Финалист 1 участник
Олимпиада «Высшая проба»	Всероссийский	2	участники
Обществознание			
Олимпиада МГУ «Покори Воробьевы горы»	Всероссийский	2	1 уч.закл.этапа
Право			
Олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Всероссийская	4	Участники
История			
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	международный	12	4 победителя 6 призеры
Английский язык			
Олимпиада «Высшая проба»	Всероссийский	1	1 участник

Сведения о достижениях учащихся специализированных химико –биологических классов МБОУ Гимназия №91 в 2022 учебном году.

Сведения о педагогическом и профессорско-преподавательском составе, участвующем в подготовке учащихся специализированного класса:

Профильный предмет	Кол-во педагогов школы			
	из них имеющих квалификационную категорию		из них повысивших квалификацию по профильному предмету за два последних года	
	первую	высшую	всего	в том числе на базе вуза (указать какого)
химия		1	1	КК ИПКиПП РО
биология		2	2	КК ИПКиПП РО

Профильный предмет либо вид деятельности	Внешний преподавательский состав вузов, ссузов			
	из них имеющих ученую степень		из них имеющих ученое звание	
	кандидат наук	доктор наук	доцент	профессор
химия	3	3	1	2
биология	2		2	

Достижения учащихся химико – биологического 10 и 11 классов во всероссийских мероприятиях, НПК, конкурсах отличных от Всероссийской олимпиады:

Сведения о достижениях учащихся специализированных химико –биологических классов МБОУ Гимназия №91 в 2023 учебном году.

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов
Олимпиада СибГМУ «Ното повус»	региональный	1	1 призер
Олимпиада СФУ «Бельчонок» Химия, биология	региональный	2	1 призер 1 финалист
Открытая региональная межвузовская олимпиада(ОРМО) химия, биология	региональный	1	участник
Олимпиада «Будущие исследователи- будущее науки»(БИБН)	всероссийский	1	участник
«Национальная Технологическая Олимпиада»(НТО)	всероссийский	1	участник
«Олимпиада КрасГМУ»	всероссийский	1	участник

Образовательно-коммуникационная площадка «МЕДКЛАСС»

В 2023 году в Гимназии создана образовательно-коммуникационная площадка для будущих специалистов в биологии и медицине «МЕДКЛАСС».

В содержание программы площадки включены наиболее трудные для понимания обучающихся темы биологии с углублением материала, которые позволяют расширить их знания общих закономерностей биологической науки.

Программа направлена на поднятие уровня осмысления конкретных знаний до такого, на котором все разнообразие живой природы воспринимается как единая система с общими законами происхождения, развития, закономерностями строения и жизнедеятельности.

Цель работы площадки:

Расширение и углубление знаний учащихся в естественно-научной области.

Погружение в медицинскую среду; среду научного эксперимента.

Создание круга общения для людей со схожими интересами. Развитие познавательных интересов обучающихся.

Целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся.

Содержание программы площадки:

1. Проведение занятий по авторской дополнительной образовательной программе «Эволюция» для учащихся 7-11 классов. В октябре 2017 года открылась Естественно-Научная школа «Эволюция» под руководством учителя биологии Рыженьковой Натальи Алексеевны для учащихся 7-11 классов. При поддержке директора Гимназии №91 Татьяны Владимировны Головкиной и помощи зам.директора ИФБиТ СФУ Шулепиной Светлана Петровны, которая составила расписание преподавателей СФУ началась учеба в ЕНШ «Эволюция».

В рамках занятий ЕНШ «Эволюция» проходят разнообразные занятия для гимназистов, заинтересованных в изучении биологии. Занятия проводят преподаватели СФУ, которые приезжают к нам в гимназию и выездные занятия в СФУ. Основная цель познакомить гимназистов с возможными биологическими специальностями и помочь в выборе будущей профессии и исследовательской работе. На занятиях много практических работ с использованием современного оборудования.

Почему сотрудничество именно с СФУ?

СФУ занимает 1-ое место среди всех вузов Красноярскa и 42-ое в рейтинге вузов России.

СФУ является ВУЗом в который ежегодно поступают наши выпускники:

2. Погружения в предмет для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам, отработка практических навыков.

3. Очная, дистанционная, электронная форма реализации программы «МЕДКЛАСС» Сибирского государственного медицинского института г.Томск.

4. Выездные мастер-классы, погружения, семинары

5. Встречи с представителями ВУЗов естественно-научного направления

Площадка реализуется в следующих направлениях:

Направление «БиоКласс». Со школьниками работают практикующие преподаватели СФУ. Учебный процесс приближен к университетским условиям, а программа разбита на несколько блоков. Знакомство с ведущими ВУЗами Красноярскa СибГАУ, КГАУ.

Направление «МедКласс». Виртуальный медкласс СибГМУ. Мастер-классы и дни открытых дверей КрасГМУ.

Мероприятия за 2023 год:

1. Экскурсия в лабораторию лесной геномики и биоинформатики, мастер-класс «Методы молекулярной биологии в изучении растений», медцентр СФУ.

2. Практические занятия для школьников:

- по изучению строения брюхоногих и двустворчатых моллюсков.

- по изучению членистоногих.

- изучение строения и функций белков.

- мастер-класс по освоению методики приготовления прижизненных препаратов микроорганизмов на примере препарата хлебопекарных дрожжей и проведение посева микроорганизмов из воздуха и с различных поверхностей для оценки их загрязненности.

- изучению клеток различных царств живой природы: повторили теорию по строению клеток, отличия прокариот от эукариот и различий в клеточном строении между

организмами разных царств живого. Изготовление препаратов из листьев эхеверии, шампиньонов и говяжьей печени, рассмотрев срезы под микроскопом.

3. Региональный чемпионат по оказанию первой помощи Красноярский край, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь».

4. Посетили мастер-класс по оказанию первой помощи который проводили курсанты академии МЧС.

5. Эковолонтеры 9-х классов провели цикл занятий "Зеленая школа" при содействии компании РосТех для 5а, 6а, 6в классов. На уроках ребята обсудили проблемы утилизации мусора, раздельного сбора мусора. Самые активные ребята получили призы от волонтеров.

6. 4 марта группа гимназистов 8-10 классов приняла участие в интерактивном мероприятии "МедКласс" от СибГМУ в городе Красноярске. В пространстве коллективной работы "Точка кипения" были развернуты интересные и познавательные локации, связанные с медициной и здравоохранением. Во время посещения треков ребята узнали об онлайн - платформе для бесплатного обучения школьников, которые хотят стать частью мира медицины. Гимназисты попробовали себя в качестве стоматолога, психолога, хирурга, фармацевта, главного врача.

ФИО преподавателя	Темы занятий во втором полугодии 2023 года	Дата
Рябова Ксения	Выделение ДНК и методы молекулярной биологии.	7 октября – в СФУ
Дименко Ольга Сергеевна	Лекция и практическое занятие по теме «Особенности внешнего и внутреннего строения моллюсков» Лекция и практическое занятие по теме «Особенности внешнего и внутреннего строения насекомых на примере таракана»	21 октября 28 октября
Андрущенко Светлана Викторовна	Лекция и практическое занятие по теме «Белки и белковый обмен», Лекция и практическое занятие по теме «Особенности строения клеток различных царств живой природы»	18 ноября 25 ноября
Стрельцова Надежда Владимировна	Лекция и практическое занятие по теме «Морфология и функциональная структура бактериальной клетки»	16 декабря 23 декабря

В группе сообщества на платформе Сферум публикуется актуальная информация, ребятам и родителям публикуются приглашения для участия в олимпиадах и конкурсах, анонсируются и анализируются выездные мероприятия, пополняется фотогалерея. Сейчас сообщество насчитывает 40 участников, учащихся 7-11 классов и родителей.

Развитие 3D технологий и практико - ориентированного технического пространства в МБОУ Гимназия 91

Развитие данного направления подходит под требования сегодняшней жизни, ориентируя на инженерные притязания школьников из образовательных учреждений г. Железногорска, участвующих в сетевом взаимодействии со школьниками из других образовательных учреждений, располагающихся в городах присутствия взаимодействия с Всероссийской образовательной организации «Ассоциация 3D образование». Реализация данной программы создает благоприятные условия для работы над своими техническими проектами, для знакомства с принципами подготовки трехмерных моделей к печати, для изучения принципов аддитивной печати, для практики оценивания своих работ с точки зрения возможности их изготовления на 3D принтере.

В ходе работы в направлении 3D моделирования и 3D печати происходит повышение компетентности педагогов в области аддитивных технологий, повышается мотивационная и психологическая готовность к ведению новых образовательных программ, что обеспечивает рост профессионализма.

Данный опыт и сетевое взаимодействие в пространстве 3D технологий позволит школьникам и педагогам получить более качественные знания, мотивировать на раннюю профориентацию и привлечет внимание к востребованным компетенциям специалистов градообразующих предприятий.

Анализируя работу ресурсного центра в 2023 году можно выделить ряд ключевых показателей, которые подчеркивают актуальность, значимость и важность данного направления в МБОУ Гимназия 91 с привлечением других образовательных учреждений города и края при поддержке кадрового потенциала инженеров – конструкторов ОАО ИСС и ГХК.

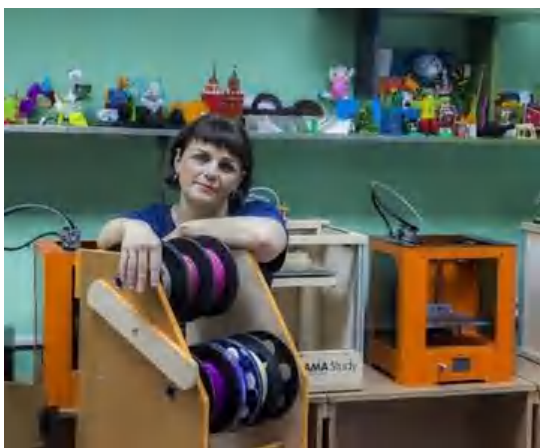
Ряд ключевых показателей:

- Успешное функционирование ресурсного центра «Точка» при Гимназии 91
- Смена состава кадрового потенциала узких специалистов;
- Увеличение количества школьников – в лице Гимназистов и школьников других ОУ, посещающих курсы в «Точке»;
- Количество участников в олимпиадном процессе осталось прежним (100);
- Увеличение мотивации к участию в различных олимпиадах и конкурсах школьников по направлению 3D технологии и печать;
- Создание специализированных узконаправленных инженерных классов; за счет этого повышение интереса педагогов и школьников к компетенциям профессий космической и ядерной отрасли отрасли;
- Активность педагогического сообщества и увеличение состава группы «Образовательное 3D сообщество» (<https://vk.com/club157102086>)
- Увеличение количества желающих заниматься решением изобретательских задач с помощью 3D ручки. Организация группы «Мечтай и изобретай» для школьников и родителей города по данному направлению (<https://vk.com/public194154744>)
- Появление сообщества в контакте по профориентации («ПрофТок»)
- Расширение пространства под новые образовательные цели и задачи. Открытие городского кейс-клуба «Профессионалы будущего» и клуб «Большая перемена»

Результаты деятельности цифрового пространства «Точка» - регионального ресурсного центра по 3D технологиям за 2023 год:

Цифровое пространство сохранило предназначение и миссию с момента открытия и по сей день: сотрудничество со всероссийской организацией Ассоциация 3D образования. Пространство «Точка» создавалась для организации и проведения регионального этапа олимпиады и для подготовки школьников образовательных учреждений ЗАТО г. Железногорска к Всероссийскому этапу олимпиады по 3D технологиям. Всероссийский этап олимпиады с 2016 года ежегодно проходит во Всероссийских лагерях «Артек», «Смена» в рамках профильной смены «Инженеры будущего: 3D в образовании». С 2022 года финал олимпиады проходит в институте им. Петра Великого г. Санкт Петербург. Профильными наставниками, преподавателями курсов и экспертами олимпиадных заданий на региональном и всероссийском этапах являются действующие инженеры градообразующего предприятия ОАО ИСС (они же являются преподавателями курсов по 3D моделированию в «Точке»)

Традиционно в сентябре 2023 года «Точка» распахнула свои двери и провела серию мастер-классов, где состоялась презентация курсов в цифровом пространстве.



Перечень курсов ресурсного центра «Точка» по цифровым технологиям в 2023 г

№	Название	Преподаватель кабинет
1	3D моделирование с печатью на 3D принтере.	Шевчугов В. О., инженер ОАО ИСС
2	3 D моделирование с печатью на принтере.	Кошкинов Д. Р., студент Аэрокосмического колледжа
3	Робототехника и прикладная физика	Хлыстунов М. Е. Инженер ОАО ИСС
4	Программирование	Шевчугов В. О.
5	Решение задач олимпиады с помощью 3 D ручки	Одинцова Т. А.
6	Инженерное предпринимательство	Иванов П.С.
7	3 D моделирование с помощью программы Фьюжен 360	Шевчугов В. О.
8	Сборка и пилотирование квадрокоптеров	Иванов П. С

Сводная таблица по количеству наставников, преподавателей в «Точке» и школьников в пространстве цифровых компетенций за период с основания и до сегодняшнего дня

**Анализ и статистика участия школьников в региональных
и всероссийских этапах олимпиады по 3D технологиям.**

Наименование	2020	2021	2022	2023
	<p>В экспертный состав олимпиады от Красноярского края вошли специалисты инженера-конструкторы ОАО "Информационно-спутниковые системы":</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шевчугов Василий Олегович -Зимаков Алексей Алексеевич -Зимакова Ирина Анатольевна -Зоммер Александра Викторовна -Зоммер Семен Андреевич -Иванов Павел Сергеевич -Хлыстунов Михаил Евгеньевич 			
Участие школьников в учебно – тренировочных сборах по подготовке к олимпиадному процессу по 3D технологиям	210 уч-ся по Красноярскому краю	100 уч-ся (формат онлайн)	110 уч-ся (формат онлайн)	80 очно
Участие школьников в олимпиадном процессе по 3D технологиям	123 уч-ся по Красноярскому Краю	80 учащихся (формат онлайн)	91 учащихся (формат онлайн)	80 очно
Количество школьников, вошедших в финал олимпиады по 3D технологиям и выход во Всероссийский этап в рамках сетевого взаимодействия	12 уч-ся по Красноярскому Краю (участие в дистанте)	4	12	12
Участие педагогов в учебно – тренировочных сборах по подготовке к олимпиадному процессу по 3D технологиям	35 педагогов и педагогов ДОП образования	15 педагогов	18 педагогов	25
Участие студентов СибГУ в рамках сетевой программы	-	-	63 (Всероссийский этап)	1
Участие производственников (инженер-конструктор) ОАО ИСС (они же эксперты)	11	5	7	5

Статистика школьников – победителей на Региональном и Всероссийском уровне в олимпиаде по 3D технологиям по годам с момента открытия «Точки»

Региональный уровень		
<p>2021 3D PRO - 3D моделирование 7-8 класс 2 место - Талалуева Алина и Поваров Михаил МБОУ Школа 106 наставник Поваров Владимир Петрович</p> <p>3D PRO - 3D моделирование 9-11 класс 1 место - Бородулина Александра и Савин Савелий Центр по цифровым технологиям "Точка" наставник Шевчугов Василий Олегович 2 место - Фарков Александр и Кравченко Валерий МБОУ Гимназия 96 наставник Николаева Анна Сергеевна 3 место - Ткачева Мария и Мальцева Ульяна МБУ ДО "ЦО" Перспектива" г. Зеленогорск наставник Неудачина Таисия Сергеевна 3D ART - объемное рисование 7-8 класс 1 место - Писарева Анастасия и Пушилина Алиса наставник Балабосова Татьяна Николаевна МБОУ Гимназия 91 2 место - Степанов Артур и Арделан Алексей МБОУ Гимназия 91 и МБОУ СОШ 101 наставник Юргельян Елена Сергеевна 3 место - Гурьев Артем и Калугин Александр МБОУ Гимназия 96</p>	<p>2022 3D-Pro, 5-6 класс 1 место – Данилин Игорь Игоревич и Сидоров Андрей Алексеевич, руководитель Лазарев Роман Васильевич, Красноярская детская железная дорога, г. Красноярск 2 место – Мишенев Яромир Николаевич и Ермаков Степан Иванович, руководитель Кольчевский Денис Валерьевич, Студия 3D моделирования и робототехники «Рубикум», г. Красноярск 2 место – Гармаш Вячеслав Витальевич и Туровец Максим Владимирович, руководитель Кольчевский Денис Валерьевич, Студия 3D моделирования и робототехники «Рубикум», г. Красноярск 3 место – Степанов Артур Андреевич и Арделан Алексей Михайлович, руководитель Зоммер Александра Викторовна, ЦЦТ «Точка», г. Железногорск 3D-Pro, 7-8 класс 1 место- Непомнящий Ярослав Николаевич и Иванов Алексей Петрович, руководитель Лазарев Роман Васильевич, Красноярская детская железная дорога, г. Красноярск 2 место – Козлова Виктория Алексеевна и Миханошина Вера Степановна, руководитель Зоммер Александра Викторовна, ЦМИТ "Клуб" Лаборатория 123, г. Железногорск 3 место- Лысенкова Надежда</p>	<p>2023 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ, 5-6 классы I Даутов Шамиль Азаматович и Докашенко Демьян Романович, г. Норильск Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников», руководитель Даутова Ильсия Ринатовна II Зимин Денис Олегович и Вакулин Михаил Алексеевич, г. Красноярск Красноярская детская железная дорога, руководитель Лазарев Роман Васильевич III Арделан Алексей и Михнев Леонид, ЦМИТ «КЛАБ» Лаборатория 123, руководитель Михайлова Ольга Николаевна</p> <p>3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ, 7-8 классы I Сидоров Андрей Алексеевич и Данилин Игорь Игоревич III Клёнин Артем Алексеевич и Толмачев Кирилл Тимурович Красноярск Красноярская детская железная дорога, руководитель Лазарев Роман Васильевич</p> <p>3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ, 9-11 классы I Ткачева Мария Сергеевна и Ткачева Анна Сергеевна, ЗАТО г. Зеленогорск МБУ ДО ЦО «Перспектива», руководитель Неудачина Таисия Сергеевна I Фарков Александр Евгеньевич и Кравченко Валерий Александрович, г. Железногорск МБОУ Гимназия №96, руководитель Николаева Анна Сергеевна III Козлова Виктория Алексеевна и Иванова Ксения</p>

<p>наставник Кожедей Любовь Валерьевна 3D ART - объемное рисование 9-11 класс 2 место - Долгова Алена и Бородина Виктория МБОУ Гимназия 96 наставник Лоскутникова Елена Феоктистовна 3 место - Пруцких Мария и Дашкевич Александра МАОУ Лицей 102 наставник Зимакова Ирина Анатольевна</p>	<p>Викторовна и Платов Глеб Васильевич, руководитель Кузнецов Александр Александрович, МБОУ Гимназия 96, г. Железногорск 3D-Pro, 9-11 класс 1 место – Кравченко Валерий Александрович и Фарков Александр Евгеньевич, руководитель Воробьева Лиана Владимировна, МБОУ Гимназия 96, г. Железногорск 2 место – Ткачева Мария Сергеевна и Ткачева Анна Сергеевна, руководитель Неудачина Таисия Сергеевна, МБУ ДО "ЦО "Перспектива", г. Зеленогорск 2 место- Грибанов Елисей Борисович, руководитель Грибанов Борис Николаевич, СО Школа 97, г. Железногорск 3 место – Потемкина Вероника Денисовна и Працук Илья Сергеевич, руководитель Неудачина Таисия Сергеевна, МБУ ДО "ЦО "Перспектива", г. Зеленогорск 3D-Art, 5-6 классы 1 место - Сидоренко Виолетта Романовна и Чехолдина Арина Сергеевна, руководитель Кубарева Ольга Григорьевна, МБОУ Средняя школа 100, г. Железногорск 2 место - Сахнова Екатерина Михайловна и Приступ Варвара Николаевна, руководитель Корякина Светлана Сергеевна, Мариинская женская гимназия, г. Железногорск 3 место – Ершов Джастин Тайфунович и Михнев Леонид Станиславович, руководитель Юргельян Елена Сергеевна, ЦЦТ «Точка», г. Железногорск 3D-Art, 7-8 классы</p>	<p>Максимовна, Железногорск МБОУ Гимназия 91, руководитель Шевчугов Василий Олегович</p> <p>ОБЪЕМНОЕ РИСОВАНИЕ, 5-6 классы I Сахнова Екатерина Михайловна и Приступ Варвара Николаевна Железногорск, Красноярский край «Железногорский кадетский корпус», Мариинская гимназия, руководитель Шуточкина Любовь Анатольевна II Гайголос Никита Сергеевич и Рошкова Екатерина Андреевна, Железногорск, Красноярский край МБОУ Лицей №103 «Гармония», руководитель Ломакина Галина Николаевна III Сидоренко Виолетта Романовна и Зверева Вера Федоровна, г. Железногорск МБОУ Школа 100 и МБОУ Школа 90, руководитель Кубарева Ольга Григорьевна</p> <p>ОБЪЕМНОЕ РИСОВАНИЕ, 7-8 классы I Писарева Анастасия Андреевна и Беллер Марк Романович, Железногорск, Гимназия 91, руководитель Юргельян Елена Сергеевна II Ключкова Екатерина Андреевна и Парфёнова Екатерина Владиславовна, МБОУ Лицей №103 «Гармония» руководитель Ломакина Галина Николаевна III Балабаев Леон Александрович и Телюкина Полина Олеговна, ЦМИТ «КЛАБ» Лаборатория 123, руководитель Одинцова Татьяна Анатольевна</p> <p>ОБЪЕМНОЕ РИСОВАНИЕ, 9-11 классы I Гурьев Артём Леонидович и</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1 место- Парфенова Екатерина Владиславовна и Клочкова Екатерина Андреевна, руководитель Ломакина Галина Николаевна, МБОУ Лицей 103 «Гармония», г. Железногорск</p> <p>2 место- Новикова Дарина Михайловна и Терентьева Татьяна Денисовна, руководитель Ломакина Галина Николаевна, МБОУ Лицей 103 «Гармония», г. Железногорск</p> <p>3 место – Арсибекова Анна Витальевна и Пантюхина Екатерина Александровна, руководитель Равочкина Анастасия Павловна и Котова Анна Андреевна, МАОУ «Лицей 102», г. Железногорск</p> <p>3 место- Писарева Анастасия Андреевна и Карелина Полина Егоровна, руководитель Юргельян Елена Сергеевна, МБОУ Гимназия 91, г. Железногорск 3D-Art, 9-11 классы</p> <p>3 место – Бородина Виктория Игоревна и Долгова Алена Павловна, руководитель Николаева Анна Сергеевна, МБОУ Гимназия 96, г. Железногорск</p>	<p>Калугин Александр Юрьевич г. Железногорск МБОУ Гимназия №96, руководитель Кожедей Любовь Валерьевна</p> <p>II Бородина Виктория Игоревна и Долгова Алёна Павловна, г. Железногорск МБОУ Гимназия №96, руководитель Николаева Анна Сергеевна</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ДОРОЖНАЯ КАРТА по развитию РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«3D ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

№	Мероприятие (статус)	Описание мероприятия	Сроки
1	Погружение (курсы внеурочной занятости 8-9 классы по субботам 4-5 урок в рамках часов внеурочная занятость.	8 кл. –обязательные для посещения, 9 кл. по желанию) : курс «Создание квадрокоптера, управление и пилотирование» преподаватель инженер-конструктор Иванов Павел Сергеевич, курс «Программирование в проектной среде» Шевчугов В. О. «Моделирование и прототипирование» Кошкинов Р. В.	Январь 2023
2	Обучение координаторов и экспертов (дистанционно)	Ежегодное обучение представителей ресурсного центра по проекту	Январь-2023 – декабрь 2023
3	Региональные семинары проекта	Ежегодное обучение экспертов в регионах РФ по проекту	Октябрь 2023
4	Учебно-тренировочные сборы	По всем направлениям развития аддитивных технологий: 3D-моделирование, 3D-печать, объёмное рисование3D-ручками состоится профильное обучение школьников и их педагогов	Март 2023 Декабрь2023
5	Региональный отборочный этап Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки»	Начальная школа	Декабрь 2023
6	Региональный отборочный этап «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям»	В рамках реализации проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании» по всем направлениям и возрастным категориям в Региональных ресурсных центрах проводятся отборочные этапы Средняя школа – Старшая школа	Декабрь 2023

7	Всероссийский этап VIII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» (участие)	Для победителей региональных отборочных этапов VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям».	Ноябрь 2023
8	Финал V Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки» (дистанционный формат) (участие)	Начальная школа	Октябрь 2023 Всероссийский этап

Данный проект, развиваясь в Красноярском крае позволит:

1. Стимулировать интерес молодежи к сфере инноваций и высоких технологий, содействовать сохранению и воспроизводству отечественных инженерных кадров, повышать престиж инженерных профессий и развитие творческой активности среди обучающихся в организациях общего и дополнительного образования;
2. Углублять понимания физических основ функционирования проектируемых изделий посредством 3D-моделирования, 3D-сканирования, 3D-печати и объемного рисования;
3. Внедрять новые современные образовательные технологии в учебный процесс;
4. Развивать сотрудничество системы образования и реального сектора экономики;
5. Обеспечивать доступность информационного пространства - организационная, методическая и прочая поддержка участников мероприятий, проводимых Ассоциацией 3Д образования и зарегистрированных команд;
6. Вовлекать молодежь в предпринимательскую деятельность в сфере высоких технологий, формировать предпринимательскую культуру как основу профессионального роста и материального благополучия.
7. Повышать квалификации и мотивации педагогов в области научно-технического творчества обучающихся;
8. Организовывать обмен опыта по использованию в практике работы новейших достижений в области 3D технологий в образовании, новаторскими методами обучения и воспитания, ознакомление педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям;
9. Проводить образовательные мероприятия в рамках программы развития Ассоциации 3Д образования по согласованному плану.

Учащиеся Гимназии 91 принимают активное участие в олимпиадах и соревнованиях технической направленности.

Гимназисты также активно принимают участие в технических конкурсах различного уровня. Результативность можно отследить в контакте и на сайте Гимназии 91.

Результаты конкурсов за 2023 год центра цифровых технологий «Точка»

№	Название	ФИ и результат	Аннотация
1	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Призер: Шевелев Дмитрий Участники: Доманов Илья, 8 кл Козлова Виктория, 9 кл Есиков Никита, 9 кл	Масштабное мероприятие для школьников и студентов, которые занимаются проектной и исследовательской деятельностью. Организаторы конкурса – Образовательный фонд «Талант и успех» и

		Беллер Марк, 8 кл Писарева Анастасия, 8 кл	автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус». Тематические направления конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и соответствуют приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям. Победители и призеры конкурса будут внесены в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР). Конкурс является дополнительным механизмом отбора обучающихся на научно-образовательные мероприятия Образовательного центра «Сириус» и автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус».
2	Региональный отборочный этап Всероссийского фестиваля инженерно-технического творчества «3D-ФИШКИ»	1 место Яковлева Варвара и Зданович Мирослава, 3 класс 2 место Шарина Алена и Лесничая Вероника, 3 класс	Фестиваль «3D-ФИШКИ» направлен на популяризацию технического творчества и поддержку талантливых школьников, увлеченных 3D-моделированием. Попробовать свои силы в конкурсе могут команды школьников в составе двух человек с 6 лет до 10 лет в следующих возрастных категориях: 1-2 класс, 3-4 класс.
3	Всероссийский	Участники	Фестиваль «3D-ФИШКИ»

	этап фестиваля инженерно-технического творчества «3D-ФИШКИ»	Яковлева Варвара и Зданович Мирослава,	направлен на популяризацию технического творчества и поддержку талантливых школьников, увлеченных 3D-моделированием.
4	V Муниципальная выставка технических идей и разработок в рамках Муниципального форума «Потенциал будущего» для обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений ЗАТО Железногорск	1 место - Шевелёв Дмитрий и Есиков Никита (9 класс) Создание прототипа манипулятора ротационно-ангулярной структуры 2 место - Доманов Илья и Козлова Виктория (8-9 класс) Планетоход «Гончая» 3 место - Писарева Анастасия и Беллер Марк (8 кл) Система автоматического управления аквариумом «Китёныш&КО» 3 место - Болотько Ульяна и Зданович Арсений (8 кл) Авторская лампа с держателем для телефона	направлении: «Техносалон». Представляли технические проекты, имеющие прикладное значение, готовый продукт для практического применения и действующие образцы. секция: Машиностроение, системы и оборудование секция: Прикладная механика и техника будущего секция: Информационные технологии в решении инженерных задач секция: Транспортная и строительная техника
5	Региональный этап форума «Потенциал будущего» для обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений Красноярского края	2 место - Шевелёв Дмитрий и Есиков Никита (9 класс) Создание прототипа манипулятора ротационно-ангулярной структуры	Представляли технические проекты, имеющие прикладное значение, готовый продукт для практического применения и действующие образцы.
6	VII Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям	1 место - Беллер Марк, Писарева Настя (3D-ART) 8 кл 3 место - Балабаев Леон и Телюкина Полина (3D-ART) 7 кл 3 место - Михнев Леонид и Арделан Алексей (3D-моделирование) 6 кл 3 место - Козлова Виктория и Иванова Ксения (3D-моделирование) 9 кл	Ежегодная олимпиада инициированная Ассоциацией 3 Д образование в рамках проекта «Инженеры будущего» проводится в Гимназии 91 в цифровом пространстве регионального центра по цифровым технологиям «Точка»

7	Инженерный хакатон "Машина Голдберга" на базе школы 45 г. Красноярска совместно с Центром технического проектирования	Участники: команда из Гимназии 91 Доманов Илья, Соларева Полина, Писарева Анастасия, Потуремский Влад, Ершов Джастин	Хакатон проводился для учителей и учеников образовательных организаций города и края! Командам пришлось проявить всю свою изобретательность и креативность, ведь придумать нужно было настоящую машину Голдберга (сложный технический механизм для решения простой задачи)
8	Юбилейный 10 сезон "Школы проектов Росатома"	Ученики физико-технического 8а класса - Марк Беллер и Анастасия Писарева получили Гран-при и путёвку на отраслевые смены для одаренных детей городов «Росатома» в ВДЦ «Орлёнок» или МДЦ «Артек». Щербатова Юлия, 5 кл, призер	За победу сражались 147 участников финала из 20 городов присутствия Госкорпорации «Росатом».
9	Всероссийская олимпиада школьников «13-й элемент. АЛхимия будущего»	Победители: Есиков Никита, 9в Шевелев Дмитрий, 9а Салимова Нармина, 10а Писарева Анастасия, 8а Беллер Марк, 8а Болотько Ульяна, 8а Зданович Арсений, 8а Бакланов Лев, 8а Елфимова Варвара, 8а Призеры 2 степени: Козлова Виктория, 9в Доманов Илья, 8а Призер 3 степени: Кузнецова Виктория, 8а	Ежегодная комплексная олимпиада по физике, химии, информатике и математике.
10	Муниципальная олимпиада в рамках ракетостроительного чемпионата «Реактивное движение»	Номинация «Лучший физик» Щербатова Юлия, 6 кл Зинченко Андрей, 6 кл	Данный фестиваль был инициирован в рамках создания Роскосмос классов
11	Региональный этапе	Победители регионального этапа:	Всероссийский этап в 2024 г В г. Москве

	всероссийского конкурса «Высший пилотаж- Красноярск» по направлению «Технические и инженерные науки»	Шевелёв Дмитрий и Есиков Никита (9 класс) Создание прототипа манипулятора ротационно-ангулярной структуры Писарева Анастасия и Беллер Марк (8 кл) Система автоматического управления аквариумом «Китёныш&КО»	
12	Региональный этап проектно - исследовательских работ Всероссийского конкурса «Большие вызовы»	Крючек Ксения 10 Есиков Никита, 10 Шевелев Дмитрий, 10 Беллер Марк, 9 Писарева Анастасия, 9 Степанов Атрур, 8 кл Яковлев Константин, 9 кл Баркова Екатерина, 10 кл	Финал состоится в 2024 г

Значимые мероприятия 3D сообщества за 2023 год:

Январь-февраль

Погружение и проектная сессия «Фабрика моделирования, программирования и дизайна». Фабрика программирования» https://vk.com/fp_24 - проект интенсивных школ обучения программированию, инженерии, дизайну и продвижению цифровых продуктов на базе реальных ИТ-заказов на принципах гибкого программирования SCRUM, с использованием популярных языков программирования. Организаторы - АНО ЦНО «Эдиком», Ассоциация дополнительного образования «ОДИ (НАДО)» и Школа инвестиций в современные технологии "SIMT-center". Обучение прошли более 30 000 школьников, профучащихся и студентов ВУЗов, более 3 000 выпускников нашли себя в цифровой экономике и работают в ИТ-компаниях в России и зарубежом, развивают свои ИТ-бизнесы. Работаем более 25 лет, неоднократный победитель грантовых конкурсов Президента РФ и конкурсов по работе с одарённой молодежью, в 2018 году вошла в ТОП-30 практик дополнительного образования России по версии Агентства стратегических инициатив.

Гимназисты достойно защитили проекты по IT - технологиям в "Точке кипения" в г. Красноярске по окончанию смен. В течение двух недель школьники (сотрудники фирм) под руководством профильных кураторов готовились к защите проектов в интенсивной школе обучения (на базе КрасЭйр) программированию, инженерии, дизайну и продвижению цифровых продуктов на базе реальных ИТ-заказов на принципах гибкого программирования SCRUM, с использованием популярных языков программирования.

В 2022 году заключен договор с АНО «Эдиком» под руководством директора Конторина В. А. Данный проект будет реализовываться в стенах Гимназии 91, запускается в 2022 году, планируется за 2023 год набрать группу в количестве 100 человек для прохождения курсов и написания проектов. Запись на курсы " Фабрики программирования, моделирования, дизайна и рекламы" для уч-ся гимназии 91 и уч-ся других ОУ стартовала в 2022 году и продолжается до сих пор. Курсы стартуют с 2023 года и проводятся наставниками образовательной организации АНО "Эдиком" в цифровом пространстве "Точка" при Гимназии 91. В течение 2022 года педагоги фабрики проводили мастер-классы для всех желающих, было интересно и увлекательно. Мастер классы проводились по следующим курсам:

- ✓ Разработка 3D приложений в Unity;
- ✓ Разработка приложений виртуальной реальности в Unity;
- ✓ Разработка приложений ИИ в Python;

- ✓ Разработка интерфейсов для компьютерных программ (UI/UX);
- ✓ 3D дизайн в разработке ИТ-проектов;
- ✓ Медиамир. От идеи до постпродакшна.



Проект остался в наших мечтах и планах, так как не набрал нужного количества школьников для открытия погружения.

Центр цифровых технологий базируется и развивается на нескольких компетенциях, которым обучаются школьники: программирование, робототехника, моделирование, инженерное предпринимательство. Ведущей компетенцией стала компетенция моделирования и прототипирования. На базе «Точки» проходят региональные этапы фестивалей и 3D олимпиад при поддержке всероссийской Ассоциации 3D образование.

Фестиваль «3D-ФИШКИ» направлен на популяризацию технического творчества и поддержку талантливых школьников, увлеченных 3D-моделированием. Попробовать свои силы в конкурсе смогли команды школьников в составе двух человек с 6 лет до 10 лет в следующих возрастных категориях: 1-2 класс, 3-4 класс. Проходит на базе центра цифровых технологий «Точка» Гимназия 91 и площадке - ОРЦ Гимназии №96 г. Железногорск Красноярский край стартовал региональный отборочный этапа Всероссийского фестиваля инженерно-технического творчества по 3D-технологиям «3D-ФИШКИ» (далее – Фестиваль). Проведение Фестиваля сохранилось в этом году в дистанционном формате с офлайн видеофиксацией творческого процесса. В Фестивале приняло участие по 1 команде от образовательного учреждения в каждом направлении. В региональном этапе приняло участие 10 команд. Награждения проходят в ресурсном центре «Точка» при Гимназии 91.

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ, 1-2 класс

I Борщева Алина и Утюжникова Ксения, руководитель Кубарева Ольга Григорьевна, СОШ №100

II Зарощенцева Злата и Бородин Арсений, руководитель Лифантьева Регина Евгеньевна, Гимназия №96

ОБЪЕМНОЕ РИСОВАНИЕ, 3-4 класс

I Яковлева Варвара и Зданович Мирослава, руководитель Яблокова Екатерина Ивановна, Гимназия №91

II Шарина Алена и Лесничая Вероника, руководитель Одинцова Татьяна Анатольевна, Центр «Точка»

III Кубарева Софья и Плетт Анна, руководитель Кубарева Ольга Григорьевна, СОШ №100

Еще одна важная олимпиада - Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям в Красноярском крае <https://vk.com/club157102086> и https://vk.com/gimnaziya_91

В Красноярском крае 25-26 февраля 2022 года прошел региональный отборочный этап VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям. Мероприятие проводится под эгидой Ассоциации 3D образования. Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям состоялся на базе ресурсного центра по цифровым технологиям «Точка» при МБОУ Гимназия 91 и ресурсной площадке МБОУ Гимназия №96 (г. Железногорск), также на базе площадок-партнеров: МБУ ДО "ЦО "Перспектива" (г. Зеленогорск), ДО «Красноярская детская железная дорога», студия 3D-моделирования и робототехники «Рубикум» и МБОУ СШ 31 (г. Красноярск). Участниками стали 96 учащихся и 7 студентов из 14 муниципальных образований. ОУ приняли участие: Зеленогорск - МБУ ДО "ЦО "Перспектива", Красноярск - ДО «Красноярская детская железная дорога», студия 3D-моделирования и робототехники «Рубикум» и МБОУ СШ 31, Железногорск – Гимназия 91, Гимназия №96, школа 106, школа 100, Лицей 102, лицей 103, Мариинская женская Гимназия, ЦМИТ «Клуб» Лаборатория 123. Олимпиада проходила по направлениям: объемное рисование 3D-Art — инженерно-техническое творчество, 3D-моделирование и прототипирование- 3D-Tech, 3D-моделирование и прототипирование. Продвинутый уровень - Advanced, 3D-моделирование и прототипирование. Профессиональный уровень - Professional, 9-11 классы. 6 марта состоялось закрытие Регионального этапа Всероссийской олимпиады по 3D- технологиям, инициированной Ассоциацией 3D образования в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании». Награждение проходило в региональном ресурсном центре по цифровым технологиям «Точка» при МБОУ Гимназия 91. Участники продемонстрировали свои способности в номинациях 3D моделирование и 3D объемное рисование, в различных возрастных категориях. Команды-победители будут представлять свой регион в финале Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям! Итоги Регионального этапа VII Всероссийской Олимпиады по 3D-технологиям в Красноярском крае:

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО НОМИНАЦИЯМ И ВОЗРАСТНЫМ КАТЕГОРИЯМ:

3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ, 5-6 классы

I Даутов Шамиль Азаматович и Докашенко Демьян Романович, г. Норильск Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников», руководитель Даутова Ильсия Ринатовна

II Зимин Денис Олегович и Вакулин Михаил Алексеевич, г. Красноярск Красноярская детская железная дорога, руководитель Лазарев Роман Васильевич

III Арделан Алексей и Михнев Леонид, ЦМИТ «КЛАБ» Лаборатория 123, руководитель Михайлова Ольга Николаевна

3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ, 7-8 классы

I Сидоров Андрей Алексеевич и Данилин Игорь Игоревич

III Клёнин Артем Алексеевич и Толмачев Кирилл Тимурович

Красноярск Красноярская детская железная дорога, руководитель Лазарев Роман Васильевич

3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ, 9-11 классы

I Ткачева Мария Сергеевна и Ткачева Анна Сергеевна, ЗАТО г. Зеленогорск МБУ ДО ЦО «Перспектива», руководитель Неудачина Таисия Сергеевна

II Фарков Александр Евгеньевич и Кравченко Валерий Александрович, г. Железногорск МБОУ Гимназия №96, руководитель Николаева Анна Сергеевна

III Козлова Виктория Алексеевна и Иванова Ксения Максимовна, Железногорск МБОУ Гимназия 91, руководитель Шевчугов Василий Олегович

ОБЪЕМНОЕ РИСОВАНИЕ, 5-6 классы

I Сахнова Екатерина Михайловна и Приступ Варвара Николаевна Железногорск, Красноярский край «Железногорский кадетский корпус», Мариинская гимназия, руководитель Шуточкина Любовь Анатольевна

II Гайголос Никита Сергеевич и Рошкова Екатерина Андреевна, Железногорск, Красноярский край

МБОУ Лицей №103 «Гармония», руководитель Ломакина Галина Николаевна

III Сидоренко Виолетта Романовна и Зверева Вера Федоровна, г. Железногорск МБОУ Школа 100 и МБОУ Школа 90, руководитель Кубарева Ольга Григорьевна

ОБЪЕМНОЕ РИСОВАНИЕ, 7-8 классы

I Писарева Анастасия Андреевна и Беллер Марк Романович, Железногорск, Гимназия 91, руководитель Юргельян Елена Сергеевна

II Клочкова Екатерина Андреевна и Парфёнова Екатерина Владиславовна, МБОУ Лицей №103 «Гармония» руководитель Ломакина Галина Николаевна

III Балабаев Леон Александрович и Телюкина Полина Олеговна, ЦМИТ «КЛАБ» Лаборатория 123, руководитель Одинцова Татьяна Анатольевна

ОБЪЕМНОЕ РИСОВАНИЕ, 9-11 классы

I Гурьев Артём Леонидович и Калугин Александр Юрьевич г. Железногорск МБОУ Гимназия №96, руководитель Кожедей Любовь Валерьевна

II Бородин Виктория Игоревна и Долгова Алёна Павловна, г. Железногорск МБОУ Гимназия №96, руководитель Николаева Анна Сергеевна



К сожалению, г. Железногорск из-за отсутствия финансирования не смог принять участие во Всероссийском этапе 2023. Приняли участие г. Норильск и Красноярск РЖД, именно им выпала возможность защищать честь Красноярского края.

Стоит отметить городское погружение инженерных спецклассов организатором которого является «Точка» при Гимназии 91. Со 28 по 29 апреля 2023 года наши гимназисты и педагоги находились на инженерном погружении проекта "Новая Орбита". "Профессионалы будущего". В погружении приняло участие 56 школьников Гимназии 91 и Школы 95 Первый день погружения выдался очень насыщенным. Начался он с активной

мозговой работы кейс игры «Под куполом ковчега» от кейсового движения «Профессионалы будущего» под руководством Власова Александра. Игру проводили Анастасия Шукина и Алексей Мурзенко. До обеда учащиеся изучали что такое кейс, выявляли проблемы с помощью диаграммы Исикавы, также учились постановкам целей и задач с помощью пирамиды Минту. После обеда была презентация проектов «Как выжить в пост апокалипсис через год/5 лет/15 лет». Самой продуктивной командой стала команда, которая отвечала за безопасность, министр Коновалов Степан.

Погружение было совмещено с погружением инженерных спецклассов. Для уч-ся 10-11 классов, 8-9 прошли занятия по математике от Абдулкина Вячеслава Валерьевича кандидата физико-математических наук, доцент кафедры математики и методики математики КГПУ им. В. П. Астафьева. Лидерами погружения стали Тихомиров Даниил, Федоркин Михаил, Деревцов Виктор, Доманов Илья. В программе также был физико-математический турнир. Во второй день восьмиклассники побывали на четырёхчасовых занятиях по математике и информатике. А в это время шестиклассникам провели занятия по русскому языку, где они сочиняли коллективные стихотворения по типу "ритм-рифма". Второй день погружения закончился исследовательским проектом, что такое мёл? Нужно было не только изучить химические и физические свойства мела, но и создать с обоснованиями интерактивный музей мела.



Ежегодно на базе Гимназии 91 проводится региональный этап олимпиады и защиты проектных работ «13 элемент. АЛхимия будущего». Вот уже в течение 6 лет мы являемся муниципальным координатором данной олимпиады (регионального этапа). Олимпиада идет в партнерстве с СФУ Институтом Цветных металлов при поддержке РУСАЛ. В 2023 году Гимназию наградили в номинации – лучшая школа организатор олимпиады. Финал все также прошел в СФУ Цветные металлы.



Кейс-клуб «Профессионалы будущего»

9 ноября в Гимназии №91 состоялось открытие кейс-клуба «Профессионалы будущего» при поддержке и партнерстве организации АНО «Агентство развития технологических инициатив «Профессионалы будущего» г. Красноярск. В данном

мероприятии приняло участие 13 образовательных учреждений города, 77 учащихся. На открытии в торжественной обстановке с приветственным словом выступили Власов Александр Анатольевич, руководитель кейсового движения «Профессионалы будущего», Мосина Татьяна Николаевна, начальник отдела государственного регулирования и контроля в энергетике министерства промышленности энергетики и ЖКХ Красноярского края, Грудина Юлия Анатольевна, и.о. заместителя главы ЗАТО Железногорск по социальным вопросам, Ниткин Владимир Николаевич, и.о. начальника ОПОиРП ФГУП ГХК, Шелепов Глеб Владимирович, главный специалист по развитию городской инфраструктуры и среды АО «Решетнёв» и Протопопов Дмитрий Владимирович, руководитель «Управления образования».

В рамках мероприятия прошла кейс-школа «Игры будущего: под куполом Ковчега» и круглый стол по теме «Возможности и перспективы развития городского клуба «Профессионалы будущего» в контексте выявления профориентационных проблемных зон. Участниками круглого стола стали представители Администрации ЗАТО г. Железногорск, Совета депутатов ЗАТО г. Железногорск, представители градообразующих предприятий, Центра занятости населения, представители МКУ «Управление образования».

Цели работы кейсового движения и различных мероприятий в клубе:

- формирование soft skills навыков, необходимых для решения проблемных задач и принятия управленческих решений с помощью кейс-метода;
- вовлечение молодежи в проектную деятельность, направленную на достижение стратегических задач города и региона;
- построение профессиональных траекторий и осознанного выбора профессий; в рамках кейсового движения «Профессионалы будущего».

Более семи лет организаторы движения помогают развиваться бизнесу, а студентам — становиться сопричастными к глобальным проектам, выстраивать карьерный путь и развиваться в соответствии с растущими потребностями рынка труда.

Последнее время в России среди молодёжи всё популярнее становится "кейсовое движение". Учащиеся еще до завершения учебы получают шанс развиваться в соответствии с потребностями местного рынка труда, могут выстроить свой карьерный путь, повысить компетенции. А через совместную работу над решением конкретных задач выстраивается взаимосвязь работодателя с потенциальными молодыми специалистами, что привлекает немалое количество обучающихся среди старшеклассников. Теперь такое движение появилось в Железногорске. На базе Гимназии № 91 имени Ломоносова открылся кейс-клуб при поддержке и партнерстве красноярского Агентства развития технологических инициатив «Профессионалы будущего».



Теперь в «Точке» есть созданное пространство кейс-клуба «Профессионалы будущего».

В данном пространстве собираются люди, выпускники по принадлежности к той или иной профессии и школьники. Появилась рубрика «Диалог без галстука», а также встречи педагогов-навигаторов города Железногорска.



Ведется усилено работа по подготовке к метапредметной олимпиаде от Школы Росатом. Уже прошло несколько встреч с одаренными детьми, которые выполняли задания метапредметной олимпиады прошлых лет. Вдохновившись метапредметной олимпиадой и планируя дальнейшие шаги развития в этом направлении, педагоги Гимназии 91 после финала решили включиться в олимпиадный процесс и «прожить» сложное финальное задание, чтобы понимать, в каком направлении далее двигаться и как наращивать метапредметные компетенции.



В Гимназии 91 ведется также активная работа в направлении проектная деятельность. Ежегодно учащиеся 7-11 классов трудятся над проектом или проектно-исследовательской работой, затем в апреле месяце проходят публичные слушания, где каждый школьник защищает свою работу и получают обратную связь от экспертов. Закончился учебный год 2023. Хочется выразить благодарность всем педагогам и гимназистам, которые занимались проектной деятельностью! Год закончился защитой индивидуальных проектов среди уч-ся 7-11 классов, интересные темы, идеи, задумки! Также в течение года были увлекательные научные лаборатории для уч-ся начальной школы в рамках «Ломоносовских чтений», «Посвящений в Гимназисты», разные испытания на уроке «Социальное проектирование», участие в грантовом конкурсе Территория 2020, победы в инженерных проектных конкурсах, реализация социальных проектов на территории г. Железногорска. О реализации ярких идей, которые появились благодаря индивидуальным проектам, мы расскажем в рубрике «С пользой по жизни».

В течение месяца Гимназисты 5"А", 7"А", 7"Б" и 9 "В" классов являлись активными участниками городского проектов "Удивительный мир Севера". Конкурс инициирован организацией "Лапу дай". В январе учащиеся прошли курс



занятий "На краю Ойкумены" о традициях северных и сибирских народов. В рамках проектной деятельности школьники посетили 6 лекций в библиотеке М. Горького и готовились к защите своих исследовательских проектов, а в последствии школьники придумали свои интерактивные площадки о народах крайнего Севера. 2 февраля в библиотеке М. Горького состоялась защита проектов Площадок от учащихся МБОУ Гимназия № 91 на фестивале сибирских традиций "Северная земля! Интерактивные площадки были показаны на празднике в парке 11 февраля 2023 г. Праздник назывался "Удивительный мир Севера".



В рамках проектной деятельности и индивидуального проекта у старшеклассников Гимназии 91 родилась идея создания собственной постановки. 15 мая в Гимназии 91 состоялось интересное, необычное событие, к которому ученики 9 "А" класса готовились с января месяца. Силами подростков был поставлен авторский АРТ - СПЕКТАКЛЬ "Я". История о поиске себя и своей индивидуальности через восприятие общества и внутренних сил, режиссер -постановщик Филимонова Дарья, продюсер Потылицына Дарья. Спектакль поднимал серьезные философские понятия: как найти себя, где находится грань между бессознательным и сознанием? "Я несчастна, что к чему? Одним сознанием, познавшим глубину твой взгляд в моём - в зеркалье". Артистами, гримерами, декораторами, создателями образа спектакля стали ученики 9"А" класса. Хочется пожелать ребятам продолжить свой театральный проект и удивить нас в следующем учебном году.



Удачный волонтерский проект был задуман школьниками 7 классов. Акция - субботник в приюте «Мокрый нос». Посмотрев на старших ребят школьники 5-х классов решили не отставать и организовали подобную акцию совместно с РДДМ в общество «Лапу дай».



Стоит отметить, что 12 июня в Гимназии был создан клуб «Большой перемены», подписано соглашение. Организационное собрание и составление соглашения было запланировано на 12 июня 2023 г, в День России. Именно с этой даты в Гимназии 91 начинает действовать клуб "Большая перемена" и собирать инициативных, неравнодушных школьников, педагогов, родителей, жителей. Клуб станет точкой притяжения — местом, где желающие смогут воплотить инициативы в реальные проекты, общаться с единомышленниками и перенимать опыт и знания. Клуб объединит увлечённых идеями молодых людей и предоставит им возможности для разносторонней реализации. Здесь каждый найдет направление по душе. Станьте частью флагманского национального проекта «Россия — страна возможностей!» и проекта "Движение Первых". Здесь можно найти свое направление, хобби, где не оценивают, а ценят! Вступай в наше сообщество.

А сейчас настало время познакомиться с нашей командой: председатель - Салимова Нармина, уч-ца 11 кл, ответственная, активная, позитивная, добрая, отзывчивая;

Заместители председателя - Беллер Марк и Бакланов Лев, 9 кл. куратор направления "Открывай новое" -Беллер Марк активист, человек слова и дела, ответственный, серьезный, разносторонне развитый, спортивный, чуткий, занимается волонтерской деятельностью, также в его копилке не одна победа в конкурсах инженерно-технической направленности, финалист конкурса "Большая перемена 2023"; куратор направления "Сохраняй природу" - Бакланов Лев - позитивный, юморной, ответственный, патриот города Железногорска, интересуется экологией и акциями, конкурсами в этом направлении, финалист конкурса "Большая перемена2023"; кураторы направления "Делай добро" - Козлова Виктория (10 кл) и Глушанкова Софья (9 кл), творческие, активные, у Виктории накоплено много добрых часов в волонтерской книжке от МКУ "МЦ";

Кураторы направления "Твори" - Писарева Анастасия и Болотько Ульяна (9 кл), креативно мыслящие девочки, творческие, с высоким художественно-эстетическим вкусом, умеют танцевать, петь, читать стихи и даже побеждают в инженерных проектах; кураторы направления "Создавай будущее" Есиков Никита и Шевелев Дмитрий (10 кл) - активные, позитивные, ответственные, с высокими интеллектуальными способностями в программировании, моделировании, робототехнике.

Являются наставниками для школьников в этом направлении. Дмитрий имеет опыт преподавательской деятельности в выездных школах в России и Китае; куратор направления "Расскажи о главном" - Глазков Космос (9 кл) - журналист, творческий, инициативный, ответственный, уже долгое время занимается, постигает направление видео

журналистики, имеет победы в этом направлении; Одинцова Татьяна Анатольевна - куратор клуба "Большая перемена". ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ! Здесь ценят, а не оценивают!



Клуб «Вжух» позволяет мотивировать ребят на активности с пользой. Так в 2023 году двое школьников стали финалистами конкурса большая перемена.

Мы поздравляем наших Гимназистов, победителей полуфинала "Большой перемены" Беллера Марка и Бакланова Льва.

Полуфинал проходил в ВДЦ "Океан". Каждый год во Всероссийском детском центре «Океан» собираются школьники Дальневосточного и Сибирского федеральных округов, чтобы принять участие в полуфинале масштабного конкурса «Большая перемена». В период с 31 августа по 20 сентября гимназисты приняли участие в полуфинале, мероприятие объединило более 900 подростков страны.

5 сентября на главной сцене «Океана» состоялось торжественное открытие полуфинала конкурса.

Встретились школьники из 21 региона России: Республики Бурятия, Республики Саха (Якутия), Забайкальского края, Камчатского края, Приморского края, Хабаровского края, Амурской области, Магаданской области, Сахалинской области, Еврейской автономной области, Чукотского автономного округа, Республики Алтай, Республики Тыва, Республики Хакасия, Алтайского края, Красноярского края, Иркутской области, Кемеровской области, Новосибирской области, Омской области, Томской области.

Наши ребята отмечали сильную конкуренцию, но они смогли показать свои навыки и презентовать идеи и пройти в финал, получив приз в 100 тысяч рублей.



В 2023 руководитель клуба «Большая перемена» Одинцова Татьяна Анатольевна стала победителем конкурса «Эксперт РДДМ», прошла конкурсный отбор и была приглашена в качестве эксперта грантового конкурса на стратегическую сессию экспертного совета РДДМ «Движение первых». Данный конкурс и вхождение в экспертный совет позволило оценивать проекты в грантовых конкурсах Движения Первых, «Лидер 21 века» и тд.



Стоит еще отметить наши Гимназические «Улетные погружения». Это проектная школа для малышей. Проходит в ДОЛ «Орбита». 86 школьников: ученики 2-5 классов, вожатые (6-8 класс) и тьюторы (9-11 класс) посетили увлекательную смену выездной проектной "Улетной школы", которая традиционно проходит в ДОЦ "Орбита". Тема смены в этот раз в апреле и сентябре 2023 была посвящена космосу: "10 лет-полет нормальный". Ставили проектные задачи и решали их, посещали мастер-классы, занимались спортом, играли в лазертаг, катались на лошадках, смотрели мыльное шоу, проходили квесты и играли в игры на командообразование, снимали Тикток на тему "Моя будущая профессия", зажигали на дискотеках, показали Звездам в небе свой космический флэш-моб.



Создание класса Роскосмос

Хотелось бы отметить еще один важный проект – создание и работа Роскосмос класса на базе ба класса.

Было создано пространство силами родителей и командой Гимназии 91. Расширена образовательная программа, каждый уч-ся имеет индивидуальную траекторию в образовательной программе и индивидуальный учебный план. Уч-ся работают в проектах, конкурсах, мероприятиях. В настоящий момент уч-ся приняли участие в конкурсах «Олимпиада по электричеству», «Умный физик» в рамках «Ракетного фестиваля», викторина «Мой космос», фестиваль «Реактивное движение» и ракетостроительный чемпионат «Реактивное движение» 2023. В 2024 году пройдет финал данного мероприятия в г. Калуга.



В рамках работы в данном направлении Школьники встроились в участие в чемпионате «Реактивное движение» прошли уже три этапа, подошли к финалу.

В рамках данного мероприятия 20 ноября в спорткомплексе "Октябрь" прошло масштабное мероприятие: фестиваль по ракетомоделированию "Реактивное движение: полет нормальный", инициированное педагогами МБОУ Гимназия 91.

Авторами фестиваля являются организация Voltbro «Вольтбро» НИИ механики МГУ при поддержке Российского Движения Детей и Молодежи и корпорация Роскосмос. Проходит он во всех уголках нашей огромной страны. Руководителем фестиваля является Рогачева Валерия Александровна (г. Москва).

События не случайны. Ведь в г. Железногорске уже присутствуют четыре Роскосмос класса (Гимназия 91, Лицей 102 - 2 кл., Школа 104). Школьники этих классов осваивают знания по программам госкорпорации Роскосмос. Именно на фестивале состоялось посвящение космических классов. На посвящение был приглашен представитель АО «Решетнёв» Шелепов Глеб Владимирович, главный специалист по развитию городской инфраструктуры и среды.

200 активных, увлекающихся школьников города Железногорска и их педагоги-наставники из 13 образовательных учреждений стали участниками такого первого городского фестиваля. Школьники в командах поощрялись сертификатами в номинациях: «Инженерное решение», «Креативный дизайн», «Лучший бортовой журнал».

Школьники конструировали ракеты, заполняли бортовые журналы и проводили запуск ракет с помощью специальной установки. Огромную благодарность выражаем "Станции юных техников", педагогу дополнительного образования Чеснокову Владимиру Геннадьевичу за помощь в запуске ракет. Благодарим всех педагогов, которые приняли участие в столь ярком событии для нашего космического города. Благодарим за предоставленные призы наших добрых партнеров кейсовое движение "Профессионалы будущего" (рук. Власов Александр).



Перспективы развития цифрового ресурсного центра «Точка»:

- Увеличение кадрового состава и обновление техники
- Привлечение к образовательному процессу в среде моделирования студентов
- Проведение фестиваля «Фишка 3 Д» и олимпиады «Наставничество»
- Развитие института «Наставничества» и проекта «Дети-детям»
- Приобретение 3D принтеров и 3 D ручек
- Создание интерактивного курса по 3 D ручке
- Сотрудничество с КРИТБИ и ЦМИТ, СЮТ, ДХШ (мастер- классы)
- Всероссийская олимпиада по 3D моделированию (региональный этап)
- Обустройство технической КОВРКИНГ –ЗОНЫ (расширение «Точки», установка вытяжки)
- Запуск проекта «Я б электромонтажники б пошел, пусть меня научат» (грант ГХК)

Профилактика правонарушений

Профилактическая работа с учащимися ведется по следующим направлениям: беседы с учащимися, заседания профилактического совета, посещение на дому проблемных семей, беседы инспектора ПДН с учащимися по проблемам.

Год	Адм.правонаруш.	ООД	Преступления
2020	5	-	-
2021	4	-	-
2022	4	-	-
2023	5	-	-

В рамках профилактической работы для учащихся, состоящих на ВШУ, были организованы индивидуальные консультации с учителями предметниками, беседы с ними и их родителями, социально-психологическое тестирование, тематические классные часы с приглашением инспекторов ОДН.

В работе по профилактике правонарушений использовались следующие виды деятельности:

1. Диагностика – выявление социальных и личностных проблем учащихся.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Социально-психолого-педагогическое консультирование.
4. Взаимодействие с ПДН, КДН.

Проведены консультации по таким проблемам, как взаимоотношения, адаптация, асоциального поведения, взаимоотношений в семье, в классе, школе, организации отдыха, трудоустройства, занятости в период каникул, недопущении распития спиртных напитков, курения, сквернословия в общественных местах для обучающихся; для родителей по проблемам коррекции отклоняющего поведения, правовых вопросов, организации

занятости в период каникул; для педагогов по проблемам школьной дезадаптации, социальной дезадаптации.

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики была налажена система работы Гимназии с инспекцией отдела ПДН, комитетом по делам несовершеннолетних администрации, отделом опеки и попечительства. Проводилась следующая организационная работа:

- Сверка списка обучающихся, семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН с отделом ПДН, сектором КДН. Формирование банка данных на этих учащихся (сентябрь);

- Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска) в течение года;

- Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Наблюдение и сбор информации по опекаемым детям совместно с отделом ПДН, отделом опеки.

- Оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся школы (1 раз в четверть).

В Гимназии прописана Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель программы: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании гимназистов.

Программа реализуется в рамках образовательной программы гимназии. Краткие результаты:

1. Охват кружково-досуговой деятельностью имеет положительную динамику.
2. Социометрический статус по данным ежегодного социального мониторинга в 5-10 классах показывает ежегодно стабильную ситуацию: отсутствие изгойской позиции, большой процент предпочитаемых и ярко выраженная лидерская позиция.
3. Отрицательная динамика по количеству преступлений среди гимназистов.
4. Отсутствие несовершеннолетних злобно не посещающих Гимназию без уважительной причины.

В профилактической деятельности с учащимися принимает участие большое количество людей: школьная администрация, классные руководители, школьный психолог, родители, работники учреждений дополнительного образования детей, сотрудники органов внутренних дел.

Хорошей практикой профилактики правонарушений является участие детей в деятельности разновозрастных клубов, дружин, сообществ.

С 2003 года в Гимназии действует Дружина юных пожарных Гимназии «Огнеборцы». Сейчас отряд насчитывает более 20 человек из гимназистов 7-х –9-х и 10 классов.

Дружина является одним из формирований Красноярского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество». Отряд имеет сертификат о том, что они имеют право и обязанность проводить противопожарную пропаганду среди воспитанников МКДОУ, учащихся МБОУ Гимназии и жителей г. Железногорска Красноярского края.

Дружина результативно участвует в конкурсах, смотрах и соревнованиях, в 2023 году отряд занял 1 место в XV городском слете ДЮП г. Железногорска. Совместно с куратором ФПС №2 МЧС России Зверевой А.В и Давыденко И.О. ведутся практические и теоретические занятия, ребята посещают Пожарную часть, музей ПЧ, знакомятся с профессией «пожарный - спасатель». В октябре в рамках профориентационной работы отряд посетил День открытых дверей в Сибирской академии МЧС г. Железногорска.

Стало традицией выступление членов ДЮП на классных часах, новогодних мероприятиях в филиале Гимназии с агитбригадой.

Руководитель дружины - Мельник Ирина Александровна.

Помимо профилактической работы, в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строилась на принципах выявления причин асоциального поведения и устранения условий для рецидивов. Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся включает в себя следующие компоненты:

1. Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.
2. Устранение причин отклонений в поведении школьника:
 - изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
 - вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;

V. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю

Управление Гимназией осуществлялось в соответствии с Образовательной программой, Программой развития Гимназии, планом ВШК, функциональными обязанностями членов пед. коллектива, годовым планом работы. Все локальные акты являются продолжением устава и приведены в соответствие с нормативными, федеральными и региональными правовыми документами.

Администрация гимназии в своей работе учитывала запросы населения на образовательные услуги, направляя работу на усиление роли родителей (законных представителей) в обучении детей. В 2022 г попечительский совет Гимназии возобновил свою работу.

Одним из значимых условий успешности ОУ является деятельность администрации по мотивации работников (моральной и материальной).

Администрация использует различные методы стимулирования:

- Административные (приказы с выражением благодарности, поощрения)
- Экономические (премирование из стимулирующего фонда)
- Социально-психологические (обобщение опыта, аттестация на более высокую квалификационную категорию, учет мнения, привлечение к управленческой деятельности).

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и обучающихся гимназии активно работает профсоюзная организация (председатель Бондарева Е.В.), которая совместно с администрацией разрабатывает должностные инструкции, следит за выполнением внутреннего трудового распорядка.

В 2023 году в первичной **профсоюзной организации** МБОУ Гимназия №91 состояло 5 человек.

В течение года воспользовались возможностью получения материальной помощи из средств ТПО:

- в связи с трудным материальным положением – 2 человека;
- в связи со смертью близких родственников - 0 человека;
- в связи с дорогостоящим лечением – 1 человек;
- в связи с юбилейной датой – 0 чел.

По ходатайству профсоюзного комитета отмечены Благодарственными письмами в честь Дня Учителя и в связи с юбилейной датой работы в системе образования 13 человек, за многолетний добросовестный труд и верность профессиональному союзу работников образования 15 человек. Кроме того, «Ветеран образования» - 3 человека.

Члены профсоюза получили новогодние подарки, организовано поздравление с Днем Учителя, 23 февраля и 8 Марта.

Сотрудники Гимназии получают информационную поддержку по организации летнего отдыха детей, о возможностях санаторно – курортного лечения. В 2024 году 1 человек получил путёвку в санаторий «Тесь». В Гимназии действует программа по социальной защите работников. В рамках этой программы предоставляются льготы при оплате спецкурсов, при выделении путевок в пришкольный лагерь «Клубничка». Создаются условия для занятий спортом сотрудников.

Ведётся работа с ветеранами педагогического труда: посильная помощь, поздравления с праздниками и личными датами. Организуются коллективные выходы в театр.

Система управления в Гимназии обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, представляет для них возможность реализации свободы выбора.

Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижений образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, обеспечивая информационную, кадровую поддержку.

Достаточно большое внимание администрация школы уделяла аналитической деятельности по изучению динамики достижений или анализа недостижения прогнозируемого результата.

Психолог школы совместно с кафедрой классных руководителей занимались изучением мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) о достигнутых результатах, удовлетворенностью деятельности Гимназии.

Традиционно управление Гимназией осуществлялось в составе директора и его заместителей. Работу заместителей характеризовало вдумчивое, самокритичное отношение к возникающим проблемам, желание разрешить их конструктивно, умение ставить интересы Гимназии на первый план.

VI. Перспективы и планы развития

- Повышение качества обучения и воспитания, развитие индивидуального подхода к учащимся, внедрение системы учета их индивидуальных достижений.
- Участие в реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», Социальная активность», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» на территории ЗАТО Железнодорожный Красноярского края.
- Продолжение работы атомклассов, специализированных физико-математических классов, физтех-класса.
- Создание классов Роскосмоса, БиоКласса и МедКласса.
- Развитие информатизации учебного и коммуникационного процессов.
- Развитие системы дистанционного и сетевого обучения.
- Повышение вовлеченности родителей и общественности в развитие школы, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов.
- Расширение финансовой самостоятельности школы для эффективного управления ресурсами.
- Реализация стандартов нового поколения в образовательной среде школы.
- Реализация конкурентоспособной стратегии развития Гимназии.
- Создание стационарной лаборатории для организации исследовательской деятельности, работы кружка с использованием 3D ручек.
- Участие в краевых и муниципальных проектах по усилению работы предметов естественно-научного цикла
- Развитие нового направления «Суборо».
- Организация работы кейсового клуба, обустройство пространства для его работы.
- Открытие инженерного класса.
- Контроль за ремонтом здания бывшего д/с № 29 с перспективой передачи здания в оперативное управление для организации обучения 1-2 классов МБОУ Гимназия № 91.

Отрицательное влияние на образовательный процесс, а также сохранение и укрепление здоровья учащихся школы оказывают следующие факторы:

- дефицит учебных аудиторий и дополнительных свободных площадей, позволяющих полноценно реализовывать образовательную программу гимназии по новым федеральным государственным образовательным стандартам, предполагающим выделение специально организованного пространства для исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- нехватка помещений для занятий спортом (небольшой спортивный зал – единственный);
- очень маленький и морально устаревший актовый зал, не позволяющий в полной мере использовать его для организации внеурочной образовательной деятельности, в частности для дальнейшего развития Образцового молодежного театра под руководством заслуженного учителя РФ Г.В. Савиной;
- трудности в случае необходимости создания карантинного режима для какого-либо класса;
- затруднение в профилактической работе в период эпидемии гриппа.

Резервы для планирования деятельности на ближайший период:

- расширение сети спортивных объединений дополнительного образования;
- соблюдение уровня максимальной нагрузки учащихся в индивидуальных планах, их коррекция;

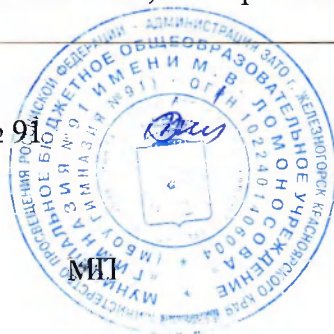
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 91 ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 1.01.2023 г)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	661 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	265 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	308 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	402 человек/67,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	10 человек/13,3%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	472 чел/71,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	306 человек /46%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88 человек /13,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек/ 91,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человека/ 84,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 8,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 7,0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек /96,4 %
1.29.1	Высшая	48 человек/ 84,2 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 8,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек (8,7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек (40,3%)

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 3,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 35,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	661 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор МБОУ Гимназия № 91



Т.В. Головкина