

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 91 ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»

ОКУД 0251151

ОКПО 44570201

ПРИКАЗ

от 13.11.2024 № 172

г.Железногорск

Об утверждении изменений и дополнений в
программу развития МБОУ Гимназия № 91
на 2023-2027 годы

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом МБОУ Гимназия № 91, на основании решения Управляющего совета МБОУ Гимназия № 91 протокол № 3 от 13.11.2024,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в программу развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова» на 2023-2027 годы с 13.11.2024:
- приложение 4 «Самодиагностика проекта «Школа Минпросвещения России» изложить в новой редакции.
2. Утвердить изменения в программу развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова» на 2023-2027 годы.
3. Изменения в программу развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова» на 2023-2027 годы ввести в действие с 13 ноября 2024 года.
4. Заместителям директора Зацемирной Е.И., Ивановой И.В., Кармаковой Т.А., Лущик О.В. обеспечить и контролировать реализацию изменений в программу развития МБОУ Гимназия № 91 на 2023 – 2027 годы, в том числе выполнение мероприятий по реализации программы развития.
5. Сиротининой И.В. разместить изменения в программу развития на сайте МБОУ Гимназия № 91 в срок до 20.11.2024.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Т.В. Головкина

С приказом ознакомлены



Е.И. Зацемирная

И.В. Иванова

Т.А. Кармакова

О.В. Лущик

И.В. Сиротинина

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова»
(МБОУ Гимназия № 91)**

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБОУ Гимназия № 91
(протокол № 3
от «13» ноября 2024г.)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
МБОУ Гимназия № 91
от «13» ноября 2024г.
№ 172

ИЗМЕНЕНИЯ

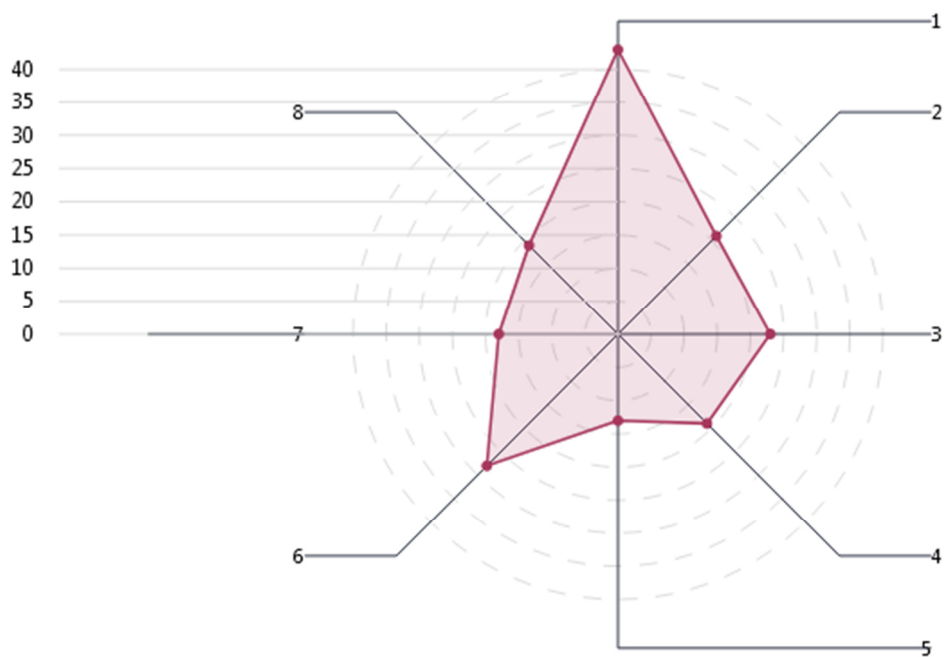
В программу развития МБОУ Гимназия № 91

на 2023–2027 годы

ЗАТО г. Железногорск Красноярского края
2024 год

Приложение 4

13.11.2024 г. МБОУ Гимназия № 91 была проведена самодиагностика проекта «Школа Минпросвещения России».



Легенда

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

На основании результатов самодиагностики выполнен проблемно ориентированный анализ и выявлены дефициты по магистральным направлениям и ключевым условиям, а также определены управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

**1. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики
Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы
(баллы, уровень по каждому направлению и в целом)**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание». Критерий «Образовательный процесс»					
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	3		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных	1		

		рабочих программ учебных предметов			
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Не предусмотрено	1		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2		
Магистральное направление «Знание». Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»					
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта,	1		

	образования («критический» показатель)	регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования			
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1		

13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1		
Магистральное направление «Знание». Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»					
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2		
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2		
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1		Открытие в 2024-2025 уч.году на базе Гимназии инженерного класса, в рамках работы которого запланировано сетевое взаимодействие с СОШ №101, СОШ №98 по предмету «Труд (Технология)».
Магистральное направление «Знание». Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью»					

18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	2		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3		

23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	2		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Отсутствует оснащение ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Для детей с ОВЗ, с инвалидностью в Гимназии не требуется наличие специальных технических средств обучения. При необходимости осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Не предусмотрено	1		

26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1		
Магистральное направление «Здоровье». Критерий «Здоровьесберегающая среда»					
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов («критический» показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1		

	наркотических средств. («критический» показатель)				
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3–5 мероприятий за учебный год	3		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2		
Магистральное направление «Здоровье». Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»					
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2		
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	3		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3		

	школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)				
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2		
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО»)	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Недостаточное количество обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением до 20%

	в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года			«ГТО», подтвержденный удостоверением	
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1		
Магистральное направление «Творчество». Критерий «Развитие талантов»					
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	От 50% до 76% обучающихся	3		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2		
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3		
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3		

44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3		
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	1		Заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Агентство развития технологического развития «Профессионалы будущего».
Магистральное направление «Творчество». Критерий «Школьные творческие объединения»					
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасектор (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	3–4 объединения	2		
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1		
48	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Отсутствие школьного музея.	Создание передвижных экспозиций/выставок в

				Отсутствие помещения для школьного музея	образовательном пространстве школы.
49	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Отсутствие школьного хора. Отсутствие педагогических кадров	Разработка подпрограммы в программе дополнительного образования «Школьный театр». Реализация программы дополнительного образования «Азбука вокала»
50	Функционирование школьного медиacentра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиacentра	1		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Менее 10% обучающихся	2		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2		
Магистральное направление «Воспитание». Критерий «Организация воспитательной деятельности»					
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	Да	3		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для	Да	1		

	обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)				
55	Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	Да	1		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2		
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	1		Введение внеурочного курса по краеведению и школьному туризму. Участие в походах, экспедициях, сборах, поездках в рамках направления РДДМ «Движения Первых» - «Туризм и путешествие»

61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1		
Магистральное направление «Воспитание». Критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»					
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1		
63	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Наличие	1		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1		
65	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Наличие	1		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	1		Организация мероприятий по созданию и материально-техническому обеспечению школьного военно-патриотического клуба
Магистральное направление «Профориентация». Критерий «Сопровождение выбора профессии»					
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным	Да	1		

	планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)				
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1		
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1		

76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	В Гимназии обучающиеся не проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Открытие инженерного класса. В учебном плане класса по предмету «Технология» предусмотрено изучение модуля «Электромонтаж», знакомство и овладение навыками электромонтажных работ, знакомство с профессией электронщика и формирование инженерных компетенций через курс «Каракури».
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1		

81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Да	1		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Нет	1		
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда». Критерий «Условия педагогического труда»					
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1		
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»». Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»					
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	Да	1		

86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	Да	1		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3		
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»». Критерий «Развитие и повышение квалификации»					
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	Не менее 50% педагогических работников	1		
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным	Менее 50% педагогических работников	2		Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по

	в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)				инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	3		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2		
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2		

	Российской Федерации (за три последних года)				
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3		
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3		
Магистральное направление «Школьный климат». Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»					
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	Наличие	1		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	От 80% до 89% обучающихся	3		
99	Наличие локальных актов по организации психолого-	Наличие	1		

	педагогического сопровождения участников образовательных отношений				
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Отсутствие в штате Гимназии социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Перераспределение функций социального педагога между заместителем директора по ВР и педагогом- психологом
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	Наличие	1		
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	Наличие	1		

103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	2		
Магистральное направление «Школьный климат». Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»					
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	2		
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1		
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1		
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1		

108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2		
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2		
Магистральное направление «Образовательная среда». Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»					
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	Да	1		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	Да	1		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	Да	1		
113	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	2		

	общеобразовательных программ («критический» показатель)				
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3		
115	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	3		
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2		
Магистральное направление «Образовательная среда». Критерий «Организация внутришкольного пространства»					
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1		
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	Не функционирует школьный библиотечный	Создание в пространстве школы библиотечного информационного центра.

				информационный центр. Отсутствует помещение для школьного библиотечного информационного центра	
Магистральное направление «Образовательная среда». Критерий «Функционирование школы полного дня»					
119	Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3		
Магистральное направление «Образовательная среда». Критерий «Реализация государственно-общественного управления»					
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1		
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1		

**2. Анализ текущего состояния и перспектив развития МБОУ Гимназии № 91.
Интерпретация результатов самодиагностики:**

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p align="center">43 из 53</p> <p>1. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)</p> <p>2. Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования</p>	<p>53</p> <p>1. Открытие в 2024-2025 уч.году на базе Гимназии инженерного класса, в рамках работы которого запланировано сетевое взаимодействие с СОШ №101, СОШ №98 по предмету «Труд (Технология)».</p> <p>2. Для детей с ОВЗ, с инвалидностью в Гимназии не требуется наличие специальных технических средств обучения. При необходимости осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>
2	Здоровье	<p>21 из 24</p> <p>1. Доля обучающихся (менее 10%), получивших знак отличия ВФСК в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.ГТО.</p>	<p>24</p> <p>1. Доля обучающихся (20% и более), получивших знак отличия ВФСК в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.ГТО.</p>

3	Творчество	<p>23 из 29</p> <p>1. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p> <p>2. Функционирование школьного музея</p> <p>3. Функционирование школьного хора</p>	<p>29</p> <p>1. Заключение соглашения о сотрудничестве с АНО «Агентство развития технологического развития «Профессионалы будущего».</p> <p>2. Создание передвижных экспозиций/выставок в образовательном пространстве школы.</p> <p>3. Разработка подпрограммы в программе дополнительного образования «Школьный театр». Реализация программы дополнительного образования «Азбука вокала»</p>
4	Воспитание	<p>19 из 22</p> <p>1. Реализация программ краеведения и школьного туризма.</p> <p>2. Наличие школьных военно-патриотических клубов.</p>	<p>22</p> <p>1. Введение внеурочного курса по краеведению и школьному туризму. Участие в походах, экспедициях, сборах, поездках в рамках направления РДДМ «Движения Первых» - «Туризм и путешествие».</p> <p>2. Организация мероприятий по созданию и материально-техническому обеспечению школьного военно-патриотического клуба.</p>
5	Профориентация	<p>13 из 14</p> <p>1. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>	<p>14</p> <p>1. Открытие инженерного класса. В учебном плане класса по предмету «Технология» предусмотрено изучение модуля «Электромонтаж», знакомство и овладение навыками электромонтажных работ, знакомство с профессией электронщика и формирование инженерных компетенций через курс «Каракури».</p>

6	Учитель. Школьная команда	28 из 31 1. Доля педагогических работников (менее 50%), прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	31 1. Увеличение доли педагогических работников (от 50% до 75%), прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
7	Школьный климат	18 из 19 1. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	19 1. Перераспределение функций социального педагога между заместителем директора по ВР и педагогом-психологом.
8	Образовательная среда	19 из 21 1. Функционирование школьного библиотечного информационного центра.	21 1. Создание в пространстве школы библиотечного информационного центра.