

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 91 ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»

ОКУД 0251151

ОКПО 44570201

ПРИКАЗ

от 13.06.2024 № 587

г.Железногорск

Об утверждении изменений и дополнений в
программу развития МБОУ Гимназия № 91
на 2023-2027 годы

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом МБОУ Гимназия № 91, на основании решения Управляющего совета МБОУ Гимназия № 91 протокол № 5 от 05.06.2024,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в программу развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова» на 2023-2027 годы с 13.06.2024:
 - раздел 1 и 2 изложить в новой редакции
 - дополнить программу приложением 4 «Самодиагностика проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Утвердить Изменения и дополнения в программу развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова» на 2023-2027 годы.
3. Изменения и дополнения в программу развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова» на 2023-2027 годы ввести в действие с 13 июня 2024 года.
4. Заместителям директора Зацемирной Е.И., Ивановой И.В., Кармаковой Т.А., Лущик О.В. обеспечить и контролировать реализацию изменений и дополнений в программу развития МБОУ Гимназия № 91 на 2023 – 2027 годы, в том числе выполнение мероприятий по реализации программы развития.
5. Сиротининой И.В. разместить изменения и дополнения в программу развития на сайте МБОУ Гимназия № 91 в срок до 20.06.2024.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Т.В. Головкина

С приказом ознакомлены

Е.И. Зацемирная

И.В. Иванова

Т.А. Кармакова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова»
(МБОУ Гимназия № 91)**

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБОУ Гимназия № 91
(протокол № 5
от «05» июня 2024г.)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
МБОУ Гимназия № 91
от «13» июня 2024г.
№ 597

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В программу развития МБОУ Гимназия № 91
на 2023–2027 годы

ЗАТО г. Железногорск Красноярского края
2024 год

РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 91»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

	14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение позитивной динамики развития Гимназии как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды ЗАТО г. Железнодорожск, атомно-космического кластера и ориентированной на подготовку гимназиста, адаптированного к требованиям и вызовам современного общества 2. Внедрение обновленных ФГОС через корректировку образовательного процесса, внедрение ФООП, цифровизацию образовательного процесса, развитие воспитательной деятельности, обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей 3. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия (организационно-управленческие, педагогические, воспитательные, финансовые) для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ Гимназии в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования 2. Обеспечить условия для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования 3. Оптимизировать инновационную деятельность Гимназии с учетом качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, включением в инновационный процесс всех участников образовательных отношений и социальных партнеров 4. Пролонгировать существующую систему сопровождения и поддержки одаренных и высокомотивированных детей на основе обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров Гимназии 5. Оптимизировать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной политики через создание условий для эффективного развития системы основного и дополнительного образования детей, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения 6. Создавать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды Гимназии, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса

	<p>на всех уровнях образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Развивать творческий и профессиональный потенциал педагогических работников, реализующих инновационные образовательные технологии, проекты развития через создание целостной системы управления качеством образования 8. Пролонгировать созданную доступную среду для лиц с ОВЗ 9. Цифровизировать образовательный процесс, систему управления образовательной организацией, в том числе документооборот 10. Повысить безопасность в организации в отношении детей, работников и посетителей 11. Развивать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования в рамках ФГОС . 2. Обеспечение позитивной динамики развития Гимназии в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации. 3. Формирование позитивного имиджа Гимназии в социальном окружении, муниципальной и региональной системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Ответственные: Головкина Татьяна Владимировна, директор МБОУ Гимназия № 91</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ Гимназия № 91 № 237 от 07.12.2022 г.</p>
Этапы реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Контроль реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация и Управляющий совет школы. 2. Общее руководство всей Программой осуществляет администрация и педагогический совет школы. 3. Мероприятия по реализации подпрограмм включаются в годовой план работы школы. 4. Корректировка программы осуществляется управляющим советом, администрацией и педагогическим советом школы. <p>Промежуточные результаты реализации Программы развития представляются в ежегодном Публичном отчете, который публикуется на странице школьного сайта http://gimnaziya91.sekretar@mail.ru</p>

РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Составлена на основе отчетов о качестве образования МБОУ Гимназия № 91 с использованием объективированных аналитических показателей деятельности школы, отчетов о результатах самообследования 2018-2022 г.г. и дополнительных показателях самообследования 2022 г.

Общие сведения об учреждении

Основные сведения об образовательной организации	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова» МБОУ Гимназия № 91.</p> <p>Дата основания 03.11.1953</p> <p>Информация об учредителе: Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края», (ЗАТО Железногорск), 08.12.2014, Постановление № 2390</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии 7831-л от 13.02.2015, Министерство образования и науки Красноярского края</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ Гимназия № 91 серия 24А01№ 0000135 от 07.04.2015 регистрационный № 4221, срок действия до 07.04.2027</p> <p>Местонахождение: 662971, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 34</p> <p>Контактная информация: Телефоны 8(3919)750551, 753841 Адрес электронной почты: gimnaziya91.sekretar@mail.ru Адрес официального сайта в сети «Интернет» http://www.gim91.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество учащихся на 2024 – 2025 учебный год: Начальное общее образование (НОО) – 308 человек; Основное общее образование (ООО) – 290 человек; Стреднее общее образование (СОО) – 125 человек; из них детей – инвалидов – 4 человека; из них детей с ОВЗ – 31 человек.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. Формами коллегиального управления являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет Школы, Педагогический Совет, Научно-методический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом Гимназии.</p> <p>В Гимназии действуют профсоюзная организация сотрудников в соответствии со своим Уставом, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,</p>

	<p>методические объединения учителей – предметников (кафедры). Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование: Основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Основная образовательная программа СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ слабовидящих обучающихся Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ слабовидящих обучающихся Воспитательная работа в Гимназии строится в соответствии с рабочей программой воспитания. В Школе организовано профильное обучение для учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения. Учитывая социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей), кадровые возможности Школы и материальную базу, определены несколько видов профилей: физико-математический, химико-биологический (естественно-научный), гуманитарный, технологический, информационно-технологический. Кроме того, в Гимназии на уровне среднего общего образования созданы 2 специализированных физико-математических класса. На уровне основного общего образования созданы 1 класс Роскосмоса и 1 инженерный класс (на параллели 7-х классов).</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>В Гимназии следующий режим работы: 1 – 6 классы - 5-тидневная учебная неделя; 7-11 классы – 6тидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 учебные недели, для 2-11 классов 34 учебные недели. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА. В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей: I четверть - 9 недель, II четверть – 7 недель, III четверть – 10 недель (для 1-х классов – 9 недель), IV четверть – 8 недель. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в</p>

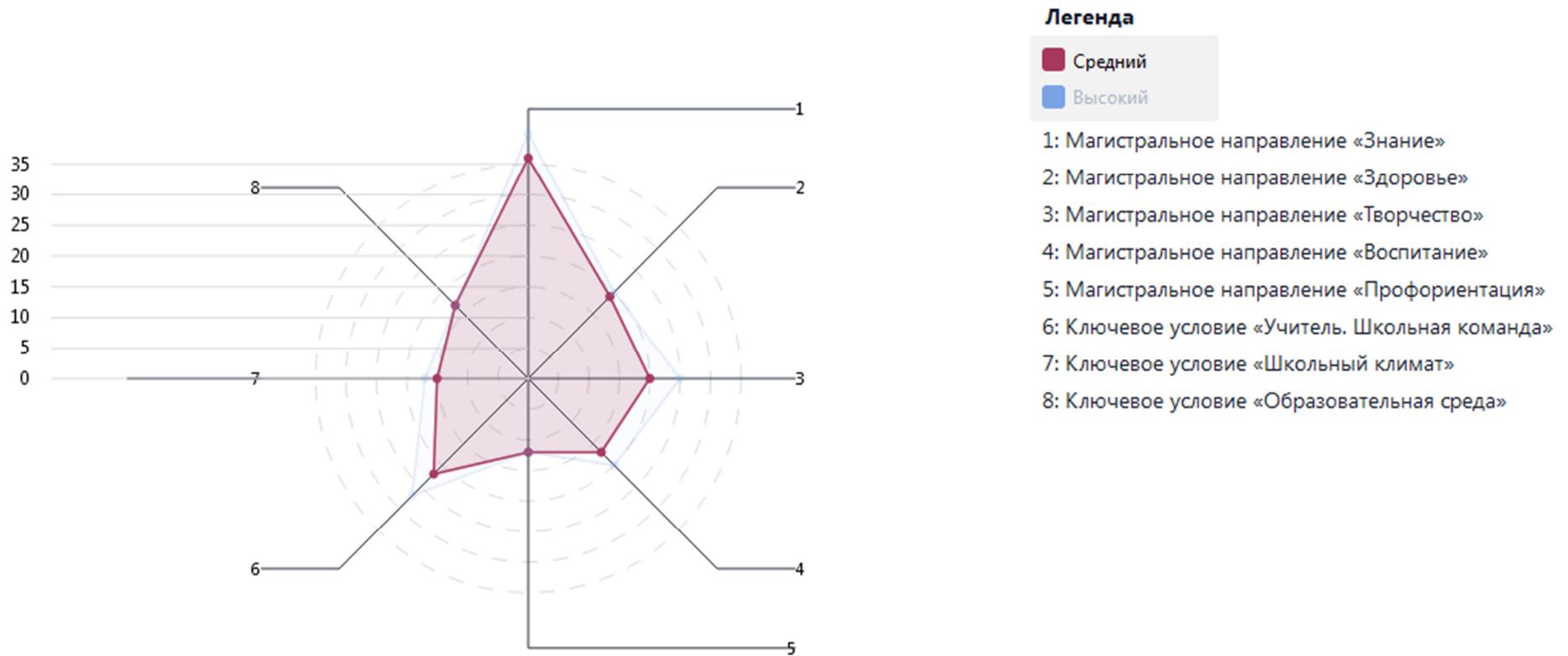
	<p>течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель. Продолжительность урока – 40 минут. Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков в первую смену 8 ч 15 мин, во вторую – 13 ч 00 мин. Календарный учебный график размещен на сайте МБОУ Гимназии № 91 http://gim91.ru/about/education/</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Общая численность педагогических работников-51 человек, в том числе учителя – 41 человек. Количество специалистов: педагоги-психологи -1, учителя-логопеды -2, в том числе учителя-дефектологи -1, педагоги-организаторы -2, педагоги-библиотекари -1. Количество педагогов, имеющих награды: - «Заслуженный учитель РФ» - 2 человека; - «Заслуженный педагог Красноярского края» - 1 человек; - нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 3 человека; - нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 12 человек; - Почётная грамота министерства образования РФ – 9 человек; - Благодарность министерства образования РФ – 4 человека; - Благодарность Губернатора Красноярского края – 2 человека; - Почётная грамота Законодательного Собрания Красноярского края – 2 человека; - Благодарность Законодательного Собрания Красноярского края – 4 человека; - Благодарственное письмо министерства образования Красноярского края – 14 человек. Доля работников с высшим образованием – 91%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 85%. Количество педагогов высшей квалификационной категории – 43 человека, первой квалификационной категории – 6 человек. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за прошедшие 3 года – 100%.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБОУ Гимназия №91 организована 3 ноября 1953 года. Школа является одним из старейших образовательных учреждений города. МБОУ Гимназия №91 находится в центре города. В прилегающем микрорайоне, в шаговой доступности находятся: городская Администрация; учреждения культуры: Дом Культуры, Театр оперетты, Театр кукол, кинотеатр «Космос», городской музей; учреждения физической культуры и спорта: стадион «Труд», спортивный комплекс «Октябрь», спортивный комплекс «Радуга», боулинг клуб «Бали»; Центральная городская библиотека им.М.Горького, городская библиотека им.Р.Солнцева; Центральный городской парк; Танцевальный концертный зал. Что позволяет Гимназии использовать ресурсы</p>

	<p>данных учреждений при построении воспитательной работы и образовательной деятельности.</p> <p>Социальными партнерами Гимназии являются: АНО «Лапу дай!»; Социально-реабилитационное отделение для граждан пожилого возраста, инвалидов и детей с ОВЗ; АНО «Агентство развития технологических инициатив «Профессионалы будущего» г. Красноярск; АНО «Эдиком»; СФУ Институт Цветных металлов при поддержке РУСАЛ; Центра занятости населения; СФУ Институт фундаментальной биологии и биотехнологий; СибГАУ и другие.</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>С 2000 года в Гимназии начался эксперимент по предпрофильному и профильному образованию.</p> <p>Дважды победитель конкурса «Лучшее образовательное учреждение края» (1998г., 2009г.)</p> <p>Лауреат Российского конкурса «Красивая школа» и конкурсов российского движения «Общественно-активная школа»;</p> <p>Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы на территории Красноярского края (грант 1 млн руб). 2009 год.</p> <p>Лидер краевых рейтингов ОУ по итогам сдачи ЕГЭ и результатам Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Образцовый молодежный театр-студия (с 1986 г.) под руководством Галины Владимировны Савиной.</p> <p>Театр моды "Мириады" (с 1993 г.) под руководством Натальи Владимировны Матюховой.</p> <p>Гимназии № 91 занесена в «Золотую книгу» Красноярского края по направлению «Образование», в энциклопедии «Лучшие люди России» и «Одаренные дети - будущее России».</p> <p>Педагоги являются постоянными участниками международных, российских, краевых конкурсов, проектов, семинаров.</p> <p>2015 год - в Гимназии открыт первый городской Атомкласс в рамках программы «Школа Росатома». Основной замысел программы Атомклассы заключается в поддержке и развитии естественнонаучного и математического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>2016 год – сформирован первый специализированный физико-математический класс.</p> <p>2017 год – начал свою работу ресурсный центр цифровых технологий «Точка» для занятий 3D моделированием. На базе ресурсного центра проводится региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям.</p> <p>2021 год – Гимназия вошла в федеральный проект «Наука в регионы», был сформирован первый физико-технический класс.</p> <p>2023 год – открыт класс Роскосмоса.</p> <p>2023 год – открыт Медкласс (образовательно-коммуникационная площадка).</p> <p>2023 год – Гимназия становится амбассадором развития направления Куборо в городе, конструирование для развития</p>

	<p>навыков инженерного мышления и технические компетенции школьников.</p> <p>2023 год – начал свою работу кейс-клуб и в первый же год стал победителем среди кейс-клубов края в номинации «Лучшая профориентационная работа».</p>
--	---

Приложение 4

13.06.2024 г. МБОУ Гимназия № 91 была проведена самодиагностика проекта «Школа Минпросвещения России».



На основании результатов самодиагностики выполнен проблемно ориентированный анализ и выявлены дефициты по магистральным направлениям и ключевым условиям, а также определены управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

**1. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики
Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы
(баллы, уровень по каждому направлению и в целом)**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание». Критерий «Образовательный процесс»					
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	3		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных	1		

		рабочих программ учебных предметов			
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Не предусмотрено	0	Гимназия 91 применяет электронные образовательные ресурсы (ЭОР) из федерального перечня. При выполнении самодиагностики произошла техническая ошибка.	
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2		
Магистральное направление «Знание». Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»					
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность	1		

	обучающихся («критический» показатель)	текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся			
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	Каждый год в Гимназии имеются выпускники 11 класса, получившие медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени). При выполнении самодиагностики произошла техническая ошибка.	

11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1		
Магистральное направление «Знание». Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»					
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2		

16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2		
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Открытие в 2024-2025 уч.году на базе Гимназии инженерного класса, в рамках работы которого запланировано сетевое взаимодействие с СОШ №101, СОШ №98 по предмету «Труд (Технология)».
Магистральное направление «Знание». Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью»					
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2		

20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1		

24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	Отсутствует оснащение ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Для детей с ОВЗ, с инвалидностью в Гимназии не требуется наличие специальных технических средств обучения. При необходимости осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Не предусмотрено	0	Отсутствие электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Для детей с ОВЗ, с инвалидностью в Гимназии не требуется наличие электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий. При необходимости своевременная подача заявок на оснащение электронными образовательными ресурсами
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ,	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2		

	с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)				
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1		
Магистральное направление «Здоровье». Критерий «Здоровьесберегающая среда»					
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов («критический» показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3–5 мероприятий за учебный год	2		

31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2		
Магистральное направление «Здоровье». Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»					
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2		
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России,	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3		

	Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)				
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2		
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Недостаточное количество обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением до 20%
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-	наличие	1		

	логопеда и (или) учителя-дефектолога				
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1		
Магистральное направление «Творчество». Критерий «Развитие талантов»					
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2		
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3		
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3		
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3		

45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0	Отсутствовала сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Заклучено соглашение о сотрудничестве с АНО «Агентство развития технологического развития «Профессионалы будущего».
Магистральное направление «Творчество». Критерий «Школьные творческие объединения»					
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	3–4 объединения	2		
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1		
48	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Отсутствие школьного музея. Отсутствие помещения для школьного музея	Создание передвижных экспозиций/выставок в образовательном пространстве школы.
49	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Отсутствие школьного хора.	Разработка подпрограммы в программе дополнительного

				Отсутствие педагогических кадров	образования «Школьный театр». Реализация программы дополнительного образования «Азбука вокала»
50	Функционирование школьного медиacentра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиacentра	1		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Менее 10% обучающихся	1		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2		
Магистральное направление «Воспитание». Критерий «Организация воспитательной деятельности»					
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	Да	3		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	Да	1		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	Да	1		

56	Функционирование Совета родителей	Да	1		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2		
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Отсутствуют программы краеведения и школьного туризма	Введение внеурочного курса по краеведению и школьному туризму. Участие в походах, экспедициях, сборах, поездках в рамках направления РДДМ «Движения Первых» - «Туризм и путешествие»
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1		
Магистральное направление «Воспитание». Критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»					
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1		

63	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Наличие	1		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1		
65	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Наличие	1		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Отсутствует школьный военно-патриотический клуб	Организация мероприятий по созданию и материально-техническому обеспечению школьного военно-патриотического клуба
Магистральное направление «Профориентация». Критерий «Сопровождение выбора профессии»					
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)	Да	1		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной	Да	1		

	деятельности (в должности не ниже заместителя директора)				
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1		
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного	Да	1		

	образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию				
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	В Гимназии обучающиеся не проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Открытие инженерного класса. В учебном плане класса по предмету «Технология» предусмотрено изучение модуля «Электромонтаж», знакомство и овладение навыками электромонтажных работ, знакомство с профессией электронщика и формирование инженерных компетенций через курс «Каракури».
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Да	1		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с	Нет	0	Учащиеся Гимназии не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для	

	профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»			обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда». Критерий «Условия педагогического труда»					
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1		
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»». Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»					
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	Да	1		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	Да	1		

87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3		
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»». Критерий «Развитие и повышение квалификации»					
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	Не менее 50% педагогических работников	1		
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Менее 50% педагогических работников	0	Недостаточно педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным	Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных

	педагогического образования (за три последних года)			в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	Недостаточно педагогов и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Включение педагогических работников и управленческих кадров в перспективный план Гимназии по обучению педагогов по программам повышения квалификации в сфере воспитания
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2		
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2		

	технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)				
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3		
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3		
Магистральное направление «Школьный климат». Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»					
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	Наличие	1		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	От 80% до 89% обучающихся	2		

99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Отсутствие в штате Гимназии социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Перераспределение функций социального педагога между заместителем директора по ВР и педагогом-психологом
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	Наличие	1		
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	Наличие	1		

103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Отсутствие программного обеспечения для проведения психологических диагностических процедур	Приобретение программного обеспечения для проведения психологических диагностических процедур
Магистральное направление «Школьный климат». Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»					
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1		
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1		
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1		

107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1		
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2		
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2		
Магистральное направление «Образовательная среда». Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»					
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	Да	1		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	Да	1		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	Да	1		

113	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1		
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3		
115	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2		
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2		
Магистральное направление «Образовательная среда». Критерий «Организация внутришкольного пространства»					

117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1		
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	Не функционирует школьный библиотечный информационный центр. Отсутствует помещение для школьного библиотечного информационного центра	Создание в пространстве школы библиотечного информационного центра.
Магистральное направление «Образовательная среда». Критерий «Функционирование школы полного дня»					
119	Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3		
Магистральное направление «Образовательная среда». Критерий «Реализация государственно-общественного управления»					
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1		

121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1		
-----	--	----	---	--	--

**2. Анализ текущего состояния и перспектив развития МБОУ Гимназии № 91.
Интерпретация результатов самодиагностики:**

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>36 из 53</p> <p>1. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня.</p> <p>2. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени).</p> <p>3. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме).</p> <p>4. Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования.</p> <p>5. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>44</p> <p>1. Гимназия 91 применяет электронные образовательные ресурсы (ЭОР) из федерального перечня. При выполнении самодиагностики произошла техническая ошибка.</p> <p>2. Каждый год в Гимназии имеются выпускники 11 класса, получившие медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени). При выполнении самодиагностики произошла техническая ошибка.</p> <p>3. Открытие на базе Гимназии инженерного класса, в рамках работы которого запланировано сетевое взаимодействие с СОШ №101, СОШ №98 по предмету «Труд (Технология)».</p> <p>4. При необходимости осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>5. При необходимости осуществление своевременной подачи заявок на оснащение электронными образовательными ресурсами для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>
2	Здоровье	19 из 24	21

		1.Доля обучающихся (менее 10%), получивших знак отличия ВФСК в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.ГТО.	1.Доля обучающихся (20% и более), получивших знак отличия ВФСК в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.ГТО.
3	Творчество	<p>20 из 29</p> <p>1. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p> <p>2.Функционирование школьного музея.</p> <p>3.Функционирование школьного хора.</p>	<p>25</p> <p>1. Заключение соглашения о сотрудничестве с АНО «Агентство развития технологического развития «Профессионалы будущего».</p> <p>2. Создание передвижных экспозиций/выставок в образовательном пространстве школы.</p> <p>3. Разработка подпрограммы в программе дополнительного образования «Школьный театр». Реализация программы дополнительного образования «Азбука вокала»</p>
4	Воспитание	<p>17 из 22</p> <p>1.Реализация программ краеведения и школьного туризма.</p> <p>2.Наличие школьных военно-патриотических клубов.</p>	<p>21</p> <p>1.Введение внеурочного курса по краеведению и школьному туризму. Участие в походах, экспедициях, сборах, поездках в рамках направления РДДМ «Движения Первых» - «Туризм и путешествие».</p>

			2. Организация мероприятий по созданию и материально-техническому обеспечению школьного военно-патриотического клуба.
5	Профорientация	12 из 14 1. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	13 1.Открытие инженерного класса. В учебном плане класса по предмету «Технология» предусмотрено изучение модуля «Электромонтаж», знакомство и овладение навыками электромонтажных работ, знакомство с профессией электронщика и формирование инженерных компетенций через курс «Каракури».
6	Учитель. Школьная команда	22 из 31 1. Доля педагогических работников (менее 50%), прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). 2. Доля педагогических работников и управленческих кадров (менее 50%), прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	28 1. Увеличение доли педагогических работников (от 50% до 75%), прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). 2. Включение педагогических работников и управленческих кадров в перспективный план Гимназии по обучению педагогов по программам повышения квалификации в сфере воспитания (от 50% до 75%).
7	Школьный климат	15 из 19 1. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. 2. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.	17 1. Перераспределение функций социального педагога между заместителем директора по ВР и педагогом-психологом. 2. Приобретение в кабинет педагога-психолога программного обеспечения для проведения диагностических процедур.

8	Образовательная среда	17 из 21 1. Функционирование школьного библиотечного информационного центра.	18 1. Создание в пространстве школы библиотечного информационного центра.
---	------------------------------	--	---

3. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>1.Творческая команда управленцев. Четкое распределение обязанностей между членами администрации.</p> <p>2.Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы</p> <p>3.Наличие системы олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, различной направленности для всех категорий учащихся.</p> <p>4. Наличие информационной открытости и доступности информации об учреждении.</p> <p>5.Психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>1.Отсутствует оснащение ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>2. Низкий уровень активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам обучения учащихся с ОВЗ, инвалидов.</p> <p>3.реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ</p>	<p>1.Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования.</p> <p>2.Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда.</p> <p>3. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.</p>	<p>1.Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на изменения окружающей среды.</p> <p>2.Повышение требований к Образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях.</p> <p>3.Повышение активности родителей к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции.</p>

	<p>учащихся с ОВЗ, инвалидностью со стороны ППк школы.</p> <p>6. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ</p> <p>7. удовлетворенность качеством образовательной деятельности Гимназии среди родителей и учащихся.</p> <p>8. создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников</p> <p>9. предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую, психологическую помощь.</p>			
Воспитание	1. Применение в воспитательной	1. Недостаточное количество мероприятий по	1. Потребность участников образовательных отношений в создании	1. Негативное воздействие социума. Негативное влияние

	<p>деятельности современных образовательных технологий.</p> <p>2.Наличие школьных традиций.</p> <p>3.Высокая социальная активность детей.</p> <p>4.Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта.</p> <p>5.Развитие ученического самоуправления.</p>	<p>краеведению и музейной педагогике.</p> <p>2.Отсутствие туристического клуба.</p> <p>3. Отсутствие военно-патриотического клуба в Гимназии</p>	<p>системы личностного роста учащихся.</p> <p>2.Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в округе.</p> <p>3. Наличие потребности педагогической просвещенности родителей.</p> <p>4. Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях.</p> <p>5.Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профориентационный кругозор.</p>	<p>некоторых сайтов в соцсетях.</p> <p>2.Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков.</p>
Здоровье	<p>1.Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы</p> <p>2.Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровьесбережения.</p> <p>3.Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных</p>	<p>1.Низкая мотивация учащихся к занятиям спортом.</p> <p>2.Слабое здоровье учащихся.</p> <p>3.Отсутствие автоматизированного места психолога.</p>	<p>1.Вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей учащихся.</p>	<p>1.Негативное влияние социума.</p> <p>2.Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей.</p>

	мероприятиях, проведение Дней Здоровья.			
Творчество	1.Реализация дополнительных общеобразовательных программ. 2.Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	1.Неравномерное развитие направлений дополнительного образования. 2.Недостаточная популяризация участия в конкурсах естественнонаучной направленности	1.Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного Образования.	1.Негативное влияние социума. 2.Отсутствие мотивации участия в конкурсах естественнонаучной направленности.
Профориентация	1.Реализация календарного плана профориентационной работы 1-11 классов. 2. Наличие договоров с ВУЗами, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации учащихся. 3. Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».	1. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству учащихся с ОВЗ.	1.Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся. 2.Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, расширение перечня оборудования тематических классов 3.Расширение перечня профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».	1.Отсутствие заинтересованности у родителей в участии учащихся в профориентационной смене, в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. 2.Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.

	4. Разработаны и созданы условия для выполнения индивидуальных Образовательных программ (ИОП).		4. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями. 5. Организация профессиональных проб. 6. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы.	
Учитель. Школьная команда.	1. Организация наставничества молодых специалистов. 2. Наличие системы поощрений инновационной деятельности педагогов. 3. Внедрение различных форм повышения квалификации. 4. Наличие кафедральной системы в Гимназии. 5. Участие педагогов в конкурсном движении.	1. Недостаточно высокая доля педагогов обучается по программам повышения квалификации из федерального реестра.	1. Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения. 2. Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников. 3. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах	1. Недостаточная эффективность качества повышения квалификации. 2. Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов. 3. Необходимость оперативного методического сопровождения педагогических работников к реализации

			муниципального и регионального уровней. 4.Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта.	образовательных стандартов
Школьный климат	1.Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 2.Наличие в Гимназии педагога-психолога. 3.Наличие в Гимназии педагога-логопеда.	1. Отсутствие социального педагога в Гимназии. 2.Отсутствие в школе полноценных коворкинг-зон для отдыха учащихся и сотрудников Гимназии.	1.Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	1.Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда.
Образовательная среда	1. Работа платформы Сферум.	1.Оснащение образовательной организации IT-оборудованием. 2.Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации урочной деятельности. 3. Отсутствие школьного библиотечного	1.Наличие в Школе пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.	1.Низкий уровень компетенций педагогических работников.

		информационного центра		
--	--	---------------------------	--	--

4. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.
- Обеспечивать административный контроль за более продуктивным оказанием психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Модернизировать методическую деятельность в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии учащихся с ОВЗ, с инвалидностью).
- Обеспечивать информационную открытость, доступность информации об организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья учащихся).
- Корректировать специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ Гимназия № 91, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Способствовать участию педагогических работников в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня.
- Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
 - Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление: **ЗНАНИЕ**

Подпроект: «Одаренные дети»

Цель	Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.
Задачи	Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов. Совершенствования внутренней системы оценки качества образования.
Планируемые результаты	Увеличение доли выпускников, получивших медаль за особые успехи. Приобретение и использование специальных технических средств при работе с детьми с ОВЗ (при необходимости). Организация сетевой формы реализации образовательных программ. Использование в образовательной деятельности ЭОР из федерального перечня.
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих особые способности. Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества. Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.
Ресурсное обеспечение	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № 415"Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов». Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818.
Руководитель проектной группы	Завучи по УВР, методист.
Целевые индикаторы результативности	Образовательная среда школы построена на основе развития и использования новейших интеллектуальных, информационных и мультимедийных образовательных технологий.

<p>Система оценки результатов и контроля реализации</p>	<p>Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%. Целесообразность и своевременность внесения изменений в АООП. Соответствие материально-технических условий, описанных в АООП, возможностям образовательной организации. Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.</p>
---	--

Направление: **ВОСПИТАНИЕ**

Подпроект: «Содружество семьи и школы»

Цель	Установление длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка. Усиление краевой и патриотической составляющей в планах воспитательной работы.
Задачи	Трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня.
Планируемые результаты	Ежегодная трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня. Открытие класса «Юнармии» или военно-патриотического клуба. Введение курса внеурочной деятельности «Школьный туризм»
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	Организация педагогического совета на тему «Реализация программы воспитания через модуль «Работа с родителями»» на школьном уровне. Участие в Августовской конференции педагогических работников ОО ЗАТО г.Железногорск. Участие в городских туристических слетах.
Ресурсное обеспечение	Федеральная программа воспитания
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы	Участие 5% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, в педагогических советах, семинарах, конференциях
Система оценки результатов и контроля реализации	Участие классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, в педагогических советах, семинарах, конференциях. Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательным процессом».

Направление **ЗДОРОВЬЕ**

Подпроект: «Школьный спортивный клуб»

Цель	Организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов - увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.3. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на региональном уровне.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов - увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях.3. Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением до 20%
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none">1. Содействие открытию спортивных секций;2. Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;3. Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов;4. Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня;5. Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе;6. Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).

Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» от 13 сентября 2013 года № 1065. 3. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19 (НП-02-07/4568)
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы	Работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям
Система оценки результатов и контроля и реализации.	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.

Направление: ТВОРЧЕСТВО

Подпроект: «Школьный театр»

Цель	Создание условий для развития творчески активной личности средствами театральной деятельности, содействие жизненному и профессиональному самоопределению гимназистов. Усиление музыкальной составляющей театра.
Задачи	Развитие способностей детей, принимающих участие в разнообразной и насыщенной театральной деятельности в составе театра-студии Гимназии и иных творческих формах деятельности; - реализация на высоком уровне требований Федеральных государственных образовательных стандартов уровней общего образования; - участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр»; - охрана и укрепление эмоционального благополучия детей, создание ситуации успеха посредством участия в театральных постановках и выступлениях, удовлетворение потребностей детей в вокале.
Планируемые результаты	повысится удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов результатами образовательной деятельности, в том числе деятельностью театра-студии Гимназии; - продолжит работать и развиваться школьный театр-студия. -Реализация программы дополнительного образования «Азбука вокала»
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	Создание максимально благоприятных условий для мотивации развития гимназистов как детей с признаками одарённости. Создание театральных постановок. Создание условий для обеспечения роста количества педагогов, вовлеченных в деятельность школьного театра-студии
Ресурсное обеспечение	наличие педагога с профессиональным режиссерским образованием
Руководитель проектной	Зам. директора по ВР
Целевые	Театрализованные постановки 1 раз в год.
Система оценки результатов и контроля реализации	Разработаны и реализуются программы творческой направленности: 1. «Азбука вокала» 2. «Сценическая речь».

Направление: **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

Подпроект: «Билет в будущее»

Цель	Формирование современной предпрофессиональной среды на основе интеграции основного и дополнительного образования, сетевого взаимодействия с колледжами, ВУЗами и высокотехнологичными предприятиями.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • расширение практического содержания образовательных программ (прототипирование, прикладная математика, инженерное предпринимательство, прикладная химия; робототехника, прикладная физика); • разработка и апробация новых образовательных программ дополнительного образования по перспективным направлениям предпрофессиональной подготовки (решение междисциплинарных задач, компьютерное черчение, сборка и пилотирование квадрокоптера, искусственный интеллект и другие);
Планируемые результаты	<p>Разработаны и реализуются 3 программы технической направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более 2. Участие в чемпионатах «Абилимпикс» (при наличии детей соответствующего статуса) 3. Прохождение обучающимися проф.подготовки по программе «Электромонтаж»
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование института наставничества как механизма создания эффективной системы формирования навыка совместной работы над проектно-исследовательской работой предметника и производственника или сотрудника ВУЗа. 2. Формирование межпредметных кафедр в лице педагогов на основе концентрации интеллектуальных, кадровых и технологических ресурсов школы в форме проектного офиса школы, состоящего из проектных групп. 3. Осуществление осознанного выбора профессии путем внедрения ранних профильных проб и профессиональных проб. 4. Создание учебно-исследовательского сообщества с целью обучения школьников современным информационным и аналитическим умениям, методическое сопровождение. Проведение фестиваля

Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • наличие договора о сотрудничестве с профессиональными образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования; • высокая мотивация обучающихся на инженерные профессии; • возможности ресурсного центра - «Точка»;
Руководитель проектной группы	педагог-организатор
Целевые индикаторы	Реализация программ дополнительного образования. Проведение кейсовых чемпионатов.
Система оценки результатов и контроля реализации	Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более.

Подпроект: «Атомкласс»

Цель	Создание условий для учащихся иметь возможность качественного образования в современных условиях независимо от места жительства при сохранении уникальности системы образования Гимназии.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Поддерживать и распространять опыт школ-участниц проекта Атомклассов при реализации сетевых мероприятий.- Организовать пространство и создать условия для командной и самостоятельной деятельности учащихся с привлечением специалистов градообразующих предприятий.- Сформировать у учащихся критический склад ума, качеств, способствующих анализу и обобщению информации при участии в мероприятиях, проводимых школами-участницами Сети Атомклассов;
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">-Повысится удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов результатами образовательной деятельности;- ОО примет участие в конкурсах и проектах, реализуемых школами-участницами Сети Атомклассов;- ОО реализует свое собственное сетевое мероприятие в соответствии с уровнем эффективности и направленностью;- будет сформирован банк проектов по окончанию сетевых мероприятий.
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none">- участвуют в мероприятиях Сети Атомклассов интеллектуальной направленности – квестах, олимпиадах, конкурсах, турнирах- разработка и проведение собственного сетевого мероприятия- разработка и проведение мероприятия в рамках проекта «Бережливая школа»- организация и брендинг пространства атомклассов
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none">- наличие отдельного пространства Атомкласс; цифрового пространства «Точка»;- заинтересованность учащихся в физико-химическом профиле обучения;- кабинеты химии, физики, информатики имеют оснащение цифровыми лабораториями;- заинтересованность ребят в реализации мероприятий, проводимых школами- участниками Сети Атомклассов;- получение финансирования со стороны проекта «Школа Росатома» программы развития Атомкласса в объеме 300 000 рублей (по итогам рейтинга);- развитие партнерства с предприятиями Росатома.

Руководитель проектной группы	педагог- организатор
Целевые индикаторы	участие в сетевых мероприятиях (не менее 25%)
Система оценки результатов и контроля реализации	Занятие в рейтинге атомклассов позиции не ниже 20 места (из 50)

Направление: **УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА**

Подпроект: «Мы вместе»

Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	<p>1 Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2 Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>3 Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>4 Повышение квалификации управленческой команды и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>5 Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области.</p> <p>6 Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Красноярского края региональной модели института наставничества педагогических работников.</p> <p>7. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>
Планируемые результаты	<p>1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>2. Увеличение доли педагогических работников (от 50% до 75%), прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>4. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы</p> <p>5. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах</p>
Сроки реализации	2024-2027

Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение перспектив дальнейшего развития. 2. Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития. 3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий 4. Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.
Ресурсное обеспечение	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2023 № 742 "Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса "Учитель года России"</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 2.Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 3.Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении
Система оценки результатов и контроля реализации	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах

Направление: **ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**

Подпроект: «Социальная активность»

Цель	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Задачи	Обеспечить перераспределение функций социального педагога для улучшения реализации воспитательной работы.
Планируемые результаты	Создание информационной среды для социальной активности
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	- организация заседаний школьной службы медиации - проведение консультаций для учащихся и родителей -создание социального паспорта гимназии -Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке членов органов ученического самоуправления
Ресурсное обеспечение	наличие в штате 2 педагогов- организаторов, психолога, завуча по В.Р, утвержденной программы воспитания.
Руководитель проектной	Зам. директора по УВР
Целевые индикаторы	1 Совершенствование условий для развития социальной активности. 2 Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся . 3 Повышение уровня мотивации к обучению. 4Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся. 5 Создание доступной среды для всех категорий детей, способствующей удовлетворению их индивидуальных потребностей.
Система оценки результатов и контроля реализации	1 Укомплектованность необходимыми кадрами. 2Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов. 3 Участие учащихся в социальных акциях и проектах.

Направление: **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

Подпроект: «Школа цифрового века»

Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.
Задачи	1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей
Планируемые результаты	1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса 2. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Приобретено программное обеспечение для работы психолога
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	1. Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» -создание учетных записей 100 % педагогов школы -проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа» 2. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций
Ресурсное обеспечение	1. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" 2. Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме"
Руководитель проектной	Администратор ФГИС «Моя школа»
Целевые индикаторы	Использование в образовательной деятельности ФГИС «Моя школа»

результативности	
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.

5. Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристика	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	
Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	40 учебных кабинетов, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя, интерактивной доской		
	Цифровая образовательная среда	ЦОС – 1 кабинет		
	Компьютерные классы	2 кабинета на 15 рабочих мест, оборудованы стационарными компьютерами	Обновление технических ресурсов по мере необходимости	
	Учебные мастерские	2 мастерские (для уроков труда девочек и мальчиков)		
	Спортивный зал	1 спортивный зал		
	Столовая	Столовая с обеденным залом		
	Спортивная площадка	Многофункциональная спортивная площадка		
	Кабинеты для специалистов (психолог, логопед и др.)	1 кабинет педагога-психолога и 2 кабинета учителя-логопеда		
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет, состоящий из осмотровой и процедурной комнат			

	Актовый зал	1 актовый зал с системой затемнения окон	актовый зал с акустической системой распределенного звучания	
Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	до 3 лет – 3 человека 3-5 лет – 1 человек от 5 до 10 лет – 3 человека от 10 до 15 лет – 2 человека от 15 до 20 – 3 человека 20 и более – 44 человека	Увеличение количества педагогов – стажистов, совершенствование системы наставничества	
	Уровень образования	Высшее педагогическое образование имеют 45 учителей (80%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 7 учителей	Повышение уровня образования	
	Квалификационная категория	Имеют квалификационные категории 47 педагогических работника (30%) из них: 41 учителей (84%) – с высшей квалификационной категорией; 6 учителя (11%) – с первой квалификационной категорией	70% Соответствие занимаемой должности – 100%	
	Повышение квалификации	100%		
	Стабильность кадров	2022/2023 – 57 педагогический работник 2023/2024 – 54 педагогических работников 2024/2025 – 56 педагогических работников	Полная укомплектованность кадрами	
	Работа в сетевых сообществах	Сетевое взаимодействие «Школа Росатома»	Увеличение участников «Школы Росатома»	

	Обобщение и распространение передового опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства 30%	60%	
	Привлечение преподавательского состава ВУЗов, молодых специалистов, социальных партнёров к реализации идей программы развития	Профорентация Один выпускник по целевому направлению.	Увеличение количества выпускников, поступающих по целевому направлению	
Финансовые ресурсы	Субвенции	Федеральный бюджет РФ Бюджет Красноярского края Бюджет ЗАТО г. Железногорск Красноярского края	Полное финансирование	
	Внебюджет	Платные образовательные услуги, аренда помещений, пожертвования на ведение уставной деятельности	Увеличение источников	
<ul style="list-style-type: none"> • Инновации в содержании образования • Инновации в технологиях • Инновации в управлении 	Переход на новые учебники с мультимедийными приложениями и электронные учебники в связи с реализацией ФГОС	Имеются	Полная укомплектованность учебниками (изд-во «Просвещение»)	
	Формирование банка методических и оценочных материалов на основе формирующего оценивания	Разработана внутришкольная система формирующего оценивания знаний обучающихся	Сформировать банк оценочных материалов	
	Профильность: класс -ВУЗ	На уровне СОО	На уровне: школа – колледж – ВУЗ - предприятие	

	Технологии развития критического мышления	Применяется в 1-8 классах	Курс «Функциональная грамотность» с 1 по 8 классы	
	Оперативная связь через создание информационной среды	Элжур, ВК Мессенджер	Сферум, ВК Мессенджер	
	Позиционирование ОО в публичном пространстве (ВК)	Сайт школы http://gim91.ru/ https://vk.com/gimnaziya_91	Сайт школы http://gim91.ru/ https://vk.com/gimnaziya_91 другие социальные сети	

Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p>Подпроект: «Одаренные дети» Задача: Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов. Совершенствования внутренней системы оценки качества образования.</p>						
Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих особые способности. Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества. Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	август 2024 г.		Обсуждение хода реализации плана на школьных методических объединениях	Увеличение доли выпускников, получивших медаль за особые успехи. Приобретение и использование специальных технических средств при работе с детьми с ОВЗ (при необходимости). Организация сетевой формы реализации образовательных программ. Использование в образовательной деятельности ЭОР из федерального перечня.	руководители ШМО, педагогический коллектив школы	Заместитель директора по УВР, методист

<p>внеурочную деятельность. 2. Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявить одаренных детей по предмету у каждого учителя. 3. Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий 4. Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.</p>	<p>в течении года</p>		<p>ВсОШ 2. Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВсОШ</p>	<p>ВсОШ 3.Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВсОШ</p>	<p>педагогический коллектив школы</p>	
---	-----------------------	--	---	--	---------------------------------------	--

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		

Подпроект: « Мы вместе»
Задачи:
1 .Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.
2 .Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
3 .Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального

заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.
 4. Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.
 5. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области.
 6. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.

<p>1. Определение перспектив дальнейшего развития. 2. Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития. 3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий 4. Формирование банка лучших практик образовательной</p>	<p>август 2024 г.</p> <p>сентябрь 2024 г.</p> <p>в течении года</p>		<p>Разработка плана участия педагогов в конкурсном движении</p>	<p>наличие подпрограмм развития</p>	<p>Председатели ШМО, педагогический коллектив школы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
---	---	--	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------

Подпроект: «Атомкласс»**Задачи:**

Организовать пространство и создать условия для командной и самостоятельной деятельности учащихся с привлечением специалистов градообразующих предприятий. Поддерживать и распространять опыт школ-участниц проекта Атомклассов при реализации сетевых мероприятий.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
наименование мероприятия						

<p>-участие в мероприятиях Сети Атомклассов интеллектуальной направленности – квестах, олимпиадах, конкурсах, турнирах</p> <p>- разработка и проведение собственного сетевого мероприятия</p> <p>- разработка и проведение мероприятия в рамках проекта «Бережливая школа»</p> <p>-ренновация пространства атомкласса</p>	<p>в течении года</p> <p>ноябрь 2024 г.</p> <p>декабрь 2024 г.</p> <p>ноябрь-декабрь 2024 г.</p>			<p>Повысится удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов результатами образовательной деятельности;</p> <p>- ОО примет участие в конкурсах и проектах, реализуемых школами-участницами Сети Атомклассов;</p> <p>- ОО реализует свое собственное сетевое мероприятие в соответствии с уровнем эффективности и направленностью;</p> <p>-Проведена реконструкция кабинета Технологии, создано новое пространство атомкласса</p>	<p>педагог-организатор, заместитель директора по АХЧ</p>	<p>Директор Заместитель директора по ВР</p>
---	--	--	--	--	--	---

Подпроект «Содружество семьи и школы»**Задачи:**

1. Трансляция опыта работы с родителями на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
1. Организация и проведение тематических собраний, занятий, семинаров для родителей с участием психологов, социальных работников и педагогов. 2. Трансляция опыта работы с родителями классными руководителями на школьных педсоветах.	2024 – 2027 г.		Участие 5% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах	Цикл занятий для родителей «Содружество семьи и школы» Выступления на педсоветах	Классные руководители, психолог, педагог-организатор, замдиректора по ВР	Замдиректора по ВР

Подпроект: «Школьный спортивный клуб»**Задачи:**

1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов - увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.
2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.
3. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
1. Организация сетевого взаимодействия со спортивными клубами школ города, ДЮСШ, социальными партнерами. 2. Привлечение специалистов, учителей физической культуры для проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий 3. Участие и победы в - Соревнованиях школьных спортивных лиг по видам спорта среди обучающихся образовательных учреждений, Всероссийских	Сентябрь 2024 Сентябрь 2024 2024 – 2027 г.		Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования спортивной направленности 50% и более Привлечение специалистов, учителей физической культуры Участие и победы в соревнованиях на муниципальном уровне	Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования спортивной направленности 50% и более Привлечение специалистов, учителей физической культуры Участие и победы в соревнованиях на муниципальном уровне. Доля обучающихся (20% и более), получивших знак отличия ВФСК в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории	Замдиректора по ВР Учителя физической культуры	Замдиректора по ВР директор школы замдиректора по ВР

спортивных соревнованиях школьников, «Президентские соревнования» 4.Размещение информации о деятельности ШСК на сайте школы				ГТО		
---	--	--	--	-----	--	--

Подпроект « Школьный театр»**Задачи:**

Развитие способностей детей, принимающих участие в разнообразной и насыщенной театральной деятельности в составе театра-студии Гимназии и иных творческих формах деятельности; участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр»;
- охрана и укрепление эмоционального благополучия детей, создание ситуации успеха посредством участия в театральных постановках и выступлениях, удовлетворение потребностей детей в вокале.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Создание максимально благоприятных условий для мотивации развития гимназистов как детей с признаками одарённости. Создание театральных постановок. Создание условий для обеспечения роста количества педагогов, вовлеченных в деятельность школьного театра-студии	Постоянно 1 раз в год постоянно		Театрализованные постановки 1 раз в год.	повысится удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов результатами образовательной деятельности, в том числе деятельностью театра-студии Гимназии; - продолжит работать и развиваться школьный театр-студия. -Реализация программы дополнительного образования «Азбука вокала», «Сценическая речь»	педагог-режиссер школьного театра-студии	Замдиректора по ВР

Подпроект: «Билет в будущее»**Задачи:**

разработка и апробация новых образовательных программ дополнительного образования по перспективным направлениям предпрофессиональной подготовки

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
1.Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования 2.Привлечение специалистов градообразующих предприятий, осуществление профессиональных проб 3.Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ	Сентябрь 2024		Разработаны и реализуются 4 программы технической направленности:	-Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более -Участие в чемпионатах «Абилимпикс» (при наличии детей соответствующего статуса) -Прохождение обучающимися проф.подготовки по программе «Электромонтаж»	Замдиректора по ВР педагог-организатор педагог	Замдиректора по УВР

Подпроект: «Школа цифрового века»»**Задача:**

Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» -создание учетных записей 100 % педагогов школы -проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа» Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	2024-2027 г		Процент соответствия целевой модели ЦОС. Создание в пространстве школы библиотечного информационного центра.	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса Формирование единого образовательного пространства Доступ к цифровым электронным ресурсам	Председатели ШМО,	Заместитель директора по УВР директор школы

Подпроект: «Социальная активность»**Задачи:**

Обеспечить перераспределение функций социального педагога для улучшения реализации воспитательной работы. Усиление патриотической составляющей в работе советника по воспитанию.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
организация заседаний школьной службы медиации - проведение консультаций для учащихся и родителей -создание социального паспорта гимназии -Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке членов органов ученического самоуправления -Организация передвижных выставок школьного музея	2024-2027 г.		1. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 2. Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся. 3. Повышение количества участников волонтерского движения и социальных проектов. 4. Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся. 5. Создание музейных экспозиций. 6. Открытие военно-патриотического клуба.	Создание информационной среды для социальной активности	Зам по УВР педагоги - организаторы	Зам по УВР