Принято:
Педагогическим советом
МБОУ Гимназия № 91
Протокол № 2 от 05.10.2020

Утверждаю:
Директор МБОУ Гимназия № 91
_____ Т.В. Головкина
Приложение к приказу
№ 80/1 от 07.10.2020

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Положение) разработано согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденному постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, Уставом Гимназии №91.
1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс, на следующий уровень образования.
1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «Качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП соответствующего уровня общего образования.
1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.
1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Гимназии.
1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений:
– педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители);

– коллегиальные органы управления Гимназии;
– экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации;
– учредитель Гимназии.
1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).
Цели текущего контроля успеваемости:
– определить степень освоения ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах (группах);
– скорректировать рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
– предупредить неуспеваемость.
2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится:
– поурочно, потемно;
– по учебным четвертям и (или) полугодиям;
– в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, контрольных работ, защиты проектов, самостоятельных, лабораторных, практических работ,тестирования, сочинения (изложения), контрольных диктантов.
2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:
2.3.1. Поурочный и потемный контроль:
– определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
– указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
2.3.2. По учебным четвертям и (или) полугодиям проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:
– по четвертям – во 2–9-х классах;
– полугодиям – в 10–11-х классах.
2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:
2.4.1. В 1-х классах и в 1-ом полугодии 2-го класса осуществляется:
– без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале с использованием только положительной фиксации, не различаемой по уровням.
2.4.2. Во 2-х классах (2 полугодие) – 3-х классах, 10-11-х классах осуществляется:

– в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.4.3. В 4-9-х классах осуществляется:

– в виде отметок по 10-балльной шкале через использование добавочных литеров «А», «В», «С» к существующей шкале оценок по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.4.4. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть /полугодие:

– в отношении обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 2/3 учебного времени, текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля. В случае невозможности установления фактического уровня знаний за этот период, учащийся считается неаттестованным.

– неаттестация по предметам за четверть (полугодие) выставляется в случае пропуска обучающимся более 50% учебного времени без уважительной причины.

– отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно в количестве не менее 3-х отметок за 2 дня до начала каникул или начала промежуточной аттестации.

2.4.5. Зачет результатов освоения основной образовательной программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учащимися, временно получающим образование в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, по итогам учебного периода осуществляется при предъявлении медицинской справки и оценочной ведомости других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.4.6. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся в Гимназии осуществляется согласно Положения о внеурочной деятельности.

2.4.7. Текущий контроль учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, осуществляется только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

2.5. Система безотметочного обучения в 1-х классах.

2.5.1. Основной целью безотметочного обучения в школе считать формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников, закладывающей основы учебной самостоятельности, т.е. умения учиться.

2.5.2. В соответствии с Уставом Гимназии в 1-х классах исключается система балльного (отметочного) оценивания и в классные журналы количественная оценка не выставляется.

Безотметочное обучение (оценивание) – система контроля и самоконтроля учебных достижений младших школьников. Она предполагает отказ от пятибалльной системы отметки как формы количественного выражения результата оценочной деятельности учителя. Контроль и самоконтроль должны отражать

качественный результат процесса обучения, который включает не только уровень усвоения учеником знаний по предметам, но и уровень его развития.

2.5.3. Основным принципом безотметочного обучения в Гимназии является критериальность – содержательный контроль и оценка строятся на критериальной, выработанной совместно с обучающимися, основе. Критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

2.5.4. Основной функцией самооценки и самоконтроля на начальном этапе обучения является определение учеником границ своего знания-незнания, своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые еще предстоит решить в ходе осуществления учебной деятельности.

Конечная цель безотметочного обучения – формирование у обучающихся адекватной самооценки и развитие учебной самостоятельности в осуществлении контрольно-оценочной деятельности.

2.5.5. Основными показателями развития обучающихся являются:

– сформированность учебно-познавательного интереса;

– сформированность основных ценностных ориентиров, которые определяют мотивационно–потребностную основу личности и усвоение нравственных норм поведения;

– сформированностьобщеучебных умений;

– способность определять границы своего знания-незнания;

– сформированность учебных действий самоконтроля и самооценки как индивидуальных способностей субъекта учебной деятельности;

– способность к преобразованию изученных способов действия в соответствии с новыми условиями учебной задачи;

– самостоятельность суждений, критичность по отношению к своим и чужим действиям;

– способность к согласованным действиям с учетом позиции другого.

2.5.6. Динамика развития обучающихся фиксируется учителем на основе текущих проверочных работ и результатов психолого-педагогической диагностики.

2.5.7. Безотметочнй контроль и оценка учебных достижений обучающихся предусматривают выявление индивидуальной динамики усвоения ребенком знаний и умений по учебным предметам и не допускает сравнения его с другими детьми.

2.5.8. В 1-х классах входные и текущие контрольные работы не проводятся, поэтому устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных и метапредметных знаний и умений обучающихся:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- самостоятельные проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку обучающихся после освоения ими определённых тем;
- самостоятельные работы, демонстрирующие умения обучающихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;
- тестовые диагностические задания;
- графические работы: рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и др.;
- измерение техники чтения.

2.5.9. Качественная характеристика учебных достижений обучающихся составляется на основе содержательной оценки учителя, рефлексивной самооценки ученика. Количественная характеристика учебных достижений обучающихся определяется на основе результатов проверочных работ по предмету.

Все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу.

2.5.10. Формы фиксации результатов:

- папки индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- тематические оценочные листы;
- характеристика (справка о содержательной оценке результатов обучения и развития);
- электронные приложения.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию в Гимназии:

3.2.1. В обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в том числе осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и обучающегося с ОВЗ.

3.2.2. Должны проходить по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие ООП:

– в форме семейного образования (экстерны);
– форме самообразования (экстерны).

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме контрольных мероприятий и годовой оценки.

3.4. Формы контрольных мероприятий промежуточной аттестации:

– комплексная контрольная работа;
–контрольная работа;
– контрольный диктант;
– письменные и устные экзамены;
– сочинение;
– изложение;
– тестирование;
– защита индивидуального/группового проекта;
– контрольное измерение техники чтения.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право

пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

3.5.Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию в форме контрольных мероприятий, и формы проведения определяются решением педагогического совета школы в начале учебного года и утверждаются приказом директора.

3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.6.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.6.2. В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

3.6.3. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения по соответствующим учебным предметам по их желанию.

3.6.4. Промежуточная аттестация обучающихся в форме контрольных мероприятий в Гимназии проводится:

– учителем-предметником в соответствии с расписанием, утвержденным директором Гимназии, не позднее, чем за 3дня до ее проведения;

– по контрольно-измерительным материалам, принятым на заседании кафедры и утвержденным приказом директора Гимназии с соблюдением режима конфиденциальности;

– результаты фиксируются в протоколе.

3.6.5. Результаты промежуточной аттестации в форме контрольных мероприятий по учебным предметам, утвержденным приказом директора Гимназии, фиксируются в журнале в день проведения промежуточной аттестации, а также перед оценкой за год и учитываются при выставлении годовой оценки за учебный год. Годовая оценка по этим учебным предметам представляет собой среднее арифметическое оценок за четверти/полугодия и за промежуточную аттестацию. Округление результата проводится по правилам математического округления.

3.6.6. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11-х классов по отдельным учебным предметам, не включенным в перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме контрольных мероприятий, осуществляется в форме годовой оценки путем выведения годовой оценки на основе четвертных, полугодовых оценок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного периода. Округление результата проводится по

правилам математического округления. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале перед оценкой за год. Годовая оценка по этим учебным предметам представляет собой среднее арифметическое оценок за четверти/полугодия и за промежуточную аттестацию. Округление результата проводится по правилам математического округления.

3.6.7. Годовая оценка «неаттестация» выставляется обучающемуся, имеющему неаттестацию за 2 и более четверти (или одно полугодие) по одному и более предметам.

3.6.8. Результаты промежуточной аттестации в 1-х классах в форме контрольных мероприятий оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «незачтено» без фиксации результатов в классном журнале.

Качество освоения программы	Уровень достижений	Оценка в системе «зачтено –не зачтено»
90 – 100 %	высокий	зачтено
66 – 89 %	повышенный	зачтено
50 – 60 %	базовый	зачтено
менее 50 %	низкий	не зачтено

3.6.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине:

– переводятся в следующий класс условно, с последующей ликвидацией академических задолженностей;

– проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора Гимназии, до педагогического совета о переводе в следующий класс или о допуске к ГИА.

3.7. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте Гимназии.

3.8. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 6).

3.9. По итогам года обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по внеурочной деятельности, формы которой определяются педагогом.

Могут быть использованы следующие формы: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, проекты, защита творческих работ, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, сдача нормативов, выставках, конференциях и др.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание ООП общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
4.3. В целях реализации позиции пп. 4.1, 4.2 настоящего Положения:
4.3.1. Уважительными причинами признаются:
– болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
– трагические обстоятельства семейного характера;
– участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
– обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
4.3.2. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.
4.3.3. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.
4.3.4. Возможная неуспеваемость глухих обучающихся при освоении содержания по учебным предметам «Иностранный язык» и «Музыка» обусловлена особенностями здоровья ребенка с нарушением слуха и не является основанием для неаттестации обучающегося.
4.3.5. Возможная неуспеваемость слепых обучающихся по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Технология» и «Физическая культура» обусловлена особенностями здоровья обучающегося с нарушением зрения и не является основанием для его неаттестации.
4.3.6. При оценке образовательных результатов обучающихся по АООП приоритет имеет динамика индивидуальных достижений.

5. Ликвидация академической задолженности

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:
5.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя ОО.
5.1.2. Обучающиеся имеют право:
– пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося;
– получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

– получать информацию о сроках, датах и месте работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
– получать помощь педагога-психолога.
5.1.3. Гимназия при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:
– создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
– создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).
5.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
– создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
– нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.
5.2. Сроки ликвидации академической задолженности определяются педагогическим советом, утверждаются директором Гимназии и доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).
5.3. Материалы промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности разрабатываются, проходят экспертизу, утверждаются директором Гимназии и хранятся с соблюдением режима конфиденциальности.
5.4. Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.
5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Гимназии создается соответствующая комиссия:
– комиссия формируется по предметному принципу;
– состав предметной комиссии определяется директором Гимназии и утверждается приказом.
5.6. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).
5.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по образовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:
– оставлены на повторное обучение;
– переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК);
– переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане Гимназии.
5.8. Обучающиеся по АООП, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления:

– оставляются на повторное обучение;
– переводятся на обучение по другому варианту АООП в соответствии с рекомендациями ТПМПК;
– переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Промежуточная и итоговая аттестация экстернов

6.1. Обучающиеся, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе в другом ОО, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в ОО.
6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.
6.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора Гимназии на основании его заявления (для совершеннолетних обучающихся) или заявления его родителей (законных представителей) для несовершеннолетних обучающихся в порядке, предусмотренном региональным законодательством или муниципальными актами. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.
6.4. Гимназия бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Гимназии при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда Гимназии.
6.5. Промежуточная аттестация экстерна в Гимназии проводится:
– по контрольно-измерительным материалам ООП соответствующего уровня общего образования, прошедшим экспертизу и утвержденными приказом директора Гимназии с соблюдением режима конфиденциальности;
– в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором Гимназии не позднее, чем за 7 дней до ее проведения;
– предметной комиссией, в количестве трех человек, персональный состав которой определяется предметной кафедрой;
– персональный состав предметной комиссии утверждается приказом директора Гимназии.
6.6. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.
6.7. По решению директора Гимназии экстерну должны быть перезачтены промежуточные отметки по предметам, полученным ранее в другой образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательным программам.

6.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией Гимназии в установленном законодательством РФ порядке.
6.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в Гимназии образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по ООП общего образования соответствующего уровня за период (курс).
6.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ООП общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право их пересдать в порядке, установленном п. 5.1.2 настоящего Положения.
6.11. Если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, то директор Гимназии сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ПОЛОЖЕНИЕ

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, советов обучающихся, родителей, администрации Гимназии.
7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления Гимназии и указанных в п. 7.1 представительных органов, органов самоуправления.
7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 7.1, и утверждаются приказом директора Гимназии.
7.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.