

Принято:
Педагогическим советом
МБОУ Гимназия № 91
Протокол № 3 от 18.11.2024

Утверждаю:
Директор МБОУ Гимназия № 91
 Т.В. Головкина
Приложение к приказу
№ 182 от 18.11.2024



**Положение
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
образовательных программ и хранении в архивах информации об этих
результатах на бумажных и (или) электронных носителях**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в образовательном учреждении.
- 1.2 Положение разработано в соответствии со статьей 28 части 3 пункта 11 Закона «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом образовательного учреждения.
- 1.3 Положение является локальным нормативным актом, обязательным для всех участников образовательных отношений и регулирующим организацию учета освоения обучающимися образовательных программ в образовательном учреждении, порядок хранения в архивах информации об этих результатах.
- 1.4 Положение принимается на неопределенный срок.
- 1.5 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательного учреждения.
- 1.6 Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.
- 1.7 Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.
- 1.8 Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончанию 4, 9 и 11 классов.

- 1.9 Под промежуточным контролем понимается выставление обучающимся оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец четверти (полугодия).
- 1.10 Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебной четверти (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.
- 1.11 Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в образовательном учреждении с 1 по 11 классы.
- 1.12 Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или администратором образовательного учреждения в момент принятия ребенка в образовательное учреждение.
- 1.13 Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.
- 1.14 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.
- 1.15 Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Процедура текущего оценивания обучающихся по предметам учебного плана

- 2.1 Под оцениванием ответов и работ понимается выставление обучающемуся балльного результата за предложенное учителем (администратором) задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.
- 2.2 Оценивание ответов и работ обучающегося в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе (для 3-11 классов и 2 классов со 2 полугодия) и зачетной системе.
 - 2.2.1. Зачетная система:
 - «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил предложенное ему учителем задание (комплекс заданий) и только по тем предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

- «не зачет» выставляется, если обучающийся выполнил меньше 50% предложенных учителем заданий (комплексов заданий) от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы и только по тем предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание.

2.2.2. Пятибалльная система:

- «1» балл выставляется, если обучающийся не приступил или не захотел приступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);
- «5» балл выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

2.3 Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.

2.4 Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, сообщаются обучающимся учителем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).

2.5 Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться обучающимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

3. Процедура промежуточного оценивания обучающихся по предметам учебного плана

3.1 Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за учебную четверть (полугодие) при наличии не менее трех оценок.

3.2 Выставление четвертных (полугодичных) результатов освоения обучающимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной системе (для 3-11 классов и 2 классов со 2 полугодия) и зачетной системе.

3.2.1. Зачетная система:

- «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы, и только

по тем предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

- «не зачет» выставляется, если обучающийся выполнил меньше 50% предложенных учителем заданий (комплексов заданий) от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы и только по тем предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание.

3.2.2. Пятибалльная система:

- «1» балл выставляется, если обучающийся за все предложенные в течение четверти (триместре) задания (комплекс заданий) получил «1» балл;
- «2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,59» балла;
- «3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) был не ниже «2,6» и не выше «3,59» баллов;
- «4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) был не ниже «3,6» и выше «4,59» баллов;
- «5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) был не ниже «4,6» и не выше «5» баллов.

4. Процедура итогового оценивания обучающихся по предметам учебного плана

4.1 Под итоговым оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных (полугодовых) результатов.

4.2 Итоговое оценивание обучающегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе (для 3-11 классов и 2 классов со 2 полугодия) и зачетной системе.

4.2.1. Зачетная система:

- «зачет» выставляется, если обучающийся освоил программу по предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана образовательного учреждения, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

- «не зачет» выставляется, если обучающийся не освоил программу по предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана образовательного учреждения.

4.2.2. Пятибалльная система:

- «1» балл выставляется, если обучающийся за все четверти (полугодие) по предмету получал «1»;
- «2» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодовых) оценок обучающегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,49» балла;
- «3» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодовых) оценок обучающегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,49» баллов;
- «4» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодовых) оценок обучающегося не ниже «3,5» и не выше «4,49» баллов;
- «5» балл выставляется, если средний балл четвертных (полугодовых) оценок обучающегося по предмету не ниже «4,5» и не выше «5» баллов.

4.3 Под итоговым оцениванием также понимается выставление обучающемуся балльного результата по окончании освоения им основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.

4.4 Итоговое оценивание обучающегося по результатам обучения в начальной школе выставляется по окончании 4 класса по каждому предмету учебного плана образовательного учреждения отдельно.

4.5 Итоговое оценивание по результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования осуществляется по пятибалльной системе и зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся освоил программу по предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана образовательного учреждения, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;
- «не зачет» выставляется, если обучающийся не освоил программу по предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана образовательного учреждения;
- «1» балл выставляется, если обучающийся за все четверти (полугодие) по предмету получал «1»;
- «2» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодовых) оценок обучающегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,49» балла;
- «3» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодовых) оценок обучающегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,49» баллов;

- «4» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодовых) оценок обучающегося не ниже «3,5» и не выше «4,49» баллов;
- «5» балл выставляется, если средний балл четвертных (полугодовых) оценок обучающегося по предмету не ниже «4,5» и не выше «5» баллов.

4.6 Итоговое оценивание обучающегося отдельно по каждому предмету учебного плана по результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в 9 классах образовательного учреждения осуществляется по пятибалльной системе и зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся освоил программу по предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана образовательного учреждения, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание и имеет «зачет»;
- «не зачет» выставляется, если обучающийся не освоил программу по предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана образовательного учреждения по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание и имеет «не зачет».

Итоговое оценивание за 9 класс по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника по пятибалльной системе за 9 класс.

4.7 Итоговое оценивание обучающегося отдельно по каждому предмету учебного плана по результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования в 11 классах образовательного учреждения осуществляется по пятибалльной системе и зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся освоил программу по предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана образовательного учреждения, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание и имеет «зачет»;
- «не зачет» выставляется, если обучающийся не освоил программу по предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана образовательного учреждения по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание и имеет «не зачет»;
- «1» балл выставляется, если обучающийся за полугодие и год за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования по предмету учебного плана образовательного учреждения получал «1» балл;

- «2» балла выставляется, если средний балл за полугодие и год за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования по предмету учебного плана образовательного учреждения был не ниже «2» и не выше «2,49» балла;
- «3» балла выставляется, если средний балл за полугодие и год за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования по предмету учебного плана образовательного учреждения был не ниже «2,5» и не выше «3,49» баллов;
- «4» балла выставляется, если средний балл за полугодие и год за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования по предмету учебного плана образовательного учреждения был не ниже «3,5» и не выше «4,49» баллов;
- «5» балл выставляется, если средний балл за полугодие и год за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования по предмету учебного плана образовательного учреждения был не ниже «4,5» и не выше «5» баллов.

5. Учет личностных и метапредметных результатов в 1-11 классах

Учет личностных результатов.

5.1 Учет личностных результатов в 1-11 классах осуществляется педагогом-психологом Гимназии в удобной для нее форме при помощи специализированных методик.

Учет метапредметных результатов.

5.2 Учет метапредметных результатов в 1-11 классах осуществляется:

- а) педагогом-психологом Гимназии в удобной для нее форме на основании персонифицированного психодиагностического обследования при помощи специализированных методик;
- б) путем получения результатов краевых диагностических работ 4-х, 6-8 классов (через обсуждение на предметных кафедрах и рассмотрение возможности включения в уроки заданий, подобных тем, которые вызывали затруднения у обучающихся с целью ликвидации выявленных пробелов), защиты итогового индивидуального (группового) проекта в 9-х классах и индивидуального проекта 10-11 классов.

6. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

6.1 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях с обеспечением защиты информации.

6.2 К обязательным бумажным и (или) электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся классные журналы, личные дела

обучающихся, книги учета (по аттестатам), аттестаты об окончании основного и среднего общего образования.

6.3 В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимся основной образовательной программы.

6.4 Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в классном журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой, подписи исправившего результат педагога (администратора), печати предназначенной для документов образовательного учреждения.

6.5 В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по пятибалльной системе по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью, предназначенной для документов образовательного учреждения, и подписью классного руководителя.

6.6 Личное дело при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявления на имя директора образовательного учреждения.

6.7 Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончании основной образовательной программы основного и среднего общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании по пятибалльной системе (без учета литеров).

6.8 К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся личные и электронные дневники обучающихся, зачетные книжки обучающихся, рабочие тетради, тетради для контрольных и лабораторных работ, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.

6.9 Рабочие тетради, тетради для контрольных, творческих и лабораторных работ хранятся у учителя до конца текущего учебного года.