

Принято
Педагогическим советом
МБОУ Гимназия № 91
Протокол №1 от 29.08.2025

Утверждаю
Директор МБОУ Гимназия № 91
Е.В. Головкина
Приложение к приказу
№ 655 от 29.08.2025



Положение о профильных классах

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано на основании:
 - Закона Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст.67 п.5;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений);
 - Постановления правительства Красноярского края от 15 июля 2014 г. N 298-п « Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».
 - Устава Гимназии.
- 1.2. Гимназия организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФООП СОО.
- 1.3. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБОУ Гимназия № 3.
- 1.4. При определении профилей обучения Гимназия учитывает:
 - социальный запрос;
 - кадровые возможности Школы;
 - материально-техническое оснащение Школы;
 - перспективы получения профессионального образования выпускниками.
- 1.5. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:
 - гуманитарному;
 - социально-экономическому;
 - естественно-научному;
 - технологическому;
 - универсальному;

- агротехнологическому.

- 1.6. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него дополнения и изменения, и утверждается директором Гимназии.
- 1.7. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Гимназии.
- 1.8. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 1.9. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на сайте Гимназии.

2. Цели и задачи

2.1. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2.2. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) и предполагают профильное изучение отдельных предметов.

2.3. Для выпускников 9 классов при комплектовании профильных классов в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» соблюдается принцип общедоступности среднего общего образования. Комплектование профильных классов осуществляется на объективной, справедливой и прозрачной для общества основе.

2.4. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Гимназией, по результатам индивидуального отбора.

2.5. Выпускники 9-х классов Гимназии и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Гимназией вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.6. Количество 10 классов в Гимназии определяется в зависимости от числа поданных заявлений обучающихся, от условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

2.7. Классы с профильным обучением обеспечивают непрерывность среднего и высшего образования, дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия

для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

3. Содержание и организация деятельности в профильных классах

- 3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Гимназии.
- 3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.
- 3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.
- 3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- 3.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, Гимназия определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.
- 3.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс может делиться на группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.
- 3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:
 - активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
 - использование активных методов обучения;
 - удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
 - развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
 - развитие навыков самообразования и самопроектирования;

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
 - совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
- 3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО, ФОП СОО по профилям, локальными нормативными актами Гимназии.
- 3.10. Порядок проведения промежуточной аттестации утверждается директором Гимназии и проходит на основании «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- 3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.
- 3.12. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение первого полугодия первого года обучения при следующих условиях:
- отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения;
 - самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
 - письменного ходатайства родителей (законных представителей) или самого обучающегося;
 - наличие мест.
- 3.13. Библиотека Гимназии дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.