

**Принято**  
Педагогическим советом  
МБОУ Гимназия № 91  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

**Утверждаю:**  
Директор МБОУ Гимназия № 91  
Т.В. Головкина  
Приложение к приказу  
№ 20 от 01.09.2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации индивидуального обучения**  
**больных детей, детей с ОВЗ на дому**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Законом Красноярского края от 10.12.2004 г. № 12-2707 «О социальной поддержке инвалидов»;
  - Приказом министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, с изменениями от 22.08.2017 г. № 36-11-04;
  - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
  - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15» от 10.07.2015 г. № 26;
  - Письмом Рособнадзора от 07.08.2018 г. № 05-283;

- Письмом Министерства просвещения от 13.06.2019 г. № 1391/07 «Об организации образования учащихся на дому.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации в МБОУ Гимназии № 91 индивидуального обучения на дому больных детей, детей с ОВЗ.

1.3. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Гимназии.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **II. Организация индивидуального обучения**

2.1. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, детей с ОВЗ на дому осуществляется по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.3. На основании справки врачебной комиссии и письменного обращения родителей (законных представителей) директор Гимназии издаёт приказ об обучении больного ребёнка на дому.

2.4. Обучение учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам. Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Гимназией.

При реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы индивидуальные учебные планы разрабатываются всеми организациями, участвующими в осуществлении образовательной деятельности.

2.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учётом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.6. Занятия проводятся по расписанию, составленному заместителем директора по УВР и утверждённому директором Гимназии.

Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребёнка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребёнком в стенах школы. Выбор варианта зависит от возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, отсутствия противопоказаний для занятий в учреждении, желания обучающегося и его родителей (законных представителей).

2.7. Максимальный общий объём недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) обучающегося не должен превышать гигиенические требования к максимальному объёму недельной нагрузки обучающихся, определённых Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15» от 10.07.2015 г. № 26.

2.8. Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются Гимназией с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

2.9. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом, график его реализации может быть изменён Гимназией с учётом состояния здоровья обучающегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.10. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТМППК).

2.11. В случае организации получения начального общего образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/групповая работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

2.12. Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

2.13. Формы текущего контроля – письменные контрольные работы, самостоятельные работы, зачёты, сочинения, изложения т.п. – используются учителем с учётом состояния здоровья обучающегося.

2.14. освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию, завершает государственная итоговая аттестация.

2.15. Итоговая аттестация для обучающихся выпускных классов, обучающихся на дому, проводится в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации № 189/1513 от 07.11.2018 г., № 190/1512 от 07.11.2018 г.

2.16. Обучающимся, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, должны быть созданы условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании).

2.17. Перевод обучающихся с индивидуального обучения на дому на обучение в общеобразовательном учреждении осуществляется с момента окончания срока, указанного в справке врачебной комиссии.