

Принято:

Педагогическим советом
МБОУ Гимназия № 91
Протокол № 2 от 05.10.2020

Утверждаю:

Директор МБОУ Гимназия № 91
Т.В. Головкина
Приложение к приказу
№ 80/1 от 07.10.2020



ПОЛОЖЕНИЕ **о формах обучения и формах получения образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. №442; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями); Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС), уставом МБОУ Гимназия № 91.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность образовательной организации МБОУ Гимназия № 91 (далее – ОО), реализующей общеобразовательной программы по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Обучение в Гимназии по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах, а также в форме семейного образования.

1.4. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными

стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, уставом школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, примерным перечнем базовых тем, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах зачисляются в контингент обучающихся ОО.

В приказе ОО и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования и в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

2.4. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и т.д.

2.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация очно-заочной или заочной формы получения общего образования

3.1. Очно-заочная и заочная формы обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в ОО.

3.2. Обучение по очно-заочной и заочной форме осуществляется при обязательном выполнении ФГОС по всем предметам учебного плана конкретного класса.

3.3. Количество учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается учебными планами.

Количество учебных занятий:

- очно-заочной форме обучения составляет 30 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения;
- заочной форме обучения – не менее 10 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения.

Максимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

3.4. Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

3.5. Количество обучающихся по очно-заочной и заочной форме в группе зависит от возможностей ОО.

3.6. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной и заочной форме ОО предоставляет обучающемуся следующую информацию:

- адресные данные учреждения;
- учебный план;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ;
- перечень контрольных и самостоятельных работы;
- расписание консультаций.

3.7. Обучающийся в очно-заочной и заочной форме имеет право в соответствии с утверждённым индивидуальным учебным планом по выбранным предметам и программам: посещать уроки, лабораторные и практические занятия, элективные курсы; брать учебную литературу из библиотечного фонда школы, получать индивидуальные консультации, принимать участие в олимпиадах и конкурсах.

3.8. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной и заочной форме определяются локальным актом ОО.

3.9. Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по всем предметам индивидуального учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных), контрольных, практических или лабораторных работ по всем темам учебного курса. Контрольной работе может предшествовать проведение консультации. Результат зачета, контрольного опроса, контрольной работы заносится в электронный и (или) бумажный журнал.

3.10. Оценки за четверть и год выставляются с учетом оценок за все виды проверочных работ в устной, письменной или дистанционной форме, с учётом индивидуального учебного плана и определённых им сроков сдачи работ.

3.11. Государственная итоговая аттестация обучающихся по предметам, изученным в очно-заочной и заочной форме, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений Российской Федерации.

3.12. На время обучения в очно-заочной и заочной форме родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, обеспечивают освоение обучающимся общеобразовательных программ.

4. Организация индивидуального обучения на дому

4.1. Обучение на дому – не является отдельной формой получения образования и обучения. Это обучение в образовательной организации в соответствующей форме обучения (очной), которое организовано по индивидуальным показаниям учреждением не на ее территории. Оно проходит на дому у учащегося или в медицинской организации и является обучением в данной организации.

4.2. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок по заявлению родителей (законных представителей) при наличии заключения медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому.

4.3. Организация обучения на дому регламентируется «Положением об организации индивидуального обучения больных детей на дому».

4.4. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется на основании адаптированной образовательной программы.

4.5. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.6. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем школы.

4.7. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной

итоговой аттестации, выпуске из ОО вносятся в классный журнал соответствующего класса.

4.8. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

5. Организация обучения в форме семейного образования

5.1. Право дать ребенку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям (обучающемуся предоставляется право выбора формы обучения после достижения восемнадцати лет).

5.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в учебном заведении.

5.3. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ.

5.4. При выборе обучающимся освоения образовательных программ в форме семейного образования родители (законные представители) обращаются в учебное заведение с заявлениями:

- Об исключении обучающегося из контингента образовательного учреждения, в которой он раньше обучался или числится в контингенте;
- Об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

5.5. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в любом образовательном учреждении в установленном порядке.

5.6. Для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации родители (законные представители) обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, обращаются в образовательное учреждение с заявлением о зачислении обучающегося экстерном для организации и проведения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

5.7. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с ФГОС и графиком проведения аттестации.

5.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные в ОО. Чтобы ликвидировать задолженность, экстерн вправе пройти промежуточную аттестацию еще два раза.

5.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.11. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме семейного образования ему предоставляется документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

6. Организация обучения учащихся в форме самообразования

6.1. Самообразование предполагает самостоятельное, в том числе ускоренное освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам среднего общего образования с последующей аттестацией в школе.

6.2. Для самообразования, как и для других форм получения образования, в рамках конкретной общеобразовательной программы действует ФГОС.

6.3. Организация обучения учащегося в форме самообразования осуществляется вне ОО. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

6.4. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, вправе пройти промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию в ОО. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.5. При выборе обучающимся освоения образовательных программ в форме самообразования родители (законные представители) обращаются в ОО с заявлениями:

- об исключении обучающегося из контингента ОО, в которой он раньше обучался или числится в контингенте;

- об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

6.6. Для прохождения промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации родители (законные представители) обучающегося, получающего образование в форме самообразования, заключают договор с ОО об организации и проведении промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации.

6.7. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования при обучении в форме самообразования осуществляется в соответствии с ФГОС.

6.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные ОО.

6.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение среднего (полного) общего образования в форме самообразования, обязаны создать для него условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.10. В случае успешной государственной (итоговой) аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме самообразования ему предоставляется документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании.

6.11. Повторное освоение обучающимся образовательных программ в форме самообразования не допускается.