

**Принято**  
Педагогическим советом  
МБОУ Гимназия № 91  
Протокол №1 от 31.08.2020

**Утверждаю:**  
Директор МБОУ Гимназия № 91  
Т.В. Головкина  
Приложение к приказу  
№ 496 от 31.08.2020



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о портфолио индивидуальных образовательных достижений**  
**обучающихся 1-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Гимназия №91 им.М.В.Ломоносова»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации (далее – ОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в рамках введения ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

1.3. Настоящее Положение размещается на сайте Гимназии.

1.4. Настоящее Положение определяет общий порядок, структуру и примерное содержание портфолио достижений обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов Гимназии (далее – портфолио).

1.5. Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ученика в определенный период его обучения в школе. Портфолио позволяет учитывать результаты в разнообразных видах деятельности.

Портфолио ученика – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга учащихся.

1.6. Портфолио в Гимназии является основанием для составления электронных рейтингов с занесением в школьную базу «Успешный гимназист» учеников начальной, основной и средней школы по итогам обучения на соответствующем уровне образования.

1.7. На уровне начального общего образования Портфолио служит для сбора информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности, для подготовки карты представления ученика при переходе на уровень основного общего образования.

1.8. На уровне основного общего образования Портфолио помогает педагогу определять образовательную траекторию ученика в различных видах деятельности; в предполагаемом профиле дальнейшего обучения; для повышения образовательной и общественной активности школьников, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств. В 5-11 классах для уч-ся школы, родителей, педагогов проходит в сентябре образовательное событие «История моего успеха». Учащиеся 5-х классов презентуют собственное портфолио, педагоги составляют карту представлений для каждого ребёнка.

1.9. На уровне среднего общего образования Портфолио служит инструментом профилизации обучения в старшей школе и создания индивидуальной образовательной траектории обучающегося, отражает результаты индивидуальной образовательной активности, степени развитости, воспитанности и социализированности.

1.10. Предполагаемые результаты по данному виду деятельности 1-4 классы:

- поддержание высокой учебной мотивации обучающихся;



- поощрение активности и самостоятельности;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.
- Систематизация деятельности классных руководителей и учителей – предметников по выявлению природных склонностей, увлечений, интересов и способностей детей.
- Создание банка данных об одаренных детях школы.

Предполагаемые результаты по данному виду деятельности 5-11 классы:

- Создание условий для разработки и обеспечения индивидуальной образовательной траектории учащихся.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении;
- Повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности, к организации собственной познавательной учебной деятельности.
- Систематизация деятельности классных руководителей и учителей – предметников по выявлению природных склонностей, увлечений, интересов и способностей детей.
- Создание банка данных об одаренных детях школы.

## **II. Цели и задачи создания портфолио**

2.1. Портфолио создается в целях:

- оценки индивидуального прогресса обучающегося в широком образовательном контексте;
- систематического учета индивидуальных образовательных достижений учащихся 1-11 классов, дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

2.2. Задачи создания портфолио:

- систематизация контроля за различными видами внеучебной деятельности учащихся (творческой, спортивной, интеллектуальной, научной и т.д.);
- создание условий для индивидуальной оценки деятельности обучающегося;
- развитие у обучающихся навыков рефлексивной и оценочной деятельности.

## **III. Порядок формирования портфолио**

3.1. Портфолио является одной из составляющих образовательного рейтинга гимназистов наряду с результатами итоговой аттестации.

3.2. Период накопления (сбора) портфолио – весь период обучения в школе. В формировании портфолио участвуют: учащиеся, классные руководители, учителя, родители, психологическая служба Гимназии, администрация школы. Классные руководители, учителя-предметники разъясняют назначение и технологию ведения портфолио, организуют, направляют деятельность обучающихся по сбору портфолио. Учащиеся самостоятельно, или совместно с родителями, оформляют портфолио в виде папки и собирают документы, условно разделяя их на 3 группы:

- 1) официальные документы
- 2) творческие работы
- 3) отзывы, рекомендации.

3.3. Учёт документов, входящих в портфолио, и определение итогового балла производится классным руководителем, администрацией Гимназии после внесения информации в электронную форму портфолио.



3.4. Портфолио для учащихся 1-11 классов в Гимназии представлен в виде электронных файлов Excel, размещенных в локальной сети Гимназии №91 в разделе ПОРТФОЛИО КЛАССА – где на каждого учащегося класса заведена таблица личного портфолио.

3.5. Портфолио учащихся 1-11 классов Гимназии формируется и хранится в электронной информационно-образовательной среде, в нужный момент обучающийся может сделать выгрузку информации о своих достижениях в образовательной деятельности и достигнутых компетенциях в виде отчета-справки, с помощью классного руководителя.

3.6. Портфолио находится в закрытой части электронной информационно-образовательной среды Гимназии. Доступ к редактированию отдельных разделов портфолио имеют куратор (классный руководитель), а так же ответственный за формирование электронных баз Гимназии.

3.7. Обучающийся или родитель обучающегося в процессе формирования портфолио должен регулярно подбирать необходимые материалы для пополнения соответствующих разделов классным руководителем. Классные руководители и учителя еженедельно заполняют электронную базу на каждого ученика с 1 по 11 класс по направлениям.

#### **IV. Структура портфолио.**

4.1. В связи с введением электронного портфолио, формирующего базу «Успешный гимназист», ведение портфолио на бумажных носителях в 1-11 классах (путём накопления грамот, сертификатов, благодарностей) переходит в функционал родителей.

На основе индивидуальных образовательных достижений выстраивается образовательный рейтинг учащегося, с последующим занесением в электронную базу «Успешный Гимназист». В Гимназии приняты единые критерии построения образовательного рейтинга учащихся 1-11 классов на основе индивидуального накопительного балла (См. приложение №1, 2, 3). С положением о портфолио классный руководитель знакомит учащихся и их родителей в начале учебного года в 1 классе, в 5 классе и в 10 классе.

4.2. Образовательный рейтинг по окончании четверти даёт возможность размещать информацию на сайте, информационных стендах, газете «Виват, Гимназия»:

- рейтинг успешных гимназистов «ТОП – 10» на уровне класса, параллели, школы по направлениям: естественно-научное, гуманитарное, техническое, художественно-эстетическое, спортивное, социальное
- выбрать победителя в номинации «Лидер - ТОП» с последующим приглашением на директорский приём «Созвездие»
- учитывать портфолио при индивидуальном отборе обучающихся для зачисления в 10-е классы с профильным обучением.

4.3. Портфолио состоит из 3 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования: 1 блок - результаты по интеллектуальному направлению (техническое направление, естественно-научное, гуманитарное, художественно-эстетическое направление).

2 блок – результаты спортивных достижений;

3 блок – результаты социальной деятельности.

В первый блок входят результаты олимпиад, научно-практических конференций, фестивалей, результаты конкурсов (выставок, концертов, творческих работ, технического творчества) международного, всероссийского, регионального, муниципального, школьного уровней, результаты исследовательской деятельности (проекты, исследовательские работы, рефераты) международного, всероссийского, регионального, муниципального, школьного уровней, а так же результаты учебной деятельности по предметам.

Во второй блок входят результаты спортивных соревнований, смотров, конкурсов, фестивалей международного, всероссийского, регионального, муниципального, школьного уровней.



В третий блок входят результаты социальной деятельности учащегося, участие в акциях, конкурсах, проектах международного, всероссийского, регионального, муниципального, школьного уровней, волонтерская деятельность на уровне школы, города.

В портфолио учитываются сертифицированные курсы, пройденные обучающимися с целью углубления и расширения знаний по определенным дисциплинам, в том числе в других образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей.

#### 4.4. Виды и структура портфолио.

- Портфолио (папка с бумажными носителями заполняется и ведётся родителями):

Предлагаемая структура: ( может быть свободной)

**ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ** - портфель сертифицированных документов индивидуальных достижений. Данный блок предполагает как качественную, так и количественную оценку материалов портфолио.

**ПОРТФОЛИО РАБОТ** – представляет собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности. Например, участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождение элективных курсов, спортивные и художественные достижения. В приложение можно включить работы школьника, представленные в виде текстов, фотографий, электронных версий т.п.

**ПОРТФОЛИО ОТЗЫВОВ** - включает в себя характеристики отношения школьника к различным видам деятельности, представленные родителями, учителями, одноклассниками, работниками дополнительного образования и т.п. Портфолио может быть представлен в виде текстов рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем и прочее.

- Электронная база «Успешный Гимназист» ( См.: приложение критериев №1,2,3)

Предлагаемая структура: (заполняется педагогами, классными руководителями)

### **IV. Участники работы над портфолио и их функциональные обязанности**

5.1. Участниками работы над портфолио являются учащиеся, их родители, классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация школы.

*Обязанности учащегося и родителей (законных представителей):*

Оформляют совместно портфолио на бумажном носителе. Все записи ведет аккуратно, самостоятельно и систематически. Ученик имеет право включать в накопительную папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

*Обязанности классного руководителя:*

Классный руководитель еженедельно пополняет электронную базу «Успешный Гимназист» в соответствии с утверждёнными критериями. Является консультантом и помощником, в основе деятельности которого – сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио; организует воспитательную работу с учащимися, направленную на их личностное и профессиональное самоопределение. Осуществляет посредническую деятельность между обучающимися, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования.

*Обязанности учителей-предметников, педагогов дополнительного образования:*

Индивидуально сопровождают учащегося в связи с образовательной траекторией. Пополняет электронную базу достижениями учащегося по своему направлению. Проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио, участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях по предмету или образовательной области. Разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету. Проводят экспертизу представленных работ по предмету и пишут рецензии, отзывы на учебные работы.

*Директор образовательной организации:*

разрабатывает и утверждает нормативно-правовую базу, обеспечивающую ведение портфолио, а также распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности. Создает условия для мотивации педагогов к работе по новой системе оценивания и осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в практике работы школы.

## Приложение №1

### Показатель оценивания образовательных достижений учащихся.

| позиции                                                                                            | уровень       | место                    | балл |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|------|
| Олимпиады                                                                                          |               |                          |      |
|                                                                                                    | Международный | победитель               | 30   |
|                                                                                                    |               | призер                   | 24   |
|                                                                                                    |               | участник                 | 20   |
|                                                                                                    | Российский    | победитель               | 19   |
|                                                                                                    |               | призер                   | 17   |
|                                                                                                    |               | участник                 | 15   |
|                                                                                                    | Региональный  | победитель               | 14   |
|                                                                                                    |               | призер                   | 12   |
|                                                                                                    |               | участник                 | 10   |
|                                                                                                    | Городской     | победитель               | 6    |
|                                                                                                    |               | призер                   | 5    |
|                                                                                                    |               | участник                 | 4    |
|                                                                                                    | Школьный      | победитель               | 3    |
|                                                                                                    |               | призер                   | 2    |
|                                                                                                    |               | участник                 | 1    |
| Конкурсы                                                                                           |               |                          |      |
| -«Русский медвежонок»<br>-«Кенгуру»<br>-«Золотое руно»<br>-«ЭМУ»<br>-«Британский бульдог»<br>«КИТ» | Международный | победитель               | 15   |
|                                                                                                    |               | призер                   | 12   |
|                                                                                                    |               | участник                 | 10   |
|                                                                                                    |               |                          |      |
| «Познание и творчество»                                                                            | Российский    | победитель (1,2,3 место) | 9    |
|                                                                                                    |               | призер (лауреат)         | 8    |
|                                                                                                    |               | участник                 | 7    |
|                                                                                                    | Региональный  | победитель               | 7    |
|                                                                                                    |               | призер                   | 6    |
|                                                                                                    |               | участник                 | 5    |
| «Умники и умницы»                                                                                  | Городской     | победитель               | 5    |
|                                                                                                    |               | призер                   | 4    |
|                                                                                                    |               | участник                 | 3    |
|                                                                                                    | Школьный      | победитель               | 3    |
|                                                                                                    | призер        | 2                        |      |
|                                                                                                    | участник      | 1                        |      |
| НПК                                                                                                |               |                          |      |
|                                                                                                    | Российский    | победитель               | 20   |
|                                                                                                    |               | призер                   | 18   |
|                                                                                                    |               | участник                 | 16   |
|                                                                                                    | Региональный  | победитель               | 15   |
|                                                                                                    |               | призер                   | 14   |
|                                                                                                    |               | участник                 | 13   |



|                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                       | Городской                                                                                                         | победитель<br>призер<br>участник                                                                                                               | 12<br>11<br>10                                                  |
| Интенсивные<br>школы                                  | Российский<br><br>Краевой<br><br>Городской<br><br>Школьный                                                        | Если в интенсивной<br>школе уч-к занимает<br>место, то добавляются<br>баллы: 1 место – 3 балла,<br>2 место – 2 балла,<br>3 место – 1 балл.     | 10<br><br>8<br><br>6<br><br>4                                   |
| Проектная<br>деятельность                             | Международный<br><br>Российский<br><br>Региональный<br><br>Городской<br><br>Школьный                              | победитель<br>участник<br><br>победитель<br>участник<br><br>победитель<br>участник<br><br>победитель<br>участник<br><br>победитель<br>участник | 10<br>9<br><br>8<br>7<br><br>6<br>5<br><br>4<br>3<br><br>2<br>1 |
| Учебная<br>деятельность<br>(по окончании<br>четверти) | Дополнительные баллы                                                                                              | Отличник<br><br>Ударник<br><br>Развитие в сторону<br>уменьшения троек                                                                          | 10<br><br>5<br><br>1-3                                          |
| Посещения<br>часов ДОП                                | За дополнительные<br>занятия при<br>подтверждении<br>информации родителем<br>ставиться 1 балл за<br>каждый кружок |                                                                                                                                                | 1                                                               |

## Приложение 2

### Показатель оценивания спортивных достижений учащихся.

|                                                              |         |                                   |    |
|--------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| Спортивные<br>Разряды                                        | уровень | мастер<br>спорта                  | 15 |
|                                                              |         | кандидат в<br>мастера<br>спорта   | 12 |
|                                                              |         | 1 взрослый<br>разряд              | 10 |
|                                                              |         | 2 взрослый<br>разряд              | 7  |
|                                                              |         | 3 взрослый<br>разряд              | 6  |
|                                                              |         | 1 юношеский<br>разряд             | 3  |
|                                                              |         | 2 юношеский<br>разряд             | 2  |
| Информация о<br>посещении<br>вносится 1 раз<br>в учебный год |         | посещение<br>спортивной<br>секции | 1  |

| <i>уровень</i>                                                     | <i>место</i> | <i>балл</i> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| Российский (за сборную гимназии)                                   | победитель   | 15          |
|                                                                    | призер       | 14          |
|                                                                    | участник     | 10          |
| Российский (лично)                                                 | победитель   | 13          |
|                                                                    | призер       | 12          |
|                                                                    | участник     | 10          |
| Региональный (за сборную гимназии)                                 | победитель   | 11          |
|                                                                    | призер       | 10          |
|                                                                    | участник     | 8           |
| Региональный (лично)                                               | победитель   | 9           |
|                                                                    | призер       | 8           |
|                                                                    | участник     | 6           |
| Городские соревнования, олимпиады<br>(за сборную команду гимназии) | победитель   | 7           |
|                                                                    | призер       | 6           |
|                                                                    | участник     | 5           |
| Городские соревнования (лично)                                     | призер       | 5           |
|                                                                    | участник     | 4           |
| Школьный                                                           | победитель   | 3           |
|                                                                    | призер       | 2           |
|                                                                    | участник     | 1           |



### Приложение 3

#### Показатель оценивания социальных достижений учащихся.

| <i>Мероприятие</i>                                                                                                                                                            | <i>Уровень</i>                                                                                   | <i>балл</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Акция или мероприятия, добровольческие проекты волонтерской направленности (помощь престарелому, нуждающемуся, милосердные акции инициированные и проведенные самим ребенком) | Российский                                                                                       | 10          |
|                                                                                                                                                                               | Краевой                                                                                          | 7           |
|                                                                                                                                                                               | Городской                                                                                        | 5           |
|                                                                                                                                                                               | Школьный                                                                                         | 3           |
| Волонтер – сопровождающий праздник                                                                                                                                            | Российский                                                                                       | 10          |
|                                                                                                                                                                               | Краевой                                                                                          | 7           |
|                                                                                                                                                                               | Городской                                                                                        | 5           |
|                                                                                                                                                                               | Школьный – помощник, активный участник (баллы только за присутствие на мероприятии не ставятся). | 3           |